

11.6%

Fecha: 2022-11-18 22:43 UTC

* Todas las fuentes 100 | Fuentes de internet 32 | Biblioteca Anti-plagio de PlagScan 63

- ✓ [0] [repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1991/8_BURGOS, Y. y GUAYAC, M. \(2021\) -TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
8.5% 165 resultados

- ✓ [1] [de un documento PlagScan fechado del 2021-02-01 00:15](#)
4.4% 105 resultados

- ✓ [2] [repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2391/TESIS FINAL.pdf?sequence=1](#)
4.4% 102 resultados

- ✓ [3] [repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2437/TESIS FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
3.5% 99 resultados

- ✓ [4] [de un documento PlagScan fechado del 2021-01-11 01:17](#)
3.9% 98 resultados

- ✓ [5] [de un documento PlagScan fechado del 2020-11-10 02:56](#)
2.7% 77 resultados

- ✓ [6] [repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2141/TESIS - FERNANDO Y JESSI FINAL \(1\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
5.1% 92 resultados

- ✓ [7] [de un documento PlagScan fechado del 2021-12-30 20:55](#)
2.3% 90 resultados

- ✓ [8] [de un documento PlagScan fechado del 2021-05-24 03:14](#)
3.7% 88 resultados

- ✓ [9] [repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/157/Tesis - Chuchon Paredes.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
3.4% 66 resultados

- ✓ [10] [docplayer.es/144699197-Facultad-de-humanidades.html](#)
2.2% 55 resultados

- ✓ [11] [de un documento PlagScan fechado del 2019-12-11 20:10](#)
2.5% 69 resultados

- ✓ [12] [de un documento PlagScan fechado del 2020-12-12 14:04](#)
2.5% 59 resultados

- ✓ [13] [de un documento PlagScan fechado del 2020-07-14 12:19](#)
2.8% 64 resultados

- ✓ [14] [repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1929/TESIS FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
2.4% 54 resultados

- ✓ [15] [de un documento PlagScan fechado del 2018-06-11 21:07](#)
1.9% 63 resultados

- ✓ [16] [de un documento PlagScan fechado del 2020-11-03 07:11](#)
1.9% 58 resultados

- ✓ [17] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/25471/4/Cardoso_RGL.pdf.txt](#)
1.4% 50 resultados

- ✓ [18] [de un documento PlagScan fechado del 2021-04-08 23:41](#)
2.4% 78 resultados

- ✓ [19] [de un documento PlagScan fechado del 2021-05-31 14:50](#)
2.4% 63 resultados

- ✓ [20] [de un documento PlagScan fechado del 2019-02-21 16:34](#)
0.6% 37 resultados

- ✓ [21] [repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26371/Delgado Ratto, Veronica Almendra - Quispe Ancori, Edith Jesus.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Respecto al funcionamiento fan](#)
1.0% 41 resultados

- ✓ [22] [repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4554/Tesis_56365.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
2.7% 55 resultados

- ✓ [23] [de un documento PlagScan fechado del 2021-03-01 15:45](#)
0.8% 42 resultados

- ✓ [24] [de un documento PlagScan fechado del 2020-10-23 13:06](#)
1.2% 52 resultados

- ✓ [25] [de un documento PlagScan fechado del 2018-08-13 21:48](#)
1.9% 39 resultados

- ✓ [26] [de un documento PlagScan fechado del 2020-12-09 16:02](#)
0.7% 41 resultados

- ✓ [27] [de un documento PlagScan fechado del 2020-11-23 13:54](#)
0.9% 54 resultados

- ✓ [28] [de un documento PlagScan fechado del 2018-06-11 21:59](#)
0.2% 31 resultados





































- ✓ [29] [docplayer.es/178261331-Funcionalidad-familiar-y-estilos-de-vida-del-adulto-mayor-centro-de-salud-de-chilca-huancayo-2018.html](#)
0.3% 33 resultados

- ✓ [30] [de un documento PlagScan fechado del 2021-02-16 07:15](#)
0.5% 31 resultados

- ✓ [31] [repositorio.uladec.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26346/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_TOBIES_RIVAS_CLAUDIA_PATRICIA.pdf?sequence=1](#)
0.4% 34 resultados

- ✓ [32] [de un documento PlagScan fechado del 2019-01-14 12:21](#)
0.8% 47 resultados

- ✓ [33] [de un documento PlagScan fechado del 2020-12-09 22:48](#)
0.2% 31 resultados

- [34]  de un documento PlagScan fechado del 2020-07-23 22:57
0.8% 30 resultados
- [35]  repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/9044/Tesis_60466.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2.2% 42 resultados
- [36]  de un documento PlagScan fechado del 2018-02-28 21:37
1.1% 41 resultados
- [37]  vbook.pub/documents/funcionamiento-familiar-y-calidad-de-vida-92q3lr14npp
0.9% 38 resultados
- [38]  de un documento PlagScan fechado del 2018-11-21 16:25
0.5% 31 resultados
1 documento con coincidencias exactas
- [40]  de un documento PlagScan fechado del 2018-11-20 23:25
0.0% 32 resultados
- [41]  de un documento PlagScan fechado del 2020-11-03 07:09
0.3% 26 resultados
- [42]  de un documento PlagScan fechado del 2020-10-16 21:05
0.7% 25 resultados
- [43]  de un documento PlagScan fechado del 2018-08-24 10:44
0.8% 44 resultados
- [44]  de un documento PlagScan fechado del 2019-03-28 23:50
0.5% 31 resultados
- [45]  repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37873/quispe_qy.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Autoestima familiar, que califica la, los miembros de su familia.
0.2% 29 resultados
- [46]  repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39814?show=full&locale-attribute=es
0.5% 31 resultados
- [47]  de un documento PlagScan fechado del 2021-05-03 02:49
0.3% 51 resultados
- [48]  de un documento PlagScan fechado del 2020-07-23 13:45
1.1% 33 resultados
- [49]  de un documento PlagScan fechado del 2019-12-11 20:36
1.2% 43 resultados
- [50]  de un documento PlagScan fechado del 2020-12-12 14:04
0.2% 27 resultados
- [51]  de un documento PlagScan fechado del 2019-04-23 16:46
0.9% 35 resultados
- [52]  library.co/article/antecedentes-investigación-funcionamiento-familiar-relación-ludopatía-ad.yr3m84py
0.6% 29 resultados
- [53]  repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25491/Falcon_TDC.pdf?sequence=4&isAllowed=y
1.3% 31 resultados
- [54]  repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4769/Garcia_Gastelo_Peña_Heros.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.2% 25 resultados
- [55]  de un documento PlagScan fechado del 2020-12-12 16:13
0.4% 25 resultados
- [56]  de un documento PlagScan fechado del 2020-12-09 22:47
0.1% 34 resultados
- [57]  de un documento PlagScan fechado del 2021-06-23 23:02
0.6% 38 resultados
- [58]  docplayer.es/202277807-Ciencia-y-arte-de-enfermería.html
0.7% 33 resultados
- [59]  de un documento PlagScan fechado del 2021-06-25 19:25
0.9% 41 resultados
- [60]  www.apa.org/international/pi/2007/11/consumo.pdf
0.6% 44 resultados
- [61]  de un documento PlagScan fechado del 2019-02-27 20:58
0.8% 22 resultados
- [64]  de un documento PlagScan fechado del 2020-12-12 16:46
0.9% 27 resultados
- [65]  de un documento PlagScan fechado del 2019-01-23 17:49
0.9% 32 resultados
- [66]  de un documento PlagScan fechado del 2021-08-27 15:11
2.2% 37 resultados
- [67]  repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59781/Salazar_GMS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.1% 23 resultados
- [68]  de un documento PlagScan fechado del 2019-02-19 15:50
0.3% 24 resultados
- [69]  de un documento PlagScan fechado del 2021-06-30 22:23
0.8% 35 resultados
- [70]  de un documento PlagScan fechado del 2018-08-13 21:43
0.1% 28 resultados
- [71]  de un documento PlagScan fechado del 2018-05-27 23:56
0.2% 20 resultados
-  de un documento PlagScan fechado del 2016-07-03 18:48

<input checked="" type="checkbox"/>	[72]	de un documento PlagScan fechado del 2019-01-03 10:40 0.4%	29 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[73]	de un documento PlagScan fechado del 2019-02-18 14:15 0.4%	24 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[74]	de un documento PlagScan fechado del 2018-10-02 01:31 0.5%	20 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[75]	de un documento PlagScan fechado del 2021-12-29 23:18 0.9%	37 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[76]	www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/59 0.6%	24 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[77]	dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4594730.pdf 0.7%	27 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[78]	de un documento PlagScan fechado del 2021-02-17 00:40 0.0%	16 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[79]	de un documento PlagScan fechado del 2020-10-11 15:01 0.3%	20 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[80]	revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/download/347/419 0.1%	17 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[81]	library.co/document/zpw8jo0y-percepcion-funcionalidad-familiar-mediante-familiar-adultos-mayores-cercado.html 0.1%	19 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[82]	de un documento PlagScan fechado del 2022-06-03 15:39 0.6%	29 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[83]	www.redalyc.org/journal/3498/349856003034/html/ 0.6%	31 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[84]	de un documento PlagScan fechado del 2020-12-09 16:54 1.3%	21 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[85]	de un documento PlagScan fechado del 2018-11-22 22:02 0.4%	20 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[86]	de un documento PlagScan fechado del 2021-05-18 12:05 0.0%	25 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[87]	www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf 1.1%	24 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[88]	de un documento PlagScan fechado del 2020-07-24 09:31 0.4%	18 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[89]	www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000100001 0.6%	31 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[92]	www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista_tematica_psicologia_2015/53RUIZ.pdf 0.2%	16 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[93]	de un documento PlagScan fechado del 2021-04-08 17:07 0.2%	22 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[94]	de un documento PlagScan fechado del 2019-05-03 19:37 0.3%	25 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[96]	dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573535.pdf 0.2%	22 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[97]	de un documento PlagScan fechado del 2018-03-06 21:13 0.0%	19 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[98]	de un documento PlagScan fechado del 2021-09-18 20:20 0.3%	25 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[99]	de un documento PlagScan fechado del 2020-12-09 16:54 0.4%	17 resultados
<input checked="" type="checkbox"/>	[100]	www.aacademica.org/000-032/182.pdf 0.3%	25 resultados

52 páginas, 9564 palabras

Nivel del plagio: 11.6% en total

245 resultados de 101 fuentes, de ellos 33 fuentes son en línea.

