

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**



**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Carrera Profesional de Enfermería**

**TESIS**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS**

**ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE**

**JESÚS – CAJAMARCA, 2023**

**Bach. Martos Cruzado, Dennis Joan**

**Bach. Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario**

**Asesor:**

**Mg: Karla Jaqueline Rodríguez Rojas**

**Cajamarca- Perú**

**Agosto 2023**

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**



Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera Profesional de Enfermería

**TESIS**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS**

**ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE**

**JESÚS – CAJAMARCA, 2023**

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para

optar por el

Título Profesional de Licenciados en Enfermería

**Bach. Martos Cruzado, Dennis Joan**

**Bach. Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario**

**Asesor Mg:** Karla Jaqueline Rodríguez Rojas

**Cajamarca- Perú**

**Agosto - 2023**

18.1%

Resultados del Análisis de los plágios del 2023-07-29 08:16 UTC

3. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE JESUS - CAJAMARCA, 2023.pdf

Fecha: 2023-07-29 08:09 UTC

Todas las fuentes 100 Fuentes de internet 94 Documentos propios 6

- [0] [cybertesis.unmm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4826/Delpino\\_dd.pdf?sequence=1](#)  
15.6% | 225 resultados  
1 documento con coincidencias exactas
- [2] [librariy.co/document/yebgfr-y-conocimiento-metodos-anticonceptivos-adolescentes-chonfilos-gustavo-lanatta-febrero.html](#)  
15.2% | 216 resultados
- [3] [docplayer.es/28214356-Universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-facultad-de-medicina-e-a-p-de-obstetricia.html](#)  
15.7% | 213 resultados
- [4] [repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3694/CONOCIMIENTOS-Y-ACTITUD-SOBRE-MÉTODOS-ANTICONCEPTIVOS-EN-ADOLESCENTES-DE-LA-INSTITUCIÓN-EDUCATIVA](#)  
9.4% | 148 resultados
- [5] [publicaciones.usarpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDROS468/Tesis\\_38584.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
8.8% | 116 resultados
- [6] [repositorio.usp.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/5252/1/Tesis\\_Conocimiento\\_Metodos\\_Anticonceptivos.pdf](#)  
4.7% | 124 resultados
- [7] [datamiraqueitemrio.org/sites/default/files/documentos/MINSA-NormaTecnica-Planificacion-Familiar-Peru.pdf](#)  
9.7% | 84 resultados
- [8] [bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf](#)  
8.9% | 90 resultados
- [9] [core.ac.uk/download/pdf/323348317.pdf](#)  
4.1% | 113 resultados  
1 documento con coincidencias exactas
- [11] [core.ac.uk/download/pdf/323349446.pdf](#)  
6.1% | 79 resultados
- [12] [repositorio.uclh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/260/Prinilos\\_E\\_Ruaj\\_Vizardo\\_A\\_lesia\\_enfermeria\\_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y](#)  
1.2% | 65 resultados
- [13] [repositorio.unan.edu.ni/4292/1/96340.pdf](#)  
3.2% | 48 resultados
- [14] [dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6822558.pdf](#)  
0.9% | 59 resultados
- [15] [cybertesis.unmm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13990/Llanos\\_ac.pdf?sequence=5&isAllowed=y](#)  
1.6% | 51 resultados
- [16] [core.ac.uk/download/pdf/53103739.pdf](#)  
1.2% | 56 resultados
- [17] [repository.udca.edu.co/bitstream/111158/730/1/CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.pdf](#)  
1.0% | 55 resultados
- [18] [asesoramientoacademicoart.blogspot.com/2007/anticonceptivos-hormonales-orales.html](#)  
3.7% | 40 resultados
- [19] [cybertesis.unmm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/648/VLopez\\_gk.pdf?sequence=3](#)  
3.9% | 41 resultados
- [20] [www.elsevier.es/les-revista-atencion-familiar-225-articulo-conocimiento-uso-metodos-anticonceptivos-adolescentes-S140588711630044X](#)  
0.7% | 43 resultados
- [21] [losclavariadivp.content/uploads/downloads/2010/10/Sexualidad-fecundidad-y-paternidad-en-varones-America-Latina-Ciudad-Madrid.pdf](#)  
0.6% | 32 resultados
- [22] [datamiraqueitemrio.org/sites/default/files/documentos/Modulo\\_salud\\_sexual\\_y\\_reproductiva.pdf](#)  
2.8% | 33 resultados
- [23] [revistas.udave.org/index.php/tmp/articulo/view/3835](#)  
0.6% | 36 resultados
- [24] [core.ac.uk/download/pdf/323345713.pdf](#)  
1.6% | 29 resultados
- [25] [biblioteca.medina.usac.edu.gt/tesis/pw/2006/040.pdf](#)  
0.8% | 33 resultados
- [26] [www.cndh.org.mx/files/default/files/doc/Programas/VI/LEYES y normas y reglamentos/Norma Oficial Mexicana/NOM-005-SSA2-1993 Planificación Familiar.pdf](#)  
1.4% | 19 resultados
- [27] [www.mdsfund.org/sites/default/files/YEM\\_GUIA\\_Peru\\_Habilidades\\_sociales\\_y\\_salud\\_reproductiva.pdf](#)  
1.3% | 27 resultados
- [28] [www.pasaredireto.com/anexo/11840606/madurez-y-recursos-psicologicos-asociados-con-el-maestraz-psicologo-en-adolesc](#)  
0.4% | 25 resultados
- [29] [docplayer.es/40469316-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-de-enfermeria-tesis.html](#)  
0.1% | 23 resultados
- [30] [repositorio.ospal.org/bitstream/handle/11362/21215/D-17163\\_11\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.3% | 20 resultados
- [31] [www.academia.edu/43130625/Conocimiento\\_de\\_métodos\\_anticonceptivos\\_en\\_estudiantes\\_adolescentes](#)  
0.2% | 19 resultados
- [32] [publicaciones.usarpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/19768/Tesis\\_69800.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.1% | 21 resultados
- [33] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1520/padilla\\_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.2% | 16 resultados
- [34] [sinthesis.med.uchile.cl/index.php/programas-ministeriales/normas-para-la-regulacion-de-la-fertilidad/125-programas-ministeriales/2133-4-anticoncepcion-no-hormonal](#)  
0.9% | 14 resultados
- .... [repositorio.ujadeh.edu.ve/handle/20.500.13032/29267](#)

- [35] [19 resultados](#)
- [36] [repositorio.usa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6178/Muancas-Velasquez-Editha-Mayorie.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
19 resultados
- [37] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74046/Arce\\_VJB-Mamani\\_TXC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
17 resultados
- [38] [www.scielo.org.pe/articulo.php?script=sci\\_artext&pid=S2227-4731202000200003](#)  
19 resultados
- [39] ["18. Medina y Rubio.pdf" fechado del 2023-07-25](#)  
14 resultados
- [40] [www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=6&lang=es](#)  
10 resultados
- [41] ["16. yda y bense.pdf" fechado del 2023-07-25](#)  
16 resultados
- [42] ["Kontol y Zahra II.pdf" fechado del 2023-07-26](#)  
16 resultados
- [43] ["Cueva y Pompa.pdf" fechado del 2023-07-26](#)  
15 resultados
- [44] [elabrador.uniba.org/sites/default/files/pub-pdf/str-Gua-Practico-nivel-comunitario.pdf](#)  
11 resultados
- [45] [repositorio.afinoamericana.uchile.cl/handle/2250/4827542](#)  
14 resultados
- [46] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83976/Hiereda\\_CCM-Meza\\_VWA-SD.pdf?sequence=1](#)  
10 resultados
- [47] [core.ac.uk/download/pdf/323348859.pdf](#)  
14 resultados
- [48] [core.ac.uk/download/pdf/323351733.pdf](#)  
15 resultados
- [49] ["28. Guevara y Pompa.pdf" fechado del 2023-07-27](#)  
11 resultados
- [50] [revistamedios.com/conocimiento-articulo-conceptivos-inicio-sexualidad-adolescentes/](#)  
14 resultados
- [51] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67588/Dueñas\\_OMG-Solano\\_SZN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
13 resultados
- [52] [www.gob.pe/institucion/hospitaloayza/campañas/5084-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia](#)  
5 resultados
- [53] [repositorio.urjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4182/1873\\_2021\\_alvs\\_porros\\_m\\_facso\\_obstetricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
12 resultados
- [54] ["Abanto y Huaccha II.pdf" fechado del 2023-07-26](#)  
11 resultados
- [55] [investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/plmp/articulo/view/200213](#)  
11 resultados
- [56] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16422/Ramirez\\_PPN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
10 resultados
- [57] [docplayer.es/206231838-Universidad-nacional-de-cajamarca-facultad-de-ciencias-sociales-e-a-p-de-sociologia.html](#)  
12 resultados
- [58] [revistamedios.com/articulo-conceptivos-adolescentes/](#)  
9 resultados
- [59] [repositorio.ulaedch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8933/CLIMA\\_SOCIAL\\_FAMILIAR\\_CALIDAD\\_DE\\_VIDA\\_DIAZ\\_DIAZ\\_STEFANIA\\_DEL\\_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
10 resultados
- [60] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48510/Curi\\_CR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
10 resultados
- [61] [www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/Informe-Derechos-Sexuales-y-Reproductivos.pdf](#)  
7 resultados
- [62] [scielo.br/pt-br/articulo.php?script=sci\\_artext&pid=S1695-61412015000100020](#)  
8 resultados
- [63] [www.elsevier.es/es-revista-neurologia-argentina-301-articulo-frecuencia-del-uso-metodos-anticonceptivos-S185300281800436](#)  
10 resultados
- [64] [bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1075\\_MNSA1477.pdf](#)  
9 resultados
- [65] [www.scribdshare.net/usuarios/1306/guia-de-investigacion-2013-i- semestre](#)  
5 resultados
- [66] [resali.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3367402](#)  
5 resultados
- [67] [docplayer.es/7146548-Ste-folieto-online-informacion-sobre-el-dispositivo-intrauterino-de-livon-gestrel-du-irp-su-proposito-es-responder-a.html](#)  
4 resultados
- [68] [dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8211179.pdf](#)  
7 resultados
- [69] [docplayer.es/74375535-Propuesta-de-un-plan-de-entrenamiento-piometrico-para-mejorar-la-velocidad-lineal-en-jovenes-futbolistas.html](#)  
5 resultados
- [70] [docplayer.es/10663006-Ahora-falta-que-ya-este-embarazada-si-gnificadas-del-embarazo-y-el-aborto.html](#)  
5 resultados
- [71] [www.udocx.com/apuntes/538410/Informe-s5-metodologia](#)  
5 resultados

- ✓ [72] [distnet.uninorte.es/descarga/articulo/6160015.pdf](#)  
0.0% 4 resultados
- ✓ [73] [renati.unedu.gob.pe/handle/1unedu/3401149](#)  
0.0% 6 resultados
- ✓ [74] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/116447/Cooquira\\_YS-Sulca\\_PSE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.0% 5 resultados
- ✓ [75] [es.scribd.com/document/484433015/Delpino-dd](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [76] [www.cdiameo.com/books/00675710141528ed5b4ec](#)  
0.2% 3 resultados
- ✓ [77] [www.redalyc.org/pdf/304/30428111005.pdf](#)  
0.1% 5 resultados
- ✓ [78] [repositorio.uam.es/bitstream/handle/104867744/42981\\_ramirez\\_yallejo\\_m\\_socorro.pdf?sequence=1](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [79] [bidiosa.com/h/101-32](#)  
0.1% 4 resultados
- ✓ [80] [www.inmp.gob.pe/descargar\\_repositorio/archivo=2025a.pdf&nombre=2025a.pdf](#)  
0.2% 3 resultados
- ✓ [81] [www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832019000100015](#)  
0.1% 4 resultados
- ✓ [82] [renati.unedu.gob.pe/handle/1unedu/2944669](#)  
0.0% 6 resultados
- ✓ [83] [distnet.uninorte.es/serve/articulo?codigo=9016485](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [84] [m.facebook.com/hakida.japon/posts/174595298900860/](#)  
0.2% 3 resultados
- ✓ [85] [es.scribd.com/document/496724076/PROF-CHIPIA-CON-TRERAS-ACUNA](#)  
0.1% 2 resultados
- ✓ [86] [repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82235](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [87] [repositorio.up.edu.ec/bitstream/redug/36411/1/BILO-PD-8NF21-18-001.pdf](#)  
0.0% 4 resultados
- ✓ [88] [repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=subject&value=Funcionalidad\\_familiar](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [89] [www.passeidireto.com/varguio/111388291/caracteristicas-de-la-actividad-fisica-y-estado-nutricional-en-padres-de-la-u-m/3](#)  
0.1% 4 resultados
- ✓ [90] [es.scribd.com/document/52029290/305-s1-Material-complementario](#)  
0.2% 1 resultados
- ✓ [91] [www.facebook.com/informateyDecide/photos/a.178899136293311/465364147646807/?type=3](#)  
0.2% 2 resultados
- ✓ [92] [www.researchgate.net/publication/338710105\\_897-5923-1\\_Conocimiento\\_y\\_uso\\_de\\_metodos\\_anticonceptivos\\_adolescentes](#)  
0.0% 1 resultados
- ✓ [93] [m.facebook.com/people/Planificaci3n-responsable-Si-no-est3s-fato-cuidate/100063588923390/](#)  
0.2% 1 resultados
- ✓ [94] [www.researchgate.net/publication/321264784\\_Nivel\\_de\\_conocimientos\\_sobre\\_metodos\\_anticonceptivos\\_en\\_adolescentes](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [95] [www.siloes.hano.net/yosafacilas/enfermedades-transmisisin-sexual-y-metodos-anticonceptivos](#)  
0.1% 2 resultados
- ✓ [96] [cybertesis.unmm.edu.pe/handle/20.500.12692/16784](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [97] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82628/G3ngora\\_ZME-R/In\\_HLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [98] [www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study](#)  
0.0% 3 resultados
- ✓ [99] [www.redalyc.org/journal/798/7987001006/](#)  
0.0% 2 resultados
- ✓ [100] [es.scribd.com/document/500223302/Diaz-Monica](#)  
0.0% 1 resultados
- ✓ [101] [repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10460/Alcedo\\_CJM-Flores\\_PJG.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)  
0.0% 2 resultados

53 páginas, 11303 palabras

Nivel del plagio: 18.1% seleccionado / 44.2% en total

344 resultados de 102 fuentes, de ellas 96 fuentes son en línea.

