

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



ESCUELA DE POSGRADO



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA
SALUD**

**Relación entre el clima social familiar y depresión del adulto mayor en el
grupo CIAM de la ciudad de Cajamarca, 2023**

Presentado por

Carmencita Maribel Soriano Cruzado

Asesora:

Cynthia Daniela Peña Muñoz

Cajamarca - Perú

Noviembre – 2023

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



ESCUELA DE POSGRADO



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA
SALUD**

**Relación entre el clima social familiar y depresión del adulto mayor en el
grupo CIAM de la ciudad de Cajamarca, 2023**

**Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para el Grado
Académico de Maestro en Psicología Clínica con Mención en Psicología de la Salud**

Carmencita Maribel Soriano Cruzado

Asesora:

Cynthia Daniela Peña Muñoz

Cajamarca - Perú

Noviembre - 2023

COPYRIGHT © 2023

SORIANO CRUZADO, CARMENCITA MARIBEL

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

RELACIÓN ENTRE EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y DEPRESIÓN DEL ADULTO

MAYOR EN EL GRUPO CIAM DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA, 2023

Presidente :

Secretario :

Vocal :

Asesor : Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz

A:

Dios, fuente inagotable de luz y sabiduría, quien ha guiado cada paso de mi camino académico y ha sido mi sostén inquebrantable en esta travesía.

Estudiar es como mirar a través de la ventana de la creación divina. En cada página, Dios nos revela un fragmento de su inmenso conocimiento, invitándonos a explorar los misterios de su grandiosa obra

Ralph Waldo Emerson

AGRADECIMIENTOS

- A Dios, soberano y misericordioso, mi más sincero agradecimiento por ser la inspiración constante que ilumina este viaje académico

ÍNDICE

DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTOS	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO	7
1.1. Bases teóricas	7
1.2. Definición de términos básicos:	17
1.3. Hipótesis.....	18
1.4. Matriz de operacionalización de variables	19
CAPÍTULO II. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.....	21
2.1. Tipo	21
2.2. Población y muestra	22
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
2.4. Técnicas de análisis de datos.....	26
2.5. Aspectos éticos	27
CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	28
3.1. Análisis e interpretación de resultados.....	28
3.2. Discusión de resultados	38
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
4.1. Conclusiones	40
4.2. Recomendaciones.....	41
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de operacionalización de variables.....	19
Tabla 2 Tabla cruzada Clima social familiar*Depresión.....	28
Tabla 3 Tabla cruzada Relaciones*Depresión.....	29
Tabla 4 Tabla cruzada Desarrollo*Depresión.....	30
Tabla 5 Tabla cruzada Estabilidad*Depresión.....	32
Tabla 6 Pruebas de normalidad.....	33
Tabla 7 Correlaciones.....	34
Tabla 8 Correlaciones.....	35
Tabla 9 Correlaciones.....	36
Tabla 10 Correlaciones.....	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Clima social familiar*Depresión.....	28
Figura 2 Relaciones*Depresión.....	30
Figura 3 Desarrollo*Depresión.....	31
Figura 4 Estabilidad*Depresión.....	32

LISTA DE ABREVIACIONES

CIAM: CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR

RESUMEN

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación existente entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023. Ante ello se empleó una metodología de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y alcance correlacional. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, donde se aplicaron los cuestionarios a 60 adultos mayores. Los principales hallazgos demuestran que al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,768) se concluye que existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejora el clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

ABSTRACT

The present study was carried out with the objective of determining the relationship between the family social climate and depression in the elderly of the CIAM group in the city of Cajamarca, 2023. A basic methodology was used, with a quantitative approach, non-experimental design and correlational scope. The sampling was non-probabilistic by convenience, where the questionnaires were applied to 60 older adults. The main findings show that by maintaining a sig. less than 0.05 with a Spearman correlation coefficient (-0.768), it is concluded that there is an inverse relationship between the family social climate and depression in the older adults of the CIAM group in the city of Cajamarca, 2023, suggesting that as the family social climate improves, the tendency to experience depression in older adults decreases, and vice versa.

INTRODUCCIÓN

En el contexto global contemporáneo, la salud mental de la población adulta mayor ha emergido como una preocupación crítica debido a una serie de factores socioculturales y demográficos (Caicedo, 2019). El envejecimiento de la población, combinado con cambios en las estructuras familiares y sociales, plantea desafíos significativos para el bienestar psicológico de los adultos mayores (Peixoto et al., 2017). La depresión en este grupo demográfico se ha convertido en un problema de salud pública, exacerbado por la falta de atención y comprensión generalizada en muchos países. Las dinámicas familiares y el clima social juegan un papel crucial en la salud mental de los adultos mayores, y la falta de un apoyo adecuado puede tener consecuencias devastadoras en términos de calidad de vida y carga para los sistemas de atención médica (González, 2023).

A nivel internacional, la depresión en adultos mayores es un fenómeno complejo que varía significativamente entre regiones y culturas; en muchos países, las tradiciones culturales y las estructuras familiares están experimentando transformaciones profundas, con una creciente urbanización y cambios en los roles familiares tradicionales (Delich, 2018). Estos cambios a menudo impactan negativamente en el apoyo emocional y social que los adultos mayores reciben de sus familias; además, la falta de conciencia y recursos dedicados a la salud mental de la tercera edad a nivel internacional contribuye a la invisibilidad y el descuido de este problema, creando una brecha significativa en la atención y el abordaje de la depresión en este grupo demográfico (Chamba, 2018).

Con base en investigaciones realizadas en el contexto peruano, se revela una preocupante realidad en la salud mental de la población adulta mayor, especialmente entre los 60 y 80 años. Un impactante 79 % de este grupo demográfico ha experimentado pensamientos suicidas en algún momento de sus vidas, evidenciando una profunda crisis

existencial y la percepción de que su trayectoria vital carece de significado (Núñez et al., 2023).

De esta forma, se tiene al estudio de Parra y Zorrilla (2021) “Depresión y clima social familiar en estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa de Chupaca, 2019”, el objetivo central consistió en determinar la relación existente entre las variables consideradas. La metodología adoptada fue de índole básica, con un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 189 estudiantes, y los resultados revelaron un coeficiente de correlación de Spearman de -0,298, evidenciando una conexión débil e inversa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los estudiantes.

Guevara y Ocharan (2020) con título “Clima social familiar y depresión en estudiantes de segundo a quinto grados de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Calca, 2019” donde se planteó el objetivo de identificar la relación entre las variables de estudio. Para ello se empleó una metodología de tipo básica, de diseño no experimental, cuantitativa y correlacional. La muestra se compuso por 178 estudiantes. Los resultados indicaron que se encontró un coeficiente de correlación de Spearman de -0,188; indicando que existe una correlación inversa débil entre el clima social familiar la depresión de los estudiantes.

More (2023) en su estudio “Clima social familiar y depresión en los adolescentes de un colegio de Villa María del Triunfo”, el objetivo principal fue establecer la conexión entre las variables analizadas. La metodología empleada fue de enfoque básico, caracterizada por un diseño no experimental, de naturaleza cuantitativa y correlacional. La muestra incluyó a 362 estudiantes, y los resultados resaltaron un coeficiente de correlación de Spearman de -0,348, indicando una relación débil e inversa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los alumnos.

Arias (2020) titulado “Clima social familiar y depresión en adultos mayores de la Casa Hogar Obispo Grozo de Cajamarca, 2020”. El objetivo principal consistió en identificar la relación entre las variables consideradas, utilizando una metodología de tipo básico, con un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y correlacional. La muestra comprendió a 30 adultos mayores, y los resultados señalaron que no existe relación entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los adultos al mantener un sig de 0,993 con un Rho de Spearman de -,002.

En el trabajo investigativo realizado por Campos (2022), bajo el título “Clima social familiar y la relación con la depresión en adultos mayores de la municipalidad distrital de Amarilis, CIAM – 2019”, se planteó como objetivo principal identificar la relación entre el clima social familiar y la depresión en adultos mayores. La metodología aplicada fue de tipo básica, con un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y correlacional. La muestra estuvo constituida por 68 adultos mayores, y los resultados evidenciaron un valor menor a 0.05; asumiendo que el clima social familiar si guarda relación con la depresión de los adultos mayores del CIAM.

Asimismo, el estudio llevado a cabo por Astolingon y Vilca (2021) con el título “Clima familiar y depresión en el adulto mayor con diabetes Mellitus Tipo II. Programa del adulto mayor - centro de salud de Morales. Mayo a octubre 2021” tuvo como objetivo principal la identificación de la relación entre las variables analizadas. La metodología utilizada fue de enfoque básico, con un diseño no experimental, caracterizado por un enfoque cuantitativo y correlacional. La muestra consistió en 160 adultos mayores, y los resultados arrojaron un Sig bilateral de 0,016, señalando que existe relación significativa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los adultos mayores con diabetes.

El centro del adulto mayor en la ciudad de Cajamarca, grupo (CIAM), es un espacio de encuentro generacional orientados a mejorar el proceso de envejecimiento, favorecer y facilitar la participación activa, concertada y organizada de las personas adultas mayores, y actores de la jurisdicción, así mismo desarrollar lazos de mutuo conocimiento y amistad, identificar problemas individuales, familiares y locales, combatir y prevenir los problemas de salud más comunes, realizar actividades de carácter recreativo, mediante el desarrollo de programas de intervención familiar, intergeneracional, sociocultural, recreativos, productivos, y de estilos de vida para un envejecimiento activo, y una calidad de vida para los adultos mayores.

Estos grupos formados por personas de 60 años hacia adelante, están a cargo de especialistas con experiencia en adultos mayores, sin embargo no solo se debe trabajar el ámbito personal laboral del adulto mayor, sino ahondar más allá, para conocer la problemática que les aqueja, ya que es el cambio de vida el que puede desencadenar una depresión situacional, si no se encuentra el principal pilar bien fortalecido que es la familia, es por eso que actualmente existen muchos problemas relacionados a la adaptación del ser humano a la sociedad, dichos problemas generalmente se desarrollan en el seno familiar, que en cuyo entorno se logra un desarrollo importante del ser humano, ya que a través de esta se transmiten: cultura, valores, seguridad personal, creencias, y costumbres de la sociedad, que los ponen en práctica todos los integrantes de la familia.

Según las referencias de los profesionales encargados de la atención del grupo de adulto mayor, ellos sufren maltrato, indiferencia, abandono por parte de su familia, esto les genera soledad, tristeza, inseguridad, repercutiendo en su calidad de vida, ante ello es necesario conocer el clima social familiar donde se va desenvolviendo y realizando sus actividades el adulto mayor, en base a ello podemos identificar si éste sufre de depresión y la relación que mantiene con el clima social familiar de cada uno de ellos, esto con la

finalidad de proponer alternativas que contribuyan a disminuir el nivel Depresión en el adulto mayor y específicamente en el grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca.

De esta manera surge el problema general determinado por: ¿Qué tipo de relación existe entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023? Teniendo de esta forma, como objetivo general: Determinar la relación existente entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023. Lo que a su vez se responderán a los objetivos específicos: i) Determinar la relación existente entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023; ii) Determinar la relación existente entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, y iii) Determinar la relación existente entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Finalmente, en función a la justificación, con el presente trabajo se proyecta distinguir en qué magnitud se relaciona el clima social familiar donde vive el adulto mayor, es decir identificar según sus dimensiones la vida y comportamiento a través del cual está inmerso el adulto mayor con la finalidad de disminuir o mitigar la depresión que puede afectar su salud y actuar cotidiano, pues como ser humano tiene derecho a una vida digna y a vivir en condiciones de vida adecuadas o como actualmente se denomina deben tener una calidad de vida digna, donde no solo este inmerso el tema económico, sino también el social y sobre todo familiar.

El trabajo será útil para los investigadores ya que logrará dar respuesta a su interrogante al problema formulado anteriormente, a partir de ello logrará tener una visión más clara sobre el clima social familiar y la contribución en el nivel de depresión

del adulto mayor, para proponer alternativas que ayuden a eliminar o disminuir el nivel de la problemática que se está planteando.

En efecto, será útil para el grupo CIAM de la ciudad de Cajamarca, ya que a través de la investigación podrán notar las deficiencias o eficiencias que resaltan del análisis de dicho grupo, y transmitir al personal que realiza sus actividades con dicho grupo con la finalidad de que contribuya con la mejora de sus actividades en pro del bienestar del adulto mayor que tienen a su cargo.

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

1.1. Bases teóricas

1.1.1. Clima social

Moos (1974) definió el clima social como la personalidad del ambiente en base a las percepciones que los habitantes tienen de un determinado ambiente y entre las que figuran distintas dimensiones, como la dimensión de relacionales interpersonales de los miembros de la familia, los aspectos de desarrollo y la estabilidad en la estructura familiar. El clima social es una de las más importantes conceptualizaciones en el estudio de la conducta humana en contextos sociales (Méndez y Jaimes, 2018).

1.1.1.1 Clima social en el entorno familiar

El ambiente ha sido estudiado como clima social familiar, considera las particularidades psicosociales e institucionales de un grupo familiar y retoma todo aquello que se suscita en la dinámica familiar, desde su estructura, constitución y funcionalidad (Charlemagane, 2021).

1.1.1.2 Teorías

Varios modelos teóricos se han preocupado por evaluar el clima social familiar percibido por los miembros de la familia. Entre los más clásicos se incluyen el modelo de Olson y Cols, el de Skinner, y el de Moos Modelo de Olson y Cols (Silva, 2021).

La propuesta por Olson es el modelo circunflejo que trata de situar a la familia en el interior de una matriz creada partiendo de dos variables: la cohesión y la adaptabilidad de la familia. La variable cohesión se considera muy importante en el estudio de la estructura familiar; su

definición conceptual comprende los lazos emocionales que ligan recíprocamente a los miembros de la familia y el grado de autonomía personal de cada componente. El grado de cohesión del sistema familiar viene dado por los lazos emotivos entre los miembros de la familia, los confines intrafamiliares e intergeneracionales, las coaliciones, el uso del tiempo y del espacio familiar, las amistades comunes, los procesos de toma de decisión y los intereses y actividades del tiempo libre en la vida familiar. La variable adaptabilidad indica la capacidad de reajustar el poder, los roles y las reglas que rigen las relaciones familiares en respuesta a las situaciones propias del proceso evolutivo y situaciones de estrés. El grado de adaptabilidad se configura a través de las variables de control, de disciplina, de estilos de negociación, de esquemas relacionales y reglas según el rol de los miembros.

➤ **Modelo de funcionamiento familiar de Burrhus Frederic Skinner**

Plantea un modelo de funcionamiento familiar que integra diferentes aproximaciones a la investigación y la terapia familiar. Los conceptos básicos planteados por Skinner incluyen: La realización de tareas definida por el éxito en una variedad de tareas básicas, evolutivas y en situaciones de crisis. Cada tarea incluye las demandas que la familia debe organizar para hacer frente a las situaciones que le toca vivir. La realización de tareas es, según el autor; la actividad más básica de la familia e implica la diferenciación y ejecución de varios roles para la ejecución y distribución de las actividades. El proceso de comunicación y la expresión de afecto son fundamentales en dicha ejecución de roles. Otra variable que incluye Skinner en su modelo de funcionamiento

familiar es el control, descrito como el proceso por el que cada miembro de la familia influye en los demás. Finalmente, los valores y normas proporcionan el contexto en el que todos los procesos básicos deben considerarse. Este modelo enfatiza como las dimensiones básicas del funcionamiento familiar interrelacionan entre .

➤ **Modelo de Rudolf H. Moos:**

Según Moos, tres dimensiones están insertas en el clima social familiar. Las cuales se presentan a continuación

Dimensión de relaciones: Conformada por el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.

Está formada por las siguientes sub escalas

Cohesión: El grado en que los miembros de la familia se apoyan y ayudan entre sí.

Expresividad: Grado en que se permite a los miembros de la familia expresar libremente sus sentimientos.

Conflicto: Grado en que se expresan abiertamente la cólera, la agresividad y el conflicto entre los miembros de la familia.

Dimensión de desarrollo: Apunta a los procesos de despliegue personal que se dan y propician dentro de la familia. Comprendida por las siguientes subescalas.

Autonomía: Trata del grado en el que los miembros de la familia están seguros de sí mismos.

Actuación: Grado en el que las actividades se enmarcan en una estructura orientada a la acción competitiva.

Intelectual-cultural: Significa el grado de interés en las actividades intelectuales y culturales.

Social-recreativa: Mide el grado participación en actividades lúdicas y deportivas.

Moralidad-religiosidad: definida por la importancia que se da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso

Dimensión de estabilidad: Se refiere a la estructura y formación de la familia y a la manera en que el control se ejerce entre sus miembros. Está formada por las siguientes subescalas:

Organización: Evalúa la importancia que se da a la planificación de las actividades y responsabilidades de la familia.

Control: Grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

1.1.1.3 Escala de clima social familiar

La escala de Clima Social Familiar fue diseñada y elaborada en el laboratorio de Ecología Social de la Universidad de Stanford (California) por Rudolf Moos y Trickett en 1989. Esta escala evalúa y describe las relaciones interpersonales entre los miembros de la Familia, los aspectos de desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica están formada por tres dimensiones fundamentales que se detallan a continuación:

1.1.1.4 Dimensión I. Relaciones

- Cohesión (CO): Mide el grado en el que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.
- Expresividad (EX): explora el grado en el que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar libremente y a expresar directamente sus sentimientos.
- Conflicto (CT). grado en el que se expresan libre y abiertamente la colera, la agresividad y el conflicto entre los miembros de la familia.

1.1.1.5 Dimensión II. Desarrollo

- Autonomía (AU): grado en el que los miembros de la familia están seguros de sí mismos son independientes y toman sus propias decisiones.
- Actuación (AC): grado en que las actividades se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competición.
- Intelectual-Cultural (IC): grado de interés en las actividades de tipo político, intelectuales, culturales y sociales.
- Social-Recreativo (SR): grado de participación en diversas actividades de esparcimiento.
- Moralidad-Religiosidad (MR): importancia que se le da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso.

1.1.1.6 Dimensión III. Estabilidad

- Organización (OR): importancia que se da en el hogar a una clara organización, y estructura al planificar las actividades y las responsabilidades de la familia.
- Control (CN): grado en que la dirección de la vida familiar se atiende a reglas y procedimientos establecidos.

1.1.2. Depresión

Depresión: Schwab (citado en Monterroso, 2012) afirmó que la palabra depresión proviene del término latino “depressio” que, a su vez, procede de “depressus” que significa abatido o derribado , es decir que la persona que presenta depresión es a causa de los problemas que pasa en un momento determinado y se ve reflejado en la tristeza considerado como un primer signo.

Para la Organización Mundial de la Salud – OMS, La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

En la depresión un poco más profunda hay una constante tensión desagradable; cada experiencia se acompaña de pena, y el enfermo puede estar temeroso, preo-cupado, angustiado, agitado o perplejo y padecer un sufrimiento físico o emocional (Martínez, 2003).

1.1.2.1 Teorías

➤ Teoría cognitiva de la depresión

Se considera a Aaron Beck, el fundador de la teoría cognitiva, teniendo en cuenta la presente teoría menciona que la persona deprimida tiende a pensar negativamente de sí misma, muchas veces se atribuyen así mismas los acontecimientos negativos de sí mismo basándose fundamentalmente en el procesamiento de la información donde pensamientos automáticos, distorsiones cognitivas, creencias disfuncionales, y sesgos en el procesamiento de la información van a dar cuenta de la depresión (Gonzales, 2014).

➤ Teoría cognitiva de Beck:

Según Beck (citado en Vázquez, Muñoz, y Becoña 2000). Refirió que la depresión en gran medida es el resultado de las interpretaciones erróneas de los acontecimientos y situaciones que tiene que afrontar el sujeto, en cuanto al modelo de la terapia cognitiva de la depresión propone que los esquemas se manifestarán en la consciencia del individuo.

La Terapia Cognitiva de Beck manifiesta que la conducta de una persona está determinada por el modo en que estructura el mundo (Beck; 1967-1976). Es decir que todo a nuestro alrededor está basado en la manera en cómo nosotros mismos nos entendemos y como entendemos a los demás, Por lo tanto, no es en si la situación, sino lo que percibimos hace que influya en nuestros comportamientos y también en nuestras emociones. Así pues, este modelo se basa en las conductas, seguida de los pensamientos y las emociones, explicando que están conectadas: es decir, nuestros pensamientos van a poder influir directamente en

nuestras emociones que podemos experimentar y esto influye en nuestras conductas (Beck, 2002).

Adulto mayor: La ONU denomina a las personas adultas que tienen 60 a más años de edad, “adultos mayores”, de conformidad con la resolución 50/141 aprobada por su Asamblea General, con la finalidad y evitar denominaciones diversas, como anciano, viejo, senecto, geronte, entre otros.

Depresión en el adulto mayor: es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o de placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración⁴⁴. En la depresión mayor se consideran tres tipos de factores etiopatogénicos: biológicos, genéticos y sociales.

1.1.2.2 Depresión en el adulto mayor

Para la Organización Mundial de la Salud – OMS La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. Además La depresión en el adulto mayor puede llegar a hacerse crónica o recurrente, y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio. Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos, pero cuando tiene carácter moderado o grave se pueden necesitar medicamentos y psicoterapia profesional.

“La mayoría de los adultos mayores conservan casi intactas sus facultades mentales; sólo muy pocos muestran deterioro en su función cognoscitiva. Sin embargo, es un hecho que las enfermedades demenciales son más frecuentes conforme aumenta la expectativa de vida” (p. 37). Por otra parte, un episodio depresivo en un paciente de edad avanzada puede ser difícil de diferenciar de la demencia, pues ambos pueden cursar con apatía, dificultad de concentración y alteraciones de memoria (Fernández y Muñoz, 2001), aparece la llamada “actitud de flexión” de la depresión. Los movimientos se ejecutan lentamente

La Depresión en personas de la tercera edad tiene tres aspectos.

a) Aspectos biológicos del envejecimiento. - consiste en la degeneración del aspecto físico (principalmente la vista), es por esto que le es difícil adaptarse a este cambio.

b) Aspectos sociales del envejecimiento. -En este periodo de la vida la persona de la tercera edad necesita aceptar una serie de restricciones a las que eventualmente pueden agregarse pérdidas personales, enfermedades, limitaciones en la capacidad del funcionamiento autónomo, enlentecimiento, entorpecimiento y fragilidad, deterioro de la apariencia física, muerte de los seres. así mismo otro factor es la falta de independencia se da cuando que necesita ayuda para el cuidado del hogar, para su alimentación, para salir de su casa.

c) Aspectos psicológicos del envejecimiento.-En la edad adulta tardía se pueden presentar problemas de salud mental reversibles como los son la

depresión y la hipermedicación; la depresión posiblemente se origina por las diversas pérdidas que pudo tener la persona como ser: su cónyuge, sus hijos, sus hermanos y sus amigos, además de que toman medicinas que alteran su estado de ánimo; los signos depresivos son los siguientes: extrema tristeza, carencia de interés o disfrute de la vida, pérdida de peso, insomnio, agotamiento, sentimiento de inutilidad o inapropiada culpabilidad, y pensamientos de muerte o suicidio. En el caso de la hipermedicación se da como efecto colateral de la intoxicación por medicamentos.

La presencia de animales vuelve a sus amos más felices; en general mencionan que la presencia de animales ayuda a las personas envejecidas a pensar en otras cosas más que en ellas mismas y sus problemitas, especialmente aquellas personas que no tienen familia.

1.1.2.3 Depresión en la tercera edad

La depresión es considerada uno de los trastornos de mayor complejidad en la población gerontológica, ya que puede tener efectos potencialmente nocivos en la salud de una persona mayor. A ello contribuyen una serie de factores, entre los que destacan las enfermedades somáticas, la disminución de las funciones cognitivas y, al mismo tiempo, suele ser la causa más frecuente de sufrimiento emocional en la última etapa de la vida. Es importante añadir que el anciano tiende a no pedir ayuda especializada en centros de salud mental. El diagnóstico correcto de los problemas emocionales del anciano deprimido se convierte, por tanto, en una cuestión de extraordinaria importancia (Salvarezza, 1998).

1.2. Definición de términos básicos:

- Adulto Mayor: Persona varón o mujer que tiene 60 a más años de edad
- Anergia: Trastorno de la inmunidad celular en la que desaparece de forma temporal la alergia a una sustancia que anteriormente era fuertemente alérgica. Estado del organismo incapaz de defenderse.
- Ansiedad: La ansiedad se ha estudiado como una respuesta emocional ante un conjunto de hechos experienciales, fisiológicos y expresivos, donde la persona considera estos episodios como potencialmente amenazantes, aunque no necesariamente resulte peligroso.
- Clima social: Rasgos del ambiente familiar que se evidencian en las relaciones interpersonales del grupo familiar, los aspectos de desarrollo personal de sus integrantes y su organización y estructura de la familia.
- Depresión: La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.
- Entorno familiar: Escenario familiar, donde conviven los integrantes de la familia con el adulto mayor y viceversa.
- Familia: Grupo de personas que conviven en un mismo hogar con el adulto mayor vinculadas por lazos y sean consanguíneos, legales y/o de afinidad.
- Humor depresivo: es el estado de ánimo depresivo sobresale inicialmente el pesimismo o amargura, la desesperanza, la tristeza, el hastío de la vida o la falta de placer, las preocupaciones morales o económicas, la hipocondría, las cefaleas, la opresión precordial y distintas sensaciones de malestar corporal.

1.3. Hipótesis

H1: Existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

H0: No existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

1.4. Matriz de operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
VARIABLE 1: CLIMA SOCIAL FAMILIAR	El clima familiar está relacionado con la cohesión familiar, la posibilidad de expresarse libremente y la estabilidad en el sistema.	Para estudiar el clima familiar analizaremos los vínculos emocionales existentes entre los miembros de la familia.	Relaciones	Cohesión	1,11,21,31,41,51,61,71,81
				Expresividad	2,12,22,32,42,52,62,72,82
				Conflicto	3,13,23,33,43,53,63,73,83
				Autonomía	4,14,24,34,44,54,64,74,84
				Área de actuación	5,15,25,35,45,55,65,75,85
			Desarrollo	Área social recreativo	7,17,27,37,47,57,67,77,87
				Área intelectual cultural	6,16,26,36,46,56,66,76,86
				Área de moralidad - religiosidad	8,18,28,38,48,58,68,78,88
				Área de organización	9,19,29,39,49,59,69,79,89
				Área de control	10,20,30,40,50,60,70,80,90
VARIABLE 2: DEPRESIÓN	La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de	La variable de depresión se mide a través del Inventario de depresión de Beck.	Cognitiva	Tristeza	1
				Pesimismo	2
				Pensamientos suicidas	9
			Conductual	Desvalorización	14
				Indecisión	13
				Autocrítica	8

interés o placer,		Sentimiento de culpa	5
sentimientos de		Fracaso	3
culpa o falta de		Disconformidad con uno mismo	7
autoestima,		Sentimiento de castigo	6
trastornos del		Pérdida de placer y llanto	4,10
sueño o del		Agitación	11
apetito, sensación		Pérdida de interés	12
de cansancio y		Pérdida de energía	15
falta de		Cambios de hábitos y sueño	16
concentración.	Afectiva	Irritabilidad	17
		Cambios de apetito	18
		Dificultad de concentración	19
		Cansancio	20
		Pérdida de interés en el sexo	21

CAPÍTULO II. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

2.1. Tipo

Tipo: Básica

El presente trabajo de investigación es de tipo básico, ya que en él se va a describir e interpretar hechos de la realidad y de la situación problemática, en un panorama amplio y general para poder conocer la relación existente entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Enfoque: Cuantitativo

Se considera de este enfoque porque se analizarán datos numéricos y porcentuales para dar respuesta a los objetivos acerca de la relación entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Alcance: Correlacional

Estudio que pretende medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos. Tal es el presente caso, la relación del clima social familiar con la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Diseño: No experimental

La investigación es de diseño no experimental puesto que no se va a manipular ninguna de las variables que se han considerado en el estudio, tal es el caso de las variables Clima Social Familiar y Nivel de Depresión en el adulto mayor, sólo se va

a observar la relación que tiene una variable en la otra, tal como se da en su contexto natural (en el grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca), para después analizarlos.

2.2. Población y muestra

Población: Adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca que corresponde a 600 Adultos Mayores

Muestreo: El muestreo utilizado es no probabilístico por conveniencia.

Muestra: 60 adultos mayores de ambos grupos mencionados en la población

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La Escala del Clima social familiar y El Inventario de depresión de Beck El BDI-II; los cuales se describen a continuación:

Escala de Clima Social Familiar (FES)

Ficha Técnica:

- Nombre Original: Escala de Clima Social Familiar (FES)
- Autores: R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickeet
- Adaptación: TEA Ediciones S.A., Madrid, España, 1984
- Estandarización para Lima: César Ruíz Alva y Eva Guerra Turín.
- Administración: Individual y Colectiva
- Duración: Variable (20 minutos Aproximadamente)
- Significación: Evalúa las características socio ambientales y las relaciones personales en familia.

- Tipificación: Baremos para la forma individual o grupal, elaborado con muestras para Lima Metropolitana.

Dimensiones que mide:

- Relaciones (Áreas: Cohesión, expresividad, Conflicto)
- Desarrollo (Áreas: Autonomía, Actuación, Intelectual cultural, Social-Recreativo y Moralidad-Religiosidad)
- Estabilidad (Áreas: Control y Organización).

Componentes que mide

- Relaciones: Mide el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y grado de interacción conflictiva que la caracteriza. Conformado por las siguientes áreas:
 - Cohesión: Es el grado en que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.
 - Expresividad: Es el grado en que se permite expresarse con libertad a los miembros de familia comunicando sus sentimientos y opiniones y valoraciones respecto a esto.
 - Conflicto: se define como el grado en que se expresa abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.
 - Desarrollo: Evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados o no, por la vida en común.
 - Autonomía: es el grado en el que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones.

- Área de Actuación: Se define como el grado en el que las actividades (tal como el colegio o el trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competición.
- Área Intelectual- Cultural: Es el grado de interés en las actividades de tipo político-intelectuales, culturales y sociales.
- Área Social-Recreativo: Mide el grado de participación en diversas actividades de esparcimiento. Área de Moralidad- Religiosidad: Mide la importancia que se le da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso.
- Estabilidad: Proporciona información sobre la estructura y organización de la familia.
- Área Organización: Mide la importancia que se le da en el hogar a una clara organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- Área Control: Se define como la forma en el que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

Criterios de Calificación:

- Verdadero $v = 1$
- Falso $f = 0$

Validez de la Escala FES

La validez de la prueba se determinó correlacionando con la prueba de Bell específicamente el área de Ajuste en el hogar (con adolescentes los coeficientes fueron: en área de Cohesión 0.57, Conflicto 0.60, Organización 0.51). Con adultos los coeficientes fueron 0.60, 0.59, 0.57, para las mismas áreas y Expresividad 0.53, en el análisis a nivel del grupo familiar.

También se probó el FES con la Escala TAMAI (Área Familiar) y a nivel individual los coeficientes en Cohesión son de 0.62, Expresividad de 0.53 y Conflicto 0.59. Ambos trabajos demuestran la validez de la Escala FES. (La muestra individual fue de 100 jóvenes y de 77 familias).

Confiabilidad de la Escala FES Para la estandarización para Lima, se usó el método de Consistencia Interna los coeficientes (la fiabilidad va de 0.88 a 0.91 con una media de 0.89 para el examen individual, siendo las áreas Cohesión, Intelectual-cultural, Expresión y Autonomía, las más altas. (La muestra usada para este estudio de confiabilidad fue de 139 jóvenes con promedio de edad de 17 años). En el test – retes con 2 meses de lapso los coeficientes eran de 0.86 en promedio (variando de 3 a 6 puntos).

Inventario de depresión de Beck El BDI-II:

Introducción: Este instrumento fue desarrollado originalmente en 1961 por Beck, y ha sufrido transformaciones desde la fecha a la actualidad. La segunda versión del instrumento (1979) fue conocida como BDIIA y la siguiente revisión de éste dio como resultado la producción del BDI-II.

Aplicación: Presenta una fácil aplicación, puede ser de forma individual y colectiva mediante uso de lápiz y papel requiriendo solo entre 5 y 10 minutos. Puede ser aplicada a partir de los 16 años.

Mide: El Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) es un instrumento autoadministrado de 21 ítems, que mide la severidad de la depresión en adultos y adolescentes mayores de 13 años; proporciona una medida del nivel de severidad de la depresión. Forma de Calificación: Se solicita a la persona a elegir las afirmaciones

más características teniendo en cuenta como periodo las últimas semanas y la fecha actual, los ítems responden a una escala de 4 puntos que se dan del 0 al 3.

La puntuación mínima es de 0 y la máxima de 63, en las cuales se clasificarán a los evaluados en cuatro grupos: ✓ De 0 al 13, depresión mínima ✓ De 14 a 19, depresión leve ✓ De 20 a 28, depresión moderada ✓ De 29 a 63, depresión grave

Validez: Se estableció la validez de constructo a través de la correlación ítem- test, alcanzando valores por encima de .30, denotando un nivel bueno de la relación de los reactivos.

Confidencialidad: Presenta un índice alfa de Cronbach de 0.878, lo cual indica que el instrumento presenta consistencia interna óptima (Carranza, 2013).

2.4. Técnicas de análisis de datos

Procesamiento de datos: La información que se obtiene en el estudio debe ser ordenada de manera secuencial, evidenciando de manera ordenada los datos del análisis de la información que se obtenga. Se procesarán los datos a través del paquete estadístico SPSS y el EXCEL.

Análisis e interpretación de datos: Después de que la información obtenida sea completamente ordenada, se pasará a analizar y se interpretará su resultado el cual será producto de la investigación que se realizará.

Diseño y uso de matrices de comparación, donde se probará el grado de diferencias, analogías, integración y complementariedad de las teorías, procesos y estructuras.

2.5. Aspectos éticos

Este proceso de investigación en base a formación y responsabilidad ética, asegurando la transparencia, de la misma manera respetando el manejo de los datos y el uso adecuado de la información recolectada, obtenida, de igual manera esta investigación contara con la bibliografía respetando el derecho de la información debida, así mismo no se debe influir en la medición de los instrumentos, Asimismo, se tomará en cuenta el anonimato de las personas que participaran en esta investigación. habiendo cumplido con la normativa de obtener el consentimiento de información de los evaluados.

CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis e interpretación de resultados

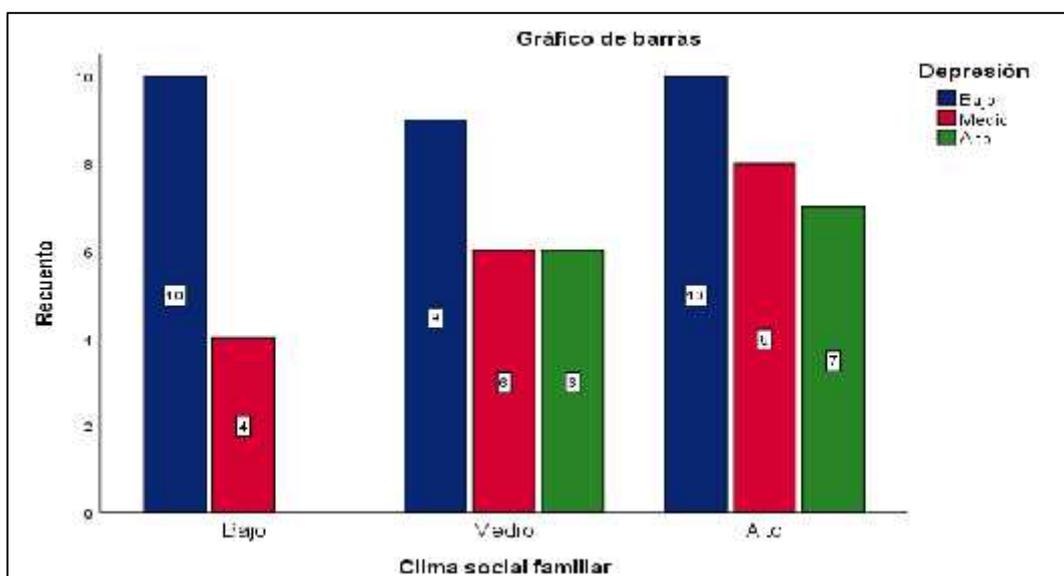
Tabla 2

*Tabla cruzada Clima social familiar*Depresión*

		Depresión			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Clima social familiar	Bajo	Recuento	10	4	0	14
		% del total	16,7%	6,7%	0,0%	23,3%
	Medio	Recuento	9	6	6	21
	% del total	15,0%	10,0%	10,0%	35,0%	
	Alto	Recuento	10	8	7	25
	% del total	16,7%	13,3%	11,7%	41,7%	
Total		Recuento	29	18	13	60
		% del total	48,3%	30,0%	21,7%	100,0%

Figura 1

*Clima social familiar*Depresión*



Interpretación: La tabla cruzada presenta la relación entre el clima social familiar y la depresión en el grupo CIAM de Cajamarca en 2023. Destacando que la categoría "Medio" registra la mayor incidencia de depresión con 21 casos, seguida por "Alto"

con 25 y "Bajo" con 14, los porcentajes revelan que la proporción más alta de depresión se encuentra en el clima social familiar catalogado como "Alto", representando el 41,7% del total de casos. Estos hallazgos proporcionan un entendimiento cuantitativo esencial para la tesis, delineando cómo las dinámicas familiares influyen significativamente en la prevalencia de la depresión entre los adultos mayores en Cajamarca.

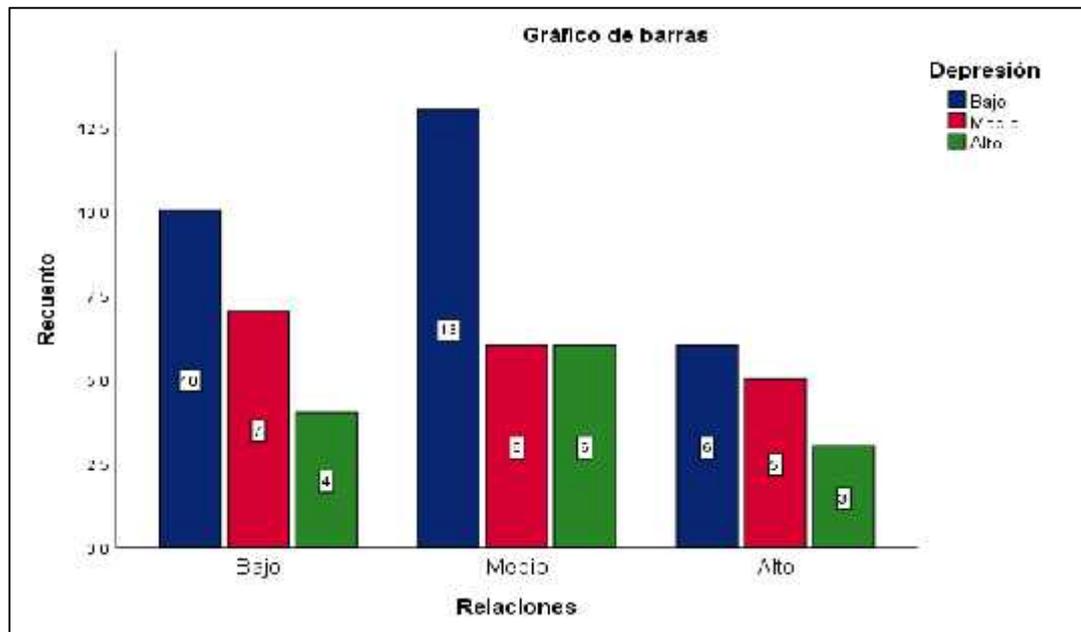
Tabla 3

*Tabla cruzada Relaciones*Depresión*

		Depresión			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Relaciones	Bajo	Recuento	10	7	4	21
		% del total	16,7%	11,7%	6,7%	35,0%
	Medio	Recuento	13	6	6	25
		% del total	21,7%	10,0%	10,0%	41,7%
	Alto	Recuento	6	5	3	14
		% del total	10,0%	8,3%	5,0%	23,3%
Total	Recuento	29	18	13	60	
	% del total	48,3%	30,0%	21,7%	100,0%	

Figura 2

*Relaciones*Depresión*



Interpretación: La tabla 3, destaca la relación crucial entre la dimensión relaciones y la presencia de depresión en el grupo CIAM de Cajamarca en 2023. La categoría "Medio" en las relaciones muestra la máxima incidencia de depresión, con un total de 25 casos, representando el 41,7% del total. Le siguen las categorías "Bajo" y "Alto" con 21 y 14 casos, respectivamente. Estos datos sugieren que existe una asociación significativa entre relaciones evaluadas como "Medio" y la prevalencia de depresión en la población adulta mayor del CIAM.

