

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

**VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE
FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD
DE CAJAMARCA - 2022**

Autoras:

Narda Susana Calderón Peche

Carol Jhasmin Castañeda Sánchez

Asesora:

Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

Cajamarca – Perú

Marzo - 2023

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

**VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE
FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD
DE CAJAMARCA – 2022**

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el título de
Licenciadas en Psicología.

Bachilleres:

Narda Susana Calderón Peche

Carol Jhasmin Castañeda Sánchez

Asesora:

Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

Cajamarca – Perú

Marzo - 2023

COPYRIGHT © 2022 by

CALDERÓN PECHE NARDA SUSANA

CASTAÑEDA SÁNCHEZ CAROL JHASMIN

Todos los derechos reservados

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO
FACULTAD DE PSICOLOGIA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**APROBACION DE TESIS PARA OPTAR POR EL TITULO
PROFESIONAL**

***“VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE
FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD
DE CAJAMARCA – 2022”***

Presidente:

Secretario:

Asesor: Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Por el presente documento, las bachilleres de la Facultad de Psicología: Narda Susana Calderón Peche y Carol Jhasmín Castañeda Sánchez quienes han elaborado el informe de tesis denominado VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA - 2022, como medio para optar el título profesional de Licenciadas en psicología otorgado por la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Por lo que, declaramos bajo juramento, que el presente trabajo de tesis ha sido elaborado por los bachilleres y no existe plagio de ninguna naturaleza, en especial copia de otro trabajo presentado por cualquier persona ante cualquier otra Universidad o Institución.

Dejamos expresa constancia que, las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no hemos asumido como propias las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes primarias y secundarias encontrado por medio de escritos o por internet.

Del mismo modo, asumimos la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento y somos conscientes que este compromiso de fidelidad de la tesis tiene connotaciones éticas, pero también de carácter legal.

Cajamarca, marzo de 2023

Bach. Narda Calderón Peche

Bach. Carol Castañeda Sánchez

DEDICATORIA:

Esta tesis está dedicada a mis padres Virginia Sánchez y Eduardo Castañeda por haber sido mi apoyo, mi fortaleza a lo largo de toda mi carrera Universitaria y de mi vida. A mis hermanos por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional

Carol

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mi madre Maruja Calderón, por ser mi soporte, enseñarme a no rendirme y seguir siempre adelante a pesar de los obstáculos difícil que se ponga el camino. A mi padre Luis Baca, por su apoyo incondicional y cariño sin ello no estaría aquí. A mi hermana Anghelita, mi hermana del alma mi compañera de vida, gracias por todo. A mi hija Fabiana por ser la fuerza e inspiración para convertirme en la mujer que soy quiero ser.

Narda

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios por la vida, por todas sus bendiciones por no dejarme caer en los obstáculos, por permitirme terminar la carrera que tanto soñé desde pequeña, de igual manera agradezco a mi familia que siempre estuvo presente dándome motivación, por creer en mí.

Este trabajo de investigación, si bien ha requerido de esfuerzo y mucha dedicación, no hubiese sido posible su finalización sin la cooperación de todas y cada una de las personas que me acompañaron en el recorrido laborioso de este trabajo y de toda nuestra carrera universitaria y muchas de las cuales han sido un pilar fundamental en momentos difíciles de nuestra vida, primero y antes que todo, dar gracias a Dios, por estar presente en cada paso que damos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido soporte y compañía durante todo el periodo de estudio, a mi asesora que con su amplia experiencia y conocimientos han orientado al correcto desarrollo y culminación con éxito este trabajo para la obtención de la Licenciatura en Psicología, a través de ellos a la Universidad del Privada Antonio Guillermo Urrelo: autoridades y docentes.

Carol y Narda

RESUMEN:

El estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, del mismo modo, se identificó el nivel de violencia conyugal, el nivel de autoestima y el nivel de violencia conyugal y autoestima de acuerdo con el sexo, así pues el estudio fue de tipo básico, descriptivo correlacional y cuantitativo con un diseño no experimental de corte trasversal en una muestra de 110 padres de familia a quienes se los evaluó mediante el cuestionario de violencia conyugal de Paco (2007) y la escala de autoestima de Rosenberg, ambos instrumentos se encuentran validados para el ámbito Cajamarquino, en los principales resultados se observó que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima ($\rho = -,893$), del mismo modo se evidenció que el 69% de los padres evaluados presentan nivel bajo de violencia conyugal mientras que el 51% de los padres evaluados presentan nivel alto de autoestima, de la misma manera se muestra que según la violencia conyugal de acuerdo con el sexo existe predominio del sexo femenino con 61% finalmente, según la autoestima de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 31%.

Palabras clave: Violencia conyugal, autoestima, padres de familia.

ABSTRACT:

The main objective of the research study was to determine the relationship between marital violence and self-esteem in parents of an educational institution in the city of Cajamarca - 2022, in the same way, the level of marital violence, the level of self-esteem and the level of self-esteem were identified. level of marital violence and self-esteem according to sex, so the study was basic, descriptive, correlational and quantitative with a non-experimental cross-sectional design in a sample of 110 parents who were evaluated using the questionnaire of Paco's marital violence (2007) and the Rosenberg self-esteem scale, both instruments are validated for the Cajamarquina area, in the main results it was observed that there is an inverse relationship between marital violence and self-esteem ($\rho = -.893$), in the same way In this way, it was evidenced that 69% of the parents evaluated present a low level of conjugal violence, while 51% of the parents evaluated pr They have a high level of self-esteem, likewise it is shown that according to marital violence according to sex there is a predominance of the male sex with 61% finally, according to self-esteem according to sex it is shown that there is a predominance of the female sex with 31%.

Keywords: Spousal violence, self-esteem, parents.

ÍNDICE

DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
ÍNDICE	10
ÍNDICE DE TABLAS	14
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	17
1.1. Planteamiento del problema	18
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación:	20
1.4. Objetivos de la investigación:	21
1.4.1. <i>Objetivo General</i>	21
1.4.2. <i>Objetivos Específicos:</i>	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1. Antecedentes de la Investigación:	23
2.1.1. <i>Internacionales:</i>	23
2.1.2. <i>Nacional</i>	25
	42

2.1.3. <i>Local</i>	27
2.2. Bases teóricas:	28
2.2.1. <i>Violencia conyugal</i>	28
– Definición:	28
– Ciclo de la violencia conyugal	29
– Teorías Explicativas sobre Violencia Conyugal	29
– Consecuencias de la violencia conyugal	30
– Factores de la violencia conyugal	31
- Factores de riesgo:	31
- Factores de protección:	33
– Tipos de Violencia Conyugal	33
– Niveles de la violencia conyugal	34
– Variables sociodemográficas que influyen en la violencia conyugal	35
2.2.2. <i>Autoestima:</i>	35
– Definiciones:	35
- Componentes de la autoestima	36
- Importancia de la autoestima	37
– Elementos de la Autoestima	38
– Tipos de Autoestima	38
Teorías sobre la autoestima	39
	42

– Niveles de la Autoestima	40
3.1.1. <i>Autoestima y Violencia:</i>	40
2.3. Definición de términos básicos:	41
2.3.1. <i>Violencia conyugal</i>	41
2.3.2. <i>Autoestima:</i>	41
2.4. Hipótesis de investigación:	41
2.4.1. <i>Hipótesis Alternativa:</i>	41
2.4.2. <i>Hipótesis Nula:</i>	41
2.5. Definición operacional de variables:	42
CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	44
3.1. Tipo de Investigación:	45
3.2. Diseño de investigación:	45
3.3. Población, muestra y unidad de análisis:	45
– Criterios de Inclusión:	46
– Criterios de Exclusión:	46
3.4. Instrumento de recolección de datos:	47
3.4.1. <i>Cuestionario de violencia conyugal</i>	47
3.1.2. <i>Escala de autoestima de Rosenberg:</i>	48
3.5. Procedimiento de recolección de datos:	49
3.6. Análisis de datos:	42

3.7. Consideraciones éticas:	51
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	52
4.1. Análisis de Resultados:	53
4.2. Discusión de resultados:	57
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
Conclusiones:	62
Recomendaciones:	63
Referencias	64
ANEXOS	68
ANEXO A	69
ANEXO B	71
ANEXO C	72
ANEXO D	73
ANEXO E	74
ANEXO F	78
ANEXO G	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables de estudio	43
Tabla 2 Tabla de datos sociodemográficos de los padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022	47
Tabla 3 Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de violencia conyugal	48
Tabla 4 Estadísticas de fiabilidad del de la escala de autoestima de Rosenberg	49
Tabla 5 Tabla de normalidad de las variables de estudio de investigación	51
Tabla 6 Correlación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022	53
Tabla 7 Nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022	54
Tabla 8 Nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022	54
Tabla 9 Nivel de violencia conyugal en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022	55
Tabla 10 Nivel de autoestima en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022	56

INTRODUCCIÓN

Se considera violencia doméstica la violencia que ocurre en la relación íntima de un esposo o esposa, la cual es infligida a un cónyuge por un hombre o una mujer a través de violencia física o verbal.

