

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



ESCUELA DE POSGRADO



DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

TESIS

**NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA EN JÓVENES ENTRE
18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO-
CAJAMARCA-2021**

AUTOR

Yoner Jaime Romero Cueva

ASESOR

Dr. Víctor Hugo Delgado Céspedes

Cajamarca - Perú

Octubre - 2021

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



ESCUELA DE POSGRADO



DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

TESIS

NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA EN JÓVENES

ENTRE 18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE

QUIRITIMAYO-CAJAMARCA-2021

**“Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para
el Grado Académico de Doctor en Administración”**

Autor

Yoner Jaime Romero Cueva

Asesor

Dr. Víctor Hugo Delgado Céspedes

Cajamarca - Perú

Octubre - 2021

COPYRIGHT © 2021 by

Yoner Jaime Romero Cueca

Todos los derechos reservados

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

Presidente: Dr. Manuel Antenor Becerra Vílchez

Secretario: Dr. Carlos Andrés Gil Jáuregui

Vocal: Dr. Víctor Hugo Montenegro Díaz

Asesor: Dr. Víctor Hugo Delgado Céspedes

A:

Mi abnegada Familia por estar siempre contribuyendo en mi desarrollo personal y profesional.

AGRADECIMIENTOS

- A los docentes de la Escuela de Posgrado de la UPAGU por brindar sus conocimientos y observaciones a la investigación.
- A los Jóvenes del Sector Quiritimayo, por brindar información clave y relevante para el desarrollo de la investigación.

CONTENIDO

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTOS	vi
CONTENIDO.....	vii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	xv
CAPÍTULO 1.....	1
1. Planteamiento del problema de investigación.....	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Justificación de la investigación	3
1.3.1. Justificación teórica	3
1.3.2. Justificación práctica.....	4
1.4. Objetivos	4
CAPÍTULO 2.....	6
2. Marco teórico	6
2.1. Hipótesis.....	21
2.1.1. Hipótesis de investigación	21

2.1.2. Hipótesis estadísticas	21
2.2. Operacionalización de variables	22
CAPÍTULO 3.....	23
3_Estrategias metodológicas.....	23
3.1. Método,tipo,diseño y alcance de investigación	23
3.2. Población y muestra.....	26
3.3. Unidad de análisis.....	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de información.....	27
3.5. Validación de instrumentos	27
3.6. Procesamiento y análisis de resultados.....	31
3.7. Aspectos éticos de la investigación	31
CAPÍTULO 4.....	33
4.1. Niveles socioeconómicos (número de integrantes por familia, ingresos mensuales, empleo y educación) formas de vida y pensamiento político de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.....	33
4.2. Nivel cognitivo de los jóvenes entre 18 y 29 años sobre Política.....	39
4.3. Valores, creencias, símbolos y actitudes, como parte de la cultura política de jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca	42
4.4. Relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021... ..	44

4.5. Contrastación de hipótesis...	45
5. PROPUESTA DE PARTICIACIÓN POLITICA EN JOVENES DE 18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO DEL DISTRITO DE CAJAMARCA-2021	47
6. DISCUSIÓN	62
CONCLUSIONES	65
REFERENCIAS.....	65
ANEXOS	70

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES	22
TABLA 2 TAMAÑO DE LA MUESTRA ESTRATIFICADA POR SEXO DE JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS DE EDAD DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO.....	26
TABLA 3 RESUMEN DE PROCESAMIENTO DE CASOS DE LA MUESTRA PILOTO.....	29
TABLA 4 ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS EN LA MUESTRA PILOTO	30
TABLA 5 RANGO DE CONFIABILIDAD.....	30
TABLA 6 MATERIAL DE VIVIENDAS DE JÓVENES EN EL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA	33
TABLA 7 BIENES Y SERVICIOS QUE CUENTAN LOS HOGARES DE LOS JÓVENES EN EL SECTOR QUIRITIMAYO- CAJAMARCA	34
TABLA 8 INTEGRANTES POR FAMILIA EN LOS HOGARES DE LOS JÓVENES EN EL SECTOR QUIRITIMAYO- CAJAMARCA	34
TABLA 9 OCUPACIÓN ACTUAL DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA.....	35
TABLA 10 INGRESOS MENSUALES DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA.....	35
TABLA 11 GASTOS DE LOS INGRESOS DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA	36
TABLA 12 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA	37
TABLA 13 NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO-CAJAMARCA.....	38
TABLA 14 CON QUÉ LO RELACIONA LA PALABRA POLÍTICA.....	39
TABLA 15 QUÉ ENTIENDE POR POLÍTICA	40
TABLA 16 INTERÉS POR LA POLÍTICA DE LOS JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO	41
TABLA 17 JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO INTEGRANTES DE PARTIDOS POLÍTICOS	41
TABLA 18 IMÁGENES DE GOBERNANTES EN EL PERÚ POR PARTE DE JÓVENES DEL SECTOR QUIRITIMAYO INTEGRANTES DE PARTIDOS POLÍTICOS	42
TABLA 19 VALORES DE LAS AUTORIDADES DEL PERÚ	43
TABLA 20 PROBLEMAS QUE AFRONTA LA POLÍTICA	43
TABLA 21 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA	43
TABLA 22 PRUEBA DE NORMALIDAD.....	43
TABLA 23 CORRELACIÓN ENTRE NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLITICA EN JÓVENES	43

TABLA 24 JERARQUÍA DE OBJETIVO	57
TABLA 25 RESULTADOS	58
TABLA 26 SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO.....	58
TABLA 27 PRESUPUESTO.....	60
TABLA 28 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES O ACTIVIDADES	61
TABLA 29 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	75

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1. TEORÍA CONTINGENCIA APLICADA A LOS JÓVENES DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO.....	9
FIGURA 2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
FIGURA 3. ÁRBOL DE PROBLEMAS: CAUSAS.....	55
FIGURA 4. ÁRBOL DE PROBLEMAS: EFECTOS.....	56

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: determinar la relación del nivel socioeconómico y cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años. El estudio es cuantitativo, descriptivo correlacional, de corte transversal, no experimental. Población: 75 jóvenes entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo. Muestra: fue intencional, se procedió a elegir a 30 jóvenes de ambos sexos entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo. Técnica e instrumentos: se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, el recojo de información se realizó durante los meses julio-agosto de 2021 y fueron procesados utilizando el SPSS V.26. Para el análisis de datos, se recurrió a la estadística descriptiva (uso de porcentajes) y la estadística inferencial para la contratación de la hipótesis, que de acuerdo a la prueba de normalidad de datos, se utilizó el coeficiente de correlación no paramétrica Rho Spearman. Se evidencia que existe una correlación significativa ($p < 0.05$) directamente proporcional ($r=0,200$) entre el nivel socioeconómico y cultura política en jóvenes. Finalmente se concluye que la correlación entre el nivel socioeconómico y la cultura política es positiva débil, y esto se evidencia en el bajo y medio nivel socioeconómico que conlleva a un desinterés por la política por parte de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo.

Palabras clave: Nivel socioeconómico; Cultura Política; Jóvenes

ABSTRACT

The objective of the research was: to determine the relationship of the socioeconomic level and political culture of young people between 18 and 29 years old. The study is quantitative, descriptive, correlational, cross-sectional, not experimental. Population: 75 young people between 18 and 29 years of age from the Los Pinos de Quiritimayo Association. Sample: it was intentional, they proceeded to choose 30 young people of both sexes between 18 and 29 years of age from the Los Pinos de Quiritimayo Association. Technique and instruments: the survey was applied as a technique and the questionnaire with closed and open questions as an instrument, the collection of information was carried out during the months of July-August 2021 and they were processed using SPSS V.26. For data analysis, descriptive statistics (use of percentages) and inferential statistics were used for the contracting of the hypothesis, which according to the data normality test, the non-parametric Rho Spearman correlation coefficient was used. It is evidenced that there is a significant correlation ($p < 0.05$) directly proportional ($r = 0.200$) between the socioeconomic level and political culture in young people. Finally, it is concluded that the correlation between socioeconomic level and political culture is positively weak, and this is evidenced in the low socioeconomic level that leads to a lack of interest in politics on the part of the young people of the Los Pinos de Quiritimayo Association.

Keywords: Socioeconomic level; political culture; youth.

INTRODUCCIÓN

En un mundo con cambios rápidos y complejos desde lo social, económico, político y cultural, recae en las opiniones objetivas y subjetivas de los jóvenes referente a la política un hecho fundamental para su desarrollo sociocultural debido a variables como el nivel socioeconómico variante, en donde la jerarquía que tiene una persona o un grupo con respecto al resto es corta.

El nivel socioeconómico se entiende como un conjunto de características cuantitativas y/o cualitativas y hace referencia a los ingresos de todas las personas de una misma vivienda, de modo que un sujeto “hereda” en estatus socioeconómico del hogar, no el de sus miembros por separado. Sin olvidar, como ya se ha dicho, que PISA pretende dotar de herramientas de diagnóstico a los gobiernos para adaptar sus sistemas educativos, el rendimiento académico. González, 2000 (como se citó en Olmeda, 2016). Entonces, el nivel socioeconómico se plantea como un conjunto de características sociales y económicas que tiene una persona como también puede ser una familia o una sociedad.

La cultura política es un sistema de creencias, basado en valores, símbolos y actitudes que caracterizan a una sociedad, en relación con el fenómeno del poder. (Portocarrero, Ubilluz y Vich, 2010, p. 185). En consecuencia, la cultura política, es el conjunto de concepciones del mundo e ideologías, valores socioculturales, criterios sobre derecho y moral, actitudes y opiniones que, junto con los intereses particulares de determinada categoría de personas, así como los objetivos y deseos individuales, en distinta medida y proporción, crean y dirigen la acción política de los miembros de una sociedad, un subsistema social o una formación social.

Teniendo en cuenta el nivel socioeconómico y la cultura política, Se afirma que la pobreza ha alcanzado niveles alarmantes en algunas regiones del planeta, tales como en Latinoamérica, muchas veces es caracterizada como un desdoblamiento de las relaciones históricas y estructurales de oposición entre los intereses de clases, siendo, por lo tanto, resultado de un fenómeno económico que se configura en la cuestión social y política derivada del antagonismo de las relaciones entre capital y trabajo. Machado y Dos santos (2009). Por ende, el nivel socioeconómico que tienen los jóvenes es un factor fundamental que se relaciona con la política de los jóvenes, el nivel socioeconómico es fundamental para adoptar un nivel cultural y social adecuado y frente a lo social tener coherencia con la toma de decisiones referente a política.

Por ello, el carácter ideológico de la cultura política radica justamente en la diferenciación de creencias y valoraciones dentro de la sociedad. Ciertamente en una cultura política típicamente hay unos pocos principios totalmente compartidos entre los miembros de una sociedad, pero tales principios adquieren un valor ideológico (y eventualmente de falsa conciencia) solamente desde el punto de vista de valores alternativos que pueden provenir de otras sociedades o épocas, así como imaginarse a partir de la negación o modificación reflexiva de los propios principios comúnmente presupuestos. Billig et al. 1988 (como se citó en Haye, et al. 2009), entonces la cultura política de los jóvenes se ve reflejada en su sentir que se traduce en la disconformidad que tienen hacia las autoridades de turno, debido a la corrupción y esto se evidencia según los datos que muestra la encuestadora Vox populi (2017) que el 71% de mayores de 18 años está en desacuerdo o muy en desacuerdo con que en Perú se lucha contra la corrupción y el soborno de funcionarios públicos, esto nos demuestra cual es el sentir

de la población referente a la corrupción que luego va a repercutir en el sentir del ciudadano referente a la política.

Contar con un nivel socioeconómico adecuado es fundamental para adquirir un espacio en donde se interactúe compositivamente sobre política, asumiendo que en una realidad tan cambiante lo económico y lo cultural sufren transformaciones en su accionar como en su concepción, lo que conlleva a tomar decisiones adecuadas o inadecuadas referente a lo político. Por ello, existe una preocupación por contar con una cultura política adecuada y que esta se vea reflejada en la toma de decisiones de jóvenes.

Es fundamental realizar la investigación, porque aportará de manera directa al objeto de estudio en este caso los jóvenes, quienes, a partir de concebir y aplicar bien el significado de política, podrán tomar decisiones acertadas en cuanto a elegir y ser elegidos con referencia al ejercicio político. Para ello, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación del nivel socioeconómico con la cultura política en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021?

