

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Psicología

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN UN
GRUPO DE JOVENES UNIVERSITARIOS DE LA CUIDAD DE
CAJAMARCA, 2022.**

Bachilleres:

Gisela Becerra, Becerra

Tocas Vilca, Luz

Asesora:

Dra. Lucia Milagros Esaine Suarez

Cajamarca-Perú

2022

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad de Psicología

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN UN
GRUPO DE JOVENES UNIVERSITARIOS DE LA CUIDAD DE
CAJAMARCA, 2022.**

**Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título
Profesional de Licenciada en Psicología.**

Bachilleres:

Gisela Becerra, Becerra

Tocas Vilca, Luz

Asesora:

Dra. Lucia Milagros Esaine Suarez

Cajamarca- Perú

2022

COPYRIGHT © 2022 by

BECERRA BECERRA GISELA

TOCAS VILCA LUZ

Todos los derechos reservados

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**APROBACION DE TESIS PARA OPTAR POR EL TITULO
PROFESIONAL**

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN UN
GRUPO DE JOVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE
CAJAMARCA, 2022.**

Presidente:

Secretario:

Asesor: Dr. Lucia Esaine Suarez

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Por el presente documento los bachilleres de la facultad de Psicología: Becerra Becerra Gisela y Tocas Vilca Luz, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), con DNI N° 74530774 y 75462655, con conocimiento de lo establecido en el Reglamento de Graduación y Titulación de la UPAGU, y de la Ley Universitaria 30220, **declara(n) bajo juramento:**

Que, el Informe de Tesis intitulado Dependencia emocional y violencia de pareja en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022 y presentado para optar el Título Profesional de licenciadas en psicología, demuestra total originalidad. En consecuencia, se ponen a disposición de la Universidad, los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si estos fueran solicitados.

Cajamarca, 19 de julio de 2022

.....

Becerra Becerra Gisela/ 74530774

.....

Tocas Vilca Luz Elvira/75462655

DEDICATORIA:

A Dios, por habernos dado la vida y permitirnos llegar hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestros padres por ser el pilar más importante, por el apoyo incondicional y la confianza que tuvieron en nosotras.

A nuestros hermanos, por ser el soporte emocional e impulsarnos a ser mejor cada día y ser un ejemplo para ellos.

A nuestra asesora, Dra. Lucia Esaine Suarez por su apoyo durante la realización de nuestra tesis.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por permitirnos seguir viviendo y proteger a nuestra familia y a nosotras en estos momentos tan duros de pandemia que nos encontramos.

A nuestros padres por ser el modelo de fortaleza, lucha y disciplina constante, ejemplo a seguir y orgullo para nosotras y nuestros hermanos.

A nuestros hermanos por su compañía, consejos y preocupación, además su tolerancia y apoyo incondicional.

RESUMEN

El presente estudio de investigación de tipo básica, conto con un diseño no experimental - correlacional de corte transversal; tuvo como propósito fundamental determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022; por lo que conto con un muestreo no probabilístico. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de dependencia emocional de (CDE) de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) Rodríguez-Franco et al. (2010), con 70 participantes de una universidad de Cajamarca cuyas edades oscilan entre 18 y 25 años de edad, teniendo como resultados que no existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja ($Rho=0.223$) con lo que se negó la hipótesis del investigador y acepto la hipótesis nula, del mismo modo se encontró que el nivel de dependencia emocional de acuerdo al sexo, las mujeres presentaron 21% a diferencia de los hombres con un 19%; de acuerdo a la edad los estudiantes de 22 años presentaron mayor nivel de dependencia emocional. Por otro lado, según el nivel de violencia en parejas los hombres presentaron un ligero índice de violencia (1%) mas que las mujeres, asimismo de acuerdo a la edad, los estudiantes que presentaron mayor índice de violencia fueron los de 21 años.

Palabras claves: dependencia emocional, violencia, parejas, jóvenes universitarios

ABSTRACT

The present basic research study, with a non-experimental -correlational cross-sectional design; its fundamental purpose was to determine the relationship between emotional dependence and intimate partner violence in a group of young university students from the city of Cajamarca, 2022; so, I have a non-probabilistic sampling. The instruments used were the questionnaire of emotional dependence of (CDE) of Lemos and Londoño (2006) and the Questionnaire of violence between boyfriends (CUVINO) Rodríguez-Franco et al. (2010), with 70 participants from a university of Cajamarca whose ages range between 18 and 25 years of age, having as results that there is no significant relationship between emotional dependence and intimate partner violence ($Rho=0.223$) with which the researcher's hypothesis was denied and I accept the null hypothesis, in the same way it was found that the level of emotional dependence according to sex, women presented 21% unlike men with 19%; according to age, 22-year-old students presented a higher level of emotional dependence. On the other hand, according to the level of violence in couples, men presented a slight rate of violence (1%) more than women, also according to age, the students who presented the highest rate of violence were those of 21 years.

Keywords: emotional dependence, violence, couples, young university students.

INDICE

INTRODUCCION.....	12
CAPITULO I.....	14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. General.....	17
1.3.2. Específicos.....	17
1.4. Justificación.....	17
CAPITULO II.....	19
MARCO TEORICO.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación.....	20
2.1.1. Internacionales.....	20
2.1.2. Nacionales.....	21
2.1.3. Locales.....	22
2.2. Bases teóricas.....	23-32
2.3. Definición de términos.....	32
2.3.1. Dependencia emocional.....	32
2.3.2. Violencia.....	32

2.3.3. Jóvenes.....	33
2.3.4. Pareja.....	33
2.4. Operacionalización de variables.....	33-35
2.5. Hipótesis de investigación	36
2.5.1. Hipótesis del investigador.....	36
2.5.2. hipótesis nula.....	36
CAPITULO III.....	37
METODO DE INVESTIGACION.....	37
3.1. Diseño de investigación.....	38
3.2. Población, muestra y unidad de análisis.....	38
3.3. Instrumento de recolección de datos.....	38-41
3.4. Procedimiento de recolección de datos.....	42
3.5. Análisis de datos.....	42
3.6. Consideraciones éticas.....	43
CAPITULO IV.....	44
ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS.....	44
4.1. Análisis de resultados.....	45-47
4.2. Discusión de resultados.....	48-52
CAPITULO V.....	53
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	53

5.1. Conclusiones.....	54
5.2. Recomendaciones.....	54
REFERENCIAS.....	56-61
ANEXOS.....	62
ANEXO A.....	63
ANEXO B.....	65
ANEXO C.....	67
ANEXO D.....	70
ANEXO E.....	73
ANEXO F.....	75
ANEXO G.....	76
ANEXO H.....	77
ANEXO I.....	79

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variables.....	33
Tabla 2: Datos sociodemográficos de los evaluados de acuerdo al sexo y edad.....	38
Tabla 3: Estadística de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006)	40
Tabla 4: Pruebas de normalidad de dependencia emocional y violencia en pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.....	42
Tabla 5: Correlación entre dependencia emocional y violencia en un grupo de parejas, en jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca – 2022.....	45
Tabla 6: Nivel de dependencia emocional de acuerdo al sexo en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.....	45
Tabla 7: Nivel de dependencia emocional de acuerdo a la edad en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.....	46
Tabla 8: Nivel de violencia de acuerdo al sexo en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.....	47
Tabla 9: Nivel de violencia de acuerdo a la edad en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.....	48

INTRODUCCION

La presente investigación ha sido desarrollada con el objetivo de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en parejas de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca 2022. Para que sea más comprensible la presente investigación se tuvo previsto desarrollar en 5 capítulos:

En el primer capítulo. El problema de investigación: se encuentra el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, justificación e importancia.

En el segundo capítulo. Marco teórico, se presenta los antecedentes de investigación, bases teóricas (concepto de dependencia emocional, modelo explicativo, factores de la dependencia emocional, características de la persona con dependencia emocional, tipos de dependencia emocional; concepto de violencia, modelo teórico, factores que explican la violencia, ciclo de la violencia y la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia), definición de términos básicos y operacionalización de variables.

En el capítulo 3. Método de investigación: se ubica el tipo de investigación, diseño de investigación, población, muestra y unidad de análisis, instrumento de recolección de datos, análisis de datos y consideraciones éticas.

El capítulo 4. Contiene el análisis y discusión de resultados encontrados en la investigación.

En el capítulo 5. Se expone las conclusiones a las que se llegó de toda la investigación realizada y además las recomendaciones.

Finalmente, en dicha investigación se anexará el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006), instrumento que se aplicará solo para medir la dependencia emocional; además el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de

Rodríguez – Franco et al. (2010), instrumento que se aplica para medir solo la violencia entre novios. También estará la base de datos, modelo de solicitud para la aplicación de los instrumentos, evidencias del desarrollo del test y la matriz de consistencia.

CAPITULO I.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION.

1.1.Planteamiento del problema

Manya y Tacilla (2019) señalan que es importante mantener una relación sana en la pareja, pero a veces a pesar del tiempo transcurrido dentro de la relación, la necesidad afectiva va aumentando, necesitando estar siempre cerca uno del otro, se ve en muchos casos que la dependencia emocional se convierte en la principal razón de apego dentro de la relación de una pareja.

Teniendo en cuenta que la violencia manifestada en sus diferentes tipos afectan a la salud; la violencia física se manifiesta mediante puñetes, patadas, empujones, tirones de cabellos, manotazos, etc., además puede afectar sexualmente cuando existen tocamientos indebidos, actos contra el pudor sin su aprobación o bajo su obligación, asimismo involucran actos como la penetración o contacto físico y acoso sexual, sin embargo la afectación psicológica se da mediante humillaciones, insultos, calumnias, gritos, burlas, todas estas acciones terminaran por destruir la autoestima de la persona que es víctima de violencia. (MIMP,2017)

Sin embargo, Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015), centraron su interés en las características individuales y revisaron si la dinámica de violencia en el noviazgo está asociada a otra variable que frecuentemente se menciona en temas de relación de pareja. Estos investigadores demostraron que la ansiedad por separación y las expresiones límite, como modalidades de dependencia emocional, explican la presencia de formas de violencia en el noviazgo, por medio de control, chantaje y celos. Así mismo reportaron que a mayor prevalencia de violencia verbal y relacional, los niveles de dependencia emocional alcanzarán una prevalencia media, razón por la que concluyeron que ambas variables se encuentran relacionadas.