Según la Organización Mundial de la Salud (2020), el 38% de las mujeres en todo el mundo han sufrido violencia conyugal. En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) menciona que el 22% de las mujeres del país ha sufrido violencia conyugal. Violencia, violencia. De los totales mostrados, el 85% de las mujeres pertenecen al sector rural.

Así pues, cualquier tipo de violencia lesiona de manera considerable la autoestima de la persona que lo padece.

Es así que la autoestima es el resultado de la introspección en donde se identifican los aspectos positivos y negativos del individuo, por consiguiente, el sujeto que se encuentra satisfecho consigo mismo posee un nivel adecuado de autoestima mientras que el sujeto que no se encuentra satisfecho consigo mismo presenta una inadecuada autoestima.

Por ello, se desarrolló la presente investigación que tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, es así que la presente investigación se relata en capítulos de manera detallada para mayor comprensión, dividido de la siguiente manera:

Dentro del Capítulo I se expone el planteamiento del problema, los objetivos tanto general como específicos y la justificación.

Dentro del Capítulo II se exponen los antecedentes importantes dentro de los ámbitos: internacionales, nacionales y locales, la fundamentación teórica y definición de términos básicos, hipótesis y la matriz de operacionalización.

Dentro del Capítulo III se detalla lo concerniente al tipo y diseño de la investigación, los instrumentos utilizados, la población, muestra, unidad de análisis y el procedimiento de recolección y análisis de datos, asimismo.

Dentro del Capítulo IV se detalla el análisis y discusión de resultados, se muestran los resultados y la discusión de estos teniendo en cuenta los objetivos, antecedentes y fundamentación teórica.

Finalmente, dentro del Capítulo V se exponen las conclusiones y recomendaciones generales para la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema:

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud, 2020), la violencia es un fenómeno psicosocial que no solo afecta a las personas que son víctimas de violencia, sino que también afecta a los espectadores, provocando daños y perjuicios físicos y / o psicológicos.

Ha sufrido violencia al menos una vez en su vida. Por ello, la Organización Mundial de la Salud (2002) señaló que la violencia es un acto u omisión encaminado a causar daño o perjuicio a un tercero; de esta manera, la violencia no descarta edad, condición social, lugar de residencia o género.

Hay muchos tipos de violencia, y la violencia conyugal puede provocar vigilancia. Para Zurita (2014), se considera violencia conyugal la violencia que se da en la relación íntima de una pareja, es decir, un hombre o una mujer se impone a su cónyuge mediante violencia física o verbal.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (2020), el 38% de las mujeres a nivel mundial han sufrido violencia conyugal. En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) mencionó que el 22% de las mujeres en el territorio nacional han sufrido violencia conyugal. violencia, violencia. Del total mostrado, el 85% de las mujeres pertenecen al sector rural.

Finalmente, en Cajamarca, el Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable (MIMP, 2020) mencionó que se registraron 142, 382 casos de violencia conyugal. Algunos estudios se han realizado a nivel internacional, por ejemplo, un estudio

realizado por los colombianos Álvarez (2021) mostró que el 61% de las mujeres de 18 a 60 años ha sufrido violencia conyugal. Cardoso (2021) en Lima mostró que el 54% de las mujeres están involucradas en violencia conyugal.

De este modo, es importante mencionar que la autoestima para Rosenberg (1953) es considerada como la apreciación positiva o negativa que tiene una persona sobre sí misma, igualmente, Blandon (2000) menciona que la autoestima es el juicio valorativo que hace la persona sobre sí misma considerando sus cualidades y defectos en todas las áreas que lo componen, permitiendo que la persona se conozca mejor y de este modo presente una mejor toma de decisiones y relaciones intrapersonales saludables.

Así pues, se han realizado diversos estudios a nivel internacional como el de Portilla (2021) en Colombia en donde se evidenció que existe una relación inversa entre violencia y autoestima ($Rho = -.719$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es bajo con 59% y el nivel de autoestima es alto con 38%, de igual manera, en el ámbito nacional con el estudio de Ortiz (2021) en Lima en donde se identificó que existe una relación inversa entre violencia y autoestima ($Rho = -.821$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es bajo con 63% y el nivel de autoestima es alto con 43%.

Es por ello, que debido a los datos expuestos, las cifras, la teoría revisada se cree conveniente, entendiendo la importancia de la autoestima en la vida de las personas y el impacto de la violencia, es necesario realizar la investigación sobre la violencia

conyugal y la autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022, debido a que en el mencionado distrito no se han realizado estudios con ambas variables de estudio, así pues, nace el siguiente enunciado de investigación.

1.2. Formulación del problema:

¿Cuál es la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022?

1.3. Justificación:

La violencia es considerada como un problema psicosocial que no diferencia sexo, condición social, edad o zona de residencia, teniendo en cuenta los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) en donde se expone que 1,7 millones de personas han padecido violencia por lo menos una vez en su vida.

En Perú, de acuerdo a la Ley 30364, la cual es la ley promulgada por el Congreso del Perú con la finalidad de prevenir, erradicar y sancionar la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, menciona que existen cuatro tipos de violencia: física, psicológica, sexual y patrimonial, las cuales afectan directamente la autoestima de la mujer que la padece, Por ello, la investigación busca establecer la relación entre violencia conyugal y autoestima, teniendo en cuenta la importancia de identificar los niveles de violencia conyugal. Asimismo, la investigación aportará al ámbito científico ya que presentará teorías y bases legales actuales y acorde con la situación mundial sobre la violencia conyugal, igualmente, los resultados de la misma permitirán aportar

en la ampliación del conocimiento científico ya existente, ay que se presentarán datos actualizados sobre la realidad cajamarquina.

Con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria que serán los padres de familia de una institución educativa de Cajamarca, a través de la identificación de los niveles de violencia conyugal, para establecer programas de prevención que ayuden a disminuir los niveles de violencia existentes, asimismo se podrá generar la implementación de programas promocionales sobre autoestima para mejorar los nivelexistentes.

1.4. Objetivos de la investigación:

1.4.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Identificar el nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
- Identificar el nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
- Identificar el nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, de acuerdo con el sexo.
- Identificar el nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, de acuerdo con el sexo.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación:

2.1.1. Internacionales:

La investigación realizada por Orejuela (2021) denominada Nivel de autoestima de las mujeres víctimas de violencia, en República Dominicana tiene como objetivo determinar la autoestima de las mujeres víctimas de violencia, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte trasversal, con una muestra estudiada estuvo constituida por 170 mujeres de entre 18 y 65 años, en donde se tuvo como hipótesis que el nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia es bajo, de acuerdo con los principales resultados se muestra que el nivel de autoestima es bajo en 42%.

El estudio de Espinoza (2021) denominada Violencia doméstica y autoestima en mujeres, que se realizó en Colombia, tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia doméstica y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y básico, con diseño de corte trasversal, con una muestra del estudio estuvo conformada por 130 mujeres entre 18 y 50 años, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia doméstica y autoestima, los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia conyugal y la autoestima ($Rho = -, 845$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, en un 72%, y el nivel de autoestima es muy bajo, en un 48%. Finalmente, se puede observar que la relación entre violencia conyugal y autoestima es la contraria.

El estudio de Portilla (2021) denominada Violencia y autoestima en mujeres que asisten al servicio de psicología. en Colombia tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia y autoestima, con 210 mujeres de entre 18 y 60 años, teniendo como hipótesis de investigador que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte transversal, el resultado principal muestra que existe una relación inversa entre violencia y autoestima ($Rho = -.719$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es bajo con 59% y el nivel de autoestima es alto con 38%, asimismo según la autoestima de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 49% finalmente según la violencia conyugal de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 67%.

El estudio de Pérez (2020) denominada Violencia contra la mujer y la autoestima se realizó en México, tuvo el objetivo de determinar la relación entre la violencia contra la mujer y la autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y básico con diseño de corte transversal, con una muestra del estudio estuvo conformada por 250 mujeres, en la cual se tuvo como hipótesis que existe relación inversa entre la violencia contra la mujer y la autoestima, los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia conyugal y la autoestima ($Rho = -.903$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, en un 63%, y el nivel de autoestima es muy bajo, en un 49%.

La Investigación de Gómez y Pérez (2020) denominada Violencia y autoestima en un grupo de mujeres, que se realizó en México con el propósito de determinar la

relación entre violencia y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño no experimental de corte trasversal, con una muestra estudiada estuvo constituida por 230 mujeres de entre 20 y 60 años, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia y autoestima, los principales resultados indican que existe una relación inversa entre la violencia conyugal y la autoestima ($Rho = -.849$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, con un 67%, y el nivel de autoestima es muy bajo, con un 51%. Asimismo, la correlación entre las dimensiones que muestran violencia y autoestima es opuesta.