La investigación requiere importancia en el sentido de que suple vacíos teóricos referente al nivel socioeconómico y cultura política y contribuye evidenciado la relación entre variables, y se podrá trabajar referente a como los jóvenes pueden asumir compromisos y funciones como políticos activos y tomar decisiones en busca del bien común de la sociedad.

CAPÍTULO 1

1. Planteamiento del problema de investigación

En un mundo con cambios rápidos y complejos desde el mundo social, económico, político y cultural, recae en las opiniones objetivas y subjetivas de los jóvenes referente a la política, los jóvenes que se desarrollan en un nivel socioeconómico variante en donde la jerarquía que tiene una persona o un grupo con respecto al resto es corta. Este nivel socioeconómico que se mide por el ingreso económico personal y/o como grupo, condiciones generales en las que vive, nivel educativo en donde se interrelacionan, adquieren diferentes puntos de vista referente a la política, con ello, adoptando una cultura política propia entendida ésta como un componente de creencias, fundado en valores, símbolos y costumbres que caracterizan a una determinada sociedad, en relación con el fenómeno del poder y la toma de decisiones.

la pobreza es un fenómeno omnipresente en el mundo capitalista globalizado con el modelo neoliberal que recaen en los niveles socioeconómicos de las personas, tal como menciona:

Machado y Dos santos (2009) la pobreza ha alcanzado niveles alarmantes en algunas regiones del planeta, tales como en Latinoamérica, muchas veces es caracterizada como un desdoblamiento de las relaciones históricas y estructurales de oposición entre los intereses de clases, siendo, por lo tanto, resultado de un fenómeno económico que se configura en la cuestión social y política derivada del antagonismo de las relaciones entre capital y trabajo. (p. 2).

Por ende, el nivel socioeconómico que tienen los jóvenes es un factor fundamental que se relaciona con la política de estos, el nivel socioeconómico es fundamental para

adoptar un nivel cultural y social adecuado y frente a lo social tener coherencia con la toma de decisiones referente a política.

En cuanto a cultura política Haye, et al (2009) Menciona que, es la organización de creencias y valoraciones en relación con el mundo político, sobre las que se sostienen las prácticas sociales desplegadas en aquel mundo político en una sociedad determinada, y que es diferente a la organización de creencias y valoraciones de otra sociedad en función de su historia social específica y de las características de su mundo político. Así, la cultura política de los jóvenes será el modo en que predominantemente se organizan visiones y preferencias políticas entre ellos de manera relativamente estable en el tiempo. Esta definición teórica, por tanto, implica que operativamente es importante identificar creencias y valoraciones respectivamente profundas o permanentes, en contraste con elementos contingentes. Billig et al. 1988 (como se citó en Haye, et al. 2009). El carácter ideológico de la cultura política radica justamente en la diferenciación de creencias y valoraciones dentro de la sociedad. Ciertamente en una cultura política típicamente hay unos pocos principios totalmente compartidos entre los miembros de una sociedad, pero tales principios adquieren un valor ideológico (y eventualmente de falsa conciencia) solamente desde el punto de vista de valores alternativos que pueden provenir de otras sociedades o épocas, así como imaginarse a partir de la negación o modificación reflexiva de los propios principios comúnmente presupuestos, entonces la cultura política de los jóvenes se ve reflejada en su sentir que se traduce en la disconformidad que tienen hacia las autoridades de turno, debido a la corrupción y esto se evidencia según la encuestadora Vox populi (Perú) que el 71% de mayores de 18 años está en desacuerdo o muy en desacuerdo con que en Perú se lucha contra la corrupción y el soborno de funcionarios públicos, esto nos demuestra cual es el

sentir de la población referente a la corrupción que luego va a repercutir en el sentir del ciudadano referente a la política.

Bajo ese planteamiento se quiere determinar la relación del nivel socioeconómicas con la cultura política de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021, ya que, con ello, se evidenciará la repercusión positiva o negativa del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación del nivel socioeconómico con la cultura política en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021?

1.3. Justificación de la investigación

1.3.1. Justificación teórica

El estudio aborda temas que ninguna vez antes se habían estudiado en la localidad de Cajamarca y busca determinar la relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021, con cuyos resultados de la misma, tratará de suplir vacíos teóricos referente al estudio del nivel socioeconómico y cultura política de los jóvenes, cuya finalidad es entender la cultura política que presentan los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo, y finalmente poder generalizar los conocimientos con fines de seguir contribuyendo al conocimiento sobre dichas variables y el grado de relación entre ellas.

1.3.2. Justificación práctica

La investigación contribuye a entender como el nivel socioeconómico de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo se relaciona con la cultura política, ya que son el capital humano fundamental de un país, evidenciado la relación, gracias a la investigación se podrá trabajar referente a como los jóvenes pueden asumir compromisos y funciones como políticos activos y tomar decisiones en busca del bien común de la sociedad.

1.4. Objetivos

General

Determinar la relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.

Específicos

- Identificar los niveles socioeconómicos (ingresos económicos, esperanza de vida, educación y empleo), formas de vida y pensamiento político de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.
- Evaluar el nivel cognitivo de los jóvenes entre 18 y 29 años sobre Política.
- Analizar los valores, creencias, símbolos y actitudes, como parte de la cultura política que presentan los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca.

- Formular una propuesta de intervención para fortalecer la participación política según su condición socioeconómica en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021

CAPÍTULO 2

2. Marco teórico

Dentro de investigaciones referente al objeto de estudio en el estado actual (estado del arte) del conocimiento científico encontramos:

(Olmeda, 2016a) En su estudio titulado: *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes*, concluye que: el estatus socioeconómico es un factor fundamental que se relaciona con la cultura y rendimiento académico de estudiantes resilientes, y esto repercute en su accionar de sus vidas diarias de los estudiantes. (p. 7).

Lo que demuestra que el nivel socioeconómico juega un rol fundamental en los estudiantes que luego se ve reflejado en su cultura y rendimiento académico.

Haye, Carvacho, González, Manzi, y Segovia (2009) En la investigación: *Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena: una aproximación desde la psicología política*, llego al siguiente resultado: que en los niveles socioeconómicos altos hay mayores índices de actitudes asociadas a la cultura política de izquierda, pero hay mayor identificación con la derecha, mientras que en el nivel socioeconómico bajo sucede lo contrario. (p. 11).

Entonces se puede señalar que las orientaciones políticas y condiciones socioeconómicas están estrechamente ligadas por una cultura política que tiene que ver su nivel educativo y social en donde se interrelacionan los actores, en este caso los jóvenes.

(Machado & Dos santos, 2009, p. 6) En su artículo: *Adolescencia y el uso de sustancias psicoactivas: el impacto del nivel Socioeconómico*, concluyeron que: Según los datos obtenidos en relación al uso de sustancias psicoactivas y nivel

socioeconómico, nos muestra que el uso de sustancias psicoactivas tiene una relación directa con el nivel socioeconómico. (p. 6).

Lo planteado por Machado y Dos santos, nos muestra que el nivel socioeconómico tiene una relación directa con el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes, y dentro de ello los más consumidores de sustancias psicoactivas son los que tiene más ingresos y están ubicados familias solventes.

Rojas (2014) En su artículo titulado “*Juventudes de costa rica: entre el desinterés y las nuevas formas de hacer política*”. Concluye que: lo cierto es que la política partidista ya no es un espacio para atraer grandes grupos de jóvenes, todas las opciones que implican una participación comunitaria, como los grupos municipales, cooperativos, de limitación política o de bien social, obtienen en el mejor de los casos, entre un 2% y un 4% de participación juvenil.

Algo fundamental para el cambio de una sociedad a miras de mejora, es cuando los jóvenes se involucran en el accionar político, ya que en estos espacios es en donde van a debatir problemas sociales, económicos, culturales y políticos de una determinada sociedad, pero según Rojas nos muestra una realidad contraria, ya que solo el 2% y un 4% de la juventud participa del accionar político, es por ello el gran déficit de desarrollo político en Costa Rica y esto repercute en los países latinoamericanos.

(Alvarado, 2014) En su estudio titulado: *Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal*, Concluyo que: Respecto a la categoría “política” los jóvenes tienen diversas posturas que suelen responder a reflexiones disciplinares que no solo priorizan aspectos específicos de esta, la participación, lo público, la vida en común, etc, sino también su relación con otras categorías ciudadanía, democracia, ética, socialización, etc. Y sus modos de expresión formal e informal. (p. 2).

Brussino, Rabbia, y Sorribas (2009) en la investigación: *Perfiles sociocognitivos de la participación política de los jóvenes*. Manifiesta que: una importante proporción de jóvenes (65%) no participa políticamente, tasa ligeramente superior a las relevadas en Córdoba/Argentina para el conjunto de la población (58% de no participación en una muestra del 2003. Entre los jóvenes que sí desarrollan alguna práctica política, se advierte la tendencia a preferir modos de implicación tradicional o no convencional.

Loayza (2012, p. 391) en su investigación: *La cultura política desde las emociones juveniles: aproximaciones comprensivas a la juventud no organizada de Lima*. encontró que es en la educación en donde se desarrollan las más crudas manifestaciones. Aquella define en buena medida las condiciones primarias de la socialización, es decir la conciencia juvenil, pero no la determina. No sólo es la violencia la única enemiga de una socialización fallida, sino la ausencia del diálogo familiar, el desinterés o el abandono de los hijos e hijas por parte de los padres.

Entonces se puede afirmar que la sociedad es la que nos permite distinguarnos de otras realidades y vernos en un mundo de sentido que nos une cuando se sabe que la sociedad está dividida. Es una identidad que lleva un sentido de diferencias individuales más allá de la estratificación y movilidad de raza y clase. Entre los factores que tienden a unarnos está la corrupción política, que la unifica y la distorsiona como sociedad. No es impensable creer en circunstancias cambiantes.

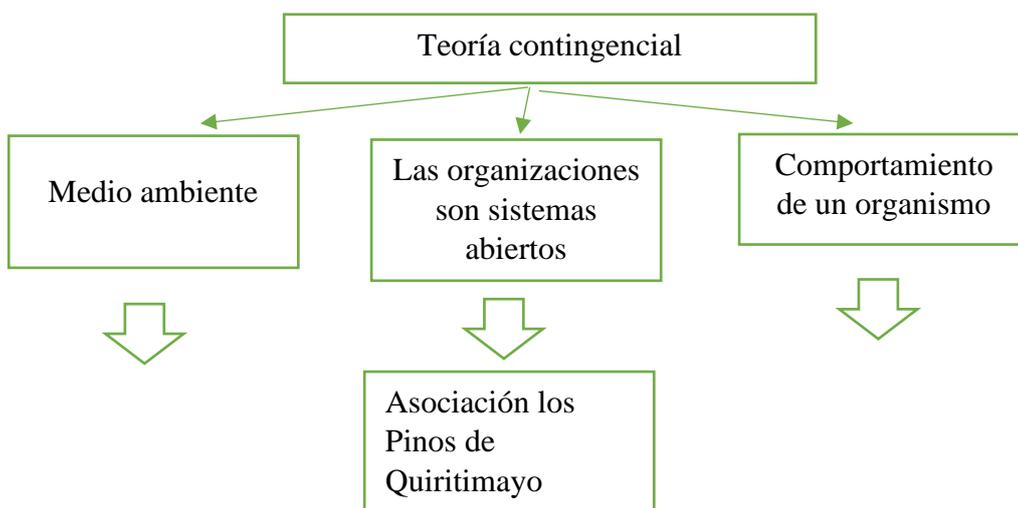
A través del tiempo se ha ido construyendo diferentes paradigmas referentes a sociocultura como cultura política, por ello, se entabla las siguientes teorías tales como: teoría contingencial, teorías de interaccionismo simbólico y la sociología conductista.

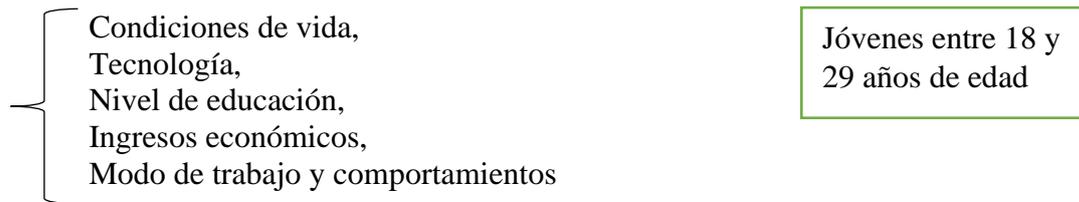
Estas teorías nos permitirán fortalecer científicamente el objeto estudio, el mismo que comprende el nivel socioeconómico y la cultura política, teorías que se sintetizan en un marco conceptual y definición de términos básicos.