Tabla 4

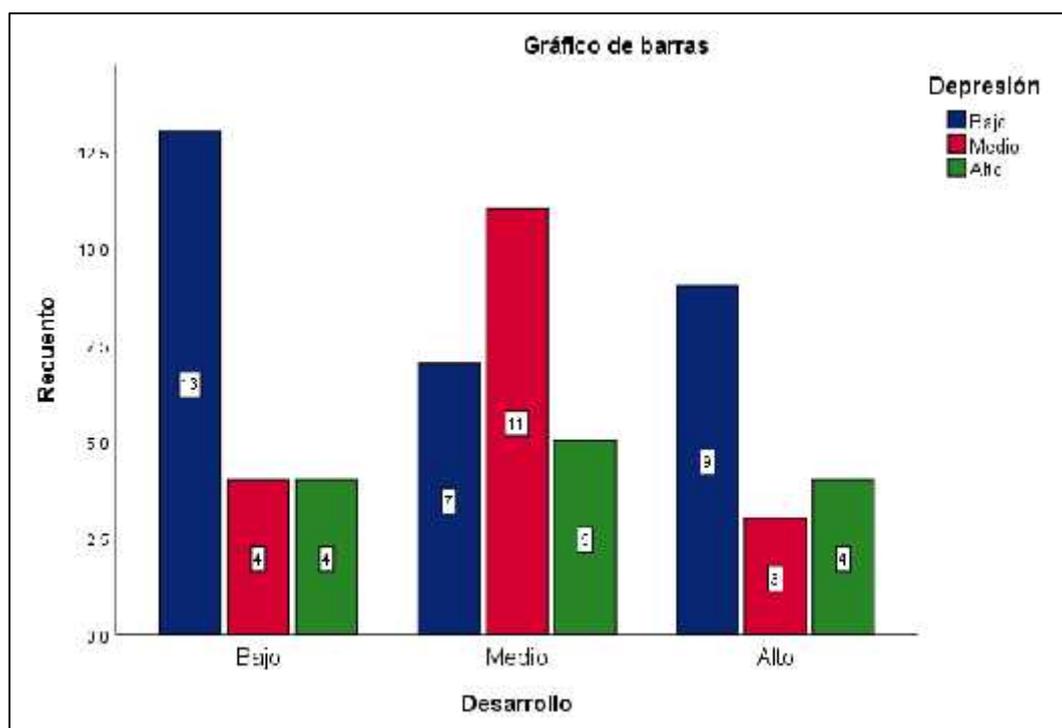
*Tabla cruzada Desarrollo*Depresión*

			Depresión			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Desarrollo	Bajo	Recuento	13	4	4	21
		% del total	21,7%	6,7%	6,7%	35,0%
	Medio	Recuento	7	11	5	23

	% del total	11,7%	18,3%	8,3%	38,3%
Alto	Recuento	9	3	4	16
	% del total	15,0%	5,0%	6,7%	26,7%
Total	Recuento	29	18	13	60
	% del total	48,3%	30,0%	21,7%	100,0%

Figura 3

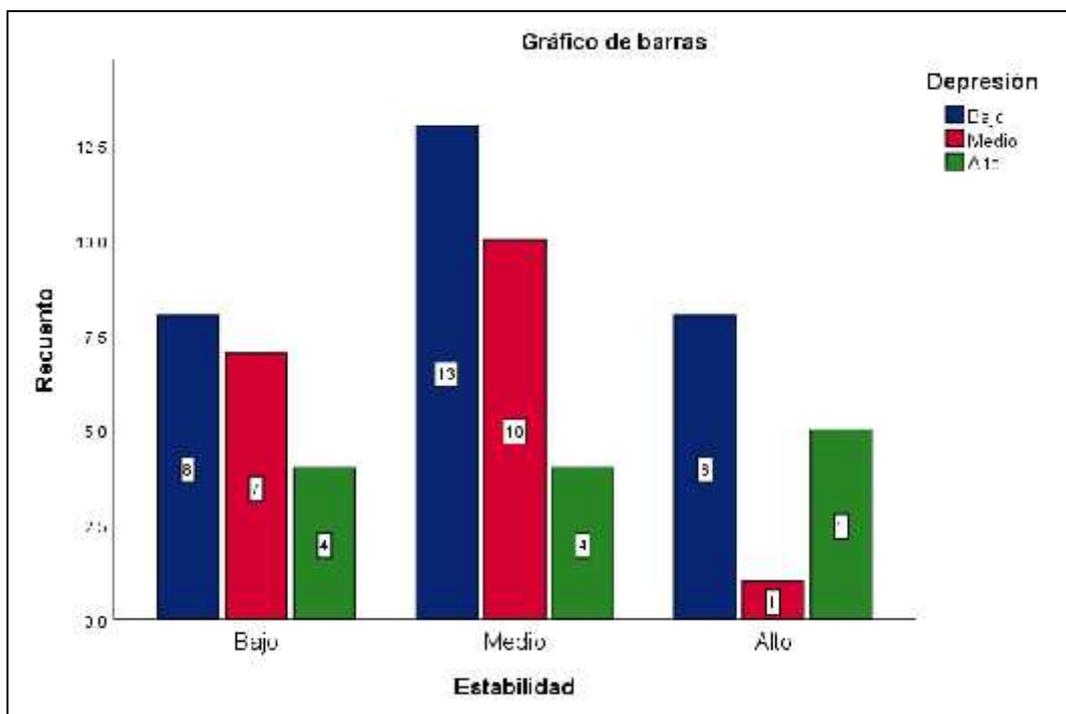
*Desarrollo*Depresión*



Interpretación: La tabla 4, destaca la conexión directa entre la dimensión desarrollo y la presencia de depresión en el grupo CIAM de Cajamarca en 2023. La categoría de desarrollo "Medio" exhibe la mayor incidencia de depresión, con un total de 23 casos, representando el 38,3% del total. Las categorías "Bajo" y "Alto" muestran 21 y 16 casos, respectivamente. Estos datos subrayan de manera precisa que el desarrollo evaluado como "Medio" se asocia de manera significativa con la prevalencia de depresión en los adultos mayores del CIAM

Tabla 5*Tabla cruzada Estabilidad*Depresión*

		Depresión			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Estabilidad	Bajo	Recuento	8	7	4	19
		% del total	13,3%	11,7%	6,7%	31,7%
	Medio	Recuento	13	10	4	27
		% del total	21,7%	16,7%	6,7%	45,0%
	Alto	Recuento	8	1	5	14
		% del total	13,3%	1,7%	8,3%	23,3%
Total		Recuento	29	18	13	60
		% del total	48,3%	30,0%	21,7%	100,0%

Figura 4*Estabilidad*Depresión*

Interpretación: La tabla 5, destaca de manera puntual la relación directa entre el nivel de estabilidad y la presencia de depresión en el grupo CIAM de Cajamarca en 2023.

La categoría de estabilidad "Medio" muestra la mayor incidencia de depresión, con

un total de 27 casos, representando el 45% del total. Las categorías "Bajo" y "Alto" exhiben 19 y 14 casos, respectivamente. Este análisis cuantitativo enfatiza con precisión que la estabilidad evaluada como "Medio" está fuertemente vinculada con la prevalencia de depresión en adultos mayores del CIAM.

Pruebas de normalidad

Tabla 6

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Clima social familiar	,211	60	,000	,876	60	,000
Relaciones	,150	60	,002	,911	60	,000
Desarrollo	,162	60	,000	,905	60	,000
Estabilidad	,159	60	,001	,916	60	,001
Depresión	,176	60	,000	,901	60	,000
Cognitiva	,108	60	,077	,945	60	,010
Conductual	,133	60	,010	,934	60	,003
Afectiva	,115	60	,046	,941	60	,006

a. Corrección de significación de Lilliefors

Al analizar la prueba Kolmogorov-Smirnov^a se observan valores menores a 0.05; por lo tanto se asume que no existe normalidad de datos, por lo tanto para trabajar las correlaciones se evaluará con la prueba no paramétrica Rho de Spearman

Pruebas de hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

H0: No existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

Tabla 7

Correlaciones

			Clima social familiar	Depresión
Rho de Spearman	Clima social familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,768**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Depresión	Coeficiente de correlación	,768**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,768) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejora el clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

Hipótesis específica I

H1: Existe relación inversa entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

H0: No existe relación inversa entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

Tabla 8

Correlaciones

		Relaciones Depresión	
Rho de Spearman Relaciones	Coefficiente de correlación	1,000	-,829**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	60	60
Depresión	Coefficiente de correlación	,829**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,829) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejoren las relaciones del clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

Hipótesis específica II

H1: Existe relación inversa entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

H0: No existe relación inversa entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

Tabla 9

Correlaciones

		Desarrollo	Depresión	
Rho de Spearman	Desarrollo	Coefficiente de correlación	1,000	-,796**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
Depresión	Desarrollo	Coefficiente de correlación	,796**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,796) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejore el desarrollo del clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

Hipótesis específica III

H1: Existe relación inversa entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

H0: No existe relación inversa entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023

Tabla 10

Correlaciones

		Estabilidad	Depresión	
Rho de Spearman	Estabilidad	Coeficiente de correlación	1,000	-,728**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
Depresión	Depresión	Coeficiente de correlación	,728**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,728) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejore la estabilidad del clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

3.2. Discusión de resultados

Parra y Zorrilla (2021) durante el desarrollo de su investigación encontró de que existe una conexión débil e inversa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los estudiantes, al hallar un coeficiente de correlación de Spearman de $-0,298$. Lo cual guarda semejanza con el presente estudio, puesto que al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman ($-0,768$) se evidencia que existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejora el clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

Guevara y Ocharan (2020) en su estudio correlacional, encontró un coeficiente de correlación de Spearman de $-0,188$; concluyendo de esta forma de que existe una correlación inversa débil entre el clima social familiar la depresión de los estudiantes. En consonancia con la investigación actual, se observa similitud, ya que al mantener un coeficiente de correlación de Spearman de -0.768 , se demuestra una correlación inversa entre el ambiente social familiar y la incidencia de la depresión en adultos mayores pertenecientes al grupo CIAM en la Ciudad de Cajamarca.

More (2023) en su estudio resaltó un coeficiente de correlación de Spearman de $-0,348$, evidenciando que existe una relación débil e inversa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los alumnos. En concordancia con el presente estudio, se observa una similitud, ya que al mantener un nivel de significancia inferior a 0.05 y un coeficiente de correlación de Spearman de -0.768 , se evidencia una relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en adultos mayores pertenecientes al grupo CIAM.

Arias (2020) en su estudio realizado con los adultos mayores señaló que no existe relación entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los adultos mayores al mantener un sig de 0,993 con un Rho de Spearman de -,002. De esta forma, el estudio no comparte similitud con la investigación actual, ya que al mantener un nivel de significancia menor a 0.05 y un coeficiente de correlación de Spearman de -0.768, se establece una correlación inversa entre el clima social familiar y la incidencia de depresión en adultos mayores del grupo CIAM.

En el trabajo investigativo realizado por Campos (2022), encontró durante el desarrollo de su investigación un valor de significancia menor a 0.05; y concluye, que por lo tanto el clima social familiar si guarda relación con la depresión de los adultos mayores del CIAM. Lo cual, en relación con la presente investigación, se aprecia ciertos puntos en común, ya que al mantener un nivel de significancia por debajo de 0.05 y un coeficiente de correlación de Spearman de -0.768, se establece una relación inversa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en adultos mayores pertenecientes al grupo CIAM en la Ciudad de Cajamarca.

Asimismo, el estudio llevado a cabo por Villena y Astolingon (2021) en su estudio trabajado con 160 adultos mayores, encontró un valor Sig bilateral de 0,016, señalando que existe relación significativa entre el clima social familiar y la presencia de depresión en los adultos mayores con diabetes. En concordancia con el estudio actual, se encuentra una similitud, ya que al mantener un nivel de significancia inferior a 0.05 y al observar un coeficiente de correlación de Spearman de -0.768, se constata la existencia de una relación inversa entre el clima social familiar y la prevalencia de la depresión en adultos mayores del grupo CIAM en la Ciudad de Cajamarca, año 2023.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Referente al objetivo general, al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,768) se concluye que existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023, sugiriendo que a medida que mejora el clima social familiar, disminuye la tendencia a experimentar depresión en adultos mayores, y viceversa.

Respecto al primer objetivo específico, al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,829) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Con relación al segundo objetivo específico, al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,796) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

Finalmente, en función al tercer objetivo específico, al mantener un sig. menor a 0.05 con un coeficiente de correlación de Spearman (-0,728) se acepta la hipótesis de que existe relación inversa entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.

4.2. Recomendaciones

Con base en las conclusiones obtenidas del estudio, se derivan recomendaciones significativas para mejorar el bienestar emocional de los adultos mayores en el grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, año 2023. En términos generales, se aconseja fortalecer y fomentar un entorno social familiar positivo como estrategia para mitigar la incidencia de la depresión en esta población. Para lograrlo, se sugiere implementar programas y actividades que promuevan la interacción y el apoyo familiar, buscando así mejorar la calidad de las relaciones en el hogar.

Respecto al primer objetivo específico, donde se estableció una relación inversa significativa entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en adultos mayores, se recomienda enfocar esfuerzos en la mejora de la comunicación y el entendimiento dentro del núcleo familiar. Intervenciones que fortalezcan la conexión emocional y fomenten la expresión de afecto podrían contribuir a reducir la carga emocional y, por ende, la predisposición a la depresión.

En cuanto al segundo objetivo específico, que evidenció una relación inversa entre el desarrollo del clima social familiar y la depresión en adultos mayores, se sugiere impulsar iniciativas que promuevan la participación activa de los miembros de la familia en actividades compartidas. El estímulo de la colaboración y la construcción conjunta de experiencias positivas puede contribuir a crear un ambiente familiar enriquecedor y protector contra la depresión.

Finalmente, en relación al tercer objetivo específico, que estableció una relación inversa entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en adultos mayores, se recomienda proporcionar recursos y herramientas que ayuden a las familias a adaptarse y enfrentar cambios en su dinámica. Proporcionar apoyo

durante transiciones importantes, como jubilaciones o mudanzas, puede fortalecer la estabilidad emocional del adulto mayor y reducir el riesgo de depresión.

REFERENCIAS

- Arias, D. (2021). Clima Social Familiar y Depresión en Adultos Mayores de la Casa Hogar Obispo Grozo de Cajamarca, 2020.
- Astolington, R., & Vilca, L. (2021). Clima familiar y depresión en el adulto mayor con diabetes Mellitus Tipo II. Programa del adulto mayor-centro de salud de Morales. Mayo a octubre 2021.
- Caicedo, M. (2019). *Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos. Más que una paradoja*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Campos, C. (2022). *Clima social familiar y la relación con la depresión en adultos mayores de la Municipalidad Distrital De Amarilis, Ciam-2019* (Doctoral dissertation, Tesis. Huánuco: Universidad de Huánuco, Facultad de Ciencias de la Salud).
- Ccapa, F., & López, H. (2019). Clima social familiar y depresión en adolescentes del cuarto y quinto grado del nivel secundario del Colegio Adventista Túpac Amaru de la Ciudad de Juliaca–2019.
- Chamba, R. (2018). *Impacto psicológico, social y familiar en los cuidadores informales de personas mayores de 18 a 65 años de edad con discapacidad física e intelectual, beneficiarios del Bono Joaquín Gallegos Lara de la ciudad de Loja. Año 2017* (Master's thesis).
- Charlemagne, Y. (2021). *Percepción del clima social familiar y conductas sexuales de riesgo, según el sexo, en adolescentes de 14 a 20 años que concurren a los consultorios externos de un hospital provincial de Villa Gobernador Gálvez* (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas.).

- Daga, E., & Leon, K. (2018). Depresión, clima familiar, apoyo social y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa de Huancayo 2017.
- Delich, F. (2018). *Repensar América Latina: con una entrevista a Celso Furtado* (Vol. 311004). Editorial Gedisa.
- González, Á. (2023). *Autopercepción de abandono en adultos mayores del programa Mesa de San Francisco* (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).
- Güere, J., & Balvin, S. (2019). Funcionalidad familiar y depresión en adolescentes de una institución educativa estatal de Huancayo 2019.
- Guevara, B., & Ocharan, A. (2020). Clima social familiar y depresión en estudiantes de segundo a quinto grados de secundaria de una Institución Educativa de la ciudad de Calca, 2019.
- Mejía, M. (2019). Clima social familiar y depresión en estudiantes de instituciones educativas públicas del distrito de Magdalena del Mar, Lima–2017.
- Méndez, P., & Jaimes, A. (2018). Clima social familiar e impacto en el rendimiento académico de los estudiantes. *Revista perspectivas*, 3(1), 24-43.
- Monroy, M. (2021). Clima social familiar y depresión en estudiantes de secundaria Rímac-2019.
- More, K. (2023). Clima social familiar y depresión en los adolescentes de un colegio de Villa María del Triunfo.
- Núñez, L., Regalado, N., Vílchez, R., Veramendi, V., Lugo, R., Chinchay, N., ... & Armando, A. (2023). La salud mental de los sobrevivientes de COVID-19.
- Parra, K., & Zorrilla, J. (2021). Depresión y clima social familiar en estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa de Chupaca, 2019.

- Peixoto, C., González, J., & Fernández, O. (2017). *Generatividad y bienestar psicológico en la vejez: un estudio con mayores voluntarios españoles y brasileños* (Doctoral dissertation, Universitat de València. Facultat de Psicologia.).
- Pérez, A. (2022). Clima social familiar y síntomas psicopatológicos en universitarios confinados por pandemia en Nueva Cajamarca. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 6(1), 31-38.
- Romero, K., & Verde, M. (2021). Clima social familiar y modos de afrontamiento al estrés durante la cuarentena en alumnos de 5TO de secundaria de la Institución Educativa Illathupa-Huánuco 2020.
- Saca, I. (2021). *Clima social familiar y su relación con la depresión en adolescentes de 15 a 17 años de edad de la ciudad de Loja* (Bachelor's thesis).
- Silva, Á. (2021). Clima social familiar y conducta agresiva en los adolescentes de la Unidad Educativa Adventista del Pacífico Guayaquil, Ecuador 2020.
- Tacuchi, K., & Jaimes, J. (2018). Depresión y clima social familiar en adolescente de la Institución Educativa Imperio del Tahuantinsuyo, Independencia-2016.

ANEXOS

Anexo N° 01. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
¿Qué tipo de relación existe entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación existente entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.</p>	<p>H1: Existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023</p>	<p>CLIMA SOCIAL FAMILIAR</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relaciones -Desarrollo -Estabilidad 	<p>Tipo: Básica</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Alcance: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p>	<p>Población: Adultos mayores del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca</p> <p>Muestreo: No probabilística por conveniencia</p> <p>Muestra: 60 adultos mayores</p>
	<p>Objetivos específicos</p> <p>OE1:</p> <p>Determinar la relación existente entre las relaciones del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023</p> <p>OE2:</p> <p>Determinar la relación existente entre el desarrollo</p>	<p>H0: No existe relación inversa entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.</p>	<p>DEPRESIÓN</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cognitiva -Conductual -Afectiva 		

	<p>del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023</p> <p>OE3:</p> <p>Determinar la relación existente entre la estabilidad del clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del grupo CIAM de la Ciudad de Cajamarca, 2023.</p>				
--	---	--	--	--	--

Anexo N° 02. Instrumentos

ESCALA DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES) – R. H. MOOS

Instrucción: Marque con una **X** en la palabra **SI**, si su respuesta de acuerdo con la oración, y en **NO**, cuando está en Desacuerdo.

Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia, no intente reflejar la opinión que tienen los demás en esta prueba

PREGUNTAS	SI	NO
1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros		
2. Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para si mismos		
3. En mi casa peleamos mucho		
4. Nadie en mi casa decide por su propia cuenta		
5. Creemos que es importante ser los mejores e cualquier cosa que hagamos		
6. En mi familia, a menudo hablamos de temas políticos y sociales		
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre		
8. Mi familia asiste frecuentemente a diversas actividades de la iglesia		
9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado		
10. Muy pocas veces se dan reuniones obligatorias en mi familia		
11. Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos "pasando el rato"		
12. Siempre podemos hablar de los que nos parece o queremos dentro de mi familia		
13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos		
14. En mi familia nos esforzamos para mantener la independencia de cada uno		
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida		
16. Casi nunca asistimos a exposiciones conferencias, etc.		
17. Mi familia recibe frecuentemente visitas		
18. En mi casa no rezamos en familia		
19. En mi casa somos muy ordenados y limpios		
20. En mi familia hay pocas normas que cumplir		
21. El esfuerzo está presente en lo que hacemos en casa		
22. Es difícil desahogarse sin molestar a todos en mi familia		
23. En la casa a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo		
24. Cada quien decide por sus propias cosas en mi familia		
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno		
26. Es muy importante aprender algo nuevo o diferente		
27. En mi familia alguien practica deporte		
28. Nos interesa el sentido religioso en mi familia y lo conversamos con temas como la navidad, semana santa, etc.		
29. Cuando necesitamos algo en casa es difícil encontrarlo		
30. Las decisiones de mi casa son tomadas por una sola persona		
31. En mi familia estamos fuertemente unidos		
32. Nuestros problemas personales lo comentamos en familia		
33. Los miembros de la familia casi nunca expresamos nuestra cólera		
34. En casa cada uno entra y sale cuando quiere		
35. Mi familia acepta la competencia y respeta al que gana		
36. Las actividades culturales nos interesan muy poco		
37. Frecuentemente vamos al cine, excursiones, paseos con mi familia		
38. No creemos en el cielo o en el infierno		
39. En mi familia la puntualidad es muy importante		
40. En la casa las cosas se hacen de una forma establecida		
41. Es raro que se ofrezca un voluntario cuando hay algo que hacer en casa		
42. Si a alguien de la casa se le ocurre hacer algo, lo hace sin consultar primero		
43. Frecuentemente nos criticamos unos a otros en mi familia		
44. En mi familia las personas tienen poca vida privada		
45. Tratamos de hacer que las cosas se hagan cada vez un poco mejor		
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales		

47. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones		
48. Los miembros de mi familia tienen una idea clara de lo que está bien y lo que está mal		
49. En mi casa se cambia de opinión con facilidad		
50. En mi casa se pone mucha importancia al cumplimiento de las normas		
51. En mi familia nos apoyamos unos a otros		
52. En mi familia si alguien se queja hay otra persona que se siente mal		
53. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos		
54. Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en sí misma cuando surge un problema		
55. En la casa nos preocupamos poco por los asensos en el trabajo o las notas en el colegio		
56. Alguno de nosotros toca algún instrumento		
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio		
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe		
59. En mi casa se aseguran que los dormitorios queden limpios y ordenados		
60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor		
61. En mi familia hay poco ejercicio de trabajo en grupo		
62. Se conversan libremente los temas de dinero		
63. Cuando ocurre un desacuerdo todos los miembros de mi familia trata de mantener la calma		
64. Cada miembro de mi familia defiende sus propios derechos		
65. En nuestra familia apenas nos esforzamos por tener éxito		
66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias		
67. Las personas de mi familia van a clases particulares por interés		
68. Los miembros de mi familia piensan diferente sobre lo que es bueno y lo que es malo		
69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada uno		
70. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere		
71. Realmente nos llevamos bien unos con otros		
72. Frecuentemente ponemos cuidado en todo lo que nos decimos		
73. Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros		
74. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás		
75. "Primero es el trabajo luego es la diversión", es una norma en mi familia		
76. En mi casa ver la tv es más importante que leer		
77. Frecuentemente los miembros de mi familia salimos a divertirnos		
78. En mi casa leer la biblia es algo importante		
79. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado		
80. En mi casa las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse		
81. En mi familia se concede mucha atención tiempo a cada uno		
82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo		
83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz		
84. No existe libertad en mi casa para expresar lo que se piensa		
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo en el estudio.		
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura		
87. En mi familia la principal diversión es escuchar radio o ver tv		
88. En mi familia se cree que todo aquel que haga algo malo recibirá su castigo		
89. En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después		
90. En mi familia es difícil que alguien se salga con la suya		

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Nombre:..... Estado Civil..... Edad:..... Sexo.....
Ocupación Educación:..... Fecha:.....

Instrucciones: Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido **las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy**. Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (cambios en los hábitos de Sueño) y el ítem 18 (cambios en el apetito)

1. Tristeza

- 0 No me siento triste.
- 1 Me siento triste gran parte del tiempo
- 2 Me siento triste todo el tiempo.
- 3 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo.

2. Pesimismo

- 0 No estoy desalentado respecto del mi futuro.
- 1 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.
- 2 No espero que las cosas funcionen para mi.
- 3 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.

3. Fracaso

- 0 No me siento como un fracasado.
- 1 He fracasado más de lo que hubiera debido.
- 2 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos.
- 3 Siento que como persona soy un fracaso total.

4. Pérdida de Placer

- 0 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto.
- 1 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo.
- 2 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.
- 3 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.

5. Sentimientos de Culpa

- 0 No me siento particularmente culpable.
- 1 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.

- 2 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.
3 Me siento culpable todo el tiempo.
- 6. Sentimientos de Castigo**
0 No siento que este siendo castigado
1 Siento que tal vez pueda ser castigado.
2 Espero ser castigado.
3 Siento que estoy siendo castigado.
- 7. Disconformidad con uno mismo.**
0 Siento acerca de mí lo mismo que siempre.
1 He perdido la confianza en mí mismo.
2 Estoy decepcionado conmigo mismo.
3 No me gusta a mí mismo.
- 8. Autocrítica**
0 No me critico ni me culpo más de lo habitual
1 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo
2 Me critico a mí mismo por todos mis errores
3 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.
- 9. Pensamientos o Deseos Suicidas**
0 No tengo ningún pensamiento de matarme.
1 He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría
2 Querría matarme
3 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.
- 10. Llanto**
0 No lloro más de lo que solía hacerlo.
1 Lloro más de lo que solía hacerlo
2 Lloro por cualquier pequeñez.
3 Siento ganas de llorar pero no puedo.
- 11 Agitación**
0 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.
1 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.
2 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto
3 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.
- 12 Pérdida de Interés**
0 No he perdido el interés en otras actividades o personas.
1 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.
2 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.
3 Me es difícil interesarme por algo.
- 13. Indecisión**

- 0 Tomo mis propias decisiones tan bien como siempre.
- 1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.
- 2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.
- 3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión.

14. Desvalorización

- 0 No siento que yo no sea valioso
- 1 No me considero a mi mismo tan valioso y útil como solía considerarme
- 2 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.
- 3 Siento que no valgo nada.

15. Pérdida de Energía

- 0 Tengo tanta energía como siempre.
- 1. Tengo menos energía que la que solía tener.
- 2. No tengo suficiente energía para hacer demasiado
- 3. No tengo energía suficiente para hacer nada.

16. Cambios en los Hábitos de Sueño

- 0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.
- 1ª. Duermo un poco más que lo habitual.
- 1b. Duermo un poco menos que lo habitual.
- 2a Duermo mucho más que lo habitual.
- 2b. Duermo mucho menos que lo habitual
- 3ª. Duermo la mayor parte del día
- 3b. Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme

17. Irritabilidad

- 0 No estoy tan irritable que lo habitual.
- 1 Estoy más irritable que lo habitual.
- 2 Estoy mucho más irritable que lo habitual.
- 3 Estoy irritable todo el tiempo.

18. Cambios en el Apetito

- 0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito.
- 1ª. Mi apetito es un poco menor que lo habitual.
- 1b. Mi apetito es un poco mayor que lo habitual.
- 2a. Mi apetito es mucho menor que antes.
- 2b. Mi apetito es mucho mayor que lo habitual
- 3ª. No tengo apetito en absoluto.
- 3b. Quiero comer todo el día.

19. Dificultad de Concentración

- 0 Puedo concentrarme tan bien como siempre.
- 1 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente
- 2 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo.
- 3 Encuentro que no puedo concentrarme en nada.

20. Cansancio o Fatiga

- 0 No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.
- 1 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.
- 2 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer.
- 3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía hacer.

21. Pérdida de Interés en el Sexo

- 0 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.
- 1 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.
- 2 Estoy mucho menos interesado en el sexo.
- 3 He perdido completamente el interés en el sexo.

Puntaje Total:

Anexo N° 03. Estadísticos descriptivos

En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	22	36,7	36,7	36,7
	No	38	63,3	63,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para sí mismos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa peleamos mucho

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	25	41,7	41,7	41,7
	No	35	58,3	58,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Nadie en mi casa decide por su propia cuenta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Creemos que es importante ser los mejores e cualquier cosa que hagamos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	37	61,7	61,7	61,7
	No	23	38,3	38,3	100,0

	Total	60	100,0	100,0
--	-------	----	-------	-------

En mi familia, a menudo hablamos de temas políticos y sociales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	19	31,7	31,7	31,7
	No	41	68,3	68,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Mi familia asiste frecuentemente a diversas actividades de la iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Muy pocas veces se dan reuniones obligatorias en mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	46,7	46,7	46,7

	No	32	53,3	53,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos “pasando el rato”

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Siempre podemos hablar de los que nos parece o queremos dentro de mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	55,0	55,0	55,0
	No	27	45,0	45,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia nos esforzamos para mantener la independencia de cada uno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	58,3	58,3	58,3
	No	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Para mi familia es muy importante triunfar en la vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	Si	36	60,0	60,0	60,0
	No	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Casi nunca asistimos a exposiciones conferencias, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Mi familia recibe frecuentemente visitas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa no rezamos en familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	27	45,0	45,0	45,0
	No	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa somos muy ordenados y limpios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia hay pocas normas que cumplir

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	24	40,0	40,0	40,0
	No	36	60,0	60,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

El esfuerzo está presente en lo que hacemos en casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Es difícil desahogarse sin molestar a todos en mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la casa a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Cada quien decide por sus propias cosas en mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Es muy importante aprender algo nuevo o diferente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia alguien practica deporte

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Nos interesa el sentido religioso en mi familia y lo conversamos con temas como la navidad, semana santa, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Cuando necesitamos algo en casa es difícil encontrarlo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	46,7	46,7	46,7
	No	32	53,3	53,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Las decisiones de mi casa son tomadas por una sola persona

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	25	41,7	41,7	41,7
	No	35	58,3	58,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia estamos fuertemente unidos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Nuestros problemas personales lo comentamos en familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	37	61,7	61,7	61,7
	No	23	38,3	38,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Los miembros de la familia casi nunca expresamos nuestra cólera

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En casa cada uno entra y sale cuando quiere

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	41	68,3	68,3	68,3
	No	19	31,7	31,7	100,0

	Total	60	100,0	100,0
--	-------	----	-------	-------

Mi familia acepta la competencia y respeta al que gana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	25	41,7	41,7	41,7
	No	35	58,3	58,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Las actividades culturales nos interesan muy poco

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Frecuentemente vamos al cine, excursiones, paseos con mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

No creemos en el cielo o en el infierno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	27	45,0	45,0	45,0
	No	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia la puntualidad es muy importante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	60,0	60,0	60,0

	No	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la casa las cosas se hacen de una forma establecida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	23	38,3	38,3	38,3
	No	37	61,7	61,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Es raro que se ofrezca un voluntario cuando hay algo que hacer en casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	60,0	60,0	60,0
	No	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Si a alguien de la casa se le ocurre hacer algo, lo hace sin consultar primero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	37	61,7	61,7	61,7
	No	23	38,3	38,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Frecuentemente nos criticamos unos a otros en mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	24	40,0	40,0	40,0
	No	36	60,0	60,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia las personas tienen poca vida privada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Tratamos de hacer que las cosas se hagan cada vez un poco mejor

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	60,0	60,0	60,0
	No	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Los miembros de mi familia tienen una idea clara de lo que está bien y lo que está mal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa se cambia de opinión con facilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa se pone mucha importancia al cumplimiento de las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	58,3	58,3	58,3
	No	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia nos apoyamos unos a otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia si alguien se queja hay otra persona que se siente mal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	58,3	58,3	58,3
	No	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en sí misma cuando surge un problema

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la casa nos preocupamos poco por los asensos en el trabajo o las notas en el colegio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	27	45,0	45,0	45,0
	No	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Alguno de nosotros toca algún instrumento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	27	45,0	45,0	45,0
	No	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7

	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa se aseguran que los dormitorios queden limpios y ordenados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	39	65,0	65,0	65,0
	No	21	35,0	35,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia hay poco ejercicio de trabajo en grupo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Se conversan libremente los temas de dinero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	37	61,7	61,7	61,7
	No	23	38,3	38,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Cuando ocurre un desacuerdo todos los miembros de mi familia trata de mantener la calma

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Cada miembro de mi familia defiende sus propios derechos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	25	41,7	41,7	41,7
	No	35	58,3	58,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En nuestra familia apenas nos esforzamos por tener éxito

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Las personas de mi familia van a clases particulares por interés

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	19	31,7	31,7	31,7
	No	41	68,3	68,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Los miembros de mi familia piensan diferente sobre lo que es bueno y lo que es malo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia están claramente definidas las tareas de cada uno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	46,7	46,7	46,7
	No	32	53,3	53,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	58,3	58,3	58,3
	No	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Realmente nos llevamos bien unos con otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	17	28,3	28,3	28,3
	No	43	71,7	71,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Frecuentemente ponemos cuidado en todo lo que nos decimos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	55,0	55,0	55,0
	No	27	45,0	45,0	100,0

	Total	60	100,0	100,0
--	-------	----	-------	-------

Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	51,7	51,7	51,7
	No	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

“Primero es el trabajo luego es la diversión”, es una norma en mi familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa ver la tv es más importante que leer

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	38	63,3	63,3	63,3
	No	22	36,7	36,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Frecuentemente los miembros de mi familia salimos a divertirnos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3

	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa leer la biblia es algo importante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia se concede mucha atención tiempo a cada uno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	55,0	55,0	55,0
	No	27	45,0	45,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

No existe libertad en mi casa para expresar lo que se piensa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	55,0	55,0	55,0
	No	27	45,0	45,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo en el estudio.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	56,7	56,7	56,7
	No	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	30	50,0	50,0	50,0
	No	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia la principal diversión es escuchar radio o ver tv

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	43,3	43,3	43,3
	No	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia se cree que todo aquel que haga algo malo recibirá su castigo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	39	65,0	65,0	65,0
	No	21	35,0	35,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después

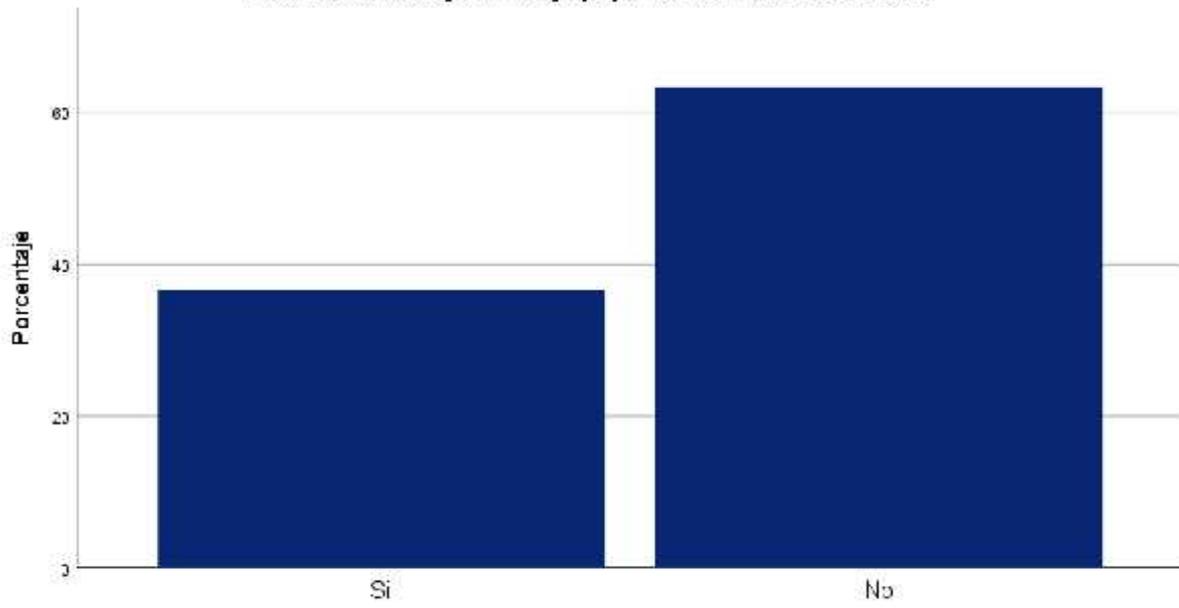
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	29	48,3	48,3	48,3
	No	31	51,7	51,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En mi familia es difícil que alguien se salga con la suya

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	53,3	53,3	53,3
	No	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

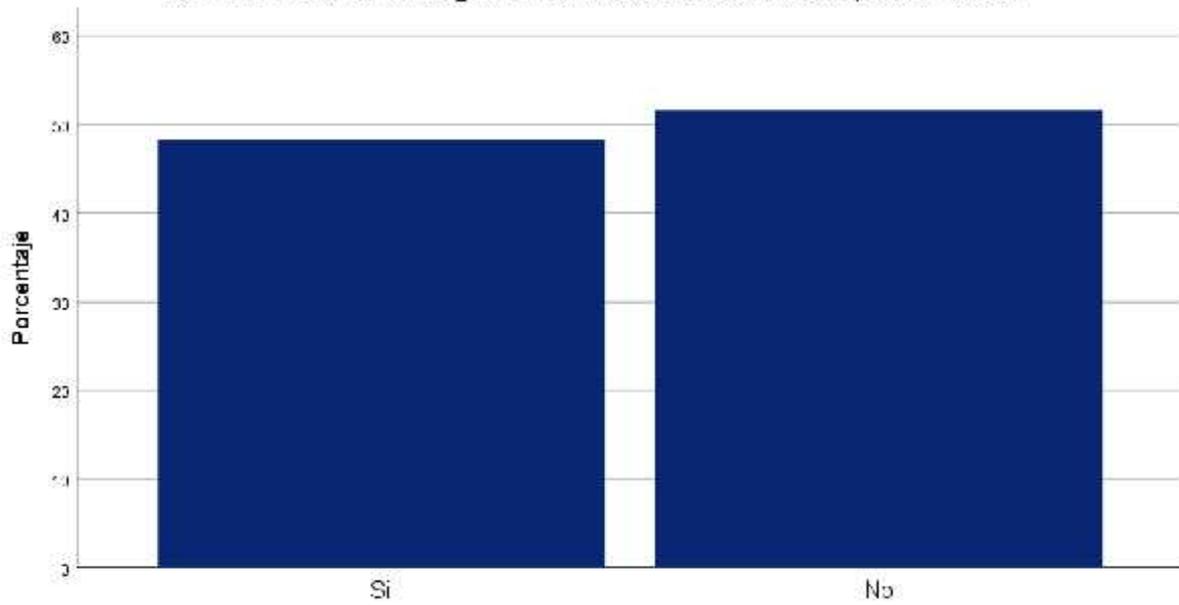
Gráfico de barras

En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros

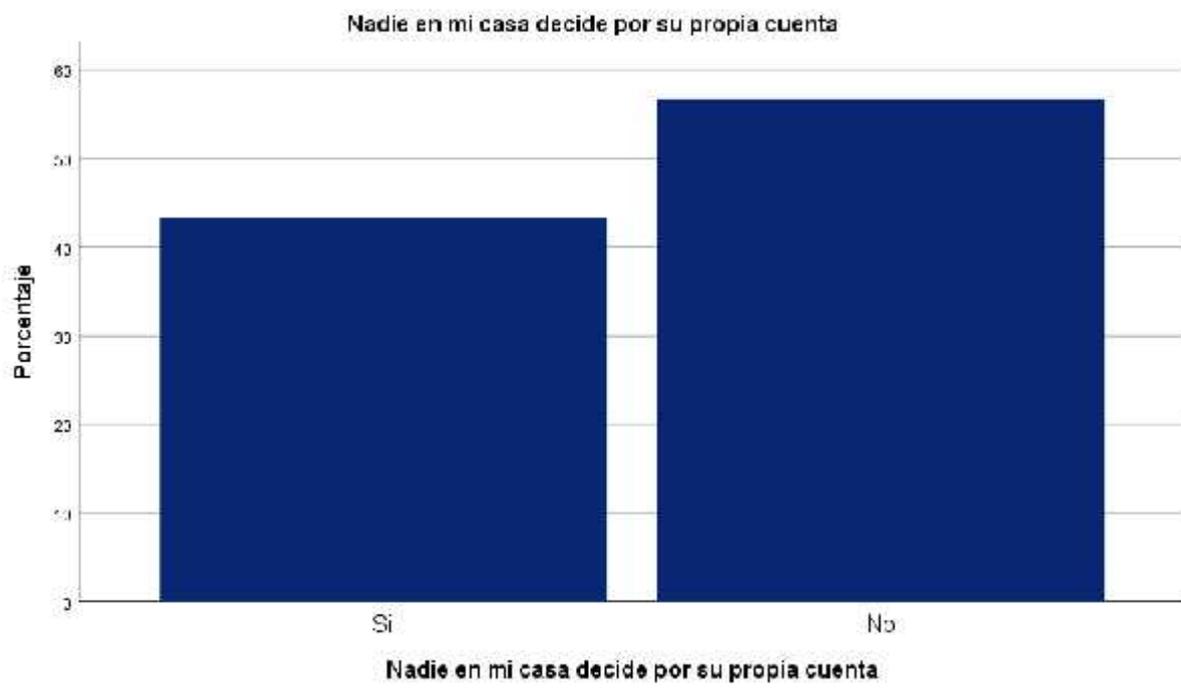
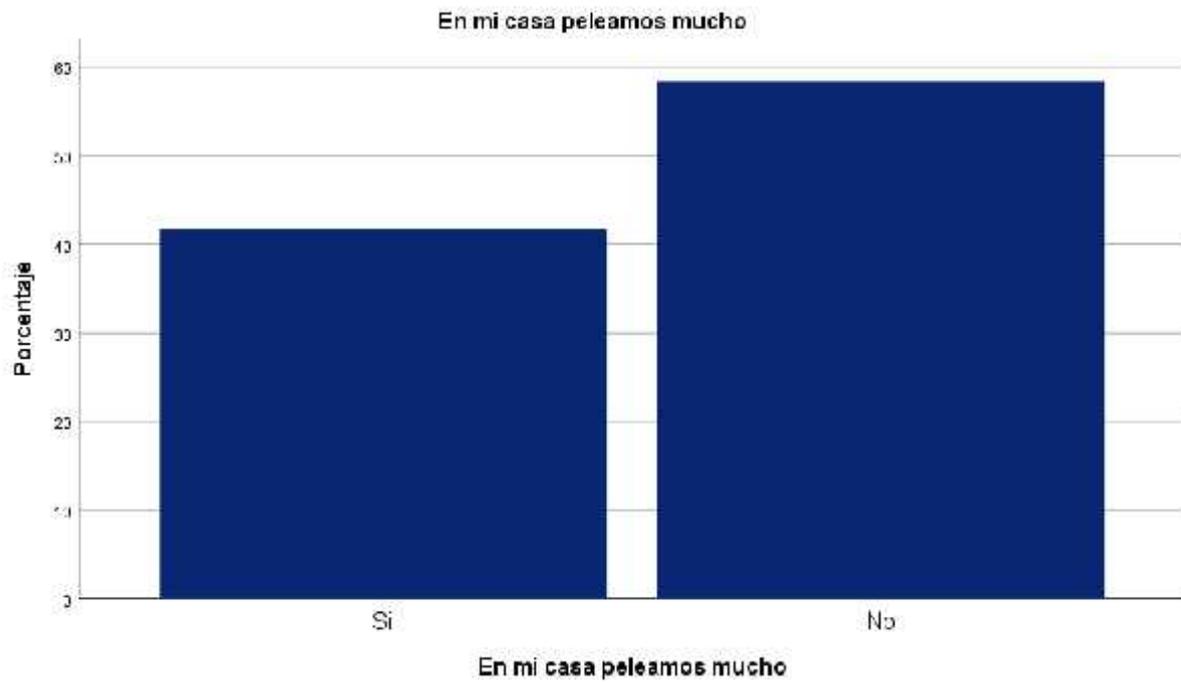


En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros

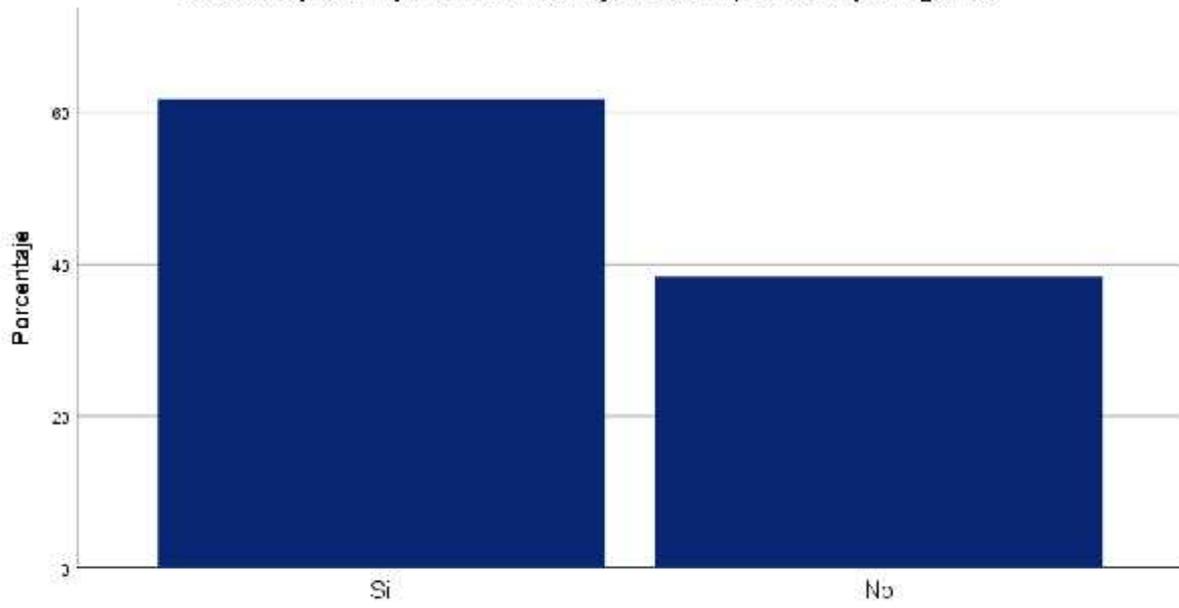
Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para si mismos



Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para si mismos

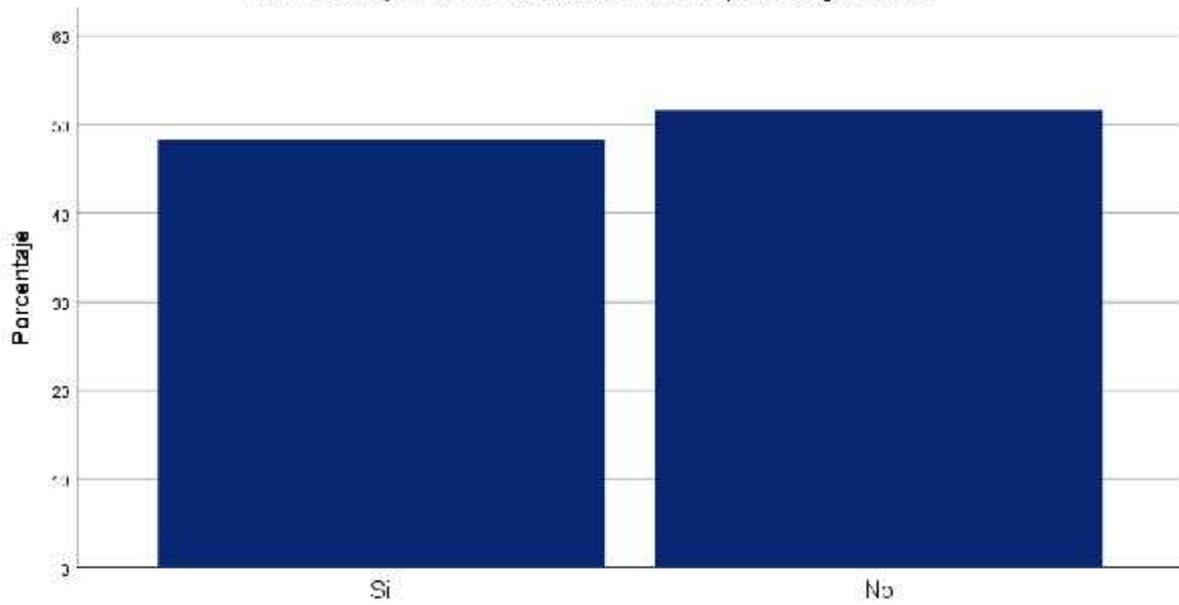


Creemos que es importante ser los mejores e cualquier cosa que hagamos

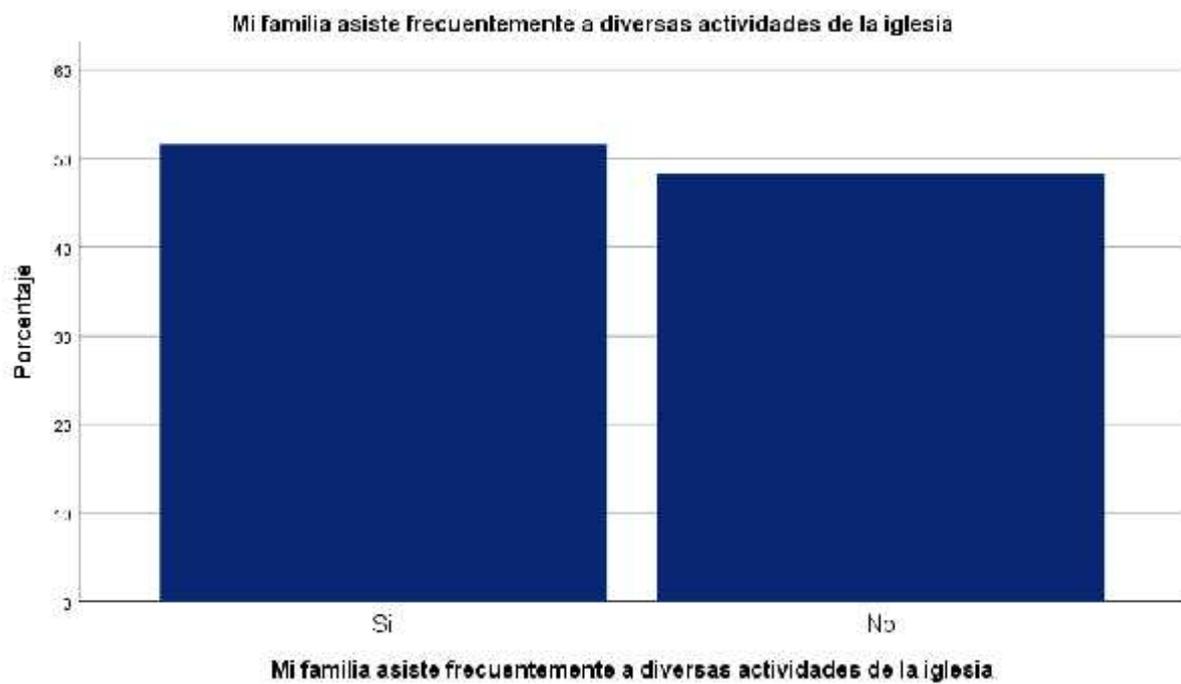
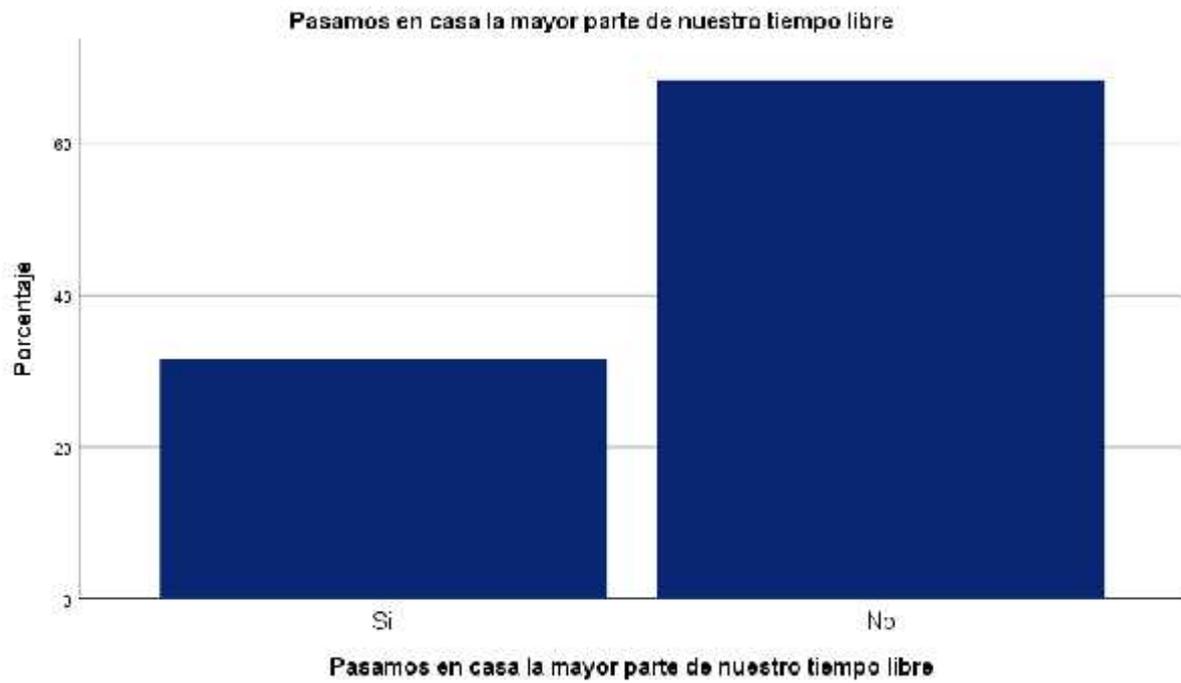


Creemos que es importante ser los mejores e cualquier cosa que hagamos

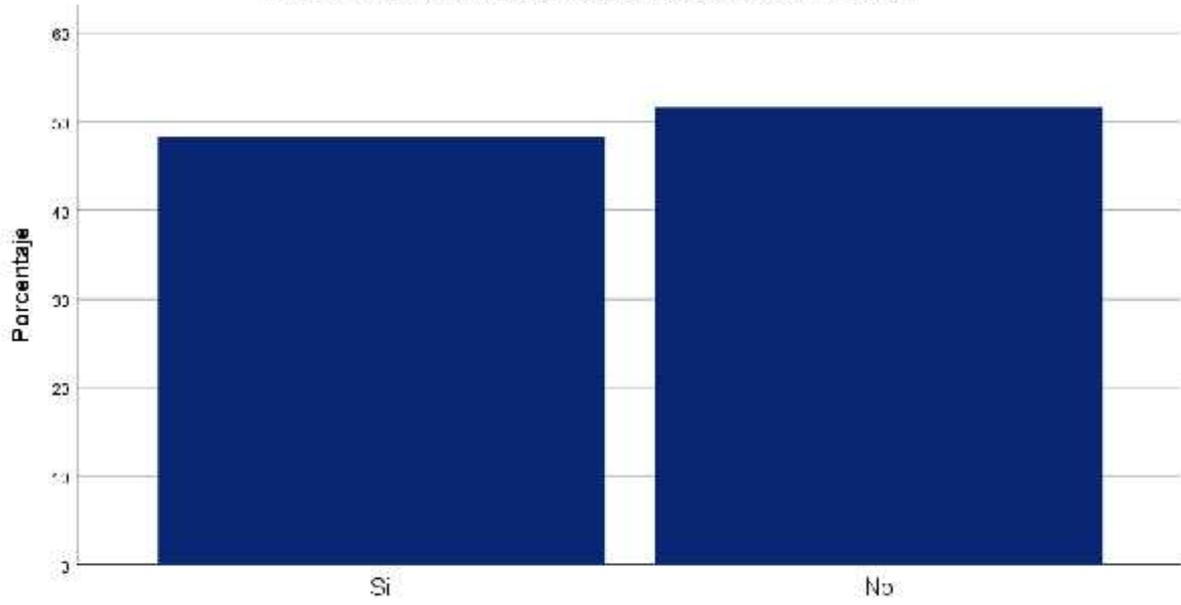
En mi familia, a menudo hablamos de temas políticos y sociales



En mi familia, a menudo hablamos de temas políticos y sociales

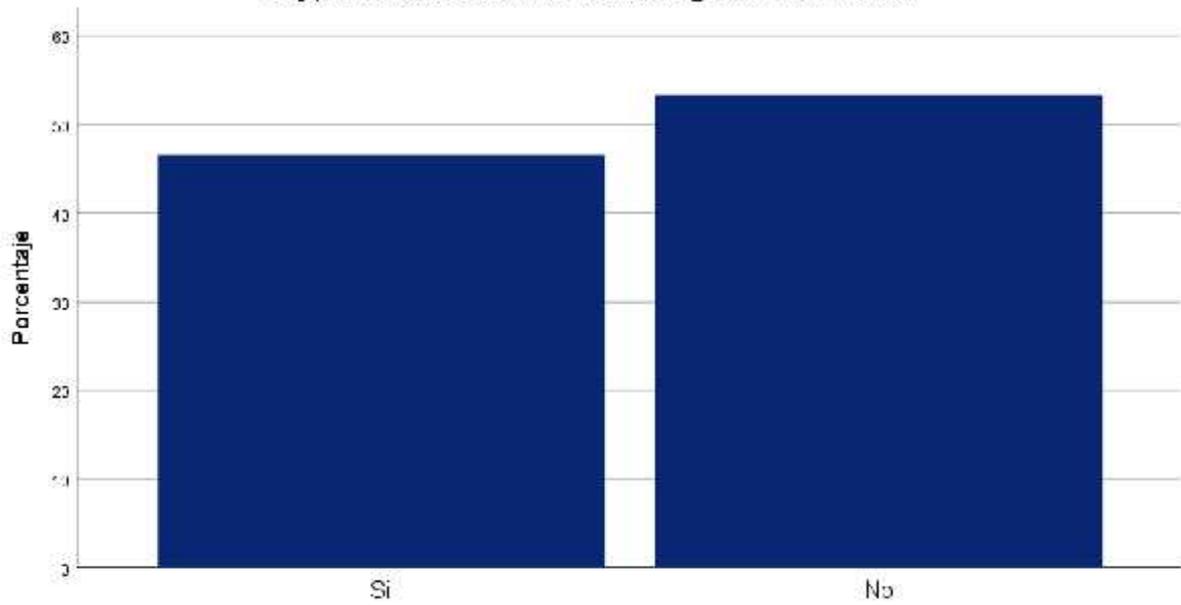


Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado



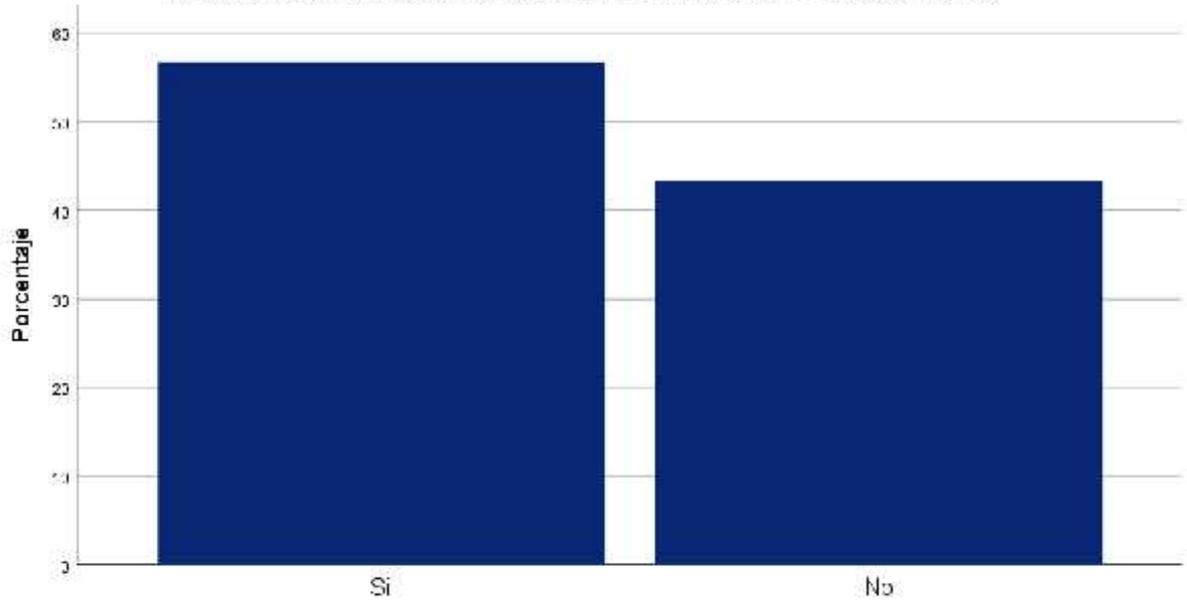
Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado

Muy pocas veces se dan reuniones obligatorias en mi familia



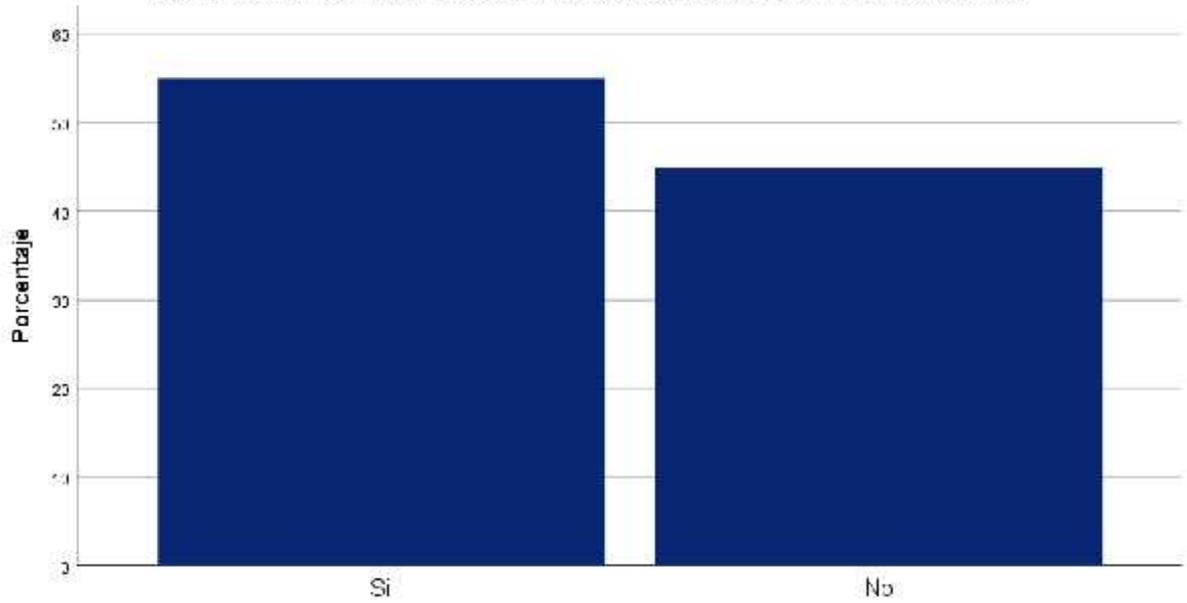
Muy pocas veces se dan reuniones obligatorias en mi familia

Muchas veces da la impresión de que en casa solo estamos "pasando el rato"



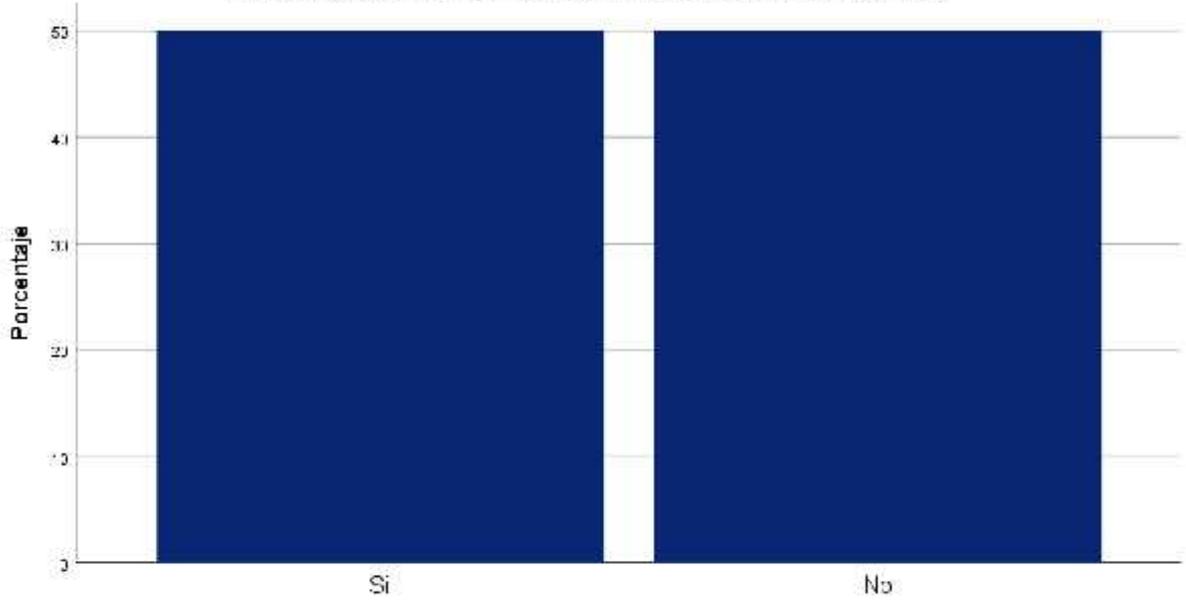
Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos "pasando el rato"

Siempre podemos hablar de los que nos parece o queremos dentro de mi familia



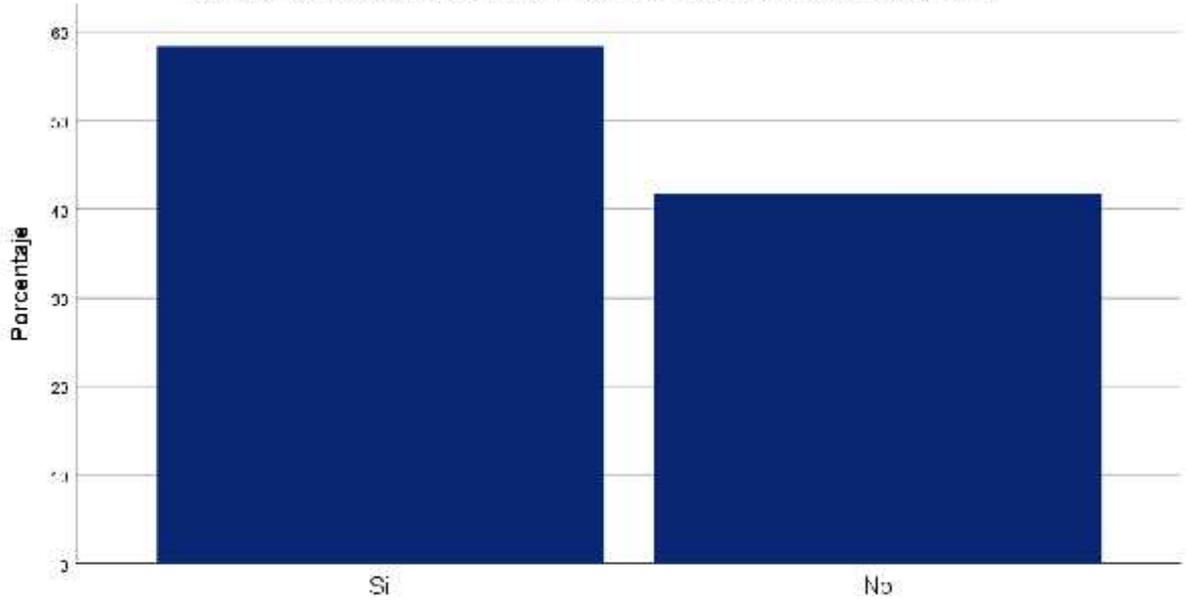
Siempre podemos hablar de los que nos parece o queremos dentro de mi familia

En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos

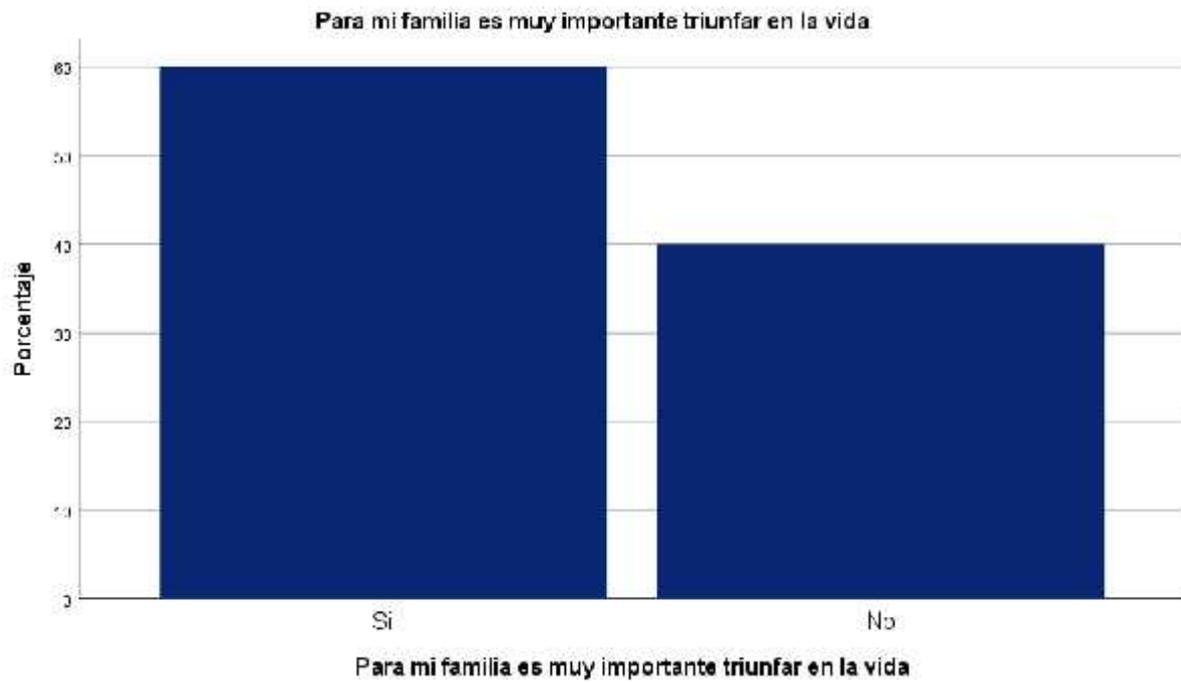


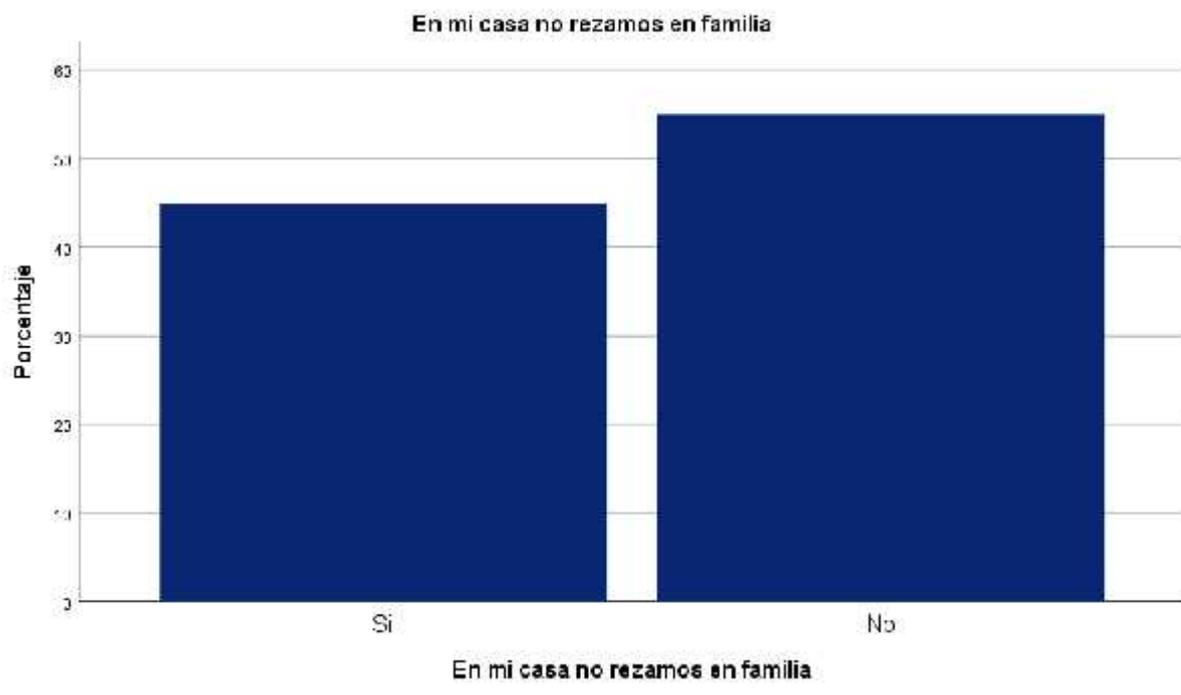
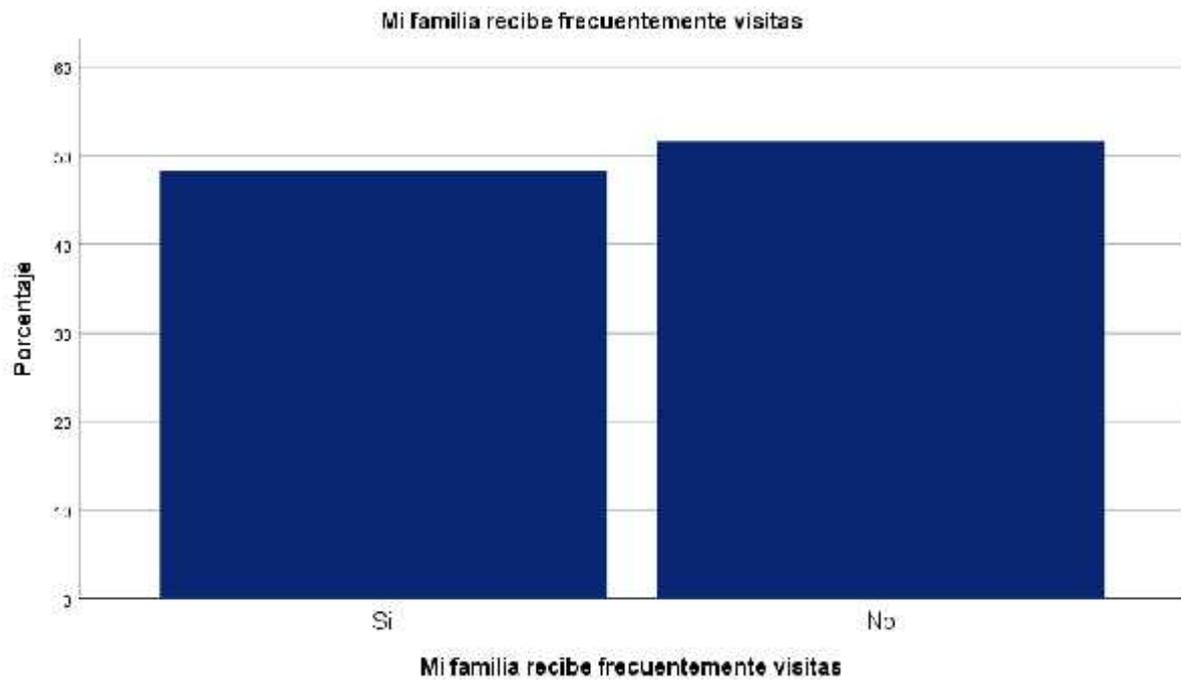
En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos

En mi familia nos esforzamos para mantener la independencia de cada uno

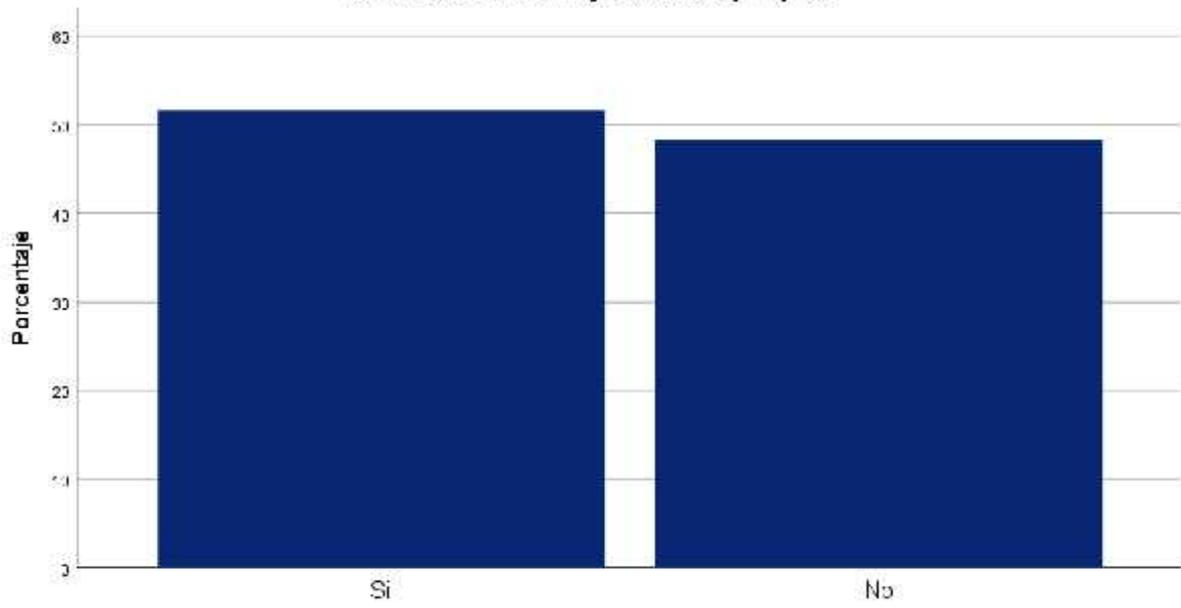


En mi familia nos esforzamos para mantener la independencia de cada uno



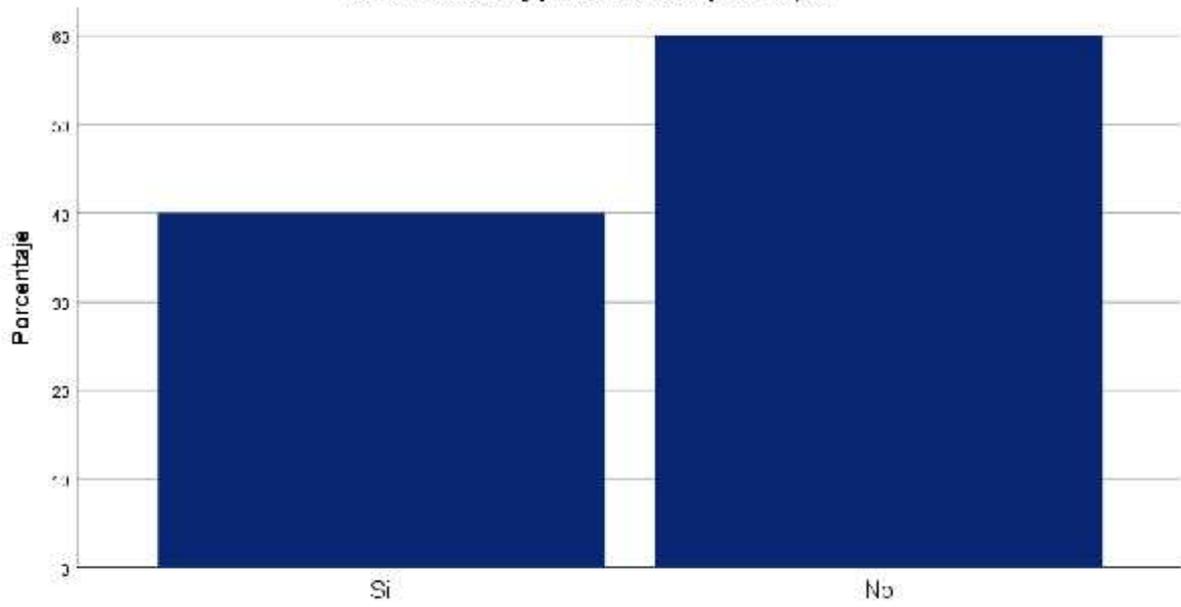


En mi casa somos muy ordenados y limpios



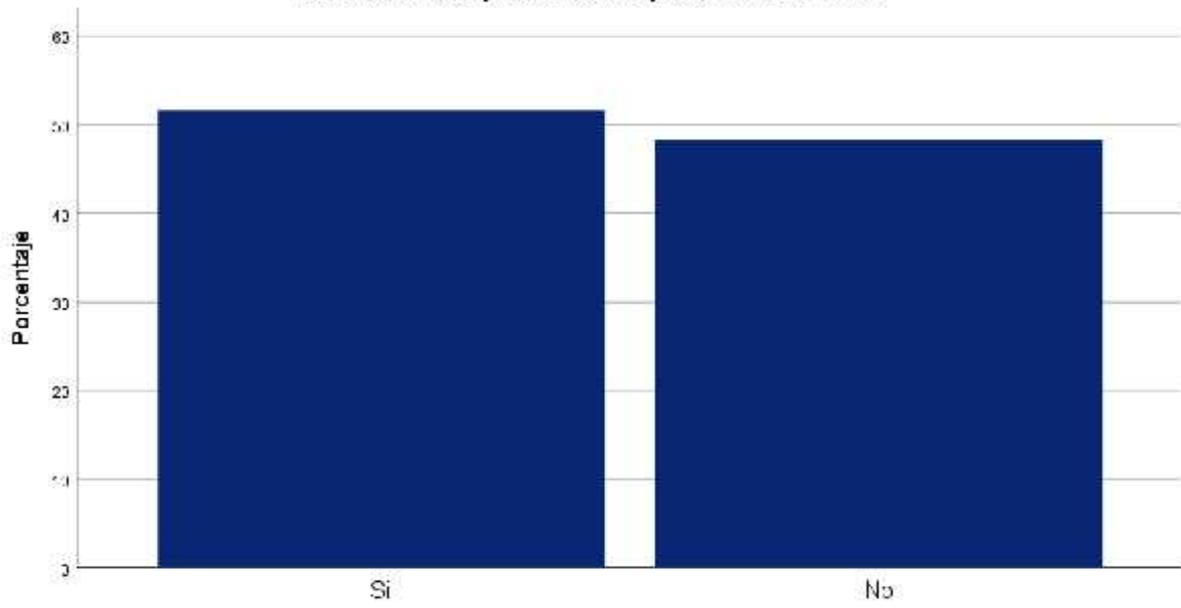
En mi casa somos muy ordenados y limpios

En mi familia hay pocas normas que cumplir



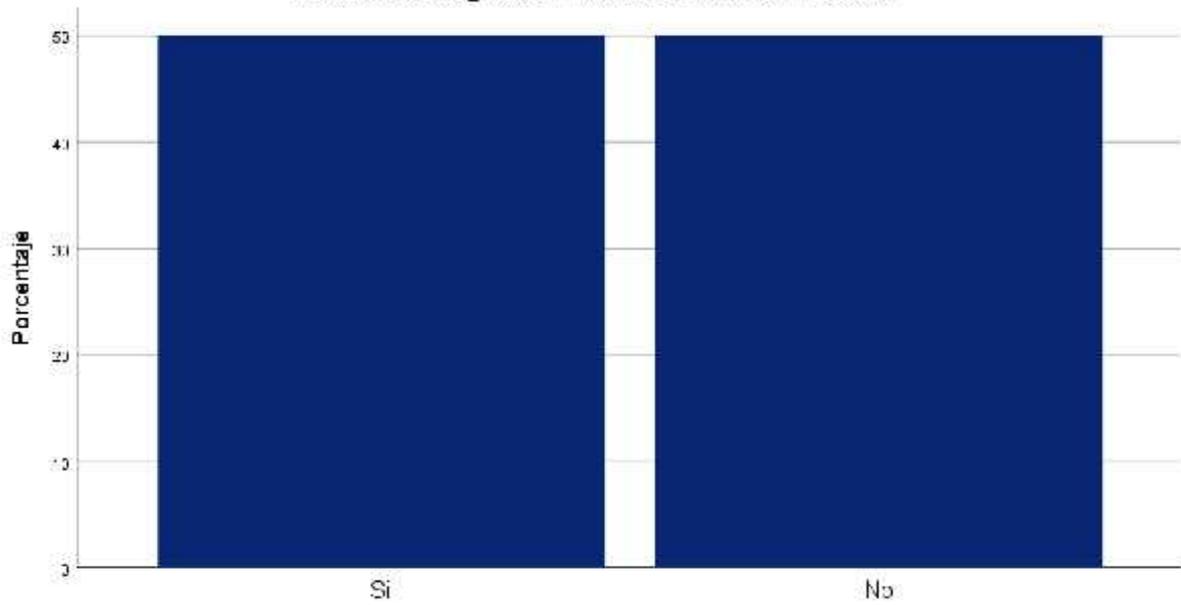
En mi familia hay pocas normas que cumplir

El esfuerzo está presente en lo que hacemos en casa



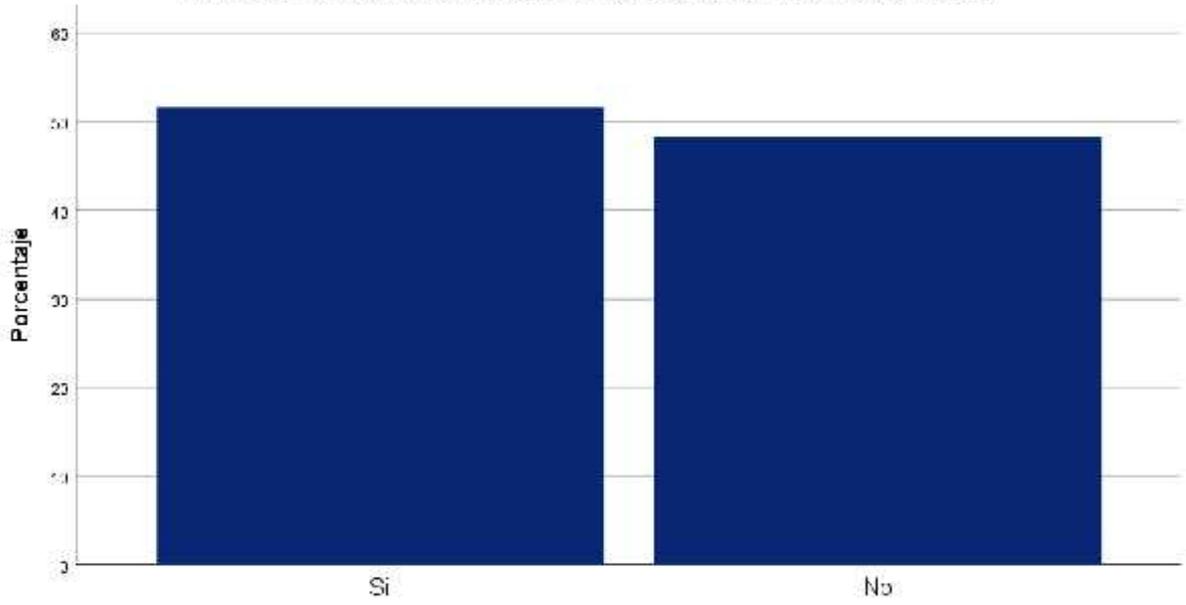
El esfuerzo está presente en lo que hacemos en casa

Es difícil desahogarse sin molestar a todos en mi familia



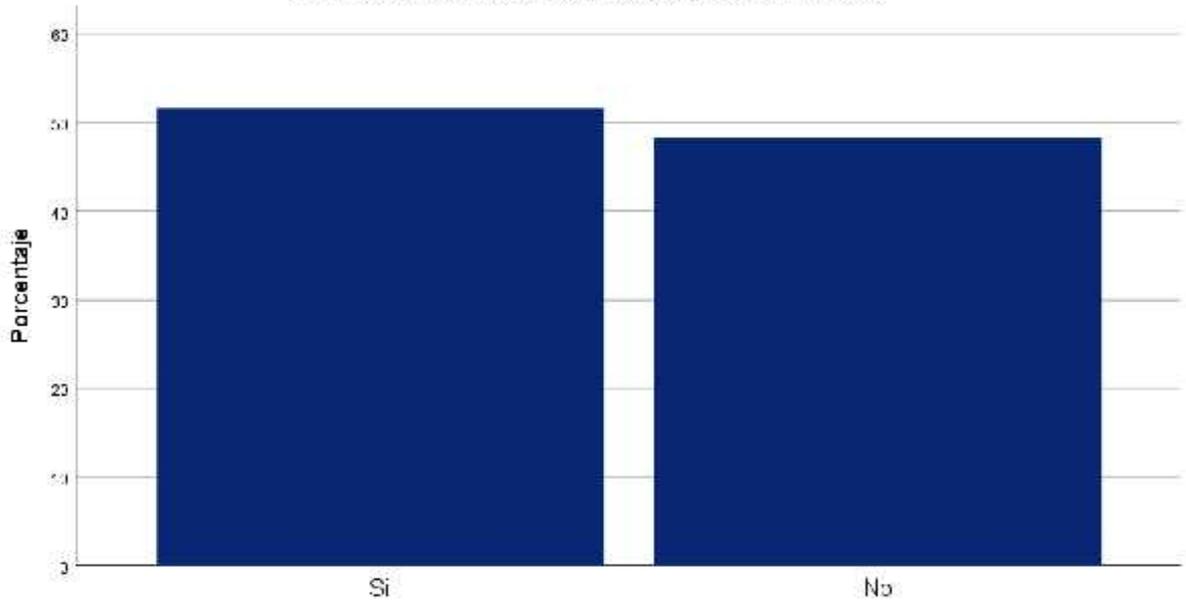
Es difícil desahogarse sin molestar a todos en mi familia