2.1.2. Nacional:

Ortiz (2021) realizó un estudio denominada Violencia y autoestima en un grupo de mujeres, realizado en la zona de Collique de Lima, cuyo propósito fue determinar la relación entre violencia y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte trasversal, con una muestra estudiada fue de 150 mujeres, teniendo como hipótesis de investigador que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima, los resultados principales muestran que existe una relación inversa entre violencia y autoestima ($Rho = -.821$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es bajo con 63% y el nivel de autoestima es alto con 43%, asimismo según la autoestima de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 52% finalmente según la violencia conyugal de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 60%.

El estudio de Velásquez (2020) denominado Relación entre la violencia contra la mujer y la autoestima, se realizó en Huaraz en el centro de la localidad de Huanja, con el objetivo de determinar la relación entre la violencia contra la mujer y la autoestima, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia contra la mujer y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y cuantitativo y con diseño de corte trasversal, con una muestra del estudio estuvo conformada por 100 mujeres, los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia conyugal y la autoestima ($Rho = -, 802$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, en un 82%, y el nivel de autoestima es muy bajo, en un 39%.

El estudio de León (2019) denominado Relación entre violencia psicológica y autoestima realizó una investigación en Cercado de Lima en Lima para determinar la relación entre violencia psicológica y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte trasversal, con una muestra del estudio estuvo conformada por 100 mujeres, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia psicológica y autoestima, los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia psicológica y la autoestima ($Rho = -.876$). También debe entenderse que el nivel de violencia psicológica es relativamente alto, al 60%, y el nivel de autoestima es bajo, al 40%.

El estudio de Morales (2018) denominado Violencia doméstica y autoestima en mujeres, que se realizó en el centro de la ciudad de Banda de Shilcayo en Tarapoto, y tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia doméstica y autoestima,

el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y básico con diseño de corte trasversal, la muestra del estudio estuvo conformada por 90 mujeres entre 18 y 50 años, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia doméstica y autoestima, los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia conyugal y la autoestima ($Rho = -, 829$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, en un 63%, y el nivel de autoestima es muy bajo, en un 52%. Finalmente, se puede observar que la relación entre violencia conyugal y autoestima es la contraria.

El estudio de Uribe (2018) denominado Relación entre violencia doméstica y autoestima, en Piura y tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia doméstica y autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte trasversal, la muestra del estudio estuvo conformada por 140 mujeres, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia doméstica y autoestima, donde los principales resultados mostraron que existe una relación inversa entre la violencia doméstica y la autoestima ($Rho = -, 834$). También debe entenderse que el nivel de violencia conyugal es muy alto, en un 52%, y el nivel de autoestima es muy bajo, en un 68%. Finalmente, se puede observar que la relación entre violencia conyugal y autoestima es la contraria.

2.1.3. Local:

El estudio de Gonzales y Correa (2019) denominado Violencia conyugal y la autoestima en la región de Cajamarca tuvo como objetivo determinar la relación entre

la violencia conyugal y la autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional y con diseño de corte transversal, la muestra del estudio incluyó a 310 mujeres; teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima, los principales resultados mostraron que la correlación entre violencia conyugal y autoestima fue baja ($Rho = .296$). También debe entenderse que el nivel de actitudes hacia la violencia conyugal es alto, en un 75%, mientras que el nivel de autoestima es bajo, en un 41%.

El estudio de Malca y Mendoza (2018) denominado Actitudes hacia la violencia conyugal y la autoestima en la región de Otuzco tuvo como objetivo determinar la relación entre las actitudes hacia la violencia conyugal y la autoestima, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional, básico y cuantitativo con diseño de corte transversal, la muestra del estudio estuvo constituida por 32 mujeres, teniendo como hipótesis que existe relación inversa entre actitudes hacia la violencia conyugal y autoestima los principales resultados mostraron que no existía asociación entre violencia conyugal y autoestima ($Rho = .165$). Asimismo, se puede observar que el nivel de actitud hacia la violencia conyugal es muy bajo, solo el 96%; el nivel de

autoestima es muy alto, solo el 56%.

2.2. Bases teóricas:

2.2.1. *Violencia conyugal:*

– Definición:

Zurita (2014) señaló que la violencia conyugal se considera abuso y ocurre en la relación íntima de la relación marido y mujer, es decir, cuando uno de los miembros (ya sea hombre o mujer) intenta imponerse por la fuerza.

Paco (2007) mencionó que la violencia conyugal es la comprensión del daño por parte de uno de los cónyuges; el propio comportamiento físico, psicológico o sexual del cónyuge.

– **Ciclo de la violencia conyugal:**

Según Paco (2007), la violencia conyugal comprende tres etapas:

- Etapa de acumulación de estrés: En esta etapa se almacena el estrés, la ira y la frustración, y se generan momentos de tensión, lo que hace que la pareja se sienta molesta y entre en la siguiente etapa.
- Etapa de explosión: en esta etapa, todas las emociones almacenadas se liberan y expresan a través de discusiones, peleas y humillaciones.
- Período de luna de miel: en esta etapa, puede haber un momento de paz entre marido y mujer. Sin embargo, el propósito de esta etapa es el perdón, que puede mantener a la pareja en armonía y repetir el ciclo de violencia.

– **Teorías Explicativas sobre Violencia Conyugal:**

- ***Ilusión Psicológica:*** Según Strube (1988) la mujer que ha sufrido maltrato tiene la esperanza de que pare el maltrato y se aferra a la creencia que invirtiendo más tiempo en su pareja puede mejorar la relación con ella y llegar a ser una pareja con una convivencia armoniosa. De acuerdo a esta teoría, la víctima invierte mucho tiempo en

parar esta conducta; sin embargo, cuando los episodios aumentan en intensidad y frecuencia puede aparecer en la víctima la idea de terminar la relación. De igual forma mientras más esfuerzo y tiempo inviertan para lograr una relación de pareja armoniosa menor es la probabilidad de conseguirla lo cual hace que se aferre más a su pareja.

- ***Indefensión aprendida:*** Según Seligman (1975), la teoría indefensión aprendida refiere que la persona realiza esfuerzos por solucionar un determinado problema y a pesar de intentarlo, el problema aún permanece por lo que desarrolla obstáculos que le permiten encontrar soluciones viables para su solución, lo que genera en ella un sentimiento de desvalidez.

– **Consecuencias de la violencia conyugal:**

En el estudio de Frías y Gaxiola (2018), estos autores señalaron que la violencia no solo afecta a la víctima, sino que también afecta a todos los miembros de la familia, generando depresión, ataques de ansiedad, miedos, conductas peligrosas y ataques antisociales y psicopáticos. resultando en más Más violencia. Se considera que la violencia es un predictor de baja autoestima y bajo estatus.

Además, puede provocar insatisfacción o insatisfacción con el agresor (Flores, 2015). La Organización Mundial de la Salud (2017) señaló que la violencia conyugal trae una serie de situaciones negativas a la víctima, pero en realidad trae consecuencias para la salud. Por estas razones, el comportamiento violento puede afectar negativamente a la víctima y puede dividirse en síntomas psicológicos, cognitivos y físicos.

Por tanto, entre las consecuencias más comunes que pueden presentar las víctimas de la violencia, podemos encontrar los siguientes puntos (OMS, 2017):

- Rendimiento académico y bajas expectativas laborales
- autoestima deteriorada
- Sentimientos de soledad, desesperación e impotencia.
- Pensamientos suicidas Ausencia del trabajo y la academia
- Dejar la escuela
- Problemas de aprendizaje
- Embarazo inesperado
- Aborto espontáneo
- Tendencia creciente de consumo de sustancias
- Depresión
- Ansiedad
- Trastornos del sueño
- Trastornos de la alimentación
- Muerte

– **Factores de la violencia conyugal:**

- **Factores de riesgo:**

Para Zurita (2014), existen algunos factores que conducen al desarrollo de la violencia conyugal, y estos factores están relacionados con los siguientes factores:

– A nivel personal: Menciona los factores biológicos que hacen que el individuo muestre una mayor probabilidad de violencia conyugal, tales como:

- Variables sociodemográficas.
- Problemas mentales.
- Sustancias psicoactivas.
- Historia familiar.

– Microsistema: Se refiere a la influencia de las relaciones sociales personales, tales como:

- Educación dentro del hogar.
- Red de amigos.
- Escaso control parental.

– Exosistema: Se refiere al entorno social de desarrollo individual, que impone las características de estos entornos, a continuación, se enumeran los entornos principales:

- Tráfico de drogas.
- Desempleo.
- Aislamiento social.
- Escaso nivel de educación.