A través de la historia, las organizaciones, han sido afectadas por grandes fuerzas de cambio, para darle especificidad a la teoría de sistemas nace la teoría contingencial de (William Dill, William Starbuck, James Thompson, Paul Lawrence, Jay Lorsch y Tom Burns 1980). Quienes defienden la tesis, que dentro de la administración, las organizaciones son sistemas abiertos, ya que existe una relación funcional entre las condiciones del medio ambiente y el comportamiento de un organismo, esta ayuda a entender a la contingencia como formaciones específicas resultantes de la interacción entre el organismo de comportamiento operante y su medio ambiente, en esta caso los jóvenes dependen directamente del entorno social (medio ambiente), como condiciones de vida, tecnología, nivel de educación, ingresos económicos, modo de trabajo y comportamientos para establecer su nivel socioeconómico y este repercutirá en la toma de decisiones referente a la política y con ello adoptar una cultura política propia en donde se evidenciará el desconocimiento y descontento frente al accionar político.

Figura 1

Teoría contingencia aplicada a los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo





Nota. Descripción grafica de la teoría contingencial.

También dentro del paradigma interpretativo se toma a la teoría del Interaccionismo simbólico¹, se entiende a la comunicación habitual que tienen las personas. Para poder involucrarnos en su ambiente social de los jóvenes utilizamos diferentes métodos del interaccionismo simbólico tales como:

“El self es el sujeto quien tiene la capacidad de ser un objeto para sí mismo y observarse desde el exterior o ponerse en el lugar del otro” Mead, 1928 (como se citó en Romero, 2014)

Como también la interacción cara a cara como sostiene Berger y Luckman:

Berger y Luckman, 2001 (como se citó en Romero, 2015) La situación cara a cara la subjetividad del otro me es accesible mediante un máximo de síntomas, el otro es completamente real. Esta realidad es parte de la realidad total de la vida cotidiana, y en cuanto tal, masiva e imperiosa (...) puede alegarse que el otro, en la situación cara a cara es más real para mí que yo mismo. Por supuesto que yo me conozco mejor de lo que jamás pueda conocerlo a él (...) pero este mejor conocimiento de mí mismo requiere reflexión. No se me presenta directamente. El otro, en cambio sí se me presenta

¹ (Blumer, 1937), El término “interaccionismo simbólico” fue acuñado en 1937 por Herbert Blumer, quien establece la premisa básica de esta conceptualización: Si la conducta de las personas se halla vinculada al significado que tengan las cosas, lo que signifiquen las cosas para el sujeto va a depender de su interacción social con otros actores de su entorno y, en definitiva, de los significados aprendidos en su experiencia social interactiva.

directamente en la situación “cara a cara”. Por lo tanto, lo que él es, se halla continuamente a mi alcance, lo que yo soy no está tan a mi alcance. (p. 47).

Gracias a la teoría de Berger y Luckman podemos involucrarnos en el ambiente sociocultural, y ponernos en el lugar de los jóvenes, para así llegar a sacar conclusiones aproximadas de la relación que tienen entre lo socioeconómico con su cultura política.

Por otro lado, Mead, 1928 (como se citó en Romero, 2015) nos dice. Hay dos formas de ser social, la dimensión simbólica y la dimensión interactiva del sujeto social.

La dimensión simbólica, cuando te refieres a un símbolo importante, es un tipo de gesto que solo los humanos pueden realizar. Los gestos se vuelven simbólicos cuando emanan de individuos que forman el mismo tipo de reacción (no necesariamente el mismo). Se dice que es causado por personas en el destino. Comuníquese solo cuando utilice símbolos importantes; en el sentido perfecto, imposible en animales como las hormigas, abejas, etc. Las personas no pueden ver u oír fácilmente sus gestos físicos. Por lo tanto, no todos los sonidos son símbolos importantes, pero los sonidos en sí mismos suelen ser símbolos importantes. El conjunto de gestos vocales que probablemente sean los símbolos más importantes es el lenguaje. En otras palabras, es un símbolo que responde al sentido de la experiencia del primer individuo y evoca el sentido del segundo individuo. Cuando el gesto llegó a esta situación, se convirtió en lo que llamamos "lenguaje".

La dimensión de interacción se refiere a la capacidad de pensamiento de una persona que se desarrolla durante la socialización de los niños y se refina durante la socialización de los adultos. El interaccionismo simbólico es el proceso mediante el cual la capacidad de pensar se desarrolla y se manifiesta al mismo tiempo. Como resultado, las personas interactúan primero en el hogar y luego en la sociedad, lo que en última

instancia afecta la forma en que las personas piensan sobre algo en este caso, en este caso sobre la cultura política de los jóvenes.

Y dentro del paradigma socio conductual se empleará a la teoría de la sociología conductista, que es una de las bases teóricas fundamentales para tratar en esta investigación, dado que tiene que ver con la conducta o comportamiento de los actores en este caso los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo. Ya que ellos son los principales actores sociales referente a toma de decisiones referente a la política. En ese sentido Ritzer nos dice que:

Ritzer, 1993 (como se citó en Romero, 2015) Señala que, la Sociología conductista es la sociología de la conducta y esta se ocupa de la relación entre los efectos de la conducta de un actor sobre el entorno y su influencia sobre la conducta posterior por ello la conducta se modifica a partir de sus consecuencias. Para decirle de otro modo, un actor emite cierta conducta. Casi podría pensarse en ella, al menos inicialmente en el niño, como una conducta impensada. El entorno en el que la conducta se produce sea social o físico, queda afectada por esa conducta y, a su vez, “actúa” de varias maneras. Esa reacción puede ser positiva, negativa o neutral, influye en la conducta posterior del actor. El sociólogo conductista mantiene que las consecuencias pasadas de una conducta determinada gobiernan su estado presente. Si conocemos la respuesta que provocó una conducta determinada en el pasado, podemos predecir si el actor producirá la misma conducta en una situación presente.

Los conceptos que ayudan a profundizar el objeto de investigación son:

Nivel Socioeconómico

Según (Tarrillo, 2016, p. 28) Cataloga a los niveles socioeconómicos de la siguiente manera:

a) Nivel socioeconómico A (Clase Alta). Contiene a la población con el más alto nivel de vida.

- Perfil del jefe de familia. Su nivel educativo es de licenciatura o mayor. Desempeñan funciones de gerencias, directores en el campo industrial, comercial y de servicios.
- Perfil del hogar. Viven en casas o departamentos propios, en zonas residenciales y construidas con materiales especializados. Cuentan con una o más personas a su servicio; además que sus hijos asisten a escuelas de gestión privada de alto costo y prestigio.
- Artículos que posee. Automóvil del año, algunos de mucho lujo.
- Servicios. Tienen cuenta de cheques y gastos médicos particulares y especializados.
- Diversión / Pasatiempos. Cuentan con espacios exclusivos y privados. Viajan en avión dentro y fuera del país. Sus vacaciones van a lugares turísticos de lujo.

b) Nivel socioeconómico B (Clase media alta). Aquí se ubican a los individuos con ingresos o nivel de vida superior al medio.

- Perfil educativo del jefe de familia. Tienen un nivel educativo de licenciatura y/o preparatoria. Entre ellos podemos mencionar a los empresarios de compañías pequeñas o medianas, y profesionales independientes.
- Perfil del hogar. Viven en departamentos propios que cuentan con 5 habitaciones o más, uno o dos baños; cuentan con servidumbre; sus hijos

asisten a colegios privados y el nivel universitario lo hacen en universidades privadas reconocidas.

- Artículos que posee. Poseen automóvil. Aparatos electrónicos.
- -Servicios. Servicios de banca. Tarjetas de crédito.
- Diversión/ Pasatiempos. Participan en clubes privados. Sus vacaciones lo hacen al interior del país y al extranjero.

c) Nivel socioeconómico C (Clase media). Contiene a personas con ingresos o nivel de vida medio.

- Perfil educativo del jefe de familia. Su nivel educativo de preparatoria o secundaria. Se encuentran los comerciantes, empleados públicos, técnicos y obreros calificados.
- Perfil del hogar. Viven en casas o departamentos propios o rentados. La educación de sus hijos generalmente lo hacen en escuelas públicas, con escasas excepciones que lo hacen en privadas.
- Artículos que posee. 2 de 3 poseen automóvil familiar, escaso servicio de servidumbre
- Servicios. Cuentan con tarjetas de crédito, con poco uso internacional.
- Diversión / Pasatiempos. Prefieren cine, espacios públicos y eventos musicales. Usa la televisión como pasatiempo para ver telenovela, drama y programación cómica. Viajan de vacaciones al interior del país.

d) Nivel socioeconómico D (Clase media baja). Comprende a personas con ingresos o nivel de vida ligeramente por debajo del nivel medio.

- Perfil educativo del jefe de familia. Nivel educativo de secundaria o primaria completa. Generalmente se ocupan de taxistas, comerciantes ambulantes, mensajeros, cobradores, obreros, etc.

- Perfil del hogar. Viven en hogares propios o rentados. Sus hijos asisten a escuelas públicas.
- Artículos que posee. 1 de cada 4 hogares posee automóvil propio; el resto se desplaza transporte público
- Servicios. Escaso servicio bancario, la hacen en cuentas de ahorro o débito.
- Diversión/Pasatiempos. Asisten a espectáculos organizados como ferias, expos, conciertos. Usan a la televisión como su diversión.

e) Nivel socioeconómico E (Clase baja). Compuesto por personas con menores ingresos y nivel de vida en todo el país.

- Perfil Educativo del jefe de familia. Estudios de nivel primario sin completarla, generalmente se encuentra subempleado o empleos temporales.
- Perfil del hogar. Generalmente no tiene un hogar propio, usa habitaciones de techo de calamina, piso de tierra y de uso común para dormir, comer, etc. Sus hijos asisten a escuela pública y con alto índice de deserción.
- Artículos que posee. Son muy austeros, tienen un televisor y un radio. El 50% cuenta con refrigerador.
- Servicios. No cuenta con servicio bancario o de transporte.
- Diversión/Pasatiempos. Básicamente se centra en la radio y la televisión.

El nivel socioeconómico es un conjunto de características cuantitativas y/o cualitativas y se plantea como un conjunto de características sociales y económicas que tiene una persona como también puede ser una familia o una sociedad. Bajo ello Gonzáles plantea:

González, 2000 (como se citó en Olmeda, 2016) plantea que, el nivel socioeconómico es un conjunto de características cuantitativas y/o cualitativas.

Es un término que hará referencia a todas las personas de una misma vivienda, de modo que un sujeto “hereda” en estatus socioeconómico del hogar, no el de sus miembros por separado. Sin olvidar, como ya se ha dicho, que PISA pretende dotar de herramientas de diagnóstico a los gobiernos para adaptar sus sistemas educativos, el rendimiento académico. (p. 43).

Cabe resaltar que no solo será a nivel institucional, con referencias al uso de los recursos, proyección externa-social, sino que también tiene un impacto directo con lo personal. El nivel socioeconómico se encuentra también como relación significativa con la cultura política de los jóvenes.

Es por ello, que es menester hacer un análisis de la definición de cultura. En un mundo tan dinámico y cambiante los miembros de las sociedades tienen a adquirir diversas percepciones de observar y concebir la cultura, y estas se ven reflejadas también en el nivel socioeconómico con las que cuentan las personas.

La epistemología ayuda a enfocar de manera adecuada los conceptos de cultura, gracias a la generación de nuevos debates y dentro de estos cuestionan a las teorías ya existentes de la realidad social para con ello, poder seguir aportando al conocimiento científico.

La cultura según Tylor “Ese complejo, todo lo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, leyes, costumbres, y cualquier otra capacidad o hábito adquirido por el hombre como miembro de una sociedad” (Tylor, 1981)

Dentro de la definición de Tylor, se puede ver el conocimiento, las creencias, su arte, la moral, sus leyes y sus costumbres de los jóvenes de 18 a 29 años de edad del de la Asociación los Pinos de Quiritimayo de la ciudad de Cajamarca.

En consecuencia, decir que dos personas pertenecen a la misma cultura, es decir que interpretan el mundo básicamente del mismo modo y que se pueden expresar, sus pensamientos y sentimientos acerca del mundo, de una manera que se pueden entender el uno al otro, por lo tanto, la cultura depende de la interpretación plena de los participantes acerca de lo que pasa a su alrededor y la forma en la que le dan sentido al mundo de forma similar.