En la casa a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo



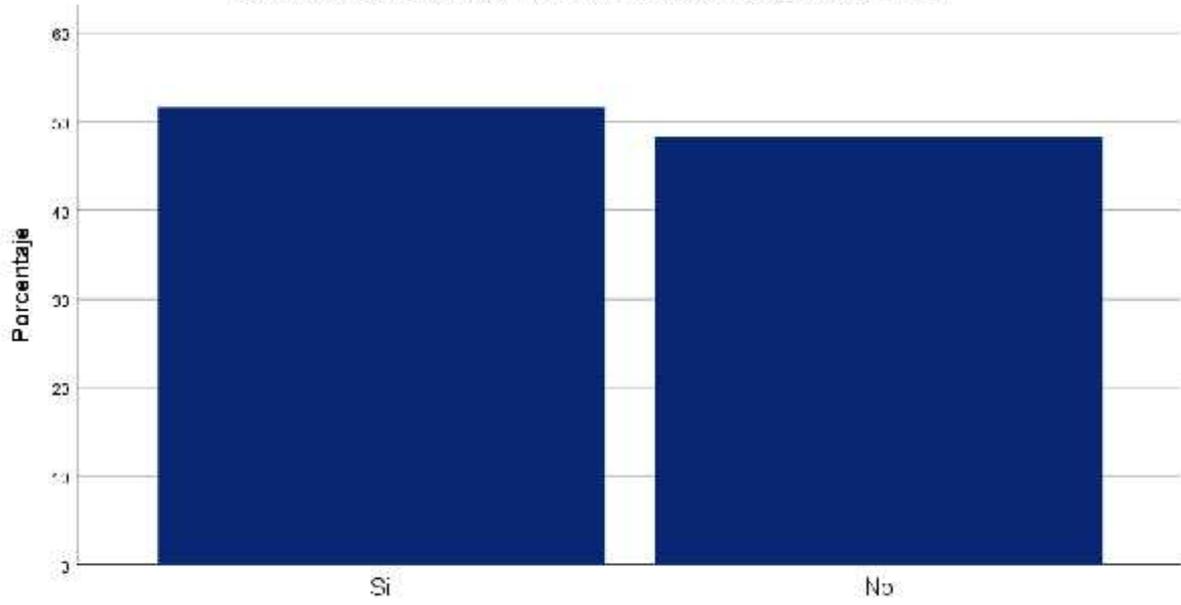
En la casa a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo

Cada quien decide por sus propias cosas en mi familia



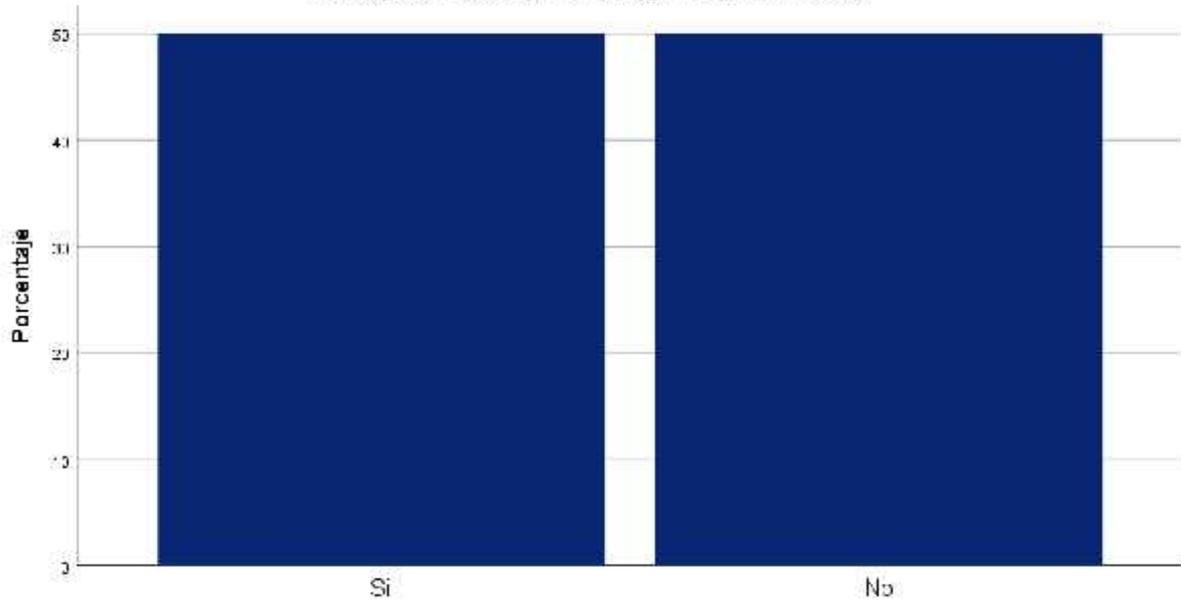
Cada quien decide por sus propias cosas en mi familia

Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno

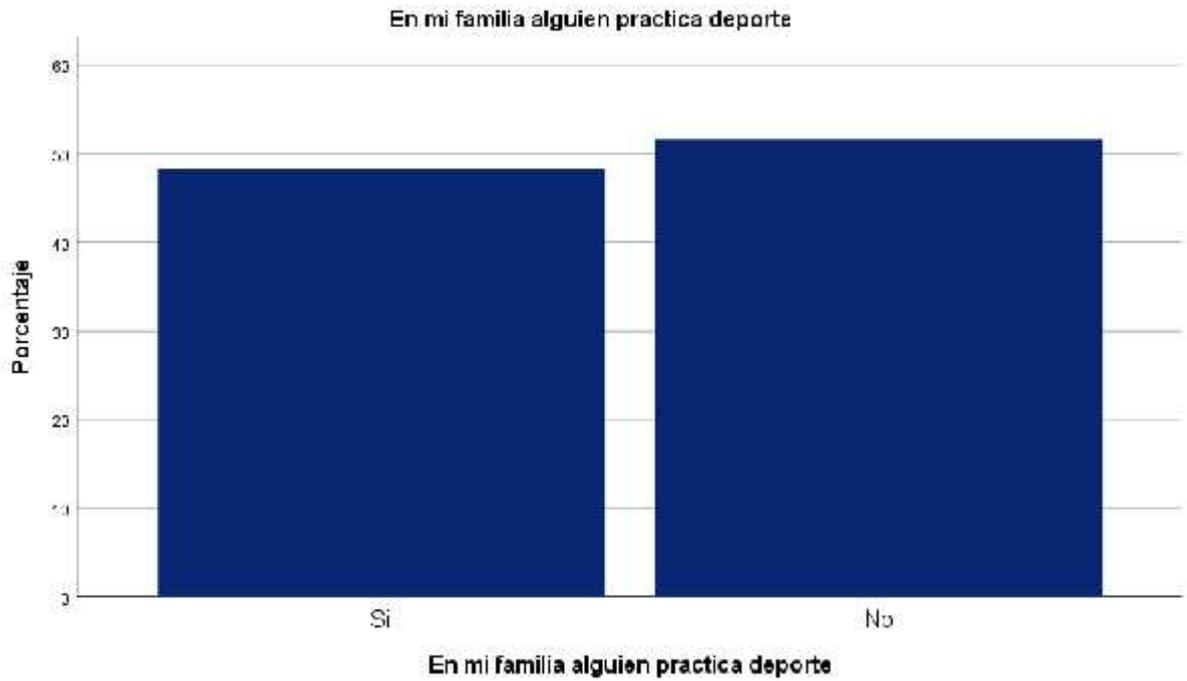


Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno

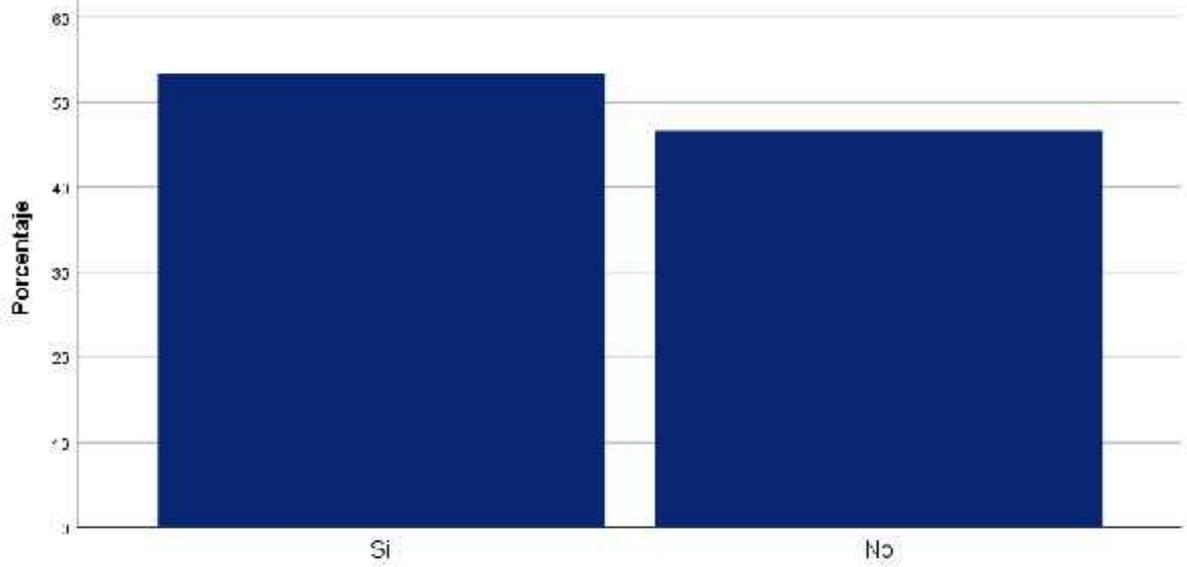
Es muy importante aprender algo nuevo o diferente



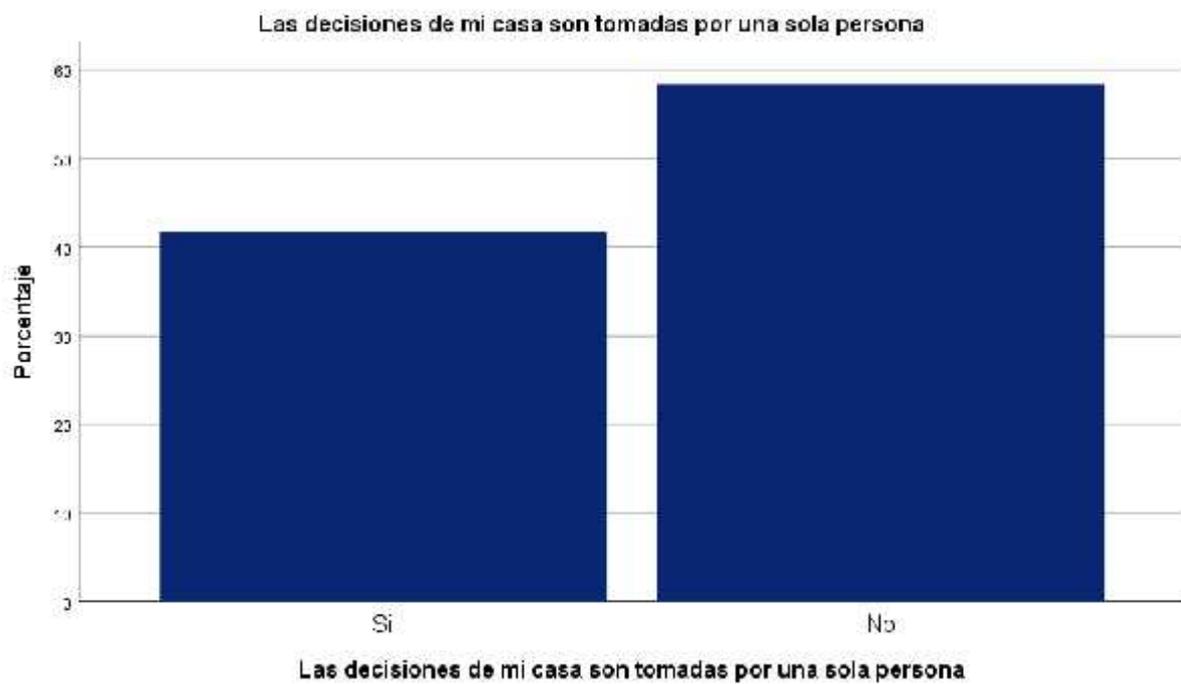
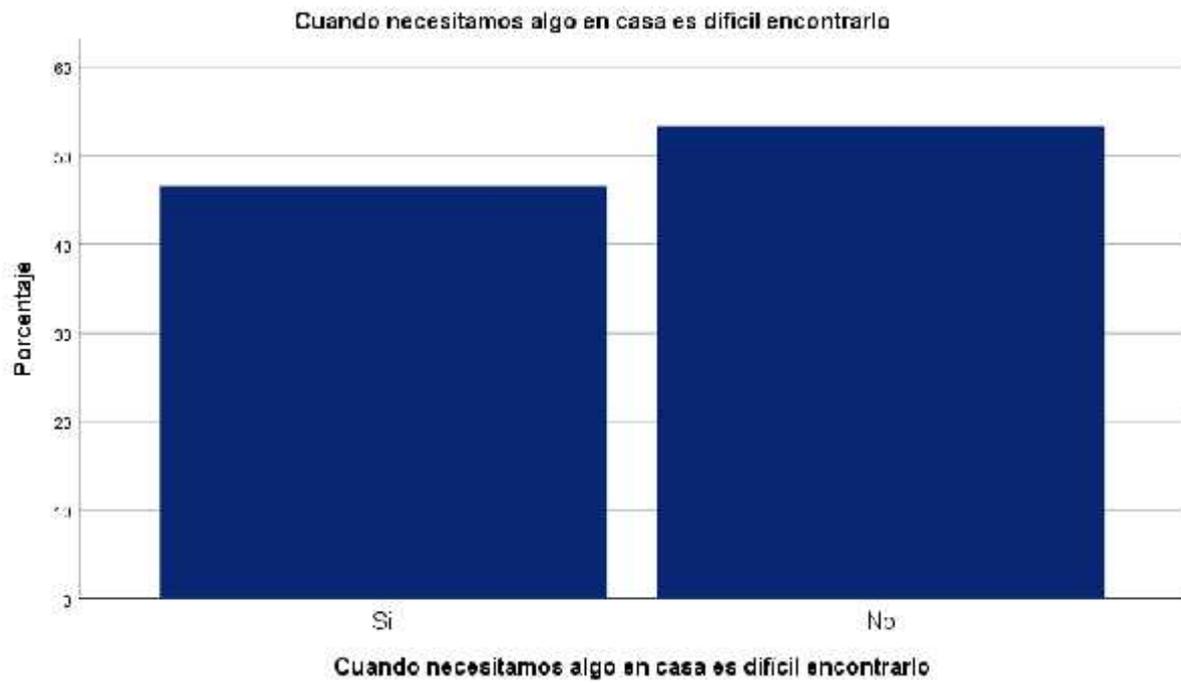
Es muy importante aprender algo nuevo o diferente

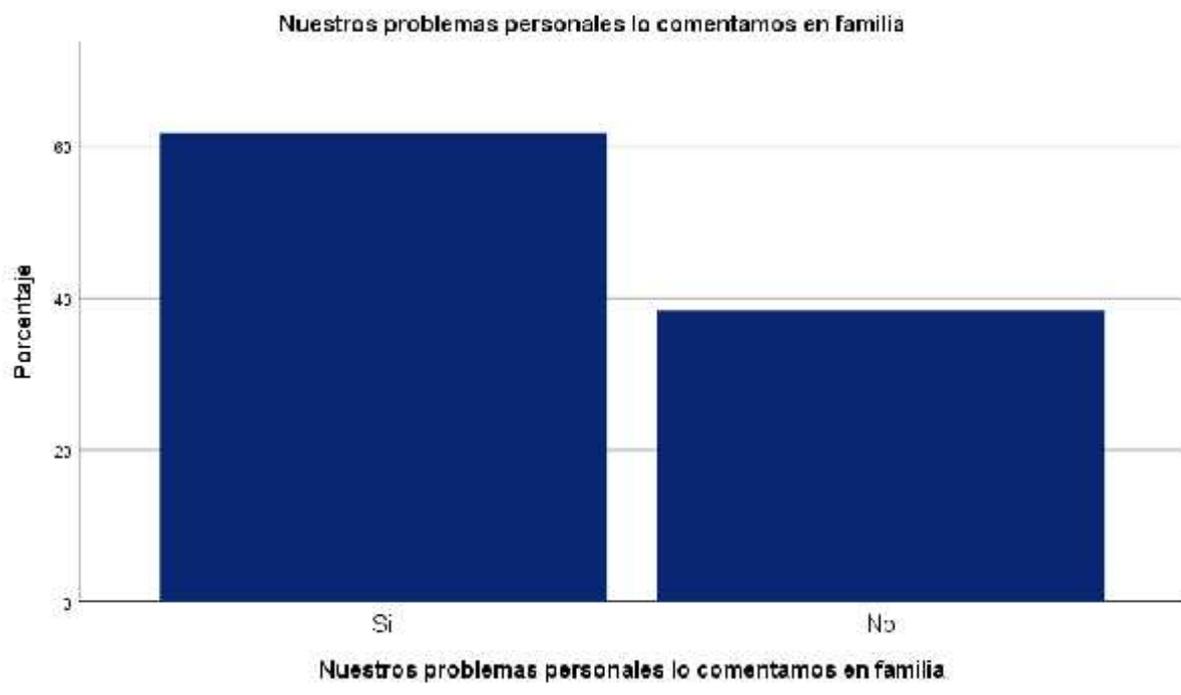
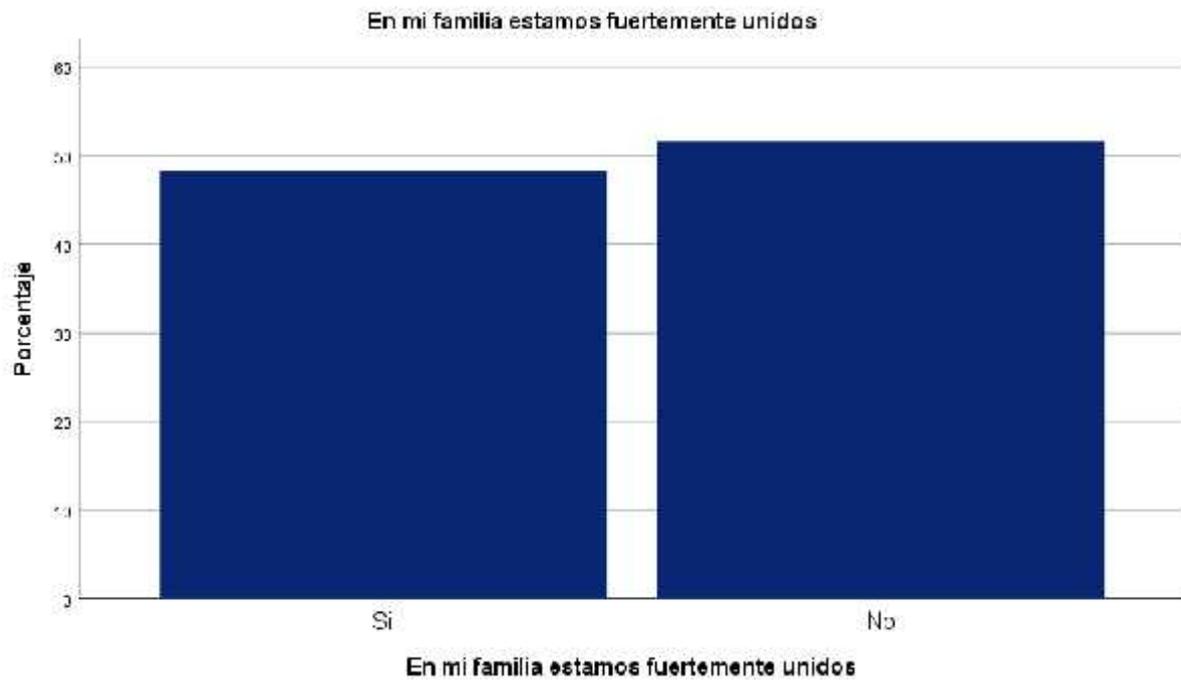


Nos interesa el sentido religioso en mi familia y lo conversamos con temas como la navidad, semana santa, etc.

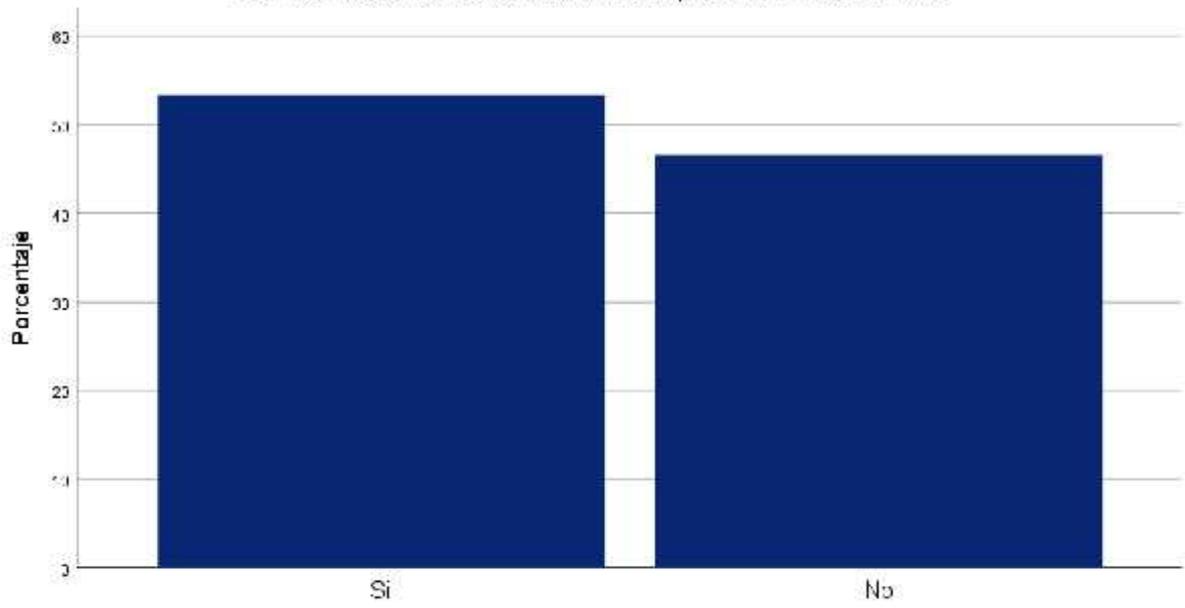


Nos interesa el sentido religioso en mi familia y lo conversamos con temas como la navidad, semana santa, etc.



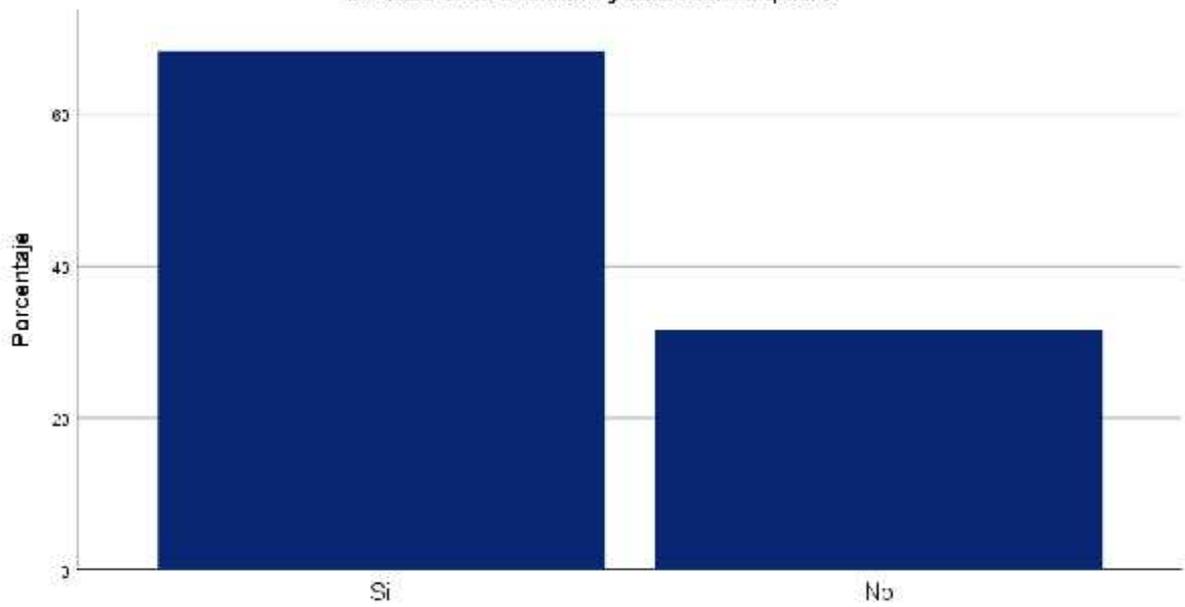


Los miembros de la familia casi nunca expresamos nuestra cólera



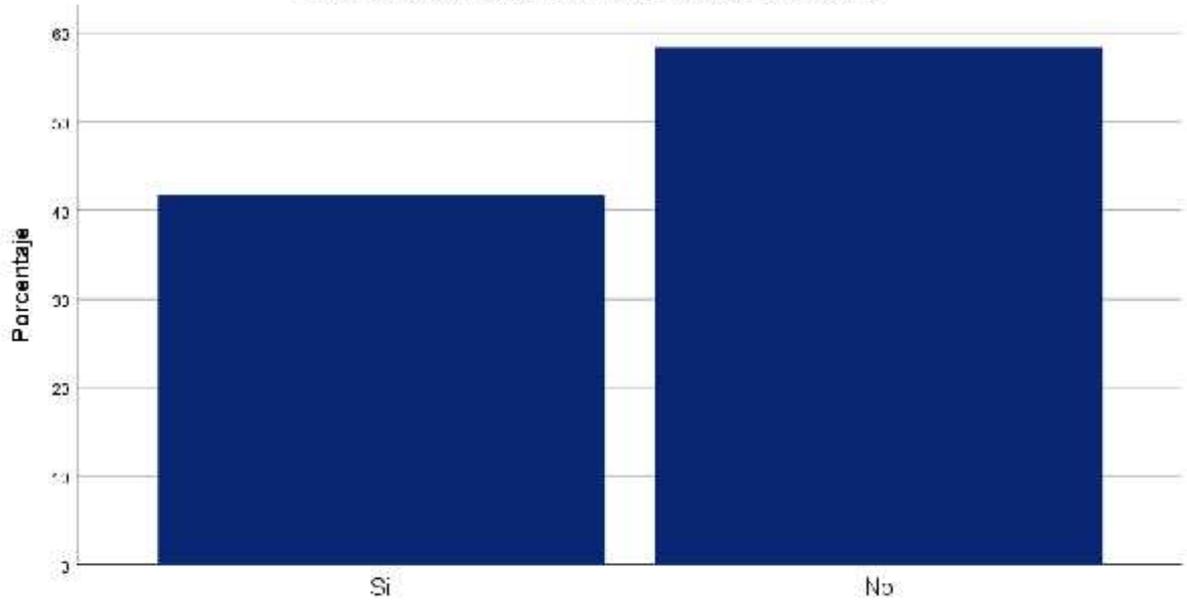
Los miembros de la familia casi nunca expresamos nuestra cólera

En casa cada uno entra y sale cuando quiere



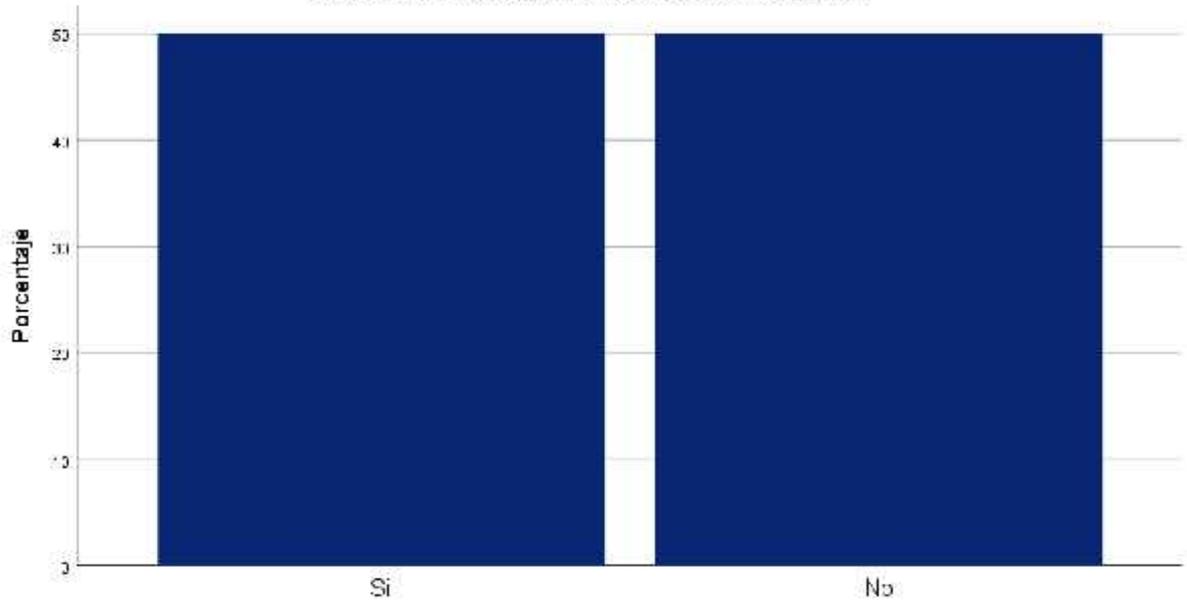
En casa cada uno entra y sale cuando quiere

Mi familia acepta la competencia y respeta al que gana



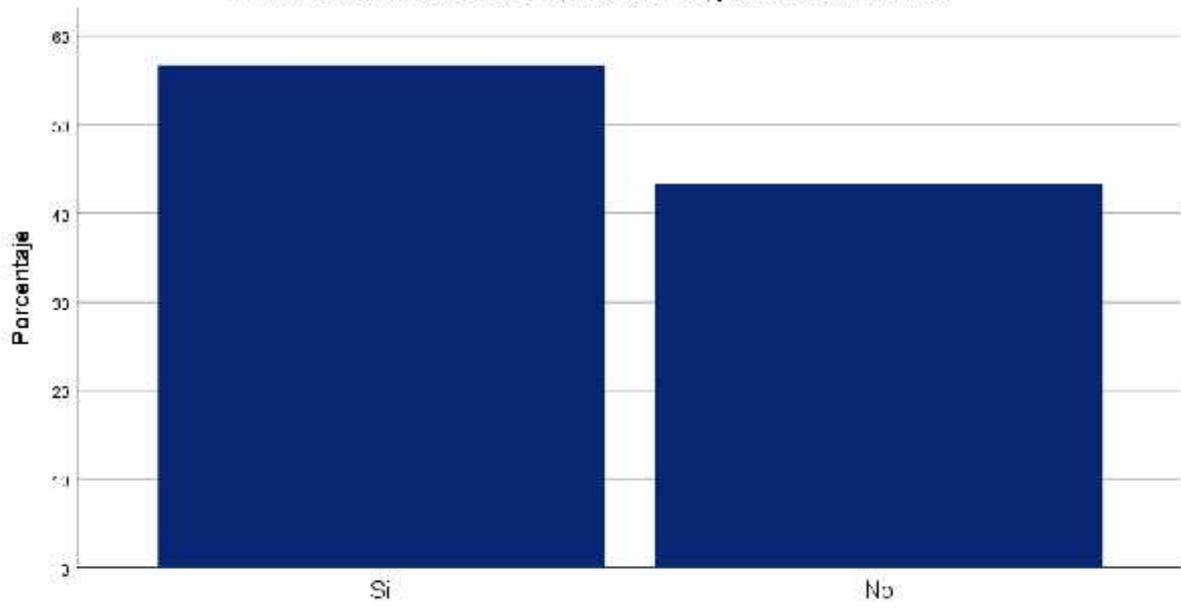
Mi familia acepta la competencia y respeta al que gana

Las actividades culturales nos interesan muy poco



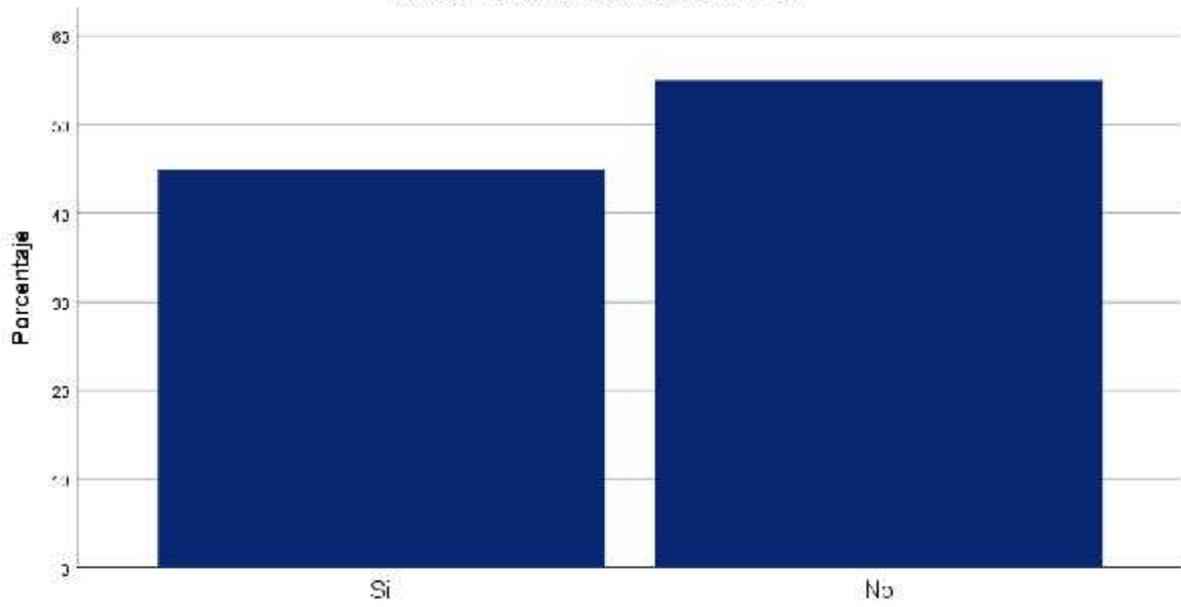
Las actividades culturales nos interesan muy poco

Frecuentemente vamos al cine, excursiones, paseos con mi familia

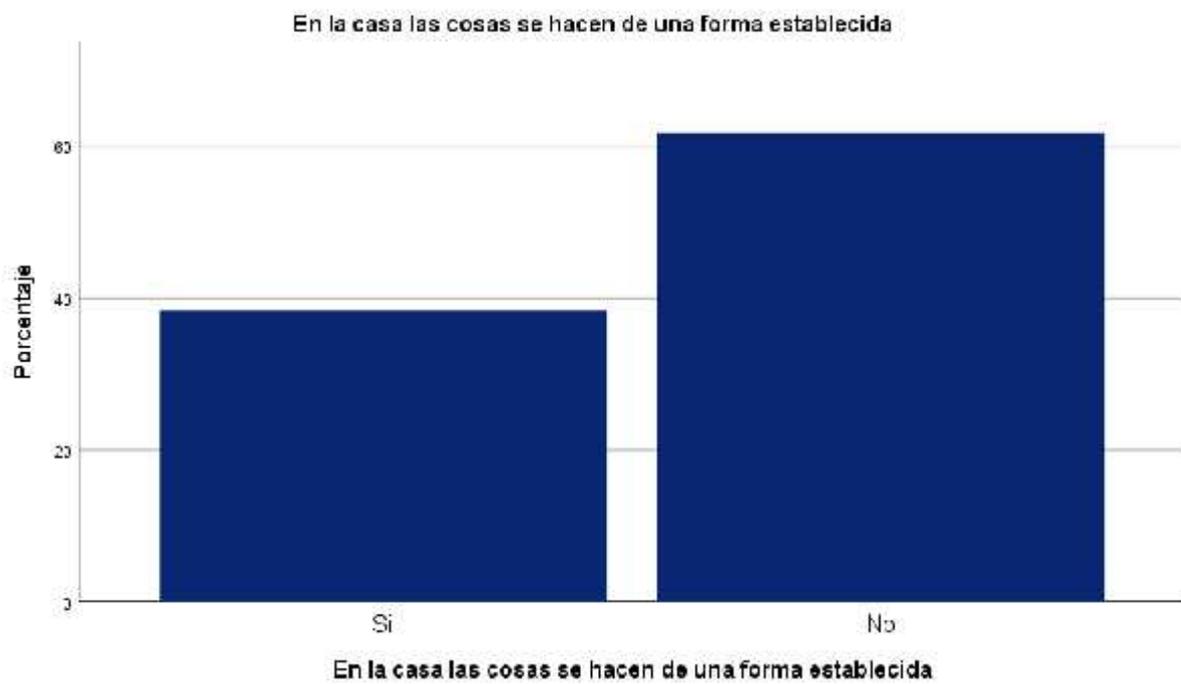
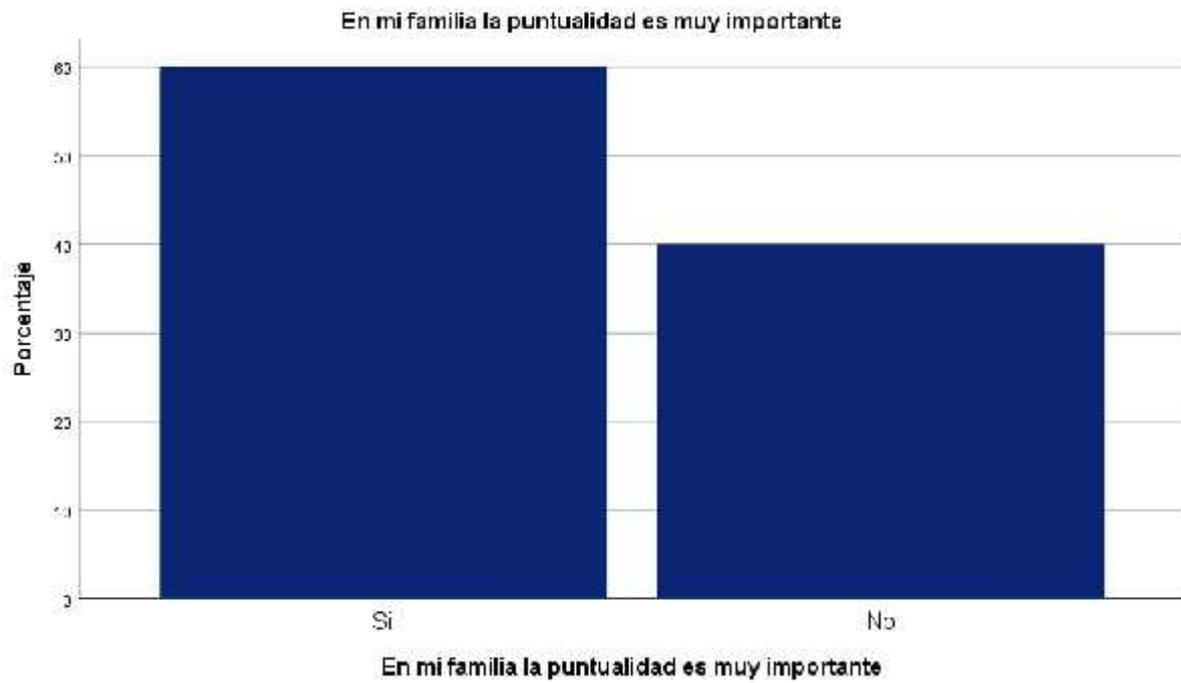