Configuración

Directiva de data: *Comparar con fuentes de internet, Comparar con la Biblioteca Anti-plagio de PlagScan*

Sensibilidad: *Media*

Bibliografía: *Considerar Texto*

Detección de citas: *Reducir PlagLevel*

Lista blanca: --

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ESTATAL DE CAJAMARCA, 2022

Autora:

Allyson Olenka Pastor Tacilla.

Asesora:

Dra. Luz Esther Chávez Toledo

Cajamarca – Perú

Noviembre - 2022

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

**CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR
EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTATAL DE CAJAMARCA, 2022**

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el título de
Licenciada en Psicología.

Bachiller:

Allyson Olenka Pastor Tacilla.

Asesora:

Dra. Luz Esther Chávez Toledo

Cajamarca – Perú

Noviembre - 2022

COPYRIGHT © 2022 by
ALLYSON OLENKA PASTOR TACILLA
Todos los derechos reservados

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**APROBACION DE TESIS PARA OPTAR POR EL TITULO
PROFESIONAL**

**“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR
EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTATAL DE CAJAMARCA, 2022”**

Presidente:

Secretario:

Asesor: Dra. Lucía Milagros Esaine Suárez

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Por el presente documento, la bachiller de la Facultad de Psicología: Allyson Olenka Pastor Tacilla ha elaborado el informe de tesis denominado CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE UNA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE CAJAMARCA, 2022, como medio para optar el título profesional de Licenciada en psicología otorgado por la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Por lo que, declaro bajo juramento, que el presente trabajo de tesis ha sido elaborado por la bachiller y no existe plagio de ninguna naturaleza, en especial copia de otro trabajo presentado por cualquier persona ante cualquier otra Universidad o Institución.

Dejo expresa constancia que, las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no hemos asumido como propias las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes primarias y secundarias encontrado por medio de escritos o por internet.

Del mismo modo, asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento y somos conscientes que este compromiso de fidelidad de la tesis tiene connotaciones éticas, pero también de carácter legal.

Cajamarca, noviembre de 2022

Bach. Allyson Olenka Pastor Tacilla

DEDICATORIA:

Esta tesis va dedicada a mis padres quienes me han apoyado para poder llegar hasta esta instancia de mis estudios, ya que ellos han estado siempre presentes en todas las etapas de mi vida, brindándome confianza, consejos y los recursos para haberlo logrado.

Allyson Pastor.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos por siempre mi gratitud.

Agradecer a quienes estuvieron de manera directa e indirecta en este proceso, por sus palabras de aliento y perseverancia para no rendirme ante los obstáculos.

Este es un momento que se recordara para siempre y espero que siempre perdure en los recuerdos de las personas que agradecí.

Allyson Pastor.

RESUMEN:

El presente estudio de investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022, por lo que el estudio presentó un tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, básico y contó con un diseño no experimental de corte transversal con una muestra de 180 estudiantes, teniendo como principales resultados que existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,863$) en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, asimismo, el 57% de los adolescentes presentan nivel alto de consumo de alcohol, de igual forma el 61% de los adolescentes presenta funcionamiento familiar extremo, asimismo, existe predominio de la dimensión consumo de riesgo con 51% en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, finalmente, de acuerdo con las dimensiones del funcionamiento familiar, existe predominio de la dimensión cohesión con 74% en adolescentes.

Palabras clave: Consumo de alcohol, funcionamiento familiar, adolescentes.

ABSTRACT:

The main objective of this research study was to determine the relationship between alcohol consumption and family functioning in adolescents of a State Educational Institution of Cajamarca, 2022, for which the study presented a quantitative, descriptive, correlational, basic type and had a design non-experimental cross-sectional study with a sample of 180 students, the main results being that there is an inverse correlation between alcohol consumption and family functioning ($Rho = -.863$) in adolescents from a State Educational Institution of Cajamarca - 2022, likewise, on 57 % of adolescents have a high level of alcohol consumption, in the same way 61% of adolescents present extreme family functioning, likewise, there is a predominance of the dimension of risk consumption with 51% in adolescents of a State Educational Institution of Cajamarca - 2022 Finally, according to the dimensions of family functioning, there is a predominance of the cohesion dimension with 74% in adolescents.

Keywords: Alcohol consumption, family functioning, adolescen

ÍNDICE

DEDICATORIA:.....	6
AGRADECIMIENTO:.....	7
RESUMEN:.....	8
ABSTRACT:.....	9
ÍNDICE	10
ÍNDICE DE TABLAS.....	13
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Planteamiento del problema:	16
1.2. Formulación del problema:.....	19
1.3. Justificación:	19
1.4. Objetivos de la investigación:.....	20
1.4.1. <i>Objetivo General:</i>	20
1.4.2. <i>Objetivos Específicos:</i>	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1. Antecedentes de la Investigación:	23
2.1.1. <i>Internacionales:</i>	23
2.1.2. <i>Nacional:</i>	25

2.1.3.	<i>Local:</i>	29
2.2.	Bases teóricas:	30
2.2.1.	<i>Consumo de alcohol:</i>	30
2.2.2.	<i>Funcionamiento familiar:</i>	35
2.2.3.	<i>Adolescencia:</i>	42
2.3.	Definición de términos básicos:.....	43
2.3.1.	<i>Consumo de alcohol:</i>	43
2.3.2.	<i>Funcionamiento familiar:</i>	44
2.3.3.	<i>Adolescencia:</i>	44
2.4.	Hipótesis de investigación:.....	44
2.5.	Definición operacional de variables:	44
CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....		47
3.1.	Tipo de investigación:	47
3.2.	Diseño de investigación:.....	47
3.3.	Población, muestra y unidad de análisis:	48
✓	<i>Criterios de Inclusión:</i>	48
✓	<i>Criterios de Exclusión:</i>	49
3.4.	Instrumento de recolección de datos:.....	51
–	Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol:	52

3.5. Procedimiento de recolección de datos:.....	53
3.6. Análisis de datos:	54
3.7. Consideraciones éticas:	56
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	57
4.1. Análisis de Resultados:	57
4.2. Discusión de resultados:.....	61
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	64
Conclusiones:.....	64
Recomendaciones:	65
Referencias:	66
ANEXOS	72
ANEXO A:	73
ANEXO B:.....	75
ANEXO C:.....	76
ANEXO D:	77
ANEXO E.....	79
ANEXO F:	81
ANEXO G:	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables de estudio	45
Tabla 2 Datos sociodemográficos de los adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022	50
Tabla 3 Estadísticas de fiabilidad de la Escala FACES III	52
Tabla 4 Estadísticas de fiabilidad del Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol	53
Tabla 5 Tabla de normalidad de la variable consumo de alcohol	55
Tabla 6 Tabla de normalidad de la funcionamiento familiar	55
Tabla 7 Correlación entre consume de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022.....	57
Tabla 8 Nivel del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.....	58
Tabla 9 Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.....	58
Tabla 10 Nivel de las dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.....	59
Tabla 11 Nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.....	60

INTRODUCCIÓN

La adolescencia se define como una etapa de crecimiento y cambio, nuevamente, la adolescencia comprende de los 10 a los 19 años, durante la cual los adolescentes buscan establecer su propia identidad e independencia además de cambios físicos, psicológicos, sociales y de madurez sexual.

La adolescencia, si bien es una época de cambios, también es una etapa de riesgo, y el entorno social juega un papel fundamental en la determinación de la presencia de conductas de riesgo.

El consumo de alcohol es considerado un ajuste psicológico inadecuado, y los adolescentes lo ven como una forma de escapar de las carencias familiares, lo que puede tener consecuencias negativas a nivel físico, emocional, escolar y social. Es por eso que, si hay una falta general de reglas en el ambiente del hogar, el riesgo de que los adolescentes beban se incrementará.

Por ello, se desarrolló la presente investigación que tiene como objetivo principal determinar la relación entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022, es así que, se desarrolló la presente investigación la cual se divide en las siguientes partes.

Dentro del Capítulo I se expone el planteamiento del problema, los objetivos tanto general como específicos y la justificación.

Dentro del Capítulo II se exponen los antecedentes importantes dentro de los ámbitos: internacionales, nacionales y locales, la fundamentación teórica y definición de términos básicos, hipótesis y la matriz de operacionalización.

Dentro del Capítulo III se detalla lo concerniente al tipo y diseño de la investigación, los instrumentos utilizados, la población, muestra, unidad de análisis y el procedimiento de recolección y análisis de datos, asimismo

Dentro del Capítulo IV se detalla el análisis y discusión de resultados, se muestran los resultados y la discusión de estos teniendo en cuenta los objetivos, antecedentes y fundamentación teórica.

Finalmente, dentro del Capítulo V se exponen las conclusiones y recomendaciones generales para la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema:

La adolescencia, es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) como una etapa de crecimiento y cambios, de igual forma, la adolescencia abarca desde los 10 a los 19 años, donde los adolescentes además de los cambios físicos, psicológicos y sociales y la maduración sexual buscan establecer su identidad e independencia, no obstante, aunque la adolescencia es un periodo de cambios, es también una etapa de riesgos en la que el entorno social juega un papel fundamental para determinar la presencia de conductas de riesgo.

Por ello, Pereira (2011), menciona que, en la búsqueda de la formación de la propia identidad, los adolescentes encuentran en la familia un primer sistema que brinda las normas y pautas de desarrollo, asimismo, encuentran las referencias emocionales de cercanía a sus miembros, en un segundo sistema, el entorno educativo ofrece pautas de índole académico que ayudan al desarrollo del adolescentes; sin embargo, el entorno social es el que juega un papel significativo en esta etapa, ya que el adolescente, como parte del cambio social, amplía su círculo y trata de encajar en él, en algunas ocasiones tomando conductas de riesgo, entre las principales se presenta el consumo de alcohol.

Es así que para Saunders et al. (1995), indican que el consumo de alcohol es un patrón repetitivo de consumo de sustancias con carga alcohólica que trae consecuencias

negativas significativas para el desarrollo de enfermedades mentales y orgánicas en la persona que lo padece.

Siguiendo la misma línea Pacori y Ramírez (2019) mencionan que el consumo de alcohol se considera una adaptación psicológica inadecuada que se asume el adolescente como medio de escape frente a las carencias familiares, lo cual genera consecuencias negativas tanto a nivel físico, emocional, escolar y social. Es por ello, que si dentro del entorno familiar prima la ausencia de normas aumentará el riesgo de consumo de alcohol en los adolescentes

De este modo, de acuerdo con el informe mundial de situación y salud (OMS, 2020), se indica que 27% de los adolescentes nivel mundial (12 a 18 años) consumen alcohol de manera perjudicial, de este porcentaje, el 38% de adolescentes consumidores de alcohol pertenecen a América Latina.

