

11.0%

Resultados del Análisis de los plagios del 2023-12-30 20:32 UTC

Aserción a la pareja y Resiliencia (2023) - Castañeda Miranda.docx

Fecha: 2023-12-30 20:19 UTC

* Todas las fuentes 48 | Fuentes de internet 31

- ✓ [0] [fdocuments.ec/document/facultad-de-humanidades-escuela-academico-propiedades-psicometricas-del-cuestionario.html](#)
4.6% 106 resultados
- ✓ [1] [repositorio.uccs.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/983/Ticona_Yamil_tesis_2021.pdf?sequence=5](#)
1.3% 106 resultados
- ✓ [2] [repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3151/Carhuapoma_Aguilar_Repositorio.pdf?sequence=1](#)
3.3% 99 resultados
- ✓ [3] [repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9667/Resiliencia_RebazaReyes_Rocio.pdf?sequence=3](#)
1.3% 58 resultados
- ✓ [4] [vsip.info/asma-descripcion-escalas-5-pdf-free.html](#)
3.3% 38 resultados
- ✓ [5] [repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30444](#)
1.1% 16 resultados
- ✓ [6] [catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/carrillo_m_llcapitulo1.pdf](#)
1.0% 22 resultados
- ✓ [7] [repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/3151](#)
1.1% 18 resultados
- ✓ [8] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68464/Carrasco_CHN-SD.pdf?sequence=1](#)
0.3% 18 resultados
- ✓ [10] [idoc.pub/documents/escala-de-resiliencia-de-wagnild-y-young-zpnxy802ylv](#)
0.4% 9 resultados
- ✓ [11] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/23594/Calixtro_CFR.pdf?sequence=2](#)
0.3% 12 resultados
- ✓ [13] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88039/Coronado_IYP-SD.pdf?sequence=1](#)
0.0% 10 resultados
- ✓ [14] [www.uilima.edu.pe/pregrado/psicologia/gabinete-psicometrico/asma-cuestionario-de-asercion-de-la-pareja-formas-y-b](#)
0.5% 5 resultados
- ✓ [17] [filosofia.buap.mx/sites/default/files/Libros electrónicos/Filosofía/Libro Dra_Carmen.pdf](#)
0.1% 3 resultados
- ✓ [18] [pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272005000100006](#)
0.1% 6 resultados
- ✓ [23] [www.apa.org/topics/resilience/camino](#)
0.3% 5 resultados
- ✓ [27] [renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3070063](#)
0.2% 3 resultados
- ✓ [28] [support.minitab.com/es-mx/minitab/21/help-and-how-to/statistics/basic-statistics/how-to/correlation/interpret-the-results/all-statistics-and-graphs/](#)
0.1% 3 resultados
- ✓ [29] [www.bing.com/ck/a?!&&p=0dfd41629e286c7cjmldtHM9MTcwMzg5NDQwMCZpZ3VpZD0wYjlmYmRjZC00MzM4LTU3MjktMjEwYy1hZTZhNDI3OTY2NjAmaW5zaWQ9NTE3OQ&ptn=3&ver=2&hs](#)
0.2% 1 resultados
- ✓ [30] [www.scribd.com/document/359146497/Cuestionario-de-Asercion-en-La-Pareja-Formas-a-y-B](#)
0.2% 1 resultados
- ✓ [31] [repositorio.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/43763/Karzuzat.pdf?sequence=1](#)
0.0% 2 resultados
- ✓ [32] [www.bing.com/ck/a?!&&p=c6003e65a45bfc5JmldtHM9MTcwMzg5NDQwMCZpZ3VpZD0xYWZhZTkt5Ny0zMDUzLTU5MzctMDgyMy1mYTYwMzExZjY4Y2QmaW5zaWQ9NTE3OQ&ptn=3&ver=2&hs](#)
0.1% 2 resultados
- ✓ [33] [www.scielo.org/pe/pdf/iber/v14n14/a05v14n14.pdf](#)
0.1% 2 resultados
- ✓ [34] [repositorio.ucp.edu.co/browse?type=author&value=Valencia Ortegón, Douglas Leonardo](#)
0.0% 1 resultados
- ✓ [36] [archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6009/4.pdf](#)
0.0% 1 resultados
- ✓ [37] [www.academia.edu/95358977/El_análisis_de_la_resiliencia_en_personas_que_constituyen_parejas_mixtas_en_Andalucía](#)
0.1% 2 resultados
- ✓ [39] [psicologiyamente.com/forense/violencia-conyugal](#)
0.0% 2 resultados
- ✓ [41] [www.academia.edu/37483996/La_comunicación_un_proceso_de_dar_y_recibir_información](#)
0.0% 1 resultados
- ✓ [42] [idus.us.es/bitstream/handle/11441/32127/Acontecimientos vitales estresantes resiliencia y ajuste adolescente.pdf?sequence=1](#)
0.1% 2 resultados
- ✓ [45] [www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/577861-autoridades-del-ministerio-de-la-mujer-se-reunen-con-lideresas-de-puno-para-abordar-necesidad-de-solucion-judicial-a-casos-de-feminicidios](#)
0.1% 1 resultados
- ✓ [47] [www.elsevier.es/es-revista-clinica-salud-364-articulo-los-acontecimientos-vitales-estresantes-sintomatologia-S1130527417300269](#)
0.1% 1 resultados

82 páginas, 13944 palabras

⚠ Se detectó un color de texto muy claro que podría ocultar caracteres utilizados para combinar palabras.

Nivel del plagio: 11.0% seleccionado / 26.9% en total

283 resultados de 48 fuentes, de ellos 47 fuentes son en línea.

Configuración

Directiva de data: *Comparar con fuentes de internet, Comparar con documentos propios*

Sensibilidad: *Medía*

Bibliografía: *Considerar Texto*

Detección de citas: *Reducir PlagLevel*

Lista blanca: --

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Psicología

ASERCIÓN EN LA PAREJA Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE
ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PACHACUTEC DE LA
CIUDAD DE CAJAMARCA.

Autora:

Bach. Thalía Jhamaliz Castañeda Miranda

Asesor:

Dr. Miguel Ángel Arango Llantoy

Cajamarca – Perú

Diciembre - 2023

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Psicología

**ASERCIÓN EN LA PAREJA Y RESILIENCIA EN MUJERES
QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PACHACUTEC DE
LA CIUDAD DE CAJAMARCA, 2023.**

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para
optar el título de Licenciada en Psicología.

Bachiller:

Thalia Jhamaliz Castañeda Miranda

Asesor:

Dr. Miguel Ángel Arango Llantoy

COPYRIGHT © 2023 BY

THALIA JHAMALIZ CASTAÑEDA MIRANDA

Todos los derechos reservados

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



FACULTAD DE PSICOLOGIA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

APROBACIÓN DE TESIS PARA OPTAR POR EL TITULO

PROFESIONAL

ASERCIÓN EN LA PAREJA Y RESILIENCIA EN MUJERES

QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PACHACUTEC DE

LA CIUDAD DE CAJAMARCA, 2023.

Presidente: Mg. Miguel Angel Arango Llantoy

Secretario: Mg. Alcibiades Aurelio Martos Díaz

Vocal: Cynthia Daniela Peña Muñoz

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Por el presente documento, la bachiller de la Facultad de Psicología: Thalía Jhamaliz Castañeda Miranda, ha elaborado el informe de tesis denominado **ASERCIÓN EN LA PAREJA Y RESILIENCIA EN MUJERES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PACHACUTEC DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA, 2023**, como medio para optar el título profesional de Licenciada en psicología otorgado por la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Por lo que, declaro bajo juramento, que el presente trabajo de tesis ha sido elaborado por el bachiller y no existe plagio de ninguna naturaleza, en especial copia de otro trabajo presentado por cualquier persona ante cualquier otra Universidad o Institución. Dejo expresa constancia que, las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no hemos asumido como propias las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes primarias y secundarias encontrado por medio de escritos o por internet. Del mismo modo, asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento y somos conscientes que este compromiso de fidelidad de la tesis tiene connotaciones éticas, pero también de carácter legal.

Cajamarca, diciembre del 2023

Thalia Jhamaliz Castañeda Miranda

DEDICATORIA

A mi amada madre Disnarda Miranda Soto, quien nunca se rindió y con su ejemplo me inspiro a crecer profesionalmente.

Por la promesa hecha en vida a mi hermano Richard Amberly Espinoza Santos, quien sé que desde el cielo me guio para dar este gran paso profesional.

AGRADECIMIENTO

De igual manera mi agradecimiento a la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, a la Facultad de Psicología, a mis docentes, quien con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional y poder culminar satisfactoriamente mi tesis.

A mis amados padres Disnarda y Miguel, un agradecimiento sincero y profundo dado que me guiaron a lo largo de su vida y me brindaron los recursos necesarios para poder concretizar este gran paso profesional.

A mi novio, porque con su amor y paciencia me brindo el soporte emocional necesario para lograr los objetivos planteados.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre Aserción en la pareja con la Resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca. Asimismo, la hipótesis general de estudio es si la Aserción en la pareja tiene una relación significativa con la Resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca. Además, se trabajará un diseño de investigación descriptivo-correlacional. Los instrumentos a utilizar son el Cuestionario de Aserción en la pareja de Carrasco y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Por último, el presente estudio pretende encontrar correlaciones significativas entre las variables. no existe relación entre las dimensiones de la variable Resiliencia y las dimensiones de la aserción a la pareja: Aserción, Sumisión y Pasiva – Agresiva. Sin embargo existe correlación entre la dimensión de la resiliencia: satisfacción personal, capacidad de sentirse bien, confianza en sí mismo.

Palabras claves: aserción en la pareja, resiliencia, mujeres.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the relationship between Partner Assertion and Resilience in women attending the Pachacútec Health Center in the city of Cajamarca. Likewise, the general hypothesis of the study is whether partner assertion has a significant relationship with resilience in women who attend the Pachacútec Health Center in the city of Cajamarca. In addition, a descriptive-correlational research design will be used. The instruments to be used are the Carrasco Couple Assertion Questionnaire and the Wagnild and Young Resilience Scale. Finally, the present study aims to find significant correlations between the variables. There is no relationship between the dimensions of the variable Resilience and the dimensions of partner assertion: Assertion, Submission and Passive-Aggressive. However, there is a correlation between the dimensions of resilience: personal satisfaction, ability to feel good, self-confidence.

Translated with DeepL.com (free version)

Key words: partner assertion, resilience, women.