– Macrosistema: Se refiere a factores sociales que propician el despliegue de un clima de violencia, como:

- Asistencia sanitaria, economía.
- Política social.
- Desigualdad.
- Discriminación.
- Educación.
- **Factores de protección:**

De manera similar, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002) afirmó que los siguientes son los principales factores protectores contra la violencia conyugal:

- Educación de calidad.
- Autonomía económica.
- Normas sociales que fomenten la equidad de género.
- Servicios judiciales, policiales y sociales que proporcionen respuestas a la violencia conyugal.
- Grupos de soporte.
- Red de amigos.
- Apoyo familiar.

– **Tipos de Violencia Conyugal:**

Teniendo en cuenta a la Ley N° 30364, la violencia conyugal se divide en tres tipos: Violencia: Física, psicológica, sexual.

– **Violencia Física:**

Hace referencia al uso de la fuerza contra la integridad física de la víctima, manifestado como golpes, patadas o cualquier otra forma de ataque que pueda ocasionar lesiones leves o graves, incluyendo hematomas, infecciones, hemorragias o disfunción de ciertos órganos.

– **Violencia Psicológica:**

Hace referencia a una serie de diferentes tipos de comportamientos que se manifiestan a través de extorsiones, insultos o palabras, y estos comportamientos dañan la integridad psicológica de las personas que lo han sufrido.

– **Violencia Sexual:**

Menciona a una serie de diferentes tipos de comportamientos netamente sexual sin el consentimiento o bajo coacción, vulnerando la integridad de las personas.

– **Niveles de la violencia conyugal:**

Según la investigación de Paco (2007), la conducta violenta se divide en los siguientes tres niveles:

– Bajo: Se refiere a ataques leves, tales como: pellizcar, empujar (nivel físico), apodo, estas marcas no dejarán marcas en la víctima (nivel mental), y elogian las señales al cuerpo (nivel sexual).

– Medio: Se refiere a las cicatrices que dejan marcas en la víctima, tales como cicatrices (nivel fisiológico), humillación (nivel psicológico), el tacto no es aceptable para la víctima (nivel sexual).

– Alto: Se refiere a la lesión que impide que la víctima actúe, dejando huellas físicas y mentales; en cuanto al sexo, considere las posibles o posibles infracciones de infiltración.

– **Variables sociodemográficas que influyen en la violencia conyugal:**

Considerando la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), se pueden observar los siguientes factores relacionados con la violencia:

– Edad: las mujeres jóvenes de entre 18 y 30 años son consideradas por sus parejas más vulnerables a la violencia física, porque los hombres de la misma edad tienen más probabilidades de sufrir violencia que los adultos.

– Sexo: se menciona que el sexo femenino tiende a presentar puntuaciones altas con respecto al sexo masculino, ya que en su mayoría las personas que son violentadas pertenecen al sexo femenino.

– Grado de instrucción: cuanto mayor es el nivel educativo, menos casos de violencia conyugal, la educación es un factor protector para las mujeres.

2.2.2. Autoestima:

– **Definiciones:**

Rosenberg (1965) mencionó que la autoestima se basa en los aspectos positivos o negativos de la percepción que una persona tiene de sí misma.

Coopersmith (1967) mencionó que la autoestima es la evaluación de uno mismo por parte de personas que consideran sus defectos y virtudes.

De manera similar, Branden (2000) encontró que la importancia de la autoestima es que es la forma en que las personas interactúan con los demás, comprenden las opiniones de quienes los rodean y respetan sus pensamientos.

Finalmente, Rogers (2000) señaló que la autoestima es la forma en que las personas se perciben a sí mismas, se dan cuenta de sus defectos y virtudes y se aceptan a sí mismas de esta manera.

- **Componentes de la autoestima:**

Según Roa (2013), los siguientes son los componentes de la autoestima:

- Componente cognitivo: denominado autoconcepto, autoimagen, autoconciencia y autoconocimiento; este componente significa que todos tienen ideas y opiniones sobre sí mismos y sus características (positivas y negativas); además, se refiere al conocimiento de Autoestima, Partiendo de tus propias ideas, es fundamental superar los conflictos sin afectar el desarrollo de la autoestima.
- Componente emocional: este componente se refiere a emociones, sentimientos y valores, y es el resultado de evaluar la propia apreciación y aceptación. Cabe mencionar que, dependiendo del nivel de autoestima, esta valoración puede ser positiva o negativa.
- Componente conductual: este componente está relacionado con el desempeño conductual relacionado con el nivel de autoestima del sujeto. Por lo tanto, una persona con un alto grado de autoestima actuará de manera responsable y consistente; y una persona que exhiba un cierto grado de autoestima actuará de manera irresponsable y

violará las normas, poniéndose en peligro a sí misma y al bienestar de los demás.
riesgo.

- **Importancia de la autoestima:**

Según Cano (2010), la autoevaluación se considera un componente clave de la salud mental, por lo que la autoestima es importante para:

- La alta autoestima proporciona un nivel de conciencia suficiente, lo que aporta capacidades de resistencia e integración al grupo que opera.
- Una alta autoestima permitirá al sujeto tomar decisiones por sí mismo sin ser influenciado por terceros, es decir, escuchará sus sugerencias, pero tendrá la capacidad de distinguir lo bueno de lo malo.
- La alta autoestima proporcionará al sujeto un comportamiento adecuado, responsable y consistente basado en las normas y valores establecidos por la familia y la sociedad en la que se encuentra.
- Una alta autoestima permitirá a los sujetos aceptar las opiniones e ideas de las personas que los rodean, y si sus ideas son inconsistentes con las de él, no hay necesidad de humillarlos.
- La alta autoestima proporcionará a los sujetos una capacidad de aprendizaje suficiente, para que los sujetos puedan seguir enfrentando nuevos desafíos que el sujeto se sentirá capaz de enfrentar retos nuevos constantemente.
- Una alta autoestima proporcionará al sujeto la capacidad de reconocer su propio valor, inspirarse y motivarse.

- Una alta autoestima proporcionará autonomía, independencia y confianza en uno mismo.
- Una alta autoestima permitirá a los sujetos mantener relaciones sociales positivas, que se caracterizan por el respeto mutuo y el aprecio por el entorno y las personas que lo rodean.

- **Elementos de la Autoestima:**

Yapura (2015), menciona que la autoestima se encuentra conformada por los siguientes elementos:

- Autoimagen: se refiere a la apreciación del propio cuerpo, es decir, retrato. Al evaluar la imagen de uno mismo, se deben considerar los sentimientos, deseos, virtudes y defectos, que constituyen la identidad de una persona.
- Autoconcepto: se refiere a la imagen de sí mismo que tiene una persona, es decir, el reflejo de sí mismo.
- Autoevaluación: Se refiere al valor que cada persona se da a sí misma de forma negativa o positiva.
- Autoconfianza: Se refiere a la capacidad de la persona para realizar actividades.

- **Tipos de Autoestima:**

Para Yapura (2015), existen distintos tipos de autoestima, entre ellos:

- Autoestima explícita: Es la autoestima que es plenamente consciente, es decir, presentada de manera pública.

- Autoestima implícita: Autoestima que se manifiesta inconscientemente a través de la autoevaluación.
- Autoestima contingente: Se refiere a la autoestima que se produce al alcanzar los objetivos marcados.
- Óptima autoestima: se refiere a la autoestima que resulta de una sensación de estabilidad y salud.

Teorías sobre la autoestima:

- Teoría de Rosenberg:

Rosenberg (1973) estudió el concepto único de autoestima, vinculándolo con el autoconcepto y la autoestima.

Por tanto, para Rosenberg et al. (1995), la autoestima es un juicio de evaluación sobre el yo, que puede ser afirmativo, es decir, cuando todas las características, ya sean positivas o negativas, son consideradas y aceptadas, o cuando son positivas, pueden ser negativas se rechazan.

- Teoría de Rosenberg y Galiano:

Según la investigación de Rosenberg y Galiano (1973), mostraron que la autoestima es una característica humana básica y juega un papel vital en el desarrollo emocional, por lo que establece dos tipos de autoestima: la autoestima negativa. Y autoestima positiva de la siguiente manera:

- Autoestima negativa: Se caracteriza por mostrar pensamientos de fracaso, sentimientos de inutilidad, o baja autoestima, y una actitud pesimista hacia uno mismo.
- Autoestima positiva: Se caracteriza por mostrar sentido de valor, optimismo, orgullo por las cosas, satisfacción con las características y rasgos personales, y percepción de utilidad.

– **Niveles de la Autoestima:**

Según Rosenberg y Galiano (1973), mencionan que la autoestima se clasifica en tres niveles:

- Alta autoestima: Significa que el sujeto ha sido aceptado plenamente y tiene una visión positiva de uno mismo.
- Autoestima media: indica que no ha aceptado plenamente la asignatura, sin embargo, siente que no es superior a los demás.
- Baja autoestima: indica que el sujeto se desprecia a sí mismo.

3.1.1. Autoestima y Violencia:

Definir la violencia es una tarea compleja y aún no hay consenso sobre qué es la violencia.

