

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas



TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE ABOGADO

**EL DEPORTE Y SU INFLUENCIA PARA PREVENIR INFRACCIONES A
LA LEY PENAL EN LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR PUENTE**

MOYOCOCHA, CAJAMARCA.

**Una visión desde los adolescentes trabajadores de la calle con apoyo de la
asociación Deportivo CETA.**

POR

Edgar Amílcar Estrada Urteaga

Walter Guillermo Tocas Díaz

ASESOR

Mg. Loyita Palomino

Cajamarca – Perú

Julio – 2021

6.1%
























Resultados del Análisis de los plagios del 2023-12-22 21:31 UTC

Tesis - Estrada Urteaga y Tocas Díaz.pdf

Fecha: 2023-12-22 20:57 UTC

* Todas las fuentes 48 | Fuentes de internet 40 | Documentos propios 8

- ✓ [0] revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociologia/article/download/19051/15947/65551
1.6% 43 resultados
- ✓ [1] repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/182710/Libro_Homenaje_en_memoria_del_profesor_doctor_Felipe_Villavicencio_Terre
1.1% 32 resultados
- ✓ [2] www.cesc.uchile.cl/publicaciones/se_11_ortizsepulviano.pdf
1.0% 27 resultados
- ✓ [3] "Tesis - Suarez Lozano y Llamo Fernández.pdf" fechado del 2023-12-22
0.6% 20 resultados
- ✓ [4] "Tesis - Lezama Tuesta y Saucedo Valencia.docx" fechado del 2023-12-22
0.6% 18 resultados
- ✓ [5] repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/4584/8T.1126.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.7% 17 resultados
- ✓ [6] www.sename.cl/wsenam/otros/observador5/el_observador_5.pdf
0.6% 19 resultados
- ✓ [7] repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2436/Tesis- Mantilla_Cotrina_Lesly_Lizeh_y_Zelada_Bazán_Denis_Caín.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.6% 15 resultados
- ✓ [8] repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/983/Santos_tesis_titulo_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.5% 18 resultados
- ✓ [9] "Tesis - Chávez Alvarado.pdf" fechado del 2023-12-22
0.4% 12 resultados
- ✓ [10] "Tesis - García Machuca y Guerra Hoyos.pdf" fechado del 2023-12-22
0.4% 11 resultados
- ✓ [11] "Tesis - Lázaro Mantilla.pdf" fechado del 2023-12-22
0.4% 10 resultados
- ✓ [12] "Tesis - Prado Valera.pdf" fechado del 2023-12-22
0.4% 10 resultados
- ✓ [13] es.slideshare.net/senajuperu/libro-criminalidad
0.3% 13 resultados
- ✓ [14] "Tesis - Gutierrez Colorado y Mendoza Linares.pdf" fechado del 2023-12-22
0.3% 9 resultados
- ✓ [15] corteidh.or.cr/tablas/r38574.pdf
0.2% 9 resultados
- ✓ [16] justiciaysociedad.uc.cl/wp-content/uploads/2021/12/Trayectorias-delictuales_INF.-FINAL.pdf
0.3% 8 resultados
- ✓ [17] insightcrime.org/wp-content/uploads/2020/08/JAQUE-indictment-3.pdf
0.3% 7 resultados
- ✓ [18] www.monografias.com/trabajos21/pandillaje-pernicioso/pandillaje-pernicioso
0.2% 9 resultados
- ✓ [19] repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/176/3/Jimenez_Molina_Natalia.pdf
0.3% 11 resultados
- ✓ [20] repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/7724/u753831.pdf?sequence=1
0.3% 8 resultados
- ✓ [21] www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33992012000100001
0.2% 5 resultados
- ✓ [22] repositorio.unc.edu.pe/bitstream/20.500.14074/1970/4/T_016_46221425_T.pdf.txt
0.2% 10 resultados
- ✓ [23] repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1106/Santana_Rojas_Ines_Mary_Cielo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
0.3% 10 resultados
- ✓ [24] repositorio.unsa.edu.pe/bitstreams/54fb9bca-1d18-4214-a484-43704e009647/download
0.2% 7 resultados
- ✓ [25] "Tesis - Aguilar Castrejón y Misahuamán Sangay.pdf" fechado del 2023-12-22

<input checked="" type="checkbox"/> [25]	 0.0%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [26]	 0.1%	5 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [27]	 0.2%	5 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [28]	 0.2%	7 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [29]	 0.1%	5 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [30]	 0.1%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [31]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [32]	 0.1%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [33]	 0.0%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [34]	 0.1%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [35]	 0.1%	5 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [36]	 0.1%	4 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [37]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [38]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [39]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [40]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [41]	 0.1%	3 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [42]	 0.1%	1 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [43]	 0.0%	1 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [44]	 0.0%	1 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [45]	 0.0%	1 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [46]	 0.0%	1 resultados
<input checked="" type="checkbox"/> [47]	 0.0%	1 resultados

68 páginas, 22589 palabras

Debido a las propiedades del archivo, el proceso de conversión ha extraído el texto del archivo.

Nivel del plagio: 6.1% seleccionado / 8.1% en total

164 resultados de 48 fuentes, de ellos 40 fuentes son en línea.

Configuración

Directiva de data: *Comparar con fuentes de internet, Comparar con documentos propios*

Sensibilidad: *Media*

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas



TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE ABOGADO

**EL DEPORTE DIRIGIDO Y SU INFLUENCIA PARA PREVENIR
INFRACCIONES A LA LEY PENAL EN LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR
PUENTE MOYOCOCHA, CAJAMARCA.**

**Una visión desde los adolescentes trabajadores de la calle con apoyo de la asociación
Deportivo CETA.**

**Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título
Profesional de Abogado**

Bach. Edgar Amílcar Estrada Urteaga

Bach. Walter Guillermo Tocas Díaz

Asesora: Mg. Loyita Palomino

**Cajamarca – Perú
Julio – 2021**

COPYRIGHT © 2021 DE
Bach. Edgar Amílcar Estrada Urteaga
Bach. Walter Guillermo Tocas Díaz
Todos los derechos reservados

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

APROBACIÓN DE TESIS PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL

**EL DEPORTE DIRIGIDO Y SU INFLUENCIA PARA
PREVENIR INFRACCIONES A LA LEY PENAL EN LOS
ADOLESCENTES DEL SECTOR PUENTE MOYOCOCHA,
CAJAMARCA.**

**Una visión desde los adolescentes trabajadores de la calle con apoyo
de la asociación Deportivo CETA.**

Presidente: Christian Fernando Tantaleán Odar
Secretario: Augusto Rolando Quevedo Miranda
Asesor: Otilia Loyita Palomino Correa

Resumen

La prevención de la delincuencia juvenil no es un tema que solo ocupa a la criminología, del derecho penal, de los Centros Juveniles de rehabilitación o de los programas juveniles Nacionales juveniles, sino que es un problema real amplio y complejo que debe tener el interés de varias disciplinas como la educación, sociología, psicología e instituciones de la sociedad como las escuelas colegios medios de comunicación, municipalidades, gobiernos regionales, y otras. La percepción de inseguridad está casi generalizada, pues el 82.3% de los peruanos perciben que pueden ser víctima de la delincuencia en los próximos 12 meses. Por ello se planteó el objetivo de determinar que el deporte dirigido ha influido para prevenir infracciones a la ley penal en los adolescentes del sector puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca, 2015-2021.

El trabajo ha sido desarrollado bajo la línea socio jurídico, dentro del marco cualitativo, documental y descriptivo de la información. Con una muestra intencional de 18 adolescentes trabajadores de la calle y de ellos 03 historias de vida relatadas. Los resultados contrastados denotaron que todos los sujetos de estudios mejoraron su conducta, aprendieron valores como el respeto hacia lo ajeno, honestidad, disciplina, entre otros, mediante su participación en el equipo de futbol del Deportivo CETA que forma parte de la Asociación CETA. Concluyendo que el deporte dirigido influye de forma positiva para la prevención de delitos en los adolescentes trabajadores de la calle.

Palabras clave: Delincuencia juvenil, prevención del delito, deporte dirigido, adolescentes trabajadores de la calle.

Abstract

The prevention of juvenile delinquency is not a topic that only occupies criminology, criminal law or the prosecution, but rather a broad and complex real problem that should be of interest to various disciplines such as education, sociology, psychology and institutions. Of society such as schools, media, municipalities, regional governments, and others. The perception of insecurity is almost widespread, since 82.3% of Peruvians perceive that they may be a victim of crime in the next 12 months. For this reason, the objective was established to substantiate that sport has a positive influence on the prevention of crimes in adolescent street workers, from the Moyococha bridge sector in the City of Cajamarca, 2015-2021. The work has been developed under the socio-legal line, within the qualitative, documentary and descriptive framework of the information, initially focusing on the systematic review of the literature, to then act on the contrasting of the information collected in light of categories and subcategories. . With an intentional sample of 18 adolescent street workers and of them related life stories. The contrasted results denoted that all the study subjects improved their behavior, learned values such as respect, discipline, honesty, among others, through their participation in soccer from the CETA sports association. Concluding that sport has a positive influence on crime prevention in adolescent street workers.

Keywords: Juvenile delinquency, crime prevention, sport, adolescent street workers.

Índice

1. Resumen.....	v
1. CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.1.1. Descripción de la realidad problemática.....	3
1.1.2. Definición del problema.....	8
1.2. Objetivos.....	8
1.2.1. Objetivo general	8
1.2.2. Objetivos específicos	8
1.3. Justificación e importancia	9
2. CAPÍTULO II.....	10
MARCO TEÓRICO	10
2.1. Antecedentes teóricos	10
2.2. Panorama histórico de la delincuencia juvenil	14
2.2.1. Inicio de los estudios de la delincuencia.....	15
2.2.2. Escasos estudios de la delincuencia.....	15
2.2.3. Los estudios con perspectiva crítica de la delincuencia.....	17
2.2.4. Posicionamiento de la temática.....	17
2.2.5. Crimen y violencia juvenil en el Perú.....	20
2.3.2. Jóvenes Infractores a la Ley.....	23
2.3.3. Enfoque de la prevención situacional	25
2.4. La ONU: El deporte en la prevención de la delincuencia juvenil.....	26
2.4.1. Prevención del crimen a través del deporte.....	26
2.4.2. El CETA. Deportivo CETA-Cajamarca-Perú.....	27
2.5. Marco conceptual.....	29
2.5.1. Delito.....	29
2.5.2. Deporte.....	29
2.6. Hipótesis	30
3. CAPÍTULO III.....	31

METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo y diseño de investigación	31
3.2. Área de investigación.....	31
3.2.1. Dimensión temporal y espacial.	31
3.3. Unidad de análisis. Población. Muestra	31
3.4. Métodos	32
3.4.1. El socio jurídico	32
3.4.2. Enfoque cualitativo	34
3.5. Técnica de investigación.....	35
3.6. Instrumentos de investigación	36
3.6.1. Procedimiento de análisis de la revisión sistemática	36
3.6.2. Categorización para su contraste.....	37
3.7. Limitaciones de la investigación.....	37
4. CAPÍTULO IV	40
LOS RESULTADOS	40
4.1. La importancia del deporte dirigido para la prevención de la delincuencia juvenil. 40	
4.2. Programa deportivo de la asociación CETA con adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.	43
4.2.1. Descripción de niños y adolescentes trabajadores de la calle.	43
Principales personajes a quienes admiran.....	49
4.2.2. Algunas actividades la asociación CETA desde su creación.	51
4.2.3. Estructura	52
4.2.4. Lemas de uso en la asociación CETA.....	53
4.2.5. Normas de convivencia en el ámbito deportivo.....	53
4.2.6. Lugares de entrenamiento	56
4.2.7. Meses que funciona el taller de deporte	56
4.2.8. Control y presión de grupo.....	56
4.2.9. Recordados efectos del deporte dirigido en estos jóvenes en años pasados con el fútbol en el CETA, desde su creación.	57
4.2.10. Premios obtenidos del Deportivo CETA.....	58
4.2.11. Necesidades para un equipo de tercera división de la liga distrital de Cajamarca	59
4.3. La práctica del deporte dirigido como medida preventiva socioeducativa en los adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.....	59

4.4. De las hipótesis	62
5. CAPÍTULO V	63
Conclusiones Y Recomendaciones	63
5.1. Conclusiones	63
5.2. Recomendaciones	64
REFERENCIAS.....	66
6. ANEXOS	70

Índice de tablas

Tabla 1 Ordenamiento jurídico entorno al niño y adolescente.	33
Tabla 2 Resultados de la revisión sistemática.....	36
Tabla 3 Contraste teórico de la importancia del deporte dirigido para la prevención de la delincuencia.	40
Tabla 4 La influencia del deporte dirigido en los adolescentes trabajadores de la calle.	61
Tabla 5 Procesamiento de la información emitida de las Historias de vida	79

Índice de Figuras

Figura 1. Proceso de la Categorización.	38
Figura 2. Proceso de RSL propuesto por Kitchenham et al (2009).	71
Figura 3. El Mercurio. Viernes 01 de noviembre del 2013, p. 11.	87
Figura 4. Reporte sobre una de las finales disputadas por el Deportivo CETA.	88
Figura 5. Descripción de la disciplina y la competencia del Deportivo CETA. Deportes. Viernes 28 de noviembre del 2014, p.10.	89

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

El descontrol y la forma en que actúan los jóvenes infractores a la ley sobre todo en delitos penales, en el Perú cada día va aumentando la cantidad de jóvenes infractores a la ley que muchas veces pertenecen a bandas y los mayores de edad los utilizan para ponerlos frente a la policía o a la Fiscalía para atenuar o para disminuir sus penas, sin embargo, también hay jóvenes adolescentes que son líderes de bandas así tenemos como por ejemplo el famoso “gringasho”, entre otros.

La prevención de los delitos que son actos realizados por los jóvenes, son solo realizados por quienes administran la justicia, pero esta prevención se debe realizar por los diversos sectores que se involucran en la formación integral de los jóvenes y debe ser con equipos multidisciplinarios y con diversos programas, enfocados a ser de carácter socioeducativos.

En el caso que nos ocupa nos centraremos a estudiar, analizar, describir el programa de fútbol que se desarrolla en el “deportivo CETA” quienes a su población beneficiaria invitan, motivan, y exigen la práctica de valores ya que por su condición de ser trabajadores adolescentes tienen la posibilidad de tener dinero y el tiempo libre, por lo que pueden tener acceso fácil a comprar o adquirir cosas o productos como alcohol, cigarrillos, drogas, etc. de una manera rápida y fácil, convirtiéndose en una población en riesgo porque también están cerca posibilidad de relacionarse con personas menores y mayores de edad que cometen delitos y ser ellos uno infractores de la ley, debido a que están en

constante convivencia a una población de micro comercializadores o consumidores de droga, o jóvenes que se dedican al alcohol, hurto, robo entre otros.

En la ciudad de Cajamarca en el deportivo CETA. Entidad deportiva formal, en donde se desarrolla un programa deportivo de “fútbol dirigido” y enfocado hacia la prevención de los delitos en los adolescentes trabajadores teniendo presente que el futbol es su pasión.

El trabajo está integrado por cinco capítulos. El mismo que se describe brevemente a continuación.

En el Capítulo I está el planteamiento de la investigación, la descripción de la realidad de la delincuencia Juvenil y la atención que se le debe dar a la prevención de los infractores de la ley.

En el Capítulo II, está referido al marco teórico donde se aborda la presencia todas las referencias teóricas de prevención de delitos juveniles, el deporte y su importancia en vida de los jóvenes.

En el capítulo III, se encuentra la parte de la metodología teniendo en cuenta que se ha desarrollado además del diseño de investigación la dimensión temporal espacial la unidad de análisis la población y la muestra los métodos y las técnicas de investigación las limitaciones que se encontraron para poder realizar este trabajo.

Finalmente, en el capítulo IV se tienen los resultados del presente trabajo donde esta lo referente a la asociación CETA y al Deportivo CETA, su desarrollo del programa y la del Futbol y su importancia en la vida de los adolescentes trabajadores. Asimismo, tenemos las historias de jóvenes que nos relatan la importancia del futbol en su vida.

En último lugar, el Capítulo V se presentará las conclusiones en concordancia con los objetivos del trabajo y las recomendaciones.

1.1. Planteamiento del Problema

1.1.1. Descripción de la realidad problemática

El tema de prevención juvenil es un tema que cada día preocupa más a la ciudadanía y a las autoridades, la delincuencia juvenil, va aumentando no solamente en cantidad sino también en violencia, basta con dar una revisión a los principales titulares en periódicos, revistas, noticieros de países en vías de desarrollo para darse cuenta de ello.

En tal sentido, es preocupante la violencia generada desde el contexto de la delincuencia juvenil, desde hace un tiempo, la OMS (2002) expresaba que “En todos los países, los varones jóvenes son tanto los principales perpetradores como las principales víctimas de los homicidios. (p. 16). Con tasas de homicidio muy altas en África y América Latina, en comparación con Europa Occidental y entre algunas zonas de Asia y el Pacífico, Asimismo, los jóvenes en su mayoría, según estos estudios, tienen un comportamiento violento en el período de la adolescencia en comparación a los que la desarrollan desde su infancia.

Por su parte Jiménez Ornelas (2005) señala que algunas de las causas de la delincuencia juvenil, se deben a una sociedad que ha fomentado el individualismo de forma excesiva, considerando al individuo como un elemento de consumo; los medios de comunicación por su lado tienen un protagonismo relevante debido a su poderoso alcance a todo rincón de la sociedad, buscando unificar ciertos parámetros ideológicos y sustituyendo de alguna forma los valores impartidos desde la familia, la escuela o la iglesia, posiblemente siendo unos de los objetivos de los medios, hacer que cada individuo tenga la

necesidad de ser partícipe del consumismo que generan grandes industrias “y ante esta situación, la violencia aparece como una forma de respuesta ante una frustración social.” (p. 216).

