

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

**VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE
FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021**

Autor:

Wilson Escobal Minchan.

Asesora:

Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

Cajamarca – Perú.

Febrero - 2022

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



Facultad De Psicología

**VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE
FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021**

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el título
de Licenciado en Psicología.

Bachiller:

Wilson Escobal Minchan.

Asesora:

Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

Cajamarca – Perú.

Febrero - 2022

COPYRIGHT © 2021 by
ESCOBAL MINCHAN WILSON.

Todos los derechos reservados

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**APROBACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE
FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021”**

Presidente:

Secretario:

Asesor: Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

Por el presente documento, el bachiller de la Facultad de Psicología: Wilson Escobal Minchan, quien ha elaborado el informe de tesis denominado VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021, como medio para optar el título profesional de Licenciada en psicología otorgado por la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Por lo que, declaro bajo juramento, que el presente trabajo de tesis ha sido elaborado por el bachiller y no existe plagio de ninguna naturaleza, en especial copia de otro trabajo presentado por cualquier persona ante cualquier otra Universidad o Institución.

Dejo expresa constancia que, las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no he asumido como propia las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes primarias y secundarias encontrado por medio de escritos o por internet.

Del mismo modo, asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento y soy consciente que este compromiso de fidelidad de la tesis tiene connotaciones éticas, pero también de carácter legal.

Cajamarca, octubre de 2021

Bach. Wilson Escobal Minchan

DEDICATORIA:

A Dios, por la vida, salud e inteligencia, para seguir logrando éxitos en mi vida profesional.

A mis padres por ser ejemplos de coraje, lucha y dedicación que nunca me dejaron solo. Gracias por su cariño, amor, consejos y apoyo constante en toda la carrera profesional.

WILSON

AGRADECIMIENTO:

- A Dios por brindarme la fuerza y la motivación para culminar satisfactoriamente mi carrera universitaria y así poder obtener uno de mis grandes logros a nivel profesional.
- A mi asesora Mg. Cynthia Daniela Peña Muñoz, por el apoyo en el desarrollo de esta investigación.
- A la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, por permitirme ser parte de esta prestigiosa universidad, de igual manera a mis profesores por las enseñanzas brindadas a lo largo de mi carrera profesional.
- A mi madre por brindarme su incondicional apoyo y cariño, nunca dejándome solo ayudándome a seguir adelante en todos estos años de carrera profesional, sin ella no hubiese sido posible dicho logro.
- Al director de la institución educativa por brindarme las facilidades en la realización de dicha investigación.

RESUMEN:

El presente estudio de investigación, de tipo básica, descriptivo correlacional y cuantitativa contó con un diseño no experimental de corte transversal tuvo como propósito fundamental determinar la relación entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, por lo que contó con un muestreo no probabilístico de tipo intencionado con una muestra conformada por 50 padres de familia, encontrándose como resultado principal que existe correlación directa entre violencia de pareja y depresión ($Rho = ,883$), del mismo modo, se identificó que el nivel de violencia de pareja fue bajo con 60% al igual que el nivel de depresión fue bajo con 68%, igualmente no se aprecian diferencias significativas de acuerdo con el sexo en los niveles de violencia de pareja y depresión.

Palabras clave: Violencia de pareja, depresión, padres de familia.

ABSTRACT:

The present research study, of a basic, descriptive, correlational and quantitative type had a non-experimental cross-sectional design whose main purpose was to determine the relationship between intimate partner violence and depression in parents of a state school in Cajamarca, therefore It had a non-probabilistic sampling of an intentional type with a sample made up of 50 parents, finding as the main result that there is a direct correlation between intimate partner violence and depression ($Rho = .883$), in the same way, it was identified that the level of Intimate partner violence was low with 60% as well as the level of depression was low with 68%, likewise, no significant differences are appreciated according to sex in the levels of intimate partner violence and depression.

Keywords: Intimate partner violence, depression, parents.

ÍNDICE

DEDICATORIA:.....	v
AGRADECIMIENTO:.....	vi
RESUMEN:.....	vii
ABSTRACT:.....	8
ÍNDICE	9
ÍNDICE DE TABLAS.....	13
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Planteamiento del problema:	17
1.2. Formulación del problema:.....	19
1.3. Justificación:	19
1.4. Objetivos de la investigación:	20
1.4.1. <i>Objetivo General:</i>	20
1.4.2. <i>Objetivos Específicos:</i>	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes de la Investigación:	22
2.1.1. <i>Internacionales:</i>	22
2.2.2. <i>Nacionales:</i>	24

- Locales:	25
2.2. Bases Teóricas:.....	27
2.2.1. <i>Violencia de pareja:</i>	27
- Definición de violencia:	27
- Ciclo de la violencia:	28
2.2.2. <i>Depresión:</i>	35
- Teorías explicativas sobre la depresión:	36
- Causas de la depresión:	37
- Sintomatología de la depresión:.....	38
- Dimensiones de la depresión:	40
2.3.1. <i>Violencia de pareja:</i>	40
2.3.2. <i>Depresión:</i>	40
2.4. Hipótesis de investigación:.....	40
2.4.1. <i>Hipótesis de investigador:</i>	40
2.4.2. <i>Hipótesis Nula:</i>	41
2.2. Definición operacional de variables:	41
CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	44
3.1. Tipo de Investigación:	45
3.2. Diseño de investigación:.....	45

3.3. Población, muestra y unidad de análisis:	45
- Criterios de Inclusión:	46
- Criterios de Exclusión:	46
3.4. Instrumento de recolección de datos:.....	47
3.4.1. <i>Escala de violencia en las relaciones de pareja:</i>	47
3.4.2. <i>Inventario de depresión de Beck:</i>	48
3.5. Procedimiento de recolección de datos:.....	50
3.6. Análisis de datos:	50
3.7. Consideraciones éticas:	52
 CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	 54
4.1. Análisis de Resultados:	55
4.2. Discusión de resultados:.....	59
 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	 64
Conclusiones:.....	65
Recomendaciones:	66
Referencias:	67
 ANEXOS	 71
ANEXO A:	72
ANEXO B:.....	74

ANEXO C:.....	75
ANEXO D:	76
ANEXO E:.....	78
ANEXO F:	80
ANEXO G:	84
ANEXO H (PERMISOS):	84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tabla de operacionalización de las variables de estudio.....	42
Tabla 2 Datos generales de los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca.....	47
Tabla 3 Estadísticas de fiabilidad de la Escala de violencia en las relaciones de pareja.....	48
Tabla 4 Estadísticas de fiabilidad del Inventario de depresión de Beck	49
Tabla 5 Tabla de normalidad de la Escala de violencia en las relaciones de pareja ...	51
Tabla 6 Tabla de normalidad del Inventario de depresión de Beck	52
Tabla 7 Correlación entre violencia de pareja y depression en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021.....	55
Tabla 8 Nivel de violencia de pareja en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021	56
Tabla 9 Nivel de violencia de pareja de acuerdo con el sexo en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021	57
Tabla 10 Nivel de depression en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021	57
Tabla 11 Nivel de depression de acuerdo con el sexo en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021.....	58

INTRODUCCIÓN

La violencia “es un fenómeno sociopsicológico que afecta aproximadamente al 32% de la población mundial y tiene diversas consecuencias negativas para la vida de las personas y de quienes las rodean, por lo tanto, la violencia varía con el género, la edad, el estatus social o el estado civil, pero la violencia en las relaciones entre marido y mujer es la más común a nivel mundial (Díaz, 2019), por tanto, vemos a Bejerano y Vega (2014) señalar que la violencia de pareja se da en una relación íntima entre dos personas que comparten una relación amorosa, la cual puede o no estar legalmente establecida y es provocada por una autoridad mayor hiriendo a otros por la fuerza, ocasionando de esta forma problemas dentro del estado de ánimo de la persona que lo padece como la depresión”.

Por ello, entendiendo de esta forma la importancia de la prevención de la violencia de pareja, se realizó la presente investigación, que tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia de pareja y depresión, identificando, asimismo, el nivel de violencia de pareja, el nivel de violencia de pareja de acuerdo al género, el nivel de depresión y el nivel de depresión de acuerdo al género.

En consecuencia, la presente investigación se presenta en capítulos detalladamente para su mayor entendimiento, de la siguiente manera:

Dentro del Capítulo I intitulado el problema de investigación, se encuentra constituido por el planteamiento del problema, los objetivos tanto general como específicos y la justificación.

Dentro del Capítulo II intitulado marco teórico se encuentran antecedentes importantes dentro de los ámbitos: internacionales, nacionales y locales, la fundamentación teórica y definición de términos básicos, hipótesis y la matriz de operacionalización.

Dentro del Capítulo III intitulado método de investigación menciona el tipo y diseño de la investigación, los instrumentos utilizados, la población, muestra, unidad de análisis y el procedimiento de recolección y análisis de datos.

Dentro del Capítulo IV intitulado análisis y discusión de resultados se encuentra el análisis y discusión de resultados, se muestran los resultados y la discusión de los mismos teniendo en cuenta los objetivos, antecedentes y fundamentación teórica.

Dentro el Capítulo V intitulado conclusiones y recomendaciones se encuentran las conclusiones y recomendaciones generales para la investigación, finalmente, se muestran los anexos que están conformados por la matriz de consistencia, los consentimientos informados, los test psicométricos utilizados, las fichas técnicas y los documentos requeridos para realizar la presente investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema:

La violencia “es un fenómeno psicosocial que afecta al rededor del 32% de la población mundial, ocasionando diversas consecuencias negativas en la vida del individuo y en las personas que lo rodean, así pues, la violencia diferencia entre sexo, edad, condición social o estado civil, no obstante, a nivel mundial, la violencia ejercida dentro de una relación de pareja es la más frecuente” (Díaz, 2019).