#### Configuración

Directiva de datos: Comparar con fuentes de internet, Comparar con documentos propios

Sensibilidad: Media

Bibliografía: Considerar Texto

Deletón de citas: Reducir PágLevel

Lista blanca: --

COPYRIGHT © 2023 by

BACH. MARTOS CRUZADO, DENNIS JOAN

BACH. SÁNCHEZ SAMAMÉ, CARISA DEL ROSARIO

Todos los derechos reservados

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

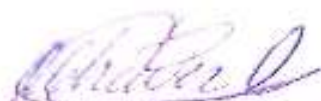
**CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

APROBACIÓN DE TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE JESÚS – CAJAMARCA, 2023**

**JURADO EVALUADOR**



Dr. DOLORES EVANGELINA CHÁVEZ CABRERA (a)

Presidente. (a)



Mg. DIANA JEOVANA RONCAL TERÁN

Secretario. (a)



Mg. KARLA JAQUELINE RODRÍGUEZ ROJAS

Vocal

## **DEDICATORIA**

A: Mis padres, Martha y Maguin, que, con mucho amor, paciencia, esfuerzo y sacrificio me apoyaron durante toda mi formación profesional.

A: Mis hermanos, Oliver y Josep por estar a mi lado apoyándome a lograr mis metas, por su paciencia y confianza.

A: Mi esposa, Noemi y a mi hijo, Jhaziel por motivarme a salir adelante

**Martos Cruzado, Dennis Joan**



## **DEDICATORIA**

A: Dios por ayudarme en cada etapa de mi vida y por todas sus bendiciones que recibo de él.

A: Mis Papás Abuelos David y Emperatriz con quienes pase mi infancia, siempre me guiaron, amaron y dieron todo por mí.

A mis Padres Carlos e Isabel por ser quienes me guiaron en el camino del estudio y apoyaron constante e incondicionalmente, a lo largo de mi trayectoria de mi formación profesional.

A mi hijo Yeshúa por ser mi fortaleza e inspiración para seguir adelante.

**Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirnos llegar a realizar una meta más en nuestra vida profesional y por culminar esta etapa con éxito.

A nuestros padres por su apoyo moral y económico.

A nuestra asesora: Karla Jaqueline Rodríguez Rojas por guiarnos, orientarnos y aconsejarnos.

A cada una de las docentes que nos enseñaron a tener dedicación y a ser competentes en la profesión que elegimos por vocación.

**Dennis y & Carisa**

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023. Para ello siguió una metodología de investigación de tipo descriptiva correlacional de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 100 adolescentes cuyas edades oscilaban entre 14 a 17 años de edad de ambos sexos, la cual fue seleccionada por criterio no probabilístico. Para la recolección de datos se adaptó el cuestionario de Del Pino, D. (2015), para lo cual se llevó a cabo un estudio piloto para obtener la confiabilidad y validez por medio del criterio de jueces expertos. Finalmente se concluye que no existe relación entre las variables de estudio, debido a que la prueba de Chi-cuadrado arrojó un valor de 0,475 el cual es mayor, que el valor de  $p < 0.05$ , por lo que se acepta la hipótesis nula. Asimismo, en cuanto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos 20 % de adolescentes presentan un nivel bueno, 45 % indican un nivel regular y 35% señalan un nivel deficiente no obstante con referencia al uso de métodos anticonceptivos, el 35% de los adolescentes los usa y el 65% no los usa.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento y métodos anticonceptivos.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods among adolescents in the district of Jesús - Cajamarca, 2023. For this purpose, it followed a descriptive correlational research methodology with a non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 100 adolescents between 14 and 17 years of age of both sexes, which was selected by non-probabilistic criteria. For data collection, the questionnaire of Del Pino. D. (2015), for which a pilot study was carried out to obtain reliability and validity through the criteria of expert judges. Finally, it is concluded that there is no relationship between the study variables, because the Chi-square test yielded a value of 0.475 which is greater, than the value of  $p < 0.05$ , so the null hypothesis is accepted. Likewise, with regard to the level of knowledge of contraceptive methods, 20% have a good level, 45% indicate a fair level and 35% indicate a poor level; however, with reference to the use of contraceptive methods, 35% of adolescents use them and 65% do not use them.

**Key words:** Level of contraceptive knowledge and methods

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN .....	iv
ABSTRACT .....	v
LISTA DE TABLAS .....	viii
LISTA DE ABREVIATURAS .....	1
Capítulo I .....	2
INTRODUCCIÓN .....	2
<b>1. El Problema de indagación .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Descripción de la realidad problemática .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Definición del Problema .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Objetivos .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.1 Objetivo general .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.2 Objetivos específicos .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Justificación de la investigación .....</b>	<b>6</b>
CAPÍTULO II .....	8
MARCO TEÓRICO .....	8
<b>2. Fundamentos teóricos de la investigación .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1 Antecedentes internacionales .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.2 Antecedentes Nacionales .....</b>	<b>11</b>
2.2. Marco teórico .....	17
<b>2.2.1. Conocimiento .....</b>	<b>17</b>
<b>2.2.2. Métodos Anticonceptivos .....</b>	<b>17</b>
2.3 Definiciones operacionales .....	28
<b>2.4 Formulación de hipótesis .....</b>	<b>28</b>
<b>2.4.1 Hipótesis alterna .....</b>	<b>28</b>
<b>2.4.2 Hipótesis nula .....</b>	<b>29</b>
<b>2.5 Variables .....</b>	<b>29</b>
<b>2.6 Operacionalización de las variables de la investigación .....</b>	<b>30</b>
CAPÍTULO III .....	31
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	31
<b>3.1. Tipo de investigación .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2. Diseño de investigación .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3. Población, muestra y unidad de análisis .....</b>	<b>32</b>
<b>3.4. Criterios de inclusión y exclusión .....</b>	<b>32</b>
<b>Criterios de inclusion .....</b>	<b>32</b>
<b>3.5. Descripción de variables .....</b>	<b>33</b>
<b>3.6. Técnicas de investigación .....</b>	<b>33</b>
<b>3.7. Instrumento de recolección de datos .....</b>	<b>34</b>

3.8. Recolección y análisis de datos .....	36
3.9. Aspectos éticos de la investigación .....	37
CAPÍTULO IV.....	38
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
4.1. Resultados.....	38
4.2. Discusión de resultados .....	40
CAPÍTULO V.....	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	42
5.1. Conclusión .....	42
5.2. Recomendaciones.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	45
GLOSARIO.....	53
ANEXOS.....	54
ANEXO A.....	54
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.....	54
ANEXO B.....	60
FOTOS DE APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS .....	60
ANEXO C .....	65
VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR CRITERIO DE JUECES .....	65
ANEXO D .....	77
ASENTIMIENTOS INFORMADOS.....	77
ANEXO E.....	79
CONCENTIMIENTO INFORMADO.....	79
ANEXO F.....	83
FOTOS DE APLICACIÓN.....	83

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Fiabilidad del cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.....	36
<b>Tabla 2</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023 .....	38
<b>Tabla 3</b> Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023 .....	38
<b>Tabla 4</b> Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023.....	39

## LISTA DE ABREVIATURAS

<b>HTVL:</b>	Virus T-Linfotrópico Humano.
<b>OMS:</b>	Organización Mundial de la Salud.
<b>ONU:</b>	Organización de las Naciones Unidas.
<b>OPS:</b>	Organización Panamericana de la Salud.
<b>EESS:</b>	Establecimientos de Salud.
<b>UNICEF:</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
<b>UNFPA:</b>	Fondo de Población de Naciones Unidas.
<b>INEI:</b>	Instituto Nacional de Estadística e Informática.
<b>MINSA:</b>	Ministerio de Salud del Perú.
<b>ENDES:</b>	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.
<b>MAC:</b>	Métodos Anticonceptivos.
<b>ETS:</b>	Enfermedades de Transmisión sexual.
<b>EPI:</b>	Enfermedad pélvica inflamatoria.
<b>VIH:</b>	Virus de Inmunodeficiencia Humana.
<b>SIDA:</b>	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
<b>SPSS:</b>	Social Sciences Statistical Package.
<b>MCLCP:</b>	Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza.



## Capítulo I

### INTRODUCCIÓN

La adolescencia de por sí ya es un periodo difícil en la vida del ser humano a esto se suma la falta de información y educación sexual, lo cual conlleva a que las adolescentes se puedan creer aptas para concebir [1, 2]. Por su parte la Organización Mundial de la Salud, menciona que la adolescencia es la etapa de la vida donde la persona ya cuenta con la capacidad de reproducirse, pasa por cambios psicológicos y consolida su independencia socioeconómica [3].

En el Perú, los adolescentes de 10 a 19 años entre varones y mujeres representan aproximadamente el 21% de la población total, es decir son alrededor de 6 millones. Asimismo, de estos adolescentes el 10,4% vive en zonas de extrema pobreza y los cuales a su vez forman parte de los millones que viven en similares condiciones en América Latina [4].

Además, los adolescentes se caracterizan por poseer escasas habilidades de comunicación interpersonal, lo cual dificulta que hablen con sus parejas asuntos vinculados con las relaciones coitales y el uso de métodos anticonceptivos. Por otro lado la primera relación sexual cada vez ocurre en edades más tempranas de la vida lo cual incrementa los casos de riesgos como embarazos no deseados, embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual, etc. [3,5,6], Asimismo las estadísticas publicadas en el año 2013 por la Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza, menciona que en el Perú se a incrementado el embarazo en mujeres adolescentes entre el año 1991/92 y 2000, de 11,3% a 13,0% y para el año al 2012 estas cifras aumentaron al 13,2% [7].

De igual importancia el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos aún no está totalmente difundido en la población adolescente los cuales también pueden hacer uso de los mismos, después de un asesoramiento y orientación por parte del personal de salud quienes les brinden información detallada acerca de su sexualidad. En este sentido, se investigó sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús, Cajamarca.

Finalmente, la investigación llevada a cabo se divide en cinco capítulos los cuales vienen hacer: Capítulo I: Introducción que incluye planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos y justificación. Capítulo II: Marco teórico e incluye antecedentes, teorías que sustentan la investigación, bases teóricas, conceptualización de variables y operacionalización de variables. Capítulo III: Método de investigación e incluye la metodología de la investigación, población, muestra, unidad de análisis, técnica de recolección de información, instrumento de evaluación, procesamiento de la información y análisis estadístico de datos. Capítulo IV: Resultados y discusión. Finalmente, en el capítulo V: Se presentan las conclusiones y recomendaciones de igual manera se muestra la lista de referencias bibliográficas y los anexos.

## **1. El Problema de indagación**

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La sexualidad de los adolescentes es influenciada por el contexto biopsicosocial, lo cual a su vez plantea necesidades y cuestionamientos. En este sentido la forma en que se respondan estos cuestionamientos y se suplan sus necesidades, determinará su salud sexual y reproductiva [8, 9].

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera a la adolescencia como una etapa de la vida que se origina al terminar la niñez y antes de comenzar la adultez, cuyas edades oscilan entre los 10 a 19 años de edad, siendo una de las fases más importantes del desarrollo dentro de la vida de los individuos [10].

Asimismo datos correspondientes del informe llevado a cabo por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) para reducir el embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe, señala que si bien el número de hijos por mujer ha disminuido en América Latina y el Caribe en los últimos treinta años, no obstante la tasa de fecundidad en adolescentes ha disminuido ligeramente durante este período y continua siendo la segunda más elevada del mundo, solo sobrepasada por la del África subsahariana, asimismo estas regiones del mundo han tenido la reducción más lenta de la fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años de edad en contraste con todas las regiones del mundo, de igual manera es la única región con una tendencia de aumentos en los embarazos en las adolescentes menores de 15 años de edad [11]. Por otro lado, anualmente en el mundo quedan embarazadas aproximadamente 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años de edad y 2 millones de adolescentes menores de 15 años. De igual manera de los 252 millones de adolescentes de 15 a 19 años de los países

subdesarrollados, aproximadamente 36 millones de estas adolescentes son sexualmente activas.

En este mismo sentido 16 millones de estas adolescentes usan métodos anticonceptivos modernos, no obstante, 20 millones de las restantes tienen una necesidad insatisfecha con los anticonceptivos modernos y por lo tanto corren el riesgo de un embarazo no deseado [12].

En el Perú la Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza (MCLCP) en su informe emitido en el 2018 menciona que el Ministerio de Salud (MINSA) cuenta con 8.026 establecimientos de salud, de los cuales el 44,5% presta servicios a los adolescentes. No obstante, un factor de preocupación es la deficiente implementación de programas multisectoriales para prevenir el embarazo adolescente [13].

De igual manera el Documento Técnico de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú emitido en el año 2017, indica que aproximadamente el 47% de los adolescentes inician relaciones sexuales antes de los 15 años de edad, lo que conlleva a incrementar el riesgo de enfermedades de transmisión sexual (ETS), embarazos no deseados y abortos inducidos, lo que a su vez produce un incremento de la morbilidad y la mortalidad materna y perinatal [14]. No obstante, este problema podría disminuir si los métodos anticonceptivos estuvieran difundidos mediante campañas masivas por parte del personal de salud y docente de los centros educativos y totalmente disponibles para los adolescentes en los establecimientos de salud (EESS) y hospitales.

De igual manera diversos estudios previos han investigado la correlación entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos con su uso en adolescentes, no obstante aún no es clara su influencia, pues difieren unos de otros estudios [2], asimismo los porcentajes de embarazo en adolescentes

descrito en párrafos anteriores son elevados, por ello es que se investigó el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús, ya que este tema de salud pública requiere de la participación de las autoridades, entidades; de salud, jurídicas, educativas y de la participación de la sociedad civil.