La Organización Mundial de la Salud (2002) define la violencia como la fuerza o el poder de causar daño intencionalmente a otros. Una de las consecuencias psicológicas de la violencia es el impacto en la salud mental (Cava, Musitu y Murgui, 2007).

Fernández de Juan y Pérez (2007) informaron que las consecuencias de la violencia son físicas y psicológicas. En cuanto a las consecuencias psicológicas, mencionó que la autoestima se ve particularmente socavada, pues el agresor intenta controlar y ejercer poder sobre la otra parte, y degrada y pierde las calificaciones de la víctima, lo que puede derivar en sentimientos de inutilidad, desesperación, depresión, ansiedad e impotencia de aprendizaje., Este es un indicador de deterioro de la autoestima.

2.3. Definición de términos básicos:

2.3.1. *Violencia conyugal:*

Apreciación subjetiva que tiene uno de los conyugues que conforma la pareja acerca del daño ya sea; físico, psicológico o sexual hacia su persona por parte de su conyugue (Paco, 2007).

2.3.2. *Autoestima:*

Sentimiento y actitud hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, y contiene un componente cognitivo (Rosenberg, 1995).

2.4. Hipótesis de investigación:

2.4.1. *Hipótesis Alternativa:*

Existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

2.4.2. *Hipótesis Nula:*

No existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

2.5. Definición operacional de variables:

En la siguiente tabla, se describe la operacionalización de variables de estudio:

Tabla 1*Operacionalización de las variables de investigación:*

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
<i>Violencia Conyugal</i>	Apreciación subjetiva que tiene uno de los conyugues que conforma la pareja acerca del daño ya sea; físico, psicológico o sexual hacia su persona por parte de su conyugue (Paco, 2007).	Violencia Física	- Lesiones físicas	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18	<i>Cuestionario de Violencia Conyugal (Paco, 2007).</i>
		Violencia Psicológica	- Lesiones no visibles – gritos, chantajes, etc.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9	
		Violencia Sexual	Lesiones visibles a nivel de los genitales.	19, 20, 21, 22 y 23	
<i>Autoestima</i>	Sentimiento y actitud hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, y contiene un componente cognitivo (Rosenberg, 1995).	Unidimensional	- Autopercepción, auto aceptación y autovaloración.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, y 10.	<i>Escala de Autoestima de Rosenberg.</i>

CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de Investigación:

El presente estudio de investigación presentó un tipo básico debido a que pretende aumentar el conocimiento científico existente previamente mediante la obtención de nuevos datos, asimismo, fue de tipo cuantitativo debido a que tras la aplicación de instrumentos se presentaron los resultados en magnitudes numéricas y porcentajes (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Finalmente, fue de tipo descriptivo correlacional, ya que describió de manera funcional dos variables, en este caso violencia conyugal y autoestima, para luego determinar el tipo de correlación existente entre ambas (Hernández et al, 2014).

3.2. Diseño de investigación:

De igual forma, el presente estudio de investigación presentó un diseño no experimental debido a que las variables no se manipularon en las condiciones ambientales y muestrales, por último, presentó un corte transversal puesto que los instrumentos se aplicaron en un único tiempo y vez (Hernández et al, 2014).

3.3. Población, muestra y unidad de análisis:

– **Población:** La población estuvo constituida por 110 padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022 cuyas edades se encuentran entre los 25 y 60 años.

Para el desarrollo del estudio, se consideró un muestro no probabilístico por conveniencia ya que la población cumplía con la característica principal: ser padres de familia, en tal sentido, la muestra queda comprendida por la totalidad de la población.

- **Muestra:** 110 padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022 cuyas edades se encuentran entre los 25 y 60 años.
 - **Unidad de análisis:** Un padre de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022 cuya edad se encuentre entre los 25 y 60 años.
 - **Criterios de Inclusión:**
 - Padres de familia cuyos hijos se encuentren matriculados en una Institución Educativa de Cajamarca durante el año académico 2022.
 - Padres de familia cuyos hijos se encuentren cursando el nivel secundario en una Institución Educativa de Cajamarca durante el año académico 2022.
 - Padre de familia que acepten participar en la investigación mediante el consentimiento informado.
 - Padres de familia que se encuentren en pleno uso de sus facultades mentales.
 - **Criterios de Exclusión:**
 - Padres de familia cuyos hijos no se encuentren matriculados en una Institución Educativa de Cajamarca durante el año académico 2022.
 - Padres de familia cuyos hijos no se encuentren cursando el nivel secundario en una Institución Educativa de Cajamarca durante el año académico 2022.
 - Padre de familia que no acepten participar en la investigación mediante el consentimiento informado.
 - Padres de familia que no se encuentren en pleno uso de sus facultades mentales.
- La muestra se conformó por 110 padres de familia, de los cuales el 61% de los evaluados perteneció al sexo femenino mientras que el 39% de los evaluados

perteneció al sexo masculino, de acuerdo con el estado civil, se muestra que el 51% de los evaluados refirió ser casado, el 29% refirió ser divorciado mientras que el 20% refirió ser soltero, finalmente, de acuerdo con la edad se indica que el 14% de los evaluados refirió pertenecer al grupo de edad de 25 a 35 años, el 48% refirió pertenecer al grupo de edad de 36 a 45 años y por último el 38% refirió pertenecer al grupo de edad de 46 a 60 años (Ver tabla 2).

Tabla 2 *Tabla de datos sociodemográficos de los padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022*

Variable		f	%
Sexo	Femenino	67	61%
	Masculino	43	39%
	Total	110	100%
Estado Civil	Casado	56	51%
	Divorciado	32	29%
	Soltero	22	20%
	Total	110	100%
Edad	25 a 35 años	15	14%
	36 a 45 años	53	48%
	46 a 60 años	42	38%
	Total	110	100%

3.4. Instrumento de recolección de datos:

3.4.1. *Cuestionario de violencia conyugal:*

Paco (2007) compiló el "Cuestionario de violencia conyugal" en Perú para medir la violencia conyugal y los tipos de violencia como: física, verbal, sexual y económico.

El cuestionario consta de 23 ítems desde el momento de su creación se encuentra dividido en 3 dimensiones como se relata a continuación:

1. Violencia psicológica: consta de los siguientes ítems: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9;
2. Violencia física: consta de los siguientes ítems: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.
3. Violencia sexual: consta de 19, 20, 21, 22 y 23 ítems.

El valor Alpha de Cronbach del cuestionario es 0.843 y el rango de confiabilidad es de 0 a 3.

El cuestionario fue utilizado previamente por Coba e Idrogo (2020) en el entorno de Cajamarca, y su confiabilidad fue el Alfa de Cronbach de 0.856.

Finalmente, para la presente investigación se identificó una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,834 para el cuestionario de violencia conyugal (Ver Tabla 3):

Tabla 3 *Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de violencia conyugal*

Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de violencia conyugal	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,834	23

3.1.2. Escala de autoestima de Rosenbger:

La escala de autoestima de Rosenberg fue creada por Rosenberg (1953) para medir la autoestima en adultos.

La escala de autoestima de Rosenberg consta de 10 ítems y se escribe de la siguiente manera: la mitad son números positivos (1, 2, 4, 6 y 7), y los otros 5 son números negativos (3, 5, 8, 9 y 10).

La escala adopta la escala Likert, con una puntuación de 1 a 4. El Alfa de Cronbach de esta escala en el momento de la creación era 0,800, lo cual es confiable.

La escala fue aplicada previamente en el ámbito cajamarquino por Blas y Bravo (2018) con una confiabilidad con Alfa de >Cronbach de 0,854.

Finalmente, para la presente investigación se identificó una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,823 para la escala de autoestima de Rosenberg (Ver Tabla 4):

Tabla 4 *Estadísticas de fiabilidad del de la escala de autoestima de Rosenberg*

Estadísticas de fiabilidad de la escala de autoestima de Rosenberg	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,823	10

3.5. Procedimiento de recolección de datos:

Para realizar la investigación se tuvo en cuenta la coyuntura, se tuvo que tomar las medidas necesarias para salvaguardar la salud de los participantes y las investigadoras.

De este modo, se solicitó el permiso denominado SOLICITO APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO, al director de la Institución Educativa La Florida para

realizar la aplicación de manera presencial de acuerdo con la disponibilidad de los padres de familia el día 12 de septiembre del 2022.

Se citó a los padres de familia dentro de la Institución Educativa por grupos para realizar la aplicación de los instrumentos. Cada participante recibió las indicaciones correspondientes para llenar cada instrumento y la ficha sociodemográfica, ante cualquier duda se mencionó que se puede consultar con las investigadoras.

3.6. Análisis de datos:

Para desarrollar la siguiente investigación se utilizaron dos programas: el primero será la hoja de cálculo Microsoft Excel con la cual se hizo una base de datos en la que se ingresaron los datos (sociodemográficos y psicométricos) de cada una de las participantes de la investigación.