Frecuentemente vamos al cine, excursiones, paseos con mi familia

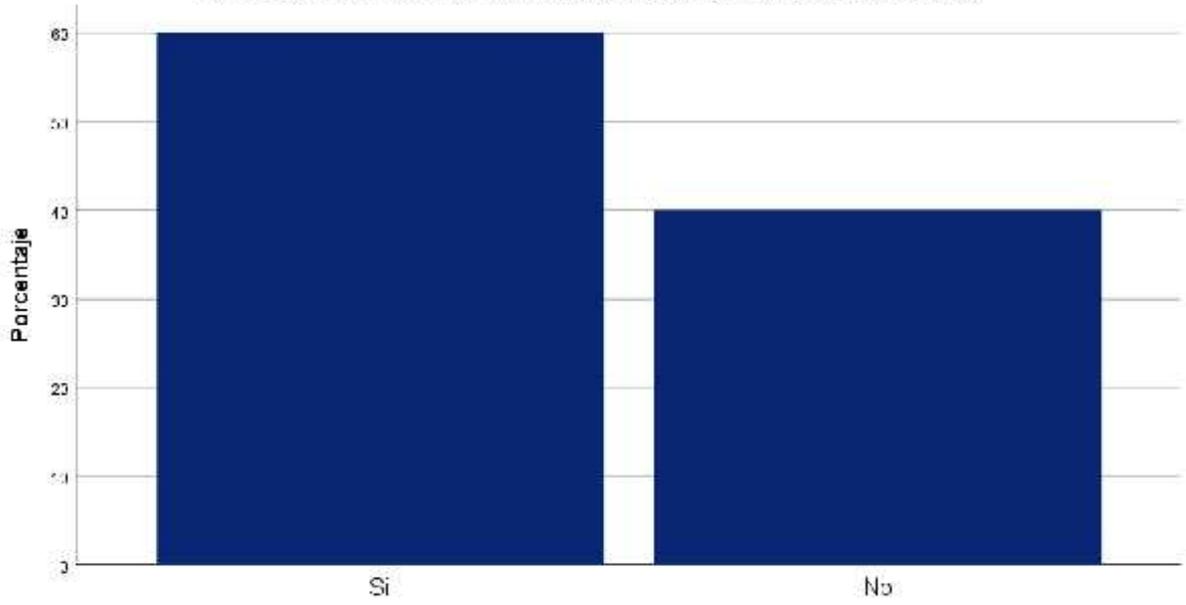
No creemos en el cielo o en el infierno



No creemos en el cielo o en el infierno

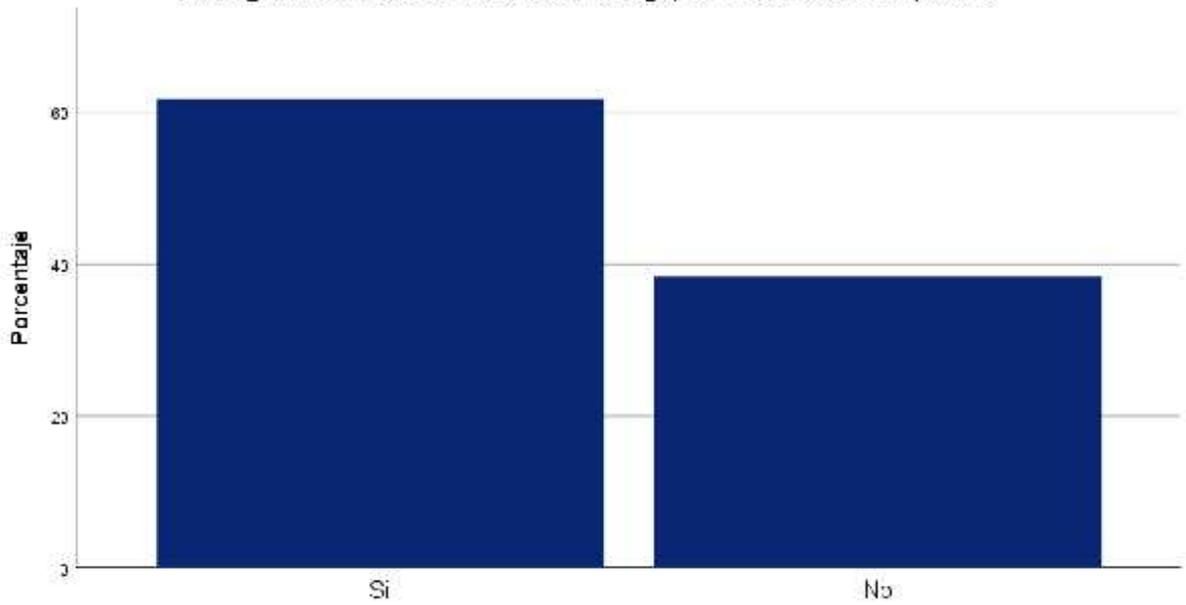


Es raro que se ofrezca un voluntario cuando hay algo que hacer en casa

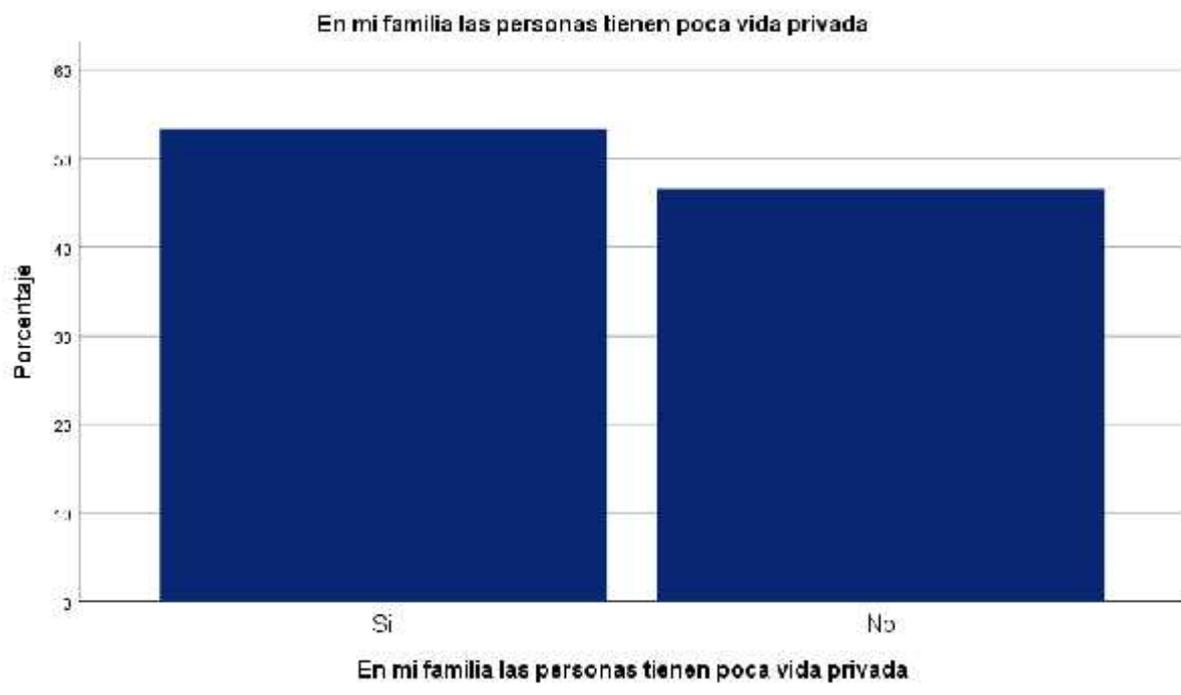
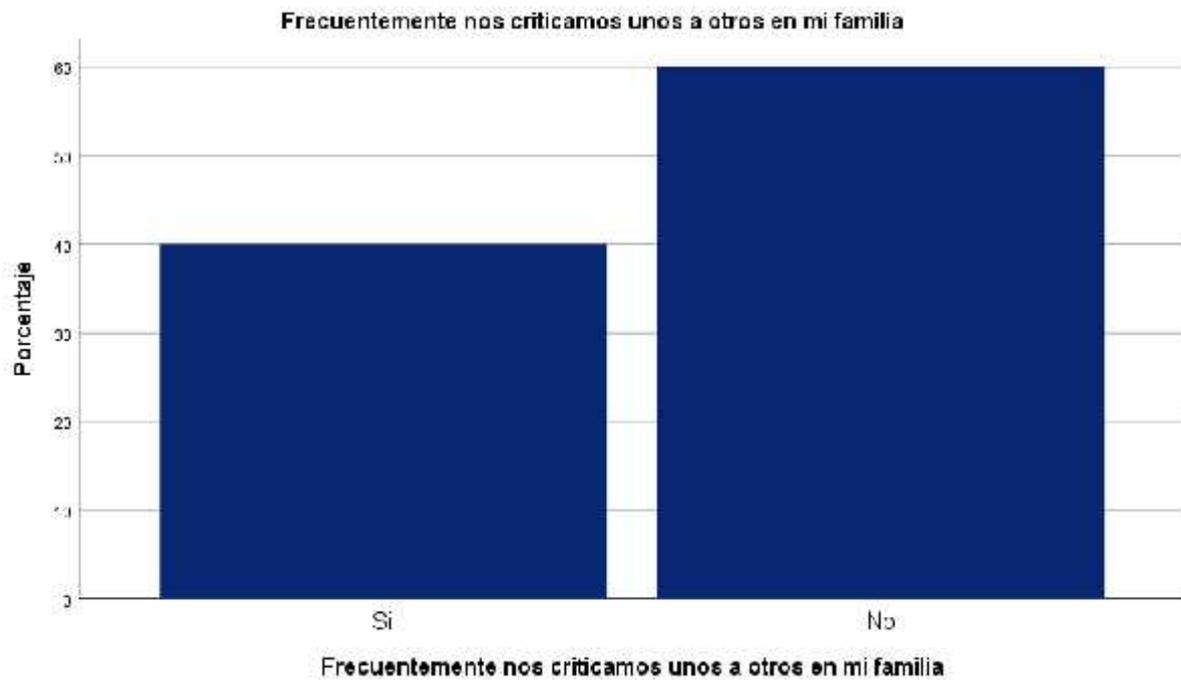


Es raro que se ofrezca un voluntario cuando hay algo que hacer en casa

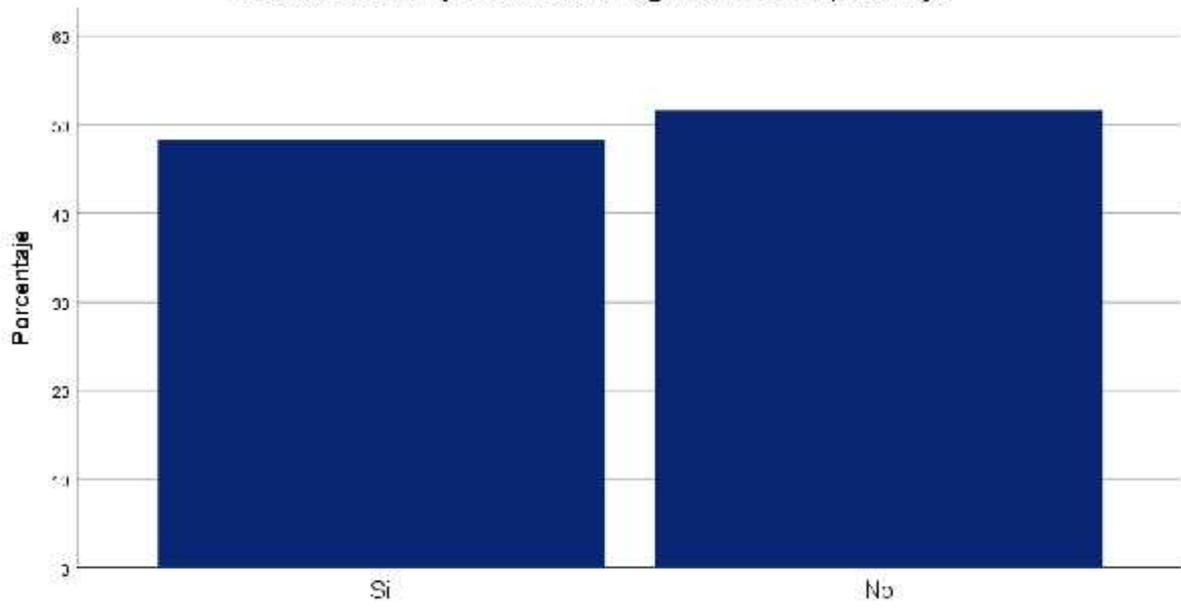
Si a alguien de la casa se le ocurre hacer algo, lo hace sin consultar primero



Si a alguien de la casa se le ocurre hacer algo, lo hace sin consultar primero

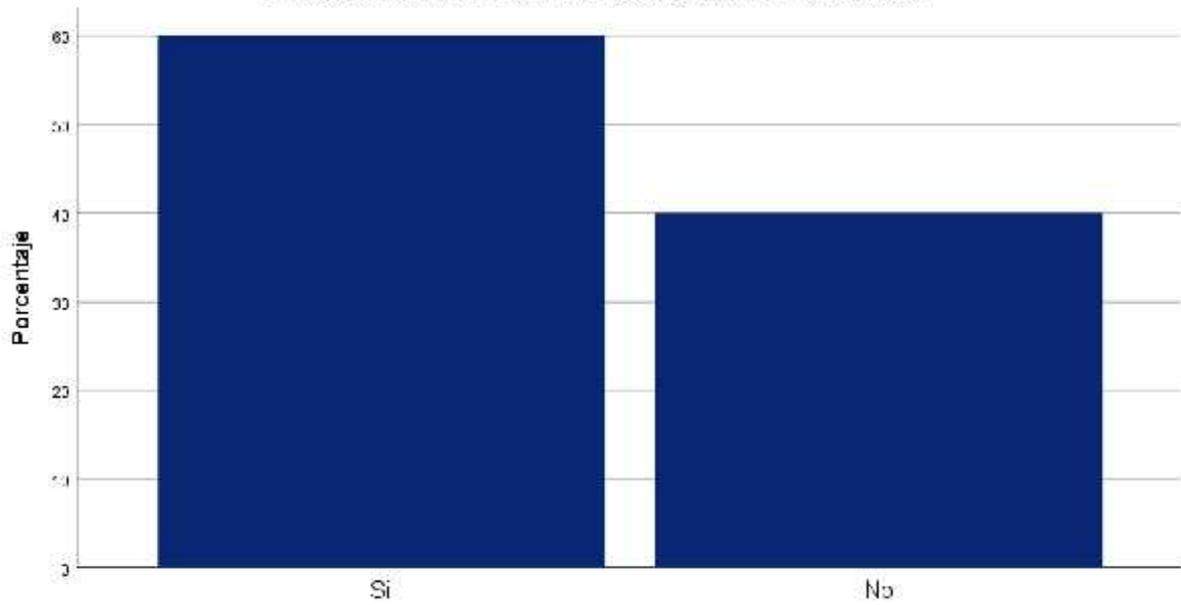


Tratamos de hacer que las cosas se hagan cada vez un poco mejor



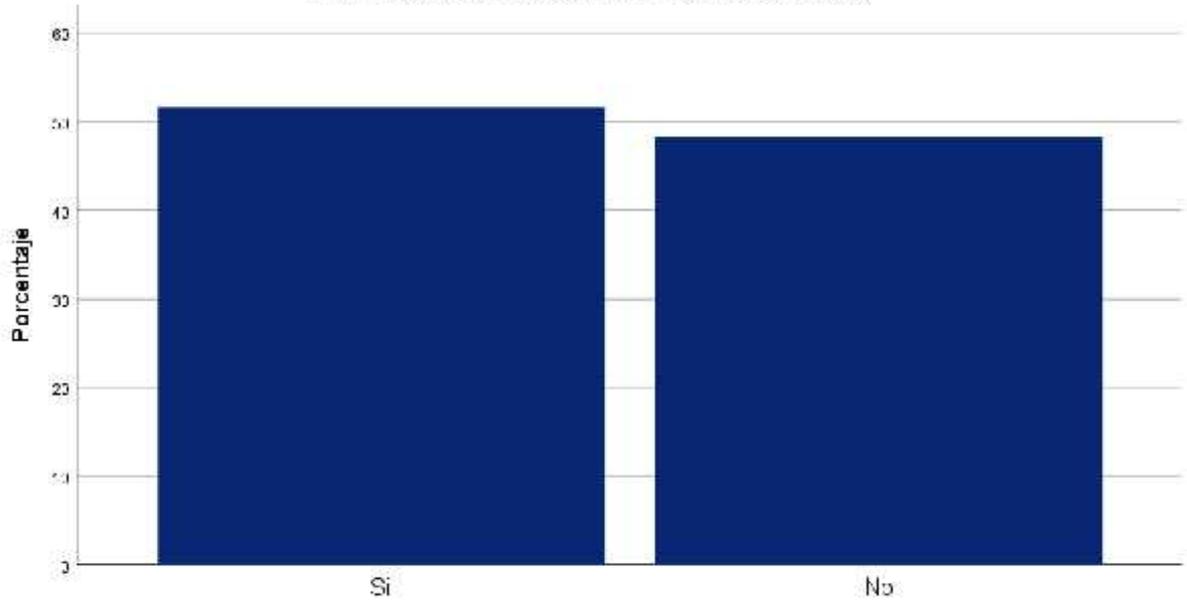
Tratamos de hacer que las cosas se hagan cada vez un poco mejor

En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales



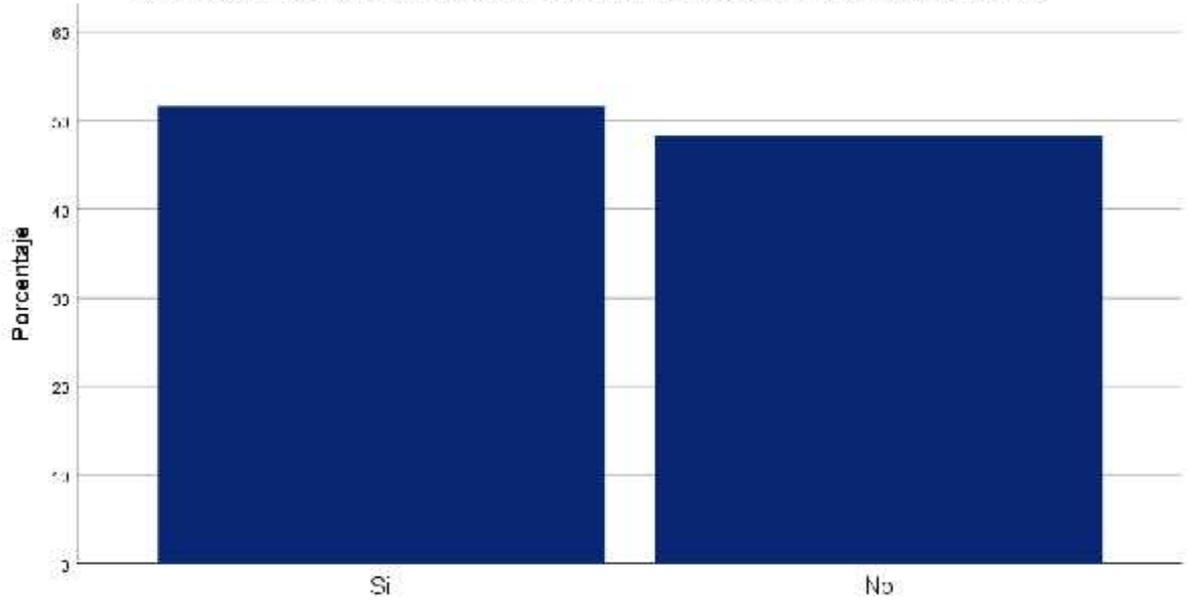
En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales

En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones

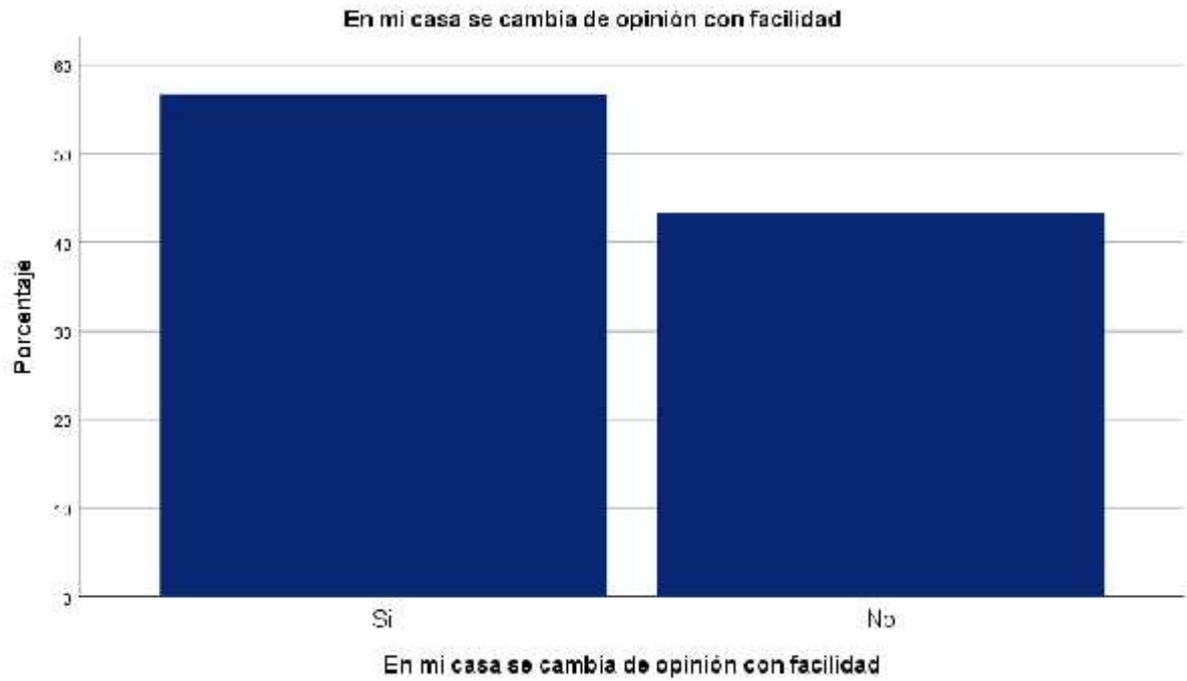


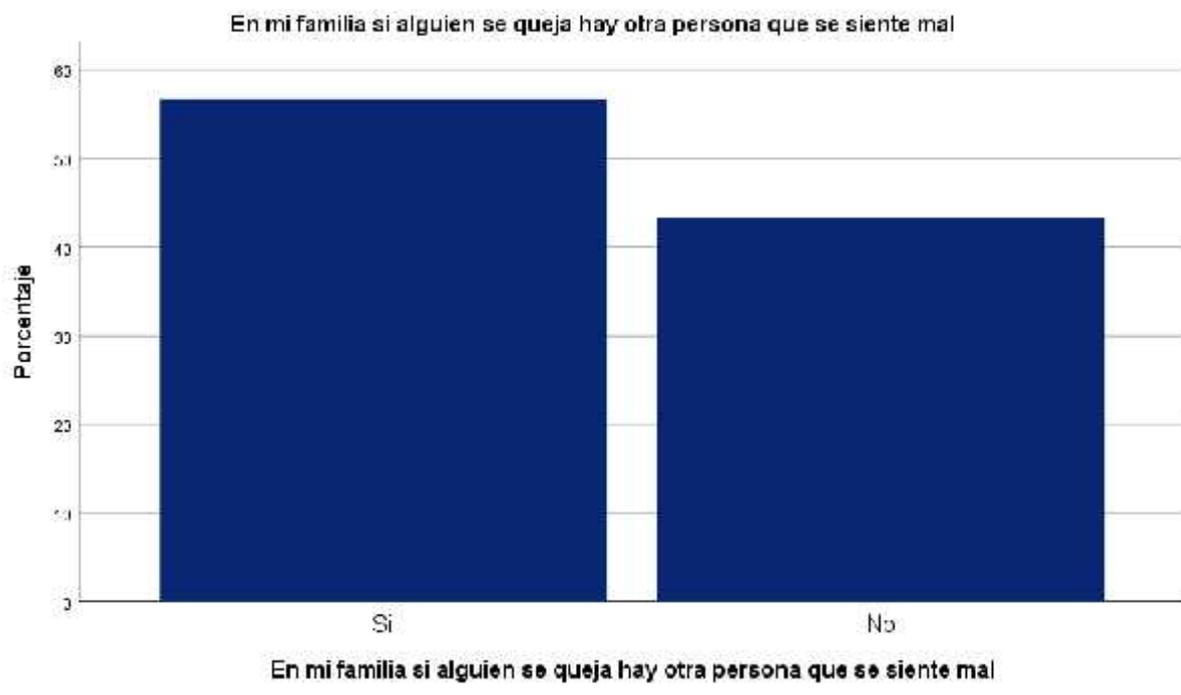
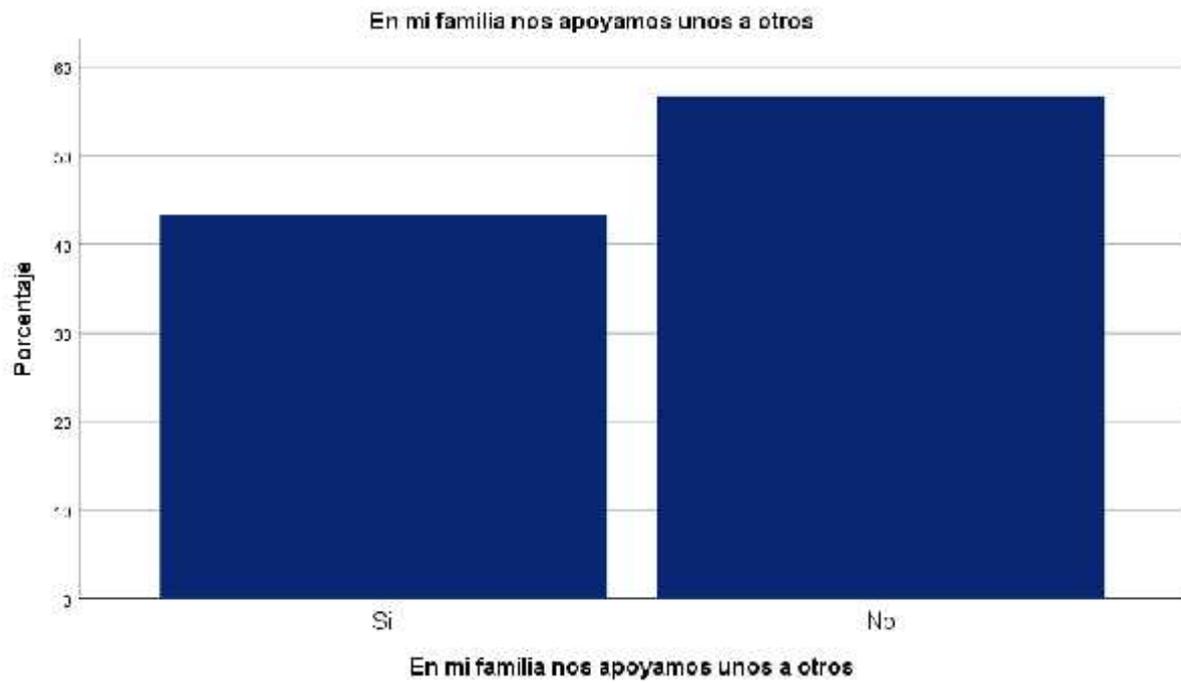
En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones

Los miembros de mi familia tienen una idea clara de lo que está bien y lo que está mal

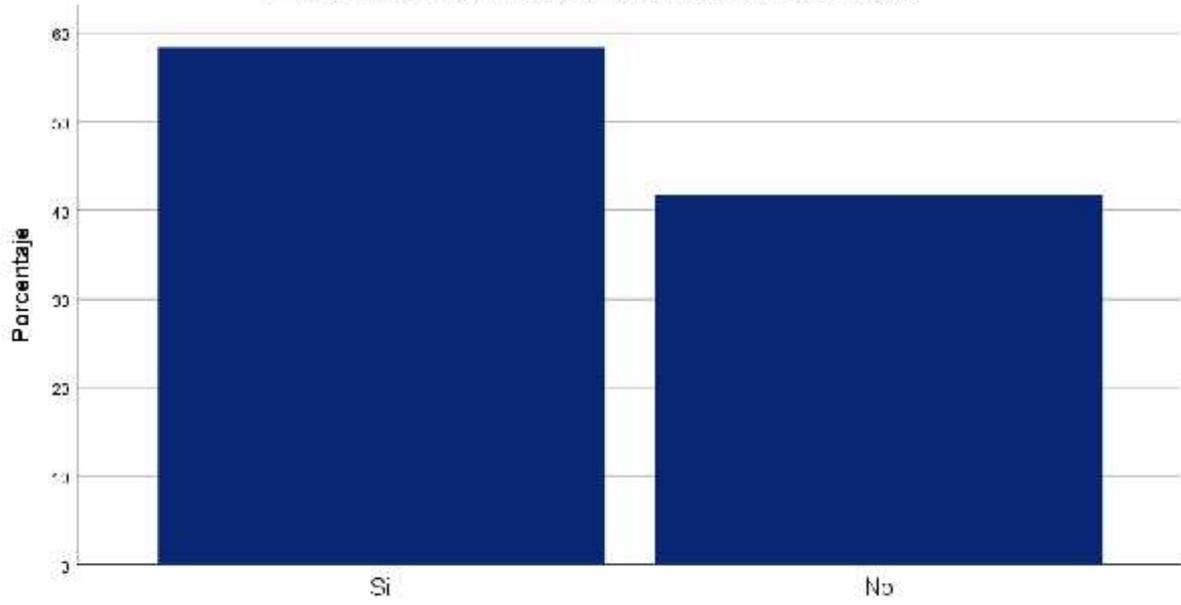


Los miembros de mi familia tienen una idea clara de lo que está bien y lo que está mal



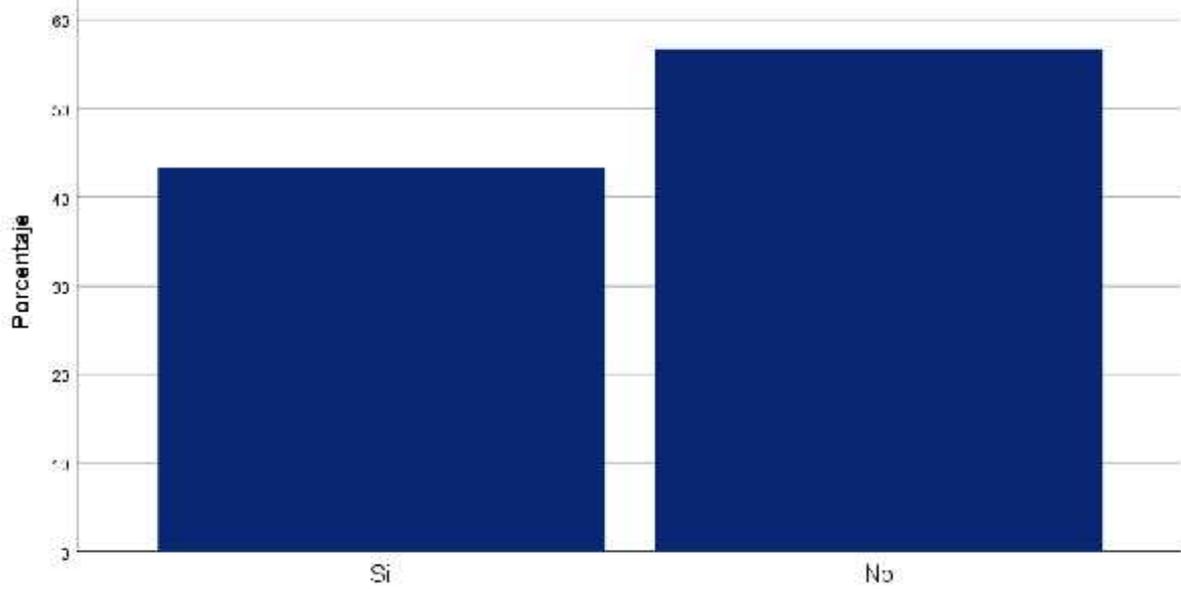


En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos

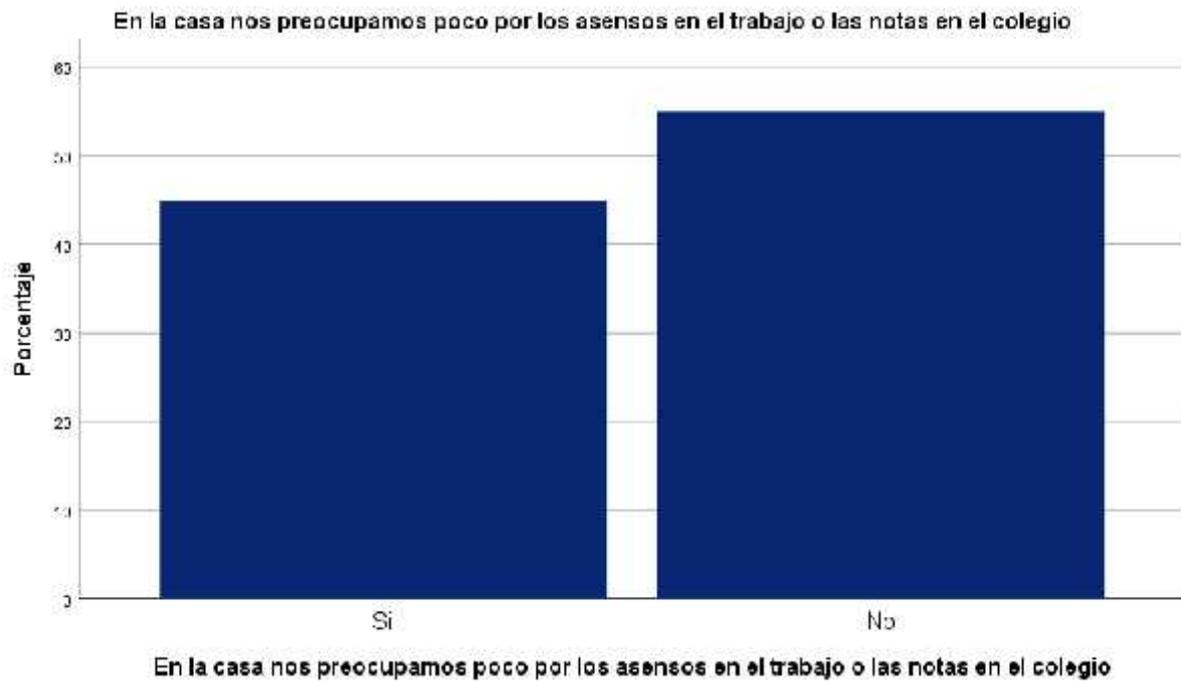


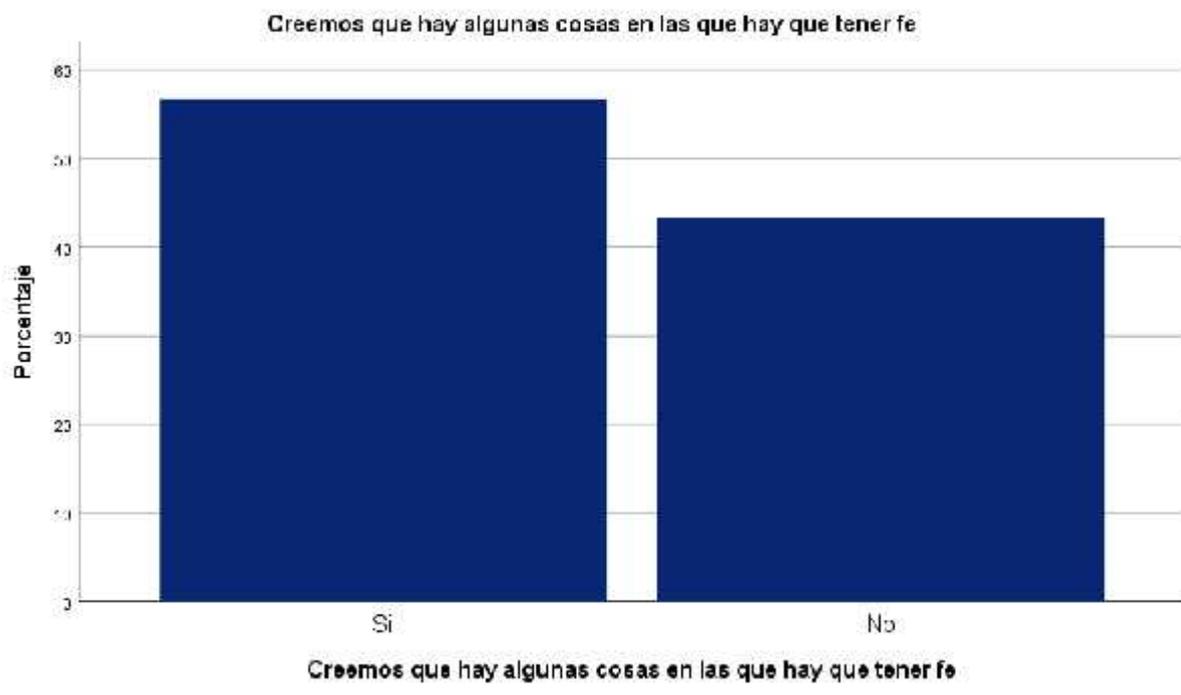
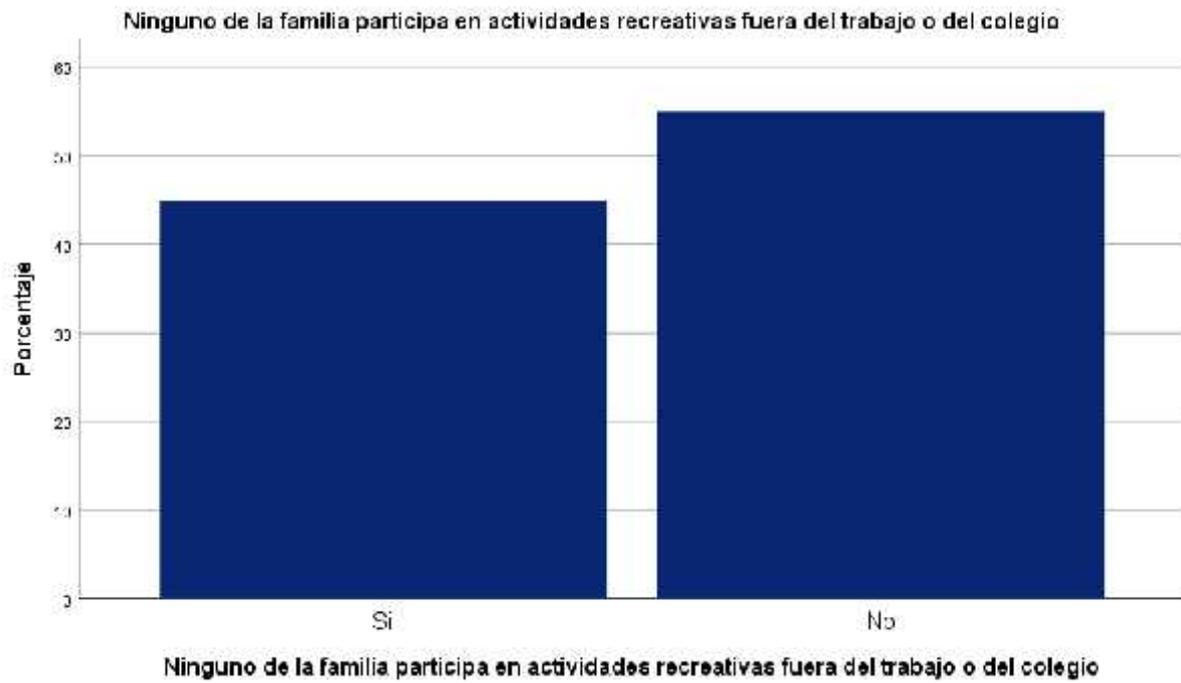
En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos

Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en si misma cuando surge un problema

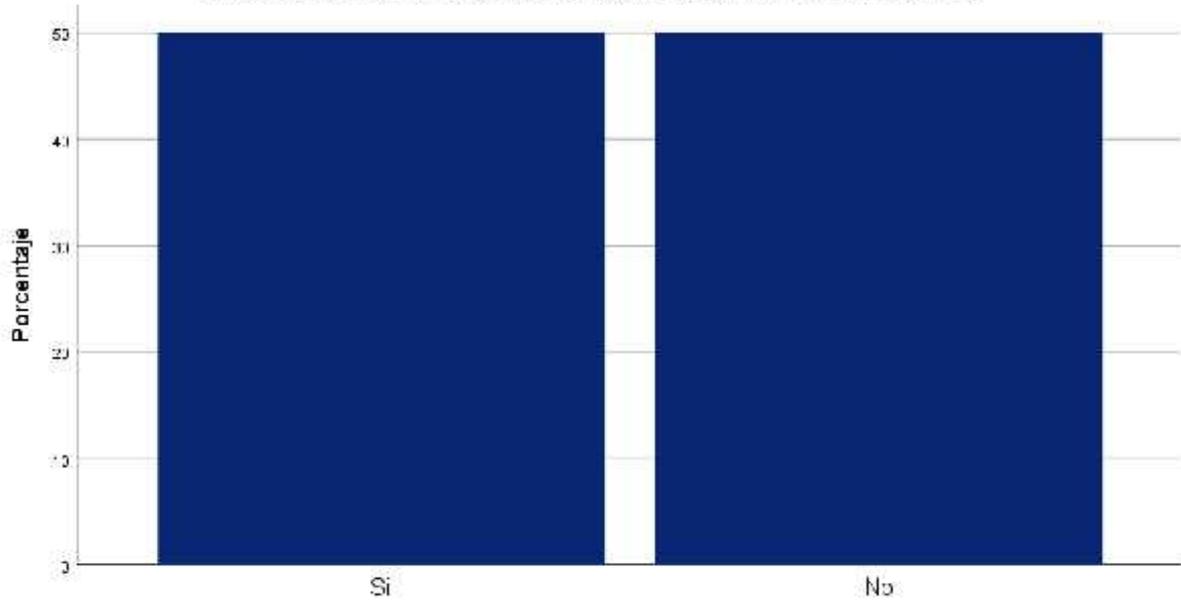


Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en si misma cuando surge un problema



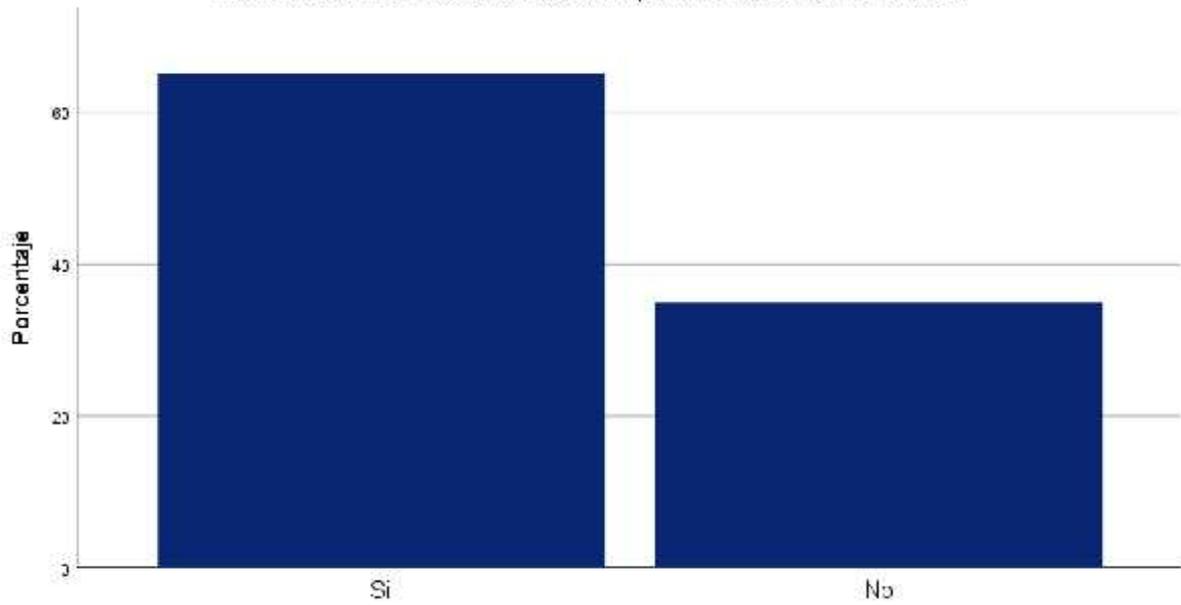


En mi casa se aseguran que los dormitorios queden limpios y ordenados



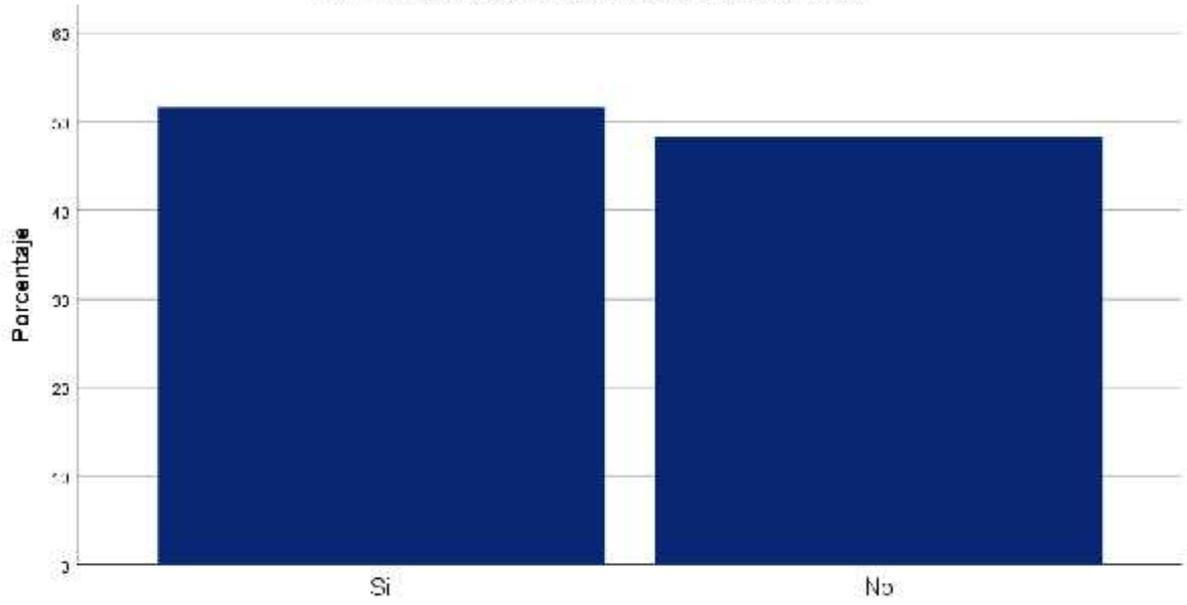
En mi casa se aseguran que los dormitorios queden limpios y ordenados