INDICE

DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCIÓN	13
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema:.....	19
1.3. Justificación:.....	19
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.4.1. Objetivo General.....	19
1.4.2. Objetivos Específicos	20
Capitulo II: MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Antecedentes de investigación	22
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	22
2.1.2. Nacionales	23
2.1.3. Locales.....	24
2.2. Bases teóricas.....	25
2.2.1. Aserción en la Pareja	25
2.2.1.1. Relación de pareja.....	25
2.2.1.2. Conflicto en la relación de pareja	26
2.2.1.3. La comunicación en la relación de pareja.....	28
2.2.1.4. Aproximación conceptual de la Asertividad en pareja.....	30
2.2.1.5. Modelo bidimensional de Epstein y Degiovanni.....	32
2.2.2. Resiliencia	35
2.2.2.1. Conceptualización de resiliencia.....	35
2.2.2.2. Clasificación de Resiliencia	36
2.2.2.3. Factores asociados a la resiliencia	38
2.2.2.4. Teoría del rasgo de personalidad.....	38
2.3. Definición de términos básicos.....	39
2.4. Hipótesis de investigación.....	40
2.4.1. General.....	40

2.4.2. Específicas.....	40
CAPITULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	44
3.1. Tipo de investigación	45
3.2. Diseño de investigación.....	45
3.3. Población, muestra y unidad de análisis	45
3.4. Instrumento de recolección de datos	48
El Cuestionario de Aserción en la Pareja Forma A y B”:	48
Escala de Resiliencia (ER).....	49
3.5. Procedimiento de recolección de datos.....	52
3.6. Análisis de datos	52
3.7. Consideraciones éticas	54
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	55
4.1. Análisis de Resultados	56
4.2. Discusión de resultados:	63
Conclusiones:.....	66
Recomendaciones:.....	67
REFERENCIAS	68
ANEXOS	73
ANEXO A	74
ANEXO B	77
ANEXO C	78
ANEXO D	81

INDICE DE TABLAS

Tabla N 01 Operacionalización de las variables

Tabla N 02 Datos demográficos de la investigación

Tabla N 03 Prueba de normalidad de la variable resiliencia

Tabla N 04 Prueba de normalidad de la variable Aserción a la pareja

Tabla N 05 Correlación entre resiliencia y las dimensiones de aserción a la pareja en mujeres usuarias del centro de salud Pachacútec, 2023.

Tabla N 06 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la variable aserción a la pareja en mujeres usuarias del centro de salud Pachacútec, 2023.

Tabla N 07 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de agresión

Tabla N 08 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de sumisión

Tabla N 09 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión Pasiva Agresiva

INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales son parte de nuestro día a día, por ende, como una necesidad básica del ser humano y como lo explica Maslow, a través de su pirámide de necesidades, el ser humano busca satisfacer la necesidad de afecto o relaciones interpersonales, con la búsqueda de una pareja, la constitución de la pareja trae consigo el choque de dos realidades en donde tanto creencias, como estilos de vida se complementan o se enfrentan, ante esta necesidad la pareja logra sobresalir ante estas dificultades o también se establecen conflictos entre ambos.

Es por ello, que se desarrolló la presente investigación el cual tiene como objetivo principal determinar la relación entre aserción a la pareja y resiliencia en mujeres que se atienden en el centro de salud Pachacútec – Cajamarca, 2023, el cual se divide en las siguientes partes: dentro del Capítulo I se expone el planteamiento del problema, los objetivos tanto general como específicos y la justificación. Dentro del Capítulo II se exponen los antecedentes importantes dentro de los ámbitos: internacionales, nacionales y locales, la fundamentación teórica y definición de términos básicos, hipótesis y la matriz de operacionalización de las variables. Dentro del Capítulo III se detalla el tipo y diseño de la investigación, los instrumentos utilizados, la población, muestra, unidad de análisis y el procedimiento de recolección y análisis de datos, asimismo. Por otro lado, en el Capítulo IV se observa el análisis y discusión de resultados, se muestran los resultados y la discusión de estos teniendo en cuenta los objetivos, antecedentes y fundamentación teórica. Finalmente, dentro del Capítulo V se exponen las conclusiones y recomendaciones generales para la investigación y futuras investigaciones en pro de la población objetivo.

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Actualmente, la violencia contra la mujer es uno de los fenómenos sociales más impactantes del medio, cuyas cifras se han ido extendiendo de manera alarmante. Según los datos de la Organización Mundial de la Salud en el 2017, el 38% de los asesinatos de mujeres en el mundo se dan por parte de la pareja, en el cual informan que una de cada tres mujeres ha sufrido violencia. Siendo, Honduras es el país con mayor cantidad de feminicidios, reportándose 531 casos en el 2014, seguido de El Salvador y República Dominicana, sumado a ello, Argentina y Guatemala con más de 200 feminicidios en el 2014 (BBC Mundo, 2016).

En el Perú, de acuerdo a las cifras reportadas por el (Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual, 2018), el 65,9% de mujeres sufrieron violencia por parte de su pareja en algún momento de su vida. Esta misma institución reporta que en el departamento de Cajamarca, entre los meses de Enero a Octubre del 2020, se detectó 2 casos de feminicidios y 8 reportes de tentativas de feminicidios (Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual, 2020)

Al respecto, se considera a la violencia contra la mujer como un macro problema que se manifiesta en diferentes formas y esferas sociales. Estas agresiones se pueden presentar cuando se vive en situaciones de sometimiento, es decir cuando la víctima no puede apartarse del agresor ya que cree erróneamente que lo necesita por diferentes factores como vínculos afectivos, legales, económicos o sociales. Investigaciones como las de Oliva et al., (2008), indican que las mujeres víctimas de violencia contra la mujer sufren diversas

consecuencias en la salud física, emocional y mental, es decir, son más proclives a sufrir algún tipo de lesiones físicas, estados depresivos, o algún trastorno de la personalidad tales como el estrés post traumático o el síndrome de la mujer maltratada.

Por ello, la comunicación es un factor importante en cualquier relación y más aún en la de pareja porque es a través de ella como se puede conocer y comprender y, por tanto, amarse (Sánchez y Díaz, 2003), pero se ve expuesta a un sin número de situaciones que puede generar conflictos en la relación. Situaciones como carencia de recursos económicos, problemas emocionales, tales como depresión, estrés, ansiedad entre otras. Asimismo, el déficit en la comunicación que interferirá en la resolución o en la forma en cómo se afronta las situaciones que generan conflicto (Allendes, Cevallos y Mezanno, 2009).

En mención, Fensterheim y Baer (1976 citado en Barreiro, 2007), los estilos de comunicación, son los que reflejan la o las maneras en que la información es transmitida siendo el más adecuado el comportamiento asertivo. Este es considerado como una de las habilidades para la comunicación de forma eficaz que permite afrontar de una forma positiva las situaciones conflictivas.

Es así que, la buena o mala relación que se mantenga entre parejas ejerce una influencia positiva o negativa sobre el funcionamiento de otros sistemas sociales en los que se participa. De tal modo que cuando la relación va mal, las relaciones con los compañeros de trabajo empeoran, los problemas con la familia extensa también aparecen, los hijos pueden manifestar dificultades en la escuela, etc (Roizblatt, 2009); lo cual demuestra que las consecuencias manifestadas por

las inadecuadas relaciones de la pareja no solo afectarán a las mismas, sino también al medio que los rodea.

Sin embargo, es oportuno señalar que también existen mujeres que a pesar de vivir situaciones de violencia, han logrado alejarse del ciclo violento, superándolo y transformando el dolor en una experiencia positiva de cambio; a esta capacidad peculiar, se le denomina resiliencia, que puede ser innata, aprendida o desarrollada (Burbano, 2004).

La resiliencia es una cualidad de las personas que les permite salir victorioso y con herramientas básicas para sobreponerse ante las situaciones desfavorables. La resiliencia asociada a la violencia de pareja podría contribuir a que muchas de las víctimas, desarrollen capacidades positivas que les permitan alejarse del agresor, superando el trauma y llevando un estado mental saludable, para que en un futuro puedan lograr obtener relaciones interpersonales de manera exitosa. Se considera a la resiliencia como un punto de inicio para una intervención psicológica eficaz, dado que bajo este constructo las mujeres vulneradas pueden desarrollar y fortificar sus propias habilidades para hacer frente a las adversidades (Chordá, 2014 citado en Meza, 2019)

Finalmente, frente a lo señalado, se considera la importancia conocer la relación de la aserción de pareja y la resiliencia en las mujeres de la ciudad de Cajamarca, ya que se reporta la incidencia de violencia; esta investigación brindará resultados para sensibilizar a la población general frente a la problemática mencionada; adicionalmente, se podrán tomar acciones al respecto.

1.2. Formulación del problema:

¿Cuál es la relación entre Aserción en la pareja y resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca?

1.3. Justificación:

A nivel teórico, la investigación es relevante puesto que la relación que se obtenga acerca de las variables, puede servir para revisar e incorporar información teórica sobre la dinámica de la pareja. Asimismo, se podrá conocer en mayor medida el comportamiento de una o ambas variables o la relación entre ellas.

A nivel práctico, los resultados de esta investigación constituirán puntos de interés en los profesionales de salud, que motivados en la problemática, podrán dicha información como plataforma para la creación de programas y/o actividades en relación a los desenlaces más significativos hallados en las variables.

A nivel metodológico, los instrumentos del ASPA – Aserción hacia la pareja y Resiliencia, podrían implantarse como protocolos en cada centro de salud en Cajamarca, asumiendo que las características de la población sean similares.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo General

- Determinar la relación entre Aserción en la pareja con la Resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Determinar la relación entre la dimensión Aserción (AS) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- Determinar la relación entre la dimensión Agresión (AG) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- Determinar la relación entre la dimensión Sumisión (SU) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- Determinar la relación entre la dimensión Agresión - Pasiva (AP) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

González, Vázquez y Álvarez (2013), ejecutaron un estudio titulado El Análisis de la resiliencia en personas que constituyen parejas mixtas en Andalucía. Se empleó la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993) en la versión adaptada por Rodríguez, Pereyra, Gil, Jofré, De Bortoli y Labiano, (2009). Dando como resultados correlaciones significativas entre las variables origen y sexo con la resiliencia, así como la importancia que tienen en la construcción de la resiliencia los aspectos relacionados con la competencia personal y la autoeficacia. Por lo que se entiende que es necesario profundizar en los contenidos y los procesos generadores de resiliencia en las relaciones interculturales de estas parejas, como instrumento de aprendizaje extrapolable a marcos profesionales diversos que tengan como objetivos construir escenarios educativos de transformación social, de mejora de la convivencia y de una vida más diversa y rica.

Aceituno (2014), desarrolló una investigación titulado nivel de resiliencia en un grupo de mujeres de 20-30 años luego de la ruptura en el noviazgo, en donde empleó una muestra por conveniencia de 20 sujetos (13 universitarias y 7 docentes). Por lo que empleo el instrumento de Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993), obteniendo como resultados obtenidos, se halló que en promedio las mujeres entre 20 y 30 años poseen un nivel bajo de resiliencia. Por lo que se encontró una correlación estadísticamente significativa de $r = -0.48$ y un nivel de $p < 0.05$ entre el tiempo de duración de noviazgo y el nivel de resiliencia. Por otra parte, se determinó que no existe relación estadísticamente

significativa entre la edad y resiliencia, tampoco entre tiempo de ruptura y resiliencia.