A la par, en Perú el reporte del Ministerio de Salud (MINSa, 2020), menciona que el 38% de los adolescentes (12 – 18 años) consumen alcohol, presentando mayor incidencia en el sexo masculino con 51%. Finalmente, en cuanto al ámbito local, el reporte del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020), considera a Cajamarca como una de las regiones con mayor índice de consumo de alcohol, por lo que se indica que el 38% de los adolescentes (12 – 18 años) consumen alcohol.

Como se observa los estándares de consumo de alcohol en adolescentes son elevados, los cuales principalmente, como se mencionó (Pacori y Ramírez, 2019) derivan principalmente de carencias familiares, es por ello que, la familia y el

funcionamiento familiar juegan un papel crucial en el desarrollo de la etapa de la adolescencia ya que de esto dependen los comportamientos a futuro (Huertas et al., 2001).

Por lo que, Urtecho (2017), indica que el funcionamiento familiar consiste en la capacidad de la familia para afrontar los problemas a través del uso de los recursos intrafamiliares y extrafamiliares para resolver eventos imprevistos y que generan conflicto, generando relaciones positivas entre los miembros que componen la familia.

Asimismo, Arce (2019) menciona que el funcionamiento familiar se considera como la habilidad familiar para utilizar los recursos familiares en la solución de los problemas logrando la madurez emocional de los miembros que componen la familia.

Debido a la importancia que genera el estudio del funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes es que se han generado una serie de investigaciones a nivel internacional y nacional, así pues, tenemos la investigación de Méndez et al., (2021) en Brasil que se realizó en una muestra de 170 adolescentes donde se observa que existe una relación inversa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes ($r = -,864$), de igual forma, se presenta la investigación de Pérez y Ramírez (2021) en Arequipa que se realizó con una muestra de 130 adolescentes donde se indica que existe una relación inversa entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol ($r = -,778$).

Por consiguiente, de acuerdo con la bibliografía revisada, a las estadísticas expuestas, los estudios revisados y al observa que aún no se realizan investigaciones

que abarquen el estudio del funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, pese a que existen estudios previos realizados anteriormente, se plantea realizar el presente estudio para determinar el la relación existente entre las variables de estudio y el nivel de ambas variables luego de la pandemia por la que atravesó el mundo entero, por lo que, se plantea realizar la presente investigación para que de esta forma se cubra el vacío en el campo científico que existe actualmente, por lo que se genera el siguiente enunciado de investigación.

1.2. Formulación del problema:

¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022?

1.3. Justificación:

La presente investigación de acuerdo con los lineamientos de investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo se encuentra dentro de la línea bienestar y desarrollo familiar, laboral y educativo.

De este modo, el desarrollo de la presente investigación aportará desde el campo teórico, con nuevos datos sobre la realidad Cajamarquina tras la pandemia por COVID 19, en cuanto al consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes se refiere.

Igualmente, gracias al presente estudio, dentro del campo metodológico, se podrán realizar futuras investigaciones a nivel nacional y local partiendo de un estudio base, de este modo, los futuros investigadores contarán con información y teoría

adecuada y actualizada con respecto al consumo de alcohol, el funcionamiento familiar y el COVID 19.

De la misma forma, en el campo práctico, los resultados obtenidos permitirán a los actores civiles encargados de la Institución Educativa formular programas en los cuales se pueda hablar con los estudiantes sobre el consumo de alcohol, asimismo con respecto a los padres de familia se podrá elaborar talleres en los cuales se pueda mejorar el funcionamiento familiar.

Finalmente, en el campo social los resultados obtenidos pondrán en evidencia los niveles de consumo de alcohol presentes para mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria y los adolescentes cajamarquinos y peruanos en general.

1.4. Objetivos de la investigación:

1.4.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Identificar el nivel de consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.
- Identificar el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.

- Determinar la dimensión del consumo de alcohol con mayor predominio en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.
- Determinar la dimensión mayor predominio del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación:

2.1.1. Internacionales:

La investigación de Méndez et al., (2021) en Brasil, denominada percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en un grupo de adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 170 estudiantes de secundaria a los que se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol, los hallazgos indican que existe relación inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol ($\rho = ,832$), del mismo modo, se muestra que el nivel de consumo de alcohol es alto con 56%, mientras que el nivel de funcionamiento familiar es bajo con 73%, del mismo modo, se indica que la dimensión con predominio del consumo de alcohol es consumo de riesgo con 56% y la dimensión con predominio del funcionamiento familiar es cohesión con 48%.

La investigación de Arce y Zegarra (2020) en Bolivia, denominada percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en un grupo de adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 150 estudiantes de secundaria a los que se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol, los hallazgos indican que existe relación inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. Igualmente, no se evidencian

diferencias significativas en el nivel de funcionalidad familiar de acuerdo al sexo, tampoco en el nivel de consumo de alcohol de acuerdo al sexo.

La investigación de Delgado y González (2020) en Colombia, denominada funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa Carmen de Viboral, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. La investigación fue de tipo cuantitativa y descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte trasversal, con una muestra conformada por 339 estudiantes de secundaria, a los cuales se les aplicó el test de relaciones intrafamiliares y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol. Los hallazgos indican existe una relación inversa entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol. De igual forma, se indica que de los evaluados el 67% vive con ambos padres y el 35% presenta adaptabilidad familiar. Finalmente, en cuanto al consumo de alcohol se indica que el 76% presenta nivel alto de consumo de alcohol.

La investigación de Reyes y Reyes (2019) en Colombia, denominada funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y las conductas externalizada y la funcionalidad familiar y el rendimiento académico en un grupo de adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 63 estudiantes de secundaria, a los cuales se les aplicó el cuestionario de funcionalidad familiar, la lista de chequeo de conducta y el registro de notas del docente, los resultados principales resultado indican que existe una relación entre la funcionalidad

familiar y el rendimiento académico. Asimismo, se aprecia que no existe relación entre la funcionalidad familiar y las conductas externalizadas. Finalmente, se indica que el nivel de los evaluados de funcionalidad familiar fue bajo con 54% y el nivel de conductas externalizadas fue medio con 38%.

La investigación de Salinas (2018) en Ecuador, denominada consumo de alcohol y su incidencia en la funcionalidad familiar en el barrio Yanayacu, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes, la investigación se realizó con una muestra de 73 adolescentes a los cuales se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el test de detección de identificación relacionados con el alcohol, los principales resultados indican que existe una relación inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. De igual manera, se evidencia que el nivel de funcionalidad familiar es bajo con 45% y el nivel de consumo de alcohol es perjudicial con 69%. Finalmente se observa que las dimensiones del consumo de alcohol presentan nivel alto.

2.1.2. Nacional:

La investigación de Díaz y Suárez (2021) (2021) en Lima, denominada relación entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los escolares adolescentes, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 75 estudiantes de secundaria, a los cuales se

les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y un test creado por los autores para medir el consumo de alcohol, los principales resultados indican que existe una relación inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. Asimismo, se observa que el 38% presenta nivel bajo de funcionamiento familiar y el 88% presenta nivel alto de consumo de alcohol.

La investigación de Silva y Llaque (2021) en Arequipa, denominada funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, la cual se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 151 estudiantes de nivel secundaria a los cuales se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol, los hallazgos indican que existe relación inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol ($\rho = -.846$), del mismo modo, se muestra que el nivel de consumo de alcohol es alto con 74%, mientras que el nivel de funcionamiento familiar es bajo con 58%, del mismo modo, se indica que la dimensión con predominio del consumo de alcohol es consumo de riesgo con 61% y la dimensión con predominio del funcionamiento familiar es cohesión con 73%.

La investigación de Álvarez y Cepeda (2020) en Lima, denominada funcionamiento familiar y consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del 3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el

departamento de Junín, 2016-2017, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 279 estudiantes de 3° a 5° grado de secundaria, a los cuales se les aplicó el cuestionario apagar y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol, los principales resultados muestran que existe relación inversa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol. De igual forma se evidencia que el nivel de funcionamiento familiar fue bajo con 56% mientras que el nivel de consumo de alcohol fue perjudicial con 72%. Finalmente se evidencia que el sexo masculino presenta un nivel alto de consumo de alcohol con 48% mientras que el sexo femenino presenta un nivel bajo de consumo de alcohol.

La investigación de Ortiz (2020) en Lima, denominada funcionalidad familiar e intención de consumo de alcohol en adolescentes del 5to de secundaria José Héctor Rodríguez Trigoso San Germán agosto 2017, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación el funcionamiento familiar e intención de consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 100 estudiantes de 5 grado de secundaria, a los cuales se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el test de identificación de trastornos relacionados con el alcohol, los hallazgos indican que existe una relación inversa entre el funcionamiento familiar y la intención de consumo de alcohol. De igual forma, se muestra que el nivel de funcionamiento familiar es medio con 54% y el nivel de intención de consumo de

alcohol es alto con 63%. Finalmente se observa que no existen diferencias significativas en el nivel de funcionamiento familiar de acuerdo al sexo.

La investigación de Escalante y Silva (2019) en Trujillo, denominada funcionamiento familiar, autoestima y consumo de alcohol y tabaco Institución Educativa 80706 Alto Moche, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento familiar, autoestima y consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra conformada por 177 estudiantes de secundaria, a los cuales se les aplicó el test de autoestima de Coopersmith, el cuestionario de consumo de alcohol y tabaco y la escala de funcionamiento familiar de Olson, los hallazgos principales evidencian que no existe una relación entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol y tabaco, asimismo, se aprecia una relación inversa entre consumo de alcohol y tabaco y autoestima. De igual forma se indica que el nivel de funcionamiento familiar es medio con 90%, el nivel de autoestima es bajo con 53% y el nivel de consumo de alcohol y tabaco es alto con 49%. Finalmente, no se evidencian diferencias significativas en el consumo de alcohol de acuerdo al sexo, y tampoco en el nivel de funcionamiento familiar de acuerdo al sexo.