Una vez se creó la base de datos, se procederá a importarla haciendo uso del Paquete Estadístico SPSS – v27 con el que se trabajó estadísticamente, de este modo, se generaron tablas de frecuencia, análisis de fiabilidad, tablas de normalidad y finalmente tablas de correlación.

De igual forma, para identificar el tipo de coeficiente de correlación que se utilizó en la presente investigación, se desarrollaron las pruebas de normalidad de cada variable, asimismo, cabe mencionar que por ser la población **mayor o igual a 50 sujetos se trabaja con la prueba de Kolmogorov – Smirnov** (Ver Tabla 5).

Tabla 5 *Tabla de normalidad de las variables de estudio de investigación*

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Cuestionario de violencia conyugal	,323	110	,001
Escala de autoestima	,210	110	,001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Finalmente, al obtener un p valor **menor a 0,05** se utilizará el **Coefficiente de Correlación de Spearman** para dar desarrollo a las tablas de correlación.

3.7. Consideraciones éticas:

De acuerdo con la revisión de la APA (2018), se consideran los siguientes principios y estándares éticos: 1. Beneficencia y no maleficencia: Se realizarán investigaciones para mejorar la calidad de vida de los padres de familia que participan en la encuesta. 2. Integridad: Durante el proceso de investigación, Discutirá claramente sin sugerir acciones o situaciones que los investigadores no puedan lograr. 3. Respetar los derechos y la dignidad de las personas: En el proceso de realización de esta investigación, se demostrará que los datos que de ella se obtengan no serán cedidos a terceros ni a terceros.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados:

En la siguiente tabla, donde se indica la correlación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022, en donde se aprecia que existe correlación inversa ($\rho = -,893$) entre ambas variables, asimismo, de acuerdo con el p valor se muestra que la relación es significativa puesto que el p valor es menor a 0,05 ($p = ,028$) (Ver Tabla 6).

Tabla 6

Correlación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022

Correlación entre violencia conyugal y autoestima	
	Autoestima
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación -,893*
Violencia conyugal	Sig. (bilateral) ,028
	N 110

*La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, en donde se muestra que el 11% de los padres de familia evaluados presenta nivel alto de violencia conyugal, el 20% presenta nivel medio y el 69% de los padres de familia evaluados presenta nivel bajo de violencia conyugal (Ver Tabla 7).

Tabla 7 Nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022

<i>Nivel de violencia conyugal</i>		
	<i>F</i>	<i>%</i>
Alto	12	11%
Medio	22	20%
Bajo	76	69%
Total	110	100%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, en donde se muestra que el 51% de los padres de familia evaluados presenta alta autoestima, el 40% presenta autoestima regular y finalmente el 9% de los padres de familia evaluados presenta baja autoestima (Tabla 8).

Tabla 8 Nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022

<i>Nivel de autoestima</i>		
	<i>F</i>	<i>%</i>
Alta autoestima	56	51%
Regular	44	40%
Baja autoestima	10	9%
Total	110	100%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de violencia conyugal en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, en donde se muestra que en el sexo femenino el 6% de las madres evaluadas presentan nivel alto de violencia conyugal, el 13% nivel medio y el 42% de

Las madres evaluadas presentan nivel bajo, mientras que en el sexo masculino el 5% de los padres evaluados presenta nivel alto de violencia conyugal, el 7% presenta nivel medio y finalmente el 27% de las madres evaluadas presenta nivel bajo de violencia conyugal. (ver Tabla 9).

Tabla 9 Nivel de violencia conyugal en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022

	<i>Nivel de violencia conyugal de acuerdo con el sexo</i>			
	<i>Femenino</i>		<i>Masculino</i>	
	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
Alto	7	6%	5	5%
Medio	14	13%	8	7%
Bajo	46	42%	30	27%
Total	67	61%	43	39%

En la siguiente tabla, se muestra el nivel de autoestima en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, en donde se muestra que en el sexo femenino el 31% de las madres evaluadas presentan alta autoestima, el 22% presenta autoestima regular y finalmente el 5% de las madres evaluadas presentan baja autoestima, mientras que en el sexo masculino el 20% de los padres evaluados presentan alta autoestima, el 15% presenta autoestima regular y el 4% de los padres evaluados presentan baja autoestima. Se concluye que existe predominio del sexo femenino con 31% (Ver Tabla 10).

Tabla 10 Nivel de autoestima en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022

	<i>Nivel de autoestima de acuerdo con el sexo</i>			
	<i>Femenino</i>		<i>Masculino</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
Alta autoestima	34	31%	22	20%
Regular	24	22%	17	15%
Baja autoestima	9	8%	4	4%
Total	67	61%	43	39%

4.2. Discusión de resultados:

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, del mismo modo, se identificó el nivel de violencia conyugal, el nivel de autoestima y el nivel de violencia conyugal y autoestima de acuerdo con el sexo.

Por ello, se acepta la hipótesis alternativa la cual menciona que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima debido a que se aprecia que existe correlación inversa ($\rho = -,893$) entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022, de este modo se acepta la hipótesis alternativa la cual menciona que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, el resultado concuerda con el estudio de Portilla (2021) en Colombia en donde indica que existe correlación inversa entre violencia conyugal y autoestima ($Rho = -,719$), asimismo coincide con el estudio de Ortiz (2021) en Lima en donde se muestran que existe una relación inversa entre violencia y autoestima ($Rho = -.821$), al respecto, Zurita (2014) menciona que las parejas en las cuales se viven procesos de violencia ya sea física, psicológica, sexual o económica suele dañar el autoestima de ambos cónyuges, sin embargo, en el caso de las parejas que no pasan episodios de violencia conyugal, se vive una relación armoniosa donde el nivel de autoestima de ambos cónyuges es el adecuado el cual se refleja en la adecuada relación que mantienen, por lo que se puede inferir que, cuando una persona, padece de

violencia conyugal, daña severamente su autopercepción debido a que su valoración personal se ve disminuida al ser humillada, en tal sentido, siente que tiene poco valor y que carece de importancia, no obstante, cuando una persona no padece violencia conyugal sus niveles de autoestima son altos, ya que se siente apreciada y valorada por su pareja lo cual hace que presente una adecuada toma de decisiones y una adecuada satisfacción personal.

Del mismo modo, se observa que el 69% de los padres de familia evaluados presenta nivel bajo de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, este resultado coincide con el estudio de Portilla (2021) en Colombia en donde se muestra que el nivel de violencia conyugal es bajo con 59%, asimismo este resultado concuerda con el estudio de Ortiz (2021) en Lima donde se muestra que el nivel de violencia conyugal es bajo con 63%, al respecto, Paco (2007) menciona que la violencia la violencia conyugal es la comprensión del daño por parte de uno de los cónyuges; el propio comportamiento físico, psicológico o sexual del cónyuge, en el caso que no aparezcan episodios de violencia la relación de pareja se desarrolla de manera sana y armoniosa logrando el bienestar holístico de los cónyuges, por lo que se puede inferir que, las personas que presentan niveles bajos o nulos de violencia conyugal disfrutan de una relación armoniosa, en la cual prima la comunicación asertiva, se regulan las emociones y se respetan los espacios del otro, en este sentido, ambos cónyuges se sienten satisfechos con su pareja.

Asimismo, se evidencia que el 51% de los padres de familia evaluados presenta alta autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de

Cajamarca – 2022, este resultado coincide con el estudio de Portilla (2021) en Colombia en donde se muestra que el nivel de autoestima es alto con 38%, del mismo modo el resultado concuerda con el estudio de Ortiz (2021) en Lima donde se indica que el nivel de autoestima es alto con 43%, al respecto, Coopersmith (1967) mencionó que la autoestima es la evaluación de uno mismo por parte de personas que consideran sus defectos y virtudes, indicando que las personas que presentan nivel alto de autoestima se sienten satisfechos consigo mismo y con las relaciones que establecen con las personas que las rodean, por lo que se puede inferir que los cónyuges que presentan buen nivel de autoestima sienten que su pareja los valora y respeta con sus cualidades y defectos, ayudándolos a mejorarlos, en este sentido, presentan relaciones personales, sociales y familiares exitosas.

Igualmente se identificó que existe predominio del sexo femenino con respecto a la violencia conyugal con 61% en los padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022 , este resultado coincide con el estudio de Portilla (2021) en Colombia en donde se muestra que existe predominio del sexo femenino con 49%, este resultado concuerda con el estudio de Ortiz (2021) en Lima en donde se muestra que de acuerdo con el sexo existe predominio del sexo femenino con 52%, estos resultados se contraponen con lo que menciona la OMS (2017) donde se indica que el sexo femenino tiende a presentar puntuaciones altas con respecto al sexo masculino, ya que en su mayoría las personas que son violentadas pertenecen al sexo femenino, por lo que se puede inferir que el sexo masculino dentro del ámbito evaluado presenta rasgos o niveles bajos de violencia conyugal.