2.1.2. Nacionales

Begazo y Rodrigo (2019), realizaron una investigación titulado “Relación de los estilos de apego con la resiliencia en mujeres víctimas de violencia conyugal”siguiendo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transversal, exploratorio, en donde la muestra fue no probabilística, constituida por 40 mujeres, que han asistido al menos dos veces a recibir tratamiento psicológico, para ello se hizo uso del instrumento CAMIR, elaborado por Pierrehumbert, Karmaniola, Sieye, Meister, Miljkovitch y Halfon, en el año de 1996 y adaptado al Perú por Noblega y Traverso en el 2013 para identificar los estilos de apego; y por el otro lado, para establecer los niveles de resiliencia se ha utilizado la Escala de Resiliencia de Wagnield, G. y Young, H (1993), adaptada a Perú por Novella (2002), dando como resultados de la investigación indican que existe relación entre los estilos de apego y los niveles de resiliencia.

Llamoca (2018) realizó una investigación denominada “violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una Institución Emblemática del distrito de Breña, 2018”, Para ello, la muestra estuvo conformada de 337 estudiantes pertenecientes a 4to y 5to de secundaria de un colegio emblemático. Se utilizó la Escala de Resiliencia de Wagnild, G. Young H (ER) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe. Los resultados obtenidos señalan que existe relación inversa con tamaño del efecto mediano entre resiliencia y violencia en las relaciones de noviazgo. Por otro lado, la dimensión de competencia personal y la dimensión

de violencia cometida, existe correlación inversa de efecto medio y la relación entre la dimensión de aceptación de uno mismo y la dimensión de violencia sufrida, existe correlación inversa de efecto medio. El nivel de confiabilidad de las escalas, violencia cometida (0.837), violencia sufrida (0.940) y la resiliencia (0.968), en donde obtuvieron como conclusiones que existe una relación inversa significativa entre la resiliencia y la violencia en las relaciones de pareja.

Carhuapoma y Jiménez (2016), realizaron una investigación titulada Codependencia y aserción en la pareja en mujeres de una universidad particular de Chiclayo, 2016. La investigación fue cuantitativa no experimental de diseño transversal correlacional, tuvo como muestra de 78 mujeres universitarias convivientes o casadas, a quienes se les aplicó el “ICOD. Cuestionario de Codependencia” y el “ASPA. Cuestionario de Aserción en la Pareja Forma A y B”. Los resultados indicaron que existe relación entre la codependencia y aserción en la pareja a un nivel de significancia ($p < 0.01$). Asimismo, se determinó que: el mecanismo de negación y la orientación rescatadora se relaciona significativamente con la agresión, sumisión y agresión-pasiva ($p < 0,01$); y el desarrollo incompleto de la identidad y la represión emocional se relacionan con la aserción, agresión, sumisión y agresión-pasiva ($p < 0,05$; $p < 0,01$). Por último, el nivel predominante de codependencia es el nivel medio (42.3%), y el nivel predominante de la aserción en la pareja fue el nivel bajo en cada dimensión.

2.1.3. Locales

Bardales (2023), realizó una investigación denominada “Resiliencia y Bienestar psicológico en los colaboradores de un hotel de la ciudad de Cajamarca, 2023” el

cual tuvo como objetivo determinar la relación entre resiliencia y bienestar psicológico en los colaboradores de un hotel de la ciudad de Cajamarca, 2023, del mismo modo, identificó el nivel de resiliencia y bienestar psicológico, además de identificar el nivel de las variables de acuerdo con el sexo, el estudio tuvo un tipo básico, descriptivo correlacional y cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal con un muestreo no probabilístico por conveniencia con una muestra total de 55 trabajadores, obteniendo como resultado principal que existe relación directa y significativa entre resiliencia y bienestar psicológico en los colaboradores de un hotel de la ciudad de Cajamarca, 2023.

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Aserción en la Pareja

2.2.1.1.Relación de pareja

En cuanto la aproximación conceptual, De la Spriella (2008), menciona que la palabra pareja se define como una relación significativa, donde existe un común acuerdo, con estabilidad en el tiempo, con un referente obvio, lo cual constituye el vínculo matrimonial; sin embargo, existen parejas las cuales no coinciden con los límites impuestos.

Al respecto, Hellinger (2002), indica que al llegar a aquel momento en que se forma la relación de pareja, comúnmente esta inicia siendo muy gratificante y satisfactoria, es con el transcurrir del tiempo en donde se presentan los conflictos, siendo así, las

expectativas que se mantuvieron durante algún periodo se ven disminuidas.

Allendes, et al. (2009), explican que la pareja logra encontrar estabilidad ideoafectiva a partir de la edad adulta, mediante la forma clásica en el matrimonio que constituye la conexión más frecuente, intensiva y estable de la edad adulta.

Ante lo expuesto, el tema de las relaciones de pareja es bastante complejo, el cual pasa por todo un proceso; no obstante, no siempre este proceso se da de manera satisfactoria. Todas las personas al iniciar una relación se crean ciertas expectativas las cuales en ocasiones disminuyen al ver la realidad en que se encuentran. Al momento en que se presentan los conflictos, las personas muchas veces son poco capaces de solucionar los mismos, a pesar de tener las herramientas para ello, utilizan alternativas ineficaces las cuales en vez de generar soluciones generan más conflictos los cuales en ocasiones llevan a las separaciones de las mismas, por un lado, y por otro a relaciones realmente tormentosas.

2.2.1.2. Conflicto en la relación de pareja

El conflicto es algo normal y natural en la vida del ser humano. Este surge de forma continua en nuestro alrededor ya sea en el ámbito familiar, social, laboral, etc. Carrillo (2004), menciona que conflicto es el momento en que sus miembros no pueden llegar a un acuerdo y tienen dificultades para conciliar sus intereses personales o existe una falta de entendimiento entre estos.

Es así que, en la relación de pareja, también está presente el conflicto. Como refiere, Barreiro (2007), el conflicto es inevitable en cualquier relación a largo plazo, además, una de las causas por las cuales se provoca el conflicto, se debe a que la pareja al momento de establecerse, toma decisiones muy particulares, y es donde llegan a confrontar sus propias expectativas, preferencias, modos de pensar, etc. Decisiones que se deben tomar para situaciones cotidianas; como decidir dónde vivir, donde buscar empleo, la administración del dinero, cómo será el acercamiento que tendrán con la familia de ambos, el momento de tener hijos. Además, cuenta las nuevas funciones (si ambos trabajaran, tareas que cumplir en la casa, etc.), que deben asumir.

Según Carrillo (2004), la relación atraviesa, etapas y cada una, trae consigo una serie de conflictos y expectativas que se tienen que ir resolviendo. Asimismo, Jara (2005) corrobora la afirmación anterior al mencionar que al inicio de la relación; es decir, en la etapa de enamoramiento, cada uno se siente necesitado por el otro y se reconocen mutuamente en su manera diferente de ser. Al pasar el tiempo, el conflicto surge cuando cada uno se empeña en satisfacer los deseos propios, y la pareja no responde a ellos e intenta impedir la autonomía del otro miembro de la pareja. Así sobreviene la ambivalencia y la desilusión y aparecen los sentimientos negativos y hostiles respecto a la pareja.

Otra fuente que puede generar conflicto en la relación, considerada por Hurtado, Ciscar y Rubio, (2004), estaría basada en condiciones externas a la relación de pareja como la aparición de una tercera persona, desempeñar una profesión que de una u otra manera sea vista como una “competencia” en la relación. Esto tendría que ver con los cambios de roles, que la misma sociedad estipula con el pasar de los años, a cada género; específicamente en lo que concierne al género femenino (incorporar a la mujer en el campo laboral), alterando la situación tradicional de la pareja y generados cambios en su estructura; como el reparto equitativo de las responsabilidades del hogar y de las tareas domésticas.

2.2.1.3. La comunicación en la relación de pareja

El significado de la palabra “comunicarse”, según Carrillo (2004), se refiere a la conducta no verbal y verbal dentro de un contexto social. Es decir que según esta definición, puede significar “interacción”, o “transacción”. Además, incluye todos los símbolos y claves que las personas utilizan para dar y recibir un significado. La comunicación está inmersa en las relaciones del ser humano desde que nace. Carrasco (2005), refiere que la comunicación es uno de los fenómenos más genuinamente humanos. Asimismo, Cortes y Salazar (2011) menciona que la comunicación es la base de las relaciones interpersonales, debido a que es a través de ella que se expresan los sentimientos, pensamientos, además lo considera como el medio de máxima expresión, y esencial en las relaciones que establece el ser

humano. Por lo tanto, Sánchez y Díaz (2003) afirman que la comunicación representa un medio facilitador para que una persona exprese apertura y a la vez sea retroalimentado acerca de si misma y así obtener apoyo y aceptación, por parte del otro miembro de la pareja.

Por otro lado, se sabe que tanto hombres como mujeres manifiestan comportamientos diferentes. Al respecto, Barrios y Pinto (2008), menciona que sus códigos de comportamiento, sus valores existenciales, son distintos. Con esta afirmación, Allendes, (2009) coincide pues refiere que las mujeres tienden a evadir el conflicto en la relación de pareja porque lo experimentan como una amenaza para su relación; ya que les preocupa lastimar los sentimientos del otro; es así que prefieren callar antes que expresarlo para evitar el conflicto, que se pueda generar. Mientras que los varones, suelen ser más directos al momento de confrontar y expresar su incomodidad, lo expresan de manera más abierta, hasta se puede decir que lo hacen sin pensar en las consecuencias que puede acarrear.

El rol que juega la comunicación dentro de la relación de pareja es muy importante. Una investigación realizada por Sánchez y Díaz (2003) confirman lo dicho, al mencionar que inclusive para mantener una vida sexual satisfactoria dentro de la relación de pareja, se tiene que mantener una comunicación adecuada.

El estilo de comunicación que utilice cada miembro de la pareja, trascenderá, ya sea de forma favorable o desfavorable al momento de

afrontar situaciones conflictivas que surjan en la relación. Sánchez y Díaz (2003) el estilo de comunicación juega un papel importante para su funcionamiento; influye la forma de cómo se da el mensaje; ya que esta pueda beneficiar o generar más conflicto, complicando la relación de pareja.

Para Allendes et al., (2009) la comunicación tiene dos dimensiones: el primero es el contenido (patrón), que se refiere a toda aquella comunicación verbal que contiene el mensaje. Y el segundo es el estilo, que es la manera en cómo se transmite el mensaje.

Sobre los estilos de comunicación hay diversos estudios, mencionaremos solo dos: para Armenta y Díaz-Loving (2008) lo clasifican en especulativo, sociable, controlador y convencional. Para Sánchez y Díaz (2003) existe el estilo comunicador positivo, reservado-reflexivo y el estilo violento.