La investigación de Ruíz (2019) en Lima, denominada funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto García Rojas, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol, la investigación se realizó con una muestra conformada por 90 estudiantes de secundaria, a los cuales se les aplicó el cuestionario

de funcionamiento familiar y el test de identificación de trastornos relacionados al consumo de alcohol, los principales hallazgos evidencian que existe una relación inversa entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol. Asimismo, se indica que el 49% presenta funcionamiento familiar en nivel alto y el 66% presenta consumo de alcohol en nivel bajo.

2.1.3. Local:

El estudio de Arce (2019) en Cajamarca, denominado funcionamiento familiar e ideación suicida en adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca, se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento familiar e ideación suicida en estudiantes de secundaria, la investigación se realizó con una muestra conformada por 126 estudiantes de educación secundaria, a los cuales se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar y el inventario de ideación suicida de Beck, los principales hallazgos evidencian que existe una correlación inversa entre el funcionamiento familiar y la ideación suicida. Asimismo, se observa que el nivel de ideación suicida es bajo con 63% y el nivel de funcionamiento familiar es alto con 71%. Igualmente se observa que, existen diferencias en cuanto al nivel de funcionamiento familiar con respecto al sexo, ya que el sexo femenino presenta funcionalidad alta con 23% y el sexo masculino funcionalidad alta con 47%.

La investigación de Estrada y Mestanza (2019) en Cajamarca, denominada clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes mujeres de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre el clima social familiar y el consumo de alcohol en adolescentes, la investigación se realizó con una muestra de 268 adolescentes mujeres, a las que se les aplicó la escala de clima social familiar (FES) y el test de identificación de trastornos relacionados al consumo de alcohol, los principales hallazgos indican que no existe relación entre el clima social familiar y el consumo de alcohol, asimismo, se muestra que el 14% de los adolescentes presenta nivel de consumo de alcohol fue bajo con 85% y el nivel de clima social familiar fue medio con 74%.

2.2. Bases teóricas:

2.2.1. Consumo de alcohol:

– Definición de alcohol:

Castaño y Calderón (2014) mencionan que el uso del alcohol se da desde hace ciclo a través de las manifestaciones culturales, sin embargo, a partir de los años 80 existe un incremento acelerado del consumo de alcohol sobre todo en la población adolescente con una asociación entre la familia y el consumo de alcohol, lo cual conlleva a generar otro tipo de problemática.

De acuerdo a la OMS (2017), el alcohol, es considerado una sustancia psicoactiva, que ha sido usado desde hace algunos años por culturas del mundo entero. De este modo, el consumo de alcohol implica beber algún líquido que contenga un

porcentaje de alcohol etílico lo cual va produciendo alteraciones y daños de acuerdo al sexo, edad, peso, estado físico, tipo de alcohol o situación en la cual se ingiere.

– **Definición de consumo de alcohol:**

Para Saunders et al. (1995), indican que el consumo de alcohol es un patrón repetitivo de consumo de sustancias con carga alcohólica que trae consecuencias negativas significativas para el desarrollo de enfermedades mentales y orgánicas en la persona que lo padece.

De acuerdo a Aizpiri (2006), el consumo de alcohol se refiere a la ingesta del mencionado licor, como un patrón repetitivo lo cual genera lesiones y daños a nivel social, emocional, físico, laboral, etc. dentro de la vida del ser humano.

Finalmente, Castaño y Calderón (2014), mencionan que el consumo de alcohol hace referencia a la ingesta repetitivas del mencionado licor, en algunas ocasiones abusando del mismo, sin medir las consecuencias que se presentarán en todos los niveles de la vida del sujeto.

– **Causas del consumo de alcohol:**

De acuerdo a Laespalda et al. (2004), las siguientes son las causas del consumo de alcohol en adolescentes:

- **Desinhibición:** Debido a la euforia que causa el consumo de alcohol, los adolescentes se vuelven atrevidos y espontáneos, de este modo, en algunas ocasiones pierden el sentido y terminan realizando actos vergonzosos.

- **Búsqueda de riesgo:** Luego de desinhibirse, los adolescentes adoptan varias conductas de riesgo, desafiando a sus pares a realizar la conducta que resulte más atractiva frente al momento en el que se encuentran.
- **Afiliación al grupo:** La acción de consumir licor, se asocia a la unión social, y con ésta a la presión por parte del grupo para consumir el mismo con el fin de ser aceptado dentro del grupo, de éste modo, se causa gran influencia dentro de los adolescentes.
- **Sentirse adulto:** La acción de consumir alcohol hace que los adolescentes sientan y creen que pueden realizar conductas propias de la etapa adulta sin observar las consecuencias negativas que estos actos presentan.
- **Búsqueda de placer:** A través del consumo de alcohol, los adolescentes realizan el consumo de otras sustancias psicoactivas y realizan actos desinhibidos que carecen de pudor.
- **Refugio de problemas:** La mayoría de los problemas de los que buscan escapar lo adolescentes son de carácter familiar, por ello recurren a los amigos y al consumo de alcohol, en su afán de olvidar los momentos desagradables que pasan dentro de su familia.

– **Factores de riesgo:**

Lerma-Cabrera et al. (2015), menciona que el consumo de alcohol presenta una serie de factores de riesgo entre los cuales predominan:

Historia familiar: este apartado hace referencia a que cuando en la familia existe uno o más familiares que consume alcohol de manera excesiva, el niño o adolescente presenta mayor vulnerabilidad para repetir esas conductas.

Problemas familiares: Este apartado hace referencia a que cuando dentro del hogar se suscitan problemas familiares, ya sea con él o la conyugue o los hijos, el consumo de alcohol es uno de los principales refugios, lo mismo ocurre en la etapa de la adolescencia, donde el adolescente busca refugio en el consumo de alcohol al presentarse problemas dentro del hogar.

Problemas emocionales: Este apartado menciona que además de existir problemas dentro de la familia que ocasionan el consumo de alcohol, la dependencia emocional o los problemas de pareja, son un detonante para el consumo de alcohol.

Enfermedades mentales: este apartado menciona que cuando el sujeto presenta enfermedades mentales, presenta mayor vulnerabilidad para consumir alcohol.

Enfermedades crónicas: Este apartado menciona que cuando el ser humano, independientemente de la edad, hablando de la adolescencia hacia adelante, es portador de una enfermedad crónica o incurable busca refugio en el alcohol.

– **Tipos de consumo de alcohol:**

De acuerdo a Anderson et al. (2008), los siguientes son los tipos de consumo de alcohol:

- Abuso: Se lo conoce mayormente, como el “consumo casi diario”, excede los límites del consumo excesivo y las consecuencias son perjudiciales para la salud. Este tipo de consumo afecta de manera principal a: adolescentes, jóvenes y adultos que sufren problemas familiares o alguna enfermedad crónica.

- Uso: Es un patón de consumo que afecta a la salud mental como a la salud física (órganos y sistemas).

- Consumo: Es el consumo de alcohol, se produce en ocasiones sociales, este tipo de consumo, no causa daños mayores al sujeto que lo realiza, debido a que se realiza ocasionalmente.

– **Modelos teóricos del consumo de alcohol:**

➤ Teoría del aprendizaje social: Expuesta por Nathan (1970) en referencia alcohol, se menciona que, el consumo de alcohol es adquirido por medio de aprendizaje vicario, es decir por observación y se refuerza a través del medio social y las expectativas o experiencias que las personas mencionan sobre el consumo de alcohol. El abuso de consumo de alcohol no es aprendido únicamente de manera directa, sino también a través de las actitudes y costumbres de las personas que los rodean (imitación), de tal forma, que los padres pasan a ser el ejemplo de los hijos.

➤ Teoría de la psicología evolutiva: Expuesta por Pons y Berejano (2010), esta teoría se basa en la idea de una perturbación básica de la química del cuerpo lleva a un estado de deficiencia que se alivia temporalmente con la ingesta de alcohol. La teoría de la psicología evolutiva explicaría las conductas de riesgo como una de las formas que tiene el adolescente de salir de su grupo familiar, eliminando el peligro de

endogamia, es decir, que va a eliminar la unión entre los mismos miembros del entorno familia cuyos descendientes tienen la probabilidad de adquirir algún tipo de enfermedad.

– **Dimensiones del consumo de alcohol:**

De acuerdo a Saunders et al. (1995), las siguientes son las dimensiones del consumo de alcohol, las cuales a la vez se han considerado en la elaboración del test de identificación de trastornos debido al consumo de alcohol:

- Consumo de riesgo: Hace referencia al riesgo de consumo en la persona bebedora, es la etapa inicial del consumo de alcohol.
- Síntomas de dependencia: Hace referencia al aumento del consumo de riesgo, generando consecuencias negativas tanto a nivel social, físico y emocional.
- Consumo perjudicial: Hace referencia al aumento excesivo en el consumo de alcohol, generando fenómenos conductuales que se generan por el consumo excesivo de alcohol.

2.2.2. Funcionamiento familiar:

– **Definición de familia:**

De acuerdo a Ares (2003), la familia es considerado como el lugar donde se experimentan momentos de felicidad, en el cual habitan miembros que comparten lazos de sangre y/o filiales, es considerado además como el primer agente de socialización.

Asimismo, Eguiluz (2003), menciona que la familia está constituida por un grupo de personas las cuales comparten lazos sanguíneos, normas, valores y costumbres las cuales viven bajo un mismo techo.

Cogollo et al. (2011) mencionan que la familia se compone por un grupo de personas las cuales en donde el ser humano se cría y desarrolla adoptando las normas, valores y costumbres de las mismas, finalmente menciona, que la familia puede estar compuesta por personas que comparten lazos sanguíneos o filiales.

– **Composición de la familia:**

De acuerdo a Eguiluz (2003), la familia se encuentra conformada por otros sub sistemas los cuales interactúan entre sí, de este modo, se entiende que la familia es un sistema vivo que se regula mediante reglas. Presentando las siguientes propiedades:

- Totalidad: Hace referencia a que el actuar de un miembro de la familia, afecta a todos los demás.
- Causalidad circular: Hace referencia a que las acciones de los miembros que componen la familia son repetitivas.
- Efiqinidad: Hace referencia, a que los comportamientos que presentan los miembros que componen la familia son circular, es decir repetitivos, no lineales.

- Jerarquía: Hace referencia a que las acciones de los miembros de la familia se definen por diversos factores externo e internos.
- Triangulaciones: Hace referencia a las alianzas negativas que se presentan dentro de los miembros que componen la familia.
- Alianzas: Hace referencia a las relaciones positivas que se producen dentro de los miembros que componen la familia.