De esta forma las premisas anteriores siguen vigentes en la actualidad, pero adicionando nuevas causas para violar las normas tanto sociales como legales, García Montoya (2021) expresa que otra gran causal de la delincuencia es el narcotráfico, que desde años busca a los jóvenes faltos de recursos para enriquecerse con este flagelo, y al menos en países latinos como México, está en su desborde actual y nunca imaginado. Y radica mayor importancia a las estrategias erradas de prevención del delito por las actividades corruptas de gestión por parte de los entes del Estado. No obstante, “no hay una causa específica a la presencia de los fenómenos delictivos, por lo contrario, la delincuencia en general comprende un problema multifacético.” (p. 7).

Por otro lado, y en contraposición a lo referido se expresa lo siguiente: la construcción de complejos deportivos enmarcados en los proyectos de urbanizaciones o viviendas en general son, en algunos países, “muestras interesantes de una adecuada convergencia de intereses, estrategias y recursos de la ciudadanía con el sector público, como se ha descrito las estrategias deportivas si inciden entonces en un mejor desarrollo y baja delincuencia de determinados espacios geopolíticos” (Bermudes y Delgado, 2020, p.3).

Esto puede conllevar, a ciertos espacios de recuperación de jóvenes problemáticos a entornos más adecuados para ellos, pero se necesitaría mucha participación de varios protagonistas de la sociedad como, por ejemplo, la seguridad ciudadana, los grupos educativos, la comunidad en general, entre otros.

Siguiendo el orden de ideas de la delincuencia juvenil, pero en el ámbito nacional, esto representa en el país unos de los principales riesgos para la población y pone en peligro no solo la propiedad privada, sino también la vida misma de las personas y esta actividad ilícita se dan con mayor frecuencia y con peores resultados en el avance del tiempo. El país sufre, desde hace mucho, “una problemática compleja que combina las dificultades económicas con las lacras sociales. Situación que impacta con mayor agresividad a los sectores más indefensos de la sociedad peruana. En particular a las mujeres, sobre todo madres y niños” (Ccopa et al., 2020, p. 149).

De este modo, esta problemática coyuntural se ve acompañada por el aumento de población de forma vertiginosa y caótica, generando servicios deficientes cada vez más, como, por ejemplo, servicios básicos de salud y educación, así como reales posibilidades de empleos para la juventud, acarreando altos costos de la vida, donde existan más niños abandonados y al servicio de la explotación infantil. Y no cabe duda que aumente “la proliferación de “pandillas juveniles”, “barras bravas” y “pirañitas”. Sus actos delictivos van desde las infracciones leves hasta delitos mayores que implican carcelería” (Ccopa et al., 2022, p. 150).

En consecuencia, la situación es más grave de lo que se implica, ya que la delincuencia “es el principal problema del país, entre 2013 y septiembre de 2018, el 40,4% de la población considera que este problema social debe ser urgentemente atendida.” (Ministerio del Interior, 2018, citado en Ccopa et al., 2022, p. 150).

Por su lado, el Instituto Peruano de Economía (IPE, 2020) según fuentes de *El Comercio*, “cifras de la (PNP), que señalan que la tasa de denuncias en las áreas urbanas se

ha incrementado en los últimos años: pasó de 81 por cada 10.000 habitantes en el 2011 a 132 por cada 10.000 en el 2018” (p. 1).

Ahora bien, esto es indicativo que esta problemática realiza un claro aumento, con la posible inclusión del adolescente en estos entornos turbios para su futuro. Lo que lleva a preguntarse ¿qué puede hacer el Estado, como ente central del país?

En respuesta, el Estado está en la obligación de proveer y cuidar al niño, niña y adolescentes jóvenes, por suponer tener los recursos para ello en el disfrute de sus garantías y derechos y velar por espacios para ello; aunque cae en la familia la corresponsabilidad en los jóvenes, tal como lo afirma la Ley N° 27337. Código de los Niños y Adolescentes.

Y, en el caso que el joven llegue a ser un infractor, ¿qué hace el sistema de administración y Justicia del país? En su respuesta la United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC, 2022) expresa que dicho sistema de justicia, está en el deber de orientar socioeducativamente a los jóvenes infractores de la ley penal, para así poder evitar la aplicación de penas como se está acostumbrado, e integrarlos de nuevo a la sociedad sin la necesidad de accionar la privación de libertad, evitando así la separación del joven de su entorno familiar, de llegar a tenerlo.

Por ello, supone importancia como medio socioeducativo, de entre otras, la gestión de complejos deportivos en el país en sus distintos sectores proveyendo recursos para su buen funcionamiento al menos por parte del Estado, entre todo lo referente a ello, está por parte del Estado. De esta manera:

...el deporte en el Perú en forma de pliego presupuestario se planifica y ejecuta por intermedio del Instituto Peruano del Deporte (IPD) organismo que depende del Ministerio de Educación (MINEDU) es el ente rector del Sistema Deportivo Nacional (SDN),

constituye un organismo público descentralizado con rango ministerial adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, funcional y administrativa para el cumplimiento de sus funciones, las que muchas veces se ven deficientes. (Bermudes y Delgado, 2020, p. 3)

Esta deficiencia, pudiese retraer la ejecución del deporte en sí. No obstante, se cree, que la gestión en el deporte juega un rol de suma importancia para el bienestar de los jóvenes, convirtiéndose en un eje fundamental para su desarrollo que permita buena salud, integración familiar y bienestar social (Bermudes y Delgado, 2020).

Desde otra arista y sobre la delincuencia en el ámbito local, se ha reportado que, en esta década, se registraron incrementos significativos de delincuencia, tanto de adolescentes identificados por la Policía Nacional del Perú (PNP), como de quienes ingresan al sistema de reinserción social. Así, lo indicó la PNP en el año 2021, de enero a noviembre la región tuvo un total de 80 denuncias penales contra los adolescentes de un total de 1799 a nivel nacional; “siendo Cajamarca una de las regiones de un nivel alto de incidencia de delincuencia juvenil y que desde el año 2005 al 2015 el registro de infractores realizado por la PNP se llegó a incrementar en un 150 por ciento.” (Consejo Nacional de Política Criminal (CNPC), 2017, p. 34).

Debido a todo esto, se cree que la seguridad y tranquilidad de la población debe abordarse de forma sistemática e integral para intentar frenar la delincuencia juvenil en la zona. Y se debería abordar desde el punto de vista de la prevención y no, cuando el delito ya se ha cometido.

Lo que cabe destacar, que en la ciudad de Cajamarca existen diversos espacios deportivos tanto de canchas de futbol como entre otros. No obstante, bajo medios de

observación se sabe que en la zona existe la asociación Deportivo CETA, donde uno de sus grupos de trabajo son jóvenes trabajadores de la calle. Aunque se conoce la realidad de esos jóvenes de forma empírica ya que el investigador labora en dicha institución desde el año 2002 lo que puede facilitar los estudios de la realidad de estos jóvenes de forma más objetiva.

1.1.2. Definición del problema

¿Cómo el deporte dirigido ha influido para prevenir infracciones a la ley penal en los adolescentes del sector puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca, 2015-2021?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Determinar que el deporte dirigido ha influido para prevenir infracciones a la ley penal en los adolescentes del sector puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca, 2015-2021.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Identificar la importancia del deporte dirigido para la prevención de la delincuencia juvenil.
2. Analizar el programa deportivo de la asociación CETA con adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.
3. Develar que la práctica del deporte dirigido es una medida preventiva socioeducativa en los adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.

1.3. Justificación e importancia

La prevención de la delincuencia juvenil es preocupación de instituciones internacionales como la ONU, donde resalta al deporte como un medio para afrontar la delincuencia juvenil como prevención. Desde la prevención, así como la inclusión de quienes ya pasaron por un internamiento o de una medida socioeducativa (UNODC, 2021). Asimismo, el presente trabajo analiza y demuestra como el deporte bien dirigido contribuye a la prevención de delitos juveniles en la ciudad de Cajamarca.

En el Perú es de vital importancia la temática, porque no sólo es una actividad deportiva aislada para los infantes, sino también es un derecho; ya que prevalece el principio del interés superior del niño y del adolescente y el respeto a sus derechos, tal como lo afirma el Código del Niño y Adolescente en el país.

En la prevención de la delincuencia juvenil en Cajamarca, se encuentra por una parte la fiscalía de prevención de delitos que realiza actividades deportivas, por otro lado, está el Deportivo CETA quien mediante la práctica del fútbol intentan colaborar para que los adolescentes trabajadores de la calle de la ciudad de Cajamarca traten de no ser parte de los jóvenes que delinquen y tener así graves problemas con los entes judiciales. Siendo este último interés para este estudio.

Así, como la importancia que este trabajo pueda brindar, a fomentar la existencia de programas donde los organismos como el IPD, La municipalidad, el gobierno Regional, y la PNP, puedan implementar para poder disminuir a futuro la delincuencia juvenil.

Asimismo, los resultados apoyarán en la consecución de los fines educacionales, tanto nacionales y locales, como en el orden internacional en la prosecución de los objetivos de este trabajo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes teóricos

Niño y Ruiz (2021) dentro de la problemática de la delincuencia juvenil, tuvo como objetivo central estimar el efecto de la presencia de pandillas en el barrio de origen y tener amigos delincuentes sobre la probabilidad de ingresar a la cárcel antes de los 21 años. Tres líneas de investigación están contenidas en este trabajo: la influencia de los círculos sociales, el fenómeno de especialización criminal y el impacto del terrorismo para los reclusos de los centros penitenciarios peruanos. Se tuvo como referencia la edad previa a los 21 años, donde la mayoría de jóvenes inicia su vida laboral. Con el fin de registrar los efectos de la exposición a pandillas y tener amigos delincuentes, se usó una metodología empírica con un modelo de MCO (mínimos cuadrados ordinarios). Como fuente central de datos se consideró al Primer Censo Nacional Penitenciario 2016, que se realizó en los 66 establecimientos penitenciarios existentes a nivel nacional. También, se aplicó una encuesta para poder llegar a conocer los antecedentes familiares y educativos de los reos, conjuntamente con las características de los barrios en que crecieron y otras variables que tienen relevancia en el modelo. Esto permitió medir como el contexto social por el que estuvo expuesto el reo se vio influenciado el delito cometido. Los resultados establecieron que la exposición en el vecindario de la violencia criminal aumentó la probabilidad de participar en actividades delictivas antes de los 21 años. Además, los delitos contra la propiedad son el índice más alto. Finalmente, los reclusos expuestos al terrorismo en los años 80 son más propensos a cometer delitos relacionados con el terrorismo. Este efecto es mayor cuando se está relacionado al terrorismo desde edades tempranas (0-5 años).

Finalmente, este trabajo corrobora que la mala influencia durante la juventud en cualquiera de sus etapas resultará en una conducta delictiva a futuro. Y el criminal en su estado de libertad tiene tendencia de reincidir en el delito.

Bonilla, Mogollón y Amado (2021), presentaron un artículo con lineamientos para la prevención de la vinculación de los adolescentes con infracciones a la ley penal en el área metropolitana de Bucaramanga en Colombia. De esto se elaboró un diagnóstico situacional manejando una metodología mixta, que envolvió la revisión de bases de datos de la Policía Nacional de Colombia y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con la finalidad de vislumbrar las características del fenómeno y la evolución del mismo entre 2010 y 2017. De igual forma, para investigar sobre las variables determinables y definir los ejes estratégicos para la temática de prevención, se ejecutaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales con funcionarios del orden judicial y adolescentes inmersos en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes de la Regional Santander. Así como visitas guiadas por los investigadores en función de observadores a los barrios con mayor georreferenciación de adolescentes infractores. Por tanto, los resultados entrevén la necesidad de que los gobiernos locales orientaran sus esfuerzos en cinco ejes: (a) control de adicciones, (b) reconfiguración familiar, (c) reconfiguración social, (d) oportunidades laborales y (e) apuesta educativa.

García Montoya (2021) comentó la preocupación que debe tener un gobierno en priorizar a las actividades que desarrollen integralmente a los niños y jóvenes, en este caso en México. Su objetivo central fue, visualizar algunos factores criminógenos que coadyuvan en el ejercicio de conductas delictivas en los jóvenes en México, para dar su cumplimiento se utilizó una metodología analítica, basada en la técnica documental, pues a

través de la lectura de diversos documentos científicos, se pudo constatar cuáles eran algunos factores que impulsan la carrera criminal de los jóvenes, concluyéndose que existe una serie de factores principalmente de carácter exógenos que conjugados juegan un papel importante en la realización de dicha conducta, entre ellos están la violencia familiar, la pobreza y grupo de simultáneos en ambientes delictivos; sin embargo existió un factor esencial, la pseudocultura del narcotráfico como forma de vida. Dicho trabajo emite vital información en la conjugación de varios aspectos delictivos que pueden tener peligroso ascenso en el Perú, especialmente en Cajamarca.

Bermudes y Delgado (2020) por su parte, enmarcado en la problemática de la juventud peruana en manos de la delincuencia, tuvo como objetivo principal: Caracterizar la gestión del deporte en la delincuencia juvenil. Este trabajo fue de tipo básica de diseño descriptivo con revisión sistemática documental importante. Concluyendo que, de la revisión sistemática de los 10 artículos científicos abordados sobre la gestión del deporte en la delincuencia juvenil en el contexto de la crisis económica, correspondió a diferentes bases de datos, y respondieron al tipo y diseño de estudios descriptivos con sus variantes. Resultando que el 100% de los estudios relacionados con la gestión del deporte establecieron beneficios como generar bienestar y salud; y no solo es ejercida por el ámbito público sino privado, y demandaron políticas que contribuyeron a obtener el impacto social, en los diferentes países del mundo. Finalizando que La gestión del deporte juega un papel importante en el eje fundamental del bienestar juvenil porque le permite desarrollar la salud, mejorar el nivel educativo, aumentar la integración familiar e la inserción de los jóvenes en su sociedad. De esta investigación, se pudo aprovechar los resultados de su revisión sistemática acerca de la temática entre el deporte y la delincuencia juvenil.

Cañadas (2019) realizó un estudio relacionado con el número de adolescentes que ejecutan comportamientos delictivos y ha ido en franco crecimiento en los últimos años. Se ha demostrado los beneficios en los menores de edad son abundantes mediante la práctica del deporte, como la ganancia en habilidades sociales, alta autoestima y la confianza en sí mismos. Por ello, surgió la necesidad de hacer una intervención mediante el presente proyecto. Estuvo destinado a ocho menores de edad privados de libertad en el *centro educativo juvenil La Cañada Fernán Caballero*. El objetivo central era que los jóvenes pudieran adquirir, mediante el deporte y la actividad física, valores y habilidades en especial de responsabilidad y autonomía, que favorecieran su posterior reinserción social, así como su inclusión en la vida cotidiana. El proyecto se planificó diversas estrategias contenidas de actividades deportivas, encaminadas a cumplir objetivos concretos, desde la dirección y guía de dos educadores, cuya labor era esencial para la adecuada ejecución y adaptación del proyecto, el mismo tuvo una duración de un mes para mayo del 2020. Logrando incorporar a los jóvenes en dichas actividades y reflexionando acerca de su futuro en el entorno social de forma positiva.

Lucas y Sánchez (2019) presentaron en su trabajo de investigación la problemática del consumo de drogas por parte de adolescente y jóvenes ecuatorianos. Del cual tuvo como objetivo central: Conocer el alcance del deporte y su importancia en el cambio de actitudes de los adolescentes, de 12 a 16 años de la Cooperativa Flor de Bastión BL-17, en Guayaquil, Ecuador. La metodología utilizada fue la descriptiva, cuantitativa, llegando a la conclusión de que: los adolescentes confirmaron haber realizado alguna actividad deportiva, bien sea por ocio o por simple gusto propio, no obstante, estas prácticas eran encaminadas de forma correcta por entidades que brindaron apoyo a jóvenes consumidores

de drogas y así el trato de disminuir su riesgo y el perjudicial daño social de esta práctica, aunque no se pudo disminuir la cantidad de jóvenes consumidores de estupefacientes. De esta investigación se pudo aprovechar las diferenciales estrategias encaminadas por las instituciones involucradas y el uso de la actividad deportivas para tratar de evitar que los jóvenes dañados por el consumo de droga pudiesen alejarse de las mismas.

Todos estos antecedentes servirán de apoyo sistemático para contrastar la realidad de los adolescentes trabajadores de la calle que maneja la asociación CETA en la ciudad de Cajamarca.

2.2. Panorama histórico de la delincuencia juvenil

En la década de los años de 1990, surgió un interés por problemas generados de las pandillas juveniles. Dicho interés tuvo su crecimiento debido a las acciones violentas realizadas por jóvenes, según los reportes impresos periodísticos, de los cuales dieron amplio seguimiento. Es de saber que antes de la llegada de las pandillas juveniles en los años 90, existía en el país como mayor indicio delictivo, la práctica del terrorismo. “El pandillaje juvenil, asociado al fenómeno de las barras bravas, cobró gran relevancia y se forjó el estereotipo del pandillero joven, agresivo y residente de alguna zona periférica.” (Ruiz Valerio, 2013, p. 73).