En la actualidad, muchas de las creencias y actitudes que tienen nuestros antepasados siguen vigentes, ya que con el tiempo han tomado fuerza, que se vuelven parte indispensable de nuestra cultura. Y es tal la influencia que estas creencias llegan a tener sobre su sociedad exclusivamente en sus jóvenes que serán los que afrontarán los problemas sociales.

Jesús Mosterín, encierra esta idea al declarar:

“La cultura es la información transmitida por aprendizaje social entre animales de la misma especie” (Mosterín, 1993).

Para Mosterín, la cultura vendría a ser lo aprendido socialmente dentro de una determinada sociedad, por ello en este caso vendría a ser el nivel socioeconómico que se relaciona directamente en su aprendizaje desde la infancia y esta repercutiría en la juventud y posteriormente en la adultez. Por ello mismo esta definición, será la que hará referencia a lo largo de este trabajo. Ya que lo aprendido se evidenciará en las actividades cotidianas de los jóvenes, también desarrollan una identidad propia de acuerdo a sus costumbres, creencias, religión, dependiendo de su nivel social y nivel económicos.

En cuanto a política se tiene que:

El termino política ha sido tocado en muchos campos, en sus inicios se tomaba como: el proceso de tomar decisiones que se aplican a todos los miembros de un grupo de estado, como también a la política como toda actividad, arte, doctrina u opinión, cortesía o diplomacia; tendientes a la búsqueda, al ejercicio, a la modificación, al mantenimiento, a la preservación o a la desaparición del poder público.

Lechner (1982) No existe una significación única y permanente de lo que es hacer política, todo hombre hace política, pero ello no tiene la misma significación para un político profesional, para el militante de un partido político a veces clandestino o para el ciudadano. La significación varía no solo de sociedad en sociedad, sino también de una época a otra. El quehacer político en el Perú de hoy tiene una significación distinta a lo que tenía en el primer periodo de Belaunde, por lo que junto a las condiciones sociales de vida cambia la política. (p. 9).

Asumiendo lo dicho por Lechner, se asume a la política como:

La política es el ejercicio del poder y la toma de decisiones en busca del bien común de los miembros de una determinada sociedad.

Gracias a los aportes de Edward Burnett Tylor sobre cultura, ya se puede conceptualizar a cultura política.

El término “cultura política” es tan antiguo y debatido como la historia misma, pero que juntos dan lugar a un estudio influenciado por disciplinas tan diversas como la sociología, la política, entre otra. En sí, el término hace referencia a las percepciones, actitudes y costumbres de la gente hacia la forma en la que se desempeña y trabaja sus autoridades y líderes, y en la manera en la que se relaciona con ellos. Se definirá y se

dará a conocer sobre cultura política. El capítulo se divide en dos partes: primero define que se entiende por cultura y segundo se define qué es cultura política.

(Portocarrero, Ubilluz y Vich, 2010, p. 185) definen a la cultura política, como un “sistema de creencias, basado en valores, símbolos y actitudes que caracterizan a una sociedad, en relación con el fenómeno del poder”

Entonces la cultura política, es el conjunto de concepciones del mundo e ideologías, valores socioculturales, criterios sobre derecho y moral, actitudes y opiniones que, junto con los intereses particulares de determinada categoría de personas, así como los objetivos y deseos individuales, en distinta medida y proporción, crean y dirigen la acción política de los miembros de una sociedad, un subsistema social o una formación social.

Y para entender la investigación desde una cosmovisión precisa se tiene a los diferentes términos básicos que se aplican en la investigación.

Cultura. - “Ese complejo, todo lo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, leyes, costumbres, y cualquier otra capacidad o habito adquirido por el hombre como miembro de una sociedad” (Tylor, 1981) y según Mosterín “La cultura es la información transmitida por aprendizaje social entre animales de la misma especie” (Mosterín, 1993).

Cultura política. - Sistema de valores, basado en creencias, símbolos y actitudes que caracterizan a una sociedad, en relación con el fenómeno del poder (Portocarrero, G. Ubilluz, J y Vich, V. 2010).

Economía. - Es la totalidad de las actividades económicas, productivas, de distribución y de intercambio de un grupo, sector o país. Estudia las leyes sociales que rigen la

producción y la distribución de los medios materiales aptos para satisfacer las necesidades humanas. (Giner et al., 1998, p. 225)

Juventud. - Periodo de vida humana comprendido entre los 16 y los 30 años, triunfo de la razón sobre los sentimientos. Proyección social a la transición, crítica y renovadora, entre la infancia y la madurez. (Giner et al., 1998, p. 413)

Política. - Es el ejercicio del poder y la toma de decisiones en busca del bien común.

Socialización. – Transformación que sufren los individuos como consecuencia de la interacción con otros. Está estrechamente ligada al aprendizaje y a la formación de la personalidad ya que se realiza durante todo el proceso evolutivo. Los agentes de la socialización son las personas con las que el individuo se relaciona y de las que aprende normas de conductas y valores (agentes personales), también las instituciones y los medios de comunicación social (agentes impersonales). (Giner, Lamo de Espinosa, y Torres, 1998, p. 695).

Vida Cotidiana. - La vida cotidiana es el mundo de la realidad que parece evidente para los hombres que permanecen en actitud normal. Es el ámbito de la realidad, en el cual el hombre participa continuamente, en formas que son al mismo tiempo inevitables y pautadas. El mundo de la vida cotidiana es la región de la realidad en la que el hombre puede intervenir y que puede modificar mientras opera en ella mediante su organismo animado. Al mismo tiempo, las objetividades y sucesos que se encuentran ya en ese ámbito (incluyendo los actos y los resultados de las acciones de otros hombres) limitan su libertad de acción. Lo ponen ante obstáculos que pueden ser superados, así como ante barreras que son insuperables. Únicamente en el mundo de la vida cotidiana puede constituirse un mundo circundante, común y comunicativo. El mundo de la vida

cotidiana es, por consiguiente, la realidad fundamental y eminente del hombre. (Schutz y Luckmann, 1973, p. 129, citado en Romero, 2014)

2.1. Hipótesis

2.1.1. Hipótesis de Investigación

Existe una relación significativa positiva del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021.

2.1.2. Hipótesis estadística

H_i: La variable X se relaciona significativamente con la variable Y.

H_o: El nivel socioeconómico no se relaciona significativamente con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.

H₁: Existe una relación positiva débil entre el nivel socioeconómico y la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.

2.2. Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de variables e indicadores

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones y/o aspectos	Indicadores	Técnica e Instrumento	Ítems
Nivel socioeconómico	El nivel socioeconómico es un conjunto de características cuantitativas y/o cualitativas. Es un término que hará referencia a todas las personas de una misma vivienda, de modo que un sujeto “hereda” en estatus socioeconómico del hogar, no el de sus miembros por separado. (González, 2000, citado en Olmeda, 2016, p. 43)	Conjunto de variables económicas, sociológicas, educativas y laborales por las que se califica a un individuo o un colectivo dentro de una jerarquía social.	Laboral	Nivel de PEA	Encuesta/Cuestionario	Actividad laborar Sector (Actividad) Sector (propiedad) Modalidad de contratación
			Económico	Ingresos económicos	Encuesta /Cuestionario	Pensiones Subvenciones
			Educativo	Nivel Educativo	Encuesta/Cuestionario	Grado de instrucción
			Sociológico	Clase social	Encuesta /Cuestionario	- Clase alta (A) - Clase media alta (B) - Clase media (C) - Clase media baja (D) - Clase baja (E)

Cultura política	Sistema de valores, basado en creencias, símbolos y actitudes que caracterizan a una sociedad, en relación con el fenómeno del poder Portocarrero, G. Ubilluz, J y Vich, V. (2010).	Valores, basado en creencias, símbolos y actitudes en relación con el fenómeno del poder que cuentan los ciudadanos de una determinada sociedad.	Adquisición de Valores	Tipos de valores que se adquiere	Encuesta/Cuestionario	-Solidaridad -Respeto -Bondad -Generosidad -Amor -Honestidad -Equidad
			Creencias	Tipos de creencias	Entrevista/Cuestionario	- Frente a la política
			Símbolos	Tipos de símbolos en función a la política	Entrevista/Cuestionario	- Frente a la política
			Conocimiento	Nivel de conocimiento	Entrevista/Cuestionario	- Frente a la política

Nota. La tabla muestra la operacionalización de variables en dimensiones e indicadores.

CAPÍTULO 3

Estrategias metodológicas

El capítulo hace una descripción del método, tipo, diseño, enfoque, alcance de investigación, población y muestra, técnicas de recolección de datos, Instrumentos a aplicar para la obtención de resultados y el aspecto ético en la investigación.

3.1. Método, tipo, diseño, enfoque y alcance de investigación

3.1.1. Método de investigación

Se usa el método científico dentro de este el hipotético deductivo, el cual ayuda a enmarcar el carácter epistemológico de la investigación, consistiendo en observar a los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo en cuanto a sus vivencias cotidianas referente a la política, para luego plantear hipótesis, en donde se muestra que el nivel socioeconómico se relaciona significativamente con la cultura política, con la contrastación de hipótesis.

3.1.2. Tipo de investigación

3.1.2.1. Según su finalidad

Es una investigación básica, ya que, pretende ampliar el conocimiento científico referente al nivel socioeconómico y cultura política en jóvenes mediante la descripción y correlación de lo encontrado en la investigación, este acápite lo refuerza el planteamiento de Piscoya (1995) quien manifiesta que, la investigación básica sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica; y es fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia.

3.1.2.2. Según su temporalidad

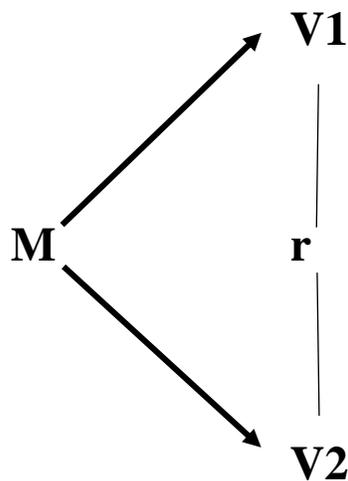
El tipo de investigación según su temporalidad es transeccional o transversal, porque se obtuvieron los datos en un momento determinado año 2021.

3.1.3. Diseño de investigación

Es no experimental, porque no se provocaron situaciones intencionalmente, sino que se obtuvo la información tal como se muestra en la realidad: grado de relación entre la variable “nivel socioeconómico” y “cultura política” en el campo de la política en la muestra a estudiar.

Figura 2

Diseño de la investigación



Donde:

M=Muestra

V1= Nivel Socioeconómico

V2 = Cultura política

r = Correlación entre variables de estudio.

3.1.4. Enfoque de investigación

La investigación tiene como enfoque cuantitativo y cualitativo por presentar resultados cuantificables y descriptivos, las mismas que se analizaron mediante técnicas estadísticas, para luego realizar el análisis de relación del nivel socioeconómico con la

cultura política de jóvenes entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021.

3.1.5. Alcance de investigación

El alcance de la investigación es descriptivo-correlacional, porque tienen como finalidad conocer la relación o grado de asociación existente entre el nivel socioeconómico y la cultura política en jóvenes.

3.2. Población y muestra

La población está constituida por 75 jóvenes entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo 2021.

a) **Actores:** 30 Jóvenes entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo 2021.

b) **Muestra:** Es intencional, se procedió a elegir a 30 jóvenes entre 18 y 29 años de edad la Asociación los Pinos de Quiritimayo 2021, ya que son los que nos brindará mayor información. (Ver Tabla 1)

Tabla 2

Tamaño de la muestra estratificada por sexo de jóvenes entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los pinos de Quiritimayo

Sexo	Muestra	%
Masculino	15	50.0
Femenino	15	50.0
TOTAL	30	100.0

Nota. La tabla manifiesta la muestra estratificada.

3.3.Unidad de análisis

Como unidad de análisis, se consideró a cada joven que pertenece al grupo etario entre 18 y 29 años de edad con lugar de residencia en la Asociación los Pinos de Quiritimayo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de información

Las técnicas de investigación utilizadas para la recolección de datos fueron la encuesta y la entrevista, desarrolladas a través de cuestionarios; considerando previamente la prueba piloto y juicio de expertos. Estos instrumentos fueron aplicados y se tuvo como criterio visitas domiciliarias específicas a cada joven de entre 18 y 29 años de edad de la Asociación los Pinos de Quiritimayo.