Asimismo, teniendo en cuenta los datos del INEI (2016), las mujeres adolescentes entre 15 y 19 años que tienen o han tenido una relación amorosa, experimentaron por lo menos un

episodio de maltrato emocional por parte de su pareja, muchas veces llegando a la violencia física, psicológica y/o sexual, ya que durante la adolescencia las personas están propensas a soportar maltratos de todo tipo puesto que muchos buscan en sus parejas el cariño que sus padres no les brindan intentando llenar estos vacíos emocionales con el supuesto amor que creen tener en sus parejas.

Además, el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi, menciona que un 40 % de la población femenina en el Perú presenta dependencia emocional, lo cual puede conducir a intentos de suicidio por pánico a la ruptura y el temor a quedarse sola. En el 2018 el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables informó que los casos de violencia se distribuyen de la siguiente forma: el 85% de casos se da en mujeres, mientras que el 15 % en varones. (INSM,2013)

Toda la información recaudada permitió observar que la dependencia emocional con la violencia en el noviazgo, son dos variables relacionadas entre sí; sin embargo, no se ha logrado en el ámbito cajamarquino estudiar a grandes rasgos el nivel de dependencia emocional que presentan los jóvenes y la relación que tiene esto con la violencia en la relación de pareja.

Cabe señalar que el instrumento utilizado fue CUVINO, el cual evalúa la violencia en el noviazgo, sin embargo debido a la diferencia cultural, en el Perú no se utiliza el termino noviazgo para referirse a las relaciones afectivas- amorosas entre jóvenes y adolescentes sino a compromisos serios, por este motivo la variable de investigación se ha definido como violencia de pareja, pero se ha utilizado el cuestionario de violencia en el noviazgo cuyos ítems se ajustan a lo que se desea investigar.

1.2.Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

1.3.2. Específicos

Identificar los niveles de dependencia emocional en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022 de acuerdo al sexo.

Identificar los niveles de dependencia emocional en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022 de acuerdo a la edad.

Identificar el nivel de violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022 de acuerdo al sexo.

Identificar el nivel de violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022 de acuerdo a la edad.

1.4. Justificación

La investigación se puede justificar desde varios enfoques: Desde el enfoque social, por la necesidad de estudiar los niveles de dependencia emocional ya que viene ligada al incremento de las cifras de violencia. También desde el enfoque teórico, permite conocer cifras y datos actualizados acerca de la realidad de Cajamarca teniendo en cuenta la población de estudio. Y desde el enfoque metodológico, el estudio contribuye a la promoción de la salud mental en cuánto al ámbito clínico se refiere.

Primero se tendrá en cuenta los datos actualizados del porcentaje de jóvenes que sufren de dependencia emocional y violencia y la relación que existe entre estas; y de esta manera dejar un avance y una base para futuros estudios.

Segundo, se procederá a brindar información de la correlación entre las variables dependencia y violencia permitiendo así observar cómo es la tendencia de esta correlación en parejas jóvenes de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca logrando así explicar estos comportamientos a nivel teórico para enriquecer la teoría a base de investigaciones previas de esta manera esclarecer el problema existente.

Finalmente considerando que en Cajamarca no se cuentan con investigaciones con la variable dependencia emocional y la relación que existe con la violencia en las relaciones de parejas jóvenes y a raíz de los resultados que se obtengan se podrán realizar futuras investigaciones y ampliar conocimientos.

CAPITULO II.

MARCO TEORICO.

2.1. Antecedentes de investigación

2.1.1. Internacional

El estudio de Laca y Mejía (2020) en México, denominado dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto de pareja, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y las situaciones de conflicto en la pareja; el estudio fue de tipo cuantitativo y básico, de diseño descriptivo correlacional, no experimental y de corte trasversal, con un muestreo no probabilístico de tipo intencionado en una muestra compuesta por 220 sujetos (107 varones y 93 mujeres) cuyas edades oscilan entre los 18 y 35 años; para la recolección de información se utilizó el cuestionario de dependencia emocional (CDE), el inventario Friburgo de mindfulness y la escala de estilos de mensaje en el manejo de conflictos. Los principales resultados evidencian que de acuerdo a la dependencia emocional el 47% de los evaluados presenta un nivel alto, el 30% un nivel medio y el 23% un nivel bajo. Con respecto a la relación entre la dependencia emocional y los conflictos de pareja se observa una relación directa ($r=,923$); finalmente los resultados indican que no existen diferencias significativas con respecto a la dependencia emocional y al estado civil evidenciando que de la muestra el 35% de los casados posee un nivel alto de dependencia emocional, el 38% de los solteros posee un nivel alto de dependencia emocional y el 27% de los convivientes posee un nivel alto de dependencia emocional.

El estudio de Villegas y Sánchez (2019) en Colombia denominado dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciadoras de maltrato de pareja, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; el estudio fue de tipo básico y cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional, no experimental y de corte trasversal con un muestreo probabilístico por conveniencia en una muestra conformada por

150 mujeres denunciando de violencia de pareja. Los principales resultados evidencian que existe relación directa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ($Rho = ,831$), asimismo, se indica que el nivel de dependencia emocional es alto con 67% al igual que el nivel de violencia de pareja es alto con 39%, de acuerdo a la dimensión predominante de la violencia de pareja se indica que es la dimensión violencia física en nivel alto con 45% y finalmente, se muestra que existen correlaciones directas entre las dimensiones de la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Del Castillo, Hernandez, Romero y Iglesias (2015), en un estudio realizado el cual tuvo como objetivo, identificar la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. Participando 317 estudiantes de las licenciaturas en Medicina, Administración y Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México. Se empleó el cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, para evaluar las variables mencionadas. Se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson, en el que se determinaron relaciones positivas, encontrándose estadísticamente significativas, entre los factores ansiedad por separación y expresiones límite; del cuestionario de dependencia se encontraron relaciones positivas, estadísticamente significativas, con el chantaje, el control y los celos. A partir de estos resultados, se propuso plantear intervenciones cuyo principal objetivo es desarrollar habilidades sociales que faciliten la independencia y la mejoría en las relaciones de noviazgo.

También Villa, Garcia, Cuetos y Civent (2017), tuvieron como objetivo general comprobar las relaciones existentes entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, así como las diferencias existentes en función del género y el nivel educativo, mediante un muestreo bietápico de conveniencia con submuestreo aleatorio intragrupo se seleccionaron 224 adolescentes y adultos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años ($M = 18.2$; $DT = 1.887$) a los que se les aplicaron tres

cuestionarios: Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), de acuerdo con los resultados obtenidos, se halló que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional que los no victimizados, se comprueba también una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de Educación Secundaria frente a los universitarios.

2.1.2. Nacional

El estudio de Sevilla (2020) en Trujillo denominado dependencia emocional y violencia de pareja en universitarios del distrito de Trujillo, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; el estudio fue de tipo cuantitativo y básico, de diseño descriptivo correlacional, no experimental y de corte trasversal, con un muestreo no probabilístico de tipo intencionado en una muestra conformada por 350 estudiantes universitarias cuyas edades oscilan entre los 15 a 19 años; para la recolección de información se utilizó el cuestionario de dependencia emocional y el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo. Los principales resultados evidencian una relación directa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ($r=,875$). Con respecto a los niveles de 27 dependencia emocional se indica que el 56% presenta nivel alto, el 30% nivel medio y el 14% nivel bajo. De acuerdo a los niveles de violencia se indica que el 45% presenta nivel alto, el 43% nivel medio y el 12% nivel bajo.

Goñi (2020) desarrolló una investigación cuyo objetivo general es diagnosticar la relación entre la variable dependencia emocional y la violencia, investigación fue experimental transeccional y también correlacional, teniendo como muestra los adolescentes de secundaria de colegios estatales, llegando a un resultado que efectivamente tiene relación de tamaño moderada entre las dos variables del citado estudio.

Aiquipa (2015), en su estudio denominado “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”, tuvo como objetivo identificar la relación entre ambas variables. Asimismo, la muestra fue de 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzales, en el distrito y provincia de Oxapampa, departamento Pasco, el que fueron divididas en 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres que no sufrieron violencia; encontrándose entre los 18 y 60 años de edad; para esto se siguió un enfoque cuantitativo y asociativa comparativa; utilizando el muestreo no probabilístico e incidental. Empleando dos instrumentos técnicos normativos por el Ministerio de Salud, como es la Ficha de tamizaje de la violencia basada en género y la multisectorial violencia familia, así mismo, el Inventario de dependencia emocional (IDE). Los resultados indicaron que, si existe una relación significativa en los grupos, puesto que, si se encontraron diferencias entre los dos grupos con un valor muy significativo a nivel general y entre las variables, el 60 % de la varianza en dependencia emocional es explicada por la variable violencia de pareja. Se encontró que en las dimensiones miedo a la soledad, prioridad de pareja y subordinación y sumisión tienen valores elevados entre .89 a .92, donde se halla una vinculación con la violencia de pareja.

Sevilla (2020), en su investigación “Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Universitarios del Distrito de Trujillo, con el fin de conocer el grado asociativo entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes. Obteniendo como resultado la presencia de una relación moderada baja de estas variables, evidenciando así que los factores de la dependencia emocional se relacionan con la violencia en las relaciones de pareja.

Espiritu (2013) en su estudio de la dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. El objetivo fue determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas que en mujeres no violentadas de la H.U.P El Satélite de

Nuevo Chimbote. Para lo cual se siguió un diseño descriptivo Comparativo de tipo transeccional, no experimental. La muestra estuvo conformada por 132 mujeres, entre 18 a 40 años tanto en el grupo de mujeres violentadas y no violentadas. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados obtenidos indicaron diferencias altamente significativas en dependencia emocional en mujeres violentadas un 82,2% en el nivel alto y muy alto ($p = 0,00 < 0,01$); mientras que en contraposición del 5,1% en el nivel bajo y muy bajo de la dependencia emocional en mujeres no violentadas. Finalmente analizando los niveles y dimensiones de la dependencia emocional en mujeres violentadas se logró encontrar que los puntajes más altos se encuentran en las dimensiones miedo a la ruptura 86,3%; prioridad de la pareja 84,9%; subordinación y sumisión 80,9% en nivel alto y muy alto respectivamente.