– **Tipos de familia:**

Baez (2013), menciona que existen diferentes tipos de familia, los cuales pueden ser:

- Familia nuclear: Se considera a la familia conformada por un padre, madre e hijos.
- Familia extensa: La principal diferencia de ésta familia, es la presencia del gran número de miembros que la compone, no obstante, es necesario mencionar que el aspecto importante de éste tipo de familia es el apoyo social que presenta.
- Familia monoparental: Hace referencia a la familia que está constituida por uno solo de los padres y los hijos.
- Familia reconstituida: Hace referencia a la unión de padres, con o sin hijos, luego de haberse separado de su primera familia.

– **Funcionamiento familiar:**

De acuerdo a Smilkteins (1978), el funcionamiento familiar se considera como la habilidad familiar para utilizar los recursos familiares en la solución de los

problemas logrando la madurez emocional de los miembros que componen la familia, basándose en las siguientes funciones familiares:

- Adaptación: Hace referencia a la capacidad de usar los recursos cuando la familia atraviesa una crisis.
- Participación: Hace referencia a la implicación de los miembros que componen la familia cuando atraviesa conflictos y crisis.
- Grado de recurso personal: Hace referencia al grado y logro que alcanzan cada uno de los miembros de la familia con respecto a la madurez física y emocional.
- Afecto: Hace referencia al respeto y amor que existe entre los miembros que componen la familia.
- Recursos: Hace referencia al compromiso que presenta cada miembro que compone la familia.

Asimismo, Ferre et al. (2013) indica que el funcionamiento familiar indica el conjunto de relaciones que establecen los miembros de la familia, de este modo, las interrelaciones que se presentan permiten a los niños, adolescentes y miembros general manejar adecuadamente los problemas que se presentan adquiriendo modelos de aprendizaje.

Baez (2013), expone que el funcionamiento familiar, es la habilidad de cada familia para superar las crisis y conflictos de este modo, los miembros que componen la familia logran alcanzar la madurez física y emocional, estos aprendizajes conllevan a que los miembros fortalezcan sus relaciones con los otros miembros que los rodean.

Urtecho (2017) indica que el funcionamiento familiar es la capacidad de cada familia para solucionar los problemas que se presentan a través de las interacciones positivas, las cuales permiten el desarrollo adecuado de cada uno de los miembros que componen la familia.

Finalmente, Arce (2019), indica que el funcionamiento familiar, es la capacidad que presenta cada familia para solucionar adecuadamente los problemas, de este modo se asegura un adecuado desarrollo para los miembros que la componen.

– **Disfuncionalidad familiar:**

De acuerdo a Díaz (2013), las familias de acuerdo a su funcionamiento pueden ser funcionales o disfuncionales, esta característica particular no depende de la carencia de problemas, sino de la capacidad de la familia para resolverlos, mejorando y potenciando de esta manera el desarrollo de cada miembro que compone la familia.

Es así que Rivadeneira y Trelles (2013), indican que las familias disfuncionales muestran la característica de presentan conflictos constantemente, los miembros que las componen presentan malas conductas y en algunas ocasiones, llegan a existir abusos físicos continuamente por parte de algunos de los miembros. Asimismo, Rivadeneira y Trelles indican que al existir un mal funcionamiento familiar los vínculos afectivos en la niñez no se establecen de manera adecuada, y es en la etapa de la adolescencia donde esta carencia origina conductas de riesgo; no obstante cabe mencionar que, los mismos autores menciona que cuando existe un adecuado funcionamiento familiar, los miembros que componen la familia se desarrollan de

manera adecuada, es decir de manera física y emocional, siendo el funcionamiento familiar un factor protector frente a las potenciales conductas de riesgo como: baja autoestima, consumo de sustancias, dependencia emocional, ideación suicida, etc.

Arce (2019) indica que las familias disfuncionales presentan ciertas características:

- Dejan de lado las funciones de educación.
- Dejan de lado las funciones económicas.
- Limitan en su autonomía a los miembros.
- Obstaculizan el desarrollo integral de los miembros.
- Roles y normas inflexibles.
- Comunicación agresiva.
- Inflexibilidad al cambio.

– **Tipos de Familias disfuncionales:**

Rivadeneira y Trelles (2013), proponen los siguientes tipos de familias disfuncionales:

- Familias con miembros adictos: Hare referencia como su propio nombre lo dice, a las familias en las que entre sus miembros se encuentran personas que consumen sustancias legales o ilegales, la mayoría de veces las familias encubren estos actos convirtiéndose en coadictos.

- Familias con miembros con trastornos psicológicos: Hace referencia a las familias en las que por lo menos uno de sus miembros padece de alguna enfermedad mental.

- Familias disfuncionales por abuso: Hace referencia a las familias en las que alguno de sus miembros ejerce alguna variación de violencia contra alguno de los otros miembros que compone la familia.

– **Modelo circunflejo de Olson:**

De acuerdo a Olson (1989), el funcionamiento familiar se compone con los siguientes elementos:

- Cohesión familiar: Hace referencia al vínculo emocional que se presenta entre los miembros que componen la familia.

- Adaptabilidad familiar: Hace referencia a la capacidad que presentan los miembros de familia para adaptarse al medio marital o familiar.

- Comunicación familiar: Hace referencia a la comunicación reflexiva y efectiva que se va a presentar en cada familia respetando siempre las opiniones y comentarios de todos los miembros que componen la familia.

– **Características del funcionamiento familiar:**

De acuerdo a Robles (2003), las siguientes son las características del funcionamiento familiar adecuado:

- Cohesión: Se refiere a los vínculos emocionales y afectivos que establecen los miembros de la familia entre sí, de este modo, cuando la cohesión es estrecha se favorece el sentimiento de pertenencia al grupo.

- Armonía: Hace referencia a las necesidades e intereses correspondidas que presentan los miembros que componen la familia.
- Comunicación: Hace referencia a los patrones a través de los cuales los miembros de una familia interactúan y cambian mensajes los cuales pueden presentar diversos tipos de contenido. De este modo, cuando existe una buena comunicación los miembros pueden expresarse libremente y sin temor.
- Permeabilidad: Hace referencia a la adaptabilidad de la familia para recibir opiniones y sugerencia por parte de otras familias.
- Afectividad: Hace referencia a la habilidad de los miembros que componen la familia para expresar emociones y sentimientos.
- Roles: Hace referencia a los roles o tareas que desempeña cada miembro que compone la familia.
- Adaptabilidad; Hace referencia a la capacidad que presenta la familia para modificar sus roles de acuerdo a las etapas por las que está atravesando.

2.2.3. Adolescencia:

Papalia et al., (2012) consideran la pubertad como una etapa del desarrollo de la vida, de los 11 a los 18 años, se considera una transformación que involucra no solo al cuerpo, sino también a lo cognitivo, emocional y social, en un entorno social. Adopta una actitud diferente.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período de crecimiento entre la niñez y la edad adulta desde los 11 a los 18 años. (Cruz, Pineda, Martinez y Alinho, 2002).

- **Factores de protección:**

Burak (2001) cree que existen factores protectores conferidos por la familia, los amigos y la sociedad en la adolescencia, que a su vez impiden la aparición de conductas peligrosas, por lo que pueden ocurrir en:

- Un amplio abanico de factores: familia solidaria, buena comunicación, relaciones interpersonales adecuadas, alta autoestima, proyectos de vida.
- Factores específicos: suficiente información y educación.
- Factores biomédicos: equipamiento médico adecuado.

- **Factores de riesgo:**

Según Burak (2001), también existen algunos factores de riesgo que ponen en riesgo la salud física y mental de los jóvenes, como se enumeran a continuación:

- Consumo de alcohol
- Consumo de drogas.
- Dificultad para resolver el problema.
- Familia no estructurada.
- Violencia doméstica.
- Mala comunicación.
- Las estrategias de afrontamiento son inadecuadas o escasas.
- Poca o ninguna educación.

2.3. Definición de términos básicos:

2.3.1. Consumo de alcohol:

Es un patrón repetitivo de consumo de sustancias con carga alcohólica que trae consecuencias negativas significativas para el desarrollo de enfermedades mentales y orgánicas en la persona que lo padece (Saunders et al., 1995)

2.3.2. *Funcionamiento familiar:*

Se considera como la habilidad familiar para utilizar los recursos familiares en la solución de los problemas logrando la madurez emocional de los miembros que componen la familia (Smilktein, 1978).

2.3.3. *Adolescencia:*

Etapas del desarrollo de la vida, de los 11 a los 18 años, se considera una transformación que involucra no solo al cuerpo, sino también a lo cognitivo, emocional y social (Papalia et al., 2012)

2.4. Hipótesis de investigación:

2.4.1. *Hipótesis de Investigador:*

Existe relación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022.

2.4.2. *Hipótesis Nula:*

No existe relación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022.

2.5. Definición operacional de variables:

En la siguiente tabla, se describe la operacionalización de variables de estudio:

Tabla 1

Operacionalización de las variables de investigación:

Variable	Definición	Tipo de Variable	Dimensiones	Indicador	Ítems	Instrumento
Consumo de Alcohol	Es un patrón repetitivo de consumo de sustancias con carga alcohólica que trae consecuencias negativas significativas para el desarrollo de enfermedades mentales y orgánicas en la persona que lo padece (Saunders et al., 1995)	Variable Dependiente	Consumo de riesgo	- Aumenta el riesgo de consumo en la persona bebedora.	1, 2 y 3	Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (Saunders et al., 1995)
			Síntomas de dependencia	- Consecuencias negativas: sociales, físicas y emocionales.	4, 5 y 6	
			Consumo perjudicial	- Fenómenos conductuales y cognitivos a consecuencia del consumo repetitivo de alcohol.	7, 8, 9 y 10	

Variable	Definición Conceptual	Tipo de Variable	Dimensiones	Indicador	Ítem	Instrumento
<i>Funcionamiento familiar</i>	Interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia y la capacidad de sus miembros para cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas (Olson, 1991)	Variable Independiente	Cohesión	Emociones a través de los miembros de la familia, entre sus componentes tenemos limitaciones, alianzas y convivencia.	1,3,5,7,9,11,13, 15,17,19	<i>Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale FACES III</i>
			Adaptabilidad	Forma en que el sistema familiar puede adaptarse, ser flexible y cambiar cuando surgen dificultades y problemas.	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.	

CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación:

La presente investigación fue de tipo básico puesto que se amplió y enriqueció el conocimiento científico, aportando nuevos conocimientos acerca de las variables de estudios mediante la recolección de información (Hernández, Fernández y Baptista 2014). Igualmente, la investigación que se presenta a continuación presentó un tipo cuantitativo, ya que los resultados luego de ser procesados se brindaron en números y porcentajes (Hernández et al., 2014).