Así vemos que Bejerano y Vega (2014) “indican que la violencia de pareja es la que se produce dentro de una relación íntima entre dos personas que comparten una relación amorosa, la cual puede estar establecida de manera legal o no, y es realizada por el individuo con mayor fuerza con la finalidad de dañar a la otra persona”.

Es así que, “de acuerdo a la Ley N 30364 la cual fue promulgada por el Congreso de la República del Perú (2015) la violencia puede ser de tipo psicológica, física, sexual o patrimonial, afectando directamente a uno de los miembros que compone la relación y a las personas vulnerables como son los hijos niños y adolescentes”.

De igual modo, Walker (1979), “indica que dentro de la violencia se genera un ciclo, el cual cumple con ciertas características ocasionando diversos daños, así pues, vemos que en la primera fase se acumula la tensión, es decir, los conflictos, seguido de la fase dos en donde se lleva a cabo la violencia ya sea en cualquiera de sus tipos, y finaliza con la fase 3 en la cual el agresor promete cambios que duran poco tiempo para dar inicio nuevamente al ciclo”.

Es así que, dentro de este ciclo, la persona que padece violencia empieza a generar malestar y consecuencias negativas, a nivel físico como dolores crónicos y enfermedades y a nivel psicológico como episodios depresivos, ansiedad o conductas de riesgo, siendo la depresión uno de los principales problemas que se presentan (Sanmartin, 2016).

La depresión de acuerdo a Beck (1979) “es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por la presencia de tristeza la mayor parte del día, aislamiento y cambio en la conducta de la persona que lo padece”.

Igualmente, Hernández (2013) “menciona que la depresión en la etapa de la adultez genera cambios a nivel conductual como aislamiento, baja autoestima y consumo de sustancias psicoactivas”.

De este modo, “se realizaron estudios como el de Ocampo (2016) en Ecuador en donde se indica que el nivel de violencia de pareja es alto con 48% y uno de los principales efectos a nivel familiar es la depresión y el consumo de sustancias, asimismo, el estudio de Valentín y Aliaga (2018) en Lima en donde se evidencia que existe una correlación directa entre ambas variables, se muestra la influencia negativa que tiene la violencia en la vida de las personas, sin embargo, en la ciudad de Cajamarca, aún no se han desarrollado estudios en los cuales se muestre la relación que existe entre ambas variables en ambos sexos, sino solamente a nivel de violencia de pareja en mujeres, dejando un espacio vacío dentro del conocimiento, el cual debería ser cubierto”.

Debido a ello, a las teorías expuestas y a las cifras encontradas es que se genera la necesidad de desarrollar la presente investigación, con la finalidad de cubrir el vacío a nivel científico, por lo que se presenta la siguiente pregunta de investigación.

1.2. Formulación del problema:

¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021?

1.3. Justificación:

La etapa de la adultez se caracteriza principalmente por el establecimiento de familias y relaciones amorosas estables y duraderas, que permiten el desarrollo adecuado de los miembros que la componen.

Sin embargo, esto no suele suceder en todas las parejas que se unen, ya que en algunas se presentan evidencias problemáticas como la violencia de pareja la cual trae consigo efectos negativos para la persona que lo padece y para las personas que la rodean, siendo una de las principales problemáticas la depresión.

Debido a ello, es que se ha creído conveniente y necesario desarrollar la presente investigación la cual permitirá presentar teorías y conceptos actualizados sobre violencia de pareja y depresión que permitan conocer a fondo al problema mencionado, de igual forma, los resultados que se presenten servirán como fuente de investigación para futuras investigaciones.

Estos resultados permitirán tomar decisiones a los actores correspondientes para reducir los niveles de violencia y depresión dentro de los padres y la de su familia

mediante la implementación de programas y talleres para alcanzar el fin mencionado con el propósito de mejorar la calidad de vida de los participantes y sus hijos, de este modo, se estará previniendo conductas de riesgo como suicidios o feminicidios.

1.4. Objetivos de la investigación:

1.4.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Identificar el nivel de violencia de pareja en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021.
- Identificar el nivel de depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021.
- Identificar el nivel de violencia de pareja, de acuerdo con el sexo, en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021.
- Identificar el nivel de depresión, de acuerdo con el sexo, en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación:

2.1.1. Internacionales:

González (2019) en España, en una investigación que tuvo como propósito identificar los niveles de violencia de pareja y los factores de riesgo para desarrollar la misma, en una muestra de 250 parejas cuyas edades se encontraban entre los 23 y 59 años; identificó que el nivel de violencia es alto con 68% y que uno de los principales factores de riesgo es el escaso nivel educativo con 56% seguido de historia transgeneracional con 41%.

Ocampo (2019) en Ecuador, en una investigación que tuvo como propósito identificar el nivel de violencia de pareja y los efectos en el entorno familiar, en una muestra de 90 parejas cuyas edades se encontraban entre los 35 y 60 años; mostró que el nivel de violencia era alto con 48%, asimismo, mostró que dentro de los principales efectos de la violencia de pareja se encontró la depresión de la pareja con 52% y el consumo de sustancias psicoactivas con 43%.

Moreno (2014) en Ecuador, se realizó una investigación, con la finalidad de determinar si la violencia intrafamiliar es causa del desarrollo de trastorno depresivo en mujeres que acuden al Centro de Equidad y Justicia “Las Tres Manuelas”, con una población de 114 mujeres, de las cuales 17 de las participantes no sufrían violencia de pareja y el 97 de ellas si habían sufrido violencia por su pareja, como instrumento se utilizó el cuestionario de violencia intrafamiliar del Ministerio de Salud de Chile, cuestionario MOS de apoyo social percibido y escala auto aplicada de Depresión de

Zung, dando como resultados observables que la violencia doméstica se encuentra asociada con el trastorno depresivo.

Lara, et al. (2019) en Argentina, en una investigación que tuvo como propósito identificar el nivel de depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en relación de pareja. En una muestra conformada de 340 mujeres todas mayores de 18 años, los resultados mostraron diferencias significativas entre la depresión y la ansiedad, evidenciado que la edad media del grupo de víctimas fue 38.55 (DE=9.72) y de las no víctimas de violencia fue 37.25 (DE = 11.43). Dentro del grupo de investigación de las mujeres víctimas de VPI encontramos que la violencia psicológica se presentó en todos los casos que se evaluaron (100%). El 66.5% de las mujeres también sufrió violencia física, el 53.5% sufrió maltrato sexual, mientras que el 69.4% violencia económica y patrimonial y el 44.7% violencia religiosa. esto quiere decir que la depresión y la ansiedad están fuertemente relacionadas con la violencia.

Ramírez (2012) en Colombia, en una investigación que tuvo como propósito identificar la relación entre violencia de pareja contra la mujer y la aparición de depresión en el postparto, en un grupo de 81 puérperas que cumplieron los criterios de inclusión para el estudio. se logró establecer que 54% de las participantes fue maltratada, 17% presentó abuso físico por su pareja con una correlación positiva de $r=0,549$, 54% presentó abuso no físico con una correlación positiva de $r=0,650$, 33% de las participantes de la investigación presentó sintomatología depresiva en el postparto, siendo la labilidad emocional $r=0,683$, la ansiedad e inseguridad $r=0,581$ y la confusión mental $r=0,560$ las dimensiones más afectadas. Se encontró una

correlación positiva entre depresión postparto y la violencia de pareja con un valor de $r=0,738$. La realización de esta investigación enfatiza en la importancia en la detección temprana de la depresión posparto, para una oportuna intervención.

2.1.2. Nacionales:

García (2019) en Huacho, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 120 parejas cuyas edades se encontraban entre los 23 y 40 años; identificó que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,894$), de igual modo, se indica que el nivel de violencia de pareja es alto con 49% al igual que el nivel de depresión que es alto con 53%, de igual forma se muestra que el nivel de las dimensiones de ambas variables es alto.

Valentín y Aliaga (2017) en Lima, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 90 parejas cuyas edades se encontraban entre los 23 y 58 años; identificó que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,905$), asimismo, se indica que el nivel de violencia de pareja es alto con 56% al igual que el nivel de depresión que es alto con 42%, de igual forma, se indica que de acuerdo a la violencia de pareja, el sexo masculino presenta nivel alto con 38% y el nivel de depresión en el sexo femenino es alto con 48%.

Sobrado (2017), en una investigación que tuvo como objetivo identificar el nivel de depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja, en una muestra

conformada por 130 mujeres cuyas edades se encontraban entre los 25 y 50 años; identificó que el nivel de depresión es alto con 47%, asimismo, muestra que uno de los factores de depresión es la violencia ejercida con 67%, el consumo de sustancias con 28% y los celos de pareja con 5%.

Pareja (2016) en Lima, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 110 parejas cuyas edades se encontraban entre los 25 y 58 años; identificó que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,585$), de igual modo, se indica que el nivel de violencia de pareja es medio con 49% al igual que el nivel de depresión que es medio con 53%, de igual forma se muestra que el nivel de las dimensiones de ambas variables es medio.

Aldave y Alva (2016) en Trujillo, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 90 mujeres cuyas edades se encontraban entre los 23 y 69 años; identificó que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,751$), de igual modo, se indica que el nivel de violencia de pareja es medio con 49% al igual que el nivel de depresión que es bajo con 53%.