De hecho la atención de este flagelo, no sólo fue periodístico sino académico e institucional. Entiéndase como pandilla, al “espacio que permite la construcción de una identidad social y personal frente a una sociedad excluyente” (Ruiz Valerio, 2013, p. 75). Además indica este autor, que en los estudios efectuados en el Perú, se hace notar el deseo de acercarse a las pandillas juveniles debido a las conductas violentas o ilegales, donde

fueron objeto de estudio, usando las técnicas cualitativas para convivir con estos grupos y poder entender el fenómeno. Sin embargo, no se encuentra en estos estudios una secuencia clara del rastreo del pandillaje, desde el momento de sus inicios hasta el 2013.

Cabe señalar que Ruiz Valerio (2013) determina que la “participación de los jóvenes en actos violentos como resultado de su participación en las «barras» es uno de los problemas vigentes en cuanto al pandillaje juvenil.” (p. 77), cuando se comentan sobre estas *barras* son las conformadas por jóvenes fanáticos que violentamente siguen ciertos equipos de fútbol en el país, como el Alianza Lima y Universitario de Deportes, para su momento.

2.2.1. Inicio de los estudios de la delincuencia.

La temática de la violencia en Perú, radica referencias sobre violencia política en décadas recientes. Desde allí se profundizó en el tema desde distintas perspectivas. “En la discusión sobre la violencia, se ha recurrido a buscar sus causas en aspectos históricos, simbólicos, estructurales, psicológicos, políticos, entre otros” (Ruiz Valerio, 2013, p. 8).

Ruiz Valerio (2013) destaca que el “argumento general propuesto es que la sociedad peruana ha sido tradicionalmente violenta en sus diversos períodos, que existe algo así como una herencia de violencia, la cual habría encontrado un canal amplio de movilización en la década de los 80.” (p. 82).

2.2.2. Escasos estudios de la delincuencia.

Según Huaytalla Quispe (2015) esta etapa es de las más escasas en producción de estudios sobre la delincuencia, posible causa se debe a la separación de la influencia positivista de tipo lambrosiano, el cual los estudios sociales eran ausentes. No obstante, en el transitar de los años 40 “cabe mencionar a Medrano Ossio José con su Responsabilidad

penal de los indígenas, potosí (1941)” (p. 11), en este trabajo se discutió “la responsabilidad penal de los indígenas a partir de una mirada legalista.” (p. 11).

En este orden, en el pasar de los años 50 contrastan el punto inicial de grandes transformaciones urbanas en el Perú, aunque no coinciden con significativas contribuciones, pero sí se crea la aprobación de la tipificación de delitos en el Código Penal, “por un lado el surgimiento de nuevas actividades que atentan el orden e integración, y por otro, la implementación de reformas en la legislación penal con el fin de tipificar estas actividades definidas como delitos” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 212).

He aquí donde aparecen el tráfico ilícito de drogas, la trata, el terrorismo, acaparamiento de productos necesarios para el buen vivir, sujetos indeseables como Tatán, desordenados procesos de urbanización, en fin todo esto abrió paso a otras formas no deseables de economía, procesos sociales de caos y las acciones delictivas (Huaytalla Quispe, 2015).

Para finales de los años 50, se mostraron cambios en el abordaje del delito, de donde a fines de los 60 cobraron mayor fuerza. Por ejemplo, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de 1959 tuvo entre uno de sus cursos la criminología, “se trataba de un curso no dedicado al delincuente nato de Lombroso, sino a los sujetos desviados del funcionalismo” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 212)

Para inicios de los 60 se inician estudios acerca de la prostitución en Lima, a cargo de Ismodes Cairo bajo el *funcionalismo parsoniano*, la entrada del *urbano marginal* y ya no bajo la óptica del indio o el bandolero. En cuanto a este último cabe destacar que, los estudios de mayor envergadura fueron, “los pioneros trabajos de Enrique López Albújar con su texto *Los caballeros del delito* (1936) y José Varallanos con *Bandoleros en el Perú*:

ensayos (1937) marcan un punto de partida que será retomado en el tercer momento.”
(Huaytalla Quispe, 2015, p. 212).

2.2.3. Los estudios con perspectiva crítica de la delincuencia

En 1967 Richard Pach publica *La Parada* estudio antropológico basado en el tugurio como espacios culturales, en asociación al *acriollamiento* y los dedicados al hampa de Lima. Se inaugura la revista Criminología y ciencia penitenciaria en 1968, a cargo de Mimbela de los Santos. La aparición de las barriadas en nuevos espacios de acción delictiva. Estudios de la delincuencia abordadas desde la identidad y cultura en inicios de los 90 y comienzo del siglo XXI. En esta etapa aparecen figuras delictivas como *Sendero Luminoso* para los 80 sorprendiendo a todos los sectores del país, así como los robos a casas de sectores costosos a manos de Perochena y el asaltante de banco apodado *D jango* Oswaldo Gonzáles Morales. El autor, advierte que los investigadores de los 70, 80 y 90 carecían de una perspectiva crítica. Sin embargo el intento de ir hacia una perspectiva crítica desde el ordenamiento social con basamento en el delito, surgieron los estudios de Hobsbawm con *Rebeldes primitivos* en 1974 traducido en español, Flores Galindo en 1984 y variadas publicaciones de Carlos Aguirre en el año 1988 y 1990, entre los más destacados. (Huaytalla Quispe, 2015)

2.2.4. Posicionamiento de la temática

En esta etapa se ubica a Juan Aguilar Chacón apodado *Negro Canebo*, “quien para mediados de los noventa era considerado <<el delincuente joven más peligroso>>, antes de que cumpla 18 años ya tenía en sus antecedentes 11 denuncias por secuestro, 3 por homicidios y 23 por robo y hurto.” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 216). No menos importante se destaca la compilación Martínez y Tong que en 1998 presentan *¿Nacidos para ser*

salvajes? “Identidad y violencia juvenil en los 90 (1998), dentro de este trabajo destacan los textos de Tong y Santos. En el trabajo de Tong con las llamadas <<solidaridades violentas sin ideología>>, y en Santos con un análisis de los <<esquineros-trajinantes>>” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 216).

Para 2001 y 2002 se destacan investigaciones que atienden problemas sociales que afectan la convivencia y la integración por su conducta trasgresora de la mano de “Ortega Matute con Las pandillas juveniles de Ayacucho (2001) Jorge León Las pandillas juveniles en Huamanga: Una nueva expresión de violencia social en el contexto de postguerra (1989-2001) (2002)” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 216).

Desde la perspectiva cultural destaca el trabajo de Stroka usando la Teoría de la identidad social y resaltan en la identidad territorial que tienen las pandillas. Por su parte los estudios de la cultura delincencial penitenciaria de Pérez Guadalupe y el trabajo de “Abelardo Sánchez León y Marco del Mastro con su trabajo En el juego de la vida (1993)... Piqueras (2003) asume a las pandillas de Ayacucho como «victimas traumatizadas» por la violencia política... la tesis de Dennis Chávez de Paz titulada Indicadores de desarrollo socioeconómico y criminalidad en el Perú.” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 217). Todos, abordaron aspectos como la identidad, territorio y relación de la violencia desde la cultura en los jóvenes (Huaytalla Quispe, 2015).

En esta etapa se destacan los esfuerzos del plan Bicentenario en el año 2011 a cargo de Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), el de las Naciones Unidas para el programa de Desarrollo (PNUD) atendiendo el tema de seguridad ciudadana en su informe regional para el año 2013. Aunque Huaytalla Quispe de su tesis doctoral explicó que la academia como tal, hubo escaso interés en la temática y existían en algunos trabajos

lentos de contradicciones en los datos estadísticos. Así como hubo sus excepciones trabajos desde la sociedad civil organizada por parte del Instituto de Defensa Legal y Ciudad Nuestra, y desde el sector universitario la creación del “Laboratorio de Criminología Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, además del Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC) y Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público, los dos últimos brindan datos administrativos sobre el accionar criminal.” (Huaytalla Quispe, 2015, p. 219).

Por otro lado, respecto a la reforma policial en el país. Según Huaytalla Quispe (2015), en octubre del año 2001 se da inicio al trabajo de la comisión reestructuradora de la policía y concluye su diagnóstico en el 2002. Para inicios del 2003, Gino Costa renuncia al Ministerio del Interior y se retira acompañado del equipo de la reforma policial. Algunos integrantes del Instituto de Defensa Legal (en adelante IDL) alcanzaron altos cargos como funcionarios en dicho ministerio. (p. 219).

Todo esto induce a introducir ordenamiento jurídico para atender actos de corrupción, elevados actos delictivos, la promoción y defensa de los derechos humanos, la seguridad ciudadana, entre otros.

Es evidente, los notables cambios en política legislativa, procedimental institucional, por parte de los entes públicos en Perú, para atender el tema delictivo en el país para esos tiempos, a saber que la juventud es uno de los principales objetivos del crimen, la inclusión de la sociedad organizada para el momento, mediante la ONG como asunto de seguridad ciudadana. Pero, el historial desde la trasgresión de los indígenas, la conformación de los bandoleros, la creación de las pandillas, entre otros son aspectos complejos que demandan alta atención de todos los sectores del país.

Seguendo el orden de ideas, se van sumando más problemas en el país, dados los actos migratorios, la falta de marco normativo para ello, entre otros, se destaca la trata de personas, que para los años 2018 al 2022 se viene incrementando. Sin embargo desde el 2020 se han presentado iniciativas de atención de la trata de personas por las corrientes migratorias, por parte de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en apoyo de otros entes internacionales, además de la intervención de la Oficina nacional de coordinación de la Fiscalías de crimen organizado; con un objetivo claro, como es la de mejorar la respuesta de la justicia penal ante estos eventos (UNODC, 2020).

2.2.5. Crimen y violencia juvenil en el Perú

Ruiz Valerio (2013) señala que la etapa de los años 1990 se interesó en las pandillas juveniles. “debido a las acciones violentas cometidas por jóvenes y a los reportes periodísticos, que les dieron amplio seguimiento.”(p. 73). Aunque los pandilleros no fueron el mayor auge de delincuencia en el país.

De este modo, no se está claro si en aquella época los jóvenes eran reclutados para organizaciones delictivas más fuerte en estructura y economía, en comparación como otros países latinoamericanos como por ejemplo Brasil (Ruiz Valerio, 2013).

Se destaca que la tendencia que tienen algunos jóvenes para desviar sus conductas hacia las acciones criminales es poca, es decir no existe una tendencia general en los jóvenes peruanos dicha conducta, así lo afirma Ruiz Valerio (2013).

No obstante, parte significativa de los conflictos de la juventud derivan de las desigualdades, bajo la cultura autoritaria que no se suprime y la cultura del consumo en corto plazo. Lo que este autor asegura que se deben dedicar “todos los esfuerzos a mayor represión, promoción del empleo y facilidades para acceso a la educación no será

suficiente, pues parte del problema surge en la esfera de la cultura. (Ruiz Valerio, 2013, p. 150).

Dentro de esta esfera de la cultura y de los anteriores expuestos cabe considerar, población beneficiada, composición familiar, Convivencia con familiares, no familiares y valores de convivencia y emigración del campo a la ciudad

2.3. Teorías o enfoques teóricos del derecho

2.3.1. Teorías Sobre La Delincuencia Juvenil

Son extensas las teorías al respecto, sin embargo según la revisión exhaustiva se privilegió dos posturas que se trabajarán de forma integral.

En este apartado, por un lado se atenderá la Teoría de la Delincuencia Juvenil de López Rey (1977), iniciando con lo que este autor cree sobre criminalidad, enmarcando este asunto en un fenómeno sociopolítico y no con una simpleza individual, ya que sobrepasa los límites de la personalidad del delincuente, que por mucho se considera el problema central de la criminalidad.

En cuanto al delito, López-Rey (1977) advierte que no basta con las Teorías sociológicas, psicológicas, biológicas, entre otras, ya que pretenden solo ser una tendencia específica difícil de mantener en el tiempo. En este caso brinda importancia, la actualidad de teorías que contemplen los siguientes: la desorganización social, de la patología del crimen, de la subcultura determinada, la del cambio social, las psicológicas, psiquiátricas y psicoanalistas, la biológica, la de las condiciones económicas, la de la asociación diferencial, la del consentimiento y la de la desviación social entorno del delito o del delincuente.

En este orden, atañe a este apartado, de la teoría de López-Rey (1977) las caracterizaciones esenciales sobre la práctica de la delincuencia juvenil, que desde el año 1899 tiene su evolución y se estableció desde el primer tribunal de menores de Chicago. De este modo, se establecen algunos causales de la praxis delincencial en los jóvenes. Como un hogar deshecho, privación del amor maternal, desadaptación, carencia de madurez, subcultura y deficiencia de la salud mental.

Por otro lado pero no menos importante, se integra el Modelo de Múltiples Trayectorias (Multiple Pathways Model) de Loeber, señalando tres tipos de comportamientos criminales, clave en los problemas generados desde la niñez, y progresivamente siguen un orden en sus comportamientos antisociales hasta adolescencia. En general, en el primer año se comienza a notar un temperamento difícil en el infante, seguidamente se observan problemas de conductas reconocidos hasta la edad de dos años o más. Durante la etapa de preescolar comienzan las relaciones sociales con problemas de retraimientos. Ya en la etapa de la escuela hasta la adolescencia confrontan comportamientos encubiertos, donde robar o consumir drogas se hacen más aparentes. Cuando superan la edad mínima, para este caso 14 años en Perú según ordenamientos legales, en su plena responsabilidad penal soportan su primera detención, prevaleciendo la reincidencia. (Kelley, Loeber, Keenan Y Dela-Matre, 1997).

Por tanto, dichos comportamientos o trayectos como los nombran los autores son:

- a.** Conflicto de autoridad: se aplica en niños menores de 12 años, se inicia con una primera etapa que implica un comportamiento testarudo en el infante. Luego una segunda etapa donde siguen las conductas desafiantes como,

desobediencia y negación. Y la tercera etapa sigue una clara desobediencia a la autoridad, hasta el punto de abandonar el hogar.

- b.** Actos encubiertos: Consta de una primera etapa donde se aplica el hurto a todo nivel, tiene alta tendencia a mentir y algunos daños a la propiedad. En la segunda etapa entran delitos más graves contra la propiedad incluyendo pirotecnias y vandalismo. Y en la tercera etapa entra robos en viviendas con violencia más acentuada.
- c.** Actos abiertos: supone la agresividad en aumento de la siguiente forma en la primera etapa se aplica el bullying. En la segunda etapa se da inicio a las agresiones físicas. Y en la tercera etapa se intensifica las conductas violentas como agresiones con armas.

2.3.2. Jóvenes Infractores a la Ley

Según la legislación peruana los menores de 18 cometen infracciones a la ley penal. “Estos adolescentes tienen un trato diferenciado en cuanto al tratamiento de sus infracciones y los procesos correctivos derivados de ellas.” (Ruiz Valerio, 2013, p. 138).

Conforme a las leyes peruanas los jóvenes infractores logran a ser internados en algún centro de reclusión, “deben llegar a tal condición solo como última medida posible y por el menor plazo temporal.”(Ruiz Valerio, 2013, p. 139).

Todo ello se ampara en la “Legislación internacional –la Convención de los derechos del niño– y nacional – Código de los Niños y Adolescentes–.”(Ruiz Valerio, 2013, p. 140). Lo que también indica el autor, que el menor es considerado como sujeto de pleno derecho.

Las infracciones contra el patrimonio eran el principal motivo de ingreso a los centros, aunque los jóvenes infractores por tráfico ilícito de drogas llego a estar en aumento en los

últimos años hasta el 2012 y de mayor frecuencia en el género masculino en todos los casos (Ruiz Valerio, 2013).

Es importante recalcar, que el rango de edad que considera la Secretaria Nacional de la Juventud para una persona joven oscila desde 15 hasta 29 años de edad. “Los mayores de 18 años son tratados como ciudadanos en la plenitud de sus facultades y no reciben trato diferenciado.” (Ruiz Valerio, 2013, p. 144).

Por otra parte se destaca lo siguiente:

Así, el Decreto Ley N° 895 “Ley contra el Terrorismo Agravado” rebajó la edad de responsabilidad penal de 18 años a 16 años, y estableció penas privativas de la libertad no inferior a 25 años, en contravención de lo establecido el artículo 37 de la Convención sobre Derechos del Niño, en el sentido de que la internación sólo se utilizará como último recurso y durante el período más breve. Por su parte, el Decreto Ley N° 899 estableció la internación durante 6 años de los niños y adolescentes entre 12 y 17 años que participen en pandillas perniciosas, modificando así al Código del Niño que en su redacción original establecía un internamiento máximo de 3 años como última medida por infracciones agravadas. Expertos en la materia plantearon a la Comisión que dicho Decreto es netamente represivo y que desconoce el problema social de la violencia entre los jóvenes; que establece tipos penales vagos e imprecisos y que recurre a la represión estatal como forma central de control y sanción. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Organización de los Estados Americanos, 2000, p. 1).

Situación que se ha agravado en retrasos procesales por las reformas establecidas en el tiempo.

2.3.3. Enfoque de la prevención situacional

La prevención a modo groso como concepto de su evolución histórica, está integrado en un sistema de paradigmas científicos que se estructuran los sistemas sociales en el espacio y tiempo que las enmarcan así lo afirma Giddens y Griffiths (2009).

De tal modo en la realidad de este estudio la prevención se dirige a evitar que los niños y adolescentes incurran en comportamientos delictivos o antisociales. Una política adecuada en ese sentido evitaría que los niños y jóvenes desvíen sus rumbos a merced de grupos criminales, infracciones de la ley penal o a delitos propiamente dichos (Garrido y López, 1995).