## **1.2 Definición del Problema**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023?

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Identificar el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

Identificar el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

## **1.4 Justificación de la investigación**

La siguiente investigación se justifica por aspectos sociales, prácticos y teóricos, en el aspecto social; entendemos que los adolescentes conforman un gran porcentaje de población en edad fértil, no obstante, por la falta de información en lo concerniente a su salud sexual y reproductiva, se ven inmersos en consecuencias que afectan su salud integral; ya sea por contagiarse de ETS, tener embarazos no deseados, etc. Por otro lado, en el aspecto práctico; los resultados

que se obtuvieron favorecerán para analizar los factores de riesgo en el comportamiento y la conducta sexual de los adolescentes, de igual manera se establecieron recomendaciones a los padres de familia, docentes de las instituciones educativas y personal de salud para que puedan intervenir e interaccionar de mejor manera con los adolescentes, también los resultados que se obtuvieron ayudan a que futuros estudios de profesionales de la salud puedan realizar programas de prevención e intervención con el objetivo de incrementar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, en el aspecto teórico; los resultados a los cuales se llegaron en la presente investigación ayudaran a comprender de mejor manera cuál es el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, en este sentido aportaran al conocimiento científico, de mencionadas variables para un mejor manejo de este tema de salud pública [41].

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2. Fundamentos teóricos de la investigación

##### 2.1.1 Antecedentes internacionales

**Figueredo C. (2022).** Llevó a cabo una investigación “Conocimiento y Uso de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes Embarazadas en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda”. En Colombia, la mencionada investigación descriptiva de corte transversal se ha realizado en una muestra de 100 adolescentes, para la recolección de datos utilizó el cuestionario de Mallma. (2017). El autor entre sus principales resultados indica que el 87% de las adolescentes indicaban un nivel de conocimiento bueno en cuanto a definición y clasificación de los métodos anticonceptivos. También señaló que el 71% señalaron que la fuente de información para su conocimiento en métodos anticonceptivos fueron sus progenitores y familiares cercanos, asimismo el 77% no habían usado ningún método anticonceptivo antes de su embarazo, finalmente señaló que el 87% de las adolescentes que utilizaban métodos anticonceptivos usaban métodos de barrera, mientras que 13% que optaban por anticonceptivos orales [15].

**Pérez A, Sánchez E. (2020).** Realizó una investigación “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” la mencionada investigación observacional, descriptiva y transversal se llevó a cabo en una muestra de 158 adolescentes, utilizando un cuestionario auto-administrado el cual incluyó variables sociodemográficas, socioeducativas y de uso de métodos

anticonceptivos. Los autores arribaron entre otros a los siguientes resultados: El nivel de conocimiento fue medio en 38% y bajo en 31%. Asimismo, el 88% de las participantes indicaron que el condón es el método anticonceptivo del que tenían mayor conocimiento. Además, encontraron que el conocimiento va incrementándose con la edad; es "medio y alto" en 48,7% y 86,6% a los 15 y 19 años, respectivamente. También indicaron que, a mayor conocimiento, mayor uso de métodos anticonceptivos [16].

**Sánchez M et al. (2019).** En su estudio “Necesidad de educación sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria” la mencionada investigación descriptiva simple de corte transversal se realizó en un muestra de 227 estudiantes, para la recolección de datos utilizaron una encuesta autoadministrada para medir la necesidad de educación sexual y reproductiva en los adolescentes los autores arribaron entre otros a los siguientes resultados: La mayoría de los alumnos tienen un nivel de necesidad de educación sexual y reproductiva medio. De igual importancia los estudiantes de segundo grado señalaron tener mayor necesidad de educación (35.2%) que los de primero (16.7%) y tercero (6%) con una diferencia significativa ( $p < 0.001$ ), finalmente quienes tenían menor necesidad de educación sexual son los adolescentes que platicaban frecuentemente con sus padres [17].

**Mejía et al. (2019).** Investigaron el “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas”. De Colombia la mencionada investigación observacional, descriptiva de corte transversal la realizaron en una muestra de 11 gestantes cuyas edades oscilaban entre 15 a 19 años, cabe mencionar que esta investigación también incluyo a sus parejas cuyas edades oscilaban de los 16 a 24 años, constituyendo una muestra total de 22 participantes, finalmente entre sus principales resultados indican que el



conocimiento fue calificado como elevado en 31,81 %, medio con 63,64 % y bajo con 4,55%. También que los hombres demostraron mejor conocimiento al evaluar los métodos de barrera y anticoncepción hormonal oral, en cambio, las mujeres conocían más sobre los dispositivos intrauterinos y métodos anticonceptivos naturales. No obstante, aunque 19 adolescentes (86,36 %) estaban de acuerdo con el uso de anticoncepción, solo 4 de ellos se encontraban usando algún tipo de método al momento de la concepción [18]

**Ullauri O. (2017).** Investigó el “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina”. De Ecuador la mencionada investigación descriptiva, transversal y prospectiva se ha realizado en una muestra de 107 estudiantes adolescentes, para la recolección de datos utilizó un cuestionario de elaboración propia, el autor entre sus principales resultados señala que un 85,05% tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; no obstante, el 14.95% desconocían del tema, asimismo el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38.32% y un 35.51% respectivamente, también indica que dentro de los limitantes de los adolescentes para con su salud sexual y reproductiva se encuentran el deficiente acceso a información, miedo a conversar del tema con sus padres en un 50.4% seguido de la escasa información brindada en el colegio 22,43%, finalmente señala que tanto los padres como las instituciones educativas deben de ser la fuente principal donde se informe sobre la diversidad de métodos anticonceptivos [19].

**Torres F. (2016).** en su investigación titulada “Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptivos entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud, España”, cuya metodología fue de enfoque descriptivo, transversal y

prospectivo, la realizo en una muestra de 196 estudiantes universitarios, para la recolección de datos emplearon dos encuestas una enfocada a aspectos ginecológicos y la otra pretendía explorar sus conocimientos, opiniones y actitudes en métodos naturales de regulación de la fertilidad, el autor entre sus principales resultados indica que el conocimiento sobre la anticoncepción, fisiología reproductiva y la fertilidad, de universitarios de diversos grados de ciencias de la salud, de dos universidades de Madrid fue escaso, asimismo el 36,2% de los universitarios encuestados no utilizaban los métodos de planificación es sus relaciones coitales [20].

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

**Espinoza L. (2018).** Realizó una investigación denominada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora de las Mercedes Paita – Piura, 2018”. La mencionada investigación descriptiva de diseño no experimental y de corte transversal. Se ha realizado en una muestra de 217 adolescentes, para la recolección de datos aplicaron un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas. El autor formula entre otros los siguientes resultados el 41.01% y 35.02% de adolescentes tenían conocimiento bueno y regular respectivamente. Asimismo indico que el 90.78% poseen una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. De igual manera señala que la fuente de información más usada por los adolescentes es la escuela con un-61,8% y la farmacia con un-63,1% es el lugar más frecuentado para adquirirlos. Por otro lado, en relación a las características sociodemográficas y sexuales determinaron, que la edad predominante es de 15 años (52,5%); según el sexo el 61,2% son de sexo masculino; respecto a la ocupación el 92,7% son

estudiantes. Referente a si tienen o no enamorado (a) el 42, 4% afirmaron que sí tenían; y el 24, 2% refiere haber tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio más frecuente a los 15 años (41.50%), asimismo el 94, 1% de los adolescentes eran heterosexuales, del total de adolescentes solo el 23, 50% habían acudido al consultorio de planificación familiar, y finalmente el 94, 33% refirió haber usado condón durante su primera relación sexual [21].

**Meza A. (2018).** Realizó un estudio acerca del “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa pública Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2018”. Cuya metodología de investigación fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal, trabajó con una población muestral de 240 adolescentes, para la recolección de datos utilizó un instrumento de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales, el autor entre sus principales resultados indica que los adolescentes en conocimiento global de métodos anticonceptivos el 59, 07% tienen un nivel regular, el 38, 14% tienen un nivel deficiente y solo el 2, 79% un nivel bueno. En referencia a la actitud encontró que el 97, 21% de los encuestados presentaron actitud favorable [22].

**Cusiquispe Y, Pultay Y. (2018).** Llevaron a cabo una investigación acerca del “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”. La mencionada investigación de tipo descriptiva y de corte transversal, de diseño no experimental, la llevaron a cabo en una muestra de 132 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria, para la recolección de los datos hicieron uso de un cuestionario de elaboración propia, asimismo entre sus

principales resultados encontraron que la mayoría de estudiantes presentaban un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos (68,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes afirmaron que no los utiliza (71,2%); por otro lado en referencia a las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, presentaban en su mayoría un nivel alto en las dimensiones importancia (45,5%) y tipo (42,4%), y un nivel medio, en concepto (47,7%) y frecuencia (53,8%); con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia fue el condón (18,94%), y la fuente de información en métodos anticonceptivos fueron sus padres (39,4%) y amistades (21,2%) [23].

**Marino J. (2017).** En su estudio denominado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017”. La mencionada investigación observacional, transversal y prospectiva. Se ha realizado en una muestra de 212 adolescentes, el autor entre sus principales resultados indica que el 39.15% se informaron sobre métodos anticonceptivos en la escuela, 33.49% en su familia, 21.7 en los medios de comunicación y solo el 5.66% en centros de salud. En cuanto a relaciones coitales un 53.77% afirmaron haber tenido alguna vez. Del total que ya iniciaron relaciones coitales el 55.26% usaban métodos anticonceptivos. El método anticonceptivo más usado fue el preservativo masculino 80.95% seguido del método del ritmo 9.52% y pastillas anticonceptivas 7.94%. En cuanto al nivel de conocimiento obtuvieron un nivel de conocimiento bueno en 40.57% de los adolescentes, excelente en 38.68% y malo en 20.28% [24].

**Mallma K. (2017).** Realizó su investigación acerca del “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria

del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre Noviembre - 2015". De tipo observacional, de corte transversal y descriptiva se llevó a cabo en una muestra de 99 participantes, asimismo el autor entre sus principales resultados menciona que referente a la fuente de información sobre métodos anticonceptivos un 56.6% indicaron haberla recibido en el colegio y un 7.1% indicaron no haber recibido información. De igual manera predominó el nivel de conocimiento no elevado, asimismo ninguno de los encuestados obtuvo un nivel de conocimiento bajo. También la mayoría de las adolescentes no usaban métodos anticonceptivos. De los que usaban, la mayoría son de sexo masculino, y finalmente el método anticonceptivo más usado es el condón [25].

**Pardo Y, Apolo L. (2016).** Realizó un estudio denominado "Relación Entre el Nivel de Conocimiento y Actitud Hacia los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto año de la Institución Educativa Inmaculada Concepción - Tumbes 2016". El mencionado estudio de investigación descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional se llevó a cabo en una muestra de 58 estudiantes, de igual manera para la recolección de datos de las variables utilizaron dos instrumentos un cuestionario para la primera variable y una escala para medir las actitudes, ambos con características psicométricas de confiabilidad y validez aceptables. Los autores entre sus principales resultados indican que, el 50% tenían un nivel de conocimiento medio, el 45% un nivel de conocimiento alto, mientras que el 5% indicaban un nivel de conocimiento bajo, asimismo encontraron que el 77,6% mostraban una actitud favorable, el 17,3% de estudiantes presentaban una actitud negativa, mientras que un 5,1% señalaban una actitud desfavorable en lo que concierne a los métodos anticonceptivos. Finalmente concluyeron en su estudio que no existe correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos. [26]

## **Antecedentes Locales**

**Fernández N. (2022).** Desarrollo una investigación titulada “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 4° y 5° Año del Colegio Champagnat – Cajamarca 2022”. De tipo cuantitativo, de enfoque descriptivo correlacional, se desarrolló donde la muestra la conformaron 250 adolescentes. Para la recolección de datos utilizaron el cuestionario de Llana L. (2009). Cuya modificación la realizó Arteaga M. (2018). El cual cuenta con características psicométricas de confiabilidad y validez. Asimismo, el autor entre sus principales resultados indica que el 45,60% presentaron un nivel conocimiento bajo, 39,20% nivel de conocimiento medio, 15,20% nivel de conocimiento alto, con respecto al tipo de método anticonceptivo por el cual optarían los adolescentes, el 50% optaban por el preservativo, el 10,81% por el coito interrumpido y 39,19% no optaban por ningún método; por último, la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es de nivel alto con un 84,2%. Finalmente concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables [27].

**Villanueva, N. (2022).** Desarrolló una investigación denominada “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos de Alumnos De Cuarto Y Quinto Año. I.E. Andrés Avelino Cáceres. Baños Del Inca. Cajamarca, 2021”. El mencionado estudio de diseño no experimental, de corte transversal, descriptivo, correlacional y estratificado, se desarrolló en una muestra de 123 alumnos, el autor entre sus principales resultados indica que el 65,9% tuvieron conocimiento bajo 42,3% no usaron métodos anticonceptivos y el 33,3% usaron como método el condón masculino. En conclusión, señala que la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos fue positiva media (Rho de Spearman =, 366\*\*) y significativa ( $p = 0,000$ ) [28].

**Uriarte D, Asenjo J. (2020).** Desarrollaron un estudio acerca del “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales”. Para ello utilizaron una metodología cuantitativa, relacional, de diseño no experimental, de corte transversal, cuya muestra estuvo constituida por 160 adolescentes de 5to grado de colegios estatales. Los autores entre sus principales resultados señalan que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de bajo con el 36,3% y alto con el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% indicaron utilizar preservativos, el 5% utilizar pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaban ningún anticonceptivo, finalmente concluyeron que no existe relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes [29].

**Infante L, Ayay Y. (2018).** Desarrollaron una investigación denominada “Nivel de Conocimiento y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018”. La mencionada investigación de tipo descriptivo, de corte transversal y prospectivo cuya muestra estuvo constituida por 250 estudiantes. Asimismo, los autores entre sus principales resultados señalaron que el nivel de conocimiento en los estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo es alto en cuanto a conceptualización sobre métodos anticonceptivos, y es deficiente en cuanto a la práctica [30].

**Pérez A. (2018).** Desarrollo un estudio denominado “Conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua Chugur Cajamarca 2018”. La mencionada investigación de corte trasversal, de carácter cuantitativo y prospectivo. Utilizó una muestra de 183 adolescentes. El autor entre sus

principales resultados indica que existe relación entre nivel de conocimiento de los adolescentes y su actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos [31].