2.1.3. Locales:

Mori y Rospligliosi (2020) en Cajamarca, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia psicológica y la depresión, en una muestra conformada por 70 mujeres gestantes cuyas edades se encontraban entre los

20 y 36 años; identificó que existe relación directa entre violencia psicológica y depresión ($r = ,804$), de igual modo, se indica que el nivel de violencia de pareja es medio con 49% al igual que el nivel de depresión que es bajo con 53%.

Saldaña (2019) en Cajamarca, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre la violencia de pareja y la depresión, en una muestra conformada por 144 mujeres cuyas edades se encontraban entre los 23 y 60 años; identificó que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,892$), de igual modo, se indica que el nivel de violencia de pareja es medio con 49% al igual que el nivel de depresión que es medio con 53%, finalmente, se indica que el nivel de las dimensiones de la violencia de pareja es medio al igual que el nivel de la depresión.

Gallardo y Mires (2017) en San Pablo, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre autoestima y la depresión, en una muestra conformada por 30 mujeres víctimas de violencia cuyas edades se encontraban entre los 19 y 56 años; identificó que existe relación indirecta entre autoestima y depresión ($r = ,751$), mostrando que el nivel de autoestima es bajo con 64% y el nivel de depresión es alto con 78%.

Gómez y Ruíz (2017) en San Marcos, en una investigación que tuvo como propósito determinar la relación entre disfunción familiar y violencia conyugal, en una muestra conformada por 20 mujeres cuyas edades se encontraban entre los 15 y 55 años; identificó que la falta de cohesión familiar y armonía familiar no generan violencia psicológica, física y sexual. Sin embargo, la falta de comunicación provoca

una violencia psicológica en las mujeres registradas en la Fiscalía Civil de Familia en la Ciudad de San Marcos.

Tapia (2016) en Chota, en una investigación que tuvo como propósito analizar los niveles de violencia de pareja, en una muestra conformada por 2014 padres de familia cuyas edades se encontraban entre los 24 y 62 años; se muestra que el nivel de violencia de pareja es alto con 48%, asimismo, se indica que, de acuerdo al sexo, se indica que el sexo masculino presenta nivel alto de violencia de pareja con 67% mientras que el sexo femenino presenta nivel bajo con 32%.

2.2. Bases Teóricas:

2.2.1. *Violencia de pareja:*

- Definición de violencia:

De acuerdo con Sanmartín (2016) “la violencia no está en los genes de las personas, sino en su entorno, por lo que la violencia se precipita a partir de factores externos”.

De acuerdo a la Ley N° 30364 (2015), “promulgada con el objetivo de prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y los miembros del grupo familiar, la violencia es considerada como la acción u omisión, dentro del contexto de la violencia de género, que se realiza con la finalidad de causar daño tanto a la mujer como a algún miembro vulnerable del grupo familiar a través de la fuerza, el dominio y el sometimiento”.

- **Ciclo de la violencia:**

Walker (1979) indica que “la violencia es el acto de dañar a una tercera persona, por lo que la divide en tres fases, las cuales son las siguientes”:

- Fase de acumulación de tensión: en esta etapa, el estrés, la cólera y las frustraciones se guardan generando momentos de tensión, dando como resulta que la pareja se irrite, lo cual provoca la siguiente fase.
- Fase de Explosión/Agresión: Aquí se descarga todos los sentimientos acumulados y se reflejan en discusiones.
- Fase de Arrepentimiento/Luna de Miel: En esta fase aparentemente se puede originar un momento de paz, calma entre la pareja; sin embargo, la finalidad de esta etapa es, frecuentemente, el perdón calculado, lo cual mantiene en equilibrio a la pareja para repetir nuevamente el ciclo antes mencionado.

- **Tipología de la violencia:**

La OMS (2018), “divide a la violencia en tres categorías para su mejor comprensión y estudio de acuerdo a las características de quienes las realizan; por lo que se relatan a continuación”:

- Violencia Auto infligida: Violencia que ejerce una persona sobre sí mismo, se toman en consideración las autolesiones y el comportamiento suicida.
- Violencia Interpersonal: La cual a su vez se sub divide: 1. Violencia Familiar y de Pareja: Hace referencia a la violencia que se ejerce entre los miembros de una pareja o de una familia dentro de un hogar incluyendo a hijos y personas de la

tercera edad y 2. Violencia Comunitaria: hace referencia a la violencia que se realiza fuera del hogar y por parte de personas sin parentesco, se considera el pandillaje, los ataques sexuales y la violencia en escuelas, trabajo, etc.

- Violencia Colectiva: Considera a los actos delictivos contra organizaciones y grupos, guerra y conflictos con fines de lucro.

- **Características de la violencia de pareja:**

Según Bajerano y Vega (2014), tanto el agresor como la víctima presentan ciertas características que se relatan a continuación:

Características del agresor

- Presenta problemas de baja autoestima.
- Tiene dificultades para expresar su afecto hacia los demás.
- Dificultad para controlar sus impulsos.
- Es una persona celosa.
- Demuestra inseguridad.
- Puede presentar problemas con el consumo de alcohol y drogas.
- Es una persona emocionalmente inestable.
- Puede presentarse como una persona inmadura.
- Omite sus obligaciones familiares.

En muchas ocasiones los agresores también fueron víctimas de violencia o maltrato durante su infancia o adolescencia. De allí que repitan el mismo patrón de

comportamiento que experimentaron en el pasado y, que presenten ciertos trastornos psicológicos.

Características de la víctima

- Es una persona sumisa.
- Es insegura de sus capacidades e independencia, por tanto, se convierte en una persona dependiente económicamente.
- Tiene baja autoestima.
- Es temerosa y no se atreve a pedir ayuda.

- Definición de violencia de pareja:

González (2009) “menciona que la violencia de pareja se presenta como las conductas agresivas ya sean físicas, psicológicas o sexuales ejercidas dentro del contexto de una relación que tiene cierto grado de implicancia e intimidad, se considera a las relaciones de noviazgo, convivencia y matrimonio”.

Moral y López (2012) “indican que la violencia de pareja es el acto de abuso de poder a través del cual se daña y controla en contra de su voluntad a la persona con la que se mantiene un vínculo íntimo; este tipo de violencia puede presentarse desde el noviazgo hasta el matrimonio”.

De acuerdo a Bajerano y Vega (2014), la violencia de pareja hace referencia al comportamiento de la pareja o ex pareja que logra causar un daño físico, psicológico o sexual, a través de agresión físicas, verbales o sexuales o las conductas de control

- **Tipos de violencia de pareja:**

Según Bajerano y Vega (2014), existen 3 tipos de violencia de pareja, los cuales se detallan a continuación:

- **Violencia Física:** Se refiere a las lesiones ejercidas mediante el uso de la fuerza, pueden ser realizadas a través del mismo cuerpo o a través del uso de diversos instrumentos y armas, se realiza con el fin de dañar físicamente a una persona por golpes, puñetazos, cachetadas causando sangrado, fractura, moretones, etc.
- **Violencia Psicológica:** Se refiere a los actos de humillación, a través del maltrato verbal, las omisiones y prohibiciones, con el fin de controlar y dominar a la persona atacando directamente a la autoestima.
- **Violencia Sexual:** Se refiere a cualquier acción sexual que se realiza sin consentimiento de la víctima por medio de la fuerza; incluyendo cualquier tipo de contacto o acercamiento sexual no deseado o rechazado, aunque no se llegue a completar en la totalidad el acto sexual.

- **Factores de riesgo y protección de la violencia de pareja:**

- **Factores de riesgo o vulnerabilidad:**

“Son Aquellas situaciones, creencias o circunstancias de las cuales se sabe por la experiencia o la investigación que fomenta (hace más probable) el que los y las actrices resuelvan sus conflictos de manera violenta. Los indicadores de los factores de riesgo son” (Bajerano y Vega, 2014).

- Estrés Cotidiano: Tensiones entre las necesidades, desempleos, intereses, expectativas, sentimientos y recursos disponibles para satisfacerlos.
- Violencia Normalizada: Cuando ciertas violencias se asumen como normales de la cultura.
- Experiencias de Violencia y Maltrato: Haber nacido y crecido en un ambiente caracterizado por maltrato o violencia.
- Predisposiciones personales: Costumbres individuales que promueven, facilitan o favorecen la acción o la respuesta violenta.
- Alcoholismo y drogadicción: escudarse en el alcohol o sustancias ilícitas para deslindar responsabilidad de la agresión ocasionada a la víctima.
- Discapacidad: el hecho de no asimilar su discapacidad física, maltrata haciéndose la víctima por su misma condición, victimizándose y usando su discapacidad como una excusa de la agresión.
- Problemas de salud mental: esta condición es muy frecuente ya que, no se toma los cuidados o tratamientos necesario para la salud mental, y recurren a la violencia para calmar su ira.
- Situación de riesgo de muerte: basándose ende esta condición de que le falta un tiempo de vida, se escusa y somete a su víctima a ser lo que él quiere o desea.
- Ausencia de uno de los progenitores (movilidad humana, privado de la libertad, fallecido/a): en este caso la víctima se encuentra desprotegida y muy vulnerable a cualquier agresión.

Factores Protectores.