La familia tiene un rol protagónico importante en la prevención de la delincuencia juvenil, e influye directamente en la conducta de los niños jóvenes. Una disciplina adecuada influye de forma positiva en el vínculo entre padres e hijos, sin embargo una falta de supervisión en ellos, así como fallas en la comunicación afectiva o efectiva entre padres e hijos, daría paso al caos (Browning, y Loeber, 1999).

Bronfenbrenner (2002), explica como el entorno social favorece los buenos tratos cuando la interacción entre los medios con que el niño, niña y adolescente en relación es buena; tanto, como la familia. Por otra parte el respeto y buen trato, son importantes para un sistema socioeducativo de prevención. En este sentido también se debe considerar, actividades que se dedican los niños y jóvenes trabajadores, distribución del dinero que reciben del trabajo, los niños y adolescentes y su tiempo libre, la agresión física en su vida y su jerga, y jóvenes con antecedentes.

2.4. La ONU: El deporte en la prevención de la delincuencia juvenil.

Para agosto del 2020 se “firmó un convenio de colaboración con la Secretaría Nacional de Juventud (SENAJU) del Ministerio de Educación y lanzó la estrategia Agentes de Cambio para la Educación, orientada a fortalecer las capacidades de líderes juveniles para promover una cultura de paz.”(UNODOC, 2013, p. 1).

UNODC y SENAJU crearon eventos en líneas sobre el uso del deporte y el arte como estrategia para prevenir la delincuencia y la violencia juvenil. Dichos eventos iniciaron la organización de los jóvenes y el impacto positivo en las comunidades y escuelas de todo Perú, visualizando mediante el deporte, la recreación y la actividad física, como *proyecto de transformación social*.

2.4.1. Prevención del crimen a través del deporte

La iniciativa del deporte y otras actividades relacionadas minimizan causas de riesgo y maximiza factores protectores en todo lo relacionado a la violencia, el consumo de drogas y el crimen. Siendo este el objetivo central para fortalecer las habilidades, influenciar de forma positiva las conductas y actitudes, en los jóvenes.

“La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible resalta la creciente contribución del deporte como herramienta para la paz y para fomentar la tolerancia y el respeto”.

(UNODC, 2022, p.1).

Asimismo, contribuye a fortalecer la comunidad como una unidad, entre los sujetos, especialmente mujeres y jóvenes, la salud, educación y la inclusión en el entorno social.

Unas de las ventajas de un joven agente de cambio, es el buscar involucrar a otros jóvenes en riesgo, en actividades inmersas en el deporte y así desarrollar habilidades para una vida sana. El deporte es en un ejemplo de organización social, dentro del contexto

entre la relación e interacción entre los sistemas deportivos y el sistema social, (hay una conexión e interacción entre el sistema social y el sistema deportivo), llevando consigo la integración socializadora (Paredes Ortiz, 2002).

Del deporte se consideraran ciertos aspectos del interaccionismo simbólico presentado por Paredes Ortiz (2002) de la siguiente forma:

- a. Autoconciencia: Tomarse en cuenta así mismo ante un todo. Dejando ver una imagen favorable a las otras personas.
- b. Conciencia con terceros: Tomar en cuenta a los demás, desde la perspectiva individual. Respetando los valores de las otras personas ante la competitividad.
- c. Asociación: Como miembros de un grupo se puede pertenecer y aceptar las reglas de un equipo.
- d. Institucional: la Identidad ante la representación de una institución.

2.4.2. El CETA. Deportivo CETA-Cajamarca-Perú.

Es una organización deportiva. Centro Experimental de Talleres Artísticos (CETA), institución que apoya en deporte, arte y educación. Organización sin fines de lucro, ubicado en jirón los sauces 495, Cajamarca, Perú. En 1997 Nació y en la actualidad está inscrito en registro público. Y desde el año 2005 gracias a la colaboración de la asociación Alternativas. Se compró un terreno donde se construyó un pequeño local donde se desarrollan todos los talleres de formación y también hay una área libre donde se desarrolla la recreación y el deporte.

El Deportivo CETA

¿Quiénes somos el Deportivo CETA?

El Deportivo CETA es un grupo de personas organizadas y con una Junta directiva que conformaron un equipo de fútbol para participar en los campeonatos de la liga distrital de fútbol de la ciudad de Cajamarca-Perú. Pertenecientes a la tercera división y en otros campeonatos cuyo umbral, es ser campeones de la vida. Enfrentado las dificultades que la vida les presente y siendo buenas personas, es su lema. En efecto, la práctica de los valores y la libertad de las personas y la fuerte intención de apoyar a los jóvenes a no cometer actos que no estén de acuerdo con las buenas costumbres, ni actos ilícitos

Población que participa en el Deportivo CETA.

El Deportivo CETA tiene como principal objetivo captar a niños a partir de 08 años y adolescentes trabajadores de la calle, y son ellos los que tienen preferencia para la participación en el equipo del Deportivo CETA, no es un requisito que ellos jueguen bien al fútbol o que tengan buena técnica para el mismo, el principal requisito es que sean jóvenes trabajadores o de bajos recursos económicos. La segunda opción es para jóvenes que tienen recursos económicos bajos y no trabajan. La tercera opción es para vecinos del Deportivo CETA que deseen participar del equipo, esto como un modo de inclusión en la población de diferentes características. Por ende se puede considerar, la relación de la delincuencia juvenil y el fútbol como deporte líder en el país, principales personajes a quienes admiran dentro del marco del fútbol y los problemas de conducta de los niños y adolescentes con la policía.

2.5. Marco conceptual

2.5.1. Delito

El delito juvenil radica especialmente en la conducta criminal de menores de 14 a 18 años y con poca reiteración implica delitos graves. (Angenent, 1996). Para el ordenamiento legal de Perú se les denomina infracciones a la ley penal dichos delitos menores.

2.5.2. Deporte

Para Paredes Ortiz (2002), “el deporte es un fenómeno complejo, abierto que expresa una idea en constante evolución acorde a los tiempos y que constituye un componente significativo de la experiencia vital del ser humano como individuo y del colectivo social”. (p. 153).

Considerablemente las actividades recreativas, de orden disciplinario en lo físico y mental son de suma importancia, ya que el “deporte puede ayudar a la formación de identidades nacionales y personales, y puede ofrecer a los individuos y grupos sociales la oportunidad para proyectar tensiones y canalizar la agresividad”.

(p.178)Cualquier disciplina deportiva cumple con ser una:

...actividad física donde la persona elabora y manifiesta un conjunto de movimientos o un control voluntario de los movimientos, aprovechando sus características individuales y/o en cooperación con otro/ s, de manera que pueda competir consigo mismo, con el medio o contra otro/ s tratando de superar sus propios límites, asumiendo que existen unas normas que deben respetarse en todo momento y que también, en determinadas circunstancias, puede valerse de algún tipo de material para practicarlo. (Castejón Oliva, 2001, p. 17).

2.6. Hipótesis

El deporte dirigido influye de forma positiva para la prevención de delitos en los adolescentes trabajadores de la calle del puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo ha sido desarrollado bajo la línea socio jurídico, basada en la prevención de los delitos por parte de los adolescentes de la calle. Lo que señala que este estudio es de orden básica ya que no se van a manipular bajo ningún aspecto de la realidad.

3.2. Área de investigación.

El área académica dentro de la cual se encuentra la presente tesis es la de Ciencias Jurídicas Penales- Criminológicas y su línea de investigación es Criminología y eficacia del derecho penal en la sociedad.

3.2.1. Dimensión temporal y espacial.

El presente trabajo se desarrolla en la dimensión temporal desde los años 2015 a 2021, con adolescente trabajadores de la calle y de bajos recursos económicos, esto es en el sector puente Moyococha de la ciudad de Cajamarca, Perú.

3.3. Unidad de análisis. Población. Muestra.

Hernández et al. (2014) advierte que para el caso “del proceso cualitativo, la muestra, la recolección y el análisis son fases que se realizan prácticamente de manera simultánea” (p. 8).

Población.

La población es de 50 jóvenes y niños desde los 08 años hasta los 18 años trabajadores de la calle y de bajos recursos económicos, participantes del taller que ofrece del Deportivo CETA.

Muestra.

Cómo muestra intencional tenemos a 18 adolescentes de los que son 12 jóvenes que participan en el equipo de futbol Deportivo para la Liga de Futbol y 06 niños en el taller de futbol. Asimismo de los 18, solo tres reportan la historia de vida.

Unidad de análisis.

Está unidad de análisis se tendrá a tres adolescentes, que participan en el equipo del Deportivo CETA y quienes contarán su historia y cómo la práctica de este deporte dirigido del futbol influye en sus vidas para el tener que practicar los valores y no tener problemas con la policía.

3.4. Métodos

3.4.1. El socio jurídico

La relación entre las ciencias sociales y las jurídicas son relevantes en los nuevos enfoques del derecho, tal como lo señala Calvo García y Picontó Novales (2012) el Estado interviniendo en las nuevas relaciones sociales están “relacionadas con la utilización del sistema jurídico para intervenir en los sistemas sociales primarios y corregir los desequilibrios existentes o hacer frente a los riesgos sociales” (p. 15).

Por otra parte es destacable mencionar que la reflexión sobre los fundamentos y las limitaciones del conocimiento jurídico, conocida como epistemología jurídica, debe considerar la dimensión socio histórica en la producción de ese conocimiento, según Quiroga León (2010).

Lo que lleva a pensar, que los adolescentes trabajadores de la calle infractores de la ley penal elevan un riesgo de importancia a la sociedad peruana y es notable la existencia del

mismo, considerando como el sistema jurídico pueda atender tal situación en el área normativa.

Entorno al niño y adolescente, desde la normativa internacional y Nacional en Perú se han indicado varios aspectos como lo presentado en la siguiente tabla:

Tabla 1 Ordenamiento jurídico entorno al niño y adolescente.

Normativa	Marco jurídico	observación
Internacional	La Convención Americana sobre Derechos Humanos, ratificada por Perú en 1978, establece en su artículo 19 que	“Todo niño tiene derecho a las medidas de protección que en su condición de menor requieren por parte de su familia, de la sociedad y del Estado”.
	Convención sobre los Derechos del Niño, instrumento internacional creado en 1989 en el marco de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Ratificado en 1990 por el Estado.	Se consagró la teoría del interés superior del niño y de la protección integral de la infancia, se reconocieron derechos específicos de los niños y se señalaron directrices para que éstos sean efectivamente llevados a la práctica.
Interna	La Constitución Política del Perú de 1993 establece en su artículo 4 que	“la comunidad, y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven al matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad...”
	Código de los Niños y Adolescentes, promulgado en 1992 y modificado en el año 2000.	Es la que regula la relación del Estado y los adultos con los niños y niñas. Se establece en sus derechos y libertades, implica la importancia del Sistema de Atención Integral al Niño y al Adolescente, las

consideraciones acerca de las instituciones familiares, y la gestión de justicia experta en el niño y adolescente.

Nota: elaboración propia y contenido de la Comisión Interamericana de Derechos Humano, Organización de los Estados Americanos.

En este orden de ideas, entorno a los adolescentes trabajadores de la calle, en Perú es amplio y sólido el marco jurídico, tanto a nivel internacional como nacional, tanto así que el “Estado peruano ha promulgado también diversas leyes relacionadas con la niñez, que conciernen a temas tales como protección frente a la violencia familiar, el servicio militar, la violencia sexual, el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil y la adopción” (Comisión Interamericana de Derechos Humano, Organización de los Estados Americanos, 2000, p.1).

De otro modo, la necesidad de que el sistema jurídico pueda atender “la incidencia del derecho regulativo en las políticas criminales y sociales con fines de control social, utilizando el derecho preventivamente y como medio de integración” (Calvo García y Picontó Novales, 2012, p. 48).

No obstante, se ha aclarado que este trabajo, no busca estudiar interpretaciones de ley bajo los procesos de la administración jurídica, creación de proyecto de ley o cualquiera por el estilo. Sino la influencia del deporte dirigido de forma positiva en los adolescentes trabajadores de la calle para evitar que cometan infracciones a la ley penal.

3.4.2. Enfoque cualitativo

Hernández et al. (2014) establece que “En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, sino que se generan durante el proceso y se perfeccionan conforme se

recaban más datos; son un resultado del estudio.”(p. 8). Sin embargo, se asumieron las hipótesis para su prueba netamente teórica y documental.

Asimismo en el método Hernández et al. (2014) expresa que entre otros, en los estilos cualitativos se privilegian guías de observación, guías de entrevistas, selección de datos, muestreo teórico y análisis.

De tal forma, se privilegian entonces, la guía de observación, donde se registraron todo lo referente al adolescente trabajador de la calle, a la luz de las categorías, de la delincuencia juvenil y el deporte dirigido. Por otra parte, pero no menos importante, la guía de entrevista, ya denominada *Historia de Vida*. La selección de datos responde directamente a la intención de los objetivos como selección intencionada. Entre el muestreo teórico y el análisis se tomaron de forma simultánea al momento de ejercer éstos sobre las anteriores, en los procesos metódicos de saturación de la información.

3.5. Técnica de investigación.

La entrevista narrativa busca recuperar la temporalidad de la dimensión en todo proceso social, de forma tal que los sujetos pueden actuar dentro de la acción de los sistemas sociales, de donde las experiencias pueden ser rutinarias, problemáticas, entre otros (Denzin, 1990).

Cómo técnica de investigación se ha utilizado la entrevista la narrativa para poder conocer la fundación, el funcionamiento, la historia del programa de la asociación CETA y en especial del Deportivo CETA. Asimismo, se está utilizando la entrevista en una lista de dos historias de vida donde los adolescentes comparten sus vivencias pasados en el Deportivo CETA y como esto les ayuda para prevenir actos delictivos mediante el fútbol.

Así como también la técnica de la Observación Directa, ya que se convive laboralmente con los sujetos de estudio.

3.6. Instrumentos de investigación

Sampieri et al. (2014), señala que indistintamente que puedan existir las entrevistas, se pueden considerar “documentos valiosos de los individuos que nos pueden ayudar a comprenderlos mejor, como sería el caso de sus <<diarios personales>>” (p. 8), donde posteriormente se usaran los informes personales de los sujetos de estudio y se seguirá el procedimiento presentado en el siguiente apartado, este último llamado Historia de vida, alojados en el anexo 2 de este trabajo. Aunque solo tres historias de vida fueron las que se pudo obtener con consentimiento del joven. Para el resto del grupo se convivió con ellos ya que el investigador en curso, labora en el Deportivo CETA desde sus inicios permitió de alguna forma una observación directa del sujeto de estudio.

3.6.1. Procedimiento de análisis de la revisión sistemática

En concreto con las categorías y subcategorías definitivas del estudio se procedió a contrastar con los documentos de Historias de vida, pertenecientes a los adolescentes trabajadores de la calle y aportados por la asociación Deportivo CETA, respetando el anonimato de la identidad de los adolescentes que solo se observaron y se tomaron registro de ellos. Sin embargo, algunas otras premisas de importancia están en el marco teórico de este estudio y también formaron parte de la selección de subcategorías de contraste.

Tabla 2 *Resultados de la revisión sistemática*

CATEGORÍA	Técnicas e instrumentos	SUBCATEGORÍA
Delincuencia juvenil	Para investigar sobre las variables o categorías los trabajos en estudio usaron los	Características: factores principalmente de carácter exógenos que conjugados juegan un papel importante en la realización de dicha conducta. Entre ellos están la violencia

El deporte dirigido como medida preventiva.	siguientes: entrevistas semiestructuradas y grupos focales, visitas guiadas por los investigadores en función de observadores a los barrios con mayor georreferenciación de adolescentes infractores, revisión sistemática documental mediante lectura de diversos documentos científicos, cuestionarios y entrevistas cara a cara.	familiar, la pobreza y grupo de simultáneos en ambientes delictivos y la pseudocultura del narcotráfico como forma de vida. Estableciendo: (a) Conflicto de autoridad, (b) Actos encubiertos y (c) Actos abiertos. Características: Acciones participativas en juegos principalmente colectivos y conseguir de esta manera unir lazos entre los menores dentro del hogar, aumentando también la confianza y buena relación entre todos, mediante sesiones de actividades deportivas. Estableciendo: Autoconciencia, (b) Conciencia con terceros, (c) Asociación y (d) Institucional.
---	---	---

Nota: Elaboración propia, la búsqueda incluyó la consulta de bases de datos y artículos científicos de gran visibilidad e impacto y fácil acceso en el ámbito del derecho y el deporte como Scielo, Dialnet, Redalyc, Research Report, UVaDOC, Ridu, entre otros.

3.6.2. *Categorización para su contraste.*

Las categorizaciones se dieron por la intención de triangular la información de la realidad observada, la perspectiva de autores que anteceden a este estudio y de las teorías establecidas. En tal sentido, Denzin (1990) establece la tesis convencional de triangulación, como el uso de diversos métodos para el estudio de un mismo fenómeno. En base a todo lo anteriormente presentado y en función de un procesamiento analítico e interpretativo para los resultados se presentan la categorización suficiente para ello en la siguiente figura 1.

3.7. **Limitaciones de la investigación.**

Una de las limitaciones que se ha tenido es que no hay trabajos específicos en cuanto a la prevención de hechos delictivos en jóvenes y más aun con adolescentes trabajadores de la calle ya que es una población con características propias y es muy particular teniendo como medio la práctica del deporte dirigido, en concreto el fútbol.



Figura 1. Proceso de la Categorización.

Otra limitación es la presencia del covid-19 porque durante 05 meses, de inicio de la investigación, el cual no se tuvo la práctica del futbol y ahí se ha debilitado el contacto con los jóvenes adolescentes trabajadores de la calle.