## **2.2. Marco teórico**

### **2.2.1. Conocimiento**

El diccionario de la Real Academia Española define conocimiento como: El resultado de ser orientado en el conjunto de cosas acerca de las que se conocen o que están contenidas en la ciencia. Asimismo, el diccionario admite que la existencia de conocimiento es muy difícil de observar y mengua su presencia a la detección de sus efectos. De igual manera los conocimientos se acumulan en la persona. Esto ocasiona que sea casi imposible observarlos [32]. Por su parte Mario Bunge refiere que el conocimiento es el conjunto de ideas, conceptos y enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos, asimismo menciona que el conocimiento se puede categorizar de dos maneras como vulgar; el cual viene hacer vago, inexacto y limitado por la observación, mientras que el conocimiento científico; es racional, analítico, sistemático y verificable por medio de la experiencia [33].

### **2.2.2. Métodos Anticonceptivos**

Los métodos anticonceptivos son aquellos procedimientos para evitar un embarazo, no importando quien lo use durante el coito. Asimismo, según la Norma Técnica de Planificación Familiar del Minsa clasifica a los métodos anticonceptivos en tres categorías: Temporales, permanentes y los de anticoncepción oral de emergencia [34, 35, 36].

**Los métodos Temporales:** Dentro de categoría de métodos anticonceptivos están los de abstinencia periódica, el de la lactancia materna, los



de barrera, también los hormonales ya sean los combinados o los de sólo progestágeno y finalmente los dispositivos intrauterinos [36].

**El método de abstinencia periódica:** es la abstinencia de relaciones sexuales durante un período de tiempo del ciclo menstrual con el objetivo de evitar un embarazo. Dentro de esta categoría se encuentra el método del ritmo, del moco cervical y de los días fijos [35].

**El método del ritmo, ogino-knaus, de la regla o del calendario:** Es un método de abstinencia sexual de forma periódica, durante la fase fértil del ciclo menstrual para prevenir un embarazo. Su tasa de falla es de 9 a 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Tiene como cualidad que podría ser utilizado por mujeres de cualquier edad reproductiva, es de utilidad para mujeres que sus ciclos son regulares entre 27 y 30 días, no obstante, no previene las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); VIH, SIDA ni el HTVL1, los períodos de abstinencia pueden ser prolongados y su eficacia puede ser afectada por circunstancias externas, que alteren el ciclo menstrual: (estrés, viaje, enfermedad y otros). Sin embargo, no lo deben utilizar mujeres con menstruaciones irregulares en cuanto a duración y características de la menstruación, personas que no estén en condición de practicar la abstinencia sexual cuando el método lo requiera y mujeres que no sepan las características de su ciclo menstrual. Por otro lado, su manera de uso es la siguiente: La mujer debe de registrar la duración de sus ciclos menstruales es decir su historia menstrual por lo menos seis meses o idealmente 12 meses. En este contexto para calcular el primer día del periodo fértil: reste 18 días al ciclo más corto y para calcular el último día del periodo fértil: reste 11 días al ciclo más largo. No obstante, de no tener la historia menstrual la usuaria debe abstenerse de tener relaciones sexuales entre el 9no y 19vo día del ciclo menstrual [2].

**Método Billings, de la ovulación o del moco cervical:** es un método de abstenerse de las relaciones coitales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en los genitales. No obstante, su tasa de falla es de 3 a 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Dentro de sus características están; puede ser usado por mujeres en edad reproductiva, no obstante su eficacia es influenciada por la pareja, así mismo los períodos de abstinencia son variables, asimismo su eficacia es afectada por factores externos que alteren el ciclo menstrual, ayuda a la percepción y detección precoz de anomalías hormonales, metabólicas, infecciosas, y sus consecuencias secundarias sobre fertilidad y salud en general, de igual manera no previenen la Infecciones de Transmisión sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. Por otro lado, las mujeres con flujo vaginal persistente deben de utilizar este método con precaución, también las que estén dando de amamantar. De igual importancia no lo deben usar: mujeres con falta de habilidad en reconocer: las características de su ciclo menstrual, cambios en el moco cervical o que no estén en situación de practicar la abstinencia sexual cuando el método lo requiera. Su manera de uso consiste en lo siguiente: La mujer tiene que observar diariamente la presencia de la mucosidad en sus genitales externos, siendo lo más importante, el percibir la sensación de humedad o lubricación en dicha zona mientras se desenvuelve en sus actividades cotidianas, en este sentido el periodo fértil se inicia con el primer día en que se identifica el moco cervical, por lo que para poder determinar, las manifestaciones del ciclo menstrual, deben registrarse: Las fechas que inicia, termina la menstruación, los días de sequedad y los de humedad o lubricación (si se desea los de mucosidad pegajosa y turbia y los de moco claro y elástico), que este de acuerdo con la simbología convencional disponible para el método [2].

**Método de los días fijos o del collar:** Es un método de abstinencia periódica que se ayuda en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para identificar los días fértiles del ciclo menstrual. Su tasa de falla es de 3 a 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Tiene como característica que puede ser usado por mujeres de cualquier edad reproductiva, útil para mujeres con ciclos de menstruación regular, entre 26 y 32 días, su efectividad puede ser afectada por factores externos, que alteren el ciclo menstrual: (estrés, viaje, enfermedad y otros) y no previenen las Infecciones de Transmisión sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. No debe ser utilizado por mujeres con menstruaciones irregulares, personas que no se encuentren en condición de practicar abstinencia sexual, mujeres con falta de habilidad para identificar las particularidades de su ciclo menstrual. Su manera de uso es mediante un "collar" que trae consigo 32 perlas de color que representan los días del ciclo menstrual y un anillo movable para marcar el día del ciclo en el que está la mujer, siendo distribuido en: Una perla roja que marca el primer día de menstruación, seis perlas marrones que representan los días no fértiles o de baja posibilidad de embarazo, doce perlas blancas que indican los días fértiles de alta probabilidad de embarazo y trece perlas marrones que señalan días no fértiles de muy baja probabilidad de embarazo. Asimismo, para su uso se debe evitar las relaciones coitales en los días que estén representados con las perlas blancas [2].

**Método de lactancia materna:** es el único método natural, que se basa en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia, que anula la ovulación la cual es generada por el aumento de la hormona prolactina debido a la lactancia exclusiva. Su tasa de falla es de dos embarazos por 100 mujeres, durante los primeros seis meses post partos. Para que se pueda usar

adecuadamente se debe considerar tres condiciones en la usuaria: Lactancia exclusiva, que se mantenga en amenorrea y que se encuentre dentro de los 6 meses post parto. Asimismo, este método tiene dentro sus principales cualidades que no necesita de insumos anticonceptivos, no ocasiona efectos secundarios, reduce el sangrado post parto, asimismo disminuye la exposición del niño (a) a microorganismos patógenos que se encuentren en el agua o en utensilios. No obstante, no previene las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), ni el VIH - SIDA. HTVL1. Por otro lado, no lo deben utilizar las madres con VIH (+) [36].

**Métodos de barrera:** Uno de ellos es el condón o preservativo, que tiene como características principales; que es una funda delgada de caucho (látex), lubricada, sin nonoxinol – 9, que no permite que los espermatozoides accedan al tracto reproductor femenino. Su tasa de falla es de 5 a 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de usarlo. Dentro de sus características se encuentra su eficacia, si se usa adecuadamente, tiene pocos efectos adversos (alergia al látex o al lubricante) y su uso adecuado reduce la transmisión de las ITS, VIH - SIDA y del HTVL1. Sus contraindicaciones se manifiestan en personas que tengan alergia al látex o al lubricante y personas con trastornos sexuales. Su manera de uso incluye: El asegurarse de la integridad del envase (ver si está en mal estado o roto o con pérdida de turgencia del mismo), verificar la fecha de caducidad en el sobre (la cual no debe ser mayor de cinco años), dentro de sus recomendaciones de uso se encuentra el usar un preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo antes de la penetración (coito), asimismo se debe retirar antes de que el pene pierda la erección y se debe de desechar el condón en depósitos que logren impedir que otras personas puedan estar en contacto con el mismo [36].

**Métodos hormonales combinados:** En esta categoría se encuentran los anticonceptivos combinados ya sean de tipo orales o inyectables [36].

**Anticonceptivos orales combinados:** Contienen estrógeno y progestágeno y es un producto que contiene 28 píldoras, de las cuales 21 contienen 30 µg (microgramos) de etinilestradiol y 150 µg de levonorgestrel y 7 píldoras contienen sulfato ferroso, que suprimen la ovulación y espesa el moco cervical. La tasa de falla es de 0.1 a 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de usarlo. Dentro de sus características se encuentra el retorno inmediato de la fertilidad al interrumpir el método, utilizado por mujeres de cualquier edad y paridad reduce el flujo menstrual y los menstruales, favorece a la no aparición de enfermedades como el cáncer de ovario y de endometrio, disminuye la enfermedad benigna de mamas y brinda protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI). No obstante, en mujeres mayores de 35 años y fumadoras (más de 10 cigarrillos diarios) puede ocasionar problemas trombo-embólicos, no previenen las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. Dentro de sus indicaciones se encuentran tomarlas a diario, iniciándose entre el primer y quinto día de menstruación. La puérpera que no está dando de lactar, puede empezar a partir de la sexta semana y en mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses. Se reinicia la toma instantáneamente (al día siguiente) de acabar con el paquete anterior. En caso de olvido de una pastilla anticonceptiva, tomarla instantáneamente y en caso de olvido de dos pastillas, esperar el sangrado por deprivación y empezar nuevamente. Está contraindicado en mujeres que se encuentren embarazadas, con sangrado en la zona genital sin explicación medica alguna, que se hallen dando de lactar, anterior a los seis meses del post parto, que tengan hepatopatía activa (ej. Hepatitis viral aguda, tumor hepático), que estén tomando

anticonvulsivos, excepto ácido valproico, que estén con tratamiento de rifampicina o griseofulvina, fumadoras, que sean mayores de 35 años, que tengan antecedentes de; cardiopatía, hipertensas, con cáncer de mama o endometrio, y mujeres que cuentan con una cirugía electiva programada. Efectos secundarios amenorrea, náuseas, vómitos, aumento de peso, mareos, y cefaleas [2].

**Inyectable combinado:** son los métodos que contienen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones; el de 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona; o 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Los cuales suprimen la ovulación y espesan el moco cervical. Su tasa de falla es de 0.3 a 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Pueden ser utilizados en cualquier edad o paridad, brindan cierta protección contra la EPI, no obstante, son usuales los cambios en el patrón del sangrado menstrual (sangrado/goteos irregulares), pueden conllevar a aumento de peso, asimismo el retorno de la fecundidad es instantáneo, no previenen las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. Se administran por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea sin realizar masaje post aplicación, durante el primer y quinto día del ciclo menstrual y luego cada 30 días, más menos 3 días. Sin embargo, está contraindicado en mujeres embarazadas, que estén con un sangrado genital fuera de lo normal, con cáncer de mama o antecedente de cáncer y con hepatopatía activa [2].

**Métodos de solo Progestágeno:** Dentro de este tipo de anticonceptivos se encuentran los orales, inyectables, implantes y dispositivos intrauterinos [36].

**Anticonceptivos orales de solo progestágenos:** Son aquellos que contienen sólo progestágeno. Actúan espesando del moco cervical, impiden la

penetración de los espermatozoides y suprimen la ovulación. Su tasa de error es de 0.5 a 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Tiene como características el retorno inmediato a la fecundidad al dejar de usarse, asimismo protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), reduce el riesgo de cáncer de endometrio, produce cambios en el patrón del sangrado menstrual y en el peso corporal (aumento o disminución), no protegen contra las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. Su manera de uso es que se debe comenzar la toma entre el primer o quinto día del ciclo menstrual y en mujeres que se encuentran dando de lactar iniciar después de las seis semanas post parto. La toma debe ser diario a la misma hora; con un retraso de 3 o más horas, se reduce la acción anticonceptiva. Efectos secundarios: cefalea y cambios en el apetito, pérdida o aumento de peso. Contraindicado para mujeres que se encuentren embarazadas, con un sangrado genital fuera de lo normal y sin explicación, con cáncer de mama o antecedente del mismo, que estén tomando medicamentos como rifampicina o anticonvulsivos [2].

**Inyectable de solo progestágeno:** Son aquellos que contienen sólo progestágeno como el acetato de medroxiprogesterona de 150 mg, encargado de espesar el moco cervical, evitando la penetración de los espermatozoides, suprimiendo la ovulación, minimizando el traslado de los óvulos en las trompas de Falopio y creando cambios en el endometrio. La tasa de error es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Dentro de sus características está el ser indicado a cualquier edad o paridad, utilizar con precaución durante los 2 primeros años posterior a la menarquia, asimismo protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), reduce el riesgo de cáncer de endometrio, produce cambios en el patrón del sangrado menstrual (amenorrea, sangrado/goteos irregulares), puede ocasionar aumento de peso, el retorno de

la fecundidad puede demorar entre 6 a 12 meses, puede mejorar la anemia y no protegen de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH - SIDA ni el HTVL1. Se administra el inyectable por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea sin brindar masaje post aplicación, se administra entre el primer y quinto día del ciclo menstrual y de ahí cada tres meses. Contraindicado en mujeres que se encuentren embarazadas, con un sangrado genital anormal, con cáncer de mama o antecedente del mismo y con hepatopatía activa [2].

**Implantes:** Son cápsulas delgadas de 68 mg de levonorgestrel, flexibles no biodegradable, que son introducidas por debajo de la piel en el brazo de la mujer. El tiempo de duración es de tres años. Su forma de acción es espesar el moco cervical, suprimir la ovulación, reducir el traslado de los óvulos en las trompas de Falopio y producir cambios en el endometrio. Su tasa de error es de 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Pueden ser indicados a cualquier edad o paridad lo cual incluye a las nulíparas, facilita un pronto regreso a la fecundidad al ser extraído, no impacta sobre la lactancia, puede reducir el flujo menstrual (mejora la anemia), los cólicos menstruales, sin embargo podría aumentar la incidencia de las patologías benignas como contraer cáncer de mama o de endometrio, protege en cierta medida contra la enfermedad pélvica inflamatoria, no aporta protección contra las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH - SIDA, ni el HTVL1. Puede ser usado entre el primer o quinto día del ciclo menstrual o en la lactante posterior a las seis semanas post parto, debe ser suministrado por profesionales de salud capacitados. Contraindicado en mujeres que se encuentren embarazadas, con un sangrado genital anormal y sin explicación, con cáncer de mama o antecedente del mismo, que se encuentren tomando rifampicina o antiepilépticos, a excepción del ácido valproico [2].