3.5.Validación de instrumentos

Los instrumentos de investigación (cuestionarios) utilizados, tienen como base al constructo de contenidos, donde se precisa la definición operacional de las variables en estudio, dimensiones e indicadores, para, finalmente precisar la batería de ítems.

El proceso de validación de instrumentos tuvo los siguientes momentos metodológicos:

En la primera etapa, se realizó una revisión sistemática de las variables en estudio, para ello el instrumentó tiene validez de contenido ya que la definición de nivel socioeconómico y cultura política es recopilada definiciones ya trabajadas tales como:

El nivel socioeconómico es un conjunto de características cuantitativas y/o cualitativas. Es un término que hace referencia a todas las personas de una misma

vivienda, de modo que un sujeto “hereda” en estatus socioeconómico del hogar, no el de sus miembros por separado (González, 2000, citado en Olmeda, 2016, p. 43).

Portocarrero et al. (2010) la cultura política es un Sistema de valores, basado en creencias, símbolos y actitudes que caracterizan a una sociedad, en relación con el fenómeno del poder.

En cuanto a las dimensiones

Para la variable “nivel socioeconómico” se consideran las siguientes dimensiones: Laboral (Nivel de PEA), económico (Ingresos económicos), educativo (Nivel Educativo) y sociológico (Clases sociales).

Para la variable “Cultura política” se consideraron las siguientes dimensiones: adquisición de valores (Tipos de valores que se adquiere), creencias (Tipos de creencias), símbolos (Tipos de símbolos en función a la política) y conocimiento (Nivel de conocimiento)

En cuanto a la lista de temas, se tuvo como respaldo base a 50 palabras clave, las cuales después de realizar una entrevista simple arrojó que solo se debería trabajar con 22 palabras clave, por lo que se procedió a agrupar ideas.

Los enunciados u oraciones, también denominados ítems o reactivos que se presentan en forma interrogativa o afirmativa, constituyen el cuerpo fundamental del instrumento que se pretende aplicar. Luego de seleccionar 22 palabras clave se prosiguió a redactar las oraciones en forma de preguntas con cada palabra clave seleccionada. En un segundo momento se procedió a la selección de jueces quienes participaron en la evaluación de contenido. El equipo de jueces estuvo conformado por: Dra. Gabriela Janeth Aliaga

Zamora, Dr. Oscar Rufino Cholán Valdez y Estadística Aracelli Maribel Poémape Grados. Cabe resaltar que cada uno de los jueces participantes fueron seleccionados dentro del enfoque de la multidisciplinariedad. Cada uno de ellos evaluó de forma individual los ítems y dieron sus aportes en primera instancia los cuales fueron recogidos y aplicados en el cuestionario. Concluyendo que los ítems están dentro de la suficiencia, pertinencia y claridad con la que estén redactados.

La valoración de criterios de jueces, se consideraron los siguientes aspectos:

Para la determinación de la validez y confiabilidad de escala, de los instrumentos, se consideró una prueba piloto en 10 colaboradores, con similares características, en Jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo. Se utilizó el coeficiente del *Alfa de Cronbach*, que responde a las técnicas estadísticas que evaluaron la consistencia interna del conjunto de ítems.

Tabla 3

Resumen de procesamiento de casos de la muestra piloto

	Colaboradores(as) "Nivel Socioeconómico"		Colaboradores(as) "Cultura Política"	
	N	%	N	%
Casos válidos	10	100	10	100
Excluidos	0	0	0	0
Total	10	100	10	100

Nota. Prueba piloto año 2021.

La tabla 3, para la muestra piloto de los 10 colaboradores, evidencia que se consideraron válidos el total de los 10 casos, tanto para el instrumento “Nivel Socioeconómico” como para el instrumento “Cultura Política”, es decir que se consideraron para el procesamiento de fiabilidad o confiabilidad los 10 casos.

Tabla 4*Estadística de fiabilidad de los instrumentos en la muestra piloto*

Variable 1 "Nivel Socioeconómico"		Variable 2 "Cultura Política"		Variable 1 y 2 Integrados	
Alfa de Cronbach	N de ítems	Alfa de Cronbach	N de ítems	Alfa de Cronbach	N de ítems
0,934	11	0,932	10	0,823	21

Nota. Fiabilidad de los instrumentos en la muestra piloto con las variables: nivel socioeconómico y cultura política.

La tabla 4 muestra el coeficiente de *Alfa de Cronbach* que valida la confiabilidad interna de los ítems de los instrumentos de escala, es decir la homogeneidad (consistencia interna) entre sus ítems. Para la muestra piloto de la variable 1 “Nivel socioeconómico” el coeficiente del *Alfa de Cronbach*, entre sus 11 ítems, es de 0.932 que ubica al nivel de confiabilidad del instrumento en fiable. Para la muestra piloto de la variable 2 “Cultura Política” el coeficiente del Alfa de Cronbach, entre sus 10 ítems, es de 0.823 que ubica al nivel de confiabilidad del instrumento en fiable. Para piloto tanto de la variable 1 como de la variable 2 el coeficiente del Alfa de Cronbach, entre los 21 ítems, es de 0.877 que también ubica al nivel de confiabilidad del instrumento en bueno con tendencia a fiable.

En cuanto a la evaluación de consistencia se confirma que el nivel de confiabilidad de los instrumentos es muy alto, que se ubica en el nivel de bueno.

Los rangos de confiabilidad se precisan a continuación:

Tabla 5*Rango de confiabilidad*

Excelente	[0.9 – 1.0]
Bueno	[0.8 – 0.9]
Aceptable	[0.7 – 0.8]
Cuestionable	[0.6 – 0.7]
Pobre	[0.5 – 0.6]

Inaceptable < 0.5

Nota. Rango de confiabilidad de alfa de Cronbach.

En cuanto a la reducción de ítem y dimensiones, luego de verificar las palabras clave en su primera instancia fueron 50 nos quedamos con 22 debido a que en algunos casos redundaba, estos últimos 22 tienen relación con las variables.

3.6. Procesamiento y análisis de resultados

Luego de recogidos los datos serán depositados en Excel y SPSS Statistics 25. Como también se recurrió al uso de la prueba de normalidad (Shapiro Wilk), ya que la muestra es menos a 50 unidades, esta proporcionó el estadígrafo a utilizar (Rho de Spearman). El cual permitió determinar el grado de asociación lineal entre variables “nivel socioeconómico” y “cultura política” y, finalmente se elaboraron las inferencias lógicas para arribar a las conclusiones respecto a la contrastación de la hipótesis de correlación.

3.7. Aspectos éticos de la investigación

Para adquirir y obtener los datos se siguieron los siguientes pasos: Se realizó las coordinaciones con las autoridades de la Asociación los Pinos de Quiritimayo, a quienes se les brindo información precisa y clara del propósito de la investigación.

De tal forma que se adquirió los principios de beneficencia de parte de las autoridades, informándoles sobre el propósito de la investigación y sus beneficios luego de culminar la investigación, también se adquirió el principio de autonomía, obteniendo el consentimiento informado de los jóvenes; el principio de justicia, los beneficios de los resultados podrán extenderse a poblaciones de similares características; y el principio de no maleficencia, al

tratar profesionalmente los resultados y las conclusiones a las que se arribara luego de la investigación.

Entonces la investigación se rige en respeto de lo tipificado como delito de plagio en el artículo 219 del Código Penal Peruano, modificado por el artículo 1 de la Ley N° 28289[1] (publicado el 20 de julio de 2004), también por la Ley sobre Derechos de Autor N° 13714 y sus respectivos reglamentos.

4. RESULTADOS

4.1. Niveles socioeconómicos (número de integrantes por familia, ingresos mensuales, empleo y educación) formas de vida y pensamiento político de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021

El nivel socioeconómico es un conjunto de características sociales y económicas de una persona, familia o sociedad. En este caso se evidenciará lo social y económico de los jóvenes de la Asociación Quiritimayo del distrito de Cajamarca.

Tabla 6

Material de viviendas de jóvenes en el sector Quiritimayo-Cajamarca

Material de vivienda	Número	%
Tierra	17	57%
Cemento sin pulir	8	27%
Cemento pulido	5	17%
Total	30	100%

La tabla 6 muestra el tipo de material de vivienda de los jóvenes del sector Quiritimayo. El 57% de jóvenes cuenta con una vivienda de material de tierra, el 27% de jóvenes cuenta con una vivienda construida con cemento sin pulir, y el 17% de jóvenes cuenta con una vivienda con cemento pulido, cabe resaltar que este sector fue invadido, por ello todos tienen en sus viviendas, pero de diferente tipo de material en construcción.

Según la tabla podemos deducir que las familias de los jóvenes no cuentan con ingresos económicos altos, ya que estos se dedican en su gran mayoría al comercio informal, como también hacer el rol de madre y padre a temprana edad.

Tabla 7

Bienes y servicios que cuentan los hogares de los jóvenes en el sector Quiritimayo-Cajamarca

Bienes y servicios	Número	%
Internet	1	3%
Cocinas mejoradas	10	33%
Cocina a fogón	1	3%
Servicios básicos	18	60%
Total	30	100%

La tabla 7 muestra los bienes y servicios que cuentan jóvenes en sus viviendas, el 60% de jóvenes cuentan con servicios básicos (Agua, luz y desagüe), dentro de ellos el 57% cuenta con cocina a gas, mientras que el 10% cuenta con cocinas mejoradas y el 3% el tipo de cocinas que tiene en su casa es a fogón². Por otro lado, solo el 3 % de jóvenes cuenta con internet cableado, por lo que se evidencia que en su gran mayoría no tienen todos los servicios.

Tabla 8

Integrantes por familia en los hogares de los jóvenes en el sector Quiritimayo-Cajamarca

N° de integrantes	N°	%
De 1 a 3	32	40%
De 4 a 6	70	50%
De 7 a 9	35	10%
Total	137	100%

La tabla 8 muestra la distribución porcentual del número de integrantes por familia en los hogares, el 50% de las familias están compuestas entre 4 a 6 integrantes, seguido de un 40% que conviven entre 4 a 6 integrantes y el 10% integran la familia de 7 a 9 personas.

² La cocina a fogón es en donde hay leña, fuego y se coloca entre piedra del mismo tamaño para cocer los alimentos.

Se puede deducir que el número de integrantes en cada hogar juega un papel fundamental al aporte y distribución económico, y esto se evidencia que en su gran porcentaje las familias están compuestas de 4 a 6 integrantes, por lo que se considera que a mayor tamaño familiar la distribución de ingresos es más alto, por lo que las familias en su gran mayoría se ubican en el nivel medio, como se evidencia en la tabla 13.

Tabla 9

Ocupación actual de los jóvenes del sector Quiritimayo-Cajamarca

Ocupación actual	Número	%
Trabajador informal	17	57%
Trabajador sector público y/o privado	3	10%
Otros	10	33%
Total	30	100,00%

La tabla 9 muestra la ocupación actual de los jóvenes del sector Quiritimayo. El 57% no cuenta con una carrera profesional y se desempeñan en trabajos informales como en venta de artículos de primera necesidad, venta en mercados, bodegas y otros. El 33% de jóvenes contestan que se ocupa en trabajos ocasionales y eventuales tales como: trabajo en construcción civil. El 10% de jóvenes que son 3 del total, trabajan en sectores públicos y privados y sus ingresos son mayores a 3, 800 soles, tal y como se muestra en la tabla 10.

Tabla 10

Ingresos mensuales de los jóvenes del sector Quiritimayo-Cajamarca

Ingresos Mensuales	Número	%
S/ 3, 800 a más	1	3%
S/ 1,270 – 3, 800	3	10%
S/ 600 – 1,200	9	30%
S/ 300 – 600	6	20%
Menos de S/. 300	11	37%
Total	30	100%

La tabla 10 muestra la distribución porcentual de ingresos mensuales por cada joven, el 37% de jóvenes manifiesta ganar menos de 300.00 soles, esto en su gran mayoría se debe al no contar con un trabajo formal, como también en algunos casos dedicarse a su educación y por otro lado también no tienen un ingreso fijo, el 30% de los jóvenes tiene un ingreso mensual de entre 600 a 1, 200 soles, esto demuestra que están dentro del sueldo mínimo y de alguna manera solo les alcanza para vivir día a día, sin poder invertir el negocios que les permita recaudar más dinero, el 20% de jóvenes gana mensualmente entre 300 a 600 soles, los cuales no alcanzan el sueldo mínimo en el Perú (930.00 soles) y esto lógicamente no les alcanza para la canasta básica familiar y mucho menos para tener una educación de calidad. El 10% de jóvenes manifiesta tener un ingreso mensual entre 1,270 a 3, 800 soles, estos jóvenes si están estudiando y muestran interés por la política, mientras que el 3% de jóvenes gana mensualmente más de 3,800.00 soles estos son los llamados adinerados en el barrio, eso se evidencia en la estructura de sus viviendas y en su educación.