CAPÍTULO IV

LOS RESULTADOS

4.1. La importancia del deporte dirigido para la prevención de la delincuencia juvenil.

En este apartado se mostrará la siguiente tabla 2, donde se interpretarán a la luz de autores y antecedentes la importancia que tiene el deporte dirigido ante la prevención de la delincuencia juvenil, identificando los aspectos más relevantes. Extrayendo fragmentos textuales con técnica del subrayado para facilitar la interpretación de los aportes.

Tabla 3 *Contraste teórico de la importancia del deporte dirigido para la prevención de la delincuencia.*

Autor	Descripción textual	Interpretación
Paredes Ortiz (2002)	El deporte puede <u>ayudar a la formación de identidades</u> nacionales y personales, y puede ofrecer a los individuos y grupos sociales la oportunidad para <u>proyectar tensiones y canalizar la agresividad</u> (p. 178).	Se devela que el deporte dirigido ayuda a la formación del individuo de forma integral, y previene ante los actos delictivos debido que el joven puede canalizar la agresividad.
Paredes Ortiz (2002).	El deporte es un ejemplo de organización social, dentro del contexto entre la relación e interacción entre los sistemas deportivos y el sistema social, <u>(hay una conexión e interacción entre el sistema social y el sistema deportivo), llevando consigo la integración socializadora.</u>	Se destaca la importancia de la vinculación entre el sistema social y el sistema deportivo.
	a. <u>Autoconciencia:</u> Tomarse en cuenta así mismo ante un todo.	Autoconciencia, conciencia con terceros y asociación, vendrían siendo categorías

	Dejando ver una imagen favorable a las otras personas.	esenciales de la conducta de un deportista tanto con él como su entorno.
	b. <u>Conciencia con terceros</u> : Tomar en cuenta a los demás, desde la perspectiva individual. Respetando los valores de las otras personas ante la competitividad.	
	c. <u>Asociación</u> : Como miembros de un grupo se puede pertenecer y aceptar las reglas de un equipo.	
UNODOC, 2013	...firmó un convenio de colaboración con la Secretaría Nacional de Juventud (SENAJU) del Ministerio de Educación y lanzó la estrategia Agentes de Cambio para la Educación, orientada a <u>fortalecer las capacidades de líderes juveniles para promover una cultura de paz</u> (p. 1)	Es importante que el joven deje de ser un líder negativo, se transforme en un líder positivo que promueva una cultura de paz.
Cañadas (2019)	Se ha demostrado los beneficios en los menores de edad son abundantes <u>mediante la práctica del deporte, como la ganancia en habilidades sociales, alta autoestima y la confianza en sí mismos</u>	El fortalecimiento de la identidad en los menores de edad crece de forma exponencial mediante la gestión del deporte.
Lucas y Sánchez (2019)	...el uso de la <u>actividad deportivas para tratar de evitar que los jóvenes dañados por el consumo de droga pudiesen alejarse de las mismas.</u>	Fortaleciendo aún más las acciones del deporte en los jóvenes, que den este caso pudiesen alejar a los mismos del consumo de drogas.
Bermudes y Delgado (2020)	... <u>la gestión del deporte estableció beneficios como</u>	Se destaca en el Perú como la gestión del

<p>Bonilla, Mogollón y Amado (2021)</p>	<p><u>generar bienestar y salud; y no solo es ejercida por el ámbito público sino privado, y demandaron políticas que contribuyeron a obtener el impacto social.</u></p> <p>Por tanto los resultados entrevén la necesidad de que los gobiernos locales orientaran sus esfuerzos en cinco ejes: <u>(a) control de adicciones, (b) reconfiguración familiar, (c) reconfiguración social, (d) oportunidades laborales y (e) apuesta educativa.</u></p>	<p>deporte aporta beneficios integrales en la juventud.</p> <p>Estas son las premisas ante la prevención de la vinculación de los adolescentes con infracciones a la ley penal, donde el deporte estaría implícito en ellas por consideraciones anteriores.</p>
<p>García Montoya (2021)</p>	<p><u>El gobierno en priorizar a las actividades que desarrollen integralmente a los niños y jóvenes.</u></p>	<p>Según este autor la violencia familiar, la pobreza y grupo de simultáneos en ambientes delictivos son los elementos exógenos donde el joven está expuesto, por ello el Estado debe procurar el desarrollo integral del niño y en ello encaja el deporte. Principalmente ante uno de los aspectos pseudoculturales más fuertes del mundo como es el narcotráfico.</p>

Nota: Elaboración propia, basado en los antecedentes extrayendo fragmentos textuales susceptibles de ser analizados.

Resumen interpretativo.

Los aspectos identificadores más relevantes del deporte dirigido como prevención son: formación integral del individuo, vinculación entre el sistema social y el sistema deportivo, autoconciencia, conciencia con terceros y asociación, transformación hacia el liderazgo

positivo, desarrollo de valores como la tolerancia y respeto, visualización de la gestión del deporte como un todo y fortalecimiento de la identidad en los menores de edad.

4.2. Programa deportivo de la asociación CETA con adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.

En este apartado y el siguiente, se analizaron las historias de vida de los jóvenes de la unidad de análisis y la guía de observación por el cual se va a ir disseminando los resultados, así como se muestra en el anexo 3 y la contrastación con las categorías del estudio.

La Asociación CETA, su objetivo principal es brindar a los niños y adolescentes trabajadores de la calle y de bajos recursos económicos una alternativa diferente en educación donde se prioricen la práctica de los valores mediante talleres de deporte, reforzamiento escolar, entre otros.

La asociación CETA funciona desde sus inicios gracias al apoyo de la Asociación Alternativas de Alemania. Ya desde el año 2012 se sumó a este apoyo la asociación PPJ de Francia quienes vienen apoyando económicamente para diversas actividades y entre ellas la recreación y el deporte.

4.2.1. Descripción de niños y adolescentes trabajadores de la calle.

Población beneficiada

La población beneficiada son los niños y adolescentes trabajadores de la calle y de bajos recursos económico, que viven cerca de la asociación CETA entre ellos son la zona del puente Moyococha, el Bosque, Santa Rosa, entre otros.

Composición familiar.

En un 80 por ciento de los niños y jóvenes que asisten a CETA solamente viven con la mamá, siendo un solo 10 por ciento que viven con el papa. Y otros viven con los hermanos mayores o tíos.

Actividades que se dedican los niños y jóvenes trabajadores.

En el sector del puente Moyococha los niños y adolescentes trabajadores de la calle entre las actividades que ellos realizan son:

- Cargadores en carretilla en el mercado central, mercadillo y mercado de frutas.
- Lavan carros.
- Venden golosinas en los restaurantes.
- Cantan en los restaurantes y combis.
- Descargan fruta, papa, etc. de los camiones.
- venden productos en puestos en el mercado.
- En construcción.
- Vender frutas u otros en la calle en sus triciclos.
- Vender frito con ceviche en la calle.

Distribución del dinero que reciben del trabajo

Entre estos adolescentes trabajadores de la calle, la gran mayoría de lo que ganan trabajando lo aportan a su familia, dándole a la madre para el gasto diario y otras partes lo dedican para comer, para comprarse su ropa, pero también para irse al “VICIO” (a cabinas de internet para jugar, para estar en el Facebook, para mirar pornografía, entre otros).

Convivencia con familiares, no familiares y valores de convivencia.

Por un lado, al conversar con los sujetos de estudio, manifiestan que solo viven con la mamá, que tienen hermanos solo de madre, que no conocen a su padre, y ellos al aportar

a la casa o porque ellos trabajan por la noche creen tener la libertad suficiente para estar en la calle, en el internet, entre otros, hasta la hora que ellos decidan sin que las madres les puedan llamar la atención, o controlar la hora de llegar a casa, no tienen muchas normas en su vida.

Por otro lado, el hecho de vivir con familiares como son primos, tíos, personas que no son sus padres, tienen una tendencia los jóvenes trabajadores, de no recibir por parte de estos responsables una práctica de valores adecuados (respeto, honestidad, honradez y disciplina entendiéndose como hábitos de vida), asimismo estos jóvenes no tienen mucho interés para tener una conducta correcta.

Es por eso que también estos niños son más vulnerables para cometer alguna conducta no deseable, sus derechos se denotan de igual forma vulnerable, así como familiares que viven fuera de muchas normas de convivencia social.

Entonces el vivir con los familiares no directos, es otra desventaja que afrontan o que viven estos adolescentes trabajadores de la calle, sin embargo también hay otras familias que tienen en sus hábitos de vida la poca práctica de valores y ellos permiten que estos jóvenes no tengan valores como la honradez el respeto y la honestidad.

Los jóvenes muchas veces llevan cosas robadas a la casa de estos familiares y ellos no corrigen estas conductas, por el contrario permiten y aprueban que estas cosas robadas estén o formen parte de la casa, y son parte de su vida diaria, de las anécdotas de la vida a contar diariamente.

En este orden, los sujetos de estudio, para conseguir algo prestado no dicen por favor, solo lo cogen sin pedir autorización y en pocas ocasiones agradecen, algunos de ellos

no saludan ocasionalmente, si están en una reunión no piden permiso, pasan sin importarles absolutamente el interrumpir cualquier norma de convivencia o de cortesía.

En la mayoría de los casos, ellos utilizan la frase “sal concha de tu madre”, en ellos se puede notar que nadie pide disculpas cuando tienen que hacerlo, ellos siempre tratan de justificar su actitud. A esto hay que agregar que estos adolescentes se reúnen con personas mayores que no tienen buenas conductas e influyen indudablemente de forma negativa en estos jóvenes y ellos a su vez en los niños.

En consecuencia, la práctica de valores se pierde cada vez más en la personalidad de esta población, lo que rompe la relación social homogénea, la buena convivencia, entre otros. No obstante, como se ha descrito la conducta no es la adecuada ante el entorno social.

Migración del campo a la ciudad.

Hay niños y adolescentes que llegan a la ciudad de Cajamarca, enfrentándose a una realidad muy distinta y desconocida. Sus primeros contactos son la vecindad que también en algún momento es una población que emigró años antes a la ciudad y son trabajadores independientes, como vendedores ambulantes que no poseen estudios primarios, secundarios o son analfabetos.

Por otra parte, los jóvenes inmigrantes que llegan a la ciudad lo primero que buscan es un trabajo inmediato y de fácil acceso, y como no tienen experiencia en trabajos más especializados, recurren al trabajo de fuerza y resistencia, sin importar lo duro o de mucho desgaste físico que estos presenten.

De otra forma, se recurre al trabajo informal en las calles, siendo esta la principal forma de su primer trabajo en las calles, ya sea de cargadores de bultos sobre sus hombros o en carretilla y vendedores de golosinas en las calles.

Los niños y adolescentes y su tiempo libre.

Aunque los sujetos de estudio, no tienen mucho tiempo libre, ya que algunos de ellos estudian y trabajan por no disponer de un tiempo de ocio. Al momento de tener el tiempo libre los varones tienen preferencia por conectarse con los amigos en las redes sociales, juegos en red, ver pornografía en los celulares o en las cabinas de internet, jugar fútbol, además de practicar los juegos de acuerdo a la temporada trompos, bolitas, taps, con sus variantes dependiendo de las edades de los chicos.

La agresión física en su vida y su jerga.

La violencia física mediante la agresión física preferentemente se da de los mayores a los menores, es parte de su vida cotidiana así para lograr algo que los mayores quieren o necesitan o para que se les obedezcan utilizan la violencia física y muchas veces esto se desencadena o se desenlaza en una pelea entre estos jóvenes y esto ya va formando parte de su vida cotidiana.

Esto conlleva a que pierdan el miedo al dolor o al enfrentarse a otras personas sin ningún temor, o como ellos dicen *es un parador y no se corre para pelear*. Y, tal vez esto les contribuye para que puedan enfrentarse con otras personas y poder robar

La agresión psicológica también está presente, pues nadie se llama por su nombre, todos tienen apodos desde el más pequeño al más grande, los apodos son siempre procedentes en caso de varones de deportistas como farfán, Pinga, chacalón, munrra, cacha

gallinas, inca, piedra, camashute, cabezón Guadalupe, de delincuentes o de va como gringasho, teko, drogo, pato, melón, entre otros.

Por otra parte, siempre se hablan entre ellos utilizando muchos insultos, nadie pide por favor, nadie espera su turno, no se piden disculpas bajo ningún concepto. En general, estos adolescentes al comunicarse usan un lenguaje muy ofensivo y de jerga delincuencia, como por ejemplo: “mientan a la madre” muchas veces como si fuera algo normal o “vete a la mierda” las veces que ellos creen conveniente.

Jóvenes con antecedentes

Algunos adolescentes que son trabajadores ya han tenido problemas con la ley, a ellos se les inculca y se les da la oportunidad de que su tiempo libre practiquen el fútbol inculcando los valores, pero otros jóvenes que tienen antecedentes, se les habla muy claro las reglas, donde ellos no pueden llevar a sus demás amigos o compañeros del equipo a participar en actividades delictivas, o estar vagando por las calles, viendo pornografía por internet, entre otros.

Advirtiéndolo, que estar en la comisaría por muchas veces, y por sus antecedentes que son variados, robo de casas y personas, consumo de estupefacientes entre los más comunes, de alguna manera pueden ser internados en la ciudad de Chiclayo y de Trujillo lugares reformativos que están lejos de su casa y lejos de su familia, si siguen incurriendo en estas infracciones a la ley penal.

En el equipo del Deportivo CETA también habido jóvenes que ya han ido a reformatorio y a ellos se les pide que cuenten sus historias, de su vida, cómo van pasando y cómo es que cada día quisieran que llegara el último día para poder estar libres en sus casas con su familia. Pero sobretodo estar libres, ellos valoran mucho a la madre, a pesar de que

para uno algunos de ellos la comida en estos centros de reeducación es mejor que en sus casas, como también tienen un poco más de comodidades, la televisión, las horas y la recreación, pero ellos siempre lo que más mencionan, es que estar encerrados es lo peor que les ha podido suceder.

Delincuencia juvenil y el fútbol en el CETA.

En el deportivo participan adolescentes jóvenes que trabajan en diferentes rubros y de pocos de ellos su conducta no es la más adecuada para la convivencia y la paz social. Ya que ellos ven en las calles día a día hechos delictivos, desde la violencia hasta los robos, asaltos, drogadicción, alcoholismo, actos que están ceñidos a la ley peruana.

Entonces estos jóvenes son una población muy vulnerable y en riesgo, porque ellos tienen de cerca a este tipo de personas que delinquen, y que algunas veces son amigos de estos jóvenes. También hay que tener en cuenta que estos jóvenes trabajadores, muchos de ellos son “independientes” o “autosuficientes” económicamente.

Principales personajes a quienes admiran.

Estos niños y jóvenes admiran y se motivan con adolescentes infractores de la ley como es el sonado caso de Gringasho, (para ellos siempre es un personaje que tiene mucha “habilidad, inteligencia y valentía”, que se debe imitar, que tiene la posibilidad de ganar dinero fácilmente, y los jóvenes y los jóvenes de su medio lo respetan, como ellos dicen “es respetadito ese huevón”). En el fútbol También tienen sus ídolos a quien admiran a Guerrero, Frafan, gallese, entre otros.

Problemas de conducta con la policía.

En este orden de ideas, algunos de estos jóvenes además de trabajar, han tenido problemas de conducta: se dedican al coger las cosas que no son de ellos, no respetan el

bien ajeno, a tal punto que algunos de ellos los ha cogido la policía, a tres de ellos los han internado en el reformatorio de Trujillo, luego de medio año cogieron a dos más y los mandaron a la correccional de Chiclayo.

Algún relato entorno de un adolescente de la calle.

Cómo los jóvenes ya saben que a partir del mes de agosto el Deportivo CETA inicia sus entrenamientos de manera programada, con horario establecido y en lugares adecuados, y concordante con la vivencia de labores por parte del investigador de este trabajo, se relata lo siguiente:

Un día se estuvo entrenando como de costumbre en el Club campestre y se acercó un joven de aproximadamente 17 a 18 años, mi persona lo conocía como el *feito*, joven que estuvo antes en la casa de la acogida *el chibolito* asociación que alberga y acoge a jóvenes trabajadores de recursos económicos bajos, les dan alimentación comida y hospedaje por las noches para estos jóvenes.

Feito era uno de estos jóvenes que así lo llamaban y desde niño estaba en la casa del *chibolito* y en el deportivo CETA también algunas veces acogemos a jóvenes de otras instituciones que se dedican a apoyar adolescentes trabajadores o adolescentes de recursos económicos bajos.

Feito se acercó y saludó junto con otros amigos expresa *profe gato yo quiero entrenar con usted*, siendo esta una grata sorpresa, entre otras cosas, se le realizó preguntas como, qué estaba haciendo, aquí se dedicaba, y cómo estaba. Y el joven responde: *profe usted sabe que ando en malos pasos y que estoy consumiendo marihuana y esta vez a la firme He decidido dejarlo y retirarme del vicio. Por eso quiero que me apoye voy a venir a entrenar con usted todas las clases*, particularmente conmovió esta actitud, pero también

con mucha alegría se observó cómo fútbol era un cambio, una opción para su vida, ese día *feíto* entrenó con mucha simpatía y picardía como los otros jóvenes.