Aquellas situaciones condiciones y circunstancias de las cuales se sabe que se inhiben (hacen menos probable) la respuesta violenta. Los indicadores de los factores protectores son los siguientes:

- Vínculos Afectivos: Fuertes relaciones basadas en el afecto que brindan sensación de reconocimiento, valor y amor.
- Competencias y Destrezas: Habilidad individual ejercitada, la cual permite a las personas reconocer el riesgo, evitarlo, contrarrestarlo y manejar el conflicto.
- Recursos Institucionales: previenen, detectan, atienden y solucionan la problemática del maltrato y la violencia, en diferentes espacios, como redes de apoyo.
- Creencias: Ideológicas, Humanas y Religiosas.
- Valores: Respeto por la vida, por la familia, tolerancia, equidad y solidaridad.
- **Factores sociodemográficos que influyen en la violencia de pareja:**

De acuerdo a Bajerano y Vega (2014), “se detallan los siguientes factores sociodemográficos que influyen en la violencia de pareja”:

- Edad: Se considera que las mujeres jóvenes de más de 30 años tienden a ser más vulnerables a la violencia física por parte de sus parejas, debido a que los hombres adultos, dentro del mismo rango de edad, suelen ser más violentos por la carga emocional y la responsabilidad familiar que presentan.

- Educación: Se considera que cuanto mayor es el grado educativo es menor el número de casos de violencia; de esta forma se considera a la educación actúa como un factor de protección frente a la violencia.
- Estado civil: Se considera que el nivel de violencia en los hogares de cónyuges casados presenta niveles más bajos de violencia de pareja debido a la carga moral que representa el vínculo matrimonial en la sociedad, asimismo, se considera que el nivel de violencia en los hogares de cónyuges convivientes es promedio debido a la inseguridad del vínculo entre ellos.
- Género: Se considera que las mujeres son más vulnerables a padecer violencia de pareja debido a la presión social; además se debe de considerar a la sociedad machista donde nos desarrollamos.
- Ubicación Geográfica: Se sub divide de la siguiente manera: 1. Zona urbana y zona rural, las personas que viven en la zona urbana presentan menores niveles de violencia debido a que tienen ventajas como es una mejor educación la que actúa como un factor protector y 2. Zona rural tienden a presentar mayores niveles de violencia por el gran machismo que se vive dentro de la zona rural por parte de los pobladores.

- **Dimensiones de la violencia de pareja:**

Bajerano y Vega (2014), “detallan las dimensiones de la violencia de pareja, los cuales se han considerado para realizar la Escala de violencia en la relación de pareja”:

- **Violencia en conductas de restricción:** Hace referencia a la prohibición a la pareja a realizar conductas como salir de casa, utilizar ciertas prendas o utensilios necesarios para ella, es decir limitar ciertas conductas que no le parece.
- **Violencia en conductas de desvalorización:** Se refiere a la humillación constante sobre su aspecto, burlas, mofas, chistes.
- **Violencia física:** Hace referencia a las agresiones físicas: moretones, golpes, arañones, etc.
- **Violencia Sexual:** Considera el obligar a la pareja a mantener relaciones sexuales o una vida reproductora no saludable.

2.2.2. Depresión:

- Definiciones:

Para Beck (1976), “la depresión es un trastorno emocional que se presenta con un estado de abatimiento e infelicidad, el trastorno puede ser temporal o permanente y se manifiesta por tristeza, pérdida de interés, placer, baja autoestima, trastornos del sueño y apetito”.

Siguiendo “la misma línea Hernández (2013) menciona que la depresión es la alteración del estado emocional que presenta tristeza, apatía y poca actividad física. el autor distingue tres tipos de depresión”.

Según la OMS (2015), “define a la depresión como un trastorno del estado de ánimo que cumple con ciertos criterios para su diagnóstico tales como: melancolía, sentimientos de tristeza e infelicidad, culpa, bajos niveles de autoestima, aumento o

disminución del sueño y apetito entre otros. El trastorno puede ser temporal o permanente en la persona que lo presenta”.

- **Teorías explicativas sobre la depresión:**

- **Teoría Cognitivo conductual de Beck:**

De acuerdo a Beck (1979), todos los problemas mentales o trastornos psicológicos provienen de las distorsiones del pensamiento, las cuales se presentan a través de o pensamientos automáticos sobre situaciones específicas que originan estados emocionales negativos y por ende conductas inadecuadas. De este modo, las personas que presentan problemas emocionales de acuerdo a la teoría de Beck presentan los siguientes esquemas:

- Triada cognitiva de Beck: La triada cognitiva hace referencia a la presencia de tres pensamientos característicos en el individuo, los cuales generan la depresión del mismo, el primer pensamiento es sobre sí mismo y los sentimientos de inutilidad que envuelven al sujeto, el segundo sobre el presente el cual es enfocado como exigente y lleno de obstáculos para realizar sus actividades y el tercer y último pensamiento es sobre el futuro el cual es enfocado de manera catastrófica por lo que no puede ser modificado.

- Distorsiones cognitivas: Las distorsiones cognitivas son pensamientos erróneos que tiene el sujeto sobre situaciones específicas las cuales derivan de las creencias propias o del grupo donde se desenvuelve, Beck menciona los siguientes tipos de distorsiones cognitivas: 1. Abstracción selectiva: Este tipo de distorsión

cognitiva presta atención únicamente a los aspectos negativos de la situación ignorando los positivos; 2. Pensamiento dicotómico: Esta distorsión cognitiva, valora de manera exagerada los aspectos de las situaciones, situándolas como buenas o malas y 3. Inferencia arbitraria: Esta distorsión cognitiva consiste en hacer conclusiones sobre una situación sin evaluar todos los aspectos y hechos que la conforman.

- **Teoría Psicoanalítica:**

Hace referencia a la aparición de mecanismos inconscientes que dirigen los pensamientos y emociones enfocados en uno mismo; de este modo, la depresión sería el resultado de la ausencia de interés y socialización con el entorno.

- **Teoría Conductista:**

Esta teoría hace referencia a las experiencias desagradables y negativas que vive el sujeto, a través de las cuales manifiesta indefensión debido a que no supera los hechos por los que pasó, de este modo, la depresión es el resultado de la creencia de la persona de que no puede sobrellevar ninguna situación desagradable pro la que pase.

- **Causas de la depresión:**

De acuerdo a Beck (1979), existen diversas causas que generan la depresión, las siguientes son las principales:

- **Química cerebral:**

Los neurotransmisores son sustancias químicas que están naturalmente presentes en el cerebro y transmiten señales a otras partes del cerebro y el cuerpo,

cuando estas sustancias químicas son anómalas o deficientes, la función de los receptores y los sistemas nerviosos cambia, lo cual da origen a la depresión.

- **Genética:**

La depresión es más común en personas cuyos familiares de sangre, como un padre o un abuelo, también sufren la enfermedad.

- **Eventos Traumáticos:**

Los eventos traumáticos durante la infancia, como el maltrato físico o emocional o la pérdida de un padre, pueden causar cambios en el cerebro que hacen que una persona sea más susceptible a la depresión.

- **Aprendizaje Social:**

La depresión en los adolescentes puede estar relacionada con aprender a sentirse desesperanzados, en lugar de aprender a sentirse capaces de encontrar soluciones para los desafíos de la vida.

- **Sintomatología de la depresión:**

Según Beck (1979), “la depresión suele presentarse a nivel somático, emocional y conductual, tal como se relata a continuación”:

- **Nivel Somático:**

- Cefaleas.
- Pérdida o aumento del apetito.
- Pérdida o aumento del sueño.
- Dificultad de aprendizaje.

- **Nivel Emocional/Cognitivo:**

- Sentimientos de tristeza, soledad e inutilidad.
- Frustración.
- Irritabilidad.
- Pérdida del interés por realizar actividades cotidianas.
- Desinterés por establecer vínculos emocionales con la familia y amigos.
- Autoestima baja.
- Auto culpa.
- Excesiva necesidad de aprobación.
- Dificultades cognitivas e ilación de pensamientos.
- Desesperanza.
- Ideación suicida.

- **Nivel Conductual:**

- Aislamiento social.
- Mal rendimiento escolar o ausencias frecuentes a la escuela
- Ausentismo laboral.
- Menos atención a la higiene personal o la apariencia.
- Arrebatos de ira o comportamiento perturbador.
- Autolesiones.
- Planeamiento suicida.

- **Dimensiones de la depresión:**

De acuerdo a Beck (1979), las siguientes son las dimensiones de la depresión las cuales fueron consideradas para la elaboración del Inventario de depresión de Beck:

- Dimensión Cognitiva: Hace referencia a los sentimientos de tristeza, pesimismo y desvalorización.
- Dimensión Conductual: Hace referencia a los sentimientos de indecisión, autocrítica, fracaso, sentimientos de culpa, llanto y disconformidad con uno mismo.
- Dimensión Afectivo/emocional: Hace referencia a los sentimientos de agitación, pérdidas de interés, cambios de sueño y apetito y dificultad de concentración.

2.3. Definición de términos:

2.3.1. *Violencia de pareja:*

“Se refiere al comportamiento de la pareja o expareja que logra causar un daño físico, psicológico o sexual (Bajerano y Vega, 2014).”

2.3.2. *Depresión:*

“Trastorno emocional que se presenta con un estado de abatimiento e infelicidad (Beck, 1976).”

2.4. Hipótesis de investigación:

2.4.1. *Hipótesis de investigador:*

“Existe relación directa entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021”.

2.4.2. Hipótesis Nula:

“No existe relación directa entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021”.