Tabla 11

Gastos de los ingresos de los jóvenes del sector Quiritimayo-Cajamarca

Gastos de ingresos	Número	%
Canasta familiar	2	7%
Canasta familiar y Educación propia	20	67%
Canasta familiar y educación de hijos	6	20%
Ocio y otros	2	6%
Total	30	100%

La tabla 11 muestra la distribución porcentual de gastos de los ingresos de jóvenes del sector Quiritimayo. El 67 % gasta sus ingresos mensuales en canasta familiar y

educación propia, mientras que el 20% gasta sus ingresos mensuales en canasta familiar y educación propia, el 20% gasta sus ingresos en la canasta familiar como también en la educación de sus hijos, estos jóvenes son convivientes y algunos casos son madres o padres solteros, por otro lado, el 6% de los jóvenes gastan su dinero en ocio y otros.

Tabla 12

Grado de instrucción de los jóvenes del sector Quiritimayo-Cajamarca

Grado de instrucción	Número	%
Sin Instrucción	3	10%
Primaria completa	4	13%
Secundaria completa	14	47%
Técnica profesional	6	20%
Universitaria	3	10%
Total	30	100%

El 47% y el 13% de los jóvenes tienen primaria y secundaria completa, más no una carrera profesional o técnica, el 20% de jóvenes cuentan con una carrera técnica, y el 10% de los jóvenes tienen estudios universitarios concluidos, el 10% de jóvenes no cuentan con instrucción, y esto se debe a que tienen y tuvieron que trabajar desde pequeños, lo cual les conduce a dejar la escuela y formar su familia a temprana edad.

Al respecto el grado de instrucción de los jóvenes influyen en los trabajos que desempeñan y esto repercute en el nivel socioeconómico de cada familia. Por otro lado, los jóvenes que no cuentan con estudios superiores se muestran más reacios a la política.

La educación es un factor fundamental para observar su nivel social y económico de los jóvenes, asumiendo que la educación en las familias juega un papel

fundamental y decisivo en la formación de ideales, posturas políticas y el empoderamiento, para poder contar con una cultura política adecuada y con ella contribuir con el desarrollo del país.

Tabla 13

Nivel socioeconómico de los jóvenes del sector Quiritimayo-Cajamarca

Nivel socioeconómico	Número	%
Nivel alto (A)(B)	1	3%
Nivel medio (C)	18	60%
Nivel medio bajo (D)	7	23%
Nivel bajo (E)	4	13%
Total	30	100%

La tabla 13, según los resultados obtenidos con respecto al nivel socioeconómico, se observa que el mayor porcentaje de jóvenes son de nivel socioeconómico medio con 60%, seguida de 23% que son de nivel bajo. Los resultados que observamos en la tabla evidencian que el mayor número de jóvenes se encuentran en el nivel medio (18 jóvenes), lo cual nos permite evidenciar que la cantidad de bienes y servicios que tenga una familia le da la posibilidad de satisfacer sus necesidades básicas como: vivienda, educación, vestimenta, salud de calidad y ocio. Este bienestar económico se relaciona directamente con la calidad de vida de cada joven, como también su nivel educativo alcanzado demuestra su capacidad de análisis frente a la realidad nacional, en este caso la política.

El tipo de ocupación que desempeñan los jóvenes y las condiciones de sus viviendas (higiene, acceso a servicios básicos), permiten evidenciar que los jóvenes se encuentran en nivel medio hacia muy bajo en el sector Quiritimayo de Cajamarca.

Los escasos recursos económicos no permiten que los jóvenes alcancen un nivel de vida adecuado. Así mismo, con respecto a la tabla 13 podemos decir que la realidad social, cultural y política ha condicionado diferentes estructuras sociales que se diferencian entre sí, en sus características. En las familias de los jóvenes del sector Quiritimayo es factible distinguir claramente las brechas económicas que se dan entre una familia y otra, ya que las familias se hallan condicionadas por la carencia efectiva de dinero y bajo nivel de vida, constituidos por jóvenes que en su gran mayoría se dedican al trabajo informal, y esto se debe a que muchos jóvenes no lograron culminar sus estudios, tanto de primaria, secundaria y superior, esto conllevando a tener bajo índice de vida, escaso acceso a trabajo adecuado, así como también presentan problemas de comunicación que les limita a participar en la vida social y política del país.

La condición socioeconómica de los jóvenes es fundamental para tener acceso a una educación de calidad y con ello poder involucrarse en aspectos políticos, para con ello contribuir con el desarrollo de su región y país.

4.2. Nivel cognitivo de los jóvenes entre 18 y 29 años sobre Política

El conocimiento acerca de política y su accionar es fundamental para poder entender y utilizarla en benéfico de nuestra sociedad, por ello, en esta parte se tratará de sacar a la luz el nivel cognitivo de los jóvenes acerca de política.

Tabla 14

Con qué lo relaciona la palabra política

Palabra política	N°	%
Congreso	1	3%
Corrupción	14	47%
Corrupción y robo	1	3%

Elecciones, presidente	3	10%
Gobierno	3	10%
Ladrones	2	7%
Mentira, Robo	1	3%
Negocios	1	3%
No Sabe	4	13%
Total	30	100%

La tabla 14, según los resultados obtenidos con respecto al nivel cognitivo, se observar que el mayor porcentaje de jóvenes 47% opina que la palabra política se refiere a corrupción, esto demuestra el desconocimiento total de lo que es política en tu esencia, mientras que hay jóvenes que lo relaciona la palabra política con corrupción y robo 10% , como también el 13% de jóvenes responde no saber sobre el termino política y esto corrobora el nivel de educación que tienen los jóvenes, lo cual conduce a caer en conformismo y no luchan por sus derechos como ciudadanos.

Tabla 15

Qué entiende por política

Conocimiento sobre política	N°	%
No se	18	60%
Tengo alguna idea	12	40%
Total	30	100%

La tabla 15, evidencia y corrobora lo que muestra en la tabla 14, los que desconocen sobre lo que es la política y su accionar son el 60% de jóvenes y el 40 % de jóvenes tiene alguna idea pero en su gran mayoría es errónea, ya que lo confunden a la política con corrupción, robo, negocios y padrinazgos, esto les conlleva a los jóvenes a desconfiar sobre los líderes políticos que les representan en el gobierno central, regional y local, conllevando a una equivocado conocimiento sobre la

verdadera función de la política y los políticos que es: el ejercicio del poder y la toma de decisiones en busca del bien común.

Tabla 16

Interés por la política de los jóvenes del sector Quiritimayo

Interesado en política	N°	%
Sí	9	30%
no	21	70%
Total	30	100%

La tabla 16, muestra que el 70% de jóvenes no les interesa la política, y esto se debe principalmente por los accionares de nuestras autoridades, como también a la educación que no han llevado, tal y como se demuestra en la tabla 12, mientras que el 30% de jóvenes, si tienen un interés en la política, y en su gran número son de niveles económicos altos y con una educación regular.

Tabla 17

Jóvenes del sector Quiritimayo integrantes de partidos políticos

Pertenece a alguna agrupación o partido político	N°	%
Sí	1	3,33%
No	28	93,33%
No sabe	1	3,33%
Total	30	100,00%

La tabla 17, muestra que el 93% de jóvenes no pertenece a una agrupación política y mucho menos a un partido político, lamentablemente esto se debe al desconocimiento de la importancia de la política, como también a su escasa comprensión de la repercusión de elegir bien a sus autoridades, que por ello es que en el Perú nos encontramos actualmente en una crisis política nacional.

4.3. Valores, creencias, símbolos y actitudes, como parte de la cultura política de jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca

La cultura política no solo se evidencia en lo económico, social, educacional, sino también en lo cultural, por ello en este apartado se mostrarán los valores, creencias, símbolos y actitudes que tienen los jóvenes referentes a la política.

Tabla 18

Imágenes de gobernantes en el Perú por parte de jóvenes del sector Quiritimayo integrantes de partidos políticos

Imágenes de gobernantes en el Perú	N°	%
Carismáticos	3	10%
Impulsivos	4	13%
Sobrados y alturados	19	64%
Otras	4	13%
Total	30	100%

La tabla 18, muestra que el 64% de jóvenes catalogan a los representantes, ya sean del gobierno local, regional y nacional, como sobrados y alturados, y esto se debe al escaso contacto constante de las autoridades con las personas de a pie.

Estas imágenes, también se ven reflejadas por los medios de comunicación que transmiten los casos de cada gobernante en su accionar como autoridad. Mientras que el 10% de jóvenes, manifiesta que los gobernantes son carismáticos, y que ellos trabajan por el beneficio del Perú. Pero aún estamos en un porcentaje alto de desconformidad de los gobernantes.

Tabla 19*Valores de las autoridades del Perú*

Valores en autoridades	N°	%
Solidaridad y respeto	6	20%
Generosidad	4	13%
Equidad	4	13%
Ninguna	16	53%
Total	30	100%

En cuanto a los valores que los jóvenes evidencian en sus autoridades son: el 53% opina que sus autoridades carecen de valores, por ello es que no confían en la política, ya que manifiestan que es un engaño, y que no es la primera vez que mienten, sino que cualquier será el gobernante, siempre va a ser mentiroso y corrupto.

Tabla 20*Problemas que afronta la política*

Problemas de la política	N°	%
La corrupción	25	83%
El conflicto de intereses	5	17%
Total	30	100%

Los problemas que más resaltan en nuestro país referente a la política según los jóvenes del sector Quiritimayo manifiestan lo siguiente: el 83% de jóvenes, menciona que es la corrupción, y esto es por el mismo hecho que los gobernantes nunca se preocuparon en los jóvenes y también no llegan a este sector y solo los jóvenes conocen a sus autoridades por medio de medios de comunicación, los cuales siempre les catalogan de corruptos. Mientras que el 17 % manifiesta que los

problemas de la política son el conflicto de intereses, esto debido a que cuando alguien gana una elección siempre asegura y dan trabajo a sus familiares y a sus conocidos.

4.4. Relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021

Frente a la relación del nivel socioeconómico y cultura política en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021, se presenta una relación positiva débil, con un estadístico de 0,02. Tal y como se muestra en la tabla 19.

Tabla 21

Relación entre el nivel socioeconómico y cultura política

		Correlaciones	
		NIVEL SOCIOECONÓMICO	CULTURA POLITICA
Rho de Spearman	NIVEL SOCIOECONÓMICO	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	30
	CULTURA POLITICA	Coeficiente de correlación	,020
		Sig. (bilateral)	,916
		N	30

Nota. La tabla muestra la relación entre el nivel socioeconómico y la cultura política.

La tabla 21 muestra que la relación es positiva débil, y esto se debe a que los jóvenes están en una etapa de formación política y también están en una etapa de construcción de su bienestar económico, por ello, es que los jóvenes aún no tienen interés por la política y

se preocupan más por los ingresos económicos que puedan generar, ya que estos les ayudarán a satisfacer sus necesidades básicas día a día, lo cual a los jóvenes les conduce a dejar de lado la educación y su propia formación política. Esto conllevará a los jóvenes a seguir confundiendo a la política con corrupción y robo, lo cual es erróneo, lo que se debe hacer de manera urgente es que las autoridades competentes deben fomentar círculos y academias de formación política, como también velar por brindarles un trabajo formal, en donde ellos tengan todas sus necesidades satisfechas y dar lugar a involucrarse en la parte política que es fundamental para su desarrollo económico, cultural y social.

4.5. Contrastación de hipótesis

Para la contracción de la hipótesis se sigue una secuencia de pasos estadísticos.

Se trata de una muestra de 30 participantes, por lo tanto, se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, con una significancia de 0,05 (5%).

Tabla 22

Prueba de normalidad

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
NIVEL_SOCIOECONÓMIC O	,893	30	,006
CULTURA_POLITICA	,923	30	,032

Nota. Significancia 0,05

Con los estadísticos de significancia de la tabla 22 de 0,06 y 0,032 para nivel socioeconómico y cultura política, respectivamente; nos indica que los datos son no paramétricos (no es normal). Se calcula el coeficiente de correlación de “Rho” de Spearman, cuyos valores se visualizan en la siguiente tabla.