**Dispositivo intrauterino de solo progestágeno:** Son dispositivos que se introducen en la cavidad uterina y liberan levonorgestrel brindan una duración de 5 años. El mecanismo de acción es por medio del espesamiento del moco cervical, lo cual no permite el ingreso de los espermatozoides, suprime la ovulación y trae cambios en el endometrio. Tiene una tasa de falla 0.1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso [2].

**Dispositivo intrauterino:** Son dispositivos que se introducen en la cavidad uterina y liberan cobre, tienen una duración de 10 años. Actúan obstaculizando el proceso reproductor antes que se de la fertilización. Su tasa de falla es de 0.8 a 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Sus características son: regreso de la fecundidad al retirarse, puede aumentar el sangrado menstrual, no protege contra las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA. Se puede utilizar insertándose en los primeros cinco días del ciclo menstrual, inmediatamente después del parto o durante la cesárea y en puerperio tardío a desde la sexta semana. Está contraindicado en mujeres que se encuentren embarazadas, que tengan sangrado genital anormal, con múltiples parejas sexuales, que tengan ITS, con EPI o con tumores benignos como fibromas [36].

### **2.2.3. Adolescencia**

Según Papalia, Martorell y Feldman señalan que la adolescencia es la etapa que se da entre la niñez y la adultez la cual abarca desde los 11 hasta los 19 o 20 años, de igual manera en esta etapa ocurren cambios en el crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial [37]. Por otro lado, la adolescencia suele ser la edad donde se presentan contradicciones e incomprendiones, asimismo aspectos de desinformación y falta de educación sexual influyen en la percepción

de las adolescentes haciendo que se crean aptas para concebir [1]. Por su parte la Organización Mundial de la Salud menciona que es el periodo de la vida en la cual la persona adquiere la capacidad reproductiva, y se afianza la independencia socioeconómica, a su vez la adolescencia se divide en dos fases; adolescencia temprana, que abarca desde los 10 años hasta los 14 o 15 años, y la adolescencia tardía, que abarca desde los 15 años hasta los 19 años. [3, 38, 39].

### **Etapas de la adolescencia**

**La adolescencia temprana:** Es la primera fase y comienza a los 10 años de edad y dura hasta los 15 años de edad, asimismo es una etapa que se caracteriza por el crecimiento y desarrollo somático acelerado, de igual manera empiezan a darse cambios puberales y de los caracteres sexuales secundarios. También es la etapa donde existe preocupación por las transformaciones físicas, torpeza motora curiosidad sexual, búsqueda de la autonomía y la independencia, lo cual conlleva a que los conflictos con la familia, maestros u otros adultos se intensifiquen. También es el comienzo de transformaciones bruscas en su conducta y emotividad [39].

**La adolescencia tardía:** Es la segunda fase y en la que se ha culminado parte del crecimiento y desarrollo, asimismo en esta etapa el adolescente toma decisiones en su educación y ocupación. Por otro lado, alcanza mayor control de los impulsos, también logra madurar en aspectos concernientes a su identidad y su vida sexual, por el hecho de pasar hacer un adulto joven [39].

### **Adolescencia y Anticoncepción**

El embarazo en la adolescencia no es un problema que ha ocurrido en estos tiempos, pero es relevante abordarlo en la actualidad debido al gran número de estos casos que se están presentando tanto en adolescentes y

jóvenes, no obstante, muchas deben afrontar las consecuencias de un embarazo no deseado, no obstante, la prevalencia de casos se debe a la falta de conocimiento en métodos anticonceptivos o por su uso inadecuado [3].

## **2.3 Definiciones operacionales**

**Conocimiento:** Guyot mmenciona que el conocimiento es adquirir conceptos y conjuntos de ideas, por medio de una educación formal o informal, a su vez este puede ser impreciso, pero se vuelve verificable por medio de la experiencia [40].

**Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos:** Conjunto de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos producto de la observación, instrucción y experiencia del adolescente, lo cual indica a su vez en qué medida maneja esta información [2, 28].

**Métodos anticonceptivos:** Es aquel que no permite o reduce eficazmente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles [2].

**Adolescencia:** Es la etapa de la vida del ser humano donde el comportamiento sexual y reproductivo esta influenciado por factores socioculturales, asimismo la percepción del adolescente acerca de bienestar psicoafectivo hace que se plantee durante esta etapa necesidades y preguntas en cuanto a la sexualidad en este sentido la forma en que estas preguntas se respondan y se suplan las necesidades de las adolescentes, será lo que determinará su salud sexual y reproductiva [15].

## **2.4 Formulación de hipótesis**

### **2.4.1 Hipótesis alterna**

Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

### **2.4.2 Hipótesis nula**

No existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

### **2.5 Variables**

#### **Variable independiente: (V1)**

Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos.

#### **Variable Dependiente (2)**

Uso de métodos anticonceptivos.

## 2.6 Operacionalización de las variables de la investigación

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN
<b>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>	Son parámetros que señalan en qué medida una persona conoce información acerca de dispositivos, sustancias y/o métodos que no permiten la fecundidad en mujeres de edad fértil [28].	<b>Conocimiento</b>	El adolescente tiene un concepto claro de qué es un método anticonceptivo e indica los que conoce.	<b>Cualitativa</b>	Nominal	Cuestionario Conocimientos <b>(1, 2, 3, 4)</b>
		<b>Clasificación</b>	El adolescente clasifica los métodos anticonceptivos en: Naturales, hormonales, de barrera física y de barrera química.			Cuestionario Conocimientos <b>(5, 6)</b>
		<b>Forma de uso</b>	El adolescente describe la forma correcta de uso de los métodos que conoce.			Cuestionario Conocimientos <b>(7, 8, 9, 10,</b>
		<b>Tasa de falla</b>	El adolescente reconoce que ningún método es totalmente seguro, dentro de una lista de los mismos, asimismo reconoce el método de menor y mayor tasa de falla.			Cuestionario Conocimientos <b>(14, 15)</b>
		<b>Efectos secundarios</b>	El adolescente conoce los efectos secundarios de mayor incidencia del método anticonceptivo nombrado.			Cuestionario Conocimientos <b>(13)</b>
<b>Uso de métodos anticonceptivos</b>	Viene hacer la utilización de métodos anticonceptivos con el objetivo de prevenir un embarazo [2].	<b>Uso de método anticonceptivo</b>	El adolescente menciona si se encuentra usando algún método anticonceptivo.	<b>Cualitativa</b>	Nominal	Cuestionario de datos sobre uso de métodos anticonceptivos <b>(4)</b>

Fuente: Cuadro de operacionalización de variables adaptado de Del Pino, D (2015).

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Tipo de investigación

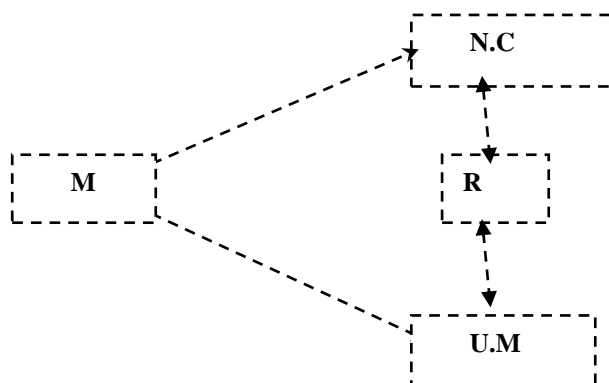
La investigación realizada es de tipo cuantitativa, ya que uso la recolección de datos mediante un instrumento validado de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuya medida es por medio de valores numéricos, en este sentido la investigación de tipo cuantitativa usa la recolección de datos para probar sus hipótesis por medio de la medición numérica y el análisis estadístico con el propósito de establecer pautas de comportamiento y probar teorías [41]

#### 3.2. Diseño de investigación

La investigación llevada a cabo es de diseño no experimental, ya que se ejecutó sin manipular variables, basándose en la observación de fenómenos en su ambiente natural para estudiarlos [41].

Asimismo, según su alcance es una investigación descriptiva, correlacional de corte transversal, toda vez que buscó establecer si las variables conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se relacionan entre sí además de describir ambas variables en un momento determinado [41].

Esquema del diseño de investigación:



**M** = Adolescentes del distrito de Jesús del departamento de Cajamarca.

**N.C** = Nivel de Conocimiento.

**R** = Posibles relaciones.

**U.M** = Uso de métodos anticonceptivos.

### **3.3. Población, muestra y unidad de análisis**

**Población:** Estuvo conformada por los adolescentes del distrito de Jesús del departamento de Cajamarca.

**Muestra:** El tipo de muestreo que se llevó a cabo fue no probabilístico, el cual es un procedimiento de selección de los participantes conforme a las características de la investigación más que por un criterio estadístico de generalización [41,42].

Debido a criterios de inclusión establecidos para la presente investigación se decidió trabajar con una muestra de 100 adolescentes entre hombres y mujeres.

#### **Unidad de estudio**

Adolescente del distrito de Jesús cuya edad oscile entre 14 y 17 años. Asimismo, para realizar la investigación se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

### **3.4. Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

- Adolescentes que tengan entre 14 y 17 años de edad.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente mediante consentimiento y asentimiento informados.
- Adolescentes que residan en el distrito de Jesús del departamento de Cajamarca.
- Adolescentes que estén embarazadas o tengan hijos.

#### **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no tengan entre 14 y 17 años de edad.
- Adolescentes que no firmen el consentimiento informado.
- Adolescentes que sus padres no les firmen el asentimiento informado.
- Adolescentes que no residan en el distrito de Jesús del departamento de Cajamarca.
- Adolescentes que tengan alguna discapacidad mental, auditiva o del habla.

### **3.5. Descripción de variables**

#### **Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

**Definición operacional:** Grado de información acerca de métodos anticonceptivos obtenida por medio de la experiencia o aprendizaje en los adolescentes.

#### **Dimensiones:**

- Uso y elección.
- Clasificación.
- Forma de uso.
- Tasa de falla.
- Efectos secundarios.

**Uso de métodos anticonceptivos:** Utilización de métodos anticonceptivos con el objetivo de prevenir un embarazo.

### **3.6. Técnicas de investigación**

La técnica utilizada será la encuesta, puesto que se usa ampliamente como proceso de investigación, ya que permite recopilar y procesar datos de manera rápida y eficiente [43].



### **3.7. Instrumento de recolección de datos**

Se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario adaptado (ver anexo. A) a partir de los cuestionarios De Del pino, D. (2015). Los cuales tienen una estructura con preguntas cerradas.

El primer cuestionario de datos generales consta de 3 partes (14 preguntas): Datos de filiación (4 preguntas), antecedentes obstétricos (3 preguntas) y datos sobre el uso de métodos anticonceptivos (7 preguntas).

El segundo cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos consta de 15 preguntas de opción múltiple las cuales fueron evaluadas como correcto (1 pto) e incorrecto (0 pts). Para categorizar el nivel de conocimiento en:

- Alto.
- Medio.
- Bajo.

Asimismo, utilizó la escala de estaciones y la campana de Gauss estableciendo las categorías de la siguiente manera:

#### **Niveles:**

- Alto: mayor a 8.5 puntos.
- Medio: De 5.1 hasta 8.5 puntos.
- Baja: menor a 5.1 puntos.

Sin embargo, las preguntas del cuestionario de conocimientos los tomo de otros instrumentos utilizados en estudios similares, por lo cual llevó a cabo dos procesos uno de validación y otro para obtener su confiabilidad.

La validación la llevó a cabo mediante el juicio de expertos (5 expertos), obteniendo concordancias favorables entre los cinco jueces en la mayoría de los

ítems, sin embargo, para los ítems 4 y 6, tuvo que mejorar la redacción para una mayor comprensión del instrumento.

La confiabilidad del cuestionario de conocimientos la realizó mediante la prueba piloto, para lo cual encuestó a 30 usuarias y utilizó el estadístico de Kuder Richardson (respuestas dicotómicas), obteniendo un puntaje de 0.732, lo cual indica una adecuada confiabilidad.

La adaptación de los cuestionarios para la presente investigación se llevó a cabo de la siguiente manera: Primero se modificaron los datos sociodemográficos y solo se consideró a las siguientes variables: Edad; género y grado de instrucción.

Posteriormente se estableció el criterio para la valoración del puntaje y del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos siendo este de 2 puntos para cada pregunta que fuese respondida de forma correcta:

- Bueno: (De 16 a 20 puntos).
- Regular: (De 8 a 16 puntos).
- Deficiente: (De 0 a 8 puntos).

**Bueno:** Adolescentes con buen nivel sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

**Regular:** Adolescentes con regular nivel sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

**Deficiente:** Adolescentes con deficiente nivel sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

La validación se llevó a cabo por medio de tres profesionales de enfermería que contaron con el grado de maestría, quienes validaron a su criterio dicha encuesta. (Ver anexo. C)

Finalmente, para obtener la confiabilidad se llevó a cabo una prueba piloto con 30 adolescentes del distrito de Jesús, Para ello se utilizó el estadígrafo Alfa de Cronbach el cual arrojó un valor de 0.856.

**Tabla 1**

**Fiabilidad del cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos**

***Estadísticas de Fiabilidad***

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
0,856	30

Fuente: Base de datos de prueba piloto

**3.8. Recolección y análisis de datos**

**Recolección de datos**

Como primer paso para la recolección de los datos, se esperó la aprobación del proyecto de investigación, por parte del decanato de la facultad de enfermería de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo previa aprobación de la asesora de investigación.

Después de ello, se inició la recolección de los datos mediante visitas domiciliarias a los adolescentes por lo que se le solicitó la firma de un consentimiento y asentimiento informado que asegure su participación en el presente estudio.

Por otro lado, para el análisis de datos estos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel, y posteriormente pasaron a ser analizados con el programa (SPSS) versión 25; esto con la finalidad de establecer el grado de confiabilidad, realizar un análisis de tipo descriptivo y llevar a cabo el procedimiento de correlación el cual fue mediante la prueba Chi cuadrado con un nivel de confianza (IC) del 95%, el cual se consideró significativo cuando tuviera un valor  $p < 0.05$ .