Finalmente el joven se despidió refiriendo *hasta la próximo entrenamiento, dicho joven* estuvo participando continuamente del programa y él quería vestir la camiseta del Deportivo CETA, manifestó el deseo de hacer deporte, para alejarse de las drogas, sin embargo otro día en dirección al deportivo CETA, mi persona recibe la triste noticia de que *feíto* se había suicidado, por lo cual las razones fueron desconocidas, sintiendo en aquel momento sentimientos de culpabilidad y tristeza por la impotencia de no poder ayudado más a dicho joven. Pero con la satisfacción de tranquilidad por la acogida que corresponde y de haber hecho con él, lo que estaba en ese momento en sus expectativas, lo que llevó a preguntarse ¿si hubiera un programa dónde atender a estos jóvenes en forma integral incluyendo el deporte dirigido especialmente el fútbol? ¿Qué espacio sería el camino más fácil para cumplir expectativas? En respuesta a ello, Están los hechos estudiados y que se generaron en las conclusiones de este trabajo.

4.2.2. Algunas actividades la asociación CETA desde su creación.

CETA ha trabajado desde sus inicios en diferentes barrios de la ciudad de Cajamarca, como son en: el Barrio La Colmena en coordinación con Centro Educativo inicial de dicho barrio, también en el comedor de una de las hermanas religiosas hijas de María en el barrio San Pedro, posteriormente en el sector las Vegas donde se inició el trabajo con grupo de jóvenes varones adolescentes que lavaban carros por las madrugadas desde las 4 de la mañana en el río Mashcón.

Por otra parte, la asociación alternativa de Alemania mediante convenios con mencionada institución designa a jóvenes voluntarios alemanes para venir a la asociación

CETA a desarrollar programas y proyectos, entre ellos están talleres de fotografía talleres de circo, talleres de idiomas como el inglés, Rugby deportivos, manualidades, recreación, entre otros.

Durante todo este tiempo la asociación CETA labora con jóvenes trabajadores de la calle brindándoles el apoyo donde la educación, recreación y arte son sus ejes principales. Igualmente se ha buscado el padrinaje para alguno de los jóvenes, quienes estuvieron reclusos en los reformatorios o centros de reformatorios en la ciudad de Trujillo, siendo ahora uno de ellos con estudios concluidos en el Senati.

Para así mismo se tiene a otro joven adolescente que es actualmente bachiller en ingeniería de Minas, esto también es otro logro, no solo por el apoyo económico sino también por la preocupación y el seguimiento que se les hace a dichos jóvenes.

Sin embargo, no todo es triunfos y logros también se ha tenido durante la permanencia de estos jóvenes a algunos quienes han tenido problemas con la policía más de una vez y quienes han sido reclusos en los centros de reclusión en las ciudades de Trujillo y Chiclayo. Otros jóvenes que se les brindó el apoyo para que pudiese estudiar una carrera técnica, pero no se tuvo un buen resultado y abandonó los estudios por tener que trabajar. Así como también, se ha apoyado en el área de salud, para niños que tenían cáncer en la piel y posteriormente llegaron a fallecer.

4.2.3. Estructura

Actualmente la asociación CETA tiene un profesor de primaria un profesor de teatro y un profesor de Educación Física, recreación, deportes y danzas.

Sin embargo, dentro de la asociación CETA también está el Deportivo CETA de quien, cuyo principal objetivo es la práctica de valores por parte de los jóvenes mediante el

deporte dirigido. Entre los deportes que más se practican son el fútbol, vóley y rugby, sin embargo también son parte de este programa los juegos recreativos, los campeonatos de fulbito y voleibol con otras asociaciones Como MANTHOC, la casa del Chibolito, Incahuasi y otros. Cuya población beneficiaria son adolescentes trabajadores o de bajos recursos económicos.

4.2.4. Lemas de uso en la asociación CETA.

La prioridad del Deportivo CETA no es campeonar en el fútbol sino que la prioridad es como Nosotros llamamos ser campeones de la vida y esto consiste en la práctica de los valores en qué ellos en sus horas libres deben dedicarse, librando sus mentes y acciones a cosas que estén sancionadas por las leyes peruanas, es por eso que para nosotros los jóvenes que practiquen los valores que trabajen que sean autosuficientes económicamente son campeones de la vida y esto se insiste cada día para poder lograr .

Entonces el joven adolescente que trabaja, practica los valores no tiene problemas con la policía, ni con la ley, eres el campeón de la vida porque finalmente el fútbol puede ser momentáneo recreativo pero es un medio eficaz para poder ser un campeón de la vida, porque a través de él se practican los valores y de esta manera no se pueda tener problemas con la sociedad, ni con los vicios.

4.2.5. Normas de convivencia en el ámbito deportivo.

Como una norma de convivencia , los jóvenes niños que no practican estos valores de responsabilidad, respeto, entre otros, o que agredan de manera verbal a sus compañeros o se comuniquen con insultos, son sancionados con la tarjeta amarilla o la tarjeta roja de acuerdo a la falta que realice el jugador, así tenemos por ejemplo, si el jugador habla aplica un insulto no participa del juego durante 3 minutos y si vuelve a reincidir se sanciona por 5

minutos y si es repetitivo se le saca tarjeta roja y ya no juega ni participa de los entrenamientos.

Durante los entrenamientos también está prohibido el uso de celulares para estar en videojuegos u otro tipo de redes sociales, más bien deben dedicarse al entrenamiento, al juego o a la recreación del fútbol, durante las horas de entrenamiento o de competición.

4.2.4. *Financiación para el Deportivo CETA.*

Al inicio del Deportivo CETA en sus primeros años no tenía financiación alguna, pues eran los propios alumnos quiénes aportaban para poder alquilar cancha pagar la inscripción, comprar sus carnet, fichas de inscripción, sus fotografías, pagar el arbitraje del campo de fútbol, las canchas de entrenamiento, entre otros. Sin embargo a partir del 2012 gracias al aporte de la asociación francesa Perou Peoples Jounes los jóvenes no tienen que hacer desembolso y está asegurada la participación del Deportivo CETA en la liga de fútbol en la tercera categoría.

4.2.5. *Programa de entrenamiento del Deportivo CETA.*

Estuvo con miras o está al campeonato de Tercera División de la liga distrital de fútbol, qué por lo regular se realiza en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, entonces teniendo este objetivo la participación del Deportivo CETA en la liga distrital, en esta liga distrital de fútbol los entrenamientos se realizan desde el mes de junio y principalmente lo conforman jóvenes que asisten al taller de recreación y deporte de la asociación. Siendo un aproximado de 20 jóvenes de los cuales trabajan aproximadamente todos directa o indirectamente, es decir algunos trabajan de forma independiente y otros realizan trabajos en casa, los entrenamientos se realizan en campos deportivos Alquilados, las primeras semanas, entre otras semanas se realiza en el localidad de la asociación.

En estas primeras semanas se realiza la preparación física mediante juegos recreativos entonces no es una preparación física de puros ejercicios repetitivos y aquí esta parte a los jóvenes no les llama la atención y por el contrario se aburren y no les gusta por lo tanto la metodología aplicar es de preparación física mediante juegos deportivos y recreativos.

Como sistema de entrenamiento físico, se utilizan juegos recreativos, sin la rigurosidad de la disciplina, ya que los jóvenes tienen la tendencia de aburrirse y abandonar la actividad. Es de forma pausada y consensuada que se van internando los ejercicios tácticos rigurosos, a la medida que el joven se le va orientando al respecto de la competición.

Otro, el principal inconveniente para poder entrenar con este grupo de jóvenes, es el horario, ya que hay algunos jóvenes que estudian, otros trabajan, otros ayudan en casa y son pocos los que no hacen nada. Cabe destacar que estos jóvenes viven el día a día, de acuerdo a lo que se les ocurra. Por otro lado, a estos jóvenes no les llaman la atención el entrenamiento físico, ni técnico y táctico, lo único que quieren es jugar sin ningún tipo de presión.

De tal forma, con miras al campeonato, sí se realizan entrenamientos en conjunto, que por lo general son los días sábados y domingos, donde más acuden los jóvenes por el tiempo libre.

Considerablemente las desventajas de los jóvenes trabajadores de la calle están en los horarios como se mencionaba anteriormente, es una población que tiene diversas actividades en los horarios de trabajo, por ejemplo los de construcción en horario comprendido de 8 de la mañana a 5 de la tarde, los del sector del mercado descargando

frutas, cabeceando sacos en carretilla en carreta, ordenando frutas, el horario de trabajo es desde aproximadamente las 2 de la mañana hasta a las 8, 9 o 10 de la mañana, para los que venden caramelos ellos tienen un horario de trabajo a partir de las 7 de la mañana hasta las 7 de la noche aproximadamente.

4.2.6. Lugares de entrenamiento

Para poder entrenar en la preparación del equipo para la participación en la liga distrital de fútbol en Tercera División tenemos diversos lugares ya que el Deportivo CETA no cuenta con un local para este tipo de actividad, el Deportivo CETA tiene un pequeño patio libre de aproximadamente unos 200 m que no es apropiado para el desarrollo de la práctica del fútbol como deporte competitivo, por esta razón es que visitan diversos lugares siendo entre ellos, baños del inca de plataformas deportivas de cemento, alquiler de c, viajes de camping con la desventaja que algunos alumnos van en bicicleta, otros caminando, mototaxi y algunos por la distancia no van al entrenamiento.

4.2.7. Meses que funciona el taller de deporte

El taller de deporte del Deportivo CETA se desarrolla durante todo el año, durante 08 horas semanales, pero a partir del mes de agosto este horario se amplía a 16 horas semanales, ya que es fecha de preparación del equipo del Deportivo CETA para la participación en la liga distrital de fútbol y respecto al horario se divide en 04 cuatro horas por la mañana y 04 por la tarde para dar atención a niños que tienen su tiempo libre tanto en la mañana como por la tarde.

4.2.8. Control y presión de grupo

Durante el campeonato siempre la influencia de los amigos afectaban en la conducta de los jóvenes, lo que incurría a faltas como inasistencias, por salir a tomar

alcohol después de un partido o en un fin de semana, pasar malas noches, ingerir algún estupefaciente, salir a sustraer cosas de otras persona, entre otras. Sin embargo, para el partido oficial los jóvenes siempre llegaban sin faltas, y más aun los que siempre llegaban eran los que más años estaban en CETA.

Otro aspecto a resaltar, que aunque pareciera increíble, cuando se tenía que entrenar algunos de los chicos dejaban de tomar licor, algunos otros dejaban de salir a la calle por las noches, otros dejaban de fumar, y algunos dejaban de consumir por ejemplo *terokal* y todo esto motivado para poder ir a entrenar para los partidos importantes. Tal motivación conllevó a usar la estrategia de que los jóvenes fueran a dormir temprano, ya que se citaban para entrenar a las 7 de la mañana y ellos llegaban a su entrenamiento temprano.

4.2.9. Recordados efectos del deporte dirigido en estos jóvenes en años pasados con el futbol en el CETA, desde su creación.

Por los año 1997 dentro de los talleres del CETA no estaba previsto por el momento implementar un taller de deporte, pero surge por necesidad e inquietud de los chicos, que siempre querían jugar futbol por ser su pasión, por sí solos empezaron a jugar fulbito en la calle cuando tenían algún momento libre y se participaba en campeonatos de confraternidad y entonces en años posteriores se propuso iniciar el taller de deporte y se empezó a participar en campeonatos de Fulbito (futbol de 06 jugadores) participando en invitaciones de otras instituciones que trabajaban con niños y jóvenes, quedando campeones en varias oportunidades.

En el año 2010 se logra inscribir al equipo para participar en la Federación de Futbol de Cajamarca, pero con los niños menores de 12 años con uniforme de Futbol de personas mayores, la experiencia fue muy valiosa. Fue un motivo más para poder participar

en campeonatos de la liga de futbol. En efecto, estos niños dejaron algunos días vicios, como el fumar, el inhalar terokal, beber licor o robar en la calle para dedicarse a entrenar y a jugar al futbol. Inclusive fue designado al mejor jugador del campeonato un joven del Deportivo CETA. Para esta oportunidad se contó con el apoyo de la asociación ALTERNATIVAS de Alemania y se coordinó con la Lisa Wolf. Y con el aporte del responsable del equipo EDGAR ESTRADA URTEAGA.

El año 2011 se participó con jóvenes en la federación de Futbol y quedando entre los primeros lugares. Sin embargo, las necesidades para el equipo de futbol eran muchas como: el uniforme para entrenar, para jugar, zapatos de Fútbol, medias de Futbol, pelotas y recursos económicos para pagar: el campo de futbol, entre otros.

Asimismo se muestran algunos reportes periodísticos que se encuentran en el anexo 4. Y demuestran aún más, acciones del programa deportivo.

4.2.10. Premios obtenidos del Deportivo CETA

Durante este tiempo de participación el Deportivo CETA ha sido campeón por una oportunidad, obteniendo el trofeo del Campeonato. Pero además logrando el ascenso a segunda división, este es el mayor premio para los equipos participantes de la liga, sin embargo para el centro deportivo lo más importante es que los jóvenes tengan una actitud diferente en cuanto a valores, es decir que deben practicar los valores de responsabilidad, honradez, respeto, puntualidad, entre otros, durante la permanencia en el Deportivo CETA y también fuera Deportivo CETA.

Otro premio que también ha sido obtenido por dos jugadores diferentes y en años diferentes es que han sido premiados como los mejores jugadores del Campeonato así se tiene al jugador *Leo* y a *Edgar* Quiénes han sido reconocidos por la liga distrital de fútbol

como los mejores jugadores del Campeonato, hay que tener en cuenta que para hacer los mejores jugadores del Campeonato no solo es en la parte de la habilidad y la técnica, sino también de sus actitudes.

4.2.11. Necesidades para un equipo de tercera división de la liga distrital de Cajamarca

- Con respecto a la necesidad actual:
- Inscribir al equipo.
- Pagar el campo para entrenar.
- Pagar la inscripción de cada jugador.
- Pagar el campo para jugar.
- Pagar para el arbitraje.
- Fotocopiar documentos de los jugadores.
- Comprar pelotas de fútbol.
- Comprar medicina muy básica para el campeonato.
- Pagar de sus fotos a los que no tienen dinero o estudian.
- Comprar carnet de cada jugador.
- Comprar canilleras para los jugadores.
- Comprar chalecos para entrenar.
- Comprar conos para entrenamiento.

4.3. La práctica del deporte dirigido como medida preventiva socioeducativa en los adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca.

Las medidas preventivas socioeducativas como lo afirmó Giddens y Griffiths (2009) son aquellas que protegen de algún modo al sujeto social en su entorno de riesgo,

brindando bienestar y desarrollo integral. Por esta razón el programa Deportivo CETA, cumple con las premisas anteriormente dichas.

En tal efecto, se presenta de forma suscinto, la siguiente tabla 3 en función de todo lo mostrado anteriormente, las categorías de los rasgos teóricos esenciales de la delincuencia juvenil y las acciones que el deporte dirigido influye en los jóvenes, en base a la realidad de los hechos del 2015 al 2021.

Tabla 4 *La influencia del deporte dirigido en los adolescentes trabajadores de la calle.*

Categorías esenciales sobre rasgos de la delincuencia juvenil			Modelo socioeducativo	Actos de prevención	Logro en las acciones del deporte
Conflicto de autoridad	Actos encubiertos	Actos abiertos			
Se evidencia por los relatos de los jóvenes aspectos de desobediencia, negación y conducta testaruda.	Los niños y jóvenes sujetos de estudio se confirman actos delictivos como hurto, robo y consumo de estupefacientes entre los más comunes.	La aplicación del bullying. Entre los niños y jóvenes presentes en el estudio es confirmado, llegando en algunos casos a niveles de agresión considerables. Y en caso de algunos de los jóvenes que han sido reclusos por infracciones a la ley penal.	-Programa deportivo de la Asociación Deportiva CETA. -Deporte: Fútbol.	-Entrenamiento basado en actividades recreativas. -Promoción y aplicación de valores como el respeto, la honestidad, la disciplina, responsabilidad y honradez motivados por el fútbol. -La atención en los cambios de horarios para que la mayoría de los jóvenes puedan beneficiarse de las actividades del centro deportivo.	-Promoción al logro, basado en los resultados del trabajo en equipo demostrado por los adolescentes trabajadores de la calle en la competición de fútbol y lo destacado en actos individuales de algunos de sus integrantes. -Dos jugadores y en años diferentes que han sido premiados como los mejores jugadores del Campeonato, no sólo por sus habilidades tácticas, también por sus actitudes. -El equipo del centro CETA queda campeón y sube a la categoría de segunda división de la liga de fútbol. -El cambio de actitud en todos los integrantes del equipo de fútbol, adolescentes trabajadores de la calle, en función de la rectitud en sus vidas dentro y fuera del campo de fútbol. -La estimación de logro en identificadores de los aspectos relevantes categóricos del deporte como es Autoconciencia, Conciencia con terceros, Asociación e Institucional

Nota: Elaboración propia.

Es evidente que según los caracteres observados y vividos en la cotidianidad de los niños y jóvenes del centro están presentes fuertes aspectos entorno de la delincuencia juvenil: un hogar deshecho, privación del amor maternal, desadaptación, carencia de madurez, subcultura y deficiencia de la salud mental, tal como lo argumenta López-Rey (1977). Y se evidencia la presencia del deporte como es el caso del Fútbol, como agente de cambio de conducta en los adolescentes trabajadores de la calle pertenecientes al equipo de futbol de la asociación Deportivo CETA.

Aunque, el programa, uno de sus mayores desventajas son los recursos financieros para soportar los gastos de operación, sin embargo tienen un valioso equipo de profesionales al servicio de los jóvenes problema, brindan seguimiento y formación a los jóvenes en la medida de sus posibilidades.

4.4. De las hipótesis

Se evidencia en respuesta de los objetivos de este trabajo, y de todo lo mostrado anteriormente, se confirma que el deporte dirigido si influye de forma positiva para la prevención de delitos en los adolescentes trabajadores de la calle del puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca.