2.2. Definición operacional de variables:

En la siguiente tabla, se presenta la operacionalización de las variables de estudio:

Tabla 1

Operacionalización de variables de investigación

Variable	Definición Conceptual	Tipo de Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Instrumento
Violencia de pareja	Se refiere al comportamiento de la pareja o expareja que logra causar un daño físico, psicológico o sexual (Bajerano y Vega, 2014).	V. 1	Violencia en conductas de restricción	Prohibición a la pareja a realizar ciertas conductas.	3, 5, 6, 18 y 21	Escala de Violencia en la relación de pareja (Bajerano y Vega, 2014),
			Violencia en conductas de desvalorización	Humillación constante sobre su aspecto.	1, 9, 10 y 15	
			Violencia física	Agresiones físicas.	2, 7, 11, 14 y 16	
			Violencia Sexual	Obligar a la pareja a mantener relaciones sexuales	4, 8, 12, 13, 17, 19 y 20	

Variable	Definición Conceptual	Tipo de Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Instrumento
Depresión	Trastorno emocional que se presenta con un estado de abatimiento e infelicidad (Beck, 1976).	V. 2	Cognitivo	Sentimientos de tristeza, pesimismo y desvalorización.	1, 2, 9 y 14.	Escala de depresión de Beck (1979)
			Conductual	Sentimientos de indecisión, autocrítica, fracaso, sentimientos de culpa, llanto y disconformidad con uno mismo.	13, 8, 5, 3, 7, 6, 4 y 10.	
			Afectivo/emocional	Sentimientos de agitación, pérdidas de interés, cambios de sueño y apetito y dificultad de concentración.	11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21.	

CAPÍTULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de Investigación:

Para desarrollar el presente estudio de investigación, los resultados fueron presentados en porcentajes y magnitudes numéricas, de este modo, el estudio presenta un tipo cuantitativo. “En la investigación Cuantitativa los estudios que utilizan este enfoque confían en la medición numérica, el conteo, y en uso de estadística para establecer indicadores exactos (Hernández, 2006)”. Finalmente, la investigación se centró en describir las cualidades de dos variables para luego pasa a determinar la relación existente entre ambas (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2 Diseño de investigación:

De esta manera, para desarrollar el presente estudio de investigación los instrumentos psicométricos utilizados se aplicaron una sola vez y en un único momento, de este modo, presentó un diseño de corte transversal; igualmente, las variables de la investigación no se manipularon en cuanto a sus condiciones muestrales o ambientales se refiere (Ato et al., 2013).

3.3 Población, muestra y unidad de análisis:

- **Población:** La población estuvo constituida por 50 padres y madres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021, que se encuentre entre los 25 y 60 años.
- **Muestra:** la muestra estuvo conformada por la totalidad de la población es decir los 50 padres y madres de familia de un colegio estatal de Cajamarca,2021, que se encuentre entre los 25 y 60 años.

Se utilizó el tipo de muestreo no probabilístico de tipo intencionado, ya que toda la población cumplió con una misma característica, por ello, la cantidad de la población es igual a la de la muestra (Ato et al., 2013)

- **Unidad de análisis:** Un padre o madre de familia que se encuentre entre los 25 y 60 años.

- **Criterios de Inclusión:**

- Padres de familia cuyos hijos se encuentren matriculados en el año escolar 2021.

- Padres de familia que se encuentren casados o convivientes.

- Padres de familia que cuenten con adecuadas funciones cognitivas.

- Padres de familia que decidan participar de la investigación (ANEXO B).

- **Criterios de Exclusión:**

- Padres de familia cuyos hijos no se encuentren matriculados en el año escolar 2021.

- Padres de familia que no se encuentren casados o convivientes.

- Padres de familia que no cuenten con adecuadas funciones cognitivas.

- Padres de familia que no decidan participar de la investigación (ANEXO B).

La muestra se conformó por 50 padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, de los cuales el 36% perteneció al sexo masculino y el 64% perteneció al sexo femenino, asimismo, de acuerdo con la edad, el 26% se encontraba entre 35 a 46 años, el 60% se encontraba entre los 46 a 55 años y el 14% se encontraba

entre los 56 a 65 años, por último, de acuerdo con el estado civil el 32% refirió ser conviviente y el 68% refirió ser casado (Ver Tabla 2).

Tabla 2

Datos generales de los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca

	<i>Variable</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
<i>Sexo</i>	Femenino	32	64%
	Masculino	18	36%
	Total	50	100%
<i>Edad</i>	35 a 45	13	26%
	46 a 55	30	60%
	56 a 65	7	14%
	Total	50	100%
<i>Estado Civil</i>	Casado	34	68%
	Conviviente	16	32%
	Total	50	100%

3.4 Instrumento de recolección de datos:

3.4.1 Escala de violencia en las relaciones de pareja:

La escala de violencia en la relación de pareja fue creada por Bajerano y Vega (2014) en Lima, con el principal objetivo de medir y evaluar el tipo y los niveles de violencia en las parejas.

La escala está conformada por 20 ítems los cuales han sido divididos en 4 dimensiones: 1. Violencia en conductas de restricción: Conformada por los ítems 3, 5, 6, 18 y 21; 2. Violencia en conductas de desvalorización: conformada por los ítems 1,

9, 10 y 15; 3. Violencia Física: Conformada por los ítems 2, 7, 11, 14 y 16; 4. Violencia Sexual: Conformada por los ítems: 4, 8, 12, 13, 17, 19 y 20.

La escala se encuentra en escala de Likert del 0 al 4 con las siguientes opciones de respuesta: 0 = nunca; 1 = casi nunca; 2 = a veces; 3 = casi siempre y 4 = siempre.

La escala fue adaptada por Cabrera y Vargas (2018) para ser aplicada en el ámbito cajamarquino; presenta una confiabilidad con alfa de Cronbach de 0,902 y cuenta con una validez de constructo de 0,845.

Finalmente, se identificó la confiabilidad para la Escala de violencia en las relaciones de pareja, mostrando una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,895 (Ver Tabla 3).

Tabla 3

Estadísticas de fiabilidad de la Escala de violencia en las relaciones de pareja

Estadísticas de fiabilidad de la Escala de violencia en las relaciones de pareja	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,895	20

3.4.2 *Inventario de depresión de Beck:*

El Inventario de depresión de Beck fue creada en Estados Unidos (1979) por Aarón Beck, con el objetivo de medir la depresión y sus dimensiones.

El instrumento se encuentra conformado por 21 ítems, los cuales se encuentran divididos en 3 dimensiones de la siguiente manera:

1. La dimensión cognitiva que se encuentra conformada por 4 ítems, 2. La dimensión conductual conformada por 8 ítems y 3. La dimensión afectiva/emocional conformada por 10 ítems. El instrumento se encuentra en Escala de Likert de 0 al 3.

Espinoza (2016) adaptó el inventario para la realidad peruana con una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,78, con una validez de contenido de 0,82 y una validez de constructo de 0,78.

Burga (2016) aplicó previamente el inventario en el ámbito cajamarquino obteniendo una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,823, asimismo, el inventario cuenta con una validez de constructo de 0,831 y una validez de contenido de 0,789.

Finalmente, se identificó la confiabilidad para el Inventario de depresión de Beck mostrando una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0,876 (Ver Tabla 3).

Tabla 4

Estadísticas de fiabilidad del Inventario de depresión de Beck

Estadísticas de fiabilidad del Inventario de depresión de Beck	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,876	21

3.5 Procedimiento de recolección de datos:

Para realizar la investigación se tuvo en cuenta la coyuntura por la cual está atravesando el país y el mundo entero, de este modo se tomaron las medidas necesarias para salvaguardar la salud de los participantes y las investigadoras.

De este modo, se solicitó el permiso por parte del director o rector de un colegio estatal (La Florida), con la finalidad de obtener el permiso correspondiente para la aplicación de los instrumentos psicométricos.

Tras obtener el permiso correspondiente, se procedió a coordinar con los docentes para así poder ver el horario en el cual se pueda brindar una reunión a través de la plataforma virtual zoom en donde los padres de familia fueron informados de los objetivos que persigue la investigación; segundo, se les indicó que la participación de cada padre de familia era voluntaria; tercero, se indicó que los datos obtenidos no serán expuestos a terceras personas y que sólo serán usados con fines académicos y finalmente, cuarto, se les hizo entrega de los instrumentos psicométricos que fueron enviados de manera virtual para que los resuelvan y procedan a enviarlos de la misma forma.

Cabe indicar, que se dio la consigna de que *“ningún participante podrá apagar sus micrófonos o cámaras durante la aplicación de los instrumentos”*.

3.6 Análisis de datos:

Para la siguiente investigación se utilizarán dos programas: el primero será la hoja de cálculo Microsoft Excel con la cual se hará una base de datos en la que se

ingresarán los datos (sociodemográficos y psicométricos) de cada sujeto participante en la investigación.

Una vez se haya creado la base de datos, se procederá a importarla haciendo uso del Paquete Estadístico SPSS – v25 con el que se trabajará estadísticamente, de este modo se generarán tablas de frecuencia, análisis de fiabilidad, tablas de normalidad y finalmente tablas de correlación.

Se realizaron los cálculos con la muestra de **50 padres de familia**, por ello se escogió **Kolmogorov-Smirnov** en la prueba de normalidad, para determinar a través de la significación el **“p” valor**, para determinar el coeficiente de correlación (Ver Tabla 5) (Ver Tabla 6):

Tabla 5

Tabla de normalidad de la Escala de violencia en las relaciones de pareja

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Conductas de restricción	,163	50	,007
Conductas de desvaloración	,175	50	,007
Violencia física	,184	50	,007
Violencia sexual	,193	50	,007
Violencia Global	,482	50	,007

a. Corrección de significación de Lilliefors

Tabla 6

Tabla de normalidad del Inventario de depresión de Beck

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Cognitiva	,121	50	,009
Conductual	,138	50	,009
Afectivo/emocional	,183	50	,009
Depresión Global	,352	50	,009

a. Corrección de significación de Lilliefors

3.7 Consideraciones éticas:

De acuerdo con las enmiendas de la APA (2018), se consideraron los principios y normas éticas descritas a continuación:

- **Beneficencia y no maleficencia:** La investigación va a realizarse con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los estudiantes participantes en la investigación.
- **Integridad:** Durante el desarrollo de la investigación se hablará de manera clara, sin ofrecer acciones o situaciones que no se puedan cumplir por parte de las investigadoras.
- **Respeto por los derechos y la dignidad de las personas:** Durante el desarrollo de la presente investigación, se indicará que los datos obtenidos en la misma no serán divulgados a terceras personas.