2.1.3. Local

Ríos et al (2019), en su estudio denominado “Estilos Parentales y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca”, con el propósito de determinar la relación entre los estilos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca. El estudio fue de tipo básico, cuantitativo y descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte trasversal cuya muestra estuvo conformada por 264 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 16 y 18 años evaluados con los instrumentos de la escala de estilos de socialización Parental en la Adolescencia y el Cuestionario de Dependencia emocional. Se concluye que existe una correlación directa entre estilos parentales con la dependencia emocional.

En un estudio denominado “Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Porcón Bajo”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia intrafamiliar. El estudio fue de tipo básico, cuantitativo y descriptivo

correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal cuya muestra estuvo conformada por 92 madres de familia cuyas edades oscilan entre 18 a 35 años, se utilizaron dos instrumentos: el Cuestionario de Dependencia Emocional estandarizado por Brito y González y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar. Los principales hallazgos muestran que existe una relación directa entre dependencia emocional y violencia intrafamiliar ($r = ,764$). En cuanto a los niveles de dependencia emocional se observa que el 49% presenta dependencia emocional en nivel alto. Se concluye que a mayor nivel de dependencia emocional se presentan mayores niveles de violencia intrafamiliar, ocasionando así una relación directa entre ambas variables. (Correa y Cortegana,2018).

El estudio de Huamán y Portal (2017) denominado dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín - Cajamarca, se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; el estudio fue de tipo cuantitativo y básico, con un diseño descriptivo correlacional, no experimental y de corte transversal, con un muestreo probabilístico por conveniencia en una muestra de 55 mujeres cuyas edades oscilan entre los 18 y 55 años; para la recolección de información se utilizó el inventario de dependencia emocional y el cuestionario para la identificación del tipo de violencia. Los principales resultados evidencian una relación directa entre dependencia emocional y violencia de pareja ($r=,875$). Con respecto a los niveles de dependencia emocional, se observa que el 45% presenta nivel alto, el 30% nivel medio y el 25% nivel bajo; por otro lado, de acuerdo a los niveles de dependencia emocional por edad, se observan diferencias significativas entre el grupo de 18 a 25 años y el grupo de 40 a 55 años, siendo más predominante la violencia en el grupo de 40 a 55 años (40%), de acuerdo a los tipos de violencia de pareja se observa que existe predominio en nivel alto de la violencia física (35%) y la violencia en conductas de restricción (40%).

2.2. Bases teóricas⁷

2.2.1. Definiciones

Verastegui (2020) nos dice que la dependencia emocional es la necesidad afectiva extrema, esto va a obligar a las personas necesitadas a girar en torno del amor. Además, se basa en el deseo de carácter indomable, esto quiere decir que la persona va a desear pasar todo el tiempo junto con su pareja, la cual esta considera como una persona heroica, y será la razón de su vivir mientras dure la relación o encuentre a otra persona a la cual le atribuya los mismos rasgos que su pareja anterior. Con este concepto Verastegui realiza una explicación con más profundidad sobre el tema de dependencia emocional lo cual comienza con la palabra necesidad ya que va referido al deseo de estar con la pareja, además de una extrema intensidad de sentimientos, necesidad o anhelo de tener a la otra persona y tener contacto con ella.

Una persona dependiente es la que se apega a la otra, ya sea dentro de una relación formal lo que produce un daño debido a la inseguridad que tiene esta persona, además indica que esto depende mucho de las creencias en donde creció o de la educación de los hijos, por eso es importante que los sujetos sean independientes, además, el autoconcepto que se tiene uno mismo, el querer así mismo, disfrutar la libertad, esto ayudara a las personas a estar satisfechas de las actividades que puedan realizar y lo más importante de lograr sus objetivos o metas sin estar dependiendo de alguien más. (Reyes,2018)

2.2.2. Modelo explicativo de la dependencia emocional

Esto se explica desde el enfoque integrador, el cual comprende a la dependencia emocional, desde tres vertientes, empezando por la cognición, que conlleva a establecer una necesidad dentro del dependiente y evidenciar un conjunto de aparentes aspectos que necesita para sentirse satisfecho, los cuales conlleva al campo afectivo, como la necesidad de soporte emocional, afirmación, seguridad, entre otras expresiones afectivas que el dependiente

considera sólo las puede encontrar en otras personas, por lo cual manifiesta un repetido número de conductas, pudiendo llegar a ser extremas, llegando a manifestar ansiedad ante la posible ruptura, también puede presentar una expresión exacerbada de afecto, modificar los planes para agradar a la pareja, temor a la soledad, una expresión límite, y una continua búsqueda de atención y aprobación. (De Los Rios,2016)

2.2.3. Teoría de los Marcos Racionales:

Epsil (2016, citado por Manya y Tacilla, 2019) hace referencia que esta teoría se basa en la forma de pensar de un dependiente emocional ya que el pensamiento nace de un aprendizaje que surge de relaciones y asociaciones que atribuyen características sobrevaloradas a la pareja en donde la persona dependiente busca que su pareja sea tal y cómo ella quiere. Es decir, la persona dependiente será feliz mientras su pareja actúe de tal manera en que el/ella anhela ser querido y aceptado, además de cumplir con todo lo que le piden por miedo a la soledad.

2.2.4. La Personalidad Autodestructiva:

Se hace referencia que, en busca del dolor y negación de experimentar sensaciones placenteras, esta personalidad se ha convertido en "autodestructiva", ya que es un conjunto de comportamientos reiterados de sumisión a la pareja que prepara el emparejamiento y unión con personas explotadoras y narcisistas. Sin embargo, existen diferencias relevantes con los dependientes emocionales, ya que éstos no tienen como fin la autodestrucción, sino que, a causa de su deficiente autoestima o por estar sumidos en situación de desamparo social o físico, son víctimas de sentimientos continuos de soledad que los lleva a buscar personas que los amparen y acepten así esto les cueste sufrir agresiones de todo tipo. (Castello,2000)

2.2.5. La Personalidad Codependiente:

La codependencia está relacionado estrechamente con personas que padecen de problemas relacionadas a sustancias, por ejemplo alcoholismo y consumo de drogas; en ello surge la

necesidad de controlar el comportamiento adictivo de su pareja, los codependientes presentan más interés que el adicto en resolver sus problemas que se van ocasionando durante la duración de la relación amorosa, entregándose tanto en sus relaciones que dejan de lado o minimizan los comportamientos negativos que se pueden ir desarrollando con el tiempo, es decir no se dan cuenta que mientras tratan de solucionar el problema con las adicciones que tiene su pareja esta les agrede y los dependientes hacen caso omiso. (Castello,2005)

Las similitudes con la dependencia emocional es el desarrollo de relaciones interpersonales destructivas, así como la baja autoestima, temor al abandono y en repetidas ocasiones la subordinación. No obstante, el mismo autor refiere que a pesar de las similitudes existen diferencias, la primera diferencia es que las parejas de los codependientes son personas con toxicomanías; mientras que las parejas de los dependientes emocionales son personas narcisistas, dominantes, presuntuosas. La segunda diferencia es que el dependiente emocional se somete e idealiza a su pareja para asegurar la duración de la relación, y no por preocupación por el otro. (Manya y Tacilla,2019).

2.2.6. Factores que comprende la dependencia emocional

Según De Los Ríos (2016) nos presenta los siguientes factores:

Ansiedad por separación, que es el temor anticipado ante la posible ruptura de la relación afectiva, es decir piensan como será su vida estando solos sin que esto aun haya sucedido, lo que produce un desequilibrio en el desenvolvimiento del individuo.

Expresión afectiva, es la necesidad de continuas manifestaciones de afecto que permitan al dependiente afirmar el vínculo con la pareja, caso contrario sentirá vacío e inseguridad de no sentir ese cariño, amor, preocupación u atención por parte de su pareja.

Modificación de planes, refiere al cambio de actividades, rutinas e incluso responsabilidades por acoplarse a los requerimientos de la pareja, de tal manera la otra persona se vuelve el centro de atención, sobre la familia, amistad, trabajo y sí mismo, por ello él o la dependiente se rige por el grado de satisfacción y complacencia que genere, es decir deja de lado sus propias metas y objetivos por complacer a su pareja.

Miedo a la soledad, manifiesta el temor por no tener una relación afectiva, que le provea seguridad, afecto, y valía personal, por lo cual presenta patrones disfuncionales para mantener la relación, o engancharse en otra interacción afectiva a penas termine una relación, es decir se sentirá inseguro para realizar actividades por sí solo.

Expresión límite: son las manifestaciones exacerbadas de agresión, impulsividad, y negligencia que tiene como propósito manifestar el sentir ante la posible ruptura sentimental, que conlleva a nivel cognitivo a perder el sentido de vida.

Búsqueda de atención: destaca la necesidad de tener la atención e interés de la pareja, por lo cual hace conductas llamativas que va desde los chantajes o violencia en todas sus modalidades hasta sentimientos de amor más grande, lo cual tiene como propósito, ser el centro de atención de la otra persona.

2.2.7. Características de la persona con dependencia emocional

La dependencia emocional es una caracterización que se presenta con mayor frecuencia en las mujeres y se caracteriza, por una necesidad excesiva de tener un contacto afectivo que reafirme el estado de valía y estima personal, por lo cual el dependiente busca constantemente el contacto y la aprobación de la pareja. Otra de las características es el deseo de exclusividad extremo, es decir la persona con el rasgo de dependencia emocional exige de su pareja, toda su atención, tiempo, dinero y afecto, manifestando celos, tristeza o ira cuando la pareja brinda estos atributos a otra persona, debido que impone la prioridad de la pareja, esto se evidencia

por el dependiente, al posponer sus propias necesidades para satisfacer a la otra persona, llegando al punto de la idealización, como un ser perfecto, único e incomparable, que no permite una interacción afectiva favorable. (Aiquipa, 2015)

A nivel psicológico, muestran una baja autoestima, un autoconcepto pobre, un sentido de valía mermado, asimismo escasos mecanismos de afrontamiento, además de inseguridad, como patrones recurrentes que conlleva a manifestar un vínculo disfuncional con la pareja, la cual aparentemente satisface todas estas carencias y necesidades, que imposibilita la autonomía en él o la dependiente. (Congost,2011)

Riso (2013) dice que el primer paso por el cual se puede identificar a una persona dependiente es si posee los siguientes criterios. Necesidad constante de estar cerca de la pareja, incapacidad de controlar la compulsión de estar con la persona amada, empleando tiempo mental y físico en mantenerse cerca de ella, obtener amor de la misma, altos niveles de obsesión, preocupación y comportamientos vigilantes y controladores por miedo a perder a la pareja ocasionando en ellos(as) temor a quedarse solos o a alguna infidelidad, así mismo, en las personas dependientes se da la disminución de sus actividades sociales, laborales o recreativas con el objetivo de estar con la persona amada.