2.2.1.4. Aproximación conceptual de la Asertividad en pareja

Para Sierra, Vallejo y Santos (2011) el asertividad general es una habilidad social que permite comunicar nuestros sentimientos, preferencias, necesidades u opiniones a otra persona, sin menospreciarla, forzarla o usarla. Al respecto, Torres (2000) plantea que el asertividad es la habilidad de expresar pensamientos, sentimientos y percepciones; de elegir cómo reaccionar y de hablar por los derechos personales, cuando es apropiado. Teniendo como fin,

elevant la autoestima y desarrollar la autoconfianza para expresar acuerdo desacuerdo, cuando se cree que es importante, e incluso pedir a otros un cambio en su comportamiento ofensivo.

Beck (1996, citado en Sosa, 2011) menciona que la mayoría de las parejas tienen problemas serios de funcionamiento debido a que uno o ambos miembros usan comportamientos de modelos agresivos o pasivos, lo cual causa en la otra persona una respuesta no saludable, dando espacio a que se genere un desajuste personal o emocional dentro de la relación.

Menciona también que la comunicación es una base en la que se apoya la relación de pareja y donde se hacen más notorios las manifestaciones de los comportamientos asertivos o no asertivos. Muchas parejas carecen de habilidades para comunicarse adecuadamente, y esta carencia de habilidad para expresarse asertivamente se suele interpretar como “falta de ganas”, “desmotivación”, “incomprensión”, etc. Se suele ver como muchas personas pretenden que su pareja logre adivinar que realmente desean, esperan o quieren. Algo que resulta difícil de coincidir y que puede desencadenar conflictos entre la pareja.

Es por ello la importancia de comunicar al otro los deseos, peticiones, demandas de cariño de manera directa, sin utilizar muecas o gestos indirectos y anhelando que sirvan para comunicar el contenido real que se espera transmitir.

2.2.1.5. Modelo bidimensional de Epstein y Degiovanni

Ante la existencia de diversas definiciones sobre el asertividad, para fines de esta investigación sobre el comportamiento asertivo para hacer frente situaciones conflictivas que surgen en la relación de pareja, seguiremos el modelo Bidimensional de Epstein y Degiovanni (1978 citado por Carrasco, 2005).

Estos autores, según Carrasco (2005) para definir el comportamiento asertivo, partieron de un modelo de la aserción que superase algunas de las limitaciones y problemas metodológicos que habían puesto de manifiesto las diferentes visiones sobre la aserción existentes: donde había confusión entre aserción y agresión.

Frente a esta confusión metodológica, Carrasco (2005) propone un modelo bidimensional donde se definen a las conductas por su posición a lo largo de dos dimensiones. Una dimensión recogería el continuo: es decir, expresión manifiesta expresión encubierta, mientras que la otra estaría delimitada por el continuo: coacción-no coacción. Al término “coacción” la definen como el uso de comportamientos punitivos (ultrajes, insultos y amenazas de futuros castigos), que pueden ser expresados ya sea de forma verbal como no verbal. Para ello llegaron a diferenciar cuatro categorías de conductas asociadas con la aserción: comportamientos asertivos (AS), comportamientos agresivos (AG), comportamientos sumisos (SU) y comportamientos agresivo-pasivos (AP).

Para este modelo la aserción se caracteriza por una expresión manifiesta y no coactiva, la agresión supondría una expresión manifiesta y coactiva, la sumisión vendría delimitada por una expresión encubierta y no coactiva y la agresión-pasiva se distinguiría por la expresión encubierta y coactiva (Carrasco, 2005).

Las definiciones de los diferentes comportamientos, según este modelo son:

- *Aserción (AS)*: expresión de los sentimientos, preferencias u opiniones personales de una manera directa, sin intentar forzar el acuerdo del otro a través del control aversivo (castigo y amenaza de castigo). Uno puede expresar asertivamente sentimientos positivos (el afecto) y negativos (el enfado y la ira) (Carrasco, 2005).
- *Agresión (AG)*: manifestación de los sentimientos, preferencias u opiniones personales de una manera que incluye el uso explícito de formas coactivas (expresión de castigo y amenazas) para forzar el acuerdo del otro. Considerando que el castigo explícito incluye el denigrar, insultar, la agresión física y declaraciones directas de confinamiento social. Mientras que las amenazas directas incluirían los avisos de posibles castigos (Carrasco, 2005).
- *Sumisión (SU)*: carencia de expresión directa y clara de los sentimientos, preferencias u opiniones personales, y

sometimiento automático a las preferencias, poder o autoridad del otro (Carrasco, 2005).

- *Agresión-pasiva (AP)*: dificultad para expresar clara y directamente las preferencias, sentimientos u opiniones personales, mientras que, de forma indirecta se intenta coaccionar a la otra persona para que ceda. La coacción indirecta se refiere al infligir indirectamente castigos y amenazas. Los intentos de oponerse o manipular al otro de forma indirecta incluirían la retirada de afecto, “las malas caras”, la obstrucción pasiva, insinuaciones de agravio y confinamiento social encubierto a través del corte de comunicación ("los silencios") (Carrasco, 2005).

Asimismo, este modelo distingue dos formas de agresión: una agresión activa y otra pasiva (conducta que incluye expresión de hostilidad encubierta, incluyendo "las malas caras", el obstruccionismo, los intentos de inducción de culpa y la dispensa indirecta de castigo). Este modelo es considerado según Carrasco (2005) como único al incorporar un esquema conceptual, para categorizar las conductas asertivas y no asertivas, que permite la diferenciación de la conducta agresivo-pasiva.

Además, gracias a la definición conceptual clara de los cuatro tipos de comportamientos respecto al asertividad, al agregar la conducta agresivo-pasiva, con una entidad propia, permite identificar según Carrasco (2005) que los individuos agresivo-pasivos pueden

afectar más negativamente en una relación interpersonal que los individuos que manifiestan su agresión de una manera más abierta.

2.2.2. Resiliencia

2.2.2.1. Conceptualización de resiliencia

Uriarte (2005), menciona que la resiliencia es la capacidad que nos permite a los seres humanos resistir un dolor psicológico pues genera un esfuerzo de recuperación psíquica, el mismo que posee la persona. En todo dolor recorrido en la vida del ser humano la misma que se da por pérdidas o muertes, nos admite un refloreamiento personal en el cual aprendemos a vivir de nuevamente, superando el dolor que hemos sufrido temporalmente. En este espacio de penumbra y la luz, son momentos en los que necesariamente aprendemos a vivir una vida diferente, forjados a un aprendizaje nuevo, respirando, a vivir en sociedad.

Rousseau (2012), describe que la resiliencia procede de las ciencias físicas y la precisa como la capacidad material para resistir los conflictos; esta expresión se ha llegado hasta la rama de la psicología en donde los seres humanos teniendo aún la capacidad de resistencia, cuentan con la capacidad de salir y sobrellevar problemas de adversidad y sucesos traumáticos.

Según Wagnild y Young (1993 citados en Shaikh y Kauppi, 2010) Manifiesta que la resiliencia es un rasgo de personalidad perene que tiene cinco componentes interrelacionados. Estos componentes son

los siguientes: la ecuanimidad, la perseverancia, la autoconfianza, la satisfacción personal y la soledad existencial.

Por lo que la resiliencia es la capacidad que adquiere el ser humano de poder sobresalir ante la adversidad con herramientas y recursos aprendidos a lo largo de la vida diaria.

2.2.2.2. Clasificación de Resiliencia

El constructo hipotético de Resiliencia se ha ido cultivando en ocupación de sus diferentes campos de acción, de esta manera podemos indicar la clasificación sistematizada por Rodríguez, Fernández, Pérez, y Noriega (2011):

- Resiliencia psicológica. Presume a la combinación de ciertas conductas y actitudes positivas del individuo que suministran la misión triunfante de los cambios imprevistos o estresantes en el camino de la vida.
- Resiliencia familiar. Es el acumulado de medios interactivos entre todas las personas del grupo familiar que se fortifican con el transcurrir del tiempo de una manera personal y grupal, permitiendo adaptarse a los diferentes modos de organización o creencias, recursos y prohibiciones internas, así como acomodarse a los retos psicosociales que se les trazan desde fuera del entorno familiar.
- Resiliencia comunitaria. Se manifiesta a la resistencia individuales, grupales, muchas veces de aspectos grupales ante un estado de desastre, en donde los seres humanos se movilizan solidariamente

por una población con la finalidad de realizar cambios de modernización no solamente físicamente, si también al comportamiento social en esa colectividad.

- Resiliencia vicaria. Es el declaración con un resultado único y positivo que evoluciona al terapeuta como una contestación a la propia resiliencia de un paciente que ha sobrevivido un problema traumático, El mismo proceso se da también con los familiares, amigos, grupos de trabajo o religiosos, entre otros, estos vinculados a la misma persona que ha desarrollado inicialmente la resiliencia.
- Resiliencia espiritual. Es la capacidad para dar respuesta a los motivos adversos que nos estresan sin exhibir indicios enfermizos crónicos o ver rebajadas sus capacidades vitales: espíritu (La potestad de amar, comprender, perdonar o servir con generosidad a otros), mente (El hecho de pensar de manera fundada, objetiva y equilibrada) y cuerpo (fundamentalmente, marchar de manera sana), sino más bien más bien tengan éstas capacidades vitales un resultante de fortalecimiento.

Analizando los diferentes conceptos hipotéticos de resiliencia, se hace una demarcación del mismo para conclusiones del presente estudio. Esta se orientará esencialmente en el estudio de una resiliencia psicológica o individual compuesta por particularidades del propio individuo.

2.2.2.3. Factores asociados a la resiliencia

De acuerdo a la American Psychological Association (APA, 2010), se pueden señalar:

- El mantener lazos de afecto, unión dentro y fuera de la familia, donde se promueve el amor, la confianza, y sirvan estos de modelos a seguir, de tal manera que brinden estímulos y seguridad.
- La proyección capaz de hacer planes realistas y seguir camino necesario para llevarlos a cabo.
- Un enfoque real y afectivo de sí mismos, como tener confianza en sus fortalezas y destrezas.
- Habilidades para una buena comunicación a favor de resolver los problemas.
- La capacidad para afrontar el manejo de emociones e impulsos enérgicos.

2.2.2.4. Teoría del rasgo de personalidad

Wagnild y Young (1993 citados en Shaikh & Kauppi, 2010) Nos define la resiliencia como un pilar de la personalidad duradero que tiene cinco componentes interrelacionados. Estos son:

- Confianza en sí mismo, es la capacidad de creer en sí mismo y en los propios esfuerzos, así como depender de uno mismo examinando sus esfuerzos y limitaciones.
- Ecuanimidad, es la capacidad de mantener una perspectiva imparcial y balanceada de sus propias vivencias y prácticas, implica la pericia de considerar un extenso campo de experiencias,

esperar con tranquilidad, aceptar que las cosas que vengan moderando respuestas exageradas ante el infortunio.