- Investigación y publicación: Se solicitará la autorización del director o rector de un centro de educación superior, para la aplicación de los instrumentos psicométricos.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados:

En la siguiente tabla, se muestra la correlación entre violencia de pareja y depresión, evidenciándose que existe relación directa ($Rho = ,883$), asimismo se aprecia que la relación no es significativa puesto que el valor p es mayor a 0,5 (Ver Tabla 7).

Tabla 7

Correlación entre violencia de pareja y depresión en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021

Correlación entre violencia de pareja y depresión	
	Violencia de pareja
Rho de Pearson	Coefficiente de correlación ,883
Depresión	Sig. (bilateral) ,056
	N 50

En la siguiente tabla se observan el nivel de violencia de pareja en donde se muestra que el 12% refiere que no existe violencia de pareja, el 60% presenta nivel bajo de violencia, el 24% presenta nivel moderado y el 4% presenta nivel alto de violencia de pareja (Ver Tabla 8).

Tabla 8

Nivel de violencia de pareja en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021

<i>Nivel de violencia de pareja</i>		
	<i>f</i>	<i>%</i>
No existe	6	12%
Bajo	30	60%
Moderado	12	24%
Alto	2	4%
Total	50	100%

En la siguiente tabla, se muestran el nivel de violencia de pareja de acuerdo con el sexo, observándose que en el sexo femenino el 13% refiere que no existe violencia, el 69% presenta nivel bajo de violencia, el 16% presenta nivel moderado de violencia y el 3% presenta nivel alto de violencia, finalmente dentro del sexo masculino, el 11% refiere que no existe violencia de pareja, el 44% presenta nivel bajo de violencia, el 39% presenta nivel moderado de violencia y el 6% refiere que existe nivel alto de violencia de pareja (Ver Tabla 9).

Tabla 9

Nivel de violencia de pareja de acuerdo con el sexo en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021

	<i>Nivel de violencia de pareja de acuerdo con el sexo</i>					
	<i>Femenino</i>		<i>Masculino</i>		<i>Total</i>	
	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
No existe	4	13%	2	11%	6	0%
Baja	22	69%	8	44%	30	1%
Moderada	5	16%	7	39%	12	1%
Alta	1	3%	1	6%	2	0%
Total	32	62%	18	38%	50	2%

En la siguiente tabla se observa el nivel de depresión en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, en donde el 8% presenta nivel alto de depresión, el 24% presenta nivel medio de depresión y por último el 68% presenta nivel bajo de depresión (Ver Tabla 10).

Tabla 10

Nivel de depresión en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021

	<i>Nivel de depresión</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>
Alto	4	8%
Medio	12	24%
Bajo	34	68%
Total	50	100%

En la siguiente tabla, se muestran el nivel de depresión de acuerdo con el sexo, observándose que en el sexo femenino el 9% presenta nivel alto de depresión, el 25% presenta nivel medio y el 75% de los padres de familia presentan nivel bajo de depresión, finalmente, en el sexo masculino el 8% presenta nivel alto de depresión, el 24% presenta nivel medio y el 68% de los padres de familia presenta nivel bajo de depresión (Ver Tabla 11).

Tabla 11

Nivel de depresión de acuerdo con el sexo en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, 2021

<i>Nivel de depresión de acuerdo con el sexo</i>						
	<i>Femenino</i>		<i>Masculino</i>		<i>Total</i>	
	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Alto	3	9%	1	8%	4	8%
Medio	8	25%	4	24%	12	24%
Bajo	24	75%	10	68%	34	68%
Total	35	65%	15	35%	50	100%

4.2. Discusión de resultados:

La violencia es un fenómeno psicosocial que afecta aproximadamente al 32% de la población mundial y tiene diversas consecuencias negativas para la vida de las personas y de quienes las rodean. Por lo tanto, la violencia varía con el género, la edad, el estatus social o el estado civil, pero la violencia en las relaciones entre marido y mujer es la más común a nivel mundial (Díaz, 2019). Por tanto, Walker (1979) señaló que existe un ciclo de violencia, que se ajusta a ciertas características de causar diversos daños, por lo que vemos la acumulación de tensión en la primera etapa, es decir, el conflicto, seguida de la segunda etapa de violencia. En cualquier tipo, y finaliza con la fase 3, en la que el atacante se compromete a realizar cambios en un corto período de tiempo para volver a iniciar el ciclo. De igual forma en este ciclo, las personas que han sufrido violencia comienzan a tener malestar y consecuencias negativas. A nivel físico, como dolor y enfermedad crónica, y a nivel psicológico, como episodios depresivos, ansiedad o conductas peligrosas, la depresión es una de las principales causas. Problemas que surgen (Sanmartin, 2016). Por ello, se planteó la ejecución del presente estudio de investigación en el cual se tuvo como principal objetivo determinar la relación entre violencia de pareja y depresión.

Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigador la cual menciona que existe correlación directa entre violencia de pareja y depresión, ya que en la presente investigación se determinó que existe correlación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,883$), asimismo, se observa que este resultado concuerda con la investigación de García (2019) en Huacho en donde se observa que existe correlación

directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,894$) y el estudio de Valentín y Aliaga (2017) en Lima en donde se evidencia que existe correlación directa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,905$), así pues el autor González (2009) menciona que la violencia de pareja se presenta como las conductas agresivas ya sean físicas, psicológicas o sexuales ejercidas dentro del contexto de una relación que tiene cierto grado de implicancia e intimidad, se considera a las relaciones de noviazgo, convivencia y matrimonio que ocasionan daño en el estado de ánimo como depresión y ansiedad. Si existe correlación directa entre violencia de pareja y depresión, lo cual significa que la persona que está expuesta constantemente a gritos, humillaciones o maltrato físico va a padecer sintomatología de depresión por tanto se mostrara triste con pocas ganas de vivir, con baja autoestima, trastornos de sueño y falta de apetito.

Del mismo modo, se identificó el nivel de violencia de pareja en padres de familia , hallándose que el 60% de los padres de familia evaluados presentan nivel bajo de violencia de pareja, asimismo, el resultado coincide con el estudio de García (2019) en Huacho en donde se halló que el 49% de los evaluados presentan nivel bajo de violencia de pareja y con el estudio de Valentín y Aliaga (2017) en Lima en donde se halló que el 56% de los evaluados presentan nivel bajo de violencia de pareja, esto contrasta con la teoría de los autores Bajerano y Vega (2014) quienes mencionan que las relaciones de pareja en donde se evidencia violencia en nivel alto están cargadas de lesiones físicas, psicológicas y sexuales, como se evidencia en sus estos autores plantean tres tipos de violencia estas son violencia física, psicológica y sexual, de la misma forma nos comentan que en la violencia de pareja presentan factores de riesgo, de

protección, y sociodemográficos; donde en los factores de riesgo podemos encontrar indicadores como: el estrés cotidiano, discapacidad, alcoholismo, problemas mentales predisposiciones personales, ausencia de uno de los progenitores, violencia normalizada, experiencia de violencias pasadas, situación de riesgo de muerte por parte del agresor, todos estos indicadores hacen más vulnerables a las víctimas sometándose así a la violencia; por otro lado en los factores protectores se denota indicadores como: vínculos afectivos, competencias y destrezas, valores y recursos institucionales, como se puede observar son más los indicadores de riesgo que de protección, es por ello que en la actualidad las cifras de la violencia en general aumenta con el pasar del tiempo, y por último los factores sociodemográficos tenemos indicadores como: la edad, educación, estado civil, género y ubicación geográfica, estos indicadores influyen mucho en cuanto a la violencia, ya que los factores de protección o de riesgo pueden variar.

Asimismo, se halló el nivel de violencia de pareja de acuerdo con el sexo hallándose que no existen diferencias significativas de acuerdo con sexo ya que ambos sexos presentan nivel bajo de violencia, resultado que coincide con los estudios de García (2019) y Valentín y Aliga (2017) en donde igualmente se halló que no existe diferencias significativas en el nivel de violencia de pareja, estos resultados contrastan con la teoría de los autores Bajerano y Vega (2014) quienes menciona que se considera que las mujeres son más vulnerables a padecer violencia de pareja debido a la presión social; además se debe de considerar a la sociedad machista donde nos desarrollamos;

el cual en la presente investigación no coincide con la teoría de estos autores, ya que ellos ponen en primera instancia a la mujer como el género más violentado.

Por otro lado, se identificó el nivel de depresión, hallándose que el 68% de los padres de familia evaluados presentan nivel bajo de depresión, resultado que coincide con el estudio de García (2019) en Huacho en donde se halló que el 63% de los evaluados presentan nivel bajo de depresión y con el estudio de Valentín y Aliaga (2017) en Lima quienes identificaron que el 42% de los evaluados presentan nivel bajo de depresión, estos resultados contrastan con la teoría de Beck (1976) quien menciona que la depresión en niveles altos se presenta con un estado de abatimiento e infelicidad, el trastorno puede ser temporal o permanente y se manifiesta por tristeza, pérdida de interés, placer, baja autoestima, trastornos del sueño, apetito y dificultad en el aprendizaje todas estas características pueden llegar a ser trastornos, de acuerdo al nivel de afectación en su ámbito emocional, social, educativo, económico y familiar, si no interfiere u obstaculiza estos ámbitos, se podría decir que su nivel de depresión es bajo y podría ser pasajero.