2.2.8. Tipos de dependencia emocional

Castello,2005 (citado por Pérez R, 2019) menciona los siguientes tipos:

Dependencia emocional de patrón sumiso, hace referencia a un continuo patrón de pasividad ante las conductas o exigencias de la pareja, donde el dependiente se muestra subordinado y controlado, hasta el punto de recibir humillaciones, con la finalidad de satisfacer a la pareja, y se conserve la relación afectiva.

Dependencia emocional de patrón oscilante, hace referencia al dependiente que cambia continuamente de pareja, en cada nueva relación afectiva expresa manifestaciones de

búsqueda de afecto, hasta que la relación culmina y busca con prontitud otra pareja para volver a entablar una nueva relación y expresar los mismos patrones disfuncionales.

Dependencia emocional de patrón dominante, refiere al dependiente que caracteriza conductas de dominio y control sobre la pareja, que ocasiona temor en ella, para evitar que lo abandone, y frente a esta posibilidad manifiesta comportamientos violentos hacia la pareja o la propia integridad física, con la finalidad de retenerla mediante la agresividad.

2.2.9. Violencia en las relaciones de pareja

Definición:

Según la OMS (2002) es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. La definición comprende tanto la violencia interpersonal como el comportamiento suicida y los conflictos armados. Cubre también una amplia gama de actos que van más allá del acto físico para incluir las amenazas e intimidaciones. Además de la muerte y las lesiones, la definición abarca igualmente innumerables consecuencias del comportamiento violento, a menudo menos notorias, como los daños psíquicos, privaciones y deficiencias del desarrollo que comprometen el bienestar de los individuos, las familias y las comunidades.

Entonces, la violencia en las relaciones de noviazgo, es la expresión de agresión, en cualquiera de sus modalidades, que ocurre por un miembro de la pareja hacia la otra persona, en un repertorio de comportamientos dominantes, que pretenden mantener un control autoritario sobre la pareja, para someterla a los deseos o necesidades individuales. (Celis y Rojas, 2015)

2.2.10. Modelo teórico

Se manifiesta un enfoque de socialización parental, el cual constituye un modelo donde la violencia es el resultado del conjunto de interacciones dentro del sistema familiar, en tal sentido, el grupo primario de apoyo constituye un medio donde el niño y adolescente aprenderán paulatinamente conductas tanto funcionales como disfuncionales, en esta última se ubicaría la violencia, que si fue un patrón recurrente dentro del sistema familiar, existe una alta probabilidad que su réplica se genere dentro del sistema de relaciones sociales en posteriores etapas del desarrollo. (Wolfe, et al. 2001, citado por Perez R, 2019)

2.2.11. Factores que explican las modalidades de violencia

Factores biológicos: desde la etología se postula que el análisis del comportamiento animal puede ser relevante para la comprensión de la violencia en humanos, ya que los mecanismos de agresión que comparten humanos y animales obedecen, en principio, a las mismas necesidades y son producto de la selección natural. Por ejemplo, herir de gravedad o matar a los otros (que implican comportamientos violentos deliberados) reduce la capacidad de respuesta de los adversarios, permitiendo el acceso y control a los recursos disponibles. (Palacio, 2003, citado por Barrios, 2019)

Factores Psicológicos: Desde una perspectiva conductual Juárez, (Dueñas y Méndez 2006; citado por Barrios,2019) señalan que los comportamientos violentos obedecen a los estímulos antecedentes seleccionados por sus consecuencias, variando según la frecuencia, la duración y la forma de presentación, tal que si estas son positivas, se incrementa o al menos se mantiene el comportamiento violento; además, la ocurrencia de conductas violentas y las consecuencias asociadas se matizan con aspectos de la víctima y del agresor como la edad, el sexo, la personalidad, la percepción del soporte social y emocional, y las características situacionales presentes en la manifestación de una conducta violenta.

Factores Sociales: Según Gómez (2013, citado por Barrios, 2019) en los ámbitos donde crecen los niños y los adolescentes se ha naturalizado la violencia y los medios coercitivos, punitivos y agresivos en la interacción como una forma de disciplinar, de defenderse y de poner límites, en relación con las variables políticas, históricas y culturales; la mayoría de niños y adolescentes que no aprenden a resolver conflictos de manera pacífica se inclinan hacia el aislamiento y evitación de situaciones sociales asumiendo una condición de vulnerabilidad, o buscan la forma de imponer sus objetivos sin importar el mecanismo (en calidad de posibles victimarios).

2.2.12. Ciclo de la violencia

Según Cuervo y Martínez, 2013 (citado por Perez R, 2019) los ciclos de la violencia son los siguientes:

La primera fase, corresponde a la acumulación de la tensión, es decir los detonantes empiezan agruparse, teniendo una incertidumbre sobre aquello que pueda pasar, con frecuencia, la víctima realiza conductas que desde la perspectiva del agresor merecen un castigo, sin embargo, esta no tiene conocimiento que para el victimario son conductas que tienen graves consecuencias, lo cual caracteriza actos de continua tensión, que al repetirse el ciclo, y volver a la primera fase la víctima suele mostrarse más temeraria, y ansiosa en cuanto a las reacciones del agresor, al tener un precedente sobre su conducta violenta e impulsiva.

La segunda fase, corresponde a la violencia explícita, cuando se acumuló la tensión hasta el punto que el agresor explota de forma indeliberada causando un daño, psicológico, emocional o físico, donde el agresor considera que la víctima se lo merecía por las conductas realizadas, sin embargo, esta percepción es distorsionada y alejada de la realidad.

La tercera fase, corresponde a la búsqueda del reconciliamiento, con frecuencia el primer paso lo ejerce el agresor, buscando justificar sus actos bajo el comportamiento de la víctima,

la cual puede llegar a sentirse culpable por lo sucedido, dando lugar al perdón y que finalmente el ciclo de la violencia se repita, desde el acumulamiento de la tensión hasta la explosión del mismo. Dentro de este ciclo, para romper su perpetuación se debe actuar después de la tercera fase, al cual debe caracterizar una conciliación en el sentido de establecer un acuerdo de paz entre ambas partes, a pesar que la relación afectiva concluya, se logre quedar en términos que no afecte ni física ni psicológicamente a ninguna de las partes, para que continúen con su desarrollo.

2.2.13. Relación entre dependencia emocional y violencia

Se dice que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales (denuncias), incumplen las órdenes judiciales de alejamiento, regresan con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud, y en otros casos, inician una nueva relación, pero con características similares a su agresor. (Castello,2005)

2.3. Definición de términos básicos

2.3.1. Dependencia emocional:

“La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas”. Lemos y Londoño (2006).

2.3.2. Violencia: “es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”. (OMS, 2002)

2.3.3. Jóvenes: Según la OMS a este grupo pertenecen las personas entre 21 y 24 años de edad y corresponde con la consolidación del rol social. Detectar tempranamente los problemas de salud que afectan el desarrollo de la población entre los 10 y 29 años de edad.

2.3.4. Pareja: Dos personas procedentes de familias distintas, generalmente de diferente género, que deciden vincularse afectivamente para compartir un proyecto común, lo que incluye apoyarse y ofrecerse cosas importantes mutuamente, en un espacio propio que excluye a otros pero que interactúa con el entorno social. (Carmen y Linares, 2002)

Cabe señalar que para efectos del estudio se consideran a parejas que mantengan una relación afectiva de enamoramiento y que en otros países este mismo fenómeno es entendido como noviazgo.

2.4.Operacionalización de variables.

En la siguiente tabla, se describe la operacionalización de las variables de estudio.

VARIABLE	DEFINICIÓN	INSTRUMENTO	DIMENCIONES	SUB DIMENSIONES E ITEMS	TIPO DE VARIABLE
DEPENDENCIA EMOCIONAL	“Es un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas”. (Lemos & Londoño,2006)	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006)	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Variable Independiente
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	
	Situación en donde una persona con mayor		Coerción	1,9,17,25,38,42	

<p>VIOLENCIA poder, abusa de otras con menos poder, persiguiendo un propósito de sometimiento y dominación. Pues se da a entender que la desigualdad de poder que una persona posee sobre otra da lugar a la violencia en cualquier ámbito sociocultural; las mujeres poseen mayor vulnerabilidad frente a los varones lo cual las hace con facilidad víctimas de violencia. (Carozzo,2002)</p>	<p>Cuestionario de la violencia entre novios (CUVINO)</p>	Sexual	2,10,18,26,34,39	<p>Variable Dependiente</p>
		Genero	3,11,19,27,35	
		Instrumental	4,12,20,28	
		Físico	5,13,21,29	
		Desapego	6,14,22,30,32,33, 37	
		Humillación	7,15,23,31,36,40, 41	
		Castigo Emocional	8,16,24	

2.5.Hipótesis de investigación

2.5.1. Hipótesis de investigador

Existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca,2022.

2.5.2. Hipótesis Nula

No existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

CAPITULO III.

METODO DE INVESTIGACION.

3.1. Diseño de investigación

La investigación corresponde a un diseño No Experimental ya que la investigación carece de una sola variable independiente, además se basa en sucesos que ocurrieron anteriormente y se analiza posteriormente.

Además, es de tipo correlacional ya que se tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. Para evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, en los estudios correlacionales primero se mide cada una de éstas, y después se cuantifican, analizan y establecen las vinculaciones. (Hernandez, et al.,2014).

3.2. Población, muestra y unidad de análisis.

- **Población:** estuvo conformada por un grupo de alumnos (70) de una universidad de Cajamarca, de diferentes carreras profesionales entre ellos: Ing. Zootecnista, Ing. Agrónoma, Ing. Forestal, Ing. Civil, Contabilidad, Obstetricia y Medicina Humana.
- **Muestra:** dado que el numero fue muy bajo se trabajó con todo el grupo seleccionado, de los cuales el 53% perteneció al sexo masculino y el 47% al sexo femenino, de igual forma de acuerdo con la edad el 17% pertenecía a la edad de 18 años, el 23% a la edad de 19 años, el 20% a 20 años, el 10% a 21 años, el 14% a 22 años, el 6% a 23 años, el 4% a 24 años y el 6% a 25 años. (Ver tabla 2)
- **Unidad de análisis:** un estudiante de sexo femenino o masculino de una universidad de Cajamarca, cuya edad se encuentre entre los 18 y 25 años de edad.