En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor



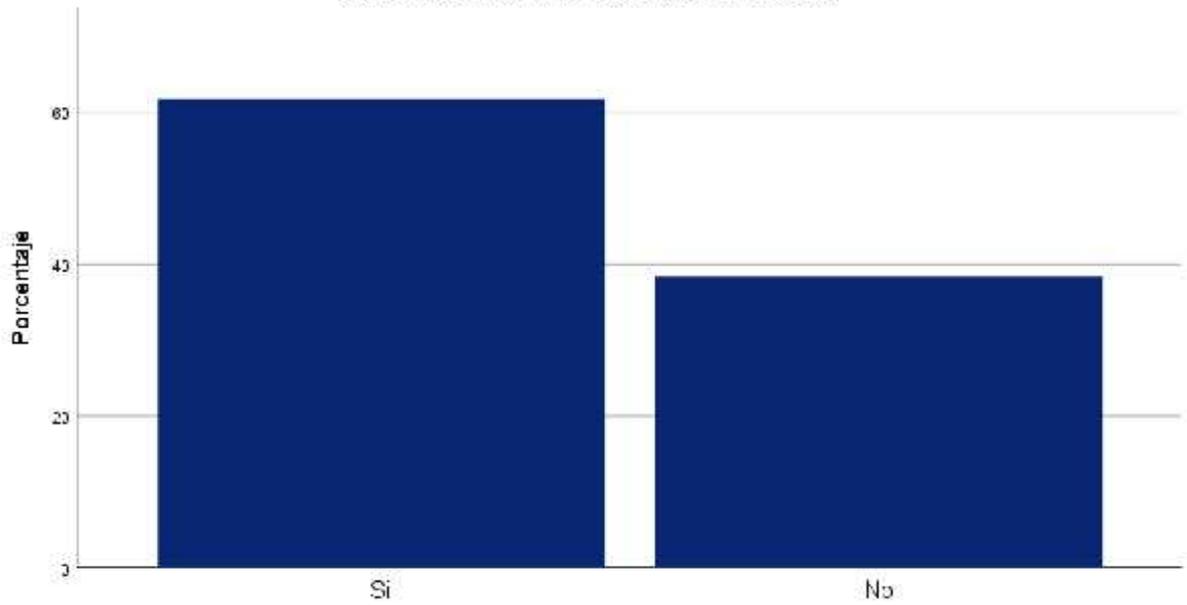
En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor

En mi familia hay poco ejercicio de trabajo en grupo



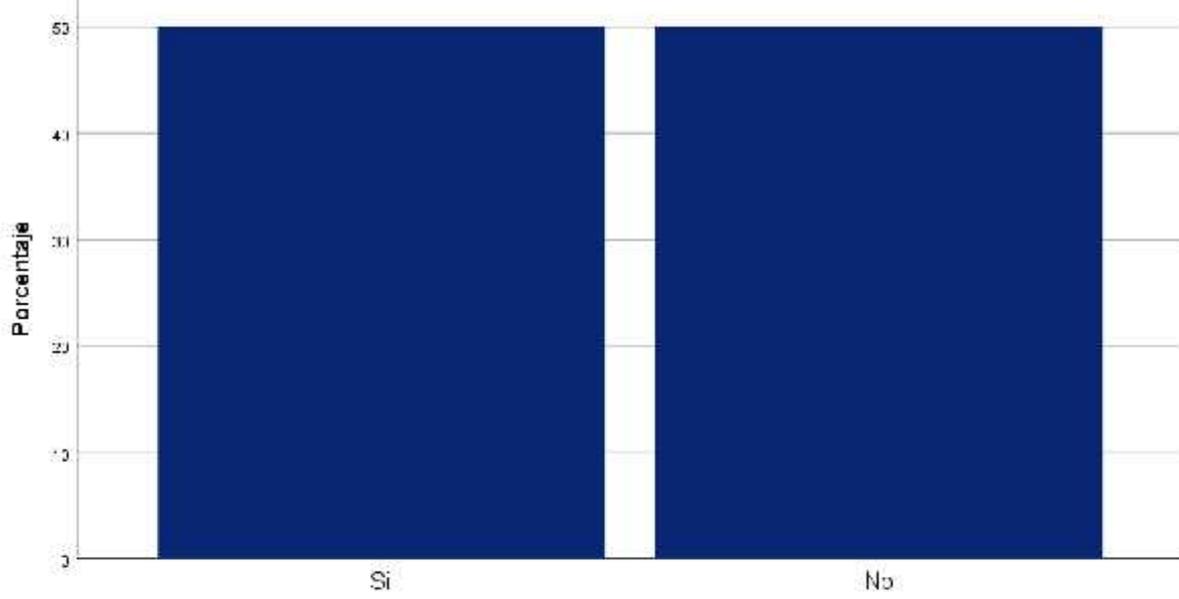
En mi familia hay poco ejercicio de trabajo en grupo

Se conversan libremente los temas de dinero



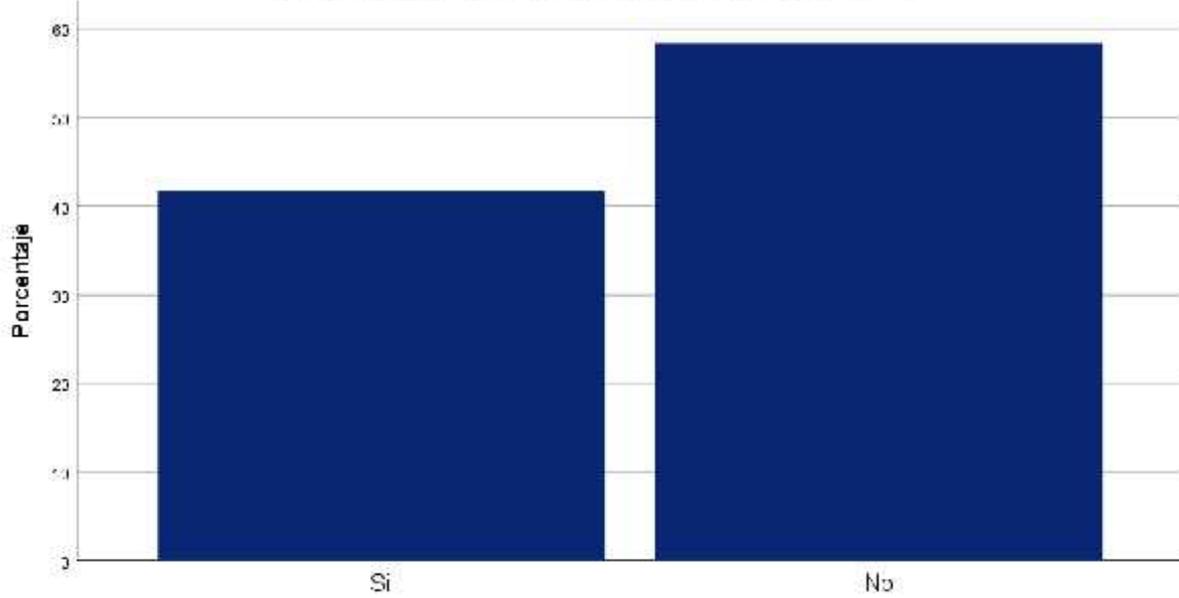
Se conversan libremente los temas de dinero

Cuando ocurre un desacuerdo todos los miembros de mi familia trata de mantener la calma

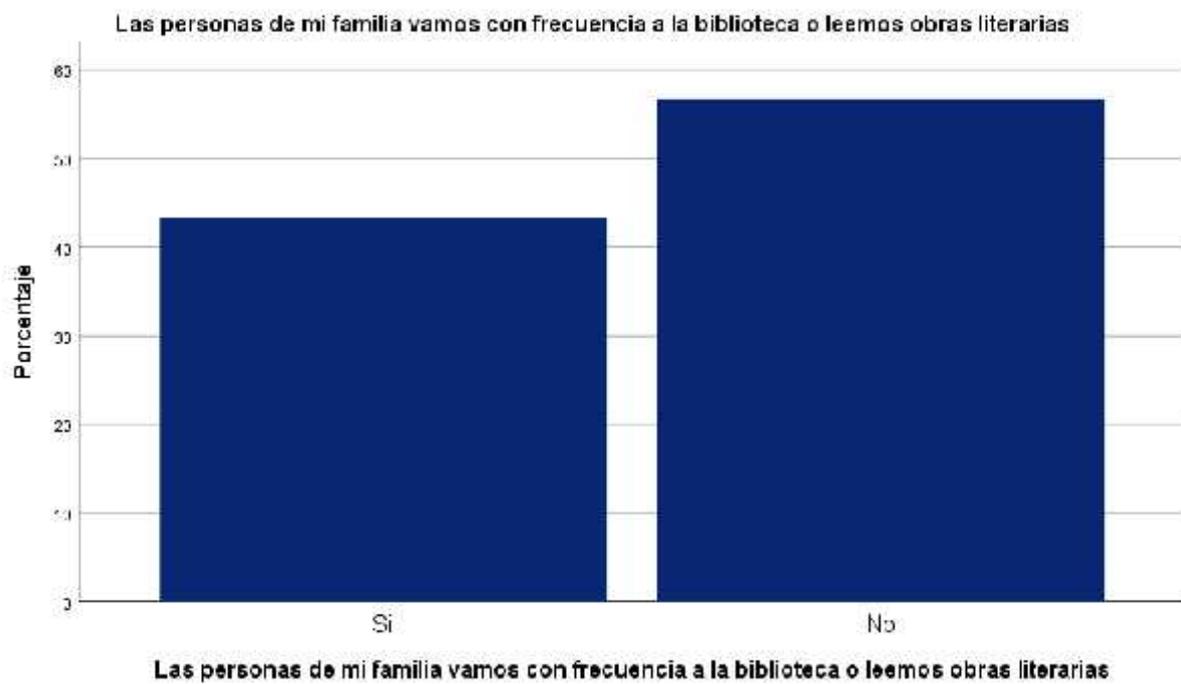
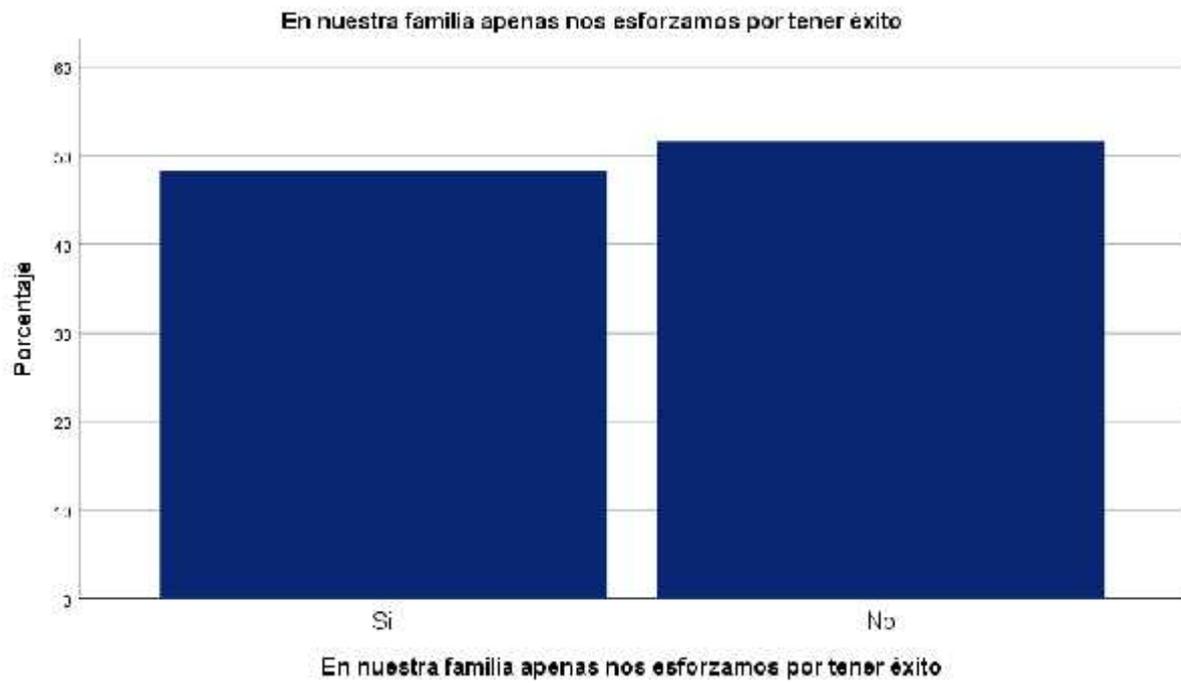


Cuando ocurre un desacuerdo todos los miembros de mi familia trata de mantener la calma

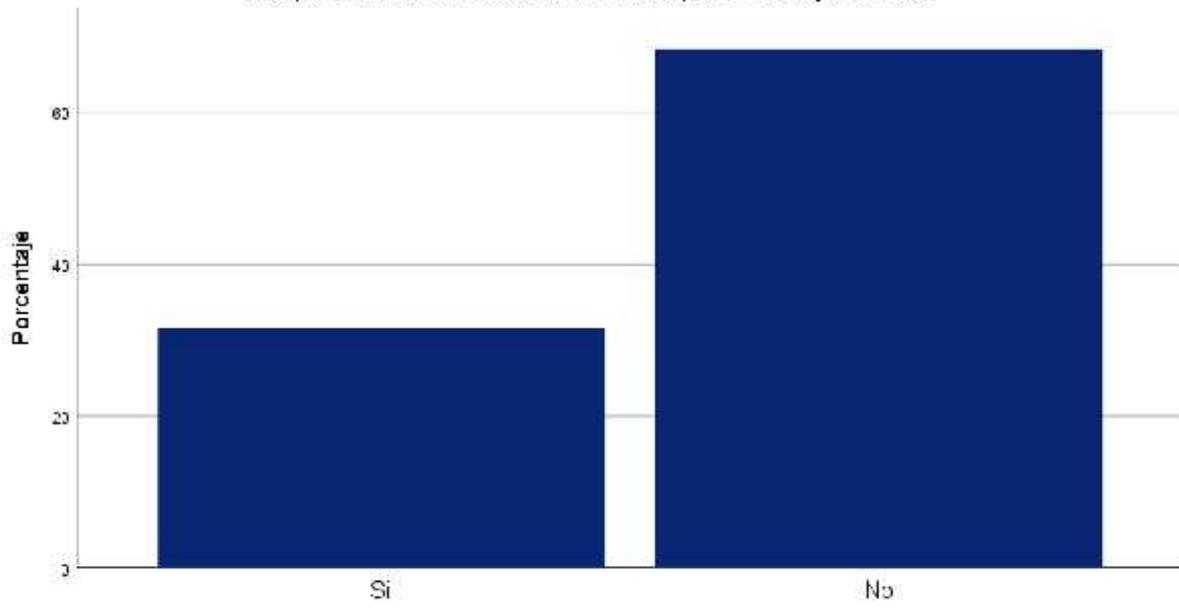
Cada miembro de mi familia defiende sus propios derechos



Cada miembro de mi familia defiende sus propios derechos

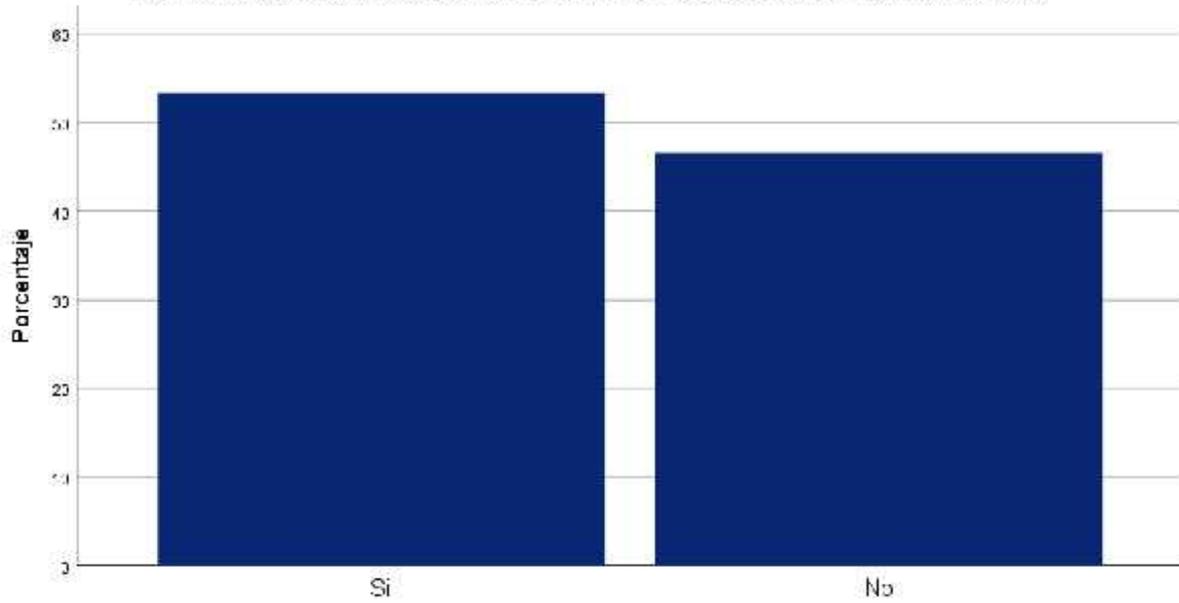


Las personas de mi familia van a clases particulares por interés



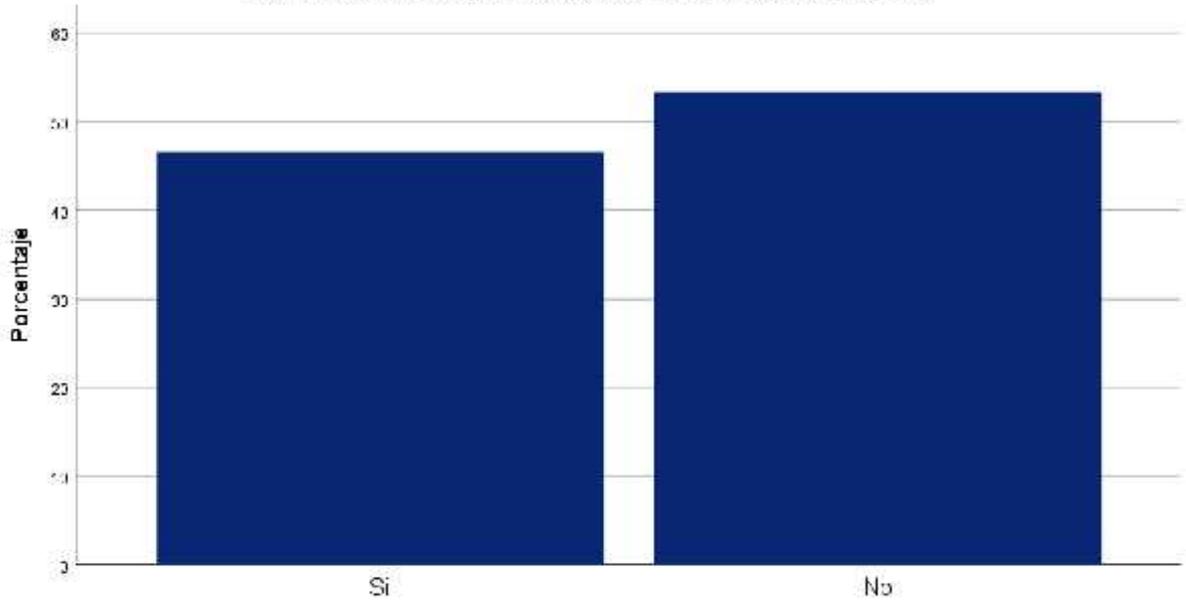
Las personas de mi familia van a clases particulares por interés

Los miembros de mi familia piensan diferente sobre lo que es bueno y lo que es malo



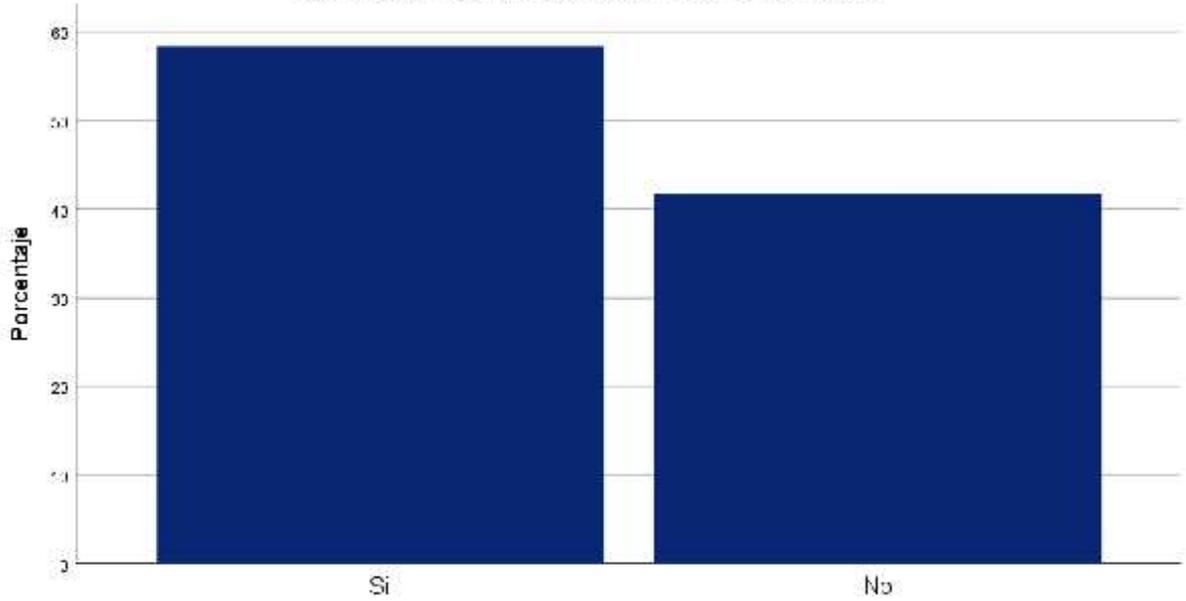
Los miembros de mi familia piensan diferente sobre lo que es bueno y lo que es malo

En mi familia están claramente definidas las tareas de cada uno

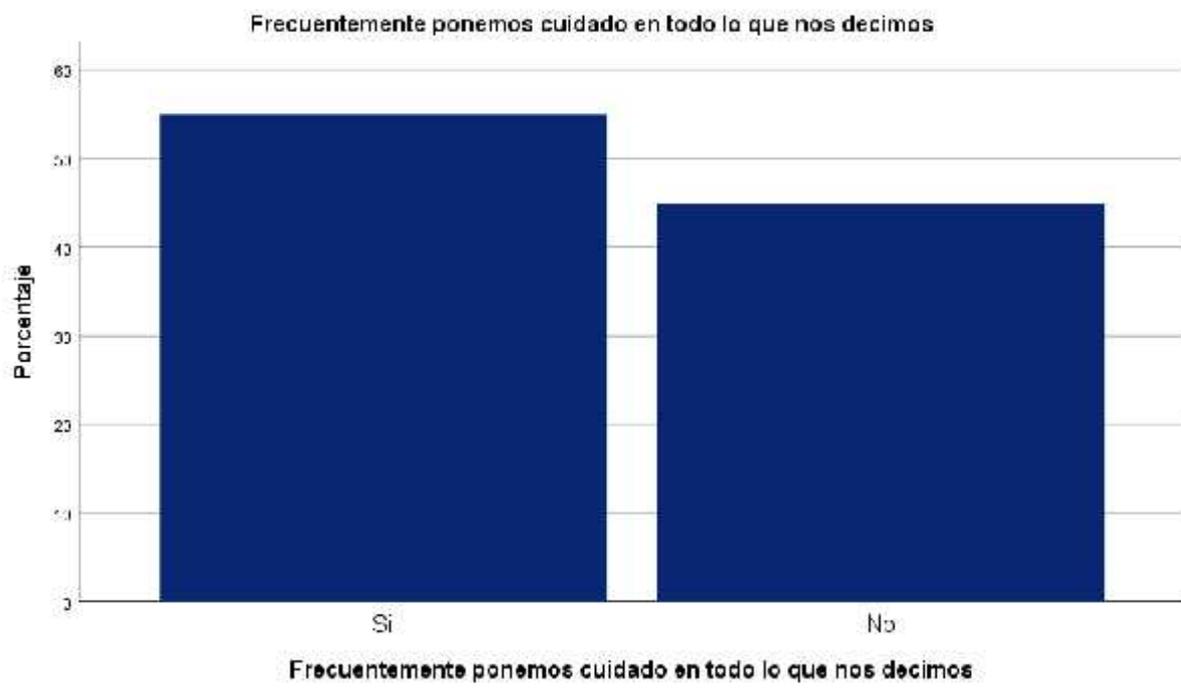
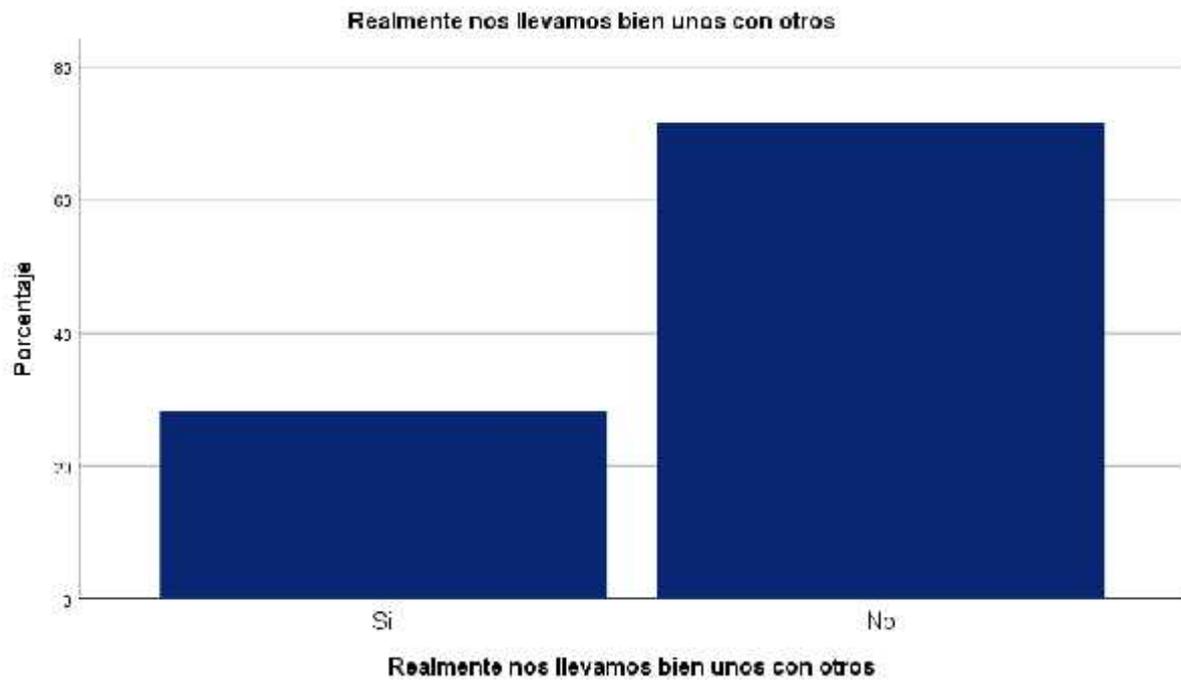


En mi familia están claramente definidas las tareas de cada uno

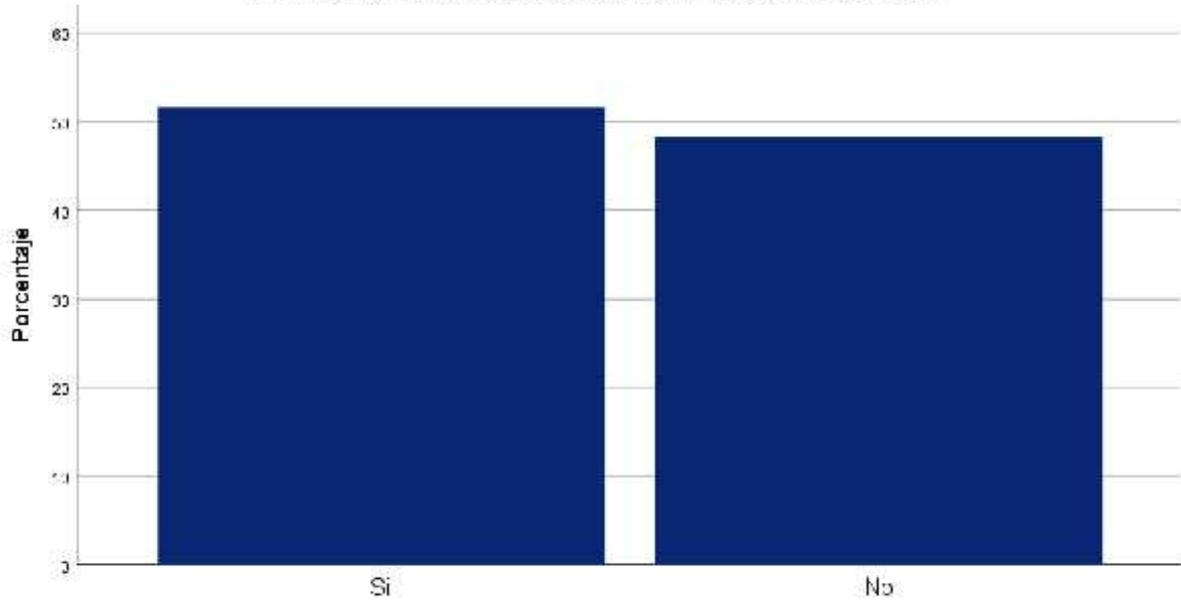
En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere



En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere

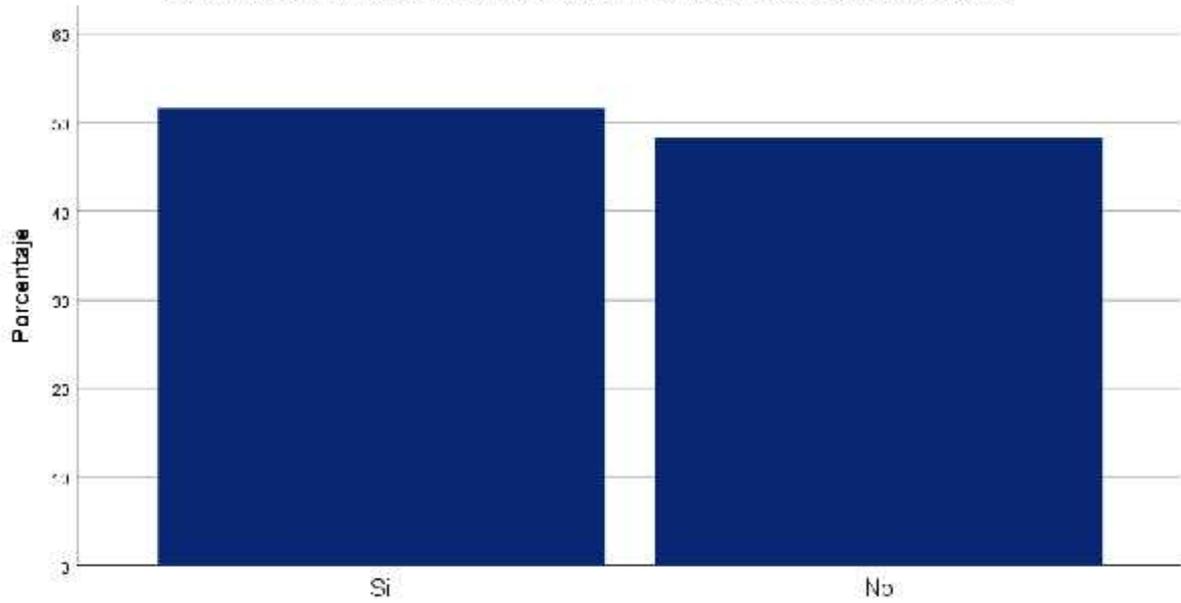


Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros



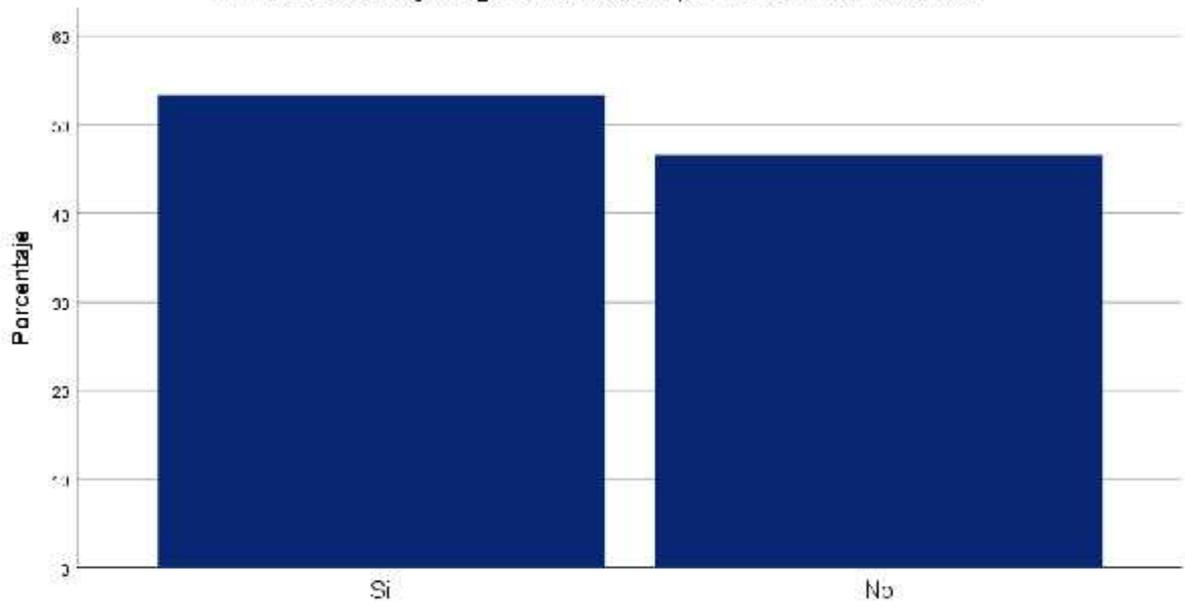
Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros

En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás



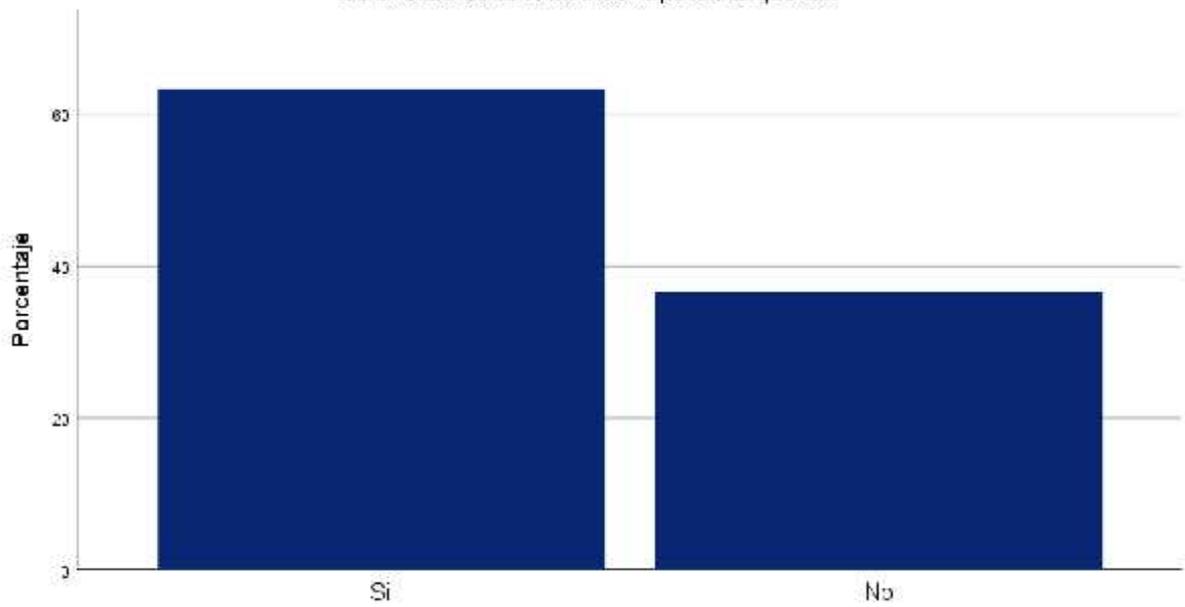
En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás

"Primero es el trabajo luego es la diversión", es una norma en mi familia



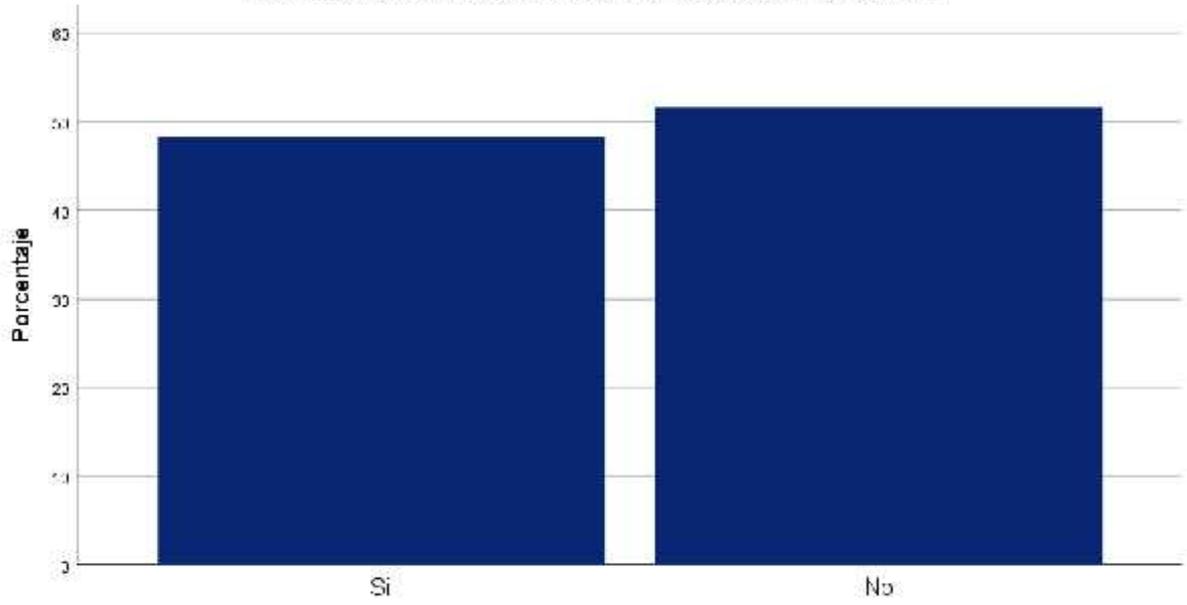
"Primero es el trabajo luego es la diversión", es una norma en mi familia

En mi casa ver la tv es más importante que leer



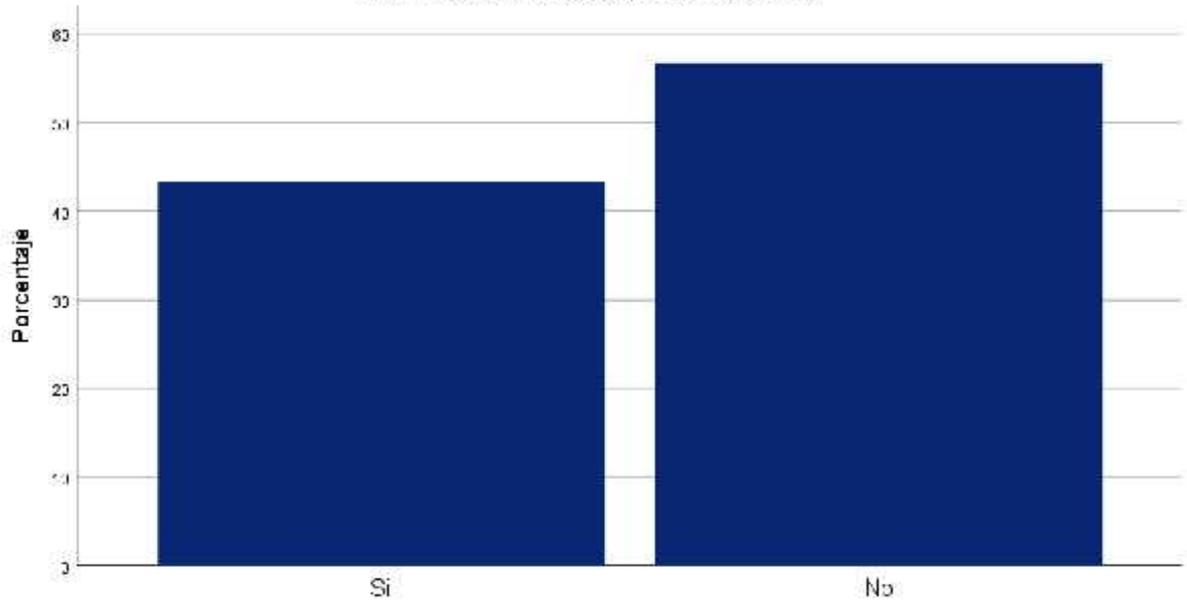
En mi casa ver la tv es más importante que leer