Del mismo modo, se observa que predomina del sexo femenino con 31% en autoestima en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, este resultado coincide con el estudio de Portilla (2021) en Colombia donde se muestra que existe predominio del sexo femenino con 67%, este resultado concuerda con el estudio de Ortiz (2021) en Lima en donde se muestra que según la violencia conyugal de acuerdo con el sexo se muestra que existe predominio del sexo femenino con 60%, al respecto, Rogers (2000) menciona que el sexo femenino suele presentar puntuaciones más altas con respecto al sexo masculino debido al proceso de maduración e inteligencia emocional que posee el mencionado sexo, por lo que se puede inferir, que el sexo femenino en el ámbito evaluado se encuentra de acuerdo y acepta sus defectos y virtudes debido a la maduración emocional que poseen.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Después de llevar a cabo la investigación y analizar los resultados, se obtuvo la siguiente conclusión:

- Se acepta la hipótesis alternativa la cual indica que existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima ya que en el presente estudio se muestra que existe correlación inversa ($\rho = -0,893$) entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca - 2022.
- El 69% de los padres de familia evaluados presenta nivel bajo de violencia conyugal, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
- El 51% de los padres de familia evaluados presenta alta autoestima, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
- Existe predominio del sexo femenino con 61% en violencia conyugal en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
- Existe predominio del sexo femenino con 31% en autoestima en padres de familia, de acuerdo con el sexo, de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

Recomendaciones:

1. Al departamento de psicología de la Institución Educativa:

- Se recomienda fomentar talleres vivenciales en los cuales se hable de la violencia conyugal, a través de alianzas estratégicas con las diversas instituciones locales que promueven la labor la prevención de la violencia conyugal.

2. A los padres de familia de la Institución Educativa

- Se recomienda brindar charlas promocionales en la escuela para padres sobre autoestima, con la finalidad de subir el nivel de los padres que obtuvieron puntuaciones bajas.

3. A los futuros investigadores:

- Se recomienda a los futuros investigadores realizar estudios en muestras de padres de familia, ya que es una población que no ha sido estudiada a profundidad.

Referencias:

- Alvarado, KS. y Becerra, RA. (2018). *Autoestima y violencia en mujeres de 20 a 40 años del distrito de Breña*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Lima, Perú.
- Alvarez, AS., Sandoval, GS., y Velásquez, SS. (2007). *Autoestima en los (as) alumnos (as) de los 1° medios de los liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar (I.V.E) de la ciudad de Valdivia*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Austral de Chile, Valdivia.
- Bernardo, JS. (2017). *Violencia contra la mujer y su relación con el nivel de autoestima en los habitantes del centro poblado de Huanja – Huaraz, 2017*. (Tesis de Maestría). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Branden, N. (2000). *La autoestima día a día*. Barcelona: Paidós.
- Calongos, KS. (2016). *Violencia psicológica y autoestima en mujeres de 18 a 49 años en un grupo de comisariás de Lima*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Cava, M., Musitu, G., y Murgui, S. (2007). Factores de riesgo individuales y sociales relacionados con la victimización manifiesta en una muestra de adolescentes españoles. *Psychological Reports, 101*(2), 275-290.
- Coopersmith, S. (1967). *Los antecedentes de autoestima*. California: Consulting psychologists press.

- Díaz, RR. (2014). *Violencia familiar y su relación con los niveles de autoestima en mujeres de la Banda de Shilcayo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú.
- Donoso-Vásquez, TE., Luna-Gonzalez, ED. y Velasco-Martínez, AV. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. *Investigaciones en intervención social*, 7(12), 1 - 19.
- Fernández de Juan, TW., y Pérez, RD. (2007). *Autoestima y violencia conyugal: Un estudio realizado en Baja California*. Tijuana: El Colef.
- Flores, RB. (2015). Violencia de género en la escuela: sus efectos en la identidad, en la autoestima y en el proyecto de vida. *Revista Iberoamericana de Educación*, 1(2), 67-86.
- Frías, MN., y Gaxiola, JD. (2018). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(2), 237-248.
- Gomez, YP. y Mantilla, NL. (2018). *Autoestima de mujeres víctimas de violencia de pareja registradas en CAVIF en la ciudad de Villavicencio*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cooperativa de Colombia, Villavicencio, Colombia.

- Gonzales, YE. y Correa, RI. (2019). *Violencia conyugal y autoestima en mujeres de zonas rurales del Distrito de Cajamarca*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (Sexta ed.). México: McGraw-Hill.
- Lara-Caba, WE. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima. *Revista de humanidades y ciencias sociales*, 65(2), 1 - 17.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2015). *Ley N° 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Lima: MIMP.
- Neira, FB. (2018). *Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta zona de Callique, Comas, 2018*. (Tesis de Maestría). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: Sinopsis*. Ginebra.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Centro de prensa Organización Mundial de la Salud: Violencia contra la mujer datos y cifras*. Ginebra.
- Paco, A. (2007). *Características sociodemográficas y su relación con la violencia conyugal percibida por la mujer residente en la asociación de vivienda Las Américas - Distrito Gregorio Alabarracín - Tacna*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

- Rosenberg, M. (1973). Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE). *Acceptance and commitment therapy*, 61(3), 61-159.
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C., y Rosenberg, F. (1995). Autoestima global y autoestima específica: diferentes conceptos, diferentes resultados. *American Sociological Review*, 60(1), 141-156.
- Rosenberg, M., y Galiano, M. (1973). *La autoimagen del adolescente y la sociedad*. Princeton University Press.
- Yapura, ME. (2015). *Estudio sobre la incidencia de la baja autoestima en el rendimiento académico en los primeros años de la escolaridad primaria*. (Tesis de licenciatura), Universidad Abierta Interamericana, Rosario.
- Zurita, JK. (2014). *Violencia contra la mujer, Marco Histórico evolutivo y predicción del nivel de riesgo*. (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España.

ANEXOS

ANEXO A:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	HIPÓTESIS	VARIABLES	MUESTRA	MÉTODO	INSTRUMENTOS
¿Cuál es la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022?	<p>Ho: Existe relación inversa entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.</p> <p>H1: Existe relación directa entre violencia conyugal y autoestima</p>	<p>Variable Dependiente: Autoestima</p> <p>Variable Independiente: Violencia conyugal</p>	<p>Población: La población estará constituida por 110 padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.</p> <p>Muestra Serán 110 padres de familia de una Institución Educativa de</p>	<p>Tipo: Básico, Cuantitativo y Descriptivo – correlacional.</p> <p>Diseño: No experimental y de corte trasversal.</p> <p>Muestreo: No probabilístico de tipo intencionado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de violencia conyugal de Ángela Paco (2007) que cuenta con una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,880. • Escala de autoestima de Rosenberg (1953) que cuenta con una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,824.

en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

la ciudad de Cajamarca – 2022.

OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

OBJETIVOS

Determinar la relación entre violencia conyugal y autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.

- Identificar el nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
 - Identificar el nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022.
 - Identificar el nivel de violencia conyugal en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, de acuerdo con el sexo.
 - Identificar el nivel de autoestima en padres de familia de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca – 2022, de acuerdo con el sexo.
-

ANEXO B:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante el presente documento, se le informa que ha sido invitada a participar de la investigación denominada *VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN 100 PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA – 2022*, la cual es dirigida por las Bachilleres en Psicología Narda Calderón Peche y Carol Castañeda Sánchez.

La información obtenida durante el desarrollo de la investigación no será mostrada a terceras personas, sino que se utilizará **UNICAMENTE CON FINES DE INVESTIGACIÓN Y ACADÉMICOS.**

De este modo, si usted desea participar de la misma se le solicita firmar el presente documento, en el cual otorga el permiso correspondiente para participar de la misma.

¡MUCHAS GRACIAS!

D. N. I:

ANEXO C:

FICHA BÁSICA DE INFORMACIÓN

SEXO	
EDAD	
ESTADO CIVIL	
GRADO DE INSTRUCCIÓN	
LUGAR DE NACIMIENTO	
Nº DE HIJOS	
CON QUIEN VIVE	

ANEXO D

FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA CONYUGAL

1. Nombre Original	Cuestionario de Violencia Conyugal
2. Autor	Ángela Paco (2007)
3. Procedencia	Tacna – Perú
4. Confiabilidad	Alfa de Cronbach de 0,882
5. Puntuación	Escala de Likert del 0 al 3
6. Administración	Individual y colectiva.
7. Duración	Sin límite (tiempo aproximado de 15 a 20 minutos)
8. Aplicación	Personas en general que padecen violencia conyugal.
9. Significación	Identificación de violencia conyugal y tipo de violencia conyugal.
10. Usos	Clínico y en la investigación. Son usuarios potenciales aquellas personas que padezcan de situaciones estresantes.
11. Materiales	Cuestionario de Violencia Conyugal y lápiz/lapicero.