### **3.9. Aspectos éticos de la investigación**

#### **Bioética de la investigación:**

El estudio de investigación se manejó de acuerdo a criterios éticos de rigor que tienen como finalidad asegurar la calidad, objetividad y validación del trabajo de investigación. En este sentido toda investigación que involucra a seres humanos se considera de rigor científico [44].

#### **Confidencialidad:**

Se asumió la responsabilidad de conservar en el anonimato la información de las personas participantes del estudio además la información obtenida será mantenida bajo estricta reserva [44, 45].

#### **Confiabilidad:**

Se manejo la información que se obtuvo dejando de lado los prejuicios del equipo investigador [44].

#### **Audibilidad:**

El estudio que se llevó a cabo y los resultados obtenidos podrán apoyar al profesional de salud a conocer este tema de salud pública en nuestra localidad, lo cual generara futuras investigaciones [44].

#### **Principio de beneficencia:**

En la investigación los datos obtenidos no serán utilizados en contra de los estudiantes [45].

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Resultados.

**Tabla N 2.** Muestra el nivel de conocimiento. En la cual 20 % presenta un nivel bueno, 45 % nivel regular y 35% nivel deficiente.

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

Nivel de conocimiento	F	%
Bueno	20	20
Regular	45	45
Deficiente	35	35
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Tabla N 3,** muestra el uso de métodos anticonceptivos, en la cual el 35% de los adolescentes evaluados los usa y el 65% no los usa.

**Tabla 3.** Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023.

Uso de métodos anticonceptivos	F	%
Usa	35	35
No usa	65	65
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Tabla N 4**, muestra que no existe relación entre las variables de estudio, debido a que la prueba de Chi-cuadrado arrojó un valor de 0,475 el cual es mayor que el valor de  $p > 0.05$  por lo que se acepta la hipótesis nula.

**Tabla 4.** *Relacione entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023.*

<b>Pruebas de chi-cuadrado</b>			
	<b>Valor</b>	<b>GI</b>	<b>Significación asintótica (bilateral)</b>
Chi-cuadrado de Pearson	5,510a	6	,475
Razón de verosimilitud	5,700	6	,453
Asociación lineal por lineal	,493	1	,481
N de casos válidos	100		

## 4.2. Discusión de resultados

En lo que refiere al nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023. Se halló que 20% presentaron un nivel bueno, 45% un nivel regular y 35% un nivel deficiente. Resultados similares a los encontrados por Cusiquispe, Pultay (2018). En su investigación denominada conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución educativa en Lima, quienes obtuvieron como resultado que, de 132 adolescentes estudiados, el 68,2% presentó un nivel de conocimiento medio, el 15,2% presentó un nivel alto y el 16,7 % presentó un nivel bajo. De acuerdo a las estadísticas podemos inferir que un desconocimiento en métodos anticonceptivos contribuye a que aumenten las infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, embarazos de riesgo y abortos.

Con respecto al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023. Se encontró que, el 35% usa métodos anticonceptivos y el 65% no utiliza métodos anticonceptivos. Resultados que guardan relación con lo que encontró Villanueva, N. (2022). En su investigación denominada “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos de Alumnos De Cuarto Y Quinto Año. I.E. Andrés Avelino Cáceres. Baños Del Inca. Cajamarca, 2021” llevada a cabo en una muestra de 123 alumnos el autor entre sus principales conclusiones indica que el 42, 3% no usan métodos anticonceptivos.

Por su parte Infante L, Ayay Y. (2018). En su investigación denominada “Nivel de Conocimiento y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018”. Indican que los estudiantes no hacían uso de métodos anticonceptivos pese a tener un conocimiento de ellos. Por lo que podemos

deducir que los adolescentes no usan métodos anticonceptivos debido a aspectos culturales y a la información deficiente y/o errada que tienen acerca de su salud sexual y reproductiva.

Finalmente, se encontró que no existe relación entre las variables de estudio, ya que el valor 0,475 que se obtuvo al aplicar la prueba Chi cuadrado es mayor valor  $p$  que 0,05 y por lo cual se acepta la hipótesis nula. Resultados similares a los resultados estudio de Uriarte D, Asenio J. (2020). quienes en su investigación denominada conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales entre estudiantes de Chota. Concluyeron que no existe relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, de igual manera Pardo Y, Apolo L. (2016). En su investigación denominada "Relación Entre el Nivel de Conocimiento y Actitud Hacia los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto año de la Institución Educativa Inmaculada Concepción - Tumbes 2016" concluyeron que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos. Finalmente de acuerdo a las estadísticas encontradas inferimos que el conocimiento en métodos anticonceptivos no indica su uso, asimismo existe desconocimiento en cuanto a métodos anticonceptivos y su uso, esto da a denotar que se requiere mayor intervención por parte de los profesionales de las diferentes entidades de salud del distrito de Jesús en temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, ya que esto permitirá mitigar la prevalencia de embarazos adolescentes, contagios de enfermedades de transmisión sexual, casos de aborto y embarazos de alto riesgo.



## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. Conclusión**

En la presente investigación se concluye que no existe relación entre las variables, nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús, debido a que el estadígrafo: Chi-cuadrado utilizado para comprobar la hipótesis arrojó un valor de 0,475 el cual es mayor que el valor de  $p > 0.05$ , por lo cual se acepta la hipótesis nula.

## 5.2. Recomendaciones

- A las entidades de salud: Posta medica de Hualqui – Jesús; Centro de salud - Jesús; Posta de salud - El Carmen; Puesto de salud- Loritopampa; Puesto de salud – Yanamarca y finalmente a la posta de salud – San Pablo de Jesús, se les sugiere implementar con mayor ímpetu los servicios de atención a la salud sexual y reproductiva para que de esta manera se puedan prevenir las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos no deseados, embarazos de riesgo y abortos en la población adolescente.
- A las futuras investigaciones de profesionales de la salud ya sean médicos, obstetras, enfermeros y técnicos en enfermería se les recomienda realizar charlas, talleres y programas para educar en temas de salud sexual y reproductiva a los adolescentes de los colegios: Colegio “DULCE NOMBRE DE JESUS”, colegio “DE ALTO RENDIMIENTO CAJAMARCA COAR”, colegio “INCA GARCILAZO DE LA VEGA” - Yanamango, colegio “JOSE OLAYA BALANDRA” - Huaraclla, colegio “HUALQUI HUALQUI”, colegio “CEGECOM” - San Pablo, Colegio “ABSALON VASQUEZ VILLANUEVA” - Shita, Colegio - Huayanmarca, Colegio “JOSE ANTONIO ENCINAS” - Porvenir Jesús, Colegio “82067” - Hualqui, Colegio “CESAR VALLEJO” - Tranca I.
- A los docentes de los colegios del distrito de Jesús, mencionados en el párrafo anterior se les exhorta a educar a los estudiantes en temas relacionados a su sexualidad como es el uso de métodos anticonceptivos.
- A los adolescentes del distrito de Jesús, se les sugiere informarse acerca de su salud sexual y reproductiva en sus establecimientos de salud o

durante las charlas o talleres que les brinden en sus colegios, para que puedan tener una vida sexual responsable.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Triana A, Rodríguez J, Rodríguez A, Espinosa S, Pino M. Plan de acción para elevar conocimientos sobre [embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidas en el Hogar Materno Carlos J. Finlay. Revista Habanera de Ciencias Médicas.](#) 2013; 12(3):410-419. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180428543013>
2. Del Pino D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero–abril 2015 [tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4826/Delpino\\_dd.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4826/Delpino_dd.pdf?sequence=1)
3. Mendoza L, Arias M, Pedroza M, Micolta P, Ramírez A, Cáceres C, et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev. chil. obstet. ginecol. 2012; 77(4): 271-279. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000400006>.
4. Távora L. Contribución de las adolescentes a la muerte materna en el Perú. Ginecol Obstet Perú. 2004; 50:111-22. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol50\\_n2/a06.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol50_n2/a06.htm)
5. Ayala M, Vizmanos B, Portillo R. Salud sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria en Guadalajara, México. Ginecol Obstet Mex. 2011; 79(02):86-92. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=28192>
6. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Atención Familiar.

[https://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion\\_familiar/article/view/47989](https://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/view/47989)

7. Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza. Prevención del Embarazo Adolescente Seguimiento Concertado “Estado y Sociedad Civil”: El Embarazo en la Adolescencia “Un Problema de Salud Pública y de Derechos Humanos”. Peru: MCPLCP;2013. P. 29.
8. World Health Organization. Adolescent Friendly Health Services: An agenda for change. Suiza: who; 2002. 48 p.  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67923/WHO\\_FCH\\_CAH\\_02.14.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67923/WHO_FCH_CAH_02.14.pdf)
9. Rengifo H, Córdoba A, Serrano M. *Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano*. Revista de Salud Pública. 2012; 14 (4): 558-569.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42226912002>
10. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [en línea]. Suiza: OMS; 2018 [consulta: 25 jun 2023]. Disponible en:  
[https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
11. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. Washington: UNFPA; 2017. 56 p.  
[https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ESP-EMBARAZO-ADOLESC-14febrero%20FINAL\\_5.PDF](https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ESP-EMBARAZO-ADOLESC-14febrero%20FINAL_5.PDF)
12. Guttmacher Institute. Adding it up: Costs and Benefits of Meeting the contraceptive Needs of Adolescents [en línea]. Nueva York: Guttmacher; noviembre 2018 [consulta 20 de jun 2023]. Disponible en:

<http://www.gutmacher.org/fact-sheet/adding-it-meeting-contraceptive-needs-of-adolescents>

13. Mesa de concertación para la Lucha Contra la Pobreza. Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó “Un Problema de Salud Pública, de Derechos y Oportunidades para las Mujeres y de Desarrollo para el País”. Perú MCPLCP;2018. 15 p.  
[//www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_aumento\\_junio\\_2018.p df](http://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf)
14. Gonzales F. Documento Tecnico Situacion de salud de los Adolescentes y jóvenes en el Perú 2017. Bibl del Ministerio de salud. 2017; 1:1–124.  
<https://ci.nii.ac.jp/naid/40021243259>.
15. Figueredo C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda Boletín Médico de Postgrado 2022; 38(1): 55-61.  
<https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>
16. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. 2020; 85(5): 508-515.  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>.
17. Sánchez M, Gutiérrez S, Gaytán D, Terán Y. Necesidad de educación sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria. Rev.Enferm.Neurol. 2020; 19(1):15-24.  
<https://www.revenferneurolenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/283>
18. Mejía L, Trujillo J, Hernández P, Aguilar L, Cárdenas J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252019000400005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000400005)

19. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [tesis de licenciatura]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017. Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/19631>
20. Torres F. Conocimiento de fisiología reproductiva y anticonceptivos entre estudiantes universitarios de ciencias de la salud [tesis doctoral]. España: Universidad de Castilla la Mancha; 2016. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10578/10274>
21. Espinoza L. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De La I.E Nacional Nuestra Señora De Las Mercedes Paita – Piura, 2018 [tesis de licenciatura]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8477>
22. Meza A. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo Quiñones Castilla - Piura, 2018 [tesis de licenciatura]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Departamento de Obstetricia; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8738>
23. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E. N° 0171- 1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima, 2018 [tesis de licenciatura].

Lima: Universidad María Auxiliadora, Departamento de Farmacia Bioquímica; 2019. Disponible en:

<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

24. Marino J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del grupo Joule Arequipa 2017 [tesis de licenciatura]. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Departamento de Medicina; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4621>

25. Mallma K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres [tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017. Disponible en:

<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5433/083.MALLMA%20YACTAYO%20KATIA%20GIULIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

26. Pardo Y, Apolo L. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de la institución educativa inmaculada Concepción, Tumbes 2016 [tesis de licenciatura]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/86>

27. Fernández N. "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4º y 5º año del Colegio Champagnat-Cajamarca 2022" [tesis de licenciatura]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5275>



28. Villanueva J. "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de alumnos de cuarto y quinto año. IE Andrés Avelina Cáceres. Baños del Inca. Cajamarca, 2021." [tesis de licenciatura]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5196>
29. Uriarte D, Asenjo J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Rev CURAE. 2020; 3(2):16-25. <https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>
30. Infante L, Ayay Y. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú, 2018 [tesis de licenciatura]. Cajamarca-Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/676>
31. Pérez A. Conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua Chugur Cajamarca 2018 [tesis de licenciatura]. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/3121>
32. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española 23.ª ed., [versión 23.6 en línea]. <https://dle.rae.es>
33. Bunge M: La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana; 1997.
34. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? [en línea]. Chile: 2011 [consulta 10 jun 2023].

Disponible en: [https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas\\_destacados/Anticoncepcion\\_de\\_emergencia/Que-y-cuales-son-los-métodos-anticonceptivos-25032017.pdf](https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que-y-cuales-son-los-métodos-anticonceptivos-25032017.pdf)

35. Ministerio de Salud. Norma técnica de planificación familiar. Ministerio de Salud [en línea]. Perú: 14 jul 2005 [consulta 12 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/es/l/252357>
36. Ministerio de Salud. Normas del Programa de Planificación Familiar. Ministerio de Salud [en línea]. Perú: 22 setiembre 1999 [consulta 12 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/es/i/352940>
37. Papalia D, Feldman R, Martorell G: Desarrollo humano. México: McGraw-Hill; 2012.
38. López Y. Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo. Revista de enfermería. 2011; 28(1): 23-36. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v28n1/enf04112.pdf>
39. Pineda S, Aliño M. El concepto de adolescencia. En: MINSAP 2002, UNICEF Cuba. Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la Salud en la Adolescencia. 2da ed. La Habana Cuba. 2002:15- 23.
40. Guyot V. Epistemología y prácticas del conocimiento. Rev Ciencia, Docencia y Tecnología. 2005; 30(XV): 9-24.
41. Hernández R, Fernández C, Baptista M: Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill; 2014.
42. Machicado V, Reyes, W, Recuenco D. Gestión en el manejo de residuos sólidos hospitalarios y la calidad ambiental de los hospitales “Daniel Alcides Carrión” y “El Carmen” - Huancayo. Sciéndo. 2021; 23(4): 229-236. <http://dx.doi.org/10.17268/sciendo.2021.031>

43. Casas A, Repullo J, Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Suplementos. 2003; 31(8): 527-538. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)79222-1](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)79222-1)
44. Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Medicas. Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos [en línea]. Chile; 2016 [consulta 20 diciembre 2022]. Disponible en: [http://www.cioms.ch/guidelines/pautas\\_eticas\\_internacionales.htm](http://www.cioms.ch/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm).
45. Centro de Documentación de Bioética. Informe Belmont principios y éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Estados Unidos: universidad de navarra [en línea]. Belmont; diciembre 2005 [consulta 20 de diciembre 2022]. Disponible en: <http://www.unav.es/cdb/usotbelmont.html>

## GLOSARIO

**Relaciones sexuales o coitales:** Son los comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual y concebir.

**Valerato de estradiol:** Es la adición de un progestágeno que previene la hiperestimulación ovárica del endometrio, disminuyendo significativamente la hiperplasia endometrial.