Frecuentemente los miembros de mi familia salimos a divertirnos

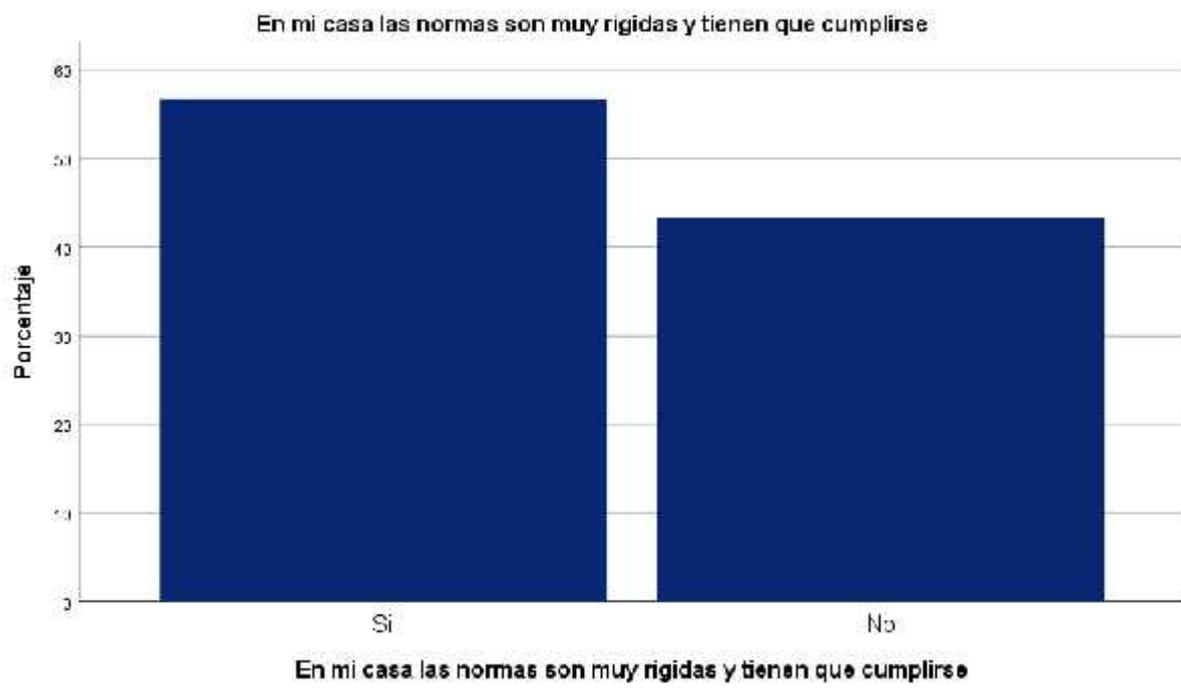
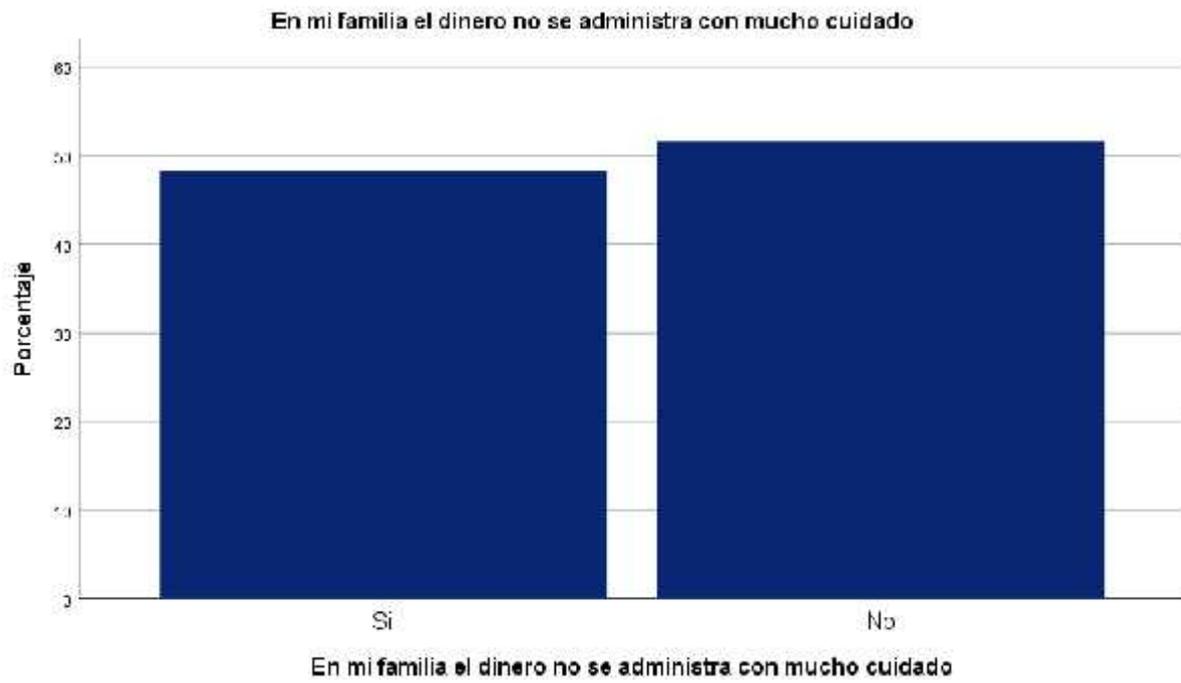


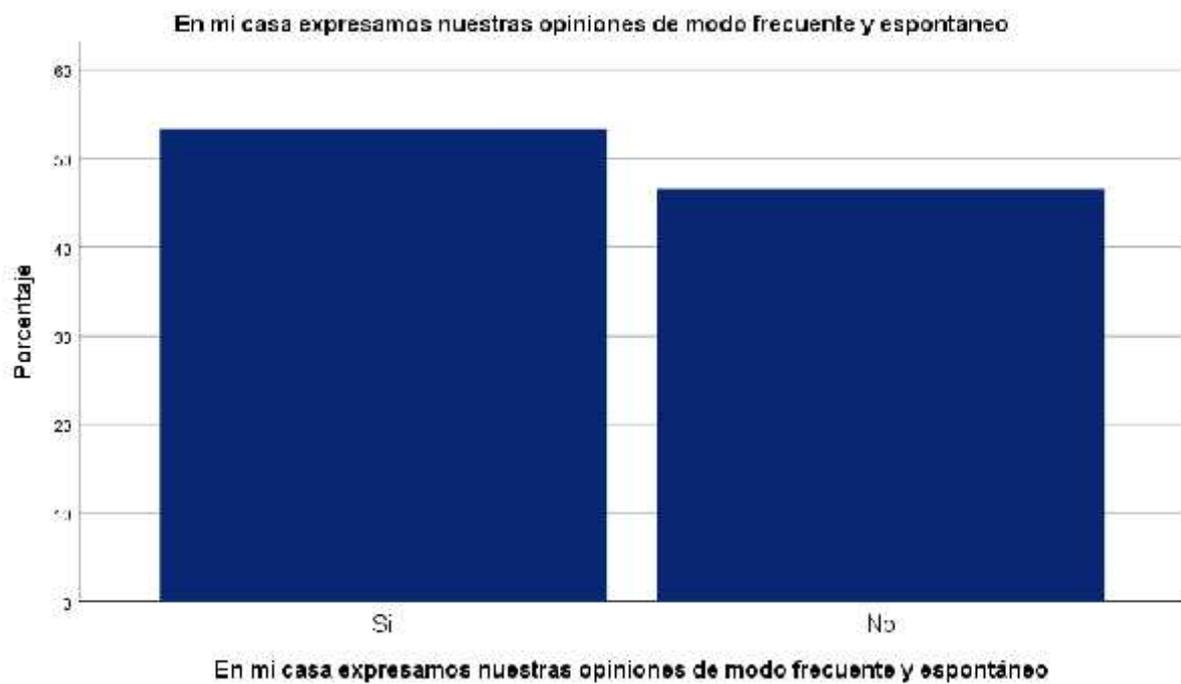
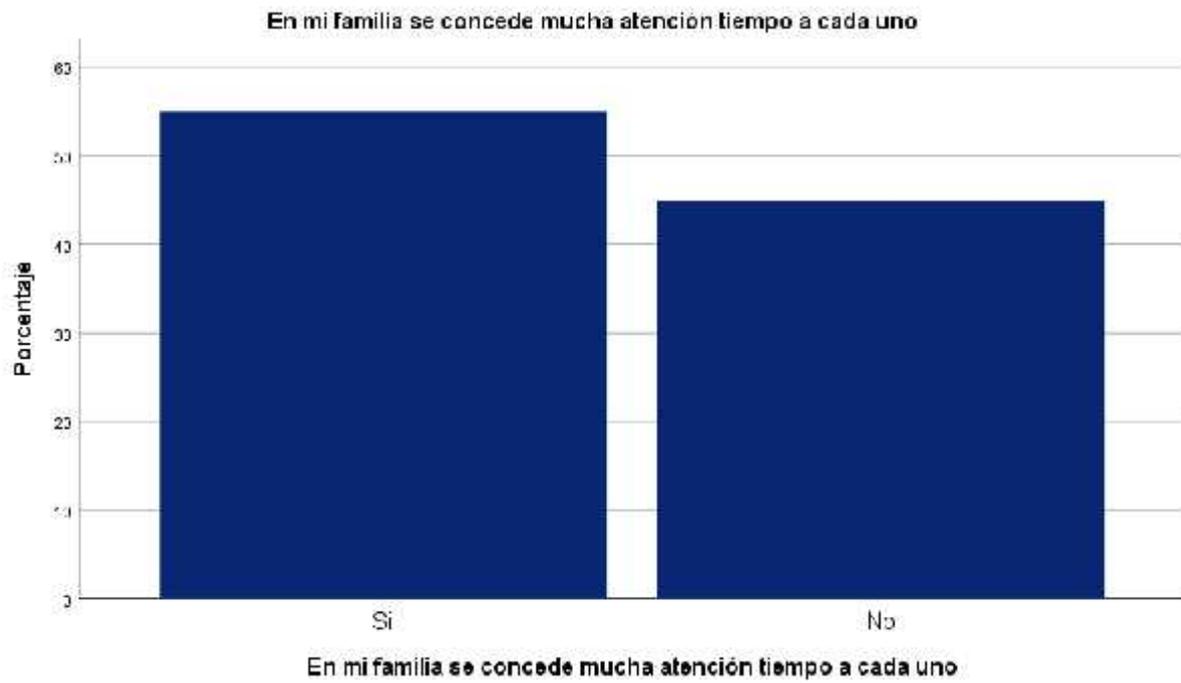
Frecuentemente los miembros de mi familia salimos a divertirnos

En mi casa leer la biblia es algo importante

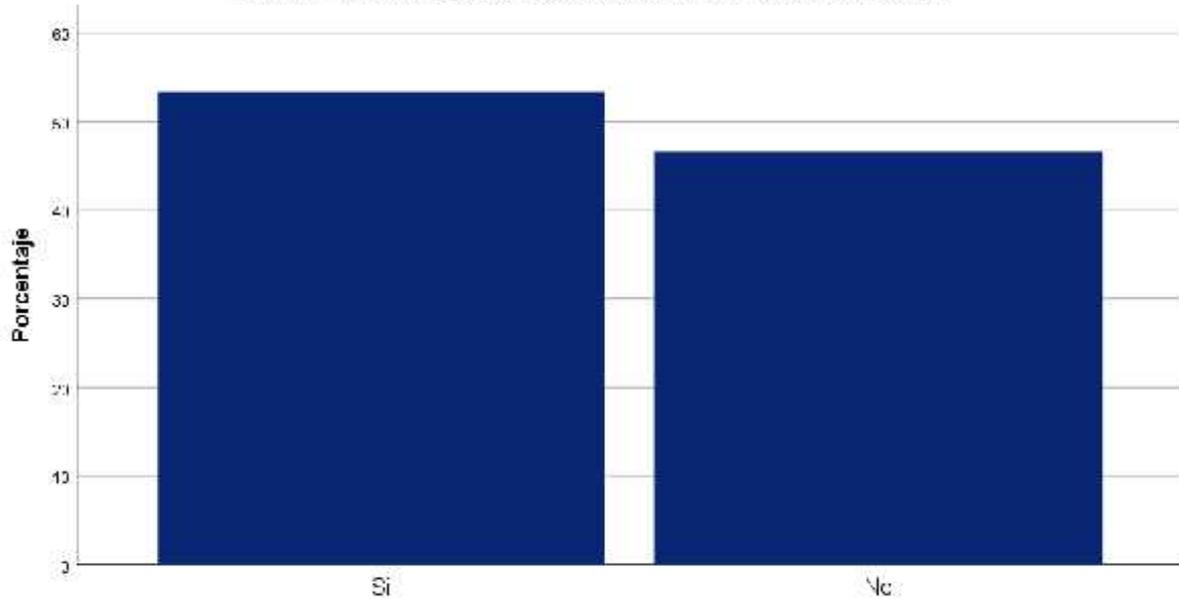


En mi casa leer la biblia es algo importante



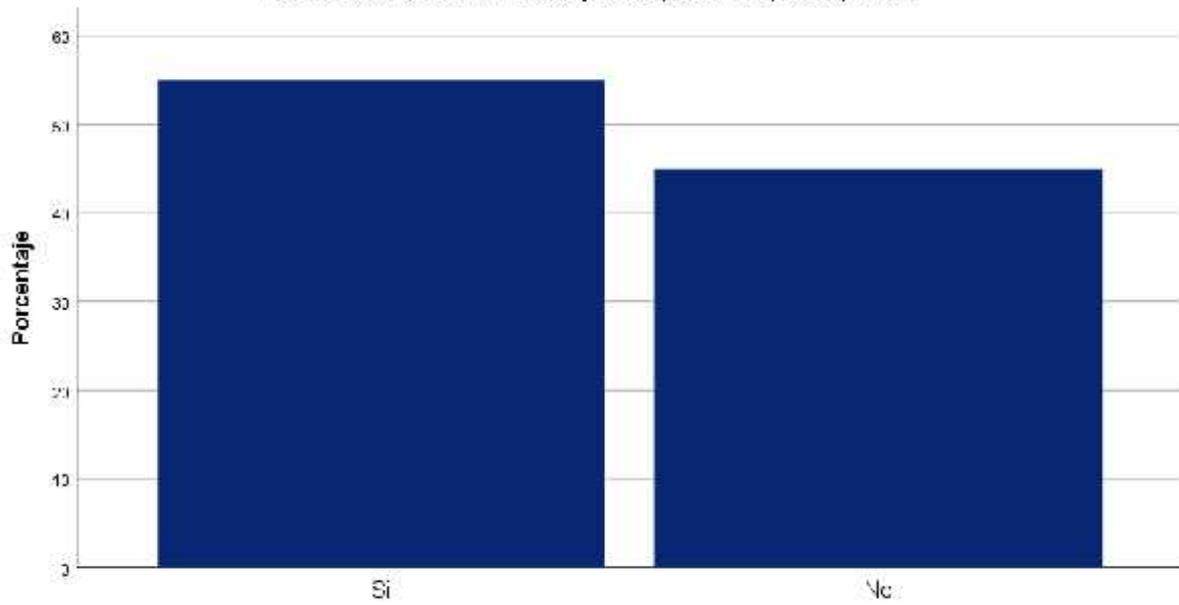


En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz



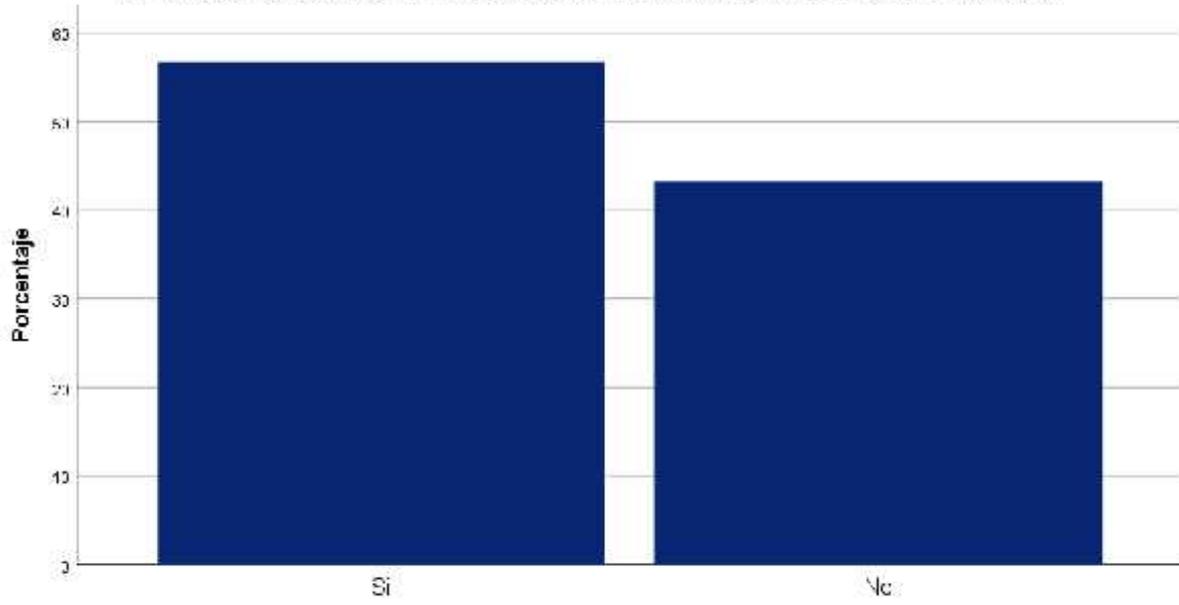
En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz

No existe libertad en mi casa para expresar lo que se piensa



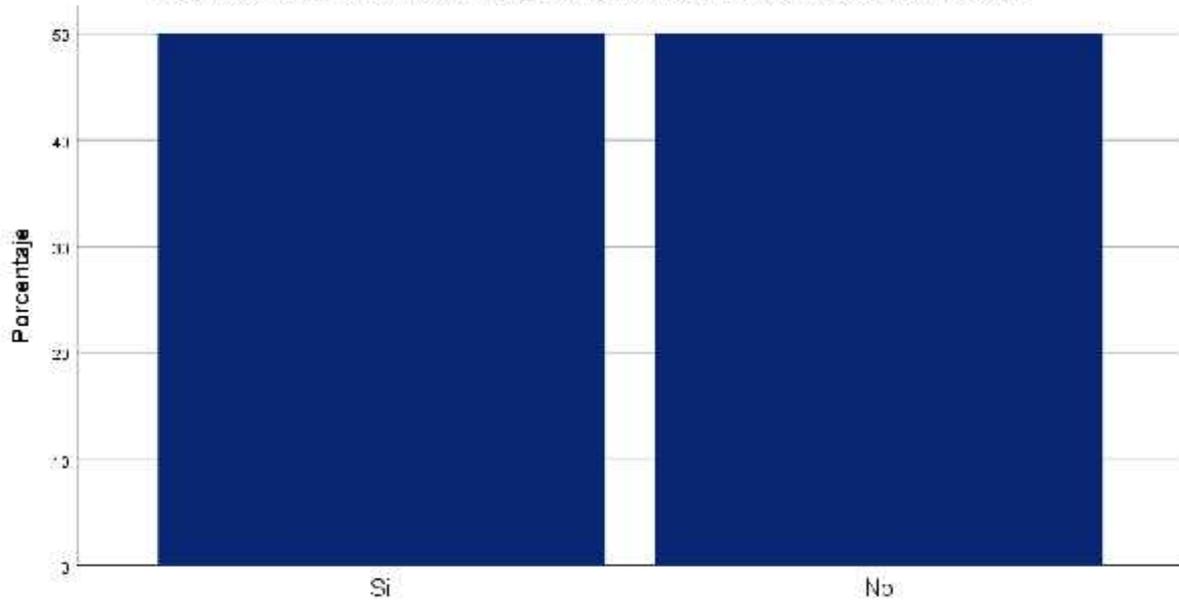
No existe libertad en mi casa para expresar lo que se piensa

En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo en el estudio.

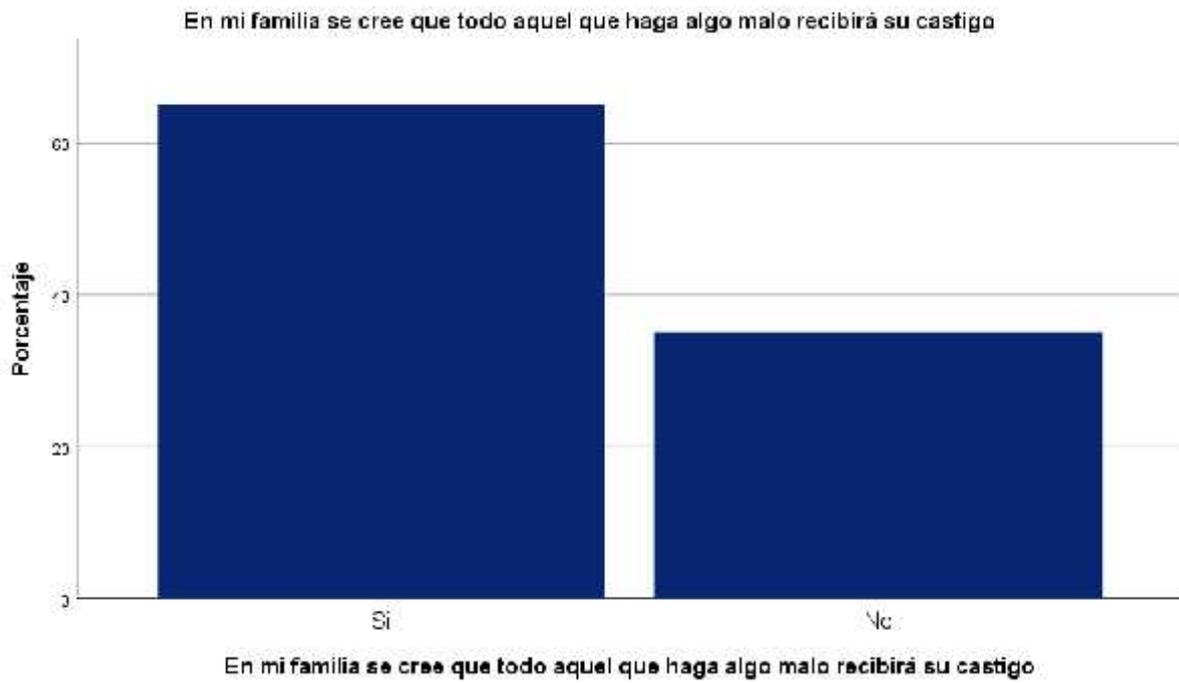
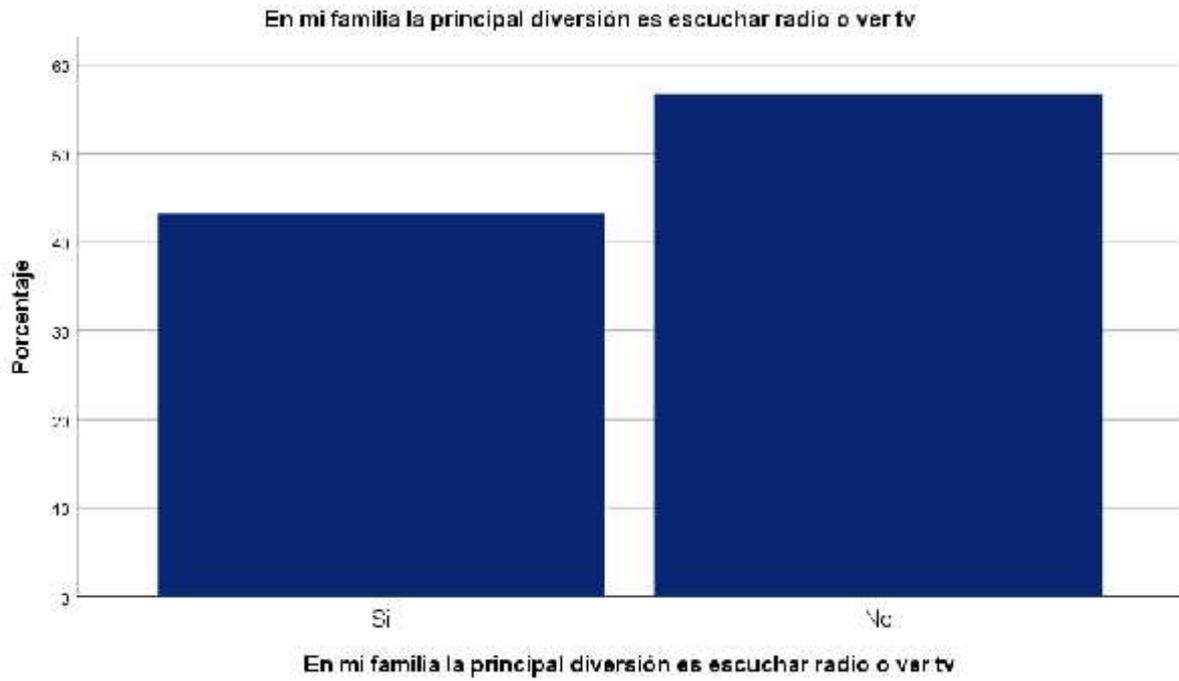


En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo en el estudio.

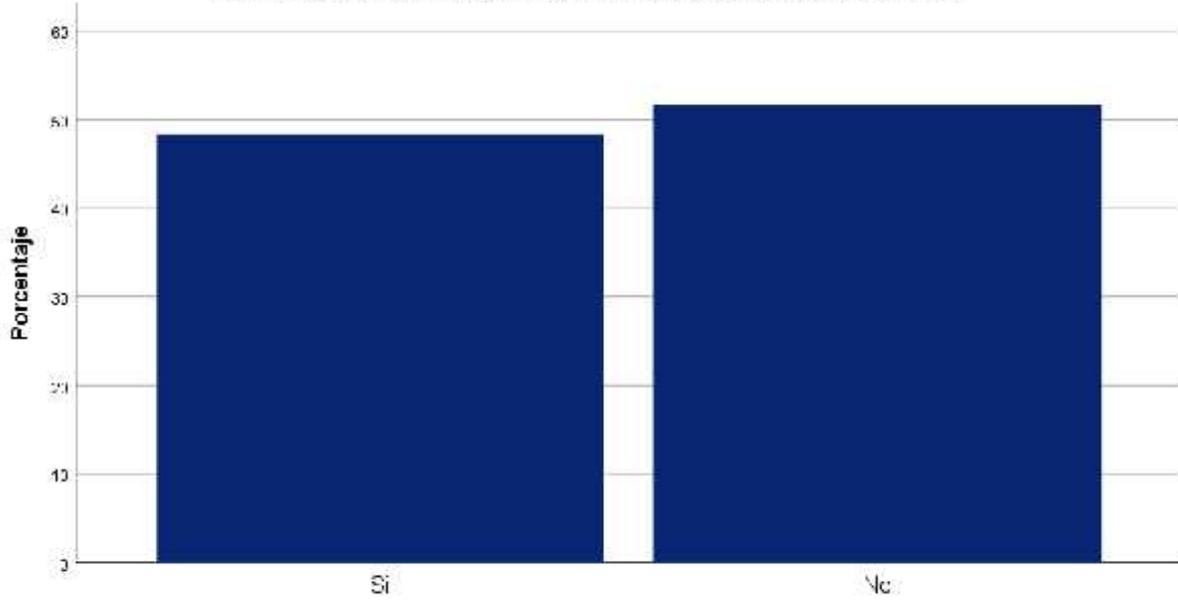
A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura



A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura

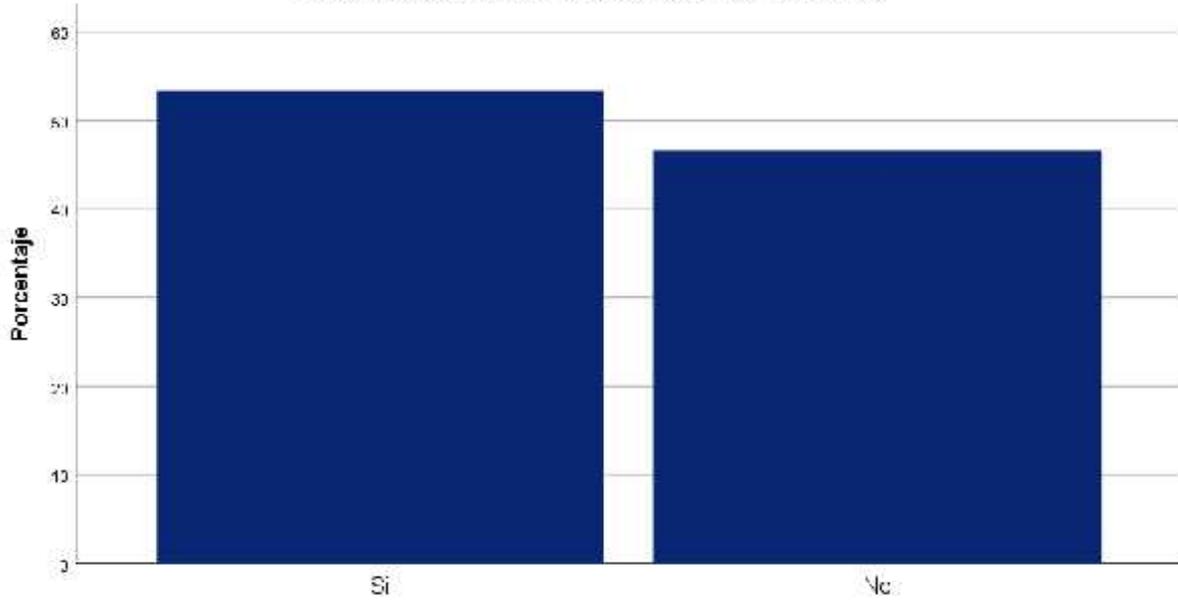


En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después



En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después

En mi familia es difícil que alguien se salga con la suya



En mi familia es difícil que alguien se salga con la suya

Anexo N° 04. Pruebas de normalidad

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Clima social familiar	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Relaciones	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Desarrollo	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Estabilidad	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Depresión	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Cognitiva	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Conductual	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%
Afectiva	60	100,0%	0	0,0%	60	100,0%

Descriptivos

		Estadístico	Error estándar	
Clima social familiar	Media	271,3333	12,34146	
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	246,6381	
		Límite superior	296,0285	
	Media recortada al 5%	271,4815		
	Mediana	270,0000		
	Varianza	9138,701		
	Desviación estándar	95,59655		
	Mínimo	90,00		
	Máximo	450,00		
	Rango	360,00		
	Rango intercuartil	30,75		
	Asimetría	-,042	,309	
	Curtosis	,292	,608	
Relaciones	Media	89,4333	4,16349	
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	81,1022	
		Límite superior	97,7645	
	Media recortada al 5%	89,3704		
	Mediana	90,0000		

	Varianza		1040,080		
	Desviación estándar		32,25027		
	Mínimo		30,00		
	Máximo		150,00		
	Rango		120,00		
	Rango intercuartil		21,25		
	Asimetría		,049	,309	
	Curtosis		,137	,608	
Desarrollo	Media		90,0500	4,14752	
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	81,7508		
		Límite superior	98,3492		
	Media recortada al 5%		90,0556		
	Mediana		90,0000		
	Varianza		1032,116		
	Desviación estándar		32,12656		
	Mínimo		30,00		
	Máximo		150,00		
	Rango		120,00		
	Rango intercuartil		19,75		
	Asimetría		-,006	,309	
	Curtosis		,183	,608	
	Estabilidad	Media		91,8500	4,18072
		95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	83,4844	
Límite superior			100,2156		
Media recortada al 5%			92,0556		
Mediana			90,0000		
Varianza			1048,706		
Desviación estándar			32,38373		
Mínimo			30,00		
Máximo			150,00		
Rango			120,00		
Rango intercuartil			21,75		
Asimetría			-,162	,309	
Curtosis			,103	,608	
Depresión		Media		62,8333	2,90190
		95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	57,0267	

		Límite superior	68,6400	
	Media recortada al 5%		62,8148	
	Mediana		63,0000	
	Varianza		505,260	
	Desviación estándar		22,47799	
	Mínimo		21,00	
	Máximo		105,00	
	Rango		84,00	
	Rango intercuartil		12,25	
	Asimetría		,025	,309
	Curtosis		,190	,608
Cognitiva	Media		20,8167	1,00746
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	18,8008	
		Límite superior	22,8326	
	Media recortada al 5%		20,7963	
	Mediana		21,0000	
	Varianza		60,898	
	Desviación estándar		7,80372	
	Mínimo		7,00	
	Máximo		35,00	
	Rango		28,00	
	Rango intercuartil		8,00	
	Asimetría		,044	,309
	Curtosis		-,264	,608
Conductual	Media		21,0000	,99320
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	19,0126	
		Límite superior	22,9874	
	Media recortada al 5%		21,0000	
	Mediana		21,0000	
	Varianza		59,186	
	Desviación estándar		7,69327	
	Mínimo		7,00	
	Máximo		35,00	
	Rango		28,00	
	Rango intercuartil		8,00	
	Asimetría		-,004	,309

	Curtosis		-,120	,608
Afectiva	Media		21,0167	1,01277
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	18,9901	
		Límite superior	23,0432	
	Media recortada al 5%		21,0185	
	Mediana		21,0000	
	Varianza		61,542	
	Desviación estándar		7,84488	
	Mínimo		7,00	
	Máximo		35,00	
	Rango		28,00	
	Rango intercuartil		10,75	
	Asimetría		-,006	,309
	Curtosis		-,304	,608

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Clima social familiar	,211	60	,000	,876	60	,
Relaciones	,150	60	,002	,911	60	,
Desarrollo	,162	60	,000	,905	60	,
Estabilidad	,159	60	,001	,916	60	,
Depresión	,176	60	,000	,901	60	,
Cognitiva	,108	60	,077	,945	60	,
Conductual	,133	60	,010	,934	60	,
Afectiva	,115	60	,046	,941	60	,

a. Corrección de significación de Lilliefors

Clima social familiar

Clima social familiar Gráfico de tallo y hojas

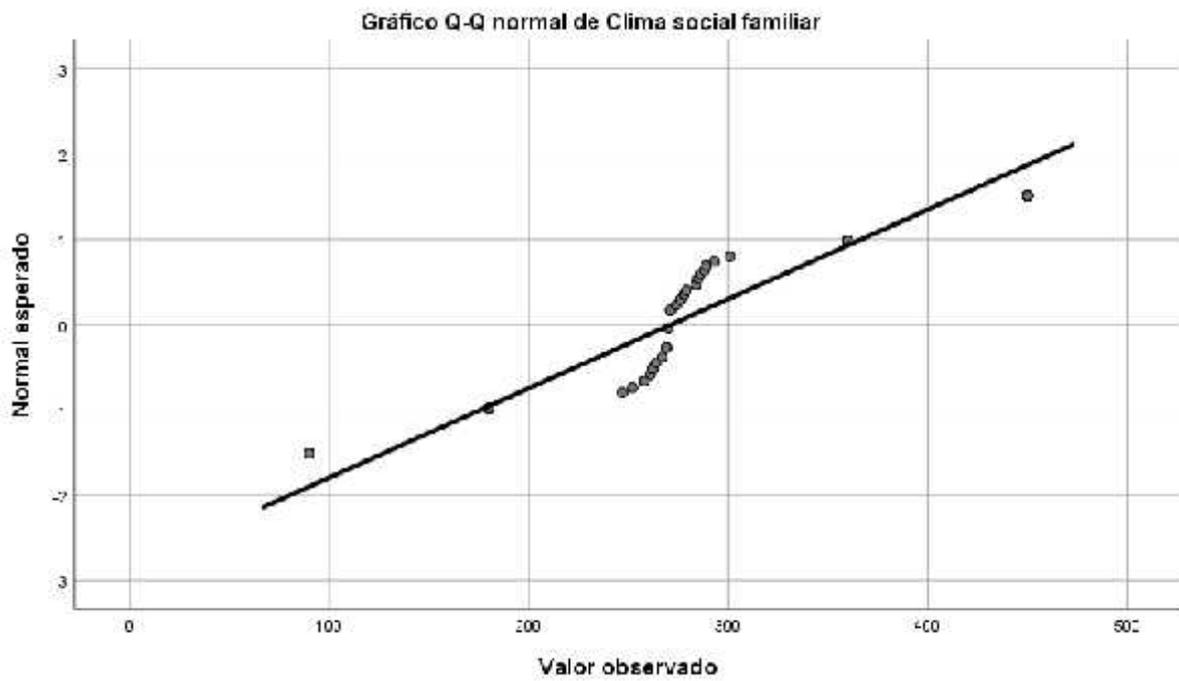
```

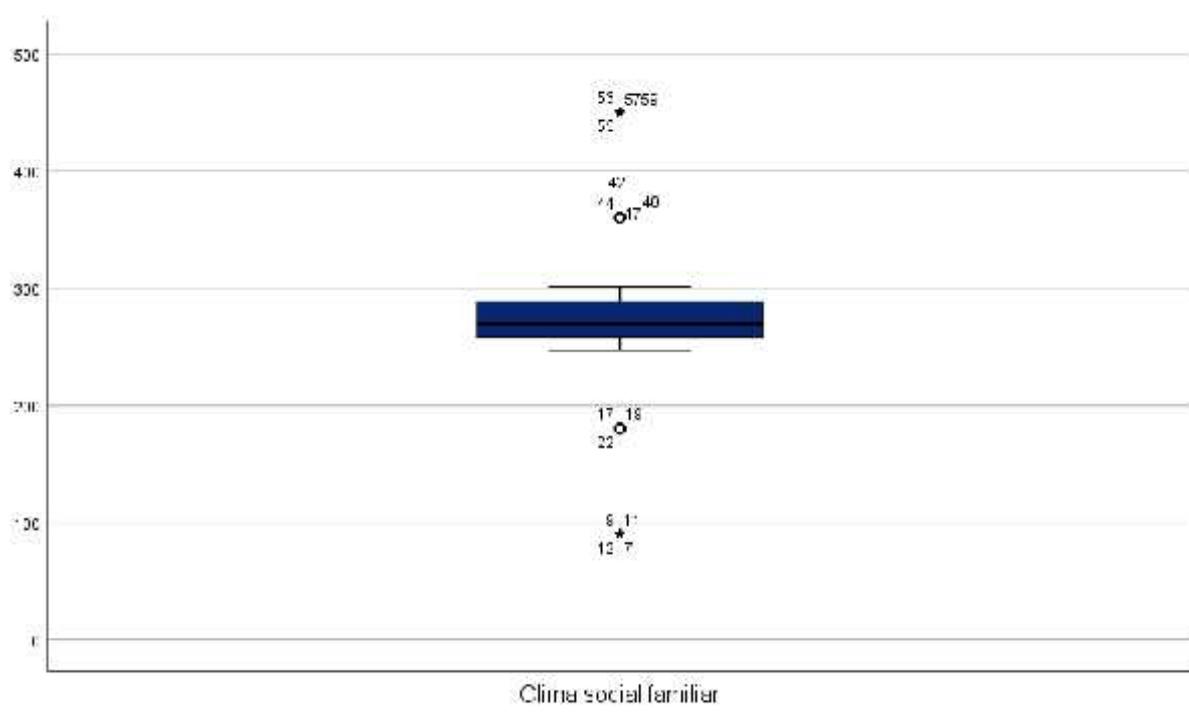
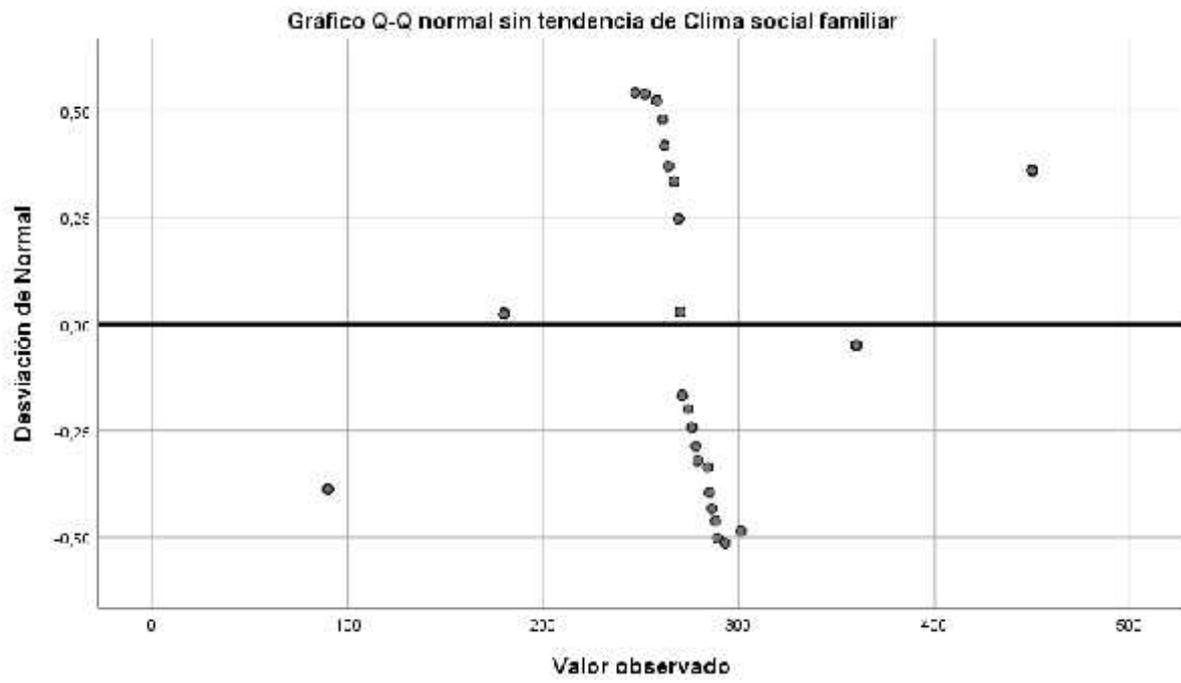
Frecuencia  Stem & Hoja
12.00 Extremes  (= <180)
1.00      24 . 7

```

3.00	25 .	288
9.00	26 .	122477999
15.00	27 .	000000001146689
6.00	28 .	445689
1.00	29 .	3
1.00	30 .	1
12.00	Extremos	(>=360)

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



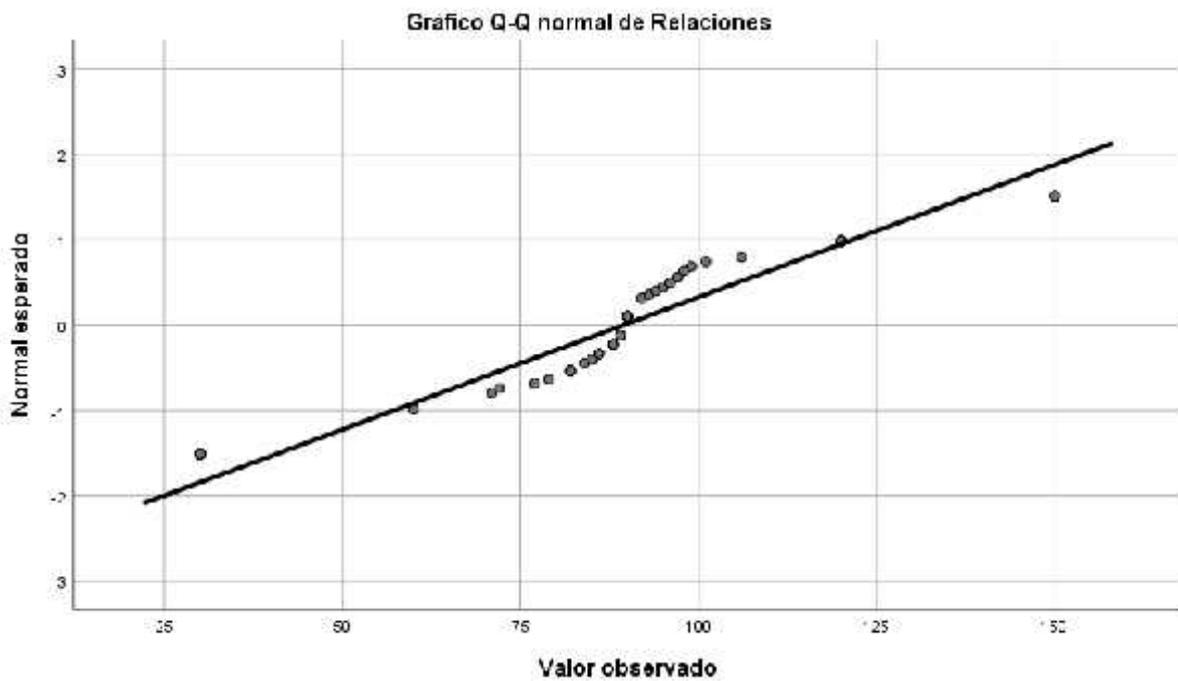


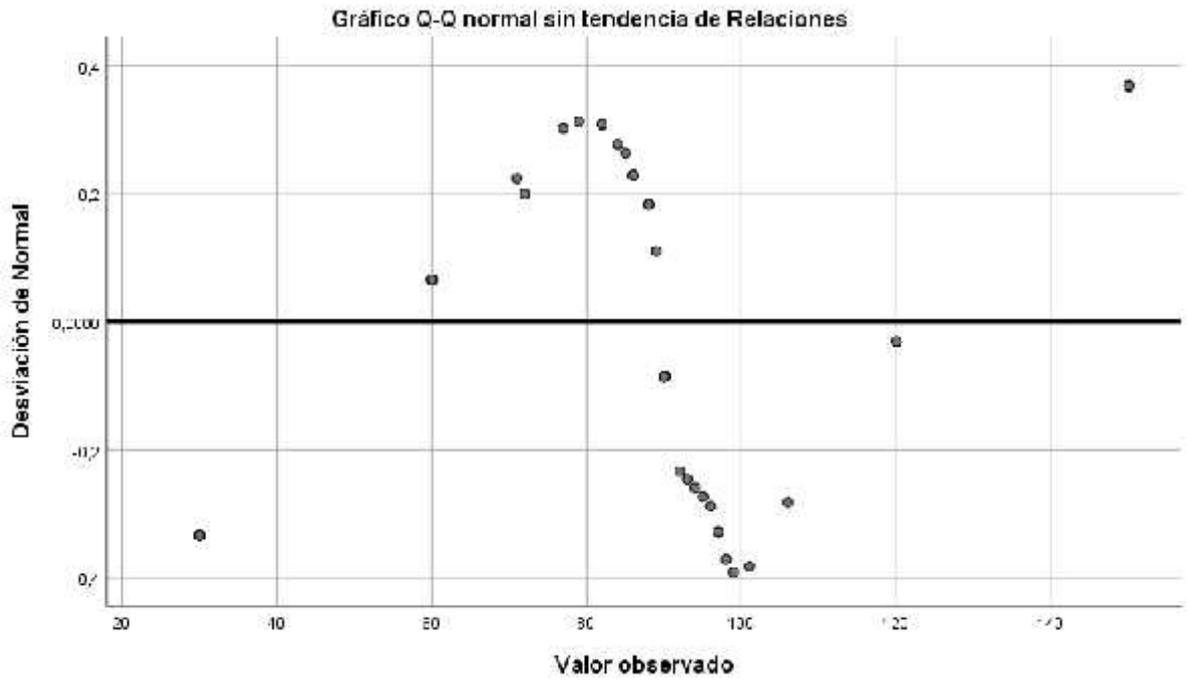
Relaciones

Relaciones Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	Extremes	(=<30)
5.00	6 .	00000
4.00	7 .	1279
12.00	8 .	222456688899
18.00	9 .	000000000234567789
2.00	10 .	16
.00	11 .	
5.00	12 .	00000
7.00	Extremos	(>=150)