De acuerdo a Paco (2007), las siguientes son las puntuaciones para la calificación global y por dimensiones del Cuestionario de Violencia Conyugal:

	Ausencia	Leve	Moderada	Grave
Violencia	0 – 6	7 – 13	14 - 20	21 - 27
Psicológica				
Violencia	0 – 6	7 – 13	14 - 20	21 – 27
Física				
Violencia	0 – 3	4 – 7	8 - 11	12 - 15
Sexual				
Violencia	0 – 9	10 – 20	21 - 27	27 – +
Global				

ANEXO E

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA CONYUGAL

Indicaciones: El presente cuestionario está diseñado para para recolectar datos informativos sobre personas (varones o mujeres) que padecen violencia conyugal, Los datos que serán recolectados servirán únicamente para uso de investigación. No hay respuestas buenas o malas.

NOTA: Todos los datos que usted proporcione se conservarán en el anonimato.

	Siempre	A veces	Rara vez	Nunca
¿Te crítica y humilla, en público o en privado, sobre tu apariencia, tu forma de ser, el modo en que haces tus tareas hogareñas?				
Cuando quiere que cambies de comportamiento ¿te presiona con el silencio, con la indiferencia o te priva de dinero?				
¿Has perdido contacto con amigas, familiares, compañeras/os de trabajo para evitar que tu pareja se moleste?				
¿Tu pareja controla estrictamente tus ingresos o el dinero que te entrega, originando discusiones?				
¿Sientes que estas en permanente tensión y que hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza?				
¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando?				
¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?				

¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o arma, o con matarse él, a ti o algún miembro de la familia?				
¿Te amenaza con quitarte a los niños?				
¿En alguna ocasión tu pareja te ha tomado alguna parte de tu cuerpo con tanta fuerza que te ha dejado marcas (moretones)?				
¿Alguna vez te ha golpeado, abofeteado o empujado?				
¿Le pega en la cara tan fuerte que hace que se avergüence que la vean?				
¿Te ha causado algún daño físico intencional con algún objeto?				
Como consecuencias de los golpes ¿has sufrido lesiones o heridas?				
¿Le ha lesionado alguna vez de forma grave?				
¿Le golpea tan fuerte que requiere asistencia médica?				
¿Es violento con sus hijos?				
¿Ha agredido a otros miembros de la familia en otras ocasiones?				
¿Alguna vez su pareja la ha forzado a tener relaciones sexuales cuando UD. no quería, utilizando la fuerza física?				
¿Alguna vez ha tenido relaciones sexuales cuando no quería por miedo de lo que él haría?				
¿Alguna vez fue obligada a realizar algún acto sexual que consideraba humillante o degradante?				
¿Le hace daño cuando tiene relaciones sexuales?				

¿Tu pareja te ha obligado a tener contacto sexual con otras personas?				
---	--	--	--	--

ANEXO F

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

1. Nombre Original	Rosenberg Self-esteem Scale
2. Autor	Morris Rosenberg (1973)
3. Procedencia	Estados Unidos
4. Adaptación	José Ventura León, Tomás Caycho Rodríguez, Miguel Barboza Palomino y Gonzalo Salas (1988)
5. Administración	Adolescentes en adelante
6. Duración	10 minutos aproximadamente
7. Aplicación	Individual, colectiva y autoadministrable
8. Puntuación	Escala de Lickert del 1 al 4
9. Significación	Evaluación de la autoestima
10. Confiabilidad	Alfa de Cronbach 0,80
11. Usos	Clínico y de investigación
12. Materiales	Escala de Autoestima de Rosenberg , lápiz/lapicero

Según León – Ventura et al., (1988), estos son los puntajes para la evaluación de la Escala de Autoestima de Rosenberg.

Puntuación	Nivel
De 30 a 40 puntos	Autoestima alta
De 26 a 29 puntos	Autoestima media
Menos de 25 puntos	Autoestima Baja.

ANEXO G

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Por favor, contesta las siguientes frases con la respuesta que consideres más apropiada. **Respuestas:**

A = Muy de acuerdo

B = De acuerdo

C = En desacuerdo

D = Muy en desacuerdo

N	PREGUNTAS	A	B	C	D
01	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
02	Me inclino a pensar que, en conjunto soy un fracasado.				
03	Creo que tengo varias cualidades buenas.				
04	Puedo hacer cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
05	Creo que no tengo muchos motivos para sentirme orgullos@ de mí.				
06	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.				

07	En general estoy satisfecho de mí mismo.				
08	Desearía valorarme más.				
09	A veces me siento verdaderamente inútil.				
10	A veces pienso que no sirvo para nada.				

ANEXO H

DOCUEMNTO DE PERMISO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SOLICITO PERMISO PARA APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Cajamarca, 12 de septiembre de 2022

Sr. Prof. SEGUNDO ROGELIO AYALA SALAZAR.

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA FLORIDA"

Nosotras, Narda Calderón Peche y Carol Castañeda Sánchez, en calidad de Bachilleres de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, lo saludo cordialmente y a la vez procedo a exponerle lo siguiente:

Que, ante la necesidad de culminar de manera satisfactoria mis estudios de pregrado **SOLICITAMOS** a su magna Institución me brinde la autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos psicológicos necesarios para el desarrollo de la tesis denominada: **VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA - 2022.**

Por tal motivo, adjuntamos a la solicitud la resolución de aprobación del proyecto de tesis al igual que el proyecto de tesis presentado por las solicitantes.

En espera a que acceda a la presente solicitud, quedamos de usted.



Bch. Narda Calderón Peche



Bch. Carol Castañeda Sánchez



Segundo R. Ayala Solazar
DIRECTOR

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SOLICITO PERMISO PARA APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Cajamarca, 12 de septiembre de 2022

Sr. Prof. **SEGUNDO ROGELIO AYALA SALAZAR.**

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA FLORIDA"

Nosotras, Narda Calderón Peche y Carol Castañeda Sánchez, en calidad de Bachilleres de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, lo saludo cordialmente y a la vez procedo a exponerle lo siguiente:

Que, ante la necesidad de culminar de manera satisfactoria mis estudios de pregrado **SOLICITAMOS** a su magna Institución me brinde la autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos psicológicos necesarios para el desarrollo de la tesis denominada: **VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA - 2022.**

Por tal motivo, adjuntamos a la solicitud la resolución de aprobación del proyecto de tesis al igual que el proyecto de tesis presentado por las solicitantes.

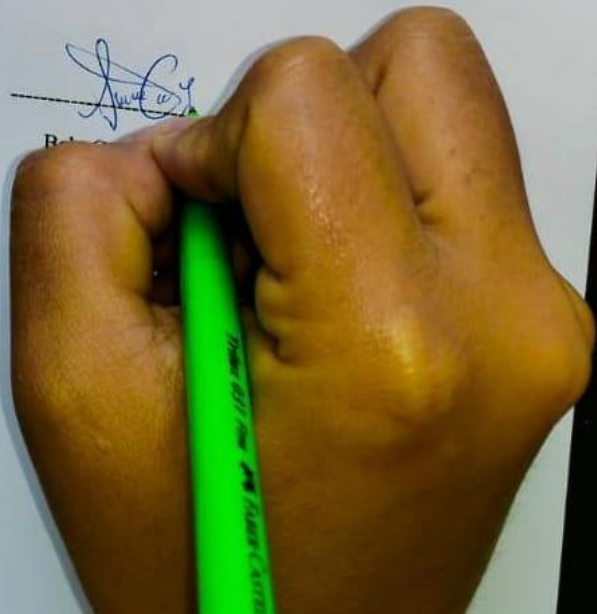
En espera a que acceda a la presente solicitud, quedamos de usted.

Bch. Narda Calderón Peche

B. ...



Segundo R. Ayala Salazar
DIRECTOR



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
SOLICITO PERMISO PARA APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Cajamarca, 12 de septiembre de 2022

Sr. Prof. SEGUNDO ROGELIO AYALA SALAZAR.

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA FLORIDA"

Nosotras, Narda Calderón Peche y Carol Castañeda Sánchez, en calidad de Bachilleres de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, lo saludo cordialmente y a la vez procedo a exponerle lo siguiente:

Que, ante la necesidad de culminar de manera satisfactoria mis estudios de pregrado SOLICITAMOS a su magna Institución me brinde la autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos psicológicos necesarios para el desarrollo de la tesis denominada: **VIOLENCIA CONYUGAL Y AUTOESTIMA EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA - 2022.**

Por tal motivo, adjuntamos a la solicitud la resolución de aprobación del proyecto de tesis al igual que el proyecto de tesis presentado por las solicitantes.

En espera a que acceda a la presente solicitud, quedamos de usted.



Bch. Narda Calderón Peche



Bch. Carol Castañeda Sánchez



Segundo R. Ayala Solazar
DIRECTOR