- Perseverancia, es el acto de persistir ante la desgracia adversa o desánimo, implica un deseo grande para mantenerse en la lucha de reconstruir la vida de uno mismo, permaneciendo involucrado y practicando la autodisciplina.
- Satisfacción personal, es el acto capaz de entender que la vida tiene un significado y evaluando sus propias acciones, pensar que tenemos porque o por quién vivir.
- El sentirse bien solo, es también la capacidad para comprender que estamos en el camino de la vida de la vida y este camino es único para cada ser humano, de esta manera vemos que algunas experiencias pueden ser compartidas y otras debemos enfrentarlas solos, el sentirse bien en este estado nos da un camino de libertad y un considerarse único.

2.3. Definición de términos básicos

Aserción en Pareja: Es el conjunto de características que engloba, la manera de cómo, cada uno de los miembros de una pareja se enfrentan a situaciones conflictivas que pueden surgir en toda convivencia marital. Dichas características, denota la expresión de los sentimientos, preferencias u opiniones personales a través del control aversivo. (Carrasco, 2005).

Es un rasgo de personalidad duradero que consta de cinco componentes interrelacionados. Estos componentes incluyen la ecuanimidad, la

perseverancia, la autoconfianza, la satisfacción personal y la soledad existencial (Wagnild y Young, 1993 citados en Shaikh & Kauppi, 2010).

2.4. Hipótesis de investigación

2.4.1. General

- La aserción en la pareja se relaciona con la resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

2.4.2. Específicas

- La aserción se relaciona con las dimensiones de resiliencia (confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- La agresión se relaciona con las dimensiones de resiliencia (confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- La sumisión se relaciona con las dimensiones de resiliencia (confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- La agresión pasiva se relaciona con las dimensiones de resiliencia (confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Tabla N 01 Operacionalización de las variables

<i>Variable</i>	<i>Definición Conceptual</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Indicador</i>	<i>Ítems</i>	<i>Instrumento</i>
Aserción en la pareja	Habilidad de cada miembro de la pareja se enfrentan a situaciones conflictivas en la convivencia marital (Carrasco, 2005).	Aserción (AS)	Expresión de opiniones de forma directa y de sentimientos positivos.	17, 21, 22, 24, 26, 28, 33, 35, 39, 40	Cuestionario de Aserción en la Pareja - ASPA de M ^a j. Carrasco. (Coronado, 2007).
		Agresión (AG)	Expresión de ideas de forma coactiva, con intención de forzar al otro mediante humillación, insultos, maltratos y amenazas.	2, 6, 13, 25, 29, 30, 31, 34, 37, 38.	

		Sumisión (SU)	Carencia de expresión directa.	3, 5, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 27, 32.	
		Agresión-pasiva (AP)	Carencia de expresión directa y se da una coacción indirecta hacia la otra persona.	1, 4, 7, 8, 12, 15, 19, 23, 36.	
Resiliencia	Por lo que la resiliencia es la capacidad que adquiere el ser humano de poder sobresalir ante la	Confianza en sí mismo	Habilidad de creer en uno mismo y en sus habilidades, así como ser autosuficiente aceptando todas sus fortalezas y limitaciones.	6, 9, 10, 13, 17, 18 y 24	Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young.
		Ecuanimidad	Potestad de mantener una línea balanceada de la	7, 8, 11 y 12	

adversidad con herramientas y recursos aprendidos a lo largo de la vida diaria.	propia vida y experiencias.	
	Perseverancia Es el acto de persistencia a pesar de la adversidad o desaliento.	1, 2, 4, 14, 15, 20, 23
	Satisfacción personal Es la capacidad para comprender que la vida tiene un significado y evaluar las propias contribuciones.	16, 21, 22 y 25
	Sentirse bien solo Es la capacidad para comprender que el camino de vida de cada individuo es único y mantener una motivación intrínseca y extrínseca.	5, 3 y 19

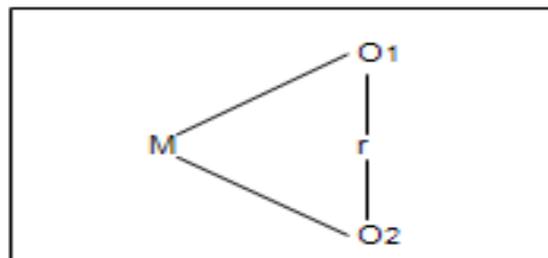
CAPITULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio es básico, el cual tiene el objetivo de recolectar datos objetivos que van desarrollando un cimiento de información al que se le va acoplado datos y resultados (Sánchez y Reyes, 2009).

3.2. Diseño de investigación

El diseño de investigación a utilizar en esta investigación es de tipo descriptivo correlacional el cual esta orientado a las ciencias sociales y se encarga de estudiar las relaciones entre dos o más variables (Sánchez y Reyes, 2009). Su diagrama es el siguiente:



Donde:

- M = Es la muestra de mujeres.
- O1= Es la variable Aserción a la pareja.
- O2= Es la variable Resiliencia.
- r = Es la relación entre Aserción a la pareja y Resiliencia.

3.3.Población, muestra y unidad de análisis

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. (McMillian y Schumacher 2005), ya que la muestra ha sido seleccionada por

conveniencia de la investigadora y todas las participantes presentan una característica en común (usuarias del centro de salud Pachacútec).

Población: La población de la presente investigación, estará conformada por 70 mujeres mayores de 18 años, que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca, 2023.

Muestra: La población de la presente investigación, estará conformada por 70 mujeres mayores de 18 años, que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca, 2023.

Unidad de análisis: La unidad de análisis, lo constituyen las mujeres que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Criterios de inclusión:

- Mujeres que se atienden en el centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- Mujeres que se encuentran del uso pleno de sus facultades mentales.
- Mujeres que participan de manera voluntaria.
- Mujeres a partir de los 18 años que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que no se atienden en el centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.
- Mujeres que no se encuentran del uso pleno de sus facultades mentales.

- Mujeres que no participan de manera voluntaria.
- Mujeres menores de 18 años que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

En cuanto a la muestra de la población el 100% fueron mujeres. Con respecto a la edad, la muestra se dividió en intervalos de: 18 a 25 años, de 26 a 40 años, de 41 a 55 años y de 56 años en adelante, en donde se obtuvo que el 13% eran mujeres cuyas edades comprendían desde los 18 a 25 años, el 70% corresponde a la población cuyas edades comprenden entre los 26 a 40 años de edad, por otro lado, el 10% comprende las edades entre los 41 a 55 años de edad y finalmente el 2% corresponde a la población cuyas edades comprenden entre los 56 años en adelante.

Tabla 2 Datos demográficos de la investigación

<i>Variable:</i>	<i>Recuento total</i>	<i>%</i>
Sexo femenino	70	100%
Edad:		
18 -25 años	13	18%
26 – 40 años	49	70%
41-55 años	7	10%
56 años en adelante	1	2%
Total:	70	100%

Fuente: Elaboración propia

3.4. Instrumento de recolección de datos

La técnica a emplear es la evaluación psicométrica, la cual es considerada una herramienta de forma indirecta, porque no necesario a aplicarlo de forma personal, sino también, de forma grupal (Sánchez y Reyes, 2009).

El Cuestionario de Aserción en la Pareja Forma A y B”:

Tiene como autora a M^a José Carrasco Galán. En lo referente a su aplicación, se puede aplicar a un solo miembro de la pareja o a ambos que convivan o hayan convivido en pareja. El tiempo de duración es varia de 15 a 20 minutos aproximadamente cada escala. Y tiene como finalidad, evaluar cuatro tipos diferentes de estrategias de comunicación que cada miembro de una pareja puede poner en marcha a la hora de afrontar situaciones conflictivas que pueden surgir en una convivencia marital. Esta evaluación se lleva a cabo de dos formas, por un lado cada sujeto se evalúa a si mismo (Forma A) y por otro evalúa el comportamiento de su pareja (Forma B) (Carrasco, 2005). Para evaluar las estrategias de comunicación que utilizan las parejas se usó el Cuestionario de aserción en la pareja (ASPA), Se divide en 2 cuestionarios; forma A (evaluación así mismo), forma B (evaluación a su pareja) cada cuestionario contiene 40 ítems distribuidos en cuatro subescalas que son la aserción, agresión, sumisión y agresión pasiva. Asimismo, para las respuestas se usó la escala de intervalos según el modelo Likert. Las puntuaciones de las respuestas son de 6 puntos, según las cuales los evaluados escribieron un valor del 1 al 6 según las siguientes opciones

de respuestas: 6 = “Casi siempre”, 5 = “Generalmente”, 4 = “Bastante a menudo”, 3 = “Ocasionalmente”, 2 = “Pocas veces” y 1 = “Casi nunca”.

Se utilizó la validez de criterio – concurrente comparando el ASPA – Forma A con las puntuaciones del Cuestionario para el Análisis de Aserción Personal (AAP) de Hedlund y Linqvist (1984). Este cuestionario fue elegido como criterio para el estudio de la validez ya que fue desarrollado para distinguir entre las conductas asertivas, agresivas y pasivas, proporcionando tres puntuaciones que reflejan la frecuencia de estos comportamientos en el repertorio conductual de las personas evaluadas (Carrasco, 2005).

Para evaluar la confiabilidad de las cuatro sub escalas del ASPA, en sus formas A y B, se ha utilizado el coeficiente alfa de Cronbach y el método de las dos mitades según el coeficiente de Spearman – Brown. Dando como resultados para la forma A en las sub escalas de aserción, agresión, sumisión y agresión – pasiva: 0.83, 0.81, 0.75, 0.84 para el Alfa de Cronbach y 0.83, 0.82, 0.72, 0.84 para el coeficiente de Spearman – Brown respectivamente. Y para la Forma B en las sub escalas de aserción, agresión, sumisión y agresión – pasiva: 0.96, 0.92, 0.92, 0.94 para el alfa de Cronbach y 0.95, 0.92, 0.91, 0.94 para el coeficiente de Spearman – Brown respectivamente (Carrasco, 2005).

Escala de Resiliencia (ER)

Fue creada en el año 1993, por Gail M. Wagnild y Heather M. Young, dirigido a adolescentes y adultos con el objetivo de detectar el nivel de resiliencia individual, el cual está catalogado como un rasgo de

personalidad positiva esto permite altos niveles de ajuste en los seres humanos, evaluando a través de dimensiones cómo competencia personal y aceptación de uno mismo y de su vida. La prueba constituida por 25 ítems, los que asignan puntuación en una escala tipo Likert de 7 puntos, donde 1 es en desacuerdo, y máximo acuerdo es 7 ítem, cada participante señalará el nivel de conformidad con el ítem, debido a que todos los ítems tienen una calificación positiva en donde los puntajes más elevados son los indicadores de mayor resiliencia en donde la estructura del puntaje varía entre 25 y 175 puntos.