De igual manera se identificó el nivel de depresión de acuerdo con el sexo, identificándose que no existe diferencias significativas en el nivel de depresión ya que ambos sexos presentan nivel bajo de depresión, resultado que coincide con el estudio de García (2019) y Valentín y Aliaga (2017) en donde se identificó que no existen diferencias significativas en el nivel de depresión de acuerdo con el sexo, estos resultados contrastan con la teoría de Hernández (2013) quien menciona que el sexo femenino presenta mayores niveles de depresión que el sexo masculino puesto que

tienden a ser más vulnerables emocionalmente. Por lo tanto, el presente estudio no coincide con dicha teoría, basándose en los resultados de las pruebas aplicadas para identificar el nivel de depresión en la muestra elegida.

Se concluye que existe relación inversa entre violencia de pareja y depresión ($r = ,883$) en los padres de familia de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca, puesto que el nivel de violencia de pareja identificado fue bajo con 60% al igual que el nivel de depresión fue bajo con 68%. Lo cual no quiere decir que no exista violencia de pareja o depresión respectivamente, esto no debe de ser motivo para bajar la guardia en cuanto a estas dos variables, sino que debe ser motivó para aumentar los factores de protección a la víctima y así disminuir aún más las cifras de violencia de pareja como la depresión, no solo en la muestra estudiada sino en toda la población.

Finalmente se tuvo como limitación, el acceso hacia el internet, y por consecuencia a la plataforma donde se realizó la investigación, de igual manera la aplicación de los instrumentos de recolección de datos de forma virtual limita la interacción con los evaluados, pudiendo ser que el escenario o ambiente donde realizaron los instrumentos haya influido en los resultados, así mismo puede ser también que los protagonistas de este estudio hayan sido coadyuvados por su pareja o alguna persona cercana.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Tras la aplicación del presente estudio de investigación, se obtuvo los siguientes resultados:

- Se halló que existe relación directa entre violencia de pareja y depresión ($Rho = ,883$) por tal motivo, se acepta la hipótesis de investigador.
- El 60% global de los padres de familia evaluados presentan nivel bajo de violencia de pareja.
- El 69% de las madres de familia evaluadas presentan nivel bajo de violencia de pareja.
- El 44% de los padres de familia evaluados presentan nivel bajo de violencia de pareja.
- El 68% global de los padres de familia evaluados presenta nivel bajo de depresión.
- El 75% de las madres de familia evaluadas presenta nivel bajo de depresión.
- El 56% de los padres de familia evaluados presentan nivel bajo de depresión.

Recomendaciones:

– A la Facultad de Psicología:

- Se le recomienda a la Facultad de Psicología de la UPAGU, coordinar con el colegio estatal para realizar la implementación de talleres orientados a prevenir la violencia y sus tipos en coordinación con sus internas de psicología.

- Se le recomienda a la Facultad de Psicología de la UPAGU, la implementación de talleres y charlas sociales informativas sobre la depresión y la violencia de pareja con el fin de mejorar la calidad de vida del público cajamarquino.

– A la Institución Educativa:

- Se le recomienda al Sr. director del colegio estatal, la implementación de charlas vía zoom con los padres de familia en los cuales se pueda tratar el tema de la depresión.

- Asimismo, se le recomienda al Sr. director del colegio estatal trabajar con los padres de familia identificados como casos de violencia para poder brindar el soporte emocional correspondiente.

– A los futuros investigadores:

- Se les recomienda a los futuros investigadores seguir investigando, pero no en función de auto reporte, si no en función de experiencias presenciales y así pueda ser más sustancioso la investigación.

- De igual manera se recomienda implementar algún programa que tenga como objetivo disminuir la violencia de pareja y/o depresión.

Referencias:

- Aldave, JN. y Alva, M. (2016). *Asociación entre depresión y violencia de pareja en centro médico EsSalud Ascope*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú.
- American Psychological Association [APA]. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. www.uhu.es/susana_paino/EP/CcAPA.pdf
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*. 1(1), 1038-1059.
- Beck, A. (1979). *Teoría Cognitivo Conductual*. Desclee de Brouwer.
- Bejerano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Gallardo, BA. y Mires, DL. (2017). *Relación entre depresión con niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal que acuden al centro de emergencia mujer de San pablo, Cajamarca 2017*. (Tesis de Maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca, Perú.
- García, JE. (2019). *Violencia de pareja y niveles de depresión en estudiantes de la Facultad de derecho de la Universidad San Pedro – Sede Huacho*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú.

- Gómez, PP. Y Ruíz, FD. (2017). *Disfunción familiar y violencia conyugal contra las mujeres registradas en la Fiscalía Civil de Familia, provincia de San Marcos*. (Tesis de Maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca, Perú.
- González, MA. (2009). *Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes, en la comunidad de Madrid*. (Tesis de Doctorado), Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Hernández, RT. (2013). *Depresión en estudiantes de la universidad pedagógica nacional Francisco Morazan*. (Tesis de Maestría), Universidad pedagógica nacional Francisco Morazán, Tegucigalpa, Honduras.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2015). *Ley N° 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. MIMP.
- Moral, JA. y López, FL. (2012). Modelo recursivo de reacción violenta en parejas válido para ambos sexos. *Boletín de Psicología*, 105(2), 61-74.
- Mori, AK. y Rospigliosi, CA. (2020). *Violencia psicológica y depresión en mujeres gestantes de un puesto de salud de la ciudad de Cajamarca*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca, Perú.
- Ocampo, LJ: (2016). *La violencia de pareja efectos en el entorno familiar y social*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2015). *La salud mental*.
http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/mental_health_facts/es/index7.html

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2018). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*.
https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Puerta, L. (2016). *Relación entre violencia de pareja y depresión en mujeres de un Club de Madres, del distrito de Ventanilla, Lima 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

Saldaña, JF. (2019). *Violencia de pareja y depresión en mujeres de la ciudad de Cajamarca*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca, Perú.

Sanmartín, J. (2016). *La violencia y sus claves (Sexta ed.)*. Editorial Ariel.

Sobrado, FD. (2017). *Factores de depresión y de autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja asistidas en un Centro de Emergencia Mujer de la provincia de Huánuco*. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Lima, Perú.

Tapia, MI. (2016). *Violencia de pareja en la zona de Chota 2015*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Cajamarca. Cajamarca, Perú.

Valentín, MK. y Aliaga, EM. (2018). *Indicadores de depresión y violencia de pareja en mujeres del Programa Vaso de Leche de Sapallanga, 2017*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Continental. Lima, Perú.

Walker, L. (1979). *The battered woman*. Harper y Row Publishers.

ANEXOS

ANEXO A:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	HIPÓTESIS	VARIABLES	MUESTRA	MÉTODO	INSTRUMENTOS
¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021?	Ho: Existe relación directa de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021	Variable Dependiente: Depresión Variable Independiente: Violencia de pareja	Población: 50 padres y madres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, cuyas edades se encuentren entre los 25 y 60 años.	Tipo: Cuantitativo y Descriptivo – correlacional. Diseño: No experimental y de corte trasversal. Muestreo: No probabilístico de tipo intencionado.	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de violencia en las relaciones de pareja (Bajerano y Vega, 2014). • Inventario de Depresión de Beck (Beck, 1979).
OBJETIVO GENERAL:		OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			

OBJETIVOS	Definir la relación entre violencia de pareja y depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021	Identificar el nivel de violencia de pareja en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021	Identificar el nivel de violencia de pareja, de acuerdo al género, en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021	Identificar el nivel de depresión en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021	Identificar el nivel de depresión, de acuerdo al género, en padres de familia de un colegio estatal de Cajamarca, 2021
------------------	---	---	--	---	--

ANEXO B:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado a participar del estudio de investigación denominado **VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021**, realizado por el Bachiller de Psicología Wilson Escobal Minchan, de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Para lo cual se le solicita que, si tiene alguna duda, escuche con atención la exposición e indicaciones del investigador, frente a cualquier duda se le pide, levante la mano y realice la pregunta correspondiente.

Cabe mencionar que la participación en la investigación es de manera **VOLUNTARIA**, los datos obtenidos serán para beneficio de la población, además serán netamente de uso académico y los resultados no serán mostrados a terceras personas.

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

Bch. Wilson Escobal Minchan

DNI:

ANEXO C:

FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA

EDAD:

SEXO:

ESTADO CIVIL: N° DE HIJOS:

PROCEDENCIA: CON QUIEN VIVE:

FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA

EDAD:

SEXO:

ESTADO CIVIL: N° DE HIJOS:

PROCEDENCIA: CON QUIEN VIVE:

FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA

EDAD:

SEXO:

ESTADO CIVIL: N° DE HIJOS:

PROCEDENCIA: CON QUIEN VIVE:

ANEXO D:

ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA

A continuación, se le presentan una serie de enunciados, con referencia a su relación de pareja, se le solicita marque de manera honesta y coloque una “X” en el recuadro que más se asemeje a su realidad:

NOTA: No existen respuestas buenas o malas, los resultados serán usados con fines académicos.