**Nulíparas:** Mujer que no ha dado a luz a ningún hijo.

**Enfermedad pélvica inflamatoria:** Infección del útero (matriz), las trompas de falopio o los ovarios.

**Antiimplantatorio:** Mecanismo que reduce la probabilidad de que tenga lugar una implantación en el endometrio.

**Levonogestrel:** Es el principio activo de algunos métodos anticonceptivos hormonales.

## ANEXOS

### ANEXO A

#### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### **DATOS GERNERALES:**

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Escuela Profesional de Enfermería

**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los  
adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023**

**INSTRUCCIONES:** El cuestionario es anónimo y estrictamente confidencial.

Marca con un aspa (X) la respuesta que consideres pertinente.

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

##### **DATOS DE FILIACIÓN**

**1. ¿Cuál es tu edad?**

- a) 14.
- b) 15.
- c) 16.
- d) 17.

**2. ¿Cuál es tu religión?**

- a) Católica.
- b) Evangélica.
- c) Adventista.

d) Otra:

**3. ¿Cuál es tu género?**

a) Masculino.

b) Femenino.

**4. ¿Actividad que realizas?**

a) Estudio.

b) Trabajo.

c) ambas.

**DATOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**1. ¿Ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos?**

a) Si.

b) No.

**2. ¿Dónde recibió la información? (Puede marcar más de una opción)**

a) Centro de salud.

b) Colegio.

c) Padres.

d) Amigos.

e) Otros:

**3. ¿Fue satisfactoria la información recibida?**

a) Si.

b) No.

c) No la recibí.

**4. ¿Utiliza algún método anticonceptivo actualmente?**

a) Si.

b) No.

**5. ¿Qué método anticonceptivo utiliza actualmente?**

- a) Ninguno.
- b) Ampolla Trimestral.
- c) Ampolla Mensual.
- d) T de cobre.
- e) Condón masculino.
- f) Condón femenino.
- g) Implante hormonal.
- h) Píldoras anticonceptivas.
- i) Otros:

**6. ¿Dónde le entregan su método anticonceptivo?**

- a) Hospital.
- b) Centro de Salud
- c) Clínica particular.
- d) Farmacia.
- e) No uso ninguno.

**7. Si no utiliza algún método anticonceptivo, ¿Por qué no lo utiliza?**

**(Puede marcar más de una opción)**

- a) No estoy interesada.
- b) No tengo tiempo.
- c) No tengo el permiso de mis padres/pareja para usarlo.
- d) Otro:

**DATOS SOBRE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**1. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?**

- a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán.
- b) Para evitar los embarazos no deseados.

- c) Para tener hijos en el momento más adecuado.
- d) Todas son correctas.

**2. La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:**

- a) De la información que reciba la mujer.
- b) De la decisión que tome la pareja.
- c) De la elección que tome el médico.
- d) De la opinión de su amiga.

**3. Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes**

- a) Solo métodos naturales.
- b) Solo condones.
- c) Píldoras anticonceptivas.
- d) No necesitan usarlos.

**4. ¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?**

- a) Las adolescentes no pueden utilizarlos.
- b) Solo las mujeres que tienen hijos.
- c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos.
- d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada.

**5. Son métodos naturales:**

- a) El método del ritmo.
- b) Método del collar.
- c) Método de la lactancia materna.
- d) Todas son correctas.

**6. Son métodos hormonales, excepto:**

- a) Las píldoras.
- b) Las inyecciones.



- c) Los implantes.
- d) T de cobre.

**7. Respecto al uso del condón masculino.**

- a) La colocación es con el pene erecto.
- b) Se coloca después de la relación sexual.
- c) Disminuye el placer sexual.
- d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.

**8. Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:**

- a) Mujeres adolescentes.
- b) Mujeres con cáncer de mama.
- c) Mujeres hepatopatía activa.
- d) Madres lactantes.

**9. Respecto al método de T de cobre:**

- a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo.
- b) Puede provocar infertilidad.
- c) No es adecuado para adolescentes.
- d) Se puede retirar en el momento que no se desee continuar con el método.

**10. Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:**

- a) Solo es posible en la mujer.
- b) Solo es posible en el varón.
- c) La Vasectomía no produce cambios en el placer sexual.
- d) La Ligadura de Trompas debe ser autorizada por la mujer y su pareja.

**11. Acerca del coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule):**

- a) Es el mejor método para los adolescentes.
- b) Nunca falla.
- c) No importa si eyaculó un poco dentro, lo importante es que no sea todo.
- d) No es un método que evita el embarazo, aún si eyacula fuera de la vagina.

**12. Respecto a las madres que dan lactancia materna:**

- a) No deben utilizar ningún método ya que no es posible el embarazo.
- b) Pueden tomar cualquier píldora anticonceptiva.
- c) No deben tener relaciones sexuales.
- d) Si pueden utilizar inyectable trimestral.

**13. Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas**

- a) Cefalea.
- b) Náuseas.
- c) Mareos.
- d) Disminución del deseo sexual.

**14. Sobre los métodos anticonceptivos, es cierto:**

- a) Algunos pueden provocar cáncer.
- b) Ninguno es seguro al 100%.
- c) Todos son seguros al 100%.
- d) Puede provocar infertilidad.

**15. ¿De estos métodos cuál es el más seguro?**

- a) El condón masculino.
- b) Las inyecciones anticonceptivas.
- c) Los implantes hormonales.
- d) Las píldoras anticonceptivas.

## ANEXO B

### FOTOS DE APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS**

**DATOS GNERALES:**

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes  
del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023

**INSTRUCCIONES:** El cuestionario es anónimo y estrictamente confidencial.  
Marca con un aspa (X) la respuesta que consideres pertinente.

Fecha: 29 / 05 / 2023

**DATOS DE FILIACIÓN**

1. ¿Cuál es tu edad?
  - a) 14.
  - b) 15.
  - c) 16.
  - d) 17.
2. ¿Cuál es tu religión?
  - a) Católica.
  - b) Evangélica.
  - c) Adventista.
  - d) Otra:
3. ¿Cuál es tu género?
  - a) Masculino.
  - b) Femenino.
4. ¿Actividad que realizas?
  - a) Estudio.
  - b) Trabajo.
  - c) ambas.

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

## **DATOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

1. ¿Ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos?
  - a)  Si.
  - b)  No.
2. ¿Dónde recibió la información? (Puede marcar más de una opción)
  - a)  Centro de salud.
  - b)  Colegio.
  - c)  Padres.
  - d)  Amigos.
  - e)  Otros:
3. ¿Fue satisfactoria la información recibida?
  - a)  Si.
  - b)  No.
  - c)  No la recibí.
4. ¿Utiliza algún método anticonceptivo actualmente?
  - a)  Si.
  - b)  No.
5. ¿Qué método anticonceptivo utiliza actualmente?
  - a)  Ninguno.
  - b)  Ampolla Trimestral.
  - c)  Ampolla Mensual.
  - d)  T de cobre.
  - e)  Condón masculino.
  - f)  Condón femenino.
  - g)  Implante hormonal.
  - h)  Píldoras anticonceptivas.
  - i)  Otros:
6. ¿Dónde le entregan su método anticonceptivo?
  - a)  Hospital.
  - b)  Centro de Salud
  - c)  Clínica particular.
  - d)  Farmacia.
  - e)  No uso ninguno.
7. Si no utiliza método anticonceptivo, ¿Por qué no lo utiliza? (Puede marcar más de una opción)
  - a)  No estoy interesada(o).

- b) No tengo tiempo.
- c) No tengo el permiso de mis padres/pareja para usarlo.
- d) Otro:

### **DATOS SOBRE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

**1. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?**

- a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán.
- b) Para evitar los embarazos no deseados.
- c) Para tener los hijos en el momento más adecuado.
- d) Todas son correctas.

**2. La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:**

- a) De la información que reciba la mujer.
- b) De la decisión que tome la pareja.
- c) De la elección que tome el médico.
- d) De la opinión de su amiga.

**3. Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes**

- a) Solo métodos naturales.
- b) Solo condones.
- c) Píldoras anticonceptivas.
- d) No necesitan usarlos.

**4. ¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?**

- a) Las adolescentes no pueden utilizarlos.
- b) Solo las mujeres que tienen hijos.
- c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos.
- d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada.

**5. Son métodos naturales:**

- a) El método del ritmo.
- b) Método del collar.
- c) Método de la lactancia materna.
- d) Todas son correctas.

**6. Son métodos hormonales, excepto:**

- a) Las píldoras.
- b) Las inyecciones.
- c) Los implantes.
- d) T de cobre.

**7. Respecto al uso del condón masculino.**

- a) La colocación es con el pene erecto.
- b) Se coloca después de la relación sexual.
- c) Disminuye el placer sexual.
- d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.

**8. Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:**

- a) Mujeres adolescentes.
- b) Mujeres con cáncer de mama.
- c) Mujeres hepatopatía activa.
- d) Madres lactantes.

**9. Respecto al método de T de cobre:**

- a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo.
- b) Puede provocar infertilidad.
- c) No es adecuado para adolescentes.
- d) Se puede retirar en el momento que no se desee continuar con el método.

**10. Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:**

- a) Solo es posible en la mujer.
- b) Solo es posible en el varón.
- c) La Vasectomía no produce cambios en el placer sexual.
- d) La Ligadura de Trompas debe ser autorizada por la mujer y su pareja.

**11. Acerca del coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule):**

- a) Es el mejor método para los adolescentes.
- b) Nunca falla.
- c) No importa si eyaculó un poco dentro, lo importante es que no sea todo.
- d) No es un método que evita el embarazo, aún si eyacula fuera de la vagina.

**12. Respecto a las madres que dan lactancia materna:**

- a) No deben utilizar ningún método ya que no es posible el embarazo.
- b) Pueden tomar cualquier píldora anticonceptiva.
- c) No deben tener relaciones sexuales.
- d) Si pueden utilizar inyectable trimestral.

**13. Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas**

- a) Cefalea.



REDMI NOTE 9  
AI QUAL CAMERA

- b) Náuseas.
- c) Mareos.
- d) Disminución del deseo sexual.

**14. Sobre los métodos anticonceptivos, es cierto:**

- a) Algunos pueden provocar cáncer.
- b) Ninguno es seguro al 100%.
- c) Todos son seguros al 100%.
- d) Puede provocar infertilidad.

**15. ¿De estos métodos cuál es el más seguro?**

- a) El condón masculino.
- b) Las inyecciones anticonceptivas.
- c) Los implantes hormonales.
- d) Las píldoras anticonceptivas.

## ANEXO C

### VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR CRITERIO DE JUECES

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**

**INVESTIGADORES:** Martos Cruzado, Dennis Joan.

Sanchez Samame, Carisa Del Rosario.

**TEMA:** Test para medir el "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023".

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se le presentan criterios con los cuales usted evaluará el presente cuestionario.

**II. CRITERIO DEL JUEZ**

1. No relevante
2. Relevante, pero se debe modificar
3. Relevante

PREGUNTAS		1	2	3
<b>DATOS DE FILIACIÓN</b>				
1	¿Cuál es tu edad? a) 14 años. b) 15 años. c) 16 años. d) 17 años.			/
2	¿Cuál es tu religión? a) Católica. b) Evangélica. c) Adventista. d) Otra:			/
3	¿Cuál es tu genero? a) Masculino. b) Femenino			/
4	¿Actividad que realizas? a) Estudio b) Trabajo c) Ambos			/
<b>DATOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>				
1	¿Ha recibido información sobre métodos anticonceptivos? a) Si b) No			/



2	<p>¿Dónde recibió la información? (Puede marcar más de una opción)</p> <p>a) Centro de salud. b) Colegio. c) Padres. d) Amigos. e) Otros:</p>			
3	<p>¿Fue satisfactoria la información recibida?</p> <p>a) Si. b) No. c) No la recibí.</p>			
4	<p>¿Utiliza algún método anticonceptivo actualmente?</p> <p>a) Si. b) No.</p>			
5	<p>¿Qué método anticonceptivo utiliza actualmente?</p> <p>a) Ninguno. b) Ampolla trimestral. c) Ampolla mensual. d) T de cobre. e) Condón masculino. f) Condón femenino. g) Implante hormonal. h) Píldoras anticonceptivas. i) Otros:</p>			
6	<p>¿Dónde le entregan su método anticonceptivo?</p> <p>a) Hospital. b) Centro de salud c) Clínica particular. d) Farmacia. e) No uso ninguno.</p>			
7	<p>Si no utiliza método anticonceptivo, ¿Por qué no lo utiliza? (Puede marcar más de una opción)</p> <p>a) No estoy interesada. b) No tengo tiempo. c) No tengo el permiso de mis padres/pareja para usarlo. d) Otro:</p>			
<b>DATOS SOBRE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>				
1	¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán.</li> <li>b) Para evitar los embarazos no deseados.</li> <li>c) Para tener los hijos en el momento más adecuado.</li> <li>d) Todas son correctas.</li> </ul>			
2	<p><b>La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) De la información que reciba la mujer.</li> <li>b) De la decisión que tome la pareja.</li> <li>c) De la elección que tome el médico.</li> <li>d) De la opinión de su amiga.</li> </ul>			
3	<p><b>Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Solo métodos naturales.</li> <li>b) Solo condones.</li> <li>c) Píldoras anticonceptivas.</li> <li>d) No necesitan usarlos.</li> </ul>			
4	<p><b>¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Las adolescentes no pueden utilizarlos.</li> <li>b) Solo las mujeres que tienen hijos.</li> <li>c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos.</li> <li>d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada.</li> </ul>			
5	<p><b>Son métodos naturales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El método del ritmo.</li> <li>b) Método del collar.</li> <li>c) Método de la lactancia materna.</li> <li>d) Todas son correctas.</li> </ul>			
6	<p><b>Son métodos hormonales, excepto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Las píldoras.</li> <li>b) Las inyecciones.</li> <li>c) Los implantes.</li> <li>d) T de cobre.</li> </ul>			
7	<p><b>Respecto al uso del condón masculino.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La colocación es con el pene erecto.</li> <li>b) Se coloca después de la relación sexual.</li> <li>c) Disminuye el placer sexual.</li> <li>d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.</li> </ul>			
8	<p><b>Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mujeres adolescentes.</li> <li>b) Mujeres con cáncer de mama.</li> </ul>			

	c) Mujeres con hepatopatía activa. d) Madres lactantes.			
	<b>Respecto al método de T de cobre:</b> a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo.			