- Ecuanimidad: Indica una perspectiva equilibrada de su vida y vivencias, tomando los sucesos con tranquilidad y teniendo un comportamiento moderado frente al infortunio (7, 8, 11,12).
- Perseverancia: Constancia ante la adversidad o infortunio, poseer un gran anhelo de resultados positivos y autodisciplina (1, 2, 4, 14, 15, 20, 23).
- Auto Confianza: Destreza para confiar en sí mismo, en sus capacidades (6, 9, 10, 13, 17, 18, 24).
- Satisfacción personal: Percibir la importancia de la vida y cómo se aporta a esta vida (16, 21, 22,25).
- Sentirse bien sólo: Nos da la aprobación de libertad como que somos únicos e importantes (5, 3, 19).

Wagnild y Young (1993 citados por Shaikh y Kauppi, 2010) realizaron y valoraron psicométricamente la Escala de Resiliencia (ER). Narraron el perfeccionamiento y la evaluación inicial de los 25 ítems de la escala de

Resiliencia en un muestreo de 810 personas adultas habitantes de poblaciones, según los autores también se pueden usar poblaciones masculinas y con una mayor variedad de edades.

El estudio de los elementos más importantes componentes de la Escala fue realizado una rotación Oblimin, la cual señala la formación de estos componentes era particular de dos factores: Competencia Personal y Aceptación de Sí Mismo y de la vida.

Wagnild y Young encontraron la firmeza interna de esta escala, mediante el Alpha de Cronbach, hallando un valor de 0.94 para toda la escala y de 0,9 para el Factor I de Competencia personal y de 0,8 para el Factor II de Aceptación de sí mismo y de su vida. De igual forma, la primera prueba tuvo una confiabilidad calculada por el método de la consistencia interna con el coeficiente alfa de Cronbach de 0.89 (Novella, 2002). Los estudios citados por Wagnild y Young dieron confianza de 0.85 en una muestra de custodios de enfermos de Alzheimer; 0.86 y 0.85 en dos muestras de estudiantes de género femenino graduadas; 0.90 en madres primerizas post parto; y 0.76 en residentes de hospedajes públicos. Además, con el método test-retest la confianza fue evaluada por los autores en un estudio longitudinal en personas del sexo femenino gestantes anterior y posterior al parto, obteniéndose correlaciones de 0.67 a 0.84, las cuales son considerables.

3.5. Procedimiento de recolección de datos

- En primer lugar, para el procedimiento de recolectar información, se pedirá, al director del centro de salud, mediante documento, se otorguen facilidades del caso para que la investigadora pueda aplicar los instrumentos validados a las participantes.
- Se explicará a las participantes, la finalidad del presente estudio, a fin de contar con su participación voluntaria, dándoles a conocer que la evaluación tiene carácter anónimo.
- Posteriormente se aplicará de forma presencial el instrumento a las participantes, respetando el criterio de confidencialidad.
- Para la recolección de la información, es importante que este ordenado, preciso y contrastado apropiadamente, de tal forma se contribuirá con una mejor comprensión de los datos. Para lo cual, se empleará MS Excel 2016 y SPSS.
- La discusión, se plasmará en prosa y con connotación analítica teniendo en cuenta el análisis realizado a lo largo de la investigación.
- Finalmente, la exposición de las conclusiones se ejecutará en función a la organización de los resultados, igual que las sugerencias.

3.6. Análisis de datos

Se ejecutará un vaciado de la información de las pruebas psicológicas, los cuales se analizarán mediante el programa SPSS v.21. En donde se enfatizará, la estadística de tipo descriptiva e inferencial.

Se hará uso del método de la estadística descriptiva, mediante las tablas de porcentuales que reflejan el promedio y la desviación estándar. Asimismo, consistirá en la presentación resumida de la totalidad de observaciones en los resultados obtenidos del procesamiento estadístico. Además, informa cómo se han comportado las variables de estudio.

Asimismo, se utilizará, la estadística inferencial o inferencia estadística en la cual se empleará la prueba de normalidad de kolmogorov-Smirgov, dado que la muestra es mayor a 50 personas por lo que se empleo pruebas de normalidad en ambas variables.

Los resultados indican que los valores de Ecuanimidad (dimensión de la resiliencia), Aserción y sumisión tienen valores de la Sig por encima del 0,05, indicando que la distribución es normal, por lo cual se utilizaría la correlación de Rho de Spearman con estas variables. En el caso de las demás variables, la Sig es menor a 0,5, por lo que en caso de coincidir la correlación entre estas variables, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson.

Tabla N 03 Prueba de normalidad de la variable resiliencia

	Estadístico	G1	Sig.
Satisfacción personal	,110	70	,035
Ecuanimidad	,079	70	,200*
Sentirse bien solo	,153	70	,000

Confianza en sí mismo	,168	70	,000
Perseverancia	,107	70	,044
RESILIENCIA GENERAL	,123	70	,010

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N 04 **Prueba de normalidad de la variable Aserción a la pareja**

	Estadístico	Gl	Sig.
Aserción	,061	70	,200*
Agresión	,161	70	,000
Sumisión	,089	70	,200*
Agresivo Pasivo	,127	70	,007

Fuente: Elaboración propia

3.7.Consideraciones éticas

Se respetó el contenido de las pruebas psicológicas, así como, el citado por los autores para el fundamento teórico. Además, se estructuró el informe de tesis bajo las reglas del APA (6ta edición), y bajo condiciones éticas, como la objetividad de los resultados, veracidad de la información y confidencialidad de los participantes.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados

Como se observa en la siguiente tabla, en el cual se evidencia la correlación entre resiliencia y las dimensiones de aserción a la pareja, por lo que, no existe una correlación ni negativa, ni positiva, dado que su nivel de significancia es mayor a ,005 (Rho=,111). Por otro lado, entre la variable Resiliencia y la dimensión de Sumisión, no existe una correlación puesto que, su nivel de significancia, es mayor a ,005 (Rho=-,064), de igual manera sucede con la dimensión de agresión (Rho=-,284*) y con la dimensión de agresiva pasiva (Rho=-,037).

Tabla N 05 **Correlación entre resiliencia y las dimensiones de aserción a la pareja en mujeres usuarias del centro de salud Pachacútec, 2023.**

		Resiliencia
<i>Rho de spearman</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	,111
<i>Aserción</i>	<i>Sig. (bilateral)</i>	,361
	<i>N</i>	70
<i>Sumisión</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,064
	<i>Sig.(bilateral)</i>	,601
	<i>N</i>	70
<i>Rho de Pearson</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,284*
<i>Agresión</i>	<i>Sig. (bilateral)</i>	,762
	<i>N</i>	70
<i>Agresiva pasiva</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,037

<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,762</i>
<i>N</i>	<i>70</i>

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la correlación entre la variable Aserción a la pareja y las dimensiones de la Resiliencia no existe relación alguna dado que su nivel de significancia es mayor a ,005 puesto que en la dimensión de ecuanimidad su sig. (lateral) es de ,409 (Rho=100), por otro lado entre la dimensión de satisfacción personal y la variable Aserción a la pareja, no existe correlación positiva ni negativa dado que su sig. Es de ,328 (Rho=,119), por otro lado, tampoco existe relación entre la variable Aserción a la pareja y la dimensión de sentirse bien solo, su sig. es de ,620 (Rho=0,60), lo mismo sucede con la dimensión de Confianza en si mismo en donde el sig. es de ,145 (Rho=,176) y con la dimensión de Perseverancia, en donde su sig. es de ,419 (Rho=,098).

Tabla N 06 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la variable aserción a la pareja en mujeres usuarias del centro de salud Pachacútec, 2023.

Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la variable aserción a la pareja		Aserción a la pareja
<i>Rho de spearman</i>	<i>Coficiente de correlación</i>	<i>,100</i>
<i>Ecuanimidad</i>	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,409</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>

<i>Rho de Pearson</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>,119</i>
<i>Satisfacción personal</i>	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,328</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>
<i>Sentirse bien solo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>,060</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,620</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>
<i>Confianza en si mismo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>,176</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,145</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>
<i>Perseverancia</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>,098</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,419</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>

Fuente: Elaboración propia

En la presente tabla se analiza la correlación entre las dimensiones de la Resiliencia y la dimensión de Aserción a la pareja: Agresión, en donde se encontró que, no existe una relación con la dimensión Ecuanimidad dado que su sig. (lateral) es de ,092 (Rho=-,203), por otro lado, entre la dimensión Satisfacción Personal y la dimensión de Agresión, existe una correlación positiva y débil (Rho=-,234), lo que indica que, a mayor satisfacción personal podría aparecer indicadores de agresividad. Asimismo, entre la dimensión de agresión y sentirse bien solo, existe una correlación inversa y significativa (Rho=-,362**), es decir, a menor agresión, mayor capacidad de sentirse bien solo. Entre la dimensión de agresión y la

dimensión Confianza en si mismo, existe una relación positiva y débil ($Rho=,176$), el cual indica que a mayor confianza en si mismo, puede existir indicadores de agresión en la pareja.

Finalmente, entre la dimensión Agresión y la dimensión Perseverancia, no existe una relación dado que el nivel de significancia que presenta es mayor al ,005 siendo de ,256.

Tabla N 07 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de agresión

		Agresión
<i>Ecuanimidad</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,203
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,092
	<i>N</i>	70
<i>Satisfacción personal</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,234
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,051
	<i>N</i>	70
<i>Sentirse bien solo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,362**
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,002
	<i>N</i>	70
<i>Confianza en si mismo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	,176
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,043

	<i>N</i>	70
<i>Perseverancia</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,138
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,256
	<i>N</i>	70

Fuente: Elaboración propia

En la tabla N 08, en donde se observa si existe una correlación entre las dimensiones de la variable Resiliencia y la dimensión de Aserción a la pareja: sumisión, en donde encontramos que no existe correlación con ninguna de las dimensiones de la Resiliencia, dado que su Sig. es mayor a ,005.

Tabla N 08 Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de sumisión

		Sumisión
<i>Ecuanimidad</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,005
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,964
	<i>N</i>	70
<i>Satisfacción personal</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,075
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,535
	<i>N</i>	70
<i>Sentirse bien solo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	,019
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,875

	<i>N</i>	<i>70</i>
<i>Confianza en si mismo</i>	<i>Coeficiente de correlación</i>	<i>,156</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,197</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>
<i>Perseverancia</i>	<i>Coeficiente de correlación</i>	<i>,006</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,959</i>
	<i>N</i>	<i>70</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla N 09 se observa la correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de la aserción a la pareja: Pasiva agresiva, en donde se obtuvo que no existe correlación entre ambas dimensiones dado que el nivel de significancia es mayor a ,005, por lo que no existe relación entre la dimensión de ecuanimidad y la dimensión Pasiva Agresiva, puesto que su sig. es de ,518 (Rho=-,079); entre la dimensión de Satisfacción personal y la dimensión de pasiva agresiva, tampoco hay relacion, dado que su sig. es de ,812 (Rho=,029); por otro lado entre la dimensión de Sentirse bien solo y la dimensión Pasiva Agresiva, no existe correlación ni positiva, ni negativa, puesto que su sig. es mayor a ,005, siendo de ,273 (Rho=-,133). Entre la dimensión de Confianza en si mismo y la dimensión Pasiva Agresiva, no existe una relación entre ambas variables, dado que su sig. es de ,605 (Rho=-,063), finalmente tampoco se evidencia relación entre la dimensión Perseverancia y dimensión Pasiva Agresiva, dado que su sig. ,932 (Rho=-,010).