N°	Enunciado	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Mi pareja/ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales, incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía que si lo/la dejo él/ella no podría estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/amigas.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad					

	<p>sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).</p>					
10	<p>Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.</p>					
11	<p>Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.</p>					
12	<p>Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.</p>					
13	<p>Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/terminábamos la relación.</p>					
14	<p>Me hace/hacía sentir el/la único/única responsable de sus fracasos personales.</p>					
15	<p>Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.</p>					
16	<p>En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.</p>					
17	<p>Generalmente se muestra/mostraba decidido/decidida mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).</p>					
18	<p>Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.</p>					
18	<p>Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.</p>					
20	<p>Con frecuencia exigía estar informado/informada de lo que hago, donde y con quien estoy, cuando no estoy con él/ella.</p>					
21	<p>Mi pareja/ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.</p>					

ANEXO E:**FICHA TÉCNICA DE LA ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS
RELACIONES DE PAREJA**

Nombre Original	Escala de violencia en las relaciones de pareja
Autor	Cesia Bejarano y Liz Vega
Procedencia	Lima – Perú (2014)
Adaptación para Cajamarca	Cabrera y Vargas (2918)
Confiabilidad	Alfa de Cronbach de 0,902
Validez	Cuenta con validez interna y de constructo de 0,845.
Significación	Mide el tipo y nivel de violencia en las relaciones de pareja.
Ámbito de Aplicación	Mayores de 18 años (parejas)
Tiempo de Aplicación	10 minutos
Administración	Individual y colectiva
Puntuación	Escaña de Likert del 1 al 3
Usos	Clínico y de investigación
Materiales	EVRP, lápiz o lapicero.

De acuerdo a Bajerano y Vega (2014), los siguientes son los puntajes para la calificación global y por dimensiones de la escala de violencia en las relaciones de pareja:

Dimensión	No existe	Baja	Moderada	Alta
Conductas de restricción	0 - 1	2 - 3	4 - 7	8 - 20
Conductas de desvaloración	0	1	2 - 3	4 - 13
Violencia física	0	1 - 2	3 - 6	7 - 15
Violencia sexual	0	1 - 2	3 - 9	10 - 28
Violencia Global	0 - 1	2 - 7	8 - 13	14 - 36

ANEXO F:

INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK

Instrucciones: Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy.

Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido

A. Tristeza

- 0 No me siento triste.
- 1 Me siento triste gran parte del tiempo
- 2 Me siento triste todo el tiempo.
- 3 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo.

B. Pesimismo

- 0 No estoy desalentado respecto del mi futuro.
- 1 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo. 2 No espero que las cosas funcionen para mí.
- 3 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.

C. Fracaso

- 0 No me siento como un fracasado.
- 1 He fracasado más de lo que hubiera debido.
- 2 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos.
- 3 Siento que como persona soy un fracaso total.

D. Pérdida de Placer

- 0 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto.
- 1 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo.
- 2 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.
- 3 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.

E. Sentimientos de Culpa

- 0 No me siento particularmente culpable.
- 1 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.
- 2 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.
- 3 Me siento culpable todo el tiempo.

F. Sentimientos de Castigo

- 0 No siento que este siendo castigado
- 1 Siento que tal vez pueda ser castigado.

2 Espero ser castigado.

3 Siento que estoy siendo castigado.

G. Disconformidad con uno mismo

0 Siento acerca de mí mismo que siempre.

1 He perdido la confianza en mí mismo.

2 Estoy decepcionado conmigo mismo.

3 No me gusta a mí mismo.

H. Autocrítica

0 No me critico ni me culpo más de lo habitual

1 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo

2 Me critico a mí mismo por todos mis errores

3 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.

I. Pensamientos o Deseos Suicidas

0 No tengo ningún pensamiento de matarme.

1 He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría

2 Querría matarme

3 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.

J. Llanto

0 No lloro más de lo que solía hacerlo.

1 Lloro más de lo que solía hacerlo

2 Lloro por cualquier pequeñez.

3 Siento ganas de llorar, pero no puedo.

K. Agitación

0 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.

1 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.

2 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto

3 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.

L. Pérdida de Interés

0 No he perdido el interés en otras actividades o personas.

1 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.

2 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.

3. Me es difícil interesarme por algo.

M. Indecisión

0 Tomo mis propias decisiones tan bien como siempre.

1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones

2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.

3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión.

N. Desvalorización

0 No siento que yo no sea valioso

1 No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme

2 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.

3 Siento que no valgo nada.

O. Pérdida de Energía

0 Tengo tanta energía como siempre.

1. Tengo menos energía que la que solía tener.

2. No tengo suficiente energía para hacer demasiado

3. No tengo energía suficiente para hacer nada.

P. Cambios en los Hábitos de Sueño

0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.

1 Duermo un poco más que lo habitual.

Duermo un poco menos que lo habitual.

2 Duermo mucho más que lo habitual.

Duermo mucho menos que lo habitual

3 Duermo la mayor parte del día

Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme

Q. Irritabilidad

0 No estoy tan irritable que lo habitual.

1 Estoy más irritable que lo habitual.

2 Estoy mucho más irritable que lo habitual.

3 Estoy irritable todo el tiempo.

R. Cambios en el Apetito

0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito.

1 Mi apetito es un poco menor que lo habitual.

Mi apetito es un poco mayor que lo habitual.

2 Mi apetito es mucho menor que antes.

Mi apetito es mucho mayor que lo habitual

3 No tengo apetito en absoluto.

Quiero comer todo el día.

S. Dificultad de Concentración

0 Puedo concentrarme tan bien como siempre.

1 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente

2 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo.

3 Encuentro que no puedo concentrarme en nada.

T. Cansancio o Fatiga

0 No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.

1 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.

2 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer.
hacer.

3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía

U. Pérdida de Interés en el Sexo

0 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.

- 1 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.
- 2 Estoy mucho menos interesado en el sexo.
- 3 He perdido completamente el interés en el sexo

¡MUCHAS GRACIAS!

ANEXO G:

FICHA TÉCNICA DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK

1. Nombre	Inventario de Depresión de Beck
2. Autor	Aarón Beck (1979)
3. Estandarización a Perú.	Espinoza (2016)
4. Aplicación en Cajamarca	Burga (2016)
5. Administración	Individual – Colectiva
6. Ámbito de Aplicación	Sujetos a partir de 13 años en adelante.
7. Duración	15 minutos.
8. Significación	Evalúa el nivel de depresión.
9. Material	Inventario de depresión de Beck.

De acuerdo con Beck (1979) los siguientes son los puntajes para la evaluación del Inventario de depresión de Beck:

	Bajo	Medio	Alto
Cognitiva	0	1 – 6	7 – 15
Conductual	0	1 – 3	4 – 10
Afectivo/emocional	0 - 1	2 – 7	8 – 20
Depresión global	0 - 13	14 - 27	28 – 63

ANEXO G (PERMISOS):

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

SOLICITO PERMISO PARA APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Cajamarca, 28 de agosto del 2021.

Sr. Segundo Rogelio Ayala Salazar.

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA FLORIDA”

Yo, Wilson Escobal Minchan, en calidad de Bachiller de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urreló, la saludo cordialmente y a la vez procedo a exponerle lo siguiente:

Que, ante la necesidad de culminar de manera satisfactoria mis estudios de pregrado SOLICITO a su magna Institución me brinde la autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos psicológicos necesarios para el desarrollo de la tesis denominada: VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021.

Por tal motivo, adjunto a la solicitud la resolución de aprobación del proyecto de tesis al igual que el proyecto de tesis presentado por la solicitante.

En espera a que acceda a la presente solicitud, quedo de usted.



Bch. Wilson Escobal Minchan

DNI: 70214769



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

OFICIO N° 583-2021/DIE "LF"

DRA. LUCÍA MILAGROS ESAINE SUÁREZ

DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPAGU

CIUDAD: CAJAMARCA

ASUNTO: ACEPTA APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

REFERENCIA: SOLICITUD DE APLICACIÓN DE TESIS DE PREGRADO

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla y a la vez indicarle que se **ACEPTA LA APLICACIÓN DE LA TESIS DE PREGRADO** del Bachiller Wilson Escobal Minchan, denominada: **VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021.**

Se expide la presente a solicitud de la Interesada para los fines convenientes.

Cajamarca, 03 de septiembre de 2021




Segundo R. Ayala Salazar
DIRECTOR

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

ENTREGA DE RESULTADOS TESIS DE PREGRADO

Cajamarca, 12 de octubre del 2021.

Sr. Segundo Rogelio Ayala Salazar

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA FLORIDA”

Yo, Wilson Escobal Minchan, en calidad de Bachiller de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, la saludo cordialmente y a la vez procedo a exponerle lo siguiente:

Que, luego de haber realizado la aplicación correspondiente de la tesis denominada: VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO DE CAJAMARCA, 2021, me dirijo a su persona para hacerle llegar los resultados de la aplicación.



Bch. Wilson Escobal Minchan

DNI: 70214769



Segundo R. Ayala Salazar
DIRECTOR

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

OFICIO N° 632-2021/DIE “LF”

DRA. LUCÍA MILAGROS ESAINE SUÁREZ

DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPAGU

CIUDAD: CAJAMARCA

ASUNTO: CONSTANCIA DE RECEPCIÓN DE RESULTADOS

REFERENCIA: ENTREGA DE RESULTADOS TESIS DE PREGRADO

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla y a la vez indicarle que se **HA RECIBIDO LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA TESIS DE PREGRADO** del Bachiller Wilson Escobal Minchan, denominada: VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPRESIÓN EN PADRES DE FAMILIA DE UN COLEGIO ESTATAL DE CAJAMARCA, 2021.

Se expide la presente a solicitud de la Interesada para los fines convenientes.

Cajamarca, 13 de octubre de 2021




Segundo R. Ayala Salazar
DIRECTOR