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)

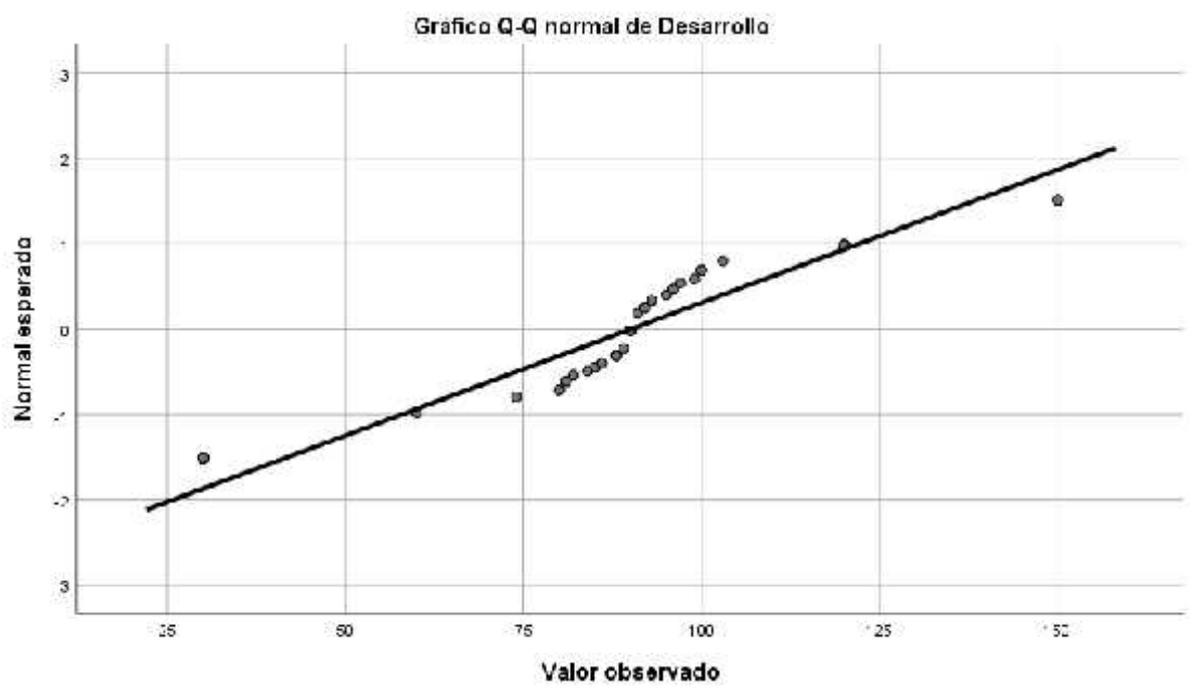


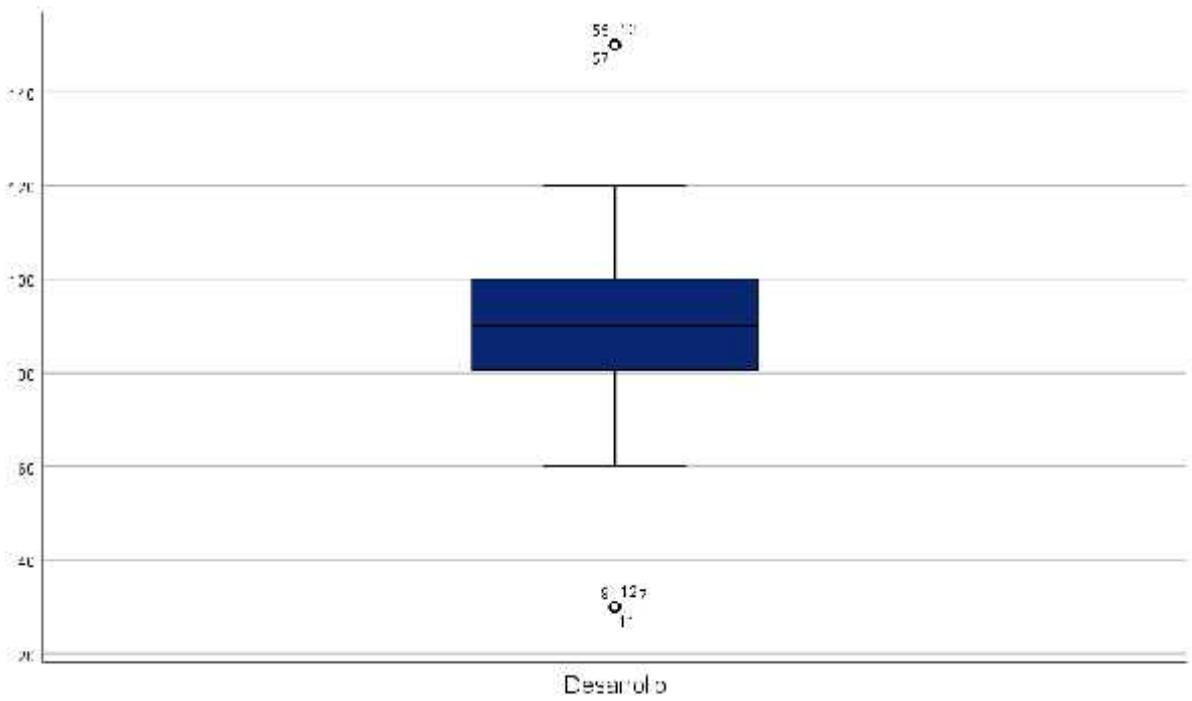
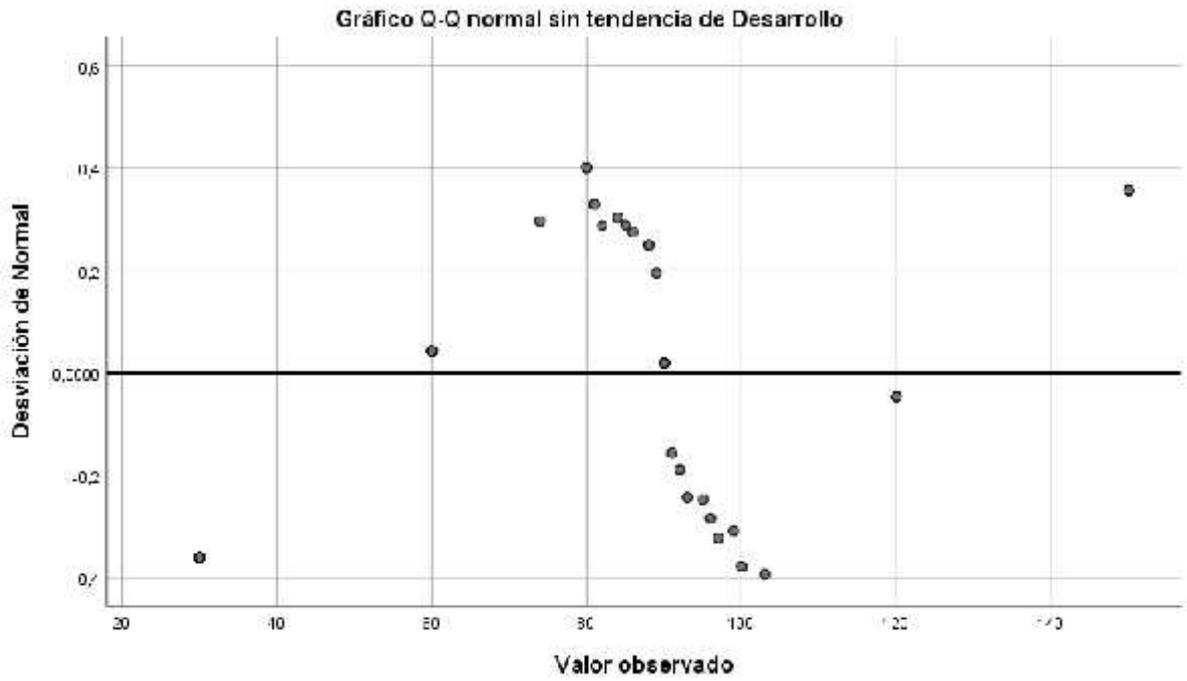


Desarrollo Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	Extremos	(= <30)
5.00	6 .	00000
1.00	7 .	4
12.00	8 .	001124568889
19.00	9 .	0000000001223356679
4.00	10 .	0003
.00	11 .	
5.00	12 .	00000
7.00	Extremos	(≥ 150)

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



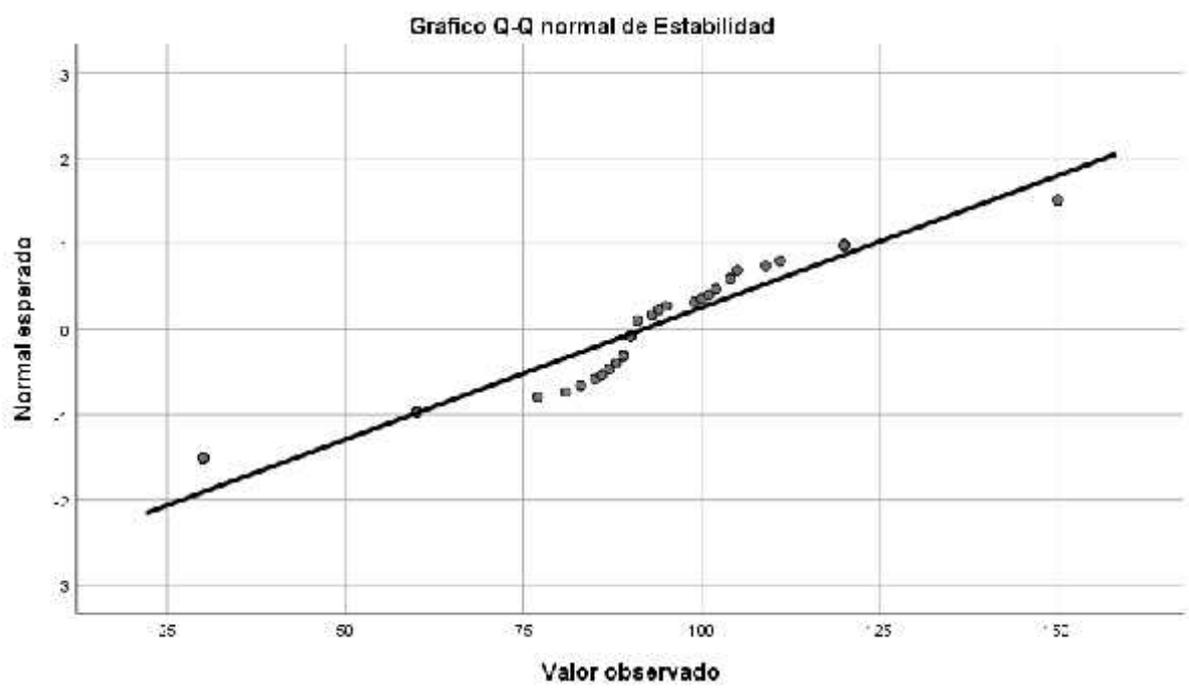


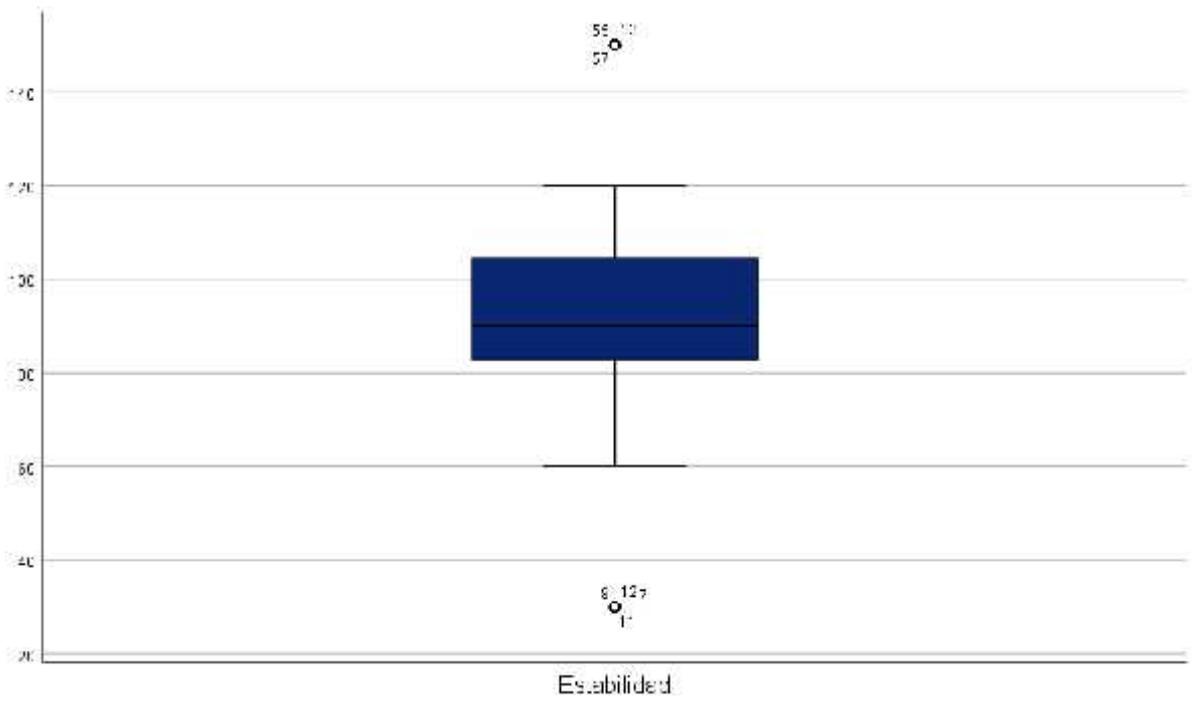
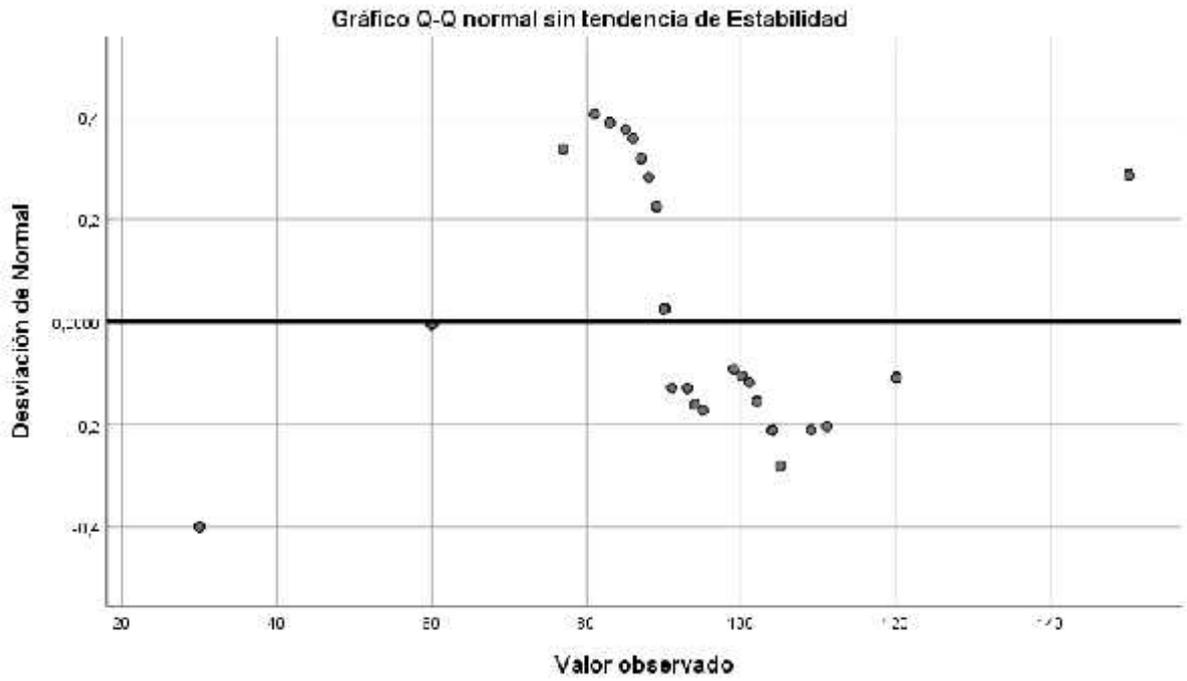
Estabilidad

Estabilidad Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	Extremes	(=<30)
5.00	6 .	00000
1.00	7 .	7
11.00	8 .	13356778999
14.00	9 .	00000000133459
9.00	10 .	012244459
1.00	11 .	1
5.00	12 .	00000
7.00	Extremos	(>=150)

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



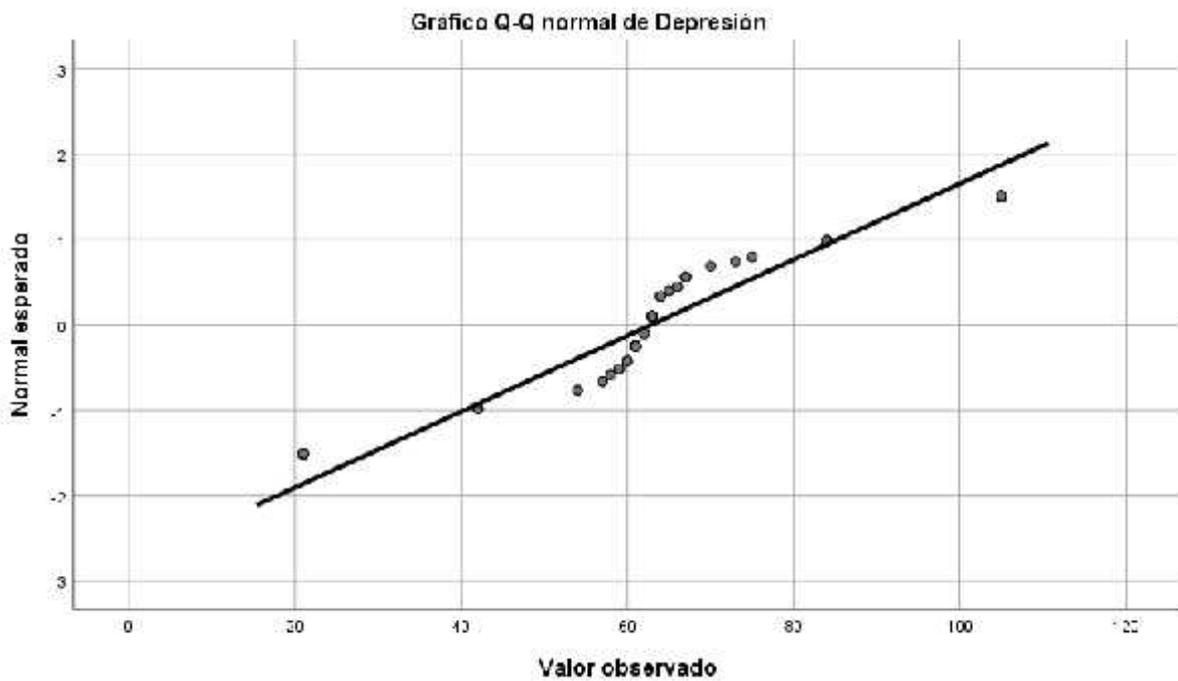


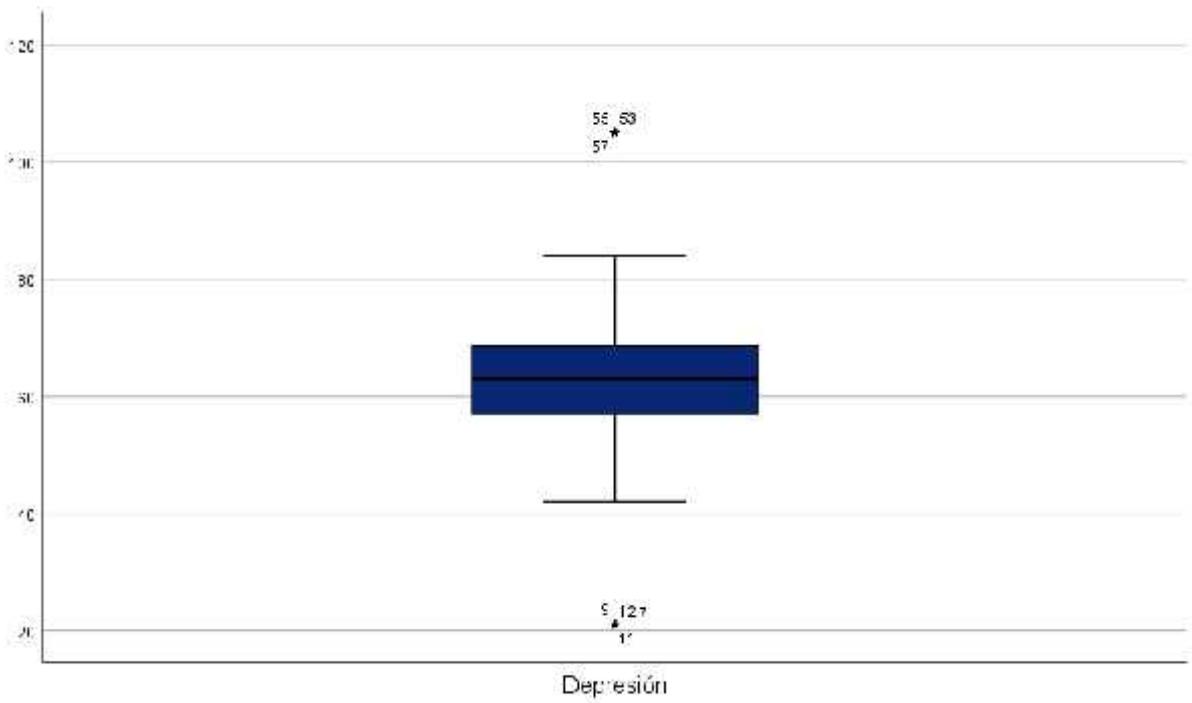
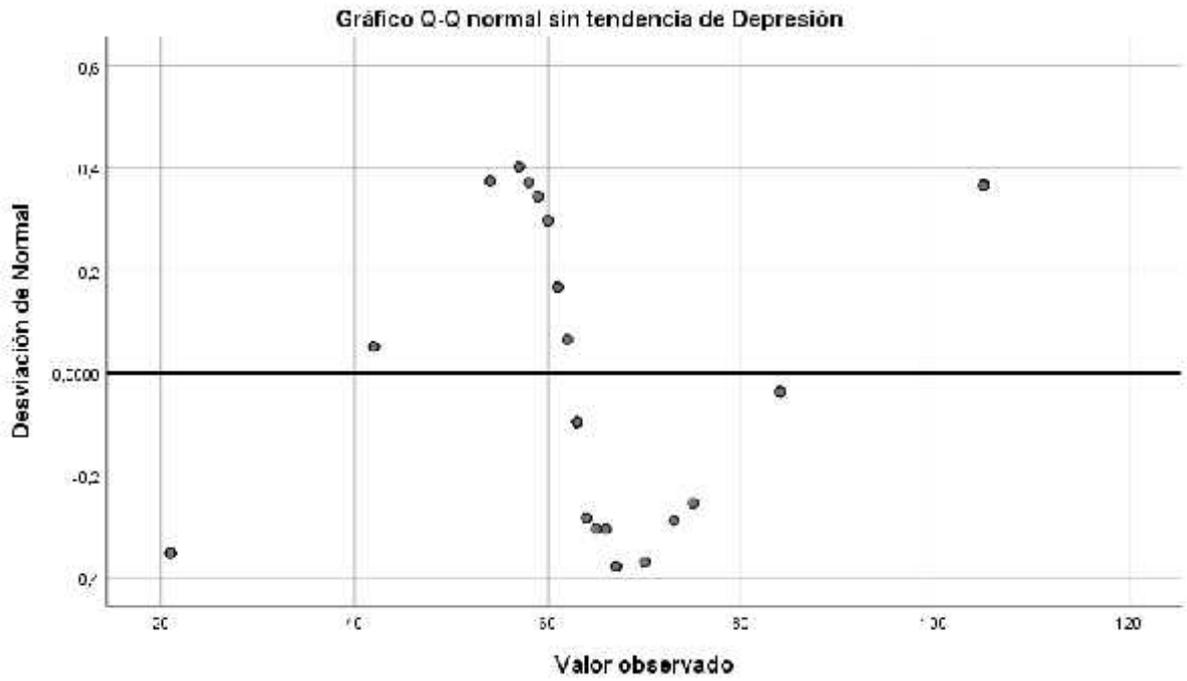
Depresión

Depresión Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	Extremes	(=<21)
5.00	4 .	22222
.00	4 .	
2.00	5 .	44
5.00	5 .	77899
20.00	6 .	0011111112333333333344
6.00	6 .	567777
2.00	7 .	03
1.00	7 .	5
5.00	8 .	44444
7.00	Extremos	(>=105)

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



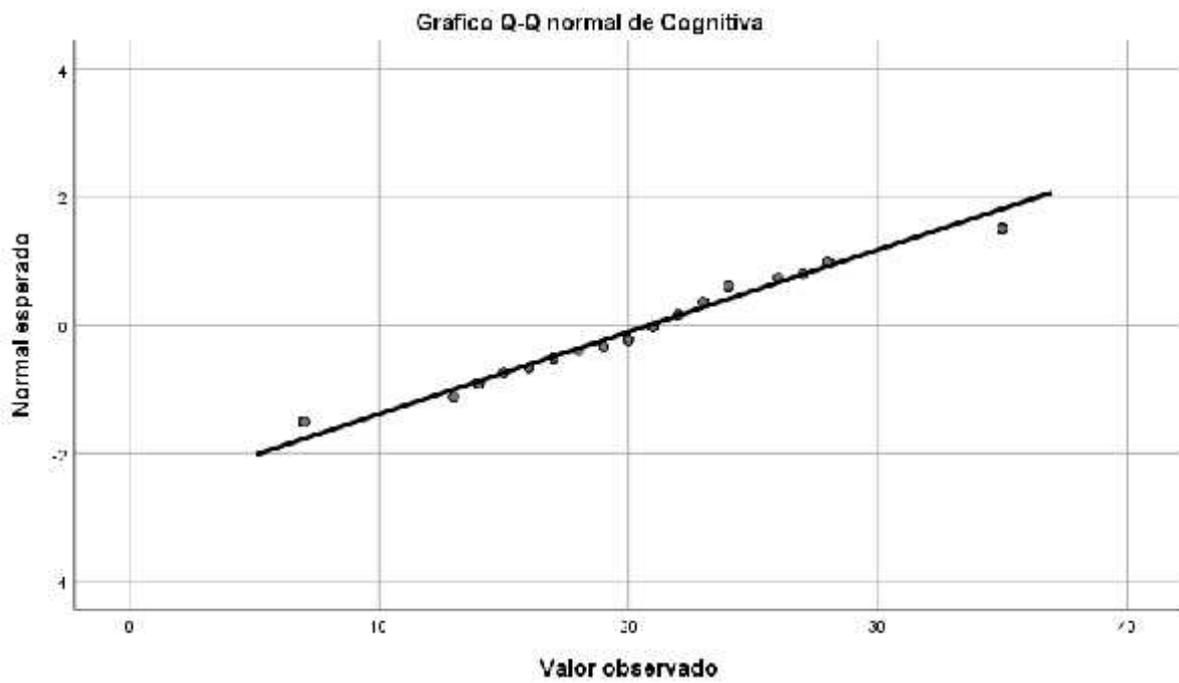


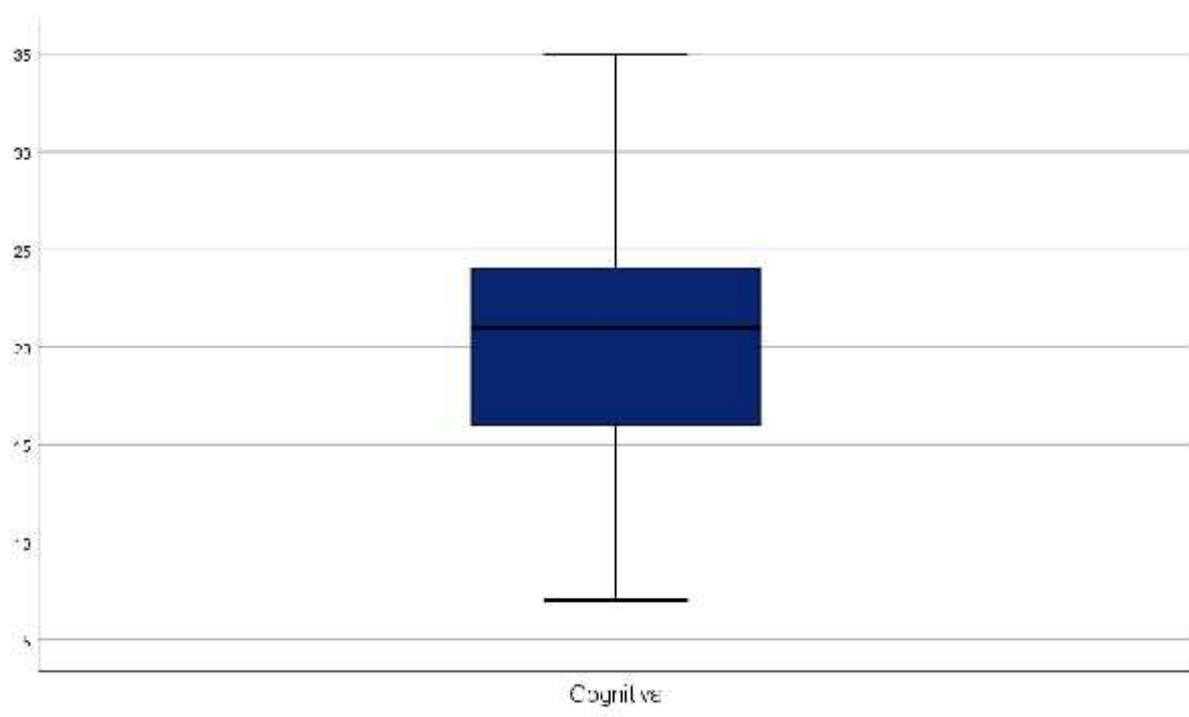
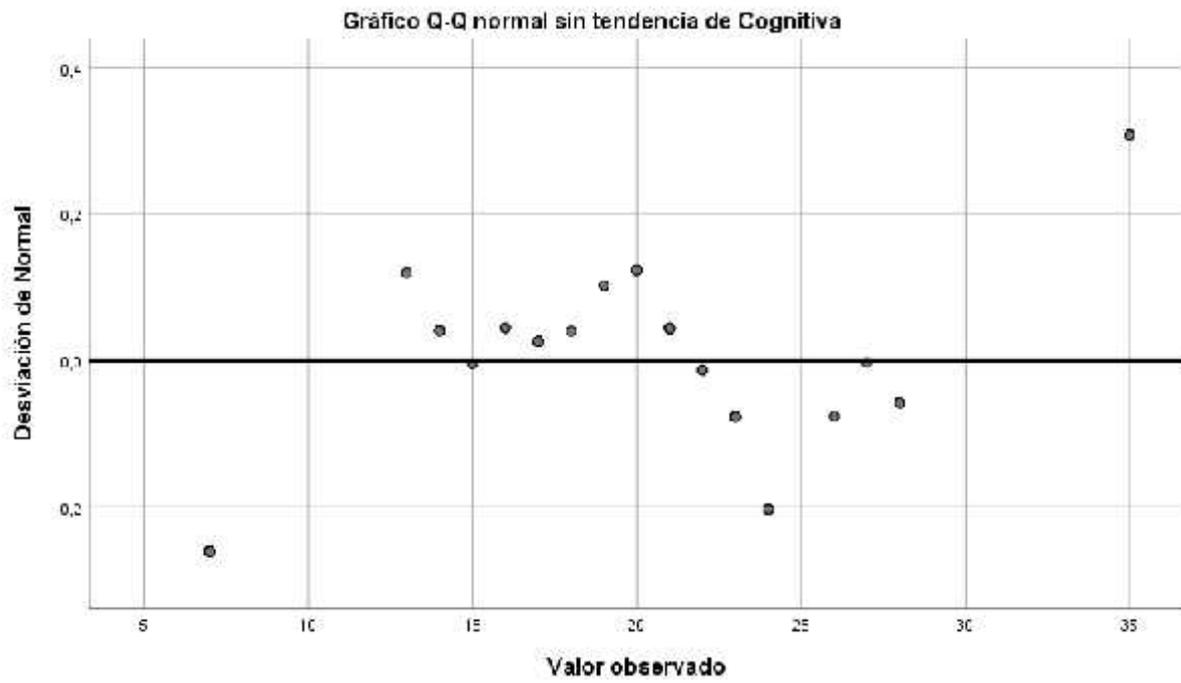
Cognitiva

Cognitiva Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	0 .	7777777
6.00	1 .	344444
10.00	1 .	5667777899
23.00	2 .	0001111111122333333334444
7.00	2 .	6788888
.00	3 .	
7.00	3 .	5555555

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



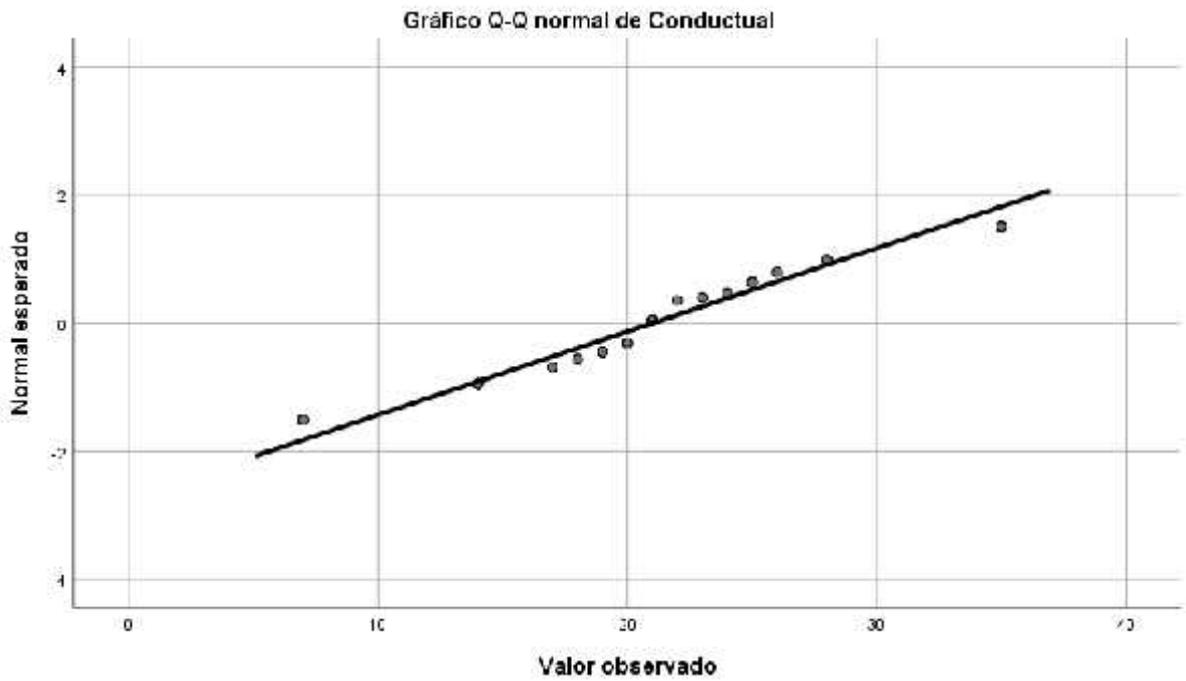


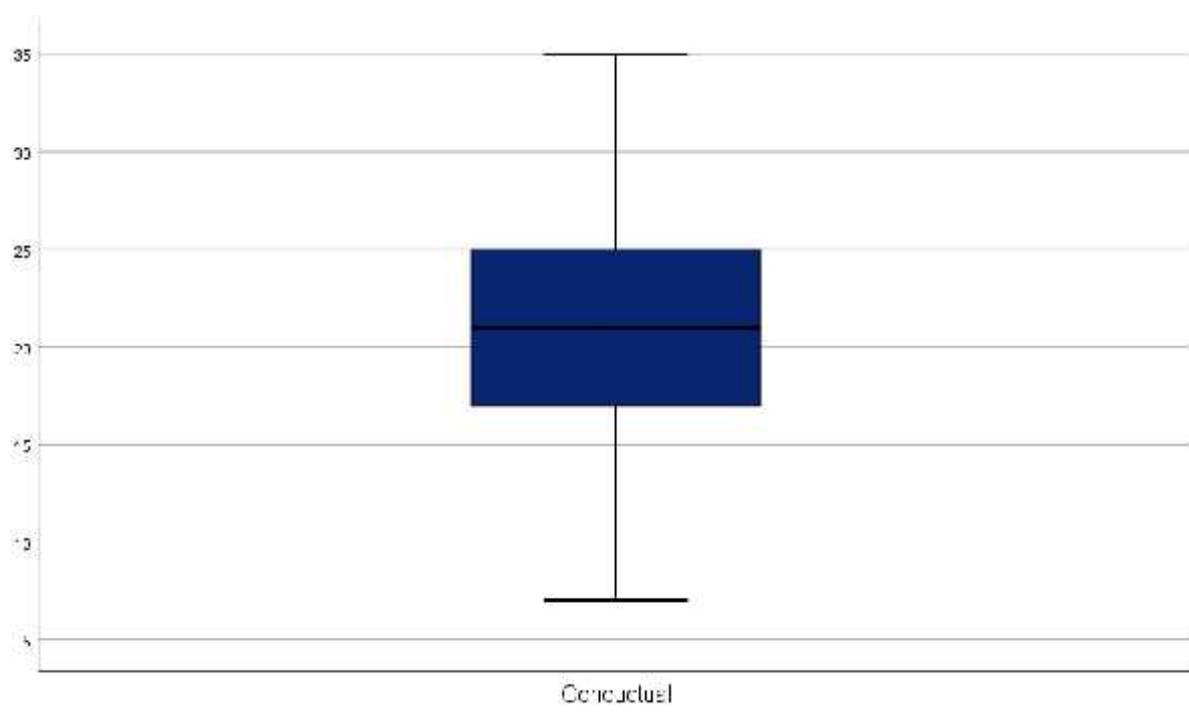
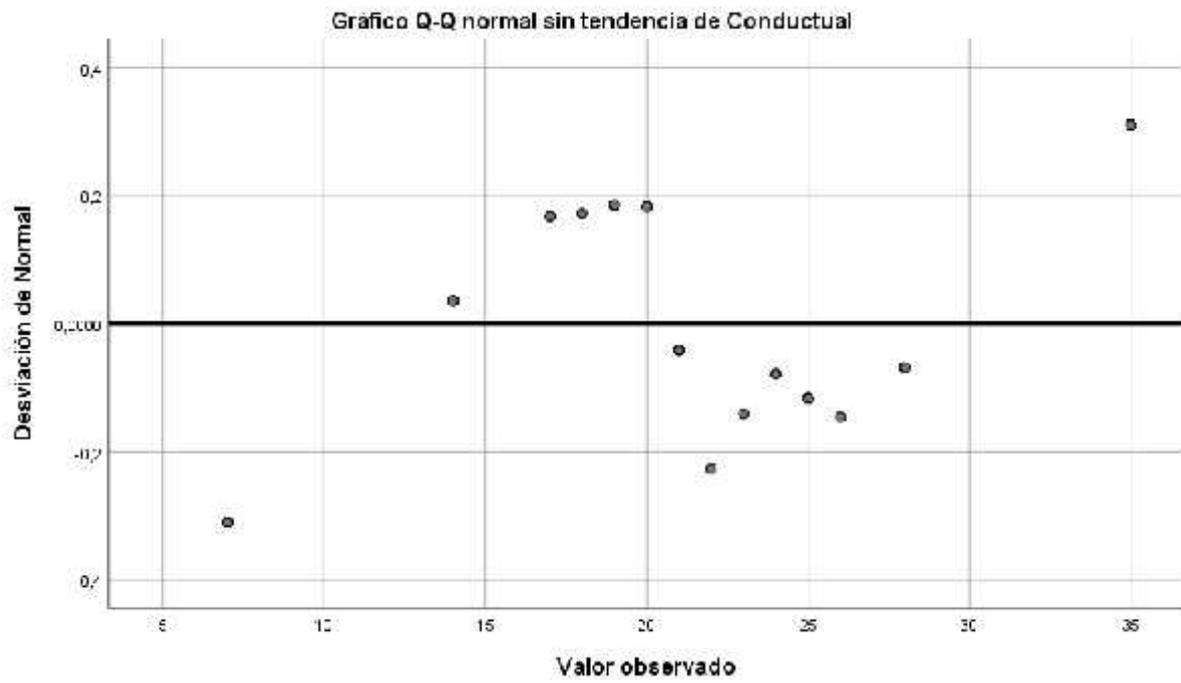
Conductual

Conductual Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	0 .	7777777
6.00	1 .	444444
8.00	1 .	77788999
21.00	2 .	0001111111111111112344
11.00	2 .	55555688888
.00	3 .	
7.00	3 .	555555

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)





Afectiva

Afectiva Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
7.00	0 .	7777777
7.00	1 .	4444444
7.00	1 .	5679999
21.00	2 .	0000111111111111222334
11.00	2 .	55667888889
.00	3 .	
7.00	3 .	5555555

Ancho del tallo: 10.00
 Cada hoja: 1 caso(s)