Tabla N 09 **Correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión Pasiva Agresiva**

		Pasiva agresiva
<i>Ecuanimidad</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,079
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,518
	<i>N</i>	70
<i>Satisfacción personal</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	,029
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,812
	<i>N</i>	70
<i>Sentirse bien solo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,133
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,273
	<i>N</i>	70
<i>Confianza en si mismo</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,063
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,605
	<i>N</i>	70
<i>Perseverancia</i>	<i>Coefficiente de correlación</i>	-,010
	<i>Sig. (bilateral)</i>	,932
	<i>N</i>	70

Fuente: Elaboración propia

4.2. Discusión de resultados:

La investigación tuvo como objetivo Determinar la relación entre Aserción en la pareja con la Resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca, por lo que se tuvo que desglosar mediante un análisis de las dimensiones de sus variables, así pues, los resultados encontrados en esta investigación denoto que no existe correlación entre las dimensiones de la resiliencia y la dimensión de aserción a la pareja: Aserción, dado que entre todas las dimensiones de la variable Resiliencia y las dimensiones de aserción a la pareja; Aserción, Sumisión y Pasiva agresiva hay un nivel significancia mayor al ,005. Sin embargo, entre las dimensiones de la variable Resiliencia y la dimensión Agresión, entre la dimensión de ecuanimidad y la dimensión de agresión no se encontró ninguna relación, pero si entre la dimensión de satisfacción personal y la dimensión de agresión, dado que existe una correlación positiva y débil, lo que indica que a mayor satisfacción personal, podría aparecer indicadores de agresividad en la pareja. Asimismo, entre la dimensión de agresión y sentirse bien solo existe una correlación inversa y significativa, lo que indica que, a menor agresión, mayor es la capacidad de sentirse bien solo. Por lo que, ante lo expuesto, Castillo (2015) menciona que las personas que practican el asertividad, presentan características menos dependientes y menos agresivas, dado que logran establecer un tipo de comunicación más fluido y con mayor capacidad de expresar sus emociones y sentimientos.

Por otro lado, entre la dimensión Confianza en si mismo y la dimensión de Agresión, existe una relación positiva y débil, por lo que indica que a mayor confianza en si mismo, puede aparecer indicadores de agresividad en la pareja.

Valencia y Ospina (2016), indican que La familia se constituye a través de la formación de la pareja, quienes atraviesan un proceso complejo e interactivo entre sus miembros, marcados por ciclos y crisis evolutivos por los que atraviesen, cada pareja que lograr pasar dichas etapas o crisis evolutivas, logra desarrollar habilidades resilientes frente a situaciones cada vez más complejas que se puedan presentar, por lo que se considera la presente de gran aporte dado que va permitir analizar detenidamente las dimensiones de la aserción de la pareja (agresión, sumisión y pasiva agresiva), en donde nos dice que a mayor sea la capacidad resiliente de la pareja, menos probabilidad existe de que se desarrolle este tipo de situaciones, que limitan el desarrollo de la pareja y su crecimiento personal. Asimismo, se encontró una correlación inversa entre la dimensión de satisfacción personal y la variable de sumisión, el cual indica que a mayor satisfacción personal, menor es la sumisión que pueden asumir uno de los miembros de la pareja. Citando a Breton et al. (2016) quien correlaciona ambas variables a través de su afirmación en la que la capacidad resiliente del ser humano, permite reducir niveles de agresividad en las relaciones sentimentales establecidas, además de que favorece una comunicación fluida y va permitir desenvolverse adecuadamente en distintas circunstancias de la vida diaria.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Tras aplicar el presente estudio de investigación y realizar el análisis correspondiente a los resultados del presente estudio, se llegó a las siguientes conclusiones:

- La población y la muestra estuvieron compuesta exclusivamente por mujeres usuarios del centro de salud Pachacútec, a lo que el 70% de la fueron mujeres cuyas edades corresponden desde los 26 años hasta los 40 años.
- La investigación indica que, no existe relación entre las dimensiones de la variable Resiliencia y las dimensiones de la aserción a la pareja: Aserción, Sumisión y Pasiva – Agresiva.
- A mayor satisfacción personal, podría aparecer indicadores de agresividad.
- A mayor capacidad de sentirse bien solo, menos agresividad se presenta en la pareja.
- A mayor confianza en si mismo, existe indicadores de agresividad.

Recomendaciones:

- Se recomienda aplicar protocolos con instrumentos de medición psicológica que permita determinar la aserción hacia la pareja y resiliencia de las usuarias del centro de salud Pachacútec – Cajamarca.
- Se recomienda brindar talleres psicoeducativos en el centro de salud Pachacútec con la finalidad de Psicoeducar a los usuarios sobre resiliencia.
- Se recomienda realizar investigaciones con la población objetiva empleada durante el estudio, dado que se observó escasa información local y nacional, generando así deficiencias teóricas en la investigación, por lo que existe un vacío en el campo científico.

REFERENCIAS

- Aceituno, A. (2014). *Nivel de resiliencia en un grupo de mujeres de 20-30 años luego de la ruptura en el noviazgo*. Tesis de Licenciatura. Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/publilppm/TESIS/2014/05/Aceituno-Ana.pdf>
- Allendes, A. Cevallos, M. y Mezanno, P. (2009). *Estudio comparativo de los patrones de comunicación, utilizado al interior de la pareja por tres grupos de personas residentes en la Quinta Región: que manifiestan violencia conyugal, que no manifiestan violencia conyugal y que se encuentran en psicoterapia para tratar la violencia conyugal*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Armenta, C. y Díaz-Loving, R. (2008). Comunicación y satisfacción: analizando la interacción de pareja. México: *Revista Psicología Iberoamericana*, 14(5), pp.12-28.
- Barreiro, E. (2007). Abordaje cognoscitivo conductual al conflicto de pareja. *Revista digital de psicología*, 2(2), 19 - 54. Recuperado de http://www.konradlorenz.edu.co/images/publicaciones/suma_digital_psicologia/2_pareja%20edith_de_motta.pdf
- BBC Mundo (21 de noviembre de 2016). *América Latina*. Obtenido de País por país: el mapa que muestra las trágicas cifras de los feminicidios en América Latina: Recuperado de https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina37828573?post_id=867492963335204_1258262907591539

- Begazo, L. y Rodrigo, E. (2019). *Relación de los estilos de apego con la resiliencia en mujeres víctimas de violencia conyugal*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9760/PSbemile.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Breton, S., Zurita, F. y Cepero, M. (2016). La resiliencia como factor determinante en el rendimiento deportivo. *Revisión bibliográfica. Revista de ciencias del deporte*, 12(2), 79-88. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10662/6784>
- Burbano, S. (2004). *El proceso de resiliencia en madres adolescentes*. (Tesis de Maestría). Universidad Andina Simon Bolivar, Sede Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/2667>
- Carhuapoma, R. y Jiménez, S. (2016). *Codependencia y aserción en la pareja en mujeres de una universidad particular de Chiclayo, 2016*. Tesis de Licenciatura. Universidad Señor de Sipán, Pimentel. Recuperado de http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3151/Carhuapoma_Aguilar_Repositorio.pdf;jsessionid=D39194F7F62157DC9D8CA96374A1EF9E?sequence=1
- Carrasco, M. (2005). *Cuestionario de aserción en la pareja*. Madrid: TEA.
- Carrillo, L. (2004). *Relación entre estilos de comunicación, manejo de conflicto y satisfacción en la relación de pareja*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de las Américas Puebla, México.

- Castillo, M.E. (2015) Incidencias de conductas codependientes en la comunicación asertiva entre parejas heterosexuales *REVENCYT*, 1, pp. 177- 191.
Recuperado de: <https://goo.gl/mhrrLi>
- Coronado, J. (2007). Escalas de Medición. Corporación Universitaria Unitec. *Paradigmas*, 2(2), 104-125.
- Cortes C. y Salazar E. (2011). *Dinámica de la pareja que vive en unión libre*. Madrid: Ed. Morata.
- De la Espriella, G. (2008). *Terapia de pareja: abordaje sistémico*. Madrid: Moratta.
- González, M., Vázquez, O. y Álvarez, P. (2013). El Análisis de la resiliencia en personas que constituyen parejas mixtas en Andalucía. *Cuadernos de Trabajo Social*, 26(2), 275-284. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/41474>
- Hellinger, B. (2002). *Lograr el amor en la pareja*. El trabajo terapéutico de Bert Hellinger con parejas. (2ªEd.). Barcelona: Herder. S.A.
- Hurtado, F., Ciscar, C. & Rubio, M. (2004). El conflicto de pareja como variable asociada a la violencia de género contra la mujer: consecuencias sobre la salud sexual y mental. *Revista de psicopatología y psicología científica*, 1(9). 49-64.
- Jara, C. (2005). *Tipos de parejas y objetivos terapéuticos*. Madrid: Morata.
- Llamoca, M. (2018). *Violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una Institución Emblemática del distrito de Breña, 2018*. Tesis de Licenciatura. Universidad César Vallejo,

Lima. Recuperado de
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30444/LLamocca_GMV.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Meza, C. (2019). *Niveles de resiliencia en mujeres atendida en los centros de emergencia mujer de las provincias de Huancayo y Satipo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Continental, Huancayo, Perú. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/5469/1/IV_FHU_501_TE_Meza_Sucno_2019.pdf

Naranjo, M. (2008). Relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta. *Actualidades Investigativas en Educación*, 1(8), pp. 1-27.

Oliva, A., Jiménez, J., Parra, A. y Sánchez, I. (2008). Acontecimientos vitales estresantes, resiliencia y ajuste adolescente. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13(1), 52-63. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/4050/3904>

Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (Enero - Abril de 2018). *Registro de Personas Afectadas por Violencia Familiar y sexual*. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=8>

Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (Enero - Octubre de 2020). *Estadísticas de Femicidio. Resumen estadístico Femicidio y Tentativas 2020*. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Recuperado de <http://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=39>

Rodríguez, M., Fernández, M., Pérez, M. y Noriega, R. (2011). Espiritualidad variable asociada a la resiliencia. *Cuadernos Hispanoamericanos de psicología*, 11(2), 24–49.