Tabla 2

Datos sociodemográficos de los evaluados de acuerdo al sexo y edad

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	37	53%

FEMENINO	33	47%
----------	----	-----

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18	12	17%
19	16	23%
20	14	20%
21	7	10%
22	10	14%
23	4	6%
24	3	4%
25	4	6%

- **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes que tengan edad de 18 a 25 años de edad
- Ser estudiantes universitarios
- Haber firmado el consentimiento informado.

- **Criterios de exclusión:**

- Personas con edad inferior a los 18 años
- No ser estudiante universitario.

3.3. Instrumento de recolección de datos

3.3.1. Cuestionario Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006)

Construido y validado por Lemos y Londoño (2006) con 23 ítems y se dirige a medir perfiles que son propios y específicos a personas con dependencia emocional, evalúa características psicológicas en función de las concepciones que la persona tiene de sí mismo y de los otros, identificación de los estímulos que son particularmente amenazantes y las estrategias interpersonales. El cuestionario está dividido en 6 factores; el primero, ansiedad de separación, está conformado por 7 ítems; el segundo, expresión afectiva de la pareja conformado por 4 ítems; el tercer factor, modificación de planes, también

conformado por 4 ítems; el cuarto, miedo a la soledad, conformado por 3 ítems; quinto, expresión límite, conformados por 3 ítems y por último el sexto, búsqueda de atención, quedó conformado por 2 ítems. Consta con opciones de respuesta en una escala de Likert del 1 al 6 que van desde “completamente falso” hasta “me describe perfectamente”

El índice de fiabilidad (alfa de Cronbach de 0.927) y una explicación de la varianza de 64.7 %. El instrumento evalúa 6 factores de la dependencia emocional, con alfas de Cronbach entre 0.62 y 0.87.

Brito y Gonzales (2016) en su estudio Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca obtuvieron un Alfa de .919, la cual es admisible para el estudio y en relación con la investigación de Lemos y Londoño (2006), en donde obtienen un alfa total de 0.927, el cuestionario se encuentra apto en nivel de fiabilidad para poder ser utilizado en la ciudad de Cajamarca (Ver tabla 3)

Tabla 3

Estadística de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006)

	Alfa de Cronbach	N° de elementos
CDE	.919	23

Fuente:

3.3.2. Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de Rodríguez-Franco et al. (2010).

El cuestionario fue creado por Franco, Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010), se basa en información proporcionada por adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos y se está investigando a través de experimentos piloto realizados en poblaciones de

adolescentes. Implementación de nuevas recomendaciones para evaluar la violencia doméstica en adolescentes hispanos. Esto le permite prevenir y manejar las relaciones interpersonales abusivas. El instrumento consta de 8 factores los cuales son: el desapego, sexual, coerción, humillación, género, físico, instrumental y castigo emocional; teniendo un tiempo de evolución de 15 a 20 minutos un total de 42 ítems divididos para cada factor, la prueba se puede aplicar a un grupo individual o de forma grupal. La escala de respuesta es de tipo Likert con respuestas de: "Nunca, a veces, frecuente, habitual y casi siempre", el Alfa de Cronbach es de 9.32, lo que indica que el instrumento es confiable, no cuenta con un tiempo límite y se aplica a ambos sexos (mujeres y hombres)

Dios (2020) en una investigación de tipo aplicada, propuso como objetivo general analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) en jóvenes estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana, 2020. El cuestionario está constituido por 42 ítems, divididos en 8 dimensiones. La muestra utilizada en la presente investigación estuvo conformada por 301 estudiantes de educación superior de Lima metropolitana, de sexo masculino y femenino, para la elección de la muestra se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico- accidental. De igual manera, se halló la validez de contenido, mediante el criterio de 10 jueces expertos, utilizando la V de Aiken, encontrando valores mayores a .80 por lo cual se corrobora que el instrumento es válido. Para la validez basada en la estructura interna, se utilizó el análisis factorial confirmatorio, hallando valores de $\chi^2/df=1.444$, RMSEA=.39, el SRMR=.062, CFI=.979 y TLI=.977, siendo estos valores adecuados, es decir que el modelo original propuesto por los autores se ajusta adecuadamente. Por último, para la confiabilidad se utilizó los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's encontrando valores $\alpha=.968$ y $\omega=.971$ en la prueba total, lo que indica que el instrumento es confiable. Se llega a la conclusión de que el cuestionario de Violencia en el Noviazgo

(CUVINO) cuenta con evidencias de validez y confiabilidad para ser utilizado en poblaciones jóvenes.

3.4. Procedimiento de recolección de datos

Para aplicar el instrumento de investigación (CUVINO) y (CDE), primero se ha conseguido el grupo de personas que se requería, para lo cual se contó con la ayuda de la señorita Iris Becerra estudiante del octavo ciclo de la facultad de agronomía.

El estudio fue realizado con la participación voluntaria de diversos estudiantes que se encontraban en sus aulas y otros estaban en áreas comunes realizando sus clases prácticas; los mismos que fueron informados sobre los objetivos de la investigación, posteriormente llenaron el consentimiento informado, para finalmente desarrollar los cuestionarios. Dicha información fue recogida el día 30 de marzo del presente año.

3.5. Análisis de datos

Para analizar los datos se usó el Software (EXCEL) y el SPS STADISTIC 26, de tal forma que salgan los gráficos y tablas de manera más rápida, dichos cuadros se interpretaron de manera cuantitativa y cualitativa para que la investigación sea más precisa y entendible.

Finalmente se efectuaron los cálculos con la muestra de 70 estudiantes evaluados, por ello se eligió **Kolmogorov-Smirnov** en la prueba de normalidad, para identificar el coeficiente de correlación (Ver tabla 4)

Tabla 4
Pruebas de normalidad de dependencia emocional y violencia en parejas de jóvenes universitario de la ciudad de Cajamarca

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	Gl	Sig.
CUVINO	0.080	70	,200*
CDE	0.114	70	0.026

*. Esto es un
límite
inferior de la
significación
verdadera.
a.
Corrección
de
significación
de Lilliefors

La prueba de normalidad indica que los resultados obtenidos en el test CUVINO son normales, por otro lado, los datos obtenidos del cuestionario de dependencia emocional (CDE) no son normales, por lo que se procede a realizar una prueba de hipótesis no paramétricas de Spearman.

3.6.Consideraciones éticas

Para realizar esta investigación se tuvo en cuenta las siguientes consideraciones éticas.

Primero, no se nombró el nombre de la universidad en la cual se llevó a cabo nuestra investigación ya que no tuvimos la autorización de la universidad sino solo de las aulas y los estudiantes a los que se le aplicó el instrumento.

Además, se mantuvo la integridad de los participantes, es decir, el cuestionario fue de forma anónima.

También los resultados serán claros y veraces para ello se utilizará los conocimientos previos en programas como Excel y SPS STADISTIC 26 para la veracidad de estos.

Y al publicar este trabajo de investigación se pedirá el debido permiso al decano de la escuela de psicología.

CAPITULO IV

ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

4.1. Análisis de resultados

Se halló una correlación inversa de intensidad baja Rho de Spearman -0.223, que estadísticamente no es significativa, ya que el p valores hallado fue de 0.063, por lo que se rechaza la hipótesis del investigador. (Ver tabla 5)

Tabla 5

Correlación entre dependencia emocional y violencia en un grupo de parejas, en jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca – 2022.

Correlación de dependencia emocional y violencia		Cuestionario de dependencia emocional	
Rho de Spearman	Violencia en parejas	Coefficiente de correlación	
			-0.223
		Sig. (bilateral)	0.063
		N	70

De acuerdo a la siguiente tabla, se puede observar que el nivel de dependencia emocional en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca de acuerdo al sexo, en el caso de los hombres, el 54% no presenta dependencia, el 27% presenta dependencia moderada y el 19% tiene dependencia emocional alta. En el caso de las mujeres el 48% no presenta dependencia, el 30% presenta dependencia moderada y un 21% tiene dependencia emocional alta. Esto indica que las mujeres presentan mayor dependencia emocional a diferencia de los hombres (Ver tabla 6)

Tabla 6

Nivel de dependencia emocional de acuerdo al sexo en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

DEPENDENCIA EMOCIONAL			
SEXO	SIN DEPENDENCIA	DEPENDENCIA MODERADA	ALTA DEPENDENCIA
MASCULINO	54%	27%	19%
FEMENINO	48%	30%	21%

En la tabla, nivel de dependencia emocional de acuerdo a la edad, los estudiantes de 18 el 50% no presenta dependencia, el 33% presenta dependencia emocional moderada y el 17% tiene dependencia emocional alta. Los estudiantes de 19 años, el 56% no presenta dependencia, el 25% tiene dependencia moderada y el 19% presenta dependencia emocional alta. Los estudiantes de 20 años, el 57% no presenta dependencia, el 36% tiene dependencia moderada y un 7% tiene alta dependencia. Los estudiantes de 21 años, el 57% no presenta dependencia, el 14% tiene dependencia moderada y el 29% tiene alta dependencia emocional. En los estudiantes de 22 años, el 40% no presenta dependencia, el 30% tiene dependencia moderada y el otro 30% tiene alta dependencia emocional. Los estudiantes de 23 años, el 75% no presenta dependencia emocional y el 25% presenta alta dependencia emocional en esta edad no se registra dependencia moderada. Los estudiantes de 24 años, el 67% no presenta dependencia y el 33% presenta dependencia moderada, por ultimo los estudiantes de 25 años, el 50% no presenta dependencia y el otro 50% presenta dependencia moderada. Los estudiantes que registran mayor dependencia emocional de acuerdo a la edad son los que tienen 25 años (Ver tabla 7)

Tabla 7

Nivel de dependencia emocional de acuerdo a la edad en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