De hecho Silverman (1993) y Hernández et al. (2014), afirman que las hipótesis no necesariamente se comprueban de forma numérica, de querer se pueden verificar de forma teórica basada en la realidad de los hechos, en tal caso de haber escogido en una investigación de estilo cualitativo, hacer usos de ellas. Cómo fue el caso de este trabajo de investigación.

CAPÍTULO V

Conclusiones Y Recomendaciones

5.1. Conclusiones

1. Bajo la estimación de la hipótesis y el cumplimiento de objetivos del estudio, se reafirma que el deporte dirigido influye de forma positiva para la prevención de delitos en los adolescentes trabajadores de la calle del puente Moyococha en la Ciudad de Cajamarca. Cabe destacar que hasta el momento de cierre de esta investigación, los adolescentes trabajadores de la calle no habían incurrido en alguna infracción a la ley penal. Y queda demostrado, cuándo un profesor de educación física o entrenador dirige y ejecuta bien al deporte define al *deporte dirigido* basado en los logros de sus ejecutantes.
2. El deporte como el Fútbol, brinda una importancia significativa para la prevención de la delincuencia juvenil, en el caso de la realidad de este trabajo. Identificando aspectos del deporte dirigido a inculcar en sus participantes, como Autoconciencia, Conciencia con terceros, Asociación e Institucional. Es decir, tomarse en cuenta así mismo ante un todo, dejando ver una imagen favorable a las otras personas, tomar en cuenta a los demás y la representación en valores desde la estructura de una institución como los es CETA; respectivamente. Por ende, la prevención de la delincuencia juvenil es muy importante para la tranquilidad y la paz de los vecinos en general ya que disminuirá en el futuro delitos cometidos por esos jóvenes y asimismo poder disminuir las cargas procesales en el Ministerio Público y en el poder judicial

3. Al analizar el programa del Deportivo CETA, se puede rescatar que es un programa que cumple estrictamente con los horarios de entrenamiento y que incluye a jóvenes trabajadores de la calle, siendo en cada momento de entrenamiento la inclusión de valores a los jóvenes participantes. Mediante los distintos mecanismos que usan para ello, como charlas, orientaciones directas e indirectas, acerca de las consecuencias que se tienen cuando un joven tiene problemas con la policía y la violación del orden jurídico del país.
4. La práctica del deporte es indudablemente una medida preventiva socioeducativa en los adolescentes trabajadores de la calle en la ciudad de Cajamarca, ya que a la luz de los hechos relatados, se develó un cambio de actitud en valores en los participantes del equipo de fútbol del CETA, hasta el punto de conseguir logros deportivos importantes no esperados, como por ejemplo dos jugadores de las características del objeto de estudio liderando como los mejores jugadores en dos temporadas distintas, no solo por las jugadas tácticas sino también por sus actitudes de respeto deportivo tanto con ellos como con la comunidad en sí, esto último fueron actitudes que la mayoría de estos jugadores presentaron en sus competencias, dentro y fuera de la cancha.

5.2. Recomendaciones

1. Se deberían emplear más actividades por parte de las instituciones públicas encargadas del rescate de los niños y jóvenes trabajadores de la calle para el desarrollo integral, por medio de algún deporte de la preferencia como es el fútbol

para evitar la delincuencia juvenil, así como investigaciones donde se aporte el rescate de estos casos problemas en la sociedad peruana.

2. Igualmente deberían algunas casas deportivas aportar esfuerzos y recursos para el rescate de los niños y jóvenes trabajadores de la calle en distintas zonas del país.
3. Por otro lado el ordenamiento legal existente en el país, debe estar acorde con la realidad de este caso específico, intentando la creación de equipos multidisciplinarios donde se aporten recursos tanto del área pública como privada, para evitar la delincuencia juvenil mediante actividades deportivas.
4. Los entes encargados de la administración jurídica en el país, en cuanto la atención de este caso en las decisiones penales, deben intentar otras opciones de rescate de estos niños y jóvenes para reinsertarlos a la sociedad usando el deporte dirigido como herramienta educativa.

REFERENCIAS

- Bermudes, J. L., y Delgado, J. M. (2020). Gestión del deporte en la delincuencia juvenil, 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 1029-1052.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.137
- Bonilla, M., Mogollón M. y Amado, L. (2021). Adolescentes infractores de ley penal en el área metropolitana de Bucaramanga, Colombia: lineamientos para su prevención. *Revista Criminalidad*, 63(2), 131-154. Epub August 11, 2020.
<https://doi.org/10.47741/17943108.321>
- Bronfenbrenner, U. (2002). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona. Paidós.
- Browning, K. y Loeber, R. (1999). Aspectos destacados de los hallazgos del Estudio de la Juventud de Pittsburgh. *Revista FactHoja*, febrero, n° 95, OJJDP, Washington DC.
Recuperado de <http://www.ojjdp.ncjrs.org>.
- Cañadas, A. (2019). *El Deporte y La Actividad Física como Método de Inclusión. En Menores Infractores*. (Tesis de Grado). Universidad de Jaén. Recuperado de https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/10459/1/Caadas_Gallego_Alba_TFG_EducacinSocial.pdf
- Calvo García, M. y Picontó Novales T. (2012). *Teoría socio-jurídica del derecho*.
Recuperado de <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina36379.pdf>
- Castejón Oliva, F. J. (2001). *Iniciación deportiva. Aprendizaje y enseñanza*. Madrid. Pila Teleña (edición electrónica).
- Ccopa, F., Fuster, D., Rivera, K., Pejerrey, Y. y Yupanqui, M. T. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. *Revista*

- Eleuthera*, 22(2), 149-169. DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.10. Consejo Nacional de Política Criminal (CNPC, 2017). *Hacia una atención con mayores oportunidades para adolescentes en conflicto con la ley penal*. Recuperado de https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2018/06/Justicia-Juvenil-diferenciada-Legis.pe_-1.pdf
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH, 2000). Recuperado de http://www.cidh.oas.org/countryrep/peru2000sp/capitulo8.htm#_ftnref1
- Denzin, N. K. (1990). "Interpretive Biography". En Denzin, Norman (editor). *Qualitative Research Method*. Newbury Park, London y Nueva Delhi: sage.
- García Montoya, L. (2021). Factores criminógenos en jóvenes y su integración en la delincuencia organizada. *Biolex*, 13, e225. Epub 21 de febrero de 2022. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-55452021000100402&lng=es&tlng=es.
- Garrido, V. y López, M.J. (1995). *La prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Giddens, A. y Griffiths, S. (2009). *Sociología*; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo. ISBN: 9788420648453. España: Editor Alianza.
- Huaytalla Quispe, A. (2015). Estudios de la delincuencia en el Perú. Una revisión diacrónica de la producción y preocupación de la academia. issn 1605-8933. *Revista De Sociología* 25. P.p. 207-227., Lima, Perú: UNMSM.
- Jiménez Ornelas, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. *Papeles de población*, 11(43), 215-261. Recuperado de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009&lng=es&tlng=es.

- Kaufmann, A. (1934). *Filosofía del Derecho*. Trad. de Luis Villar Borda y Ana María Montoya. Santafé de Bogotá, Universidad Externado de Colombia.
- Kelley, B.; Loeber, R.; Keenan, K. Y Dela-Matre, M. (1997). Developmental Pathways in Boys' Disruptive and Delinquent Behavior, en *Juvenile Justice Bulletin*, December, OJJDP, Washington DC. 1-20
- Kitchenham, B., Brereton, O. P., Budgen, D., Turner, M., Bailey, J. y Linkman, S. (2009). Systematic literature reviews in software engineering - A systematic literature review. *Information and Software Technology*, 51(1), 7-15.
doi: <https://doi.org/10.1016/j.infsof.2008.09.009>
- Ley N° 27337. Código de los Niños y Adolescentes. (21 de julio del 2000). Recuperado de <http://www.annaobserva.org/observatorio/wp-content/uploads/2018/03/Ley-N%C2%BA-27337>
- López-Rey, M. (1977). *Criminología. Teoría, delincuencia Juvenil, Prevención, Predicción y Tratamiento*. Biblioteca Jurídica Aguilar, Madrid, 1977, 580 pp.
- Lucas, A, M. y Sánchez, J. (2019). El Deporte como Prevención al Consumo de Drogas de los Adolescentes Y Jóvenes De 12 a 16 Años, En Flor de Bastión BI-17, Parroquia Pascuales, Cantón Guayaquil. (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://docplayer.es/158825897-Universidad-de-guayaquil.html>
- Niño, D. y Ruiz, V. (2021). *Delincuencia juvenil y carreras criminales (Tesis para optar el título de Economista)*. Universidad de Piura. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Programa Académico de Economía. Piura, Perú.

- OMS. (2002). *Informe mundial de la violencia y la salud: resumen*. Washington, D. C.: Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=4FD07F6FBE92240D3A0CCB4E2EEDE7DA?sequence=1
- Paredes Ortiz, J. (2002). *El deporte como juego: un análisis cultural*. Alicante: Universidad de Alicante. (Tesis Doctoral). Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/10115/1/Paredes-Ortiz-Jesus.pdf>
- Ruiz Valerio, R. G. (2013). *Criminalidad y violencia juvenil en el Perú. Exploración en el contexto y orígenes del comportamiento trasgresor entre los jóvenes*. Lima, Perú: Editorial del Ministerio de Educación.
- Sampieri Hernández, Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed). McGraw-Hill.
- Silverman, D. (1993). *Interpreting qualitative data*. Newbury Park: Sage.
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC, 2022). *Informe Situacional Perú. Informe situacional del delito de la trata de personas en contexto de flujos migratorios mixtos Perú*. Organización de las Naciones Unidas. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/human-trafficking/2021/Track4Tip/Relatorio-Unodc-PERU-07-06-2021_compressed.pdf
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC, 2021). *El deporte para prevenir la delincuencia juvenil*. 19 marzo 2021, Organización de las Naciones Unidas. Recuperado de <https://peru.un.org/es/122696-el-deporte-para-prevenir-la-delincuencia-juvenil>

ANEXOS

Anexo 1: Proceso de RSL propuesto por Kitchenham et al (2009).

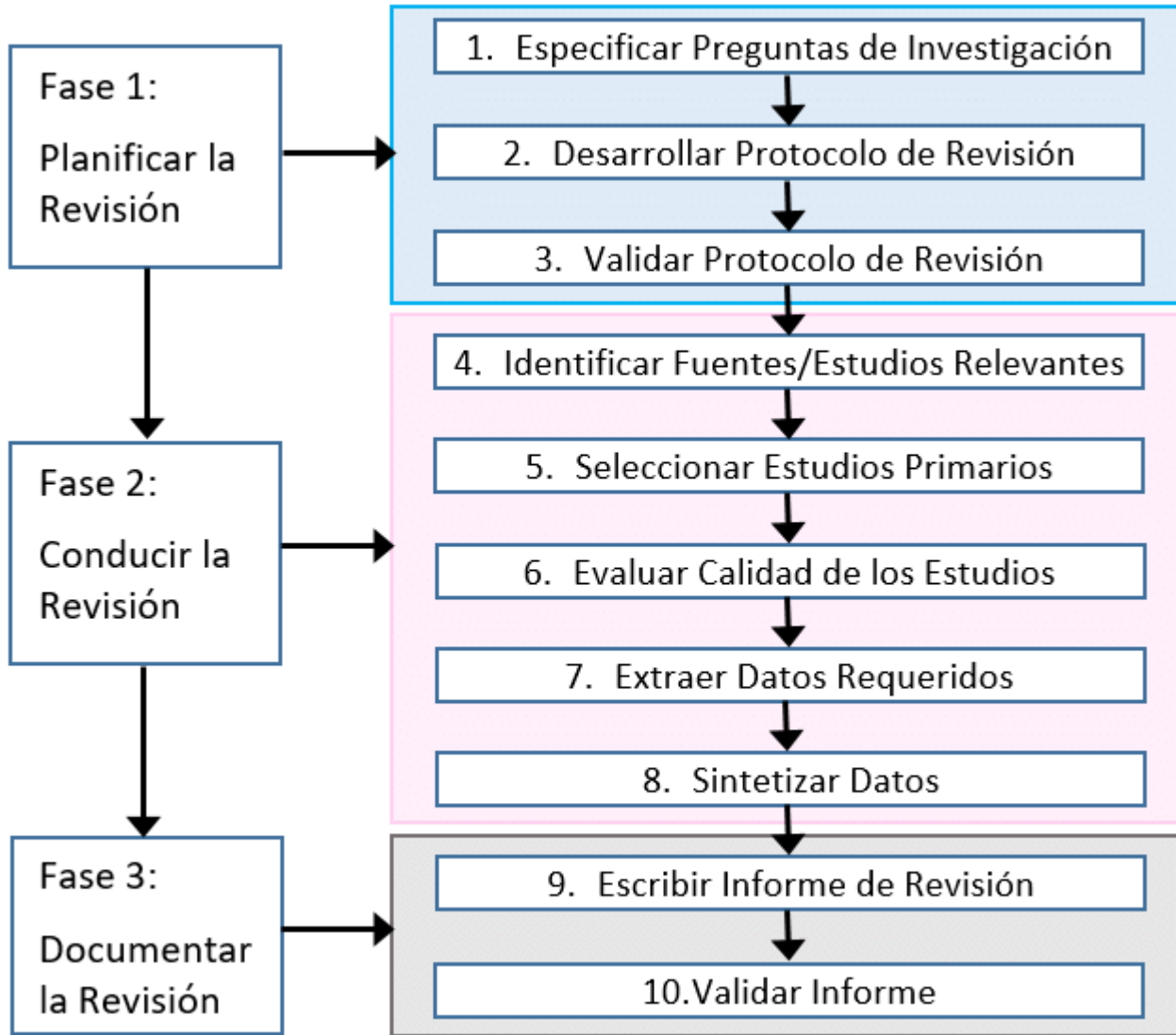


Figura 2. Proceso de RSL propuesto por Kitchenham et al (2009).

Anexo 2. Historias de vida de los adolescentes trabajadores de la calle.

Historia de Vida 1

Yo nací en Cajamarca el 4 de octubre del año 2005

Yo estudio en el colegio Rafael Loayza Guevara, técnico, tengo 6 hermano 3 hombres 3 mujeres, vivo con mi mamá y mis 5 hermanos, yo alquilo casa un junto a toda mi familia, lamentablemente yo no vivo con mi papá, pero mi mamá trabaja en el mercado vendiendo verduras

Yo trabaje desde los 14 años, he trabajado en el mercado descargando verduras camiones también trabajaba en carretilla ahí alzando bultos, con el dinero que ganaba en el mercado le daban a mi mamá la mitad y la mitad para mí yo lo gastaba comprando mi ropa, comprando mis cosas y también me logre comprar mi primer celular.

Yo no ingiero alcohol no me gusta, yo no fumo no me gusta fumar es dañino, la mariguana no me no he probado y sé que también es muy dañino, tampoco he consumido teroKal.

Nunca tengo esas malas costumbres de coger las cosas ajenas, vengo de un hogar y de una familia donde me inculcan muy buenos valores, mi mama me dijo que siempre, siempre cuide las cosas de los demás y no coja las cosas ajenas.

A mi mamá me llevó desde pequeñito al CETA ahí fue donde yo conocí a la profesora Rita al profesor gato y al profesor John que son como mi segunda familia, también el CETA que es un lugar muy hermoso dónde puedo irme a recrearme, hacer deporte, hacer mis tareas, puedo contar con el apoyo es apoyo emocional ya que ellos me orientan en todo y mis hermanos también asistían antes así que es por ese medio que yo también asistió ahí.

Para mí el fútbol significa una forma de despejarme el día y una forma de despejar mi mente poder hacer deporte es lo más hermoso que puede haber en este planeta, en vez de estar andando en fiestas o en cualquier otro lugar puedo estar haciendo deporte.

Cómo lo dije y lo vuelvo a repetir para mí el CETA es lo más hermoso que me ha pasado en la vida es mi segundo hogar y pues este año cuando el profe gato me hizo un llamado para jugar en el CETA yo estuve estoy y estaré siempre agradecido porque sé que pude siquiera despejar mi mente.

El fútbol en el Deportivo CETA, es muy importante para que en los jóvenes no malgaste su tiempo, no pierdan su tiempo como por ejemplo las drogas, el alcohol, las fiestas, el fútbol, es muy importante en la vida y tanto en el Deportivo CETA ya que ahí asisten muchas personas, muchos niños, jóvenes, señorita también que tanto aprendemos de ellos como ellos de nosotros.

En el Deportivo CETA, ahí todo, todo es hermoso todo es bonito tanto como los profesores, los niños, el campo, los juegos, la energía que se trasmite ahí todo, todo es hermoso

A mi Deportivo CETA pero me ayudó tanto emocionalmente como físicamente, yo cada vez que salía a entrenar con mis amigos juntos todos nos reuníamos todo era chiste, era broma pero cuando se trataba de entrenar a los serio nos ponemos serios también.

El CETA por qué literal es algo muy hermoso porque no solamente ayudan a pequeños y sino también a grandes le les ayudan a que no vayan por el camino del mal ya que el deporte es muy bueno para la vida

Qué cosas te aconsejen entrenador para ser mejor persona siempre el profesor gato me decía que estudie que sigue estudiando y no agache la mirada me decía que los estudios es

lo más fundamental en esta vida como el deporte de una parte también ya que el deporte te ayuda a liberar tantas cosas y te despeja la mente de muchas cosas malas.