Por último, la investigación presentó un tipo descriptivo correlacional, de este modo se procederá a describir dos variables de forma mostrando las características de cada una, en este caso, el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar, para luego determinar si existe o no correlación entre las mismas (Hernández et al., 2014).

3.2. Diseño de investigación:

La presente investigación mostró un diseño no experimental, esto debido a que las variables no fueron manipuladas ni en su muestra ni el ambiente de aplicación (Hernández et al., 2014).

Por último, presentó un corte trasversal ya que los instrumentos psicométricos fueron aplicados en un único momento a los participantes de la investigación (Hernández et al., 2014).

3.3. Población, muestra y unidad de análisis:

Para realizar la siguiente investigación, se hizo uso de un muestreo probabilístico de tipo aleatorio (McMillian y Schumacher 2005), en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022.

- **Población:** Estuvo constituida por 300 estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, cuyas edades se encuentra entre los 11 y 17 años.

De este modo, se utilizará la siguiente ecuación de universos infinitos:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Por lo que, la muestra queda conformada de la siguiente manera:

- **Muestra:** 180 estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, cuyas edades se encuentra entre los 11 y 17 años.
- **Unidad de análisis:** Un estudiante, de sexo femenino o sexo masculino, de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, cuya edad se encuentra entre los 11 y 17 años.

✓ ***Criterios de Inclusión:***

Los siguientes serán los criterios preciados para que los estudiantes participen del estudio:

1. Estudiantes que se encuentren matriculados dentro del año escolar 2022.
2. Estudiantes que se matriculados en los grados primero a quinto de educación secundaria.
3. Estudiantes que presenten un adecuado uso de sus facultades mentales (orientación, memoria, tiempo, lenguaje, etc.).
4. Estudiantes que deseen participar del estudio, brindando su consentimiento a través de un consentimiento informado.

✓ ***Criterios de Exclusión:***

Los siguientes serán los criterios preciados para que los estudiantes no participen del estudio:

1. Estudiantes que no se encuentren matriculados dentro del año escolar 2022.
2. Estudiantes que no se matriculados en los grados primero a quinto de educación secundaria.
3. Estudiantes que presenten un adecuado uso de sus facultades mentales (orientación, memoria, tiempo, lenguaje, etc.).
4. Estudiantes que no deseen participar del estudio.

La muestra estuvo conformada por 180 adolescentes, de los cuales el 48% perteneció al sexo femenino y el 52% perteneció al sexo masculino, asimismo, de

acuerdo con el grado el 22% perteneció a primero, el 19% a segundo, el 17% a tercero, el 22% a cuarto y el 19% perteneció a quinto de secundaria, por último, de acuerdo con la edad, el 31% perteneció al grupo de 11 a 13 años, el 50% al grupo de 14 a 16 años y el 19% al grupo de 17 años (Ver Tabla 2).

Tabla 2

Datos sociodemográficos de los adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022

	Variable	f	%
Sexo	Femenino	86	48%
	Masculino	94	52%
	Total	180	100%
Grado	Primero	40	22%
	Segundo	35	19%
	Tercero	30	17%
	Cuarto	40	22%
	Quinto	35	19%
	Total	180	100%
Edad	11 a 13 años	55	31%
	14 a 16 años	90	50%
	17 años	35	19%
	Total	180	100%

3.4. Instrumento de recolección de datos:

3.1.1. Escala FACES III:

La escala FACES III fue creada por Olson et al. (1985) en Estados Unidos con la finalidad de medir el funcionamiento familiar.

La escala se compone de 20 ítems divididos en 2 dimensiones: 10 ítems pertenecen a la dimensión cohesión y 10 ítems pertenecen a la dimensión adaptabilidad.

La escala se encuentra en escala de Likert del 1 al 5 con las siguientes opciones de respuesta: CS = casi nunca, UV = una que otra vez, AV = a veces, C = con frecuencia y CS = casi siempre.

La escala fue adaptada por Bazo-Álvarez al español sin cambiar la redacción de sus ítems ni la cantidad de ellos.

La escala presenta una confiabilidad con alfa de Cronbach de ,850 y una validez interna de 0.78, la escala fue aplicada previamente en Cajamarca por Hernández e Iparraguirre con una confiabilidad de 0,894 con Alfa de Cronbach.

Por último, para la presente investigación se identificó una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,812 para la Escala FACES III (Ver Tabla 3):

Tabla 3

Estadísticas de fiabilidad de la Escala FACES III

Estadísticas de fiabilidad de la Escala FACES III	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,812	20

– **Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol:**

La OMS (1993), creó el test de identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT), con la finalidad de determinar el consumo de alcohol a modo de despistaje.

El test se desarrolló durante dos décadas y fue validado en seis países en pacientes de atención ambulatoria demostrando que era fiable sin importa el sexo, la edad y la cultura.

El test puede ser aplicado de manera individual o colectiva, el test de encuentra conformado por 10 ítems, los cuales a su vez se encuentran divididos en 3 dimensiones de la siguiente manera:

1. Dimensión consumo de riesgo: se encuentra conformada por los ítems: 1, 2, y 3.

2. Dimensión síntomas de dependencia: se encuentra conformada por los ítems: 4, 5, y 6.

3. Dimensión consumo perjudicial: se encuentra conformada por los ítems: 7, 8, 9 y 10.

El test, fue aplicado previamente en el ámbito cajamarquino por León y Vigo (2018) obteniendo una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,80, asimismo cuenta con una validez de constructo de 0,736 y una validez de contenido de ,893.

Por último, para la presente investigación se identificó una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,805 para el Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (Ver Tabla 4):

Tabla 4

Estadísticas de fiabilidad del Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol

Estadísticas de fiabilidad del Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,805	10

3.5. Procedimiento de recolección de datos:

Para realizar la presente investigación, se solicitó una reunión con el director de la institución educativa, de modo que, en la misma, se le pudo exponer la

investigación y los fines que persigue la misma, para obtener el permiso correspondiente para la aplicación de los instrumentos de medición.

Luego de haber obtenido el permiso correspondiente, se procedió a coordinar con el tutor del nivel secundario y los tutores de cada salón para coordinar las reuniones con los padres de familia, en estas reuniones, se les expuso la investigación, de igual forma, se procedió a entregarles los asentimientos informados con la finalidad de que otorguen el permiso correspondiente para que sus hijos participen de la investigación.

Finalmente, se determinaron los horarios de evaluación para los alumnos, en éstos se explicará brevemente la investigación, y se hizo mención de que la participación es voluntaria es así que se les hará entrega de un consentimiento informado para que por medio de este otorguen el permiso correspondiente para su participación en la investigación.

3.6. Análisis de datos:

Una vez se hayan aplicado los instrumentos psicométricos, se procederá al análisis de datos de estos, los cuales se realizarán a través del programa estadístico para ciencias sociales SPSS en la versión 27.

Para desarrollar el análisis de los resultados, se procederá a crear una matriz, a partir de la misma, se aplicarán tablas de frecuencia, tablas de normalidad, pruebas de normalidad y tablas de correlación, todo de acuerdo con los objetivos establecidos previamente en la investigación.

Se realizaron las tablas de normalidad de cada variable de estudio, para **determinar a través del p valor el coeficiente de correlación que se utilizará** (Ver Tabla 5) (Ver Tabla 6):

Tabla 5

Tabla de normalidad de la variable consumo de alcohol

	Kolmogorov - Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Consumo de riesgo	,134	180	,000
Síntomas de dependencia	,156	180	,001
Consumo perjudicial	,174	180	,000
<i>Consumo de Alcohol</i>	,163	180	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Tabla 6

Tabla de normalidad de la funcionamiento familiar

	Kolmogorov - Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Cohesión	,112	180	,000
Adaptabilidad	,104	180	,001
<i>Funcionamiento familiar</i>	,283	180	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En consecuencia, el “p” valor hallado al realizar las tablas de normalidad, fue menor a 0,5, por ello se **utilizará el coeficiente de correlación se Spearman.**

3.7. Consideraciones éticas:

Para llevar a cabo la presente investigación se tomaron en cuenta los principios bioéticos establecidos por la Asociación Americana de Psicólogos (APA; 2018):

- ***Beneficencia y no maleficencia:*** La investigación se realizará con la finalidad de hacer el bien con los resultados obtenidos, de este modo se busca determinar el nivel de consumo de alcohol y disminuirlo en caso fuese necesario.
- ***Integridad:*** Se hablará de manera clara, es decir, se evitará prometer labores que no se lograrán ejecutar por parte de las investigadoras.
- ***Respeto por los derechos y la dignidad de las personas:*** Los instrumentos psicométricos serán aplicados de manera anónima y los datos no serán utilizados para fines ajenos a la investigación.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados:

En la siguiente tabla, donde se muestra la correlación entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022, se indica que existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,863$).

Por otro lado, de acuerdo con el p valor se muestra que la relación es significativa puesto que el p valor es menor a 0,05 ($p = ,042$) (Ver Tabla 7).

Tabla 7

Correlación entre consume de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022

Correlación entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar	
	Funcionamiento familiar
<i>Rho de Spearman</i>	Coefficiente de correlación -,863*
Consumo de alcohol	Sig. (bilateral) ,042
	N 180

*La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

En la siguiente tabla, se muestra el nivel del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, donde se indica que el 57% de los evaluados presenta nivel alto de consumo de alcohol, el 13% presenta nivel medio y el 30% presenta nivel bajo (Ver Tabla 8).

Tabla 8

Nivel del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022

<i>Nivel de consumo de alcohol</i>		
	<i>f</i>	<i>%</i>
Alto	102	57%
Medio	24	13%
Bajo	54	30%
Total	180	100%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, donde se indica que el 61% de los evaluados presentan funcionamiento familiar extremo (bajo), el 21% presenta rango medio y el 18% de los adolescentes evaluados presenta funcionamiento familiar balanceado (Ver Tabla 9).

Tabla 9

Nivel del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022

<i>Nivel de funcionamiento familiar</i>		
	<i>f</i>	<i>%</i>
Extremo	110	61%

Rango medio	38	21%
Balanceado	32	18%
Total	180	100%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de las dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, donde se indica que en la dimensión consumo de riesgo el 29% de los adolescentes evaluados presenta nivel alto, el 5% presenta nivel medio y el 17% presenta nivel bajo, asimismo, en la dimensión síntomas de dependencia el 21% de los adolescentes evaluados presenta nivel alto, el 4% presenta nivel medio y el 8% de los adolescentes evaluados presenta nivel bajo, finalmente, en la dimensión consumo perjudicial se muestra que el 7% de los evaluados presenta nivel alto, el 4% presenta nivel medio y el 6% presenta nivel bajo, se concluye que existe predominio de la dimensión consumo de riesgo con 51% en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022 (Ver Tabla 10).