DEPENDENCIA EMOCIONAL			
EDAD	SIN DEPENDENCIA	DEPENDENCIA MODERADA	ALTA DEPENDENCIA
18	50%	33%	17%

19	56%	25%	19%
20	57%	36%	7%
21	57%	14%	29%
22	40%	30%	30%
23	75%	0%	25%
24	67%	33%	0%
25	0%	50%	50%

De acuerdo a la tabla, nivel de violencia en parejas de jóvenes universitarios en Cajamarca, de acuerdo al sexo se obtuvo que en el caso de los hombres el 69% presenta un nivel severo de violencia, 17% presenta un nivel moderado, el 8% evidencia un nivel leve y el 6% no presenta agresión. En el caso de las mujeres el 68% presenta un nivel de agresión severo, el 18% presenta un nivel moderado, el 6% tiene un nivel leve de agresión y el 9% no presenta agresión. Por lo que de acuerdo a los resultados se puede notar que los hombres presentan un ligero nivel de violencia (1%) más que las mujeres. (ver tabla 8)

Tabla 8

Nivel de violencia de acuerdo al sexo en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

SEXO	NIVEL DE VIOLENCIA			
	NO PRESENTA	LEVE	MODERADO	SEVERO
HOMBRES	6%	8%	17%	69%
MUJERES	9%	6%	18%	68%

En la tabla, nivel de violencia de acuerdo a la edad, los alumnos de 18 años, el 50% presenta un nivel de violencia severo, el 50% presenta un nivel moderado. Los alumnos de 19, el 75% presenta un nivel severo de agresión, el 6% presenta un nivel moderado de agresión, el 13% tiene un nivel leve de agresión y el 6% no presenta agresión. Los alumnos de 20 años, el 71% presenta agresión severa, el 7% presenta un nivel leve de agresión y el 21% no presenta

ningún nivel de agresión. En los alumnos de 21 años el 86% presenta un nivel de agresión severo, el 14% tiene un nivel de agresión moderado. Los alumnos de 22 años, el 80% tiene un nivel severo de agresión, el 10% presenta un nivel de agresión moderado y el 10% no presenta agresión. En los alumnos de 23 años, el 50% tiene un nivel severo de agresión, el 25% tiene un nivel moderado de agresión y el 25% no presenta agresión. Los alumnos de 24 años, el 67% tiene un nivel de agresión severo y el 33% presenta un nivel de agresión leve. Por último, en los alumnos de 25 años, el 50% tiene un nivel de agresión severo y el 50% tiene un nivel de agresión moderado. De acuerdo a la edad se puede ver que los alumnos que presentan mayor nivel de agresión son los alumnos de 21 años. (ver tabla 9)

Tabla 9

Nivel de violencia de acuerdo a la edad en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022.

EDAD	NIVEL DE VIOLENCIA			
	NO PRESENTA	LEVE	MODERADO	SEVERO
18	0%	0%	50%	50%
19	6%	13%	6%	75%
20	21%	7%	0%	71%
21	0%	0%	14%	86%
22	0%	10%	10%	80%
23	25%	0%	25%	50%
24	0%	33%	0%	67%
25	0%	0%	50%	50%
TOTAL	7%	7%	17%	69%

4.2. Discusión de resultados

La investigación se enfocó en demostrar si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de parejas en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022.

Considerando que en la actualidad los problemas emocionales son diversos, ya sea tristeza, frustración, intolerancia, dependencia a la soledad, miedo a la soledad y más factores que se relacionan entre la dependencia emocional y violencia en las parejas jóvenes, por ello es de mucha importancia realizar este análisis entre ambas variables a las cuales se discute los siguientes objetivos.

En el objetivo principal, el cual fue identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, se encontró que la correlación no es significativa ya que tiene una potencia de correlación de -0.223 lo que indica una correlación inversa y muy baja, con lo que se niega la hipótesis del investigador y se acepta la hipótesis nula, contrario a lo que se esperaba encontrar, esto se asemeja a lo encontrado en el estudio realizado por Goñi (2020), quien describe que lo hallado y validado estadísticamente demuestra que no existe relación entre ambas variables, es decir que una variable no condiciona a la otra al ejercer acción, esto se debería a que hoy en día los tiempos han cambiado, además, las diferencias generacionales, los jóvenes tienen otras expectativas y las mujeres tienen menos aguante y otras alternativas, que no solo se centran en la pareja, ahora pueden estudiar, trabajar, lo que no pasaba en épocas anteriores que no había posibilidades para muchas mujeres de esta forma se pueden contrarrestar muchas veces los estilos de crianza, los apegos o al menos la ruptura cuesta menos el levantarse, generando menor dependencia, lo mismo sucede con los varones.

Por otro lado, Sevilla (2018), en su investigación “Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Universitarios del Distrito de Trujillo”, encontró un resultado importante, la existencia de relación directa tamaño efecto medio con las respectivas dimensiones de la dependencia emocional y la violencia cometida. Como se puede apreciar en la investigación de Sevilla, la relación es media, es decir, no genera un impacto intenso o

fuerte, lo que se acerca en parte a nuestros resultados de la no existencia de relación entre ambas variables.

Por tanto, Díaz (2020) menciona que la violencia ya sea cometida o sufrida no son factores que impactan, condicionan o influyen a presentar mayores niveles de dependencia emocional en esta fracción de población, sería interesante realizar estudios posteriores en otras instituciones para analizar si hay impacto en una distinta población. Es decir, no existe un condicionamiento entre ambas variables.

Finalmente, al no haber encontrado relación significativa entre estas dos variables, cuando la mayoría de las investigaciones que se realizó anteriormente con respecto a este tema hallaron una relación significativa, creemos que pudo haber sido por la población que evaluamos, ya que fue un numero pequeño de evaluados, por otro lado, y teniendo en cuenta que hoy en día se hace más énfasis en la salud emocional y el apego seguro desde niños las personas se sienten capaces de realizar actividades diarias sin necesidad de contar con el apoyo de su pareja.

En referencia el primer objetivo específico el cual fue identificar los niveles de dependencia emocional en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca-2022 de acuerdo al sexo, los resultados indican que las mujeres presentan mayor dependencia emocional con un 21% a diferencia de los hombres los cuales tienen un 19% de dependencia, estos resultados coinciden con los de Cortegana y Contretas (2021) quienes encontraron que 47 estudiantes presentan un nivel alto en dependencia emocional, 30 un nivel moderado y/o tendencia a la dependencia emocional y finalmente 23 no presentan dependencia. Siendo el sexo femenino el que tiende a tener niveles más altos en dependencia, al igual que el estudio de Guerra y Mego (2011) en Trujillo donde se indica en los resultados que el sexo femenino obtuvo un nivel medio de dependencia emocional con 35%, asimismo con el estudio de Gamero y

Salinas (2014) en Arequipa donde los resultados evidencian que el sexo femenino obtuvo un nivel medio como predominante de dependencia emocional con 42%, finalmente coincide con el estudio de Chero (2017) donde los resultados evidenciaron que de la muestra evaluada el sexo femenino predomina un nivel medio con 32%.

Al respecto, Castello (2005) menciona que dentro de las características principales de las personas que presentan dependencia emocional se observa una necesidad excesiva del otro es por ello que evitan romper las relaciones, otra característica es la prioridad de la pareja por sobre cualquier cosa mostrando que su pareja es lo principal en su vida generando a la vez otra característica la cual es basar las relaciones en la sumisión y subordinación debido al temor de ser abandonadas las personas que presentan dependencia emocional obedecen y toman como certeras todas las ideas y pensamientos de sus parejas, otra característica es la de buscar agradar sobre todo físicamente a la persona con la que mantiene una relación para no ser abandonadas debido al miedo a la soledad.

Por lo expuesto, Rosales y Achina (2021), mencionan que las personas con bajo nivel de dependencia emocional muestran conductas de seguridad de sí mismas; además, tienen claros sus objetivos, sus metas no dependen de su pareja y muestran adecuada comunicación en pareja; pero, las personas con altos niveles de dependencia emocional, idealizan a sus parejas, tienen que estar a su lado para tomar decisiones por más simples que estas fueran y existe un temor alto a quedarse solas.

Para el segundo objetivo específico, nivel de dependencia emocional en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca -2022 de acuerdo a la edad, según los resultados obtenidos y como así se muestra en la tabla 7, los estudiantes que registran mayor dependencia emocional de acuerdo a la edad son los que tienen 22 años, este resultado se asemeja con el de Frisancho y Quiroz (2015) en Arequipa donde se evidencia que de la

muestra evaluada el nivel alto tiene mayor predominio en el grupo de edad de 18 a 22 años con un 38%, al respecto Castello (2005) argumenta que las personas con dependencia emocional muestran emociones desagradables como miedos, cólera, irritación, intolerancia ante posibles rupturas de pareja, necesitan estar al lado de sus parejas, en ocasiones muestran necesidades extremas de afecto y cuidado por parte de su esta para que puedan sentirse bien, incluso a dejarse controlar o violentar para estar cerca de su pareja.

En tanto al tercer objetivo específico, el cual fue identificar el nivel de violencia en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, en los resultados se puede notar que los hombres presentan un ligero nivel de violencia (1%) más que las mujeres, ya que las mujeres son más vulnerables ante cualquier hecho de violencia ya sea física, psicológica o sexual.

Finalmente, con respecto al cuarto y último objetivo específico, el cual es identificar el nivel de violencia en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca- 2022 de acuerdo a la edad, los resultados indican que los estudiantes de 25 años presentan un nivel de violencia a diferencia de las otras edades.

Cabe mencionar que existieron algunas limitaciones al momento de redactar la discusión de resultados, ya que no se pudo encontrar trabajos de investigación para relacionar los dos últimos objetivos específicos.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOEMDACIONES

5.1.Conclusiones

- Se concluye que no existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en parejas de jóvenes universitarios, ya que tiene una potencia de correlación de -0.223 lo que indica una correlación inversa y muy baja, con lo que se niega la hipótesis del investigador y se acepta la hipótesis nula, contrario a lo que se esperaba encontrar.
- En el nivel de dependencia emocional en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca-2022 de acuerdo al sexo, los resultados indican que las mujeres presentan mayor dependencia emocional con un 21% a diferencia de los hombres los cuales tienen un 19% de dependencia.
- El nivel de dependencia emocional en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca -2022 de acuerdo a la edad, según los resultados obtenidos y como así se muestra en la tabla 7, los estudiantes que registran mayor dependencia emocional de acuerdo a la edad son los que tienen 22 años.
- En el nivel de violencia en parejas de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, se concluye que los hombres presentan un ligero nivel de violencia con un (1%) más que las mujeres.
- Finalmente, con respecto al cuarto y último objetivo específico, el cual es identificar el nivel de violencia en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca- 2022 de acuerdo a la edad, los resultados indican que los estudiantes de 21 años presentan un nivel de violencia a diferencia de las otras edades.