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**

**INVESTIGADORES:** Martos Cruzado, Dennis Joan.

Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario.

**TEMA:** Test para medir el "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023".

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se le presentan criterios con los cuales usted evaluará el presente cuestionario.

**II. CRITERIO DEL JUEZ**

1. No relevante
2. Relevante, pero se debe modificar
3. Relevante

PREGUNTAS		1	2	3
<b>DATOS DE FILIACIÓN</b>				
1	¿Cuál es tu edad? a) 14 años. b) 15 años. c) 16 años. d) 17 años.			X
2	¿Cuál es tu religión? a) Católica. b) Evangélica. c) Adventista. d) Otra:			X
3	¿Cuál es tu género? a) Masculino. b) Femenino			X
4	¿Actividad que realizas? a) Estudio b) Trabajo c) Ambos			X
<b>DATOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>				
1	¿Ha recibido información sobre métodos anticonceptivos? a) Si b) No			X



	<p>a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán.</p> <p>b) Para evitar los embarazos no deseados.</p> <p>c) Para tener los hijos en el momento más adecuado.</p> <p>d) Todas son correctas.</p>			
2	<p><b>La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:</b></p> <p>a) De la información que reciba la mujer.</p> <p>b) De la decisión que tome la pareja.</p> <p>c) De la elección que tome el médico.</p> <p>d) De la opinión de su amiga.</p>			X
3	<p><b>Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes</b></p> <p>a) Solo métodos naturales.</p> <p>b) Solo condones.</p> <p>c) Píldoras anticonceptivas.</p> <p>d) No necesitan usarlos.</p>			X
4	<p><b>¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?</b></p> <p>a) Las adolescentes no pueden utilizarlos.</p> <p>b) Solo las mujeres que tienen hijos.</p> <p>c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos.</p> <p>d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada.</p>			X
5	<p><b>Son métodos naturales:</b></p> <p>a) El método del ritmo.</p> <p>b) Método del collar.</p> <p>c) Método de la lactancia materna.</p> <p>d) Todas son correctas.</p>			X
6	<p><b>Son métodos hormonales, excepto:</b></p> <p>a) Las píldoras.</p> <p>b) Las inyecciones.</p> <p>c) Los implantes.</p> <p>d) T de cobre.</p>			X
7	<p><b>Respecto al uso del condón masculino.</b></p> <p>a) La colocación es con el pene erecto.</p> <p>b) Se coloca después de la relación sexual.</p> <p>c) Disminuye el placer sexual.</p> <p>d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.</p>			X
8	<p><b>Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:</b></p> <p>a) Mujeres adolescentes.</p> <p>b) Mujeres con cáncer de mama.</p>			X

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

	<p>c) Mujeres con hepatopatía activa. d) Madres lactantes.</p>			
9	<p><b>Respecto al método de T de cobre:</b> a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo. b) Puede provocar infertilidad. c) No es adecuado para adolescentes. d) Se puede retirar en el momento que no se desee continuar con el método.</p>			X
10	<p><b>Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:</b> a) Solo es posible en la mujer. b) Solo es posible en el varón. c) La vasectomía no produce cambios en el placer sexual. d) La ligadura de trompas debe ser autorizada por la mujer y su pareja.</p>			X
11	<p><b>Acerca del coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule):</b> a) Es el mejor método para los adolescentes. b) Nunca falla. c) No importa si eyaculó un poco dentro, lo importante es que no sea todo. d) No es un método que evita el embarazo, aún si eyacula fuera de la vagina.</p>			X
12	<p><b>Respecto a las madres que dan lactancia materna:</b> a) No deben utilizar ningún método ya que no es posible el embarazo. b) Pueden tomar cualquier píldora anticonceptiva. c) No deben tener relaciones sexuales. d) Si pueden utilizar inyectable trimestra.</p>			X
13	<p><b>Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas</b> a) Cefalea. b) Náuseas. c) Mareos. d) Disminución del deseo sexual.</p>			X
14	<p><b>Sobre los métodos anticonceptivos, es cierto:</b> a) Algunos pueden provocar cancer. b) Ninguno es seguro al 100%. c) Todos son seguros al 100%. d) Puede provocar infertilidad.</p>			X
	<p><b>¿De estos métodos cuál es el más seguro?</b> a) El condón masculino.</p>			X

15	c) Los implantes hormonales. d) Las píldoras anticonceptivas.			X
----	--	--	--	---

Nombre y Apellido: Socorro Carrera Chavarri  
Grado Académico: Magister  
Cargo Actual: Lic. Enfermería  
Fecha: 04 / 03 / 2023

  
Firma y Sello  
Socorro Carrera Chavarri  
LIC. ENFERMERIA  
C.E.P. 27817 RNE. 14757

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**

**INVESTIGADORES:** Martos Cruzado, Dennis Joan.

Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario.

**TEMA:** Test para medir el "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús – Cajamarca, 2023".

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se le presentan criterios con los cuales usted evaluará el presente cuestionario.

**II. CRITERIO DEL JUEZ**

1. No relevante
2. Relevante, pero se debe modificar
3. Relevante


PREGUNTAS		1	2	3
<b>DATOS DE FILIACIÓN</b>				
1	¿Cuál es tu edad? a) 14 años. b) 15 años. c) 16 años. d) 17 años.			X
2	¿Cuál es tu religión? a) Católica. b) Evangélica. c) Adventista. d) Otra:			X
3	¿Cuál es tu genero? a) Masculino. b) Femenino			X
4	¿Actividad que realizas? a) Estudio b) Trabajo c) Ambos			X
<b>DATOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>				
1	¿Ha recibido información sobre métodos anticonceptivos? a) Si b) No			X



	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán.</li> <li>b) Para evitar los embarazos no deseados.</li> <li>c) Para tener los hijos en el momento más adecuado.</li> <li>d) Todas son correctas.</li> </ul>				
2	<p><b>La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) De la información que reciba la mujer.</li> <li>b) De la decisión que tome la pareja.</li> <li>c) De la elección que tome el médico.</li> <li>d) De la opinión de su amiga.</li> </ul>				X
3	<p><b>Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Solo métodos naturales.</li> <li>b) Solo condones.</li> <li>c) Píldoras anticonceptivas.</li> <li>d) No necesitan usarlos.</li> </ul>				X
4	<p><b>¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Las adolescentes no pueden utilizarlos.</li> <li>b) Solo las mujeres que tienen hijos.</li> <li>c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos.</li> <li>d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada.</li> </ul>				X
5	<p><b>Son métodos naturales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El método del ritmo.</li> <li>b) Método del collar.</li> <li>c) Método de la lactancia materna.</li> <li>d) Todas son correctas.</li> </ul>				X
6	<p><b>Son métodos hormonales, excepto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Las píldoras.</li> <li>b) Las inyecciones.</li> <li>c) Los implantes.</li> <li>d) T de cobre.</li> </ul>				X
7	<p><b>Respecto al uso del condón masculino.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La colocación es con el pene erecto.</li> <li>b) Se coloca después de la relación sexual.</li> <li>c) Disminuye el placer sexual.</li> <li>d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.</li> </ul>				X
8	<p><b>Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mujeres adolescentes.</li> <li>b) Mujeres con cáncer de mama.</li> </ul>				X

EDMI NOTE 9  
I QUAD CAMERA

	<p>c) Mujeres con hepatopatía activa. d) Madres lactantes.</p>			
9	<p><b>Respecto al método de T de cobre:</b> a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo. b) Puede provocar infertilidad. c) No es adecuado para adolescentes. d) Se puede retirar en el momento que no se desee continuar con el método.</p>			X
10	<p><b>Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:</b> a) Solo es posible en la mujer. b) Solo es posible en el varón. c) La vasectomía no produce cambios en el placer sexual. d) La ligadura de trompas debe ser autorizada por la mujer y su pareja.</p>			X
11	<p><b>Acerca del coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule):</b> a) Es el mejor método para los adolescentes. b) Nunca falla. c) No importa si eyaculó un poco dentro, lo importante es que no sea todo. d) No es un método que evita el embarazo, aún si eyacula fuera de la vagina.</p>			X
12	<p><b>Respecto a las madres que dan lactancia materna:</b> a) No deben utilizar ningún método ya que no es posible el embarazo. b) Pueden tomar cualquier píldora anticonceptiva. c) No deben tener relaciones sexuales. d) Si pueden utilizar inyectable trimestra.</p>			X
13	<p><b>Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas</b> a) Cefalea. b) Náuseas. c) Mareos. d) Disminución del deseo sexual.</p>			X
14	<p><b>Sobre los métodos anticonceptivos, es cierto:</b> a) Algunos pueden provocar cancer. b) Ninguno es seguro al 100%. c) Todos son seguros al 100%. d) Puede provocar infertilidad.</p>			X
	<p><b>¿De estos métodos cuál es el más seguro?</b> a) El condón masculino.</p>			X

15	b) Las inyecciones anticonceptivas. c) Los implantes hormonales. d) Las píldoras anticonceptivas.			
----	---	--	--	---

Nombre y Apellido: Milagros Ortiz Marreros

Grado Académico: Magister en educación

Cargo Actual: Lic en enfermería H.R.C

Fecha: 03 / 03 / 2023


Firma y Sello

## ANEXO D

### ASENTIMIENTOS INFORMADOS

#### ASENTIMIENTO INFORMADO

(Adolescentes menores de 18 años)

Mediante la presente se les informa a los padres de familia el objetivo de la investigación denominada. **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE JESÚS – CAJAMARCA, 2023"**, la misma que está dirigida por los Bachilleres en Enfermería. Martos Cruzado, Dennis Joan y Sánchez Samamè, Carisa Del Rosario de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Dicho estudio es con fines de investigación y a fin de obtener el del título profesional de Licenciados en Enfermería.

La participación en la presente investigación es voluntaria, asimismo la información recogida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

Por consiguiente, doy mi autorización para la realización de los procesos de investigación que realizarán los tesisistas.

---

Indicar nombre y apellidos del adolescente *Cesar Nicanor Arteaga Escobar.*

En mi condición de: *Padre de la menor.*

---

FIRMA

## ASENTIMIENTO INFORMADO

(Adolescentes menores de 18 años)

Mediante la presente se les informa a los padres de familia el objetivo de la investigación denominada. **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE JESÚS – CAJAMARCA, 2023"**, la misma que está dirigida por los Bachilleres en Enfermería. Martos Cruzado, Dennis Joan y Sánchez Samamé, Carisa Del Rosario de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Dicho estudio es con fines de investigación y a fin de obtener el del título profesional de Licenciados en Enfermería.

La participación en la presente investigación es voluntaria, asimismo la información recogida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

Por consiguiente, doy mi autorización para la realización de los procesos de investigación que realizarán los tesisistas.

Indicar nombre y apellidos del adolescente

LUZ ANGÉLICA ZELDA PANDO

En mi condición de: MADRE

FIRMA

## ANEXO E

### CONCENTIMIENTO INFORMADO

#### CONCENTIMIETO INFORMADO

Yo: Rosa Doris Comacho Zuleta.....Identificado con  
DNI: 42290245.....con pleno conocimiento acerca del tipo de investigación que se  
realizara y habiendo leído la hoja de información que se me ha entregado autorizo la  
utilización de fotografías tomadas, comprendiendo que mi participación es libre y  
voluntaria presto libremente mi conformidad para participar en el proyecto de tesis nivel  
de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús  
– Cajamarca, 2023. A fin de colaborar con la investigación.

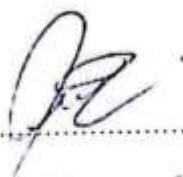
.....Rosa Doris Comacho Zuleta.....

Firma del responsable

DNI: 42290245.....

## CONCENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Cesar Nicovor Arteaga Escobo.....Identificado con  
DNI: 10547906.....con pleno conocimiento acerca del tipo de investigación que se  
realizara y habiendo leído la hoja de información que se me ha entregado autorizo la  
utilización de fotografías tomadas, comprendiendo que mi participación es libre y  
voluntaria presto libremente mi conformidad para participar en el proyecto de tesis nivel  
de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús  
– Cajamarca, 2023. A fin de colaborar con la investigación.



.....  
Firma del responsable

DNI: 10547906

## CONCENTIMIETO INFORMADO

Yo: Juz. Celene Arteaga Prado.....Identificado con  
DNI: 74950353.....con pleno conocimiento acerca del tipo de investigación que se  
realizara y habiendo leído la hoja de información que se me ha entregado autorizo la  
utilización de fotografías tomadas, comprendiendo que mi participación es libre y  
voluntaria presto libremente mi conformidad para participar en el proyecto de tesis nivel  
de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús  
– Cajamarca, 2023. A fin de colaborar con la investigación.



Firma del responsable

DNI: 74950353



## CONCENTIMIETO INFORMADO

Yo: Wilmer Carvajalca Sanchez.....Identificado con  
DNI: 26654927.....con pleno conocimiento acerca del tipo de investigación que se  
realizara y habiendo leído la hoja de información que se me ha entregado autorizo la  
utilización de fotografías tomadas, comprendiendo que mi participación es libre y  
voluntaria presto libremente mi conformidad para participar en el proyecto de tesis nivel  
de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Jesús  
- Cajamarca, 2023. A fin de colaborar con la investigación.

  
.....  
Firma del responsable  
DNI: 26654927.....

## ANEXO F

### FOTOS DE APLICACIÓN



Aplicación de encuesta en la plaza de armas del distrito de Jesús



Aplicación de encuesta en el Jr.: Ica del distrito de Jesús



Aplicación de encuesta en el Jr.: Grau del distrito de Jesús