Tabla 10

Nivel de las dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022

	<i>Nivel de las dimensiones del consumo de alcohol</i>					
	<i>Consumo de riesgo</i>		<i>Síntomas de dependencia</i>		<i>Consumo perjudicial</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Alto	53	29%	37	21%	12	7%
Medio	9	5%	8	4%	7	4%
Bajo	30	17%	14	8%	10	6%
Total	92	51%	59	33%	29	16%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022, donde se indica que en la dimensión cohesión el 47% de los adolescentes evaluados presentan nivel extremo (bajo), el 14% presenta rango medio y el 13% de los adolescentes evaluados presenta funcionalidad familiar balanceada, asimismo en la dimensión adaptabilidad el 14% de los adolescentes evaluados presenta nivel extremo (bajo), el 7% presenta rango medio y finalmente el 4% de los adolescentes evaluados presenta funcionalidad familiar balanceada, se concluye que existe predominio de la dimensión cohesión con 74% en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022 (Ver Tabla 11).

Tabla 11

Nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022

<i>Nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar</i>				
	<i>Cohesión</i>		<i>Adaptabilidad</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Extremo	85	47%	25	14%
Rango medio	25	14%	13	7%
Balanceada	24	13%	8	4%
Total	134	74%	46	26%

4.2. Discusión de resultados:

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, 2022; del mismo modo, se identificó el nivel del consumo de alcohol, el nivel del funcionamiento familiar, el nivel de las dimensiones del consumo de alcohol y el nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar.

En tal sentido y de acuerdo con los resultados obtenidos, se acepta la hipótesis de de investigación la cual menciona que existe relación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022, puesto que en la presente investigación se halló que existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,863$) en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022; este resultado guarda similitud con el estudio de Méndez et al., (2021) en Brasil en donde se muestra que, existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,832$) en adolescentes del mismo modo guarda similitud con el estudio de Silva y Llaque (2021) en Arequipa en donde se muestra que existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,846$) en adolescentes, al respecto, Saunders et al. (1995) mencionan que la familia es la fuente de amor, cariño y comprensión en donde los sujetos encuentran la protección y valores

que necesitan para desarrollarse en su vida cotidiana, sin embargo, cuando la familia no funciona de manera adecuada y esta no satisface las necesidades del adolescente se presentan una serie de conductas de riesgo que logran que marcan el desarrollo de los adolescentes, siendo una de las principales el consumo de alcohol

Asimismo, se halló el nivel de consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022, evidenciando que el 57% de los evaluados presenta nivel alto de consumo de alcohol, este resultado guarda similitud con el estudio de Méndez et al., (2021) en Brasil en donde se muestra que el 56% de los adolescentes presenta consumo alto de alcohol, asimismo, guarda similitud con el estudio de Silva y Llaque (2021) en Arequipa en donde se muestra que el 74% de los adolescentes presenta consumo alto de alcohol, al respecto, Saunders et al. (1995), mencionan que el consumo de alcohol es un patrón repetitivo y patológico de ingesta de alcohol, en la cual el adolescente afecta las diversas áreas de su vida ocasionando consecuencias negativas que afectan su desarrollo.

Por otro lado, se halló el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022, mostrando que el 61% de los evaluados presenta funcionamiento familiar extremo (bajo), este resultado guarda similitud con el estudio de Méndez et al., (2021) en Brasil en donde se muestra que el 73% de los adolescentes presentan nivel extremo de funcionamiento familiar, del mismo modo, guarda similitud con el estudio de Silva y Llaque (2021) en Arequipa en donde se muestra que el 58% de los adolescentes presenta funcionamiento familiar extremo, al respecto, Smilkteins (1978) indica que el funcionamiento familiar, es la

capacidad que presenta cada familia para solucionar adecuadamente los problemas, de este modo se asegura un adecuado desarrollo para los miembros que la componen.

De igual forma, se determinó el nivel de las dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022, hallando que existe predominio de la dimensión consumo de riesgo con 51%, este resultado guarda similitud con el estudio de Méndez et al., (2021) en Brasil en donde se muestra que la dimensión predominante del consumo de alcohol es consumo de riesgo con 56%, así también guarda similitud con el estudio de Silva y Llaque (2021) en Arequipa en donde se evidencia que la dimensión con mayor predominio del consumo de alcohol es consumo de riesgo con 61%, al respecto, Saunders et al. (1995), mencionan que el consumo de riesgo hace referencia al riesgo de consumo en la persona bebedora, es la etapa inicial del consumo de alcohol.

Así también, se determinó el nivel de las dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022, hallándose que existe predominio de la dimensión de la dimensión cohesión con 74%, este resultado guarda similitud con el estudio de Méndez et al., (2021) en Brasil en donde se muestra que la dimensión con predominio del funcionamiento familiar es cohesión con 48%, del mismo modo guarda similitud con el estudio de Silva y Llaque (2021) en Arequipa en donde se evidencia que la dimensión con mayor predominio del funcionamiento familiar es cohesión con 73%, al respecto, Smilkteins (1978) menciona que la cohesión se refiere a los vínculos emocionales y afectivos que

establecen los miembros de la familia entre sí, de este modo, cuando la cohesión es estrecha se favorece el sentimiento de pertenencia al grupo.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Tras aplicar el presente estudio de investigación y realizar el análisis correspondiente a los resultados del presente estudio, se llegó a las siguientes conclusiones:

- Se acepta la hipótesis de investigador la cual indica que existe correlación inversa entre consumo de alcohol y funcionamiento familiar ($Rho = -,863$) en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca - 2022.
- El 57% de los adolescentes evaluados de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022 presenta nivel alto de consumo de alcohol.
- El 61% de los adolescentes evaluados de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022 presentan funcionamiento familiar extremo (bajo).
- De acuerdo con las dimensiones del consumo de alcohol, existe predominio de la dimensión consumo de riesgo con 51% en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.
- Finalmente, de acuerdo con las dimensiones del funcionamiento familiar, existe predominio de la dimensión cohesión con 74% en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca – 2022.

Recomendaciones:

- Se recomienda a la Institución Educativa Estatal de Cajamarca, organizar charlas preventivas de consumo de alcohol dirigidas a los padres de la familia, en las cuales se pueda educar a los mismo en la prevención del consumo de alcohol.
- Asimismo, se recomienda implementar talleres vivenciales para padres de familia en los cuales se brinden estrategias para mejorar el nivel del funcionamiento familiar.
- Finalmente, se recomienda a los futuros investigadores realizar estudios de investigación con muestras amplias con la finalidad de identificar con claridad la problemática psicosocial que genera el consumo de alcohol en adolescentes con la finalidad de brindar resultados confiables que ayuden a mejorar la calidad de vida de los adolescentes cajamarquinos.

Referencias:

- Aizpiri, JF. (2006). *Guía de buena práctica clínica en uso y abuso del alcohol*. Madrid: International Marketing y Comunicación S.A.
- American Psychological Association [APA] (2018). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. Recuperado de www.uhu.es/susana_paino/EP/CcAPA.pdf
- Anderson, WP., Gual, TA., y Colon, GJ. (2008). *Alcohol y atención primaria de la salud: informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- Aragón, LU. y Bosques, EF. (2012). Adaptación familiar, escolar y personal de adolescentes de la Ciudad de México. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 17(2), 263-282.
- Araujo, Y. y Esaine, LM. (2015). *Clima social familiar y adaptación de conducta y adolescentes del centro preuniversitario de la Universidad Nacional de Cajamarca*. (Tesis de Maestría), Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.
- Arévalo, GF. (2016). *La adaptación y su relación en el consumo de alcohol y nicotina en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Marista de Cantón*

Macará. (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

Asociación Americana de Psicólogos [APA] (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales - DSM - IV*. Barcelona: Masson.

Bandura, A. (1986). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa-Calpe.

Carrasco, AR. (2018). *Clima social escolar y adaptación de conducta en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú.

Castaño, GE., y Calderon, GJ. (2014). *Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios*. Recuperado de <http://doi.org/10.1590/01041169.3579.2475>

Coleman, J., Hendry, L., y Kloep, M. (2007). *Adolescencia y salud*. Colombia: El manual moderno.

Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. [CICAD] (2019). *Lineamientos hemisféricos de la CICAD en prevención escolar*. Washington D.C. USA.

De la Cruz, MI. y Cordero, AZ. (1990). *Inventario de adaptación de conducta*. Madrid: TEA Ediciones.

Delgadillo, ND. (2018) Una visión actual de aprendizaje. Estrategia didáctica de Albert Bandura. *Adolescencia y salud*, 1(31), 135-136.

- Delgado, DV. (2014). *Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes del centro poblado de Cuyumalca*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca, Perú.
- Diz, JG. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría integral*, 17(2), 88 – 93.
- Escurra, RI. (2017). *Sentido de la vida y consumo de alcohol en alumnos de universidades privadas de Lima Metropolitana*. (Tesis de Licenciatura), Universidad de Lima, Lima, Perú.
- Espada, JA., Quiles, MS., y Méndez, EF. (2003). Conductas sexuales de riesgo y prevención del SIDA en la adolescencia. *Papeles del Psicólogo*, 24(85), 31 – 40.
- Font, PT. (1990). *Pedagogía de la sexualidad*. Barcelona: Graó.
- García, M y Magaz, TA. (2011). *Escalas Magallanes de Adaptación: Familiar, escolar, social y personal. Manual de referencia*. España: TEA ediciones.
- Delgado, ER. y González, IG. (2021). *Adaptación de la conducta en adolescentes de 5° año de secundaria en un colegio de Villa el Salvador, 2017*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Lima, Perú.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (Sexta ed.). México: McGraw-Hill.