Tabla 23*Correlación entre nivel socioeconómico y cultura política en jóvenes*

		Correlaciones	
		NIVEL_SOCIO ECONÓMICO	CULTURA_PO LITICA
Rho de	NIVEL_SOCIOEC	Coeficiente de correlación	1,000
Spearman	ONÓMICO	Sig. (bilateral)	,020
		N	30
	CULTURA_POLI	Coeficiente de correlación	,916
	TICA	Sig. (bilateral)	1,000
		N	30

Por lo tanto, hay una correlación entre el nivel socioeconómico y la cultura política. Siendo esta una correlación débil ($r = 0,020$), pero no es significativa ($0,916$). Por lo que un estudio de esta naturaleza con variables tales como: Nivel socioeconómico y cultura política, ameritaría un análisis de carácter cualitativo. El aspecto socioeconómico también pasa por el aspecto cualitativo que se evidencia en sus emociones (Como se sienta, como se reconoce y cómo actúa) dentro del aspecto político, situación que favoreciera para madurar su personalidad política.

5. PROPUESTA DE PARTICIACIÓN POLITICA EN JOVENES DE 18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO DEL DISTRITO DE CAJAMARCA-2021

5.1. Consideraciones generales

Luego de realizar la investigación, se llegó a evidenciar que los jóvenes del sector Quiritimayo cuentan con una cultura política deficiente; por ello, se formula una propuesta de intervención que cree espacios políticos, de capacitación y de acciones políticas.

El fomento de participación política se relaciona con la condición socioeconómica, categoría fundamental, que debería tenerse en cuenta para lograr fortalecer hábitos de participación activa desde la infancia la infancia y que deben completarse en la etapa de la juventud.

El mismo hecho que los jóvenes interactúen día a día en un espacio de incertidumbre hacen necesario fomentar la cultura política desde su condición socioeconómica. Situación que hace necesario el fomento de la participación juvenil en espacios políticos que contribuyan al desarrollo de su sector, región y país.

En este contexto la propuesta de intervención política en los espacios de jóvenes está dirigida al sector los Pinos de Quiritimayo y tiene como finalidad fortalecer la cultura política desde la situación socioeconómica que presentan los jóvenes.

5.2. Información general

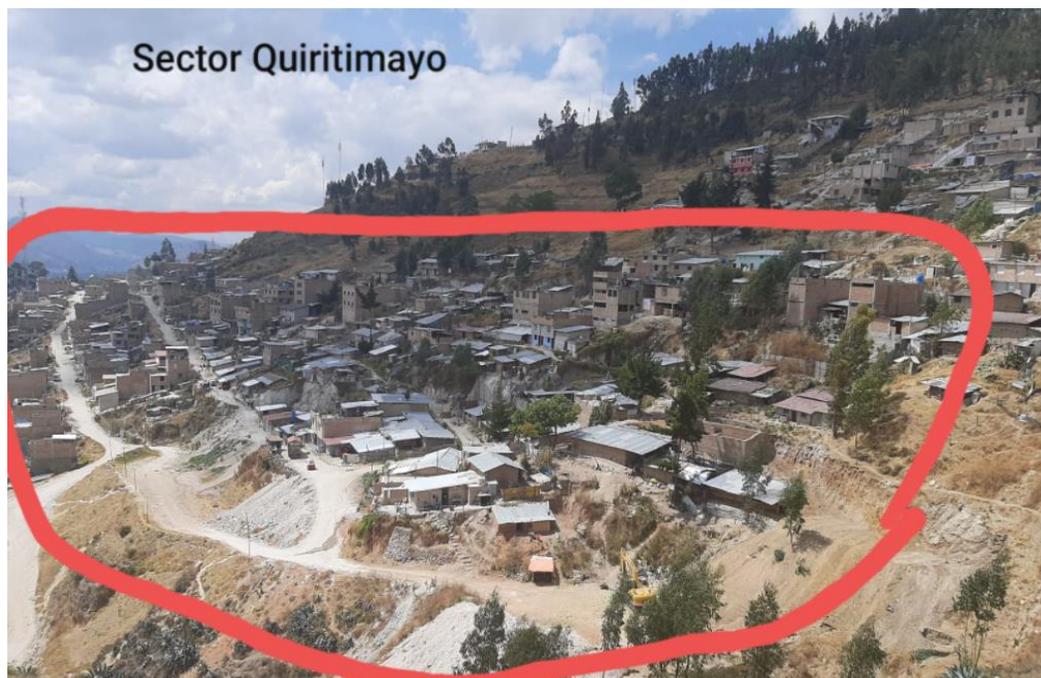
5.2.1. Título de la propuesta

Fortalecimiento de la participación política según su condición socioeconómica en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021

5.2.2. Localización:

- a. Sector : Asociación los Pinos de Quiritimayo.
- b. Distrito : Cajamarca.
- c. Provincia : Cajamarca.
- d. Departamento : Cajamarca.
- e. Región : Cajamarca.
- f. País : Perú.

5.2.3. Ubicación



5.2.4. Duración del proyecto:

Fecha de Inicio:	01/01/2022
Fecha de Término:	29/12/2023
Duración Total:	1 año

5.2.5. Costo total o aporte solicitado/aporte propio

	Monto en moneda nacional.	Monto en moneda norteamericana.	Tasa Cambio de Nuevos Soles a moneda norteamericana US\$
Aporte solicitado	S/. 8 398.00	\$ 2 048.29	\$ 4.10
Costo Total Proyecto	S/. 8 398.00	\$ 2 048.29	\$ 4.10

5.3. Resumen ejecutivo

La propuesta de intervención para fortalecer la participación política según su condición socioeconómica en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.

Dicha iniciativa, responde a uno de los principales problemas que se evidencia en los jóvenes referente al involucramiento en política, y esto se debe a la desinformación y escaso conocimiento sobre el accionar de la política, lo cual conduce a tener una insipiente cultura política de los jóvenes. Por otro lado, la escasa voluntad política de nuestras autoridades para facilitar información pública, sumándose a ello, la escasa difusión de los mecanismos de participación ciudadana y el marco legal con el que

contamos en nuestro país. Como se sabe, el derecho de acceso a la información pública y política, permite a los ciudadanos fiscalizar el accionar de las autoridades, por ello se convierte en un mecanismo necesario para la participación ciudadana. Además de ello, se enmarca claramente dentro de las políticas públicas de fortalecimiento de los espacios de participación y vigilancia ciudadana, que promocionan el acceso a la información y conocimiento sobre el accionar político de cada autoridad.

En el caso específico de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca, que representa un sector de nivel bajo en su economía, se observa una negativa y/o escasa voluntad de participación política, y esto conduce a las autoridades a realizar procesos de ocultamiento de información (cultura del secreto), que promueven determinados funcionarios frente a los ciudadanos que no solicitan información, por el mismo hecho de desconociendo de sus facultades como ciudadano.

En ese sentido, en el marco de esta problemática, el proyecto de intervención, busca el involucramiento y fortalecimiento de capacidades políticas de los jóvenes del sector Quiritimayo; facilitándole una serie de herramientas que les permita ejercer a plenitud su derecho ciudadano de ser parte del accionar político en su entorno, como también tener acceso a la información pública. Por ello, en el proyecto se contemplan un conjunto de actividades de capacitación, sensibilización e incidencia política que permita lograr organizaciones sociales fortalecidas y capacitadas para contar con ciudadanos involucrados en la política. Así mismo, promover acciones de incidencia ante las autoridades del Gobierno Local, con la finalidad de que estos adopten actitudes democráticas y transparentes, con el fin de trabajar conjuntamente con los jóvenes.

Así mismo, se contempla realizar un conjunto de actividades de capacitación, movilización social e incidencia política, que permita fortalecer a los jóvenes, a fin de que estos se vean involucrados en la toma de decisiones de su distrito y provincia.

También se debe considerar la formación de un equipo integrado por jóvenes del sector, los cuales deben vigilar en que se gastan los presupuestos del estado, para ello a ellos se les dotará de asistencia técnica y logística, a fin de que estos hagan seguimiento sobre el uso eficiente de los recursos del Estado.

Finalmente, debemos manifestar que esta iniciativa, ayudará a mejorar la cultura política de los jóvenes, y con ello tener mayor involucrados en política, para con ello lograr mejorar sus condiciones de vida.

5.4. Justificación

En un mundo con cambios rápidos y complejos desde el mundo social, económico, político y cultural, recae en las opiniones objetivas y subjetivas de los jóvenes referente a la política, los jóvenes que se desarrollan en un nivel socioeconómico variante en donde la jerarquía que tiene una persona o un grupo con respecto al resto es corta. Este nivel socioeconómico que se mide por el ingreso económico personal y/o como grupo, condiciones generales en las que vive, nivel educativo en donde se interrelacionan, adquieren diferentes puntos de vista referente a la política, con ello, adoptando una cultura política propia entendida ésta como componente de los valores, símbolos y creencias personalizados que caracterizan a una sociedad particular en relación al fenómeno del poder y la toma de decisiones.

Bajo el criterio anterior el proyecto contribuye al involucramiento de los jóvenes en política y también puedan asumir compromisos y funciones como políticos activos y tomar decisiones en busca del bien común de la sociedad. En consecuencia, la necesidad de que los jóvenes tengan una participación política activa, hace posible que surja esta iniciativa de proyecto; justamente para desarrollar de manera planificada, un conjunto de actividades orientadas a fortalecer la participación de los jóvenes en el accionar político.

Bajo este contexto, el proyecto de intervención, tiene como objetivo principal, lograr que los jóvenes se involucren en política, para ello previamente se tendrá que desarrollar un proceso de sensibilización y capacitación a las principales organizaciones sociales y a los jóvenes de la asociación los Pinos de Quiritimayo sobre los mecanismos de como involucrarse en política; así como también dotarles de las herramientas necesarias, a efectos de que los jóvenes puedan ejercer sin inconvenientes, su derecho al ejercicio del poder.

5.5. Antecedentes de la propuesta

En cuanto a cultura política Haye, et al (2009) menciona que, es la organización de creencias y valoraciones en relación con el mundo político, sobre las que se sostienen las prácticas sociales desplegadas en aquel mundo político en una sociedad determinada, y que es diferente a la organización de creencias y valoraciones de otra sociedad en función de su historia social específica y de las características de su mundo político. Así, la cultura política de los jóvenes será el modo en que predominantemente se organizan visiones y preferencias políticas entre los jóvenes de manera relativamente estable en el tiempo. Esta definición teórica, por lo tanto, implica que operacionalmente es importante identificar creencias y valoraciones relativamente profundas o permanentes, en contraste con

elementos contingentes. Billig et al. 1988 (como se citó en Haye, et al. 2009). El carácter ideológico de la cultura política radica justamente en la diferenciación de creencias y valoraciones dentro de la sociedad. Ciertamente en una cultura política típicamente hay unos pocos principios totalmente compartidos entre los miembros de una sociedad, pero tales principios adquieren un valor ideológico (y eventualmente de falsa conciencia) solamente desde el punto de vista de valores alternativos que pueden provenir de otras sociedades o épocas, así como imaginarse a partir de la negación o modificación reflexiva de los propios principios comúnmente presupuestos, entonces la cultura política de los jóvenes se ve reflejada en su sentir que se traduce en la disconformidad que tienen hacia las autoridades de turno, debido a la corrupción y esto se evidencia según la encuestadora Vox populi (Perú) que el 71% de mayores de 18 años está en desacuerdo o muy en desacuerdo con que en Perú se lucha contra la corrupción y el soborno de funcionarios públicos, esto nos demuestra cual es el sentir de la población referente a

5.6. Análisis diagnóstico de la propuesta

5.6.1. Identificación del problema central

Se encuentra como principal problema:

- “Débil involucramiento y participación política por parte de los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca”

5.6.2. Identificación de las causas del problema principal

Si se toma como referencia el problema central previo, se identifican las siguientes causas:

a) Débil participación política de jóvenes

La ley N° 26300 – Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos, promueve y garantiza la participación de los ciudadanos(as) en la gestión pública local;

sin embargo, debido a múltiples factores, en el nuestro país existe un muy deficiente porcentaje de participación ciudadana, lo cual genera mucha preocupación, pues aparentemente, cada día la población se interesa menos por la forma como se administran los recursos del Estado, que finalmente son recursos de todos(as) los peruanos(as); y eso en el tiempo nos lleva a que cada día tengamos más autoridades corruptas y más conformismo en la población, generando que la frase popular “no importa que robe, pero que haga obras” sea cada día más natural y común. Se ha considerado esta causa por que asumimos que es importante y porque creemos que se debe a dos factores claramente definidos:

b) Débil organización política de la población, especialmente de los jóvenes

Se evidencia una débil organización política de jóvenes en los sectores marginados y pobres de la provincia de Cajamarca.