Roizblatt S. (2009). *Terapia Familiar y de Pareja*. Santiago de Chile: Ed. Mediterráneo.

Sánchez, R. y Díaz, R. (2003). Patrones y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario. España: *Anales de Psicología*, 19 (2), 257 – 277.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. 4ta ed. Lima: Visión Universitaria.

Shaikh, A. y Kauppi, C. (2010). Deconstructing resilience: Myriad conceptualizations and interpretations. *International Journal of Arts and Sciences*, 3(1), 155-176.

Torres, E. (2000). *Asertividad, y escucha activa en el ámbito académico*. México: Trillas

Valencia Ortégón, Douglas, Ospina Botero, Mireya, (2016). “Crisis en el ciclo vital de la pareja y sus principales implicaciones en los niños y adolescentes”. En: *Revista Académica e Institucional Páginas de la UCP N° 99 (Enero-Junio de 2016); pp. 143-154*.

Uriarte, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Revista de Psicodidáctica*, 10(2), 61-72.

ANEXOS

ANEXO A

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	MUESTRA	MÉTODO	INSTRUMENTOS
<p>¿Cuál es la relación entre Aserción en la pareja y resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca?</p>	<p>Población: Todas las usuarias del centro de salud Pachacútec Cajamarca.</p> <p>Muestra: 70 mujeres que se atienden en el centro de salud Pachacútec – Cajamarca.</p>	<p>Tipo: Básico y Cuantitativo.</p> <p>Diseño: Descriptivo correlacional No experimental y de corte trasversal.</p> <p>Muestreo: No probabilístico por conveniencia.</p>	<p>Cuestionario de Aserción en la Pareja - ASPA de M^a j. Carrasco.</p> <p>Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young.</p>
OBJETIVO	Objetivo general	Objetivo específico	
	<p>Determinar la relación entre Aserción en la pareja con la Resiliencia en mujeres que acuden al Centro de Salud</p>	<p>Determinar la relación entre la dimensión Aserción (AS) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.</p>	

Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Determinar la relación entre la dimensión Agresión (AG) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Determinar la relación entre la dimensión Sumisión (SU) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

Determinar la relación entre la dimensión Agresión - Pasiva (AP) de Aserción en la pareja con las dimensiones de Resiliencia (Confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Perseverancia, Satisfacción personal y Sentirse

bien solo) en mujeres que acuden al Centro de Salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca.

ANEXO B

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante el presente consentimiento informado se le invita a participar en la investigación realizada por la Bachiller de la Facultad de Psicología Thalía Jhamaliz Castañeda Miranda, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, denominado **“Aserción en la pareja y resiliencia en mujeres que acuden al centro de salud Pachacútec de la ciudad de Cajamarca, 2023”**, para obtener el grado de Licenciada en Psicología. Antes de que usted decida participar en el estudio lea este conocimiento cuidadosamente y haga todas las preguntas necesarias. La información que usted proporcionará a la investigadora a través de los cuestionarios aplicados **PERMANECERÁ EN TOTAL CONFIDENCIALIDAD Y NO SE MOSTRARÁ A TERCEROS EN NINGUNA CIRCUNSTANCIA, LOS RESULTADOS SE UTILIZARÁN NETAMENTE PARA LA INVESTIGACIÓN ANTES MENCIONADA.**

AGRADECEMOS POR ANTICIPADO SU PARTICIPACIÓN

Thalia Jhamaliz Castañeda Miranda

ANEXO C

CUESTIONARIO DE ASERCIÓN EN LA PAREJA - FORMA B-

A continuación se describen una serie de situaciones que pueden plantearse en la convivencia de una pareja. Indique por favor, con qué frecuencia su cónyuge tiende a comportarse de manera similar a la que se describe. Aunque puede que no se comporte de forma exacta a la descrita, imagínese lo comportándose de forma parecida y señale con qué frecuencia tiende a comportarse de esa manera. Por favor conteste a todas las situaciones planteadas.

Para las respuestas se debe marcar con un aspa el número adecuado o crea conveniente.

Indique la frecuencia con que tiende a comportarse de la forma descrita según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
CASI NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	CON FRECUENCIA	GENERALMENTE	CASI SIEMPRE

1	Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan espera que me dé cuenta de la situación mostrándose frío/a y distante.	1	2	3	4	5	6
2	Si no hago algo que prometí, mi cónyuge me amenaza con hacerme la vida imposible hasta que lo haga.	1	2	3	4	5	6
3	Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, mi cónyuge cambia de tema o me da la razón para evitar una pelea.	1	2	3	4	5	6
4	Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, no dice nada, pone "mala cara" y decide no volver a interesarse por mis cosas.	1	2	3	4	5	6
5	Cuando digo algo que hiera a mi cónyuge, intenta que no me dé cuenta del daño que le he hecho.	1	2	3	4	5	6
6	Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, se mete conmigo por mi mal gusto y discute para conseguir lo que quiere.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, no dice nada pero se muestra frío/a y distante.	1	2	3	4	5	6
8	Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece "humillante", se muestra distante y frío/a para darme una lección.	1	2	3	4	5	6
9	Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, no insiste.	1	2	3	4	5	6
10	Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, lo deja pasar y sigue con el tema.	1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

CASI NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	CON FRECUENCIA	GENERALMENTE	CASI SIEMPRE
------------	-----------	----------------	----------------	--------------	--------------

11	Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, no dice nada pero espera que yo me dé cuenta de la situación.	1	2	3	4	5	6
12	Si no hago algo que prometí, mi cónyuge lo deja pasar pero busca la ocasión para, sutilmente echarme en cara que no cumplo mis promesas.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos podemos de acuerdo acaba dando gritos y "poniéndose verde".	1	2	3	4	5	6
14	Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, se rinde intenta esconder sus sentimientos por mi rechazo.	1	2	3	4	5	6
15	Cuando sigo algo que hiere a mi cónyuge, no me dice nada, pero durante un tiempo está "en silencio" enfadado/a.	1	2	3	4	5	6
16	Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, cede para evitar una pelea.	1	2	3	4	5	6
17	Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, me dice que es exactamente lo que le parece justo.	1	2	3	4	5	6
18	Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece "humillante", intenta no hacer caso y olvidarlo.	1	2	3	4	5	6
19	Cuando mi cónyuge me pregunta algo y no le respondo, se siente herido/a, deja de hablarme y pone "cara de enfado"	1	2	3	4	5	6
20	Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, lo deja pasar pero decide no tener relaciones sexuales cuando yo las desee.	1	2	3	4	5	6
21	Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, me dice que comprende que a ninguno de los dos nos gusta hacer estas cosas y sugiere que dividamos las tareas.	1	2	3	4	5	6
22	Si no hago algo que prometí, mi cónyuge me recuerda que quiere que lo haga.	1	2	3	4	5	6
23	Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, se calla y pone "cara de enfado".	1	2	3	4	5	6
24	Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, me dice que está intentando ayudarme y que se siente mal cuando no reconozco su esfuerzo.	1	2	3	4	5	6
25	Cuando digo algo que hiere a mi cónyuge, me ataca verbalmente y "desahoga" así sus sentimientos hacia mí.	1	2	3	4	5	6
26	Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, me sugiere que lo hablemos y busquemos un acuerdo.	1	2	3	4	5	6
27	Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, se siente herido/a pero intenta que no me de cuenta.	1	2	3	4	5	6
28	Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece "humillante" me hace saber sus sentimientos y que eso que le he dicho le "duele".	1	2	3	4	5	6
29	Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, me grita por no prestarle atención.	1	2	3	4	5	6
30	Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, se enfada y comienza a atacarme por ser un reprimido/a o no importarme el tema.	1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
CASI NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	CON FRECUENCIA	GENERALMENTE	CASI SIEMPRE

31	Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, acaba gritándome y me llama todo tipo de cosas de las que luego se arrepiente.	1	2	3	4	5	6
32	Si no hago algo que prometí, mi cónyuge lo deja pasar ante que armar lío.	1	2	3	4	5	6
33	Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, con calma, me repite, las veces que sea necesario, cuáles son sus ideas.	1	2	3	4	5	6
34	Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, me dice que estoy tan pendiente de mí mismo que ni siquiera me doy cuenta de lo que los demás hacen por mí.	1	2	3	4	5	6
35	Cuando sigo algo que hiera a mi cónyuge, me expone sus sentimientos y que no le gusta lo que he dicho.	1	2	3	4	5	6
36	Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, cede y muestra su disgusto quejándose.	1	2	3	4	5	6
37	Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, me ataca verbalmente y luego se arrepiente de las cosas que me ha dicho.	1	2	3	4	5	6
38	Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece "humillante" intenta humillarme también para recuperar el respeto por sí mismo/a.	1	2	3	4	5	6
39	Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, me lo pregunta de nuevo.	1	2	3	4	5	6
40	Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, me dice que le parece mal que niegue a hablar de ello.	1	2	3	4	5	6

ANEXO D

ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

AUTORES: WAGNILD Y YOUNG

EDAD: _____ **SEXO:** _____ **OCUPACIÓN:** _____

FECHA DE EVALUACIÓN _____

INSTRUCCIONES: A continuación, se le presenta unas frases que le permitirán pensar acerca de su forma de ser. Se desea que conteste a cada una de las siguientes preguntas con una X en la casilla que mejor represente la frecuencia con la que actúa.

	ITEMS	En Desacuerdo				De Acuerdo		
		1	2	3	4	5	6	7
1	Cuando planeo algo lo realizo.	1	2	3	4	5	6	7
2	Generalmente me las arreglo de una manera u otra.	1	2	3	4	5	6	7
3	Dependo más de mí mismo que de otras personas.	1	2	3	4	5	6	7
4	Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
5	Puedo estar solo si tengo que hacerlo.	1	2	3	4	5	6	7
6	Me siento orgulloso(a) de haber logrado cosas en mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
7	Usualmente veo las cosas a largo plazo.	1	2	3	4	5	6	7
8	Soy amigo(a) de mí mismo.	1	2	3	4	5	6	7

9	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
	ITEMS	En Desacuerdo				De Acuerdo		
10	Soy decidido(a).	1	2	3	4	5	6	7
11	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.	1	2	3	4	5	6	7
12	Tomo las cosas una por una.	1	2	3	4	5	6	7
13	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.	1	2	3	4	5	6	7
14	Tengo autodisciplina.	1	2	3	4	5	6	7
15	Me mantengo interesado en las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
16	Por lo general, encuentro algo de qué reírme.	1	2	3	4	5	6	7
17	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.	1	2	3	4	5	6	7
18	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.	1	2	3	4	5	6	7
19	Generalmente puedo ver una situación de varias maneras.	1	2	3	4	5	6	7
20	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.	1	2	3	4	5	6	7
21	Mi vida tiene significado.	1	2	3	4	5	6	7
22	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.	1	2	3	4	5	6	7
23	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.	1	2	3	4	5	6	7
24	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.	1	2	3	4	5	6	7
25	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.	1	2	3	4	5	6	7