- Jiménez, LE., Méndez, ES. e Hidalgo, HM. (2008). Acontecimientos vitales estresantes en la adolescencia. *Apuntes de Psicología*, 36(3), 427 - 440.
- Laespalda, TT., Irarurgi, QI. y Aróstegi, AE. (2004). *Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV*. España: Instituto Deusto de drogodependencias.
- Lara, MF. (2015). *Personalidad y afrontamientos a las conductas de consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*. (Tesis de Doctorado). Universidad Nacional de Educación, Madrid, España.
- Lema-Cabrera, FJ., Steinebach, PG., Carvajal. AF., Ulloa, V., Cid-Parra, C. y Langer, A. (2015). Factores de riesgo asociados al consumo problemático de alcohol en la adolescencia: El rol preventivo de mindfulness. *Psychology, society y education*, 17(1), 1 - 16.
- McMillan, J. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación S. A.
- Ministerio de Salud [MINSA] (2020). *Documento técnico de situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Minsa: Biblioteca Nacional del Perú.
- Montero, CD. y Fernández, LV. (2013). *Extracto manual ABAS II Sistema para la evaluación de la conducta adaptativa*. España: Pearson.
- Nathan, P. (1976). *Alcoholismo*. New York: Appleton-Century.

- Navaro, UF. (2014). *Socialización familiar y adaptación escolar en adolescentes*. (Tesis de Doctorado), Universidad de Castilla, La Mancha, España.
- Onrubia, JI. (2005). *El papel de la adolescencia en el desarrollo del adolescente*. En Martí, E. y Onrubia, J. *Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente*. (pp. 11-34). Lima: El Comercio.
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020). *El alcohol*. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>
- Ortega, JI. y Paredes, E. (2019). *Comportamiento sexual de riesgo en pacientes con consumo problemático de alcohol y otras drogas*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.
- Ortiz, MK. (2013). *Psicopatología clínica adaptada al DSM-5*. España: Ediciones Pirámide
- Pacori, L. y Ramírez, O. (2019). *Habilidades sociales y adaptación de conducta en alumnos del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Ramiro Aurelio Ñique Espíritu*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Católica de Trujillo, Trujillo, Perú.
- Pereira, R. (2011). *Adolescentes en el siglo XXI entre impotencia, resiliencia y poder*. Madrid: Pearson.
- Piaget, J. (1981). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona: Barral.

- Pingo, BO (2015). *Clima social escolar y adaptación de conducta en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Primaria*. (Tesis de licenciatura), Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.
- Pons, J. y Berjano, ER. (2010). El inicio en el consumo de drogas en relación a las dimensiones del autoconcepto en adolescentes. *Revista Española de Drogodependencias*, 21(3), 229-244.
- Saunders, J., Aasland, O., Babor, T., de la Fuente, J. y Grant, M. (1995). Development of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT). *National Library of Medicine*, 88(6), 791 - 804.

ANEXOS

ANEXO A:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	HIPÓTESIS	VARIABLES	MUESTRA	MÉTODO	INSTRUMENTOS
¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022?	<p>Ho: Existe relación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022.</p> <p>H1: No existe relación inversa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de</p>	<p>Variable Dependiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consumo de alcohol <p>Variable Independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento Familiar 	<p>Población: Estará constituida por 300 estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Cajamarca, cuyas edades se encuentra entre los 11 y 17 años.</p> <p>Muestra 120 estudiantes de una Institución</p>	<p>Tipo: Básico, Cuantitativo y Descriptivo – correlacional.</p> <p>Diseño: No experimental y de corte trasversal.</p> <p>Muestreo: Probabilístico de tipo aleatorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escala Faces III Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT)

una institución
educativa estatal
de Cajamarca,
2022.

Educativa
Estatal de
Cajamarca,
cuyas edades
se encuentra
entre los 11
y 17 años.

**OBJETIVO
GENERAL:**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

OBJETIVOS

Determinar la
relación entre el
consumo de
alcohol y el
funcionamiento en
adolescentes de
una institución
educativa estatal
de Cajamarca,
2022

- Identificar el nivel de consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022
 - Identificar el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022
 - Determinar la dimensión del consumo de alcohol con mayor predominio en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022
 - Determinar la dimensión mayor predominio del funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022
-

ANEXO B:

ASENTIMIENTO INFORMADO

El objetivo del presente asentimiento es el de informar a los padres de familia sobre el estudio que realizarán la **Bachiller en Psicología Allyson Olenka Pastor Tacilla**, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, cuyo fin es el de **determinar la relación entre consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022**, para de esta manera obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Se hace de conocimiento que **la participación en este estudio es voluntaria**, asimismo la **información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.**

Desde ya le agradecemos su participación.

Por la presente doy mi autorización para la realización de los procesos de investigación que realizará **Bachiller en Psicología Allyson Olenka Pastor Tacilla**, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo de la ciudad de Cajamarca a:

(Indicar nombre y apellidos del alumno(a))

En mi Condición de:

FIRMA

ANEXO C:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, del Grado de secundaria, con años de edad, acepto de manera voluntaria participar en la investigación: **Consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa estatal de Cajamarca, 2022.** La investigación será realizada **Bachiller en Psicología Allyson Olenka Pastor Tacilla**, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Asimismo, es importante recalcar que los resultados obtenidos servirán estrictamente para fines académicos salvaguardando la confidencialidad de los mismos.

N° DNI:

Bch. Allyson Olenka Pastor Tacilla

ANEXO D:

ESCALA FACES III

A continuación, se te presenta una serie de preguntas, lee detenidamente y responde la alternativa que se acerque más a tu realidad.

NOTA: La información obtenida será utilizada con fines de investigación, ten en cuenta que no hay respuestas buenas o malas, además la información es de carácter confidencial.

N^o	PREGUNTA	RESPUESTA
1	Los miembros de nuestra familia se apoyan entre si	1 2 3 4 5
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas	1 2 3 4 5
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia	1 2 3 4 5
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina	1 2 3 4 5
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos	1 2 3 4 5
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar autoridad	1 2 3 4 5
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con personas que no son de la familia.	1 2 3 4 5
8	La familia cambia el modo de hacer las cosas	1 2 3 4 5
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia	1 2 3 4 5
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en la relación con los castigos	1 2 3 4 5
11	Nos sentimos muy unidos	1 2 3 4 5

12	En nuestra familia los hijos toman decisiones	1 2 3 4 5
13	Cuando se toma una decisión importante toda la familia está presente	1 2 3 4 5
14	En nuestra familia las reglas cambian	1 2 3 4 5
15	Con facilidad podemos planear actividades en familia	1 2 3 4 5
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.	1 2 3 4 5
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones	1 2 3 4 5
18	En nuestra familia es difícil identificar quiénes tienen la autoridad	1 2 3 4 5
19	La unión familiar es muy importante	1 2 3 4 5
20	Es difícil decir quién hace las labores del hogar	1 2 3 4 5

ANEXO E

FICHA TÉCNICA ESCALA FACES III

Nombre Original	Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale FACES III
Procedencia	Estados Unidos
Autores	Olson et al. (1985)
Confiabilidad	En Escala de Cronbach 0,850
Administración	Individual y colectivo
Duración	10 – 15 minutos
Puntuación	Escala de Likert del 1 al 5
Significación	Evaluación del funcionamiento familiar
Usos	Clínico y en la investigación, escala diseñada para adolescentes y adultos.

Según Olson et al. (1985), los siguientes son los puntajes de evaluación de la escala FACES III:

NORMAS Y PUNTOS DE CORTE PARA EL FACES III

	Todos los estadios (Adultos)		Estadios 4 y 5 (Familias con adolescentes)		Estadio I (parejas jóvenes)	
	(n: 2453)		(n: 1315)		(N: 242)	
	X	DS	X	DS	X	DS
Cohesión	39.8	5.4	37.1	6	41.1	4.7
Adaptabilidad	24.1	4.7	24.3	4.9	26.1	4.2
	Rango	%	Rango	%	Rango	%
COHESIÓN						
Desligada	10 – 34	16.3	10 – 31	18.0	10 – 35	14.9
Separada	35 – 40	33.8	32 – 37	30.0	37 – 42	37.2
Conectada	41 – 45	36.3	38 – 43	36.4	43 – 46	34.9
Amalgamada	46 – 50	13.6	44 – 50	14.7	47 – 50	13.0
ADAPTABILIDAD						
Rígida	10 – 19	16.3	10 – 19	15.9	10 – 21	13.2
Estructurada	20 – 24	38.3	20 – 24	37.3	22 – 26	38.8
Flexible	25 – 28	29.4	25 – 29	32.9	27 – 30	32.0
Caótica	29 – 50	16.0	30 – 50	13.9	31 – 50	16.0

ANEXO F:

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL

El presente instrumento tiene por finalidad investigar el consumo de alcohol en los adolescentes, para lo cual pedimos seriedad y veracidad al responder las siguientes preguntas.

NOTA: No existen respuestas buenas o malas la información que sea recolectada no será utilizada con otros fines que no sean de investigación.

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	O. Nunca 1. Una o menos veces al mes 2. De 2 a 4 veces al mes 3. De 2 a 3 veces a la semana 4. Cuatro o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	O. Una o 2 1. Tres o 4 2. Cinco o 6 3. De 7 a 9 4. De diez a más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario

<p>6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</p>	<p>O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario</p>
<p>7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?</p>	<p>O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario</p>
<p>8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?</p>	<p>O. Nunca 1. Menos de una vez al mes 2. Mensualmente 3. Semanalmente 4. A diario o casi a diario</p>
<p>9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?</p>	<p>O. No 2. Sí, pero no en el curso del último año 4. Sí, el último año</p>
<p>10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?</p>	<p>O. No 2. Sí, pero no en el curso del último año 4. Sí, el último año</p>

ANEXO G:

FICHA TÉCNICA DEL TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL

1. Nombre	Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol.
2. Autores	Saunders, T., Aaasland, O., Babor, T., de la Fuente, J. y Grant, M.
3. Procedencia	Estados Unidos – 1995
4. Adaptación	León, Y. y Vigo, M. (2019) - Cajamarca
5. Duración	10 minutos
6. Administración	Autoaplicable, individual o colectiva.
7. Aplicación	Adolescentes de 12 años hacia adelante.
8. Escala	Escala de Likert de 0 a 4.
9. Confiabilidad	0.80 con Alfa de Cronbach
10. Significación	Medición de la adaptación de conducta
11. Usos	Clínico y de investigación.

Según Saunders et al. (1995), las siguientes son las puntuaciones para la calificación del test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol:

DIMENSIÓN	ALTO	MEDIO	BAJO
Consumo de riesgo	0 - 3	4 - 7	8 - 10
Síntomas de dependencia	0 - 3	4 - 7	8 - 10
Consumo perjudicial	0 - 3	4 - 7	8 - 10
Total	0 - 7	8 - 12	13 - 40