5.2.Recomendaciones

- Desarrollar más investigaciones en Cajamarca sobre este tema ya que no hay mucha información local y sería de ayuda para futuras investigaciones y para la población

como manera de prevención para problemas futuros ya que este tema no es muy tocado a nivel local.

- Ampliar la población y muestra para obtener resultados que puedan extrapolar a todos los jóvenes universitarios.
- También es recomendable que las universidades cuenten con un psicólogo para que los alumnos tengan ayuda ante problemas psicológicos que presenten.
- A las universidades que cuenten con la carrera profesional de psicología se recomienda realizar campañas de concientización sobre este tema ya que muchas personas no conocen sobre la dependencia emocional y las consecuencias que esto podría llegar a tener.

Referencia

Aiquipa J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja.

Revista de psicología , 411-437. Recuperado de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>

Barrios P. (2019). *Factores biológicos, psicológicos y sociales que inciden en el incremento*

de la violencia familiar y su repercusión en los derechos humanos. Lima. Recuperado

de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3627>

Brito V y Gonzales E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en*

la Ciudad de Cajamarca. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Carmen C y Linares J. (2002). *Sobrevivir a la pareja*.

Castello J. (2000). *Análisis del concepto de dependencia emocional*. Congreso virtual.

Recuperado de [sicodx-funcog-personalidad.webnode.com.co/_files/200000057-](http://sicodx-funcog-personalidad.webnode.com.co/_files/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf)

[412c14225d/dependencia%20emocional.pdf](http://sicodx-funcog-personalidad.webnode.com.co/_files/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf)

Castello J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid .

Celis A y Rojas J. (2015). *Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones*

adolescentes . Mexico. Recuperado de

<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/19.pdf>

Chero E. (2017). *Dependencia emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una*

universidad privada de Chiclayo. Chiclayo. Recuperado de

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UMBI_11b0b48cd5eb863a0435795f974

923df.

- Congost S. (2011). *Manual de dependencia emocional afectiva*. Recuperado de <https://psicopedia.org/wp-content/uploads/2014/02/GUIA-DEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>
- Correa N y Cortegana Z. (2018). *Dependencia emocional y violencia*. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/812/DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20Y%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20EN%20MADRES>
- Cortegana G y Contretas K. (2021). *Violencia en el enamoramiento y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Cajamarca*. Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1661>
- De Los Rios A. (2016). *Dependencia emocional segun la teoria de Jorge Castello. Un estudio de caso*. Lima. Recuperado de https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Del Castillo A., Hernandez M., Romero A y Iglesias S. (2015). *Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios*. Mexico. Recuperado de <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>
- Diaz R. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo*. Trujillo. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48461>
- Dios F. (2020). *Propiedades psicometricas del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) en jovenes estudiantes de educacion superior de Lima Metropolitana, 2020*. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48558/Dios_CFK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Espiritu L. (2013). *Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote, 2013*. Chimbote: Universidad Cesar Vallejo Chimbote. Recuperado de <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1894>

Frisancho G y Quiroz J. (2015). *Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes universitarios hijos unicos y no unicos*. Arequipa: Universidad Catolica Santa Maria . Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_621d6ec6b55fb0d1d95b542134134c1f

Gamero S y Salinas Y. (2014). *Personalidad y dependencia en estudiantes universitarios noveles de ciencias de la salud*. Arequipa: Universidad Catolica de Santa Maria. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_3c42c5093230b9171bcfe30153ea0add.

Guerra R y Mego C. (2011). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo*. Trujillo. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30348>

Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón, 2016*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/1162>.

Hernandez R., Fernandez C y Baptista P. (2014). *Metodología de la investigación. (Sexta ed.)*. Mexico : McGraw-Hill. Recuperado de <https://www.esup.edu.pe/wp->

content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-
Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Huamán, RA. y Medina, RE. (2017). Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín - Cajamarca. (Tesis de Maestría), Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca, Perú.

INEI. (2016). Lima. Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1391/libro.pdf

INSM. (2013). Lima. Recuperado de <https://www.insm.gob.pe/investigacion/estudios.html>

Laca, FA y Mejía JS. (2020). Dependencia emocional, conciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22 (1), 66-75. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Lemos M y Londoño N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. Colombia: Universidad Católica de Colombia.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Manya R y Tacilla K. (2019). *Niveles de dependencia emocional en alumnos de cajamarca*.

cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Recuperado de

<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1173>

MIMP. (2017). Lima. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/files/Manual-de-Identidad-Institucional-2017.pdf>

OMS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra. Recuperado de

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=DAB067ADF7384B42A08422A104D8A220?sequence=1

- Perez R. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito La Esperanza*. Trujillo. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30359>
- Reyes S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad*. Quetzaltenango: Universidad Rafael Landivar. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>
- Rios, et al. (2019). *Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca*. Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/894>
- Riso W. (2013). *Guia practica para vencer la dependencia emocional*. Recuperado de http://www.instituto-integra.com/wp-content/uploads/2017/05/guia_practica_para_vencer_la_dependencia.pdf
- Romero G y Alexandra I. (2016). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja*. Lima. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/1162>
- Rosales M y Achina J. (2021). *Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021*. Ecuador: Quito: UCE. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25568/1/FCP-CPC-ACHINA%20JOSELYN.pdf>
- Sevilla L. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. Trujillo. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11371>

- Urbiola I y Estevez A. (2015). *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de*. España: Universidad de Deusto. Recuperado de https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/09.Urbiola_23-3r.pdf
- Verastegui N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de*. Huancayo: Universidad Continental. Recuperado de <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8414>
- Villa M., Garcia A., Cuetos G y Civent G. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 96-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Villegas, ME. y Sánchez, NL. (2019). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Investigación clínica y salud mental*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/7> 67

ANEXOS

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema Principal:</p> <p>¿cuál es la relación que existe entre dependencia emocional y violencia de parejas en u grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022?</p> <p>Problemas Secundarios:</p> <p>P1: ¿cuál es el nivel de dependencia emocional en las relaciones de parejas jóvenes universitarios en la</p>	<p>Objetivos generales</p> <p>¿Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en parejas jóvenes en un grupo de jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022?</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar los niveles de dependencia emocional en parejas jóvenes universitarios en la ciudad</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>¿existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia de pareja en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022?</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <p>Hi.1 Existe relación significativa en la dependencia emocional según el sexo en un grupo de parejas jóvenes</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Dependencia emocional.</p> <p>Variable Dependiente:</p> <p>Violencia en las relaciones de parejas jóvenes</p>	<p>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</p> <p>Tipo de la Investigación:</p> <p>Correlacional: ya que en nuestro trabajo se pretende ver la relación que existe entre ambas variables.</p> <p>Descriptiva: Porque en el estudio se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así describir lo que se</p>

cuidad de Cajamarca, 2022?	de Cajamarca de acuerdo al sexo.	universitarios de ciudad de Cajamarca, 2022 según la edad.
P2: ¿Cuál es la relación del miedo a la soledad y violencia en la relación de parejas jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022?	Identificar los niveles de dependencia emocional en parejas jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca de acuerdo a la edad.	Hi.2 No existe relación significativa en la dependencia emocional en parejas jóvenes universitarios en la ciudad de Cajamarca, 2022 según la edad

investiga.

Nivel de la investigación:

Descriptivo:

Anexo nº B:

CDE

LEMON M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), de su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6	
	Completam	El mayor parte	falsode	Ligeramente	verdadero	Moderadament	
1. Me siento desamparado cuando estoy solo							e verdad ero de mí
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja							
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla							
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja							
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja							
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo							
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado							
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme							
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje							
10. Soy alguien necesitado y débil							
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo							
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás							
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío							
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto							
15. Siento temor a que mi pareja me abandone							
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella							
17. Si descubro donde está mi pareja me siento intranquilo							
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo							
19. No tolero la soledad							
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro							
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella							
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja							
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja							

mí más que falso

El mayor parte verdadero
de mí

Me describe
perfectamente

9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no Quieres				
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio				
12	Te quita las llaves del coche o el dinero				
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.				
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte				
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas				
18	Te ha tratado como un objeto sexual				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como Grupo				

20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti				
21	Te ha herido con algún objeto				
22	Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva				
23	Ridiculiza tu forma de expresarte				
24	Amenaza con abandonarte				
25	Te ha retenido para que no te vayas				
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos Sexuales				
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre				
28	Te ha hecho endeudar				
29	Estropea objetos muy queridos por ti				
30	Ha ignorado tus sentimientos				
31	Te critica, te insulta o grita				
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33	Te manipula con mentiras				
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares				

37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres				
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase Social				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo				

Anexo D

Base de datos (CUVINO)