Lo que quiero decir es agradecer infinitamente y que con el deporte que aprendemos algo mucho más cada día somos mejores cada vez, mejores cada vez como persona Y estoy tan agradecido con el profesor gato como tanto con el profesor Jasper y también con la señorita Antonia que también estuvo ahí apoyándonos orientándonos.

Historia de Vida 2

Soy de chanta alta, vivo con mi madre, con mi abuelito mi tía y mi hermano tengo otro hermano mayor que no lo conozco a mi papá no lo conozco, no recuerdo que edad me trajeron a Cajamarca. Yo asistía a la escuela, pero me retire y deje de estudiar.

Desde muy niño trabajaba en el mercado cargando cosas de las señoras que hacían sus compras, la carretilla lo alquilaba de un señor que tiene carretillas y las alquila carretillas a los niños y jóvenes al inicio no tenía carretilla y las cosas lo cargaba en mi espalda o en mis hombros. Algunas señoras me pedían que cargue sus cosas cuando ya tenía todas sus compras, pero a otras le ayudaba a las señoras que hacía el mercado hasta llevarlos a su casa, ellas me pagaban. Yo cobraba de acuerdo a la distancia, pero algunas veces ya teníamos clientes fijos y lo veíamos a las esperamos a la señora llegar entonces corríamos y la señora ya nos conocían y también nos daban a veces nuestras propinas o nuestra fruta.

Ya cuando tenía 11 ó 12 años empecé a trabajar también de madrugada y tenía que descargar fruta de los camiones que llegan con fruta y mientras esperábamos los camiones jugábamos futbol en la calle.

Yo dejé de estudiar en el colegio me quedé en primer grado secundaria, pero gracias al apoyo de unos amigos voluntarios de Alemania y a través de la asociación CETA. me han apoyado para poder estudiar en la noche en el colegio San Ramón.

El Deportivo CETA ayudo para que yo sea una persona diferente porque nos ayudaron a practicar cosas buenas y no hacer cosas malas como tomar, fumar, robar y nos aconsejaban y en los entrenamientos era lo más bonito y queríamos jugar y ser famosos para jugar en otro equipo siempre había reglas y eso era importante poder ser personas diferentes por eso yo iba cambiando y lo que ganaba trabajando le daba a mi madre y aquella no podía trabajar, mi abuelito y yo trabajábamos en el mercado en la carretilla tengo a mi hermano menor y por eso también yo quería ir al CEYA para poder jugar y estar con ellos y no tener que ir con mis amigos para poder tomar robar.

Los profesores y el profesor Gato me ayudó mucho para poder ser un buen jugador y entrenar mucho y no faltaban los entrenamientos porque eso a mí me ayuda me gustaba mucho porque si me iba a robar o tomar yo sabía que después iba a ir a la policía y me iban a llevar a Trujillo y entonces mejor me iba a jugar para evitar esas cosas y para que también no sufra mi madre, el fútbol es mi pasión y por eso prefería jugar que irme con mis amigos a hacer otras cosas que no son buenas. a mí me decían el cuto Guadalupe porque soy moreno pero me gustaba mucho porque yo era el delantero y metí muchos goles y en el entrenamiento no faltaba me iba temprano me iba a dormir temprano y algunas veces me iba con mis amigos pero como todos éramos del equipo nos íbamos bien a dormir temprano para poder entrenar y ganar nosotros equipos el fútbol es mi pasión es y soy hincha del Alianza Lima

Historia de Vida 3

Tengo en la actualidad 18 años recién cumplidos, yo nací centro poblado de chanta alta perteneciente al distrito de Bambamarca en mis padres me trajeron a Cajamarca cuando yo tenía 3 años vivo con mi papá y mi mamá.

Mi padre es cargador en el mercado central en las calles Leguía Chanchamayo Jequetepeque y él trabaja de madrugada desde las 4 de la mañana Muchas veces Toma por semana mi madre es analfabeta y tengo 5 hermanos yo estaba estudiando en el colegio San Ramón pero me quedé en el segundo grado de secundaria luego también iba a trabajar al mercado pero poco a poco me iba a reuniendo con los amigos que también trabajan en mercado.

Mis amigos ellos serán mayor que yo y a veces cuando terminamos de descargar bultos en carretilla nos íbamos a tomar desayuno especialmente nuestro pescado frito con café y luego nos íbamos a jugar fulbito y ya nos hacíamos tarde ya no íbamos al colegio mis padres no me exigió mucho para poder continuar el colegio ya cuando tenía 13 años empecé a salir por las noches con los amigos mis amigos que eran mayor que de edad, y ellos se dedicaban a consumir drogas alcohol y también se iban a robar y asaltar a la gente, como nosotros decíamos se iban a poner a la gente a veces me iba con ellos pero yo tenía que avisar en la esquina para ver si hay gente o si hay la policía o el serenazgo.

Llegó a nuestro barrio la asociación CETA y nos daban charlas de las consecuencias de consumir drogas y de cometer actos ilícitos a la sociedad también se formó un equipo de fulbito Y empezamos a irnos a las canchas a entrenar, en las charlas que nos daban nos hacían reflexionar pensar para ver si cometemos o no este tipo de actos que nos llevarían al reformatorio o a la cárcel.

Después con el profesor gato empezamos a entrenar todos los días de lunes a viernes y sábados o domingos participamos en la liga de fútbol los entrenamientos con el profesor gato eran A las 6 de la mañana en el estadio Héroe de San Ramón y como todos éramos amigos del barrio teníamos que salir 5:30 o 5:15 para poder llegar a las 6 de la mañana a los entrenamientos ya que si no llegabas a esa hora te cerraban la puerta y no podías entrenar esto de alguna manera nos obligaba a dormir temprano y si querías jugar fútbol bien tenías que entrenar bastante para tener buen físico y dejar de tomar o de dormir tarde y eso hacía que ya no saliéramos a la calle y ya no teníamos la tentación de ir a tomar o a estar inquietos o de ir a ganar algo con la gente.

Todas las exigencias y reglas que nos ponía el profe gato nos ayudó a ser más obedientes con nuestros padres y a ser mejores personas por que si quieres estar en el equipo tenías que aceptar las reglas y eso me ayudo a salir menos a la calle y ser personas diferentes.

En el campeonato empezamos ganando los partidos y cada partido nos dimos cuenta que el entrenamiento y el participar todos los días el estar presentes nos ayudaba a tener buen físico a jugar bien y a ocupar nuestro tiempo libre ya que por las mañanas entrenábamos A las 6 de la mañana y en las tardes volvíamos a hacer partiditos de fulbito de 25 30 minutos y eso también nos llevaba a ocupar nuestro tiempo porque cuando no había el Deportivo CETA reunimos reunimos hasta tarde en la esquina para poder conversar y a veces nos picaba las manos y queríamos irnos a asaltar a la gente. Entonces el Deportivo CETA es una gran ayuda ya que el profe gato nos aconsejaba nuestro tiempo estábamos siempre ocupados y nos dimos cuenta que era mejor irse a trabajar y a jugar que solamente irse a trabajar y a veces gastar el dinero en el billar en el

trago Y esto no nos daba cosas buenas ya que mis amigos que estuvieron y no fueron al Deportivo CETA terminaron con la problemas en la policía y los llevaron a los reformatorios de Trujillo y Chiclayo, agradezco Este programa que tiene el deportivo Z Y a qué nos ayuda a ser mejores personas obedecer a nuestros padres a valorar nuestros padres y a guardar nuestro dinero para invertir en cosas buenas y también nuestro tiempo para tener que hacer cosas buenas y no tener problemas con la policía.

Anexo 3. Procesamiento de la información emitida de las Historias de vida.

Tabla 5 Procesamiento de la información emitida de las Historias de vida

Adolescente	Descripción	Observaciones, términos o expresiones.
Historia 1	<p>“Yo estudio en el colegio Rafael Loayza Guevara, técnico, <u>tengo 6 hermano 3 hombres 3 mujeres, vivo con mi mamá y mis 5 hermanos</u>, yo alquilo casa un junto a toda mi familia, <u>lamentablemente yo no vivo con mi papá</u>, pero mi mamá trabaja en el mercado vendiendo verduras.”</p>	<p>-Clara extensión de familia numerosa y abandono escolar.</p> <p>-Carencia de padre.</p>
	<p>“<u>Yo trabaje desde los 14 años</u>, he trabajado en el mercado <u>descargando verduras camiones</u> también trabajaba en carretilla ahí alzando bultos, con el dinero que ganaba en el mercado le daban a mi mamá la mitad y la mitad para mí yo lo gastaba comprando mi ropa, comprando mis cosas y también me logre comprar mi primer celular.”</p>	<p>-Trabajo desde temprana edad.</p> <p>-Trabajo de gran desgaste físico.</p>
	<p>“<u>Yo no ingiero alcohol no me gusta, yo no fumo no me gusta fumar es dañino, la mariguana no</u></p>	<p>-Aparente el no consumo de alcohol y estupefacientes.</p>

me no he probado y sé que
también es muy dañino, tampoco
he consumido teroKal.”

“Nunca tengo esas malas
costumbres de coger las cosas
ajenas, vengo de un hogar y de
una familia donde me inculcan
muy buenos valores, mi mama
me dijo que siempre, siempre
cuide las cosas de los demás y no
coja las cosas ajenas”

-Aparentes valores inculcados
desde e hogar.

“A mi mamá me llevó desde
pequeñito al CETA ahí fue donde
yo conocí a la profesora Rita al
profesor gato y al profesor John
que son como mi segunda
familia,”

-Interés de crecimiento por parte
de la familia, fuera de la
escolaridad regular.

“Para mí el fútbol significa una
forma de despejarme el día y una
forma de despejar mi mente
poder hacer deporte es lo más
hermoso que puede haber en este
planeta, en vez de estar andando
en fiestas o en cualquier otro
lugar puedo estar haciendo
deporte.”

-Reconocimiento del futbol como
una pasión, además de ser una vía
de escape para su realidad.

<p>“lo vuelvo a repetir para mí el <u>CETA es lo más hermoso que me ha pasado en la vida es mi segundo hogar</u>”</p>	<p>-CETA como formador logra objetivos e lazos fraternales.</p>	
<p>“A mi deportivo CETA pero me ayudó tanto emocionalmente como físicamente, yo cada vez que salía a entrenar con mis amigos juntos todos nos reuníamos todo era chiste, era broma pero cuando se trataba de entrenar a los serio nos ponemos serios también.”</p>	<p>-Ejemplo entre la vinculación de o recreativo y la disciplina de entrenamiento.</p>	
<p>Historia 2</p>	<p>“Soy de chanta alta, vivo con mi madre, con mi abuelito mi tía y mi hermano tengo otro hermano mayor que no lo conozco a mi papá no lo conozco, no recuerdo que edad me trajeron a Cajamarca. <u>Yo asistía a la escuela, pero me retire y deje de estudiar.</u>”</p>	<p>-Abandono escolar.</p>

“Desde muy niño trabajaba en el mercado cargando cosas de las señoras que hacían sus compras, la carretilla lo alquilaba de un señor que tiene carretillas y las alquila carretillas a los niños y jóvenes al inicio no tenía carretilla y las cosas lo cargaba en mi espalda o en mis hombros”

- Trabajo de alto desgaste físico desde muy niño.

“Ya cuando tenía 11 ó 12 años empecé a trabajar también de madrugada y tenía que descargar fruta de los camiones que llegan con fruta y mientras esperábamos los camiones jugábamos futbol en la calle.”

-claro problema en lo económico que lleva a este niño a redoblar esfuerzos para ganar dinero.

“Yo dejé de estudiar en el colegio me quedé en primer grado secundaria, pero gracias al apoyo de unos amigos voluntarios de Alemania y a través de la asociación CETA. Me han apoyado para poder estudiar en la noche en el colegio San Ramón.”

-Reinserción escolar mediante el apoyo de CETA.

“El deportivo CETA ayudo para que yo sea una persona diferente porque nos ayudaron a practicar

-Formación en valores por parte de CETA.

<p><u>cosas buenas y no hacer cosas malas</u> como tomar, fumar, robar y nos aconsejaban y <u>en los entrenamientos era lo más bonito y queríamos jugar y ser famosos para jugar en otro equipo siempre había reglas y eso era importante poder ser personas diferentes</u> por eso yo iba cambiando y lo que ganaba trabajando le daba a mi madre y aquella no podía trabajar”</p>	<p>-Cambios actitudinales en el joven.</p>
<p>“yo quería ir al CEYA para poder jugar y estar con ellos y no tener que ir con mis amigos para poder tomar robar”</p>	<p>-Apoyo de CETA para no caer en infracciones a la ley penal o futuros delitos.</p>
<p>“mí me decían el cuto Guadalupe porque soy moreno pero me gustaba mucho porque yo era el delantero y metí muchos goles y en el entrenamiento no faltaba me iba temprano me iba a dormir temprano”</p>	<p>- Fe y esperanza en sus ídolos futbolísticos, y en querer imitar a deportistas que alguna vez se consagraron. -Emoción ante el logro y la disciplina.</p>
<p>“equipos el fútbol es mi pasión es y soy hincha del Alianza Lima”</p>	<p>-Pasión al futbol.</p>
<p>“Tengo en la actualidad 18 años recién cumplidos, yo nací centro</p>	<p>-Aunque el sujeto de estudio ya cumplió 18 años es bastate</p>

poblado de chanta alta
perteneciente al distrito de
Bambamarca en mis padres me
trajeron a Cajamarca cuando yo
tenía 3 años vivo con mi papá y
mi mamá”

“Mi padre es cargador en el
mercado central”

“Toma por semana mi madre es
analfabeta y tengo 5 hermanos yo
estaba estudiando en el colegio
San Ramón pero me quedé en el
segundo grado de secundaria
luego también iba a trabajar al
mercado”

“mis padres no me exigió mucho
para poder continuar el colegio”

“ya cuando tenía 13 años empecé
a salir por las noches con los
amigos mis amigos que eran
mayor que de edad, y ellos se
dedicaban a consumir drogas
alcohol y también se iban a robar
y asaltar a la gente, como
nosotros decíamos se iban a
poner a la gente a veces me iba
con ellos pero yo tenía que avisar

reciente y cabe dentro de la
temporalidad del trabajo.

-Problemas de ejemplo en casa,
falta de educación, abandono de
la escolaridad y familia
numerosa.

-Falta de valores en casa.

en la esquina para ver si hay gente o si hay la policía o el serenazgo.”

-indicios de quebrantar la ley en apoyo de otros como si fueran una pandilla.

“Llegó a nuestro barrio la asociación CETA y nos daban charlas de las consecuencias de consumir drogas y de cometer actos ilícitos a la sociedad también se formó un equipo de fulbito Y empezamos a irnos a las canchas a entrenar, en las charlas que nos daban nos hacían reflexionar pensar para ver si cometemos o no este tipo de actos que nos llevarían al reformatorio o a la cárcel.”

-El rescate del CETA, en la formación en valores.

“empezamos a entrenar todos los días de lunes a viernes y sábados o domingos participamos en la liga de fútbol”

-La disciplina del deporte para la prevención de los delitos.

“Todas las exigencias y reglas que nos ponía el profe gato nos ayudó a ser más obedientes con nuestros padres y a ser mejores personas por que si quieres estar en el equipo tenías que aceptar las reglas y eso me ayudo a salir

-Demostración de cambios de actitud, desde la formación en valores en CETA.

menos a la calle y ser personas

diferentes. “

“Entonces el deportivo CETA es

una gran ayuda ya que el profe

gato nos aconsejaba nuestro

tiempo estábamos siempre

ocupados y nos dimos cuenta que

era mejor irse a trabajar y a jugar

que solamente irse a trabajar y a

veces gastar el dinero en el billar

en el trago Y esto no nos daba

cosas buenas ya que mis amigos

que estuvieron y no fueron al

deportivo CETA terminaron con

la problemas en la policía y los

llevaron a los reformatorios de

Trujillo y Chiclayo”

-Diferencia entre el joven que

atendió el llamado a CETA y los

que no prestaron dicha atención.

-El deporte como excusa de salir

de los malos pasos.

-Alejamiento de los vicios.

Nota: Elaboración propia.

Anexo 4. Recortes de periódico del programa del Deportivo CETA.



Figura 3. El Mercurio. Viernes 01 de noviembre del 2013, p. 11.



Figura 4. Reporte sobre una de las finales disputadas por el Deportivo CETA.

CETA SE RECUPERA Y GANA AL PUNTERO

La garra del CETA

En el Campeonato de Tercera División las dos últimas fechas el deportivo CETA se ha recuperado, por el entusiasmo y la garra de sus jugadores viene ganado sus últimos compromisos el último le ganó al deportivo DECA, quien en el primer tiempo venía ganado por dos goles a cero ya en el segundo tiempo, su entrenador del Deportivo CETA Edgar Estrada Urteaga hizo un cambio de planteamiento del partido y convirtieron 4 goles siendo el resultado final por 4 goles a tres a favor del deportivo CETA recor-

demostrando que el deportivo DECA viene liderando la tabla de posiciones del campeonato de la serie B del campeonato de tercera división.

En una conversación con el profesor Edgar Estrada Urteaga agradeció a la Asociación PPJ DE FRANCIA por el gran apoyo a la asociación CETA y en especial al deportivo CETA que cada año hace posible su participación en el campeonato de la Liga de Fútbol de Tercera División su participación. Los dirigidos por el técnico Estrada confían en otro triunfo mañana, cuando enfrente al difícil Rafael Loayza Guevara.



LA ESCUADRA roja va para campeón

EL DE MAYOR CIRCULACIÓN EN LA REGIÓN CAJAMARCA

Figura 5. Descripción de la disciplina y la competencia del Deportivo CETA. Deportes. Viernes 28 de noviembre del 2014, p.10.