N ^a personas	SEXO	EDAD	CARRERA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	M	20	Zootecnia	N	N	N	RV	RV	N	N	RV	RV	N	N	AV	RV	RV	N	N	N	N	N	N	N	N
2	F	19	Zootecnia	N	N	N	N	N	RV	RV	RV	AV	AV	RV	RV	N	RV	RV	N	N	RV	RV	RV	RV	RV
3	F	19	Zootecnia	AV	AV	AV	AV	AV	RV	RV	N	AV	RV	N	AV	N	AV	AV	N	RV	N	RV	N	N	RV
4	M	21	Forestal	RV	AV	N	N	N	N	RV	RV	N	RV	AV	RV	N	RV	RV	N	N	N	RV	RV	AV	AV
5	M	24	Contabilidad	RV	N	RV	RV	N	RV	RV	AV	RV	N	N	AV	N	RV	N	RV	AV	RV	RV	RV	AV	RV
6	F	22	Ing Civil	RV	RV	RV	RV	N	N	N	RV	RV	N	RV	RV	N	N	N	N	RV	RV	N	N	N	N
7	M	19	Zootecnia	N	N	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	N	RV	N	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV
8	M	20	Obstetricia	N	N	N	N	N	RV	RV	RV	AV	AV	RV	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	N	RV	RV
9	M	19	Contabilidad	N	RV	N	N	N	RV	N	AV	AV	AV	RV	N	N	N	N	N	N	RV	RV	N	N	RV
10	F	22	M.Humana	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	N	N	RV	N	N	N	N	RV	RV	N	RV	RV	N
11	F	22	Ing Civil	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	RV	RV	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	N	N
12	M	18	Ing Civil	RV	RV	N	RV	RV	RV	RV	RV	AV	RV	AV	AV	N	N	RV	RV	N	N	N	N	N	N
13	F	20	M.Humana	N	N	N	N	RV	RV	RV	N	RV	RV	N	RV	N	N	N	RV	RV	N	N	N	RV	RV
14	F	21	Obstetricia	N	N	RV	RV	N	N	N	AV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	RV
15	M	20	Zootecnia	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	N	N	N	N	N	N	N	RV	RV	N	N	N
16	M	19	Zootecnia	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	N	N
17	F	19	Forestal	N	N	N	N	N	N	RV	AV	RV	CF	RV	CF	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	AV	AV
18	F	21	Forestal	N	N	N	N	N	N	RV	RV	N	AV	CF	CF	N	RV	AV	CF	AV	CF	AV	RV	RV	AV
19	M	20	Obstetricia	CF	CF	RV	RV	RV	N	N	AV	AV	CF	AV	CF	RV	N	N	N	N	N	RV	N	CF	N
20	M	19	M.Humana	RV	AV	CF	RV	AV	RV	RV	AV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	N	N	N	N	N	N	N
21	F	22	Forestal	N	AV	CF	N	N	N	N	N	AV	RV	RV	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	N	N

22	F	21	Contabilidad	RV	RV	N	N	RV	AV	RV	AV	RV	RV	AV	AV	N	RV	AV	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV
23	F	19	Contabilidad	N	N	N	N	RV	RV	RV	N	AV	AV	RV	RV	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N
24	F	20	Ing Civil	N	CF	RV	AV	N	RV	RV	RV	AV	RV	AV	RV	N	RV	RV	A	RV	RV	AV	RV	AV	RV	
25	M	18	Contabilidad	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	CF	N	N	N	N	N	N	N	N	N
26	M	20	Obstetricia	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N
27	F	19	Obstetricia	N	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
28	M	19	M.Humana	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
29	M	20	M.Humana	RV	AV	N	N	N	N	RV	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	AV	AV	AV
30	M	18	M.Humana	N	N	N	CF	CF	CF	N	N	RV	CF	CF	N	N	N	N	CF	N	N	N	RV	N	N	
31	M	18	Obstetricia	N	N	N	CF	CF	CF	N	N	RV	CF	CF	N	N	CF	N	CF	N	N	N	CF	N	N	
32	M	19	Forestal	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	CF	RV	RV	RV	N	RV	N	N	N	N	
33	M	23	Forestal	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N		N	N	N	N	AV	RV	RV	RV	RV	
34	M	19	Contabilidad	AV	CF	N	N	AV	N	N	RV	AV	CF	N	N	N	N	N	CF	N	N	N	N	N	N	
35	M	18	Contabilidad	N	N	N	N	N	CF	N	AV	RV	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	RV	
36	F	18	Contabilidad	N	N	N	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	RV	N	N	AV	N	N	N	N	N	
37	F	18	Ing Civil	N	N	RV	N	N	RV	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	AV	N	N	N	N	N	
38	F	19	Contabilidad	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	
39	M	18	Forestal	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
40	F	20	M.Humana	AV	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	AV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
41	M	18	Zootecnia	AV	N	RV	RV	N	N	N	N	N	N	N	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	RV	
42	F	22	Zootecnia	RV	AV	RV	N	N	AV	A	N	RV	N	R	RV	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	
43	M	18	Zootecnia	RV	N	N	N	N	RV	N	N	RV	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	RV	
44	F	25	Ing Civil	RV	N	RV	N	N	RV	N	N	AV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
45	M	20	M.Humana	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
46	M	23	Ing Civil	AV	RV	AV	N	N	N	RV	RV	N	RV	AV	N	RV	RV	N	A	N	RV	N	N	N	N	
47	F	19	Obstetricia	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	A	RV	N	RV	RV	N	RV	N	N	AV	
48	M	22	Agronomia	N	N	N	N	N	N	N	N	RV	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	

Anexo E

Base de datos (CDE)

PERS ONAS	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 10	P1 11	P1 12	P1 13	P1 14	P1 15	P1 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23
1	4	2	5	4	3	3	4	3	1	1	3	4	4	4	1	3	3	3	5	2	3	3	2
2	1	2	1	1	4	1	4	5	1	1	1	1	2	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1
3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	4	1
4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4
6	1	6	1	3	1	6	1	1	1	6	1	1	1	1	3	3	1	6	1	1	1	1	6
7	1	1	1	1	3	6	6	1	1	1	1	6	1	1	1	3	3	6	1	6	1	1	6
8	2	1	4	1	2	1	4	4	2	3	3	4	1	1	1	4	1	2	3	1	3	2	2
9	2	3	1	1	1	3	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
10	1	2	5	5	5	1	1	1	1	5	3	1	1	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5
11	1	2	4	4	4	2	2	5	1	1	4	1	1	4	4	5	5	3	2	3	4	3	5
12	3	1	2	1	3	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	4	3	2	1	2	1	1
13	3	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1
14	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
15	3	3	5	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	1
16	1	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	6
17	5	1	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	4	1
18	2	3	4	4	5	1	1	6	1	5	6	6	4	6	6	3	2	1	4	4	4	2	1
19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
20	5	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
21	1	2	5	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
23	6	2	1	1	6	5	4	5	1	4	6	6	6	5	3	2	4	5	6	3	3	5	1
24	1	1	6	5	5	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1
25	1	1	3	3	4	3	1	2	1	1	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1
26	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
27	1	1	2	2	3	4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
30	1	1	1	2	3	1	4	3	1	1	1	6	3	2	4	3	5	1	1	1	1	2	1
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	1	1	3	2	3	1	2	2	3	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	1	4	3	1
33	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
34	4	3	5	2	4	2	3	4	1	1	3	1	3	4	2	4	2	4	2	1	3	2	5
35	3	2	5	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	5	4	4	2	3	3	4
36	1	3	6	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	6	1	1
37	4	3	3	2	2	1	1	3	1	4	1	3	2	2	5	2	5	3	3	2	1	4	4

38	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	6	3	3	3	1	1	1	3	1	2	2
39	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	1	4	1	1	1	3	3	4	4	3	3	2
40	2	5	1	4	1	2	2	3	1	5	2	5	6	4	3	3	2	5	2	4	4	3	3
41	1	1	1	3	1	4	4	1	4	4	3	1	3	1	1	4	4	1	1	4	1	5	1
42	6	6	6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	5	6	4	5	6	4	3	1	2	2	1
43	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	6
44	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	2
45	4	5	5	6	6	6	3	3	3	4	4	4	5	6	4	6	5	4	4	5	4	5	6
46	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	6	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
47	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	6	6	4
48	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3
49	3	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3	5	3
50	2	2	2	3	4	4	4	4	4	5	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
51	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	4	3	4	3
52	1	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	1	1	1	1	6	6	6	5	5	5	3
53	2	1	6	6	2	4	5	4	3	2	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	2	2	6
54	1	2	3	5	5	4	1	5	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	6	4
55	2	2	1	1	1	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	4	3
56	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	2	3
57	2	2	1	1	1	2	2	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	1	1
58	1	1	1	5	6	3	3	6	4	6	4	4	4	6	6	5	5	5	5	4	3	3	4
59	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	1	1	2	1
60	3	3	1	1	1	3	3	4	4	3	5	6	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
61	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	1	2
62	1	1	1	1	2	6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
63	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	3	1	3	4	4	6	1
64	5	1	1	1	1	3	6	1	1	1	1	3	5	4	2	5	3	4	1	4	1	1	4
65	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	5	6	2	1	1	1	1	3	1	2
66	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	5	6
67	3	3	2	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	5
68	2	4	5	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	2	3	6	6	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	6	1	1	1	1	4	3
70		3	4	2	2	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	3	2	2	6

Institución Educativa: UAC

Género: M (X) F ()

Edad: 20

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

A continuación, aparece un conjunto de frases. Lo que queremos saber es si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ellos, marca un di las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- **A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

N°	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel	✓			
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo	✓			
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general	✓			
4	Te ha robado		✓		
5	Te ha golpeado		✓		
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable Contigo	✓			
7	Te humilla en público	✓			
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse		✓		
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes		✓		
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no Quieres	✓			
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio	✓			
12	Te quita las llaves del coche o el dinero			✓	

13	Te ha abandonado, empujado o sacudido		✓		
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que se sucede a ambos		✓		
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o bromea tu amor propio	✓			
16	Te exige apoyo, afecto o aprecio como forma de castigar	✓			
17	Amenaza con suicidarse o hacerle daño si lo dejas	✓			
18	Te ha tratado como un objeto sexual	✓			
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como Grupo	✓			
20	Ha tratado objetos cotidianos contra ti	✓			
21	Te ha herido con algún objeto	✓			
22	Impone reglas sobre la relajación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva	✓			
23	Ridiculiza tu forma de expresarte	✓			
24	Amenaza con abandonarte	✓			
25	Te ha retenido para que no te vayas	✓			
26	Te sientes forzada/a realizar determinados actos Sexuales	✓			
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre	✓			
28	Te ha hecho endeudar	✓			
29	Estropea objetos muy queridos por ti		✓		
30	Ha ignorado tus sentimientos	✓			
31	Te critica, te insulta o grita		✓		
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	✓			
33	Te manipula con mentiras		✓		
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo	✓			
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad			✓	
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares	✓			
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas	✓			
38	Invasa tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a ...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)	✓			
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres			✓	
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase Social	✓			
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes			✓	
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo			✓	

ANEXO H

Cuestionario de Dependencia Emocional
LEMO M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), de su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1. completamente falso de mí
2. el mayor parte falso de mí
3. ligeramente más verdadero que falso
4. moderadamente verdadero de mí
5. el mayor parte verdadero de mí
6. Me describe perfectamente.

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

Anexo N° I

Evidencias de la aplicación de instrumentos en la universidad