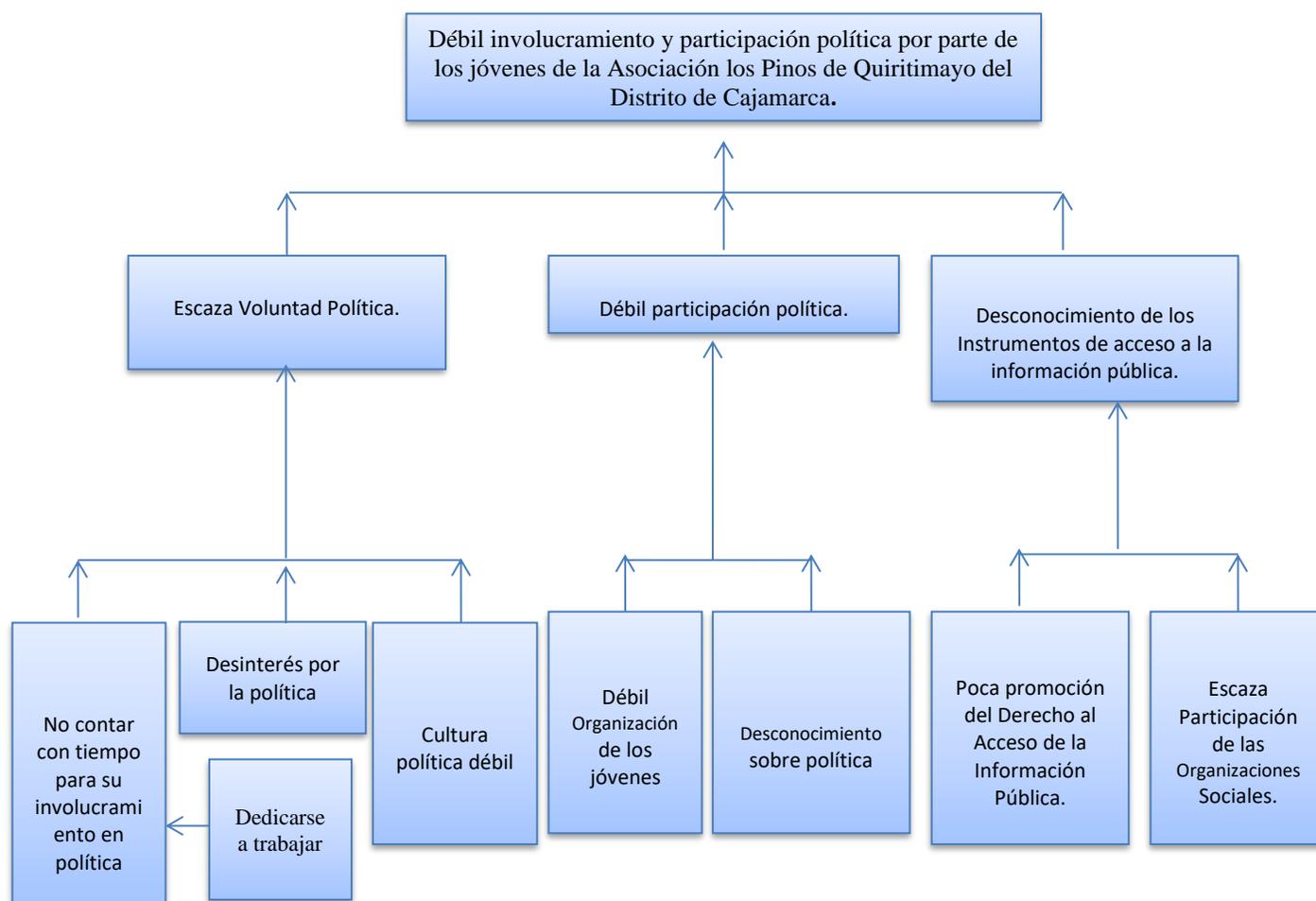
c) Desconocimiento de los accionares de la política como tal

Los jóvenes reconocen el verdadero significado y definición de política, en consecuencia, desconocen este término y conlleva a la interpretación y entendimiento equivocado.

Sobre la base de este análisis, se establece y estructura el siguiente árbol de causas del problema central:

Figura 3

Árbol de problemas: causas



5.6.3. Efectos del problema principal

Para la identificación de los efectos del problema central se tomó en cuenta la siguiente pregunta: ¿Qué sucedería si este problema no es tratado oportunamente, ¿cuáles son las consecuencias presentes y cuáles serían las consecuencias futuras?

En base a la identificación anterior del problema podemos definir a continuación los siguientes efectos:

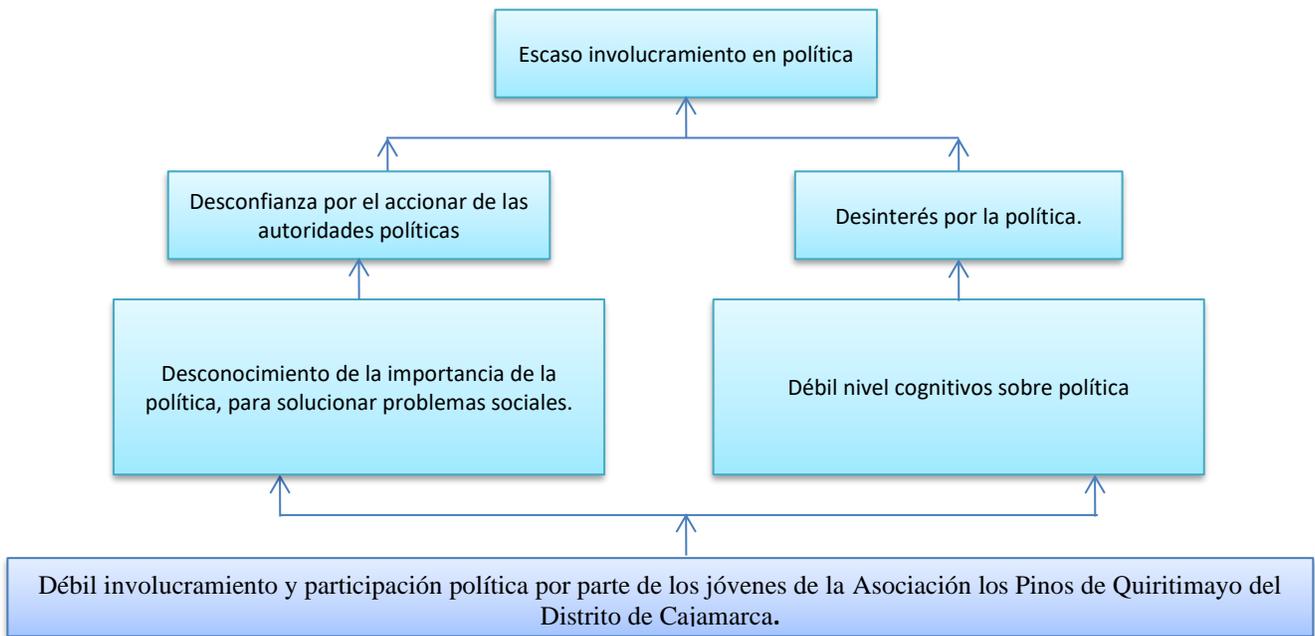
- Desconocimiento en la población sobre el accionar político.

- Desconfianza y pérdida de credibilidad por parte de los jóvenes hacia las autoridades políticas.
- Despreocupación, desinterés y conformismo de los jóvenes para con el desarrollo de su comunidad.
- Sub desarrollo.

Todos estos aspectos contribuyen a un desgaste acelerado de lo que es la política y en consecuencia condena al pueblo a seguir viviendo en la pobreza y marginación por no saber elegir a autoridades y representantes políticos. Con esta información construimos el árbol de efectos, el que se visualiza a continuación:

Figura 4

Árbol de problemas: efectos



5.7. Población beneficiaria

a) Directa

Jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca:

b) Indirecta

Población en general del distrito y provincia de Cajamarca

c) Contraparte(s)

La gobernación provincial contribuirá económica y logísticamente durante la realización de los talleres de capacitación, las campañas informativas y la difusión de los programas de radio.

Tabla 24

Jerarquía de objetivos

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	METAS	SUPUESTOS
FIN		
Mejorar el nivel cognoscitivo e involucramiento de los jóvenes en política.		
PROPOSITO		
Adecuado conocimiento por parte de los jóvenes sobre política y su accionar, e involucramiento en movimientos políticos	El 90% de los jóvenes conocen el fin de la política como tal y se involucran en movimientos políticos.	Voluntad política y predisposición de los jóvenes.
RESULTADOS		
1. Jóvenes empoderados cognoscitivamente sobre política e involucrados en movimientos políticos.	- Jóvenes organizan su comité político. - El 90% de los jóvenes se involucran en política y forman	Jóvenes y población muestran interés por ser parte de partidos políticos.

parte de movimientos políticos.

Tabla 25

Resultados

Nombre del Resultado 1:

Jóvenes involucrados y capacitados sobre política.

Fundamentación:

Frente a la problemática de débil conocimiento e involucramiento de los jóvenes en la política, se emprende un conjunto de actividades que permitirán a los jóvenes involucrarse en los partidos políticos o movimientos políticos de la región y el país,

Listado de las acciones del marco lógico correspondientes al Resultado 1:

- 1.1. Capacitación sobre ¿Qué es política?
- 1.2. Taller sobre: involucramiento en movimiento y partidos políticos en el Perú.
- 1.3. Difusión de spots de sensibilización sobre el accionar político.
- 1.4. Programa radial y televisivo sobre política.
- 1.5. Campañas públicas informativas.

Tabla 26

Sistema de evaluación y monitoreo

JERARQUÍA de OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN
PROPOSITO			
Adecuado conocimiento por parte de los jóvenes sobre política y su accionar, e involucramiento en movimientos políticos.	El 90% de los jóvenes conocen el fin de la política como tal y se involucran en movimientos políticos.	Cada joven conoce y se involucra en política.	-Participación de los jóvenes en política. -Encuestas y entrevista.
RESULTADOS			
1. jóvenes conocen y se involucramiento	El 90% de los jóvenes conocen el fin de la	Los jóvenes se organizan y crean su propia	-Actas de conformación.

<p>en movimientos políticos de la región.</p>	<p>política como tal y se involucran en movimientos políticos.</p>	<p>organización política.</p>	<p>-Registros fotográfico y fílmico de talleres de capacitación. -Registros de asistencia. -Encuestas.</p>
---	--	-------------------------------	--

5.8. Recursos y presupuesto

a. Recursos Humanos

- Se contratará a cuatro facilitadores (3 sociólogos y 1 politólogo) para desarrollar talleres de capacitación, los cuales se encargarán de sensibilizar a los jóvenes que participen en el proyecto.
- Durante los talleres se contará con el apoyo logístico de personas encargadas de la recepción, las cuales se encargarán de la parte logística en cada taller.
- Se contará con un responsable del Programa de radio y televisión, el cual organizará cada uno de los programas a difundir.
- Durante las campañas informativas y los perifoneo, se contará con personal de apoyo de las propias organizaciones sociales participantes.

b. Recursos Materiales

- Proyector Multimedia (1)
- Laptop (1)
- Puntero laser (1)
- Fotocheck (30)
- Lapiceros (30)
- Papelotes (10)

- Cartulinas (10)
- Plumones (30)
- Masking (3)
- Tijeras (3)
- Folders (30)
- Papel bond (1 Millar)
- Fotocopias (1 Millar)
- Usb (50)
- Equipo de sonido (1)
- Graphas (1 caja)

Tabla 27

Presupuesto

ACCIONES	RECURSO HUMANO	RECURSO MATERIAL	PRESUPUESTO
		- Proyector Multimedia.	150.00
		- Lap top.	50.00
	- Facilitador.	- Puntero laser.	10.00
Capacitación y sensibilización sobre política.	- Personal de recepción y logística.	- Fotocheck.	15.00
		- Lapiceros.	30.00
		- Papelotes.	5.00
	- Personal técnico para programa de radio.	- Cartulinas.	5.00
		- plumones.	25.00
		- Masking.	9.00
		- Tijeras.	9.00
	- Personal de convocatoria y campañas informativas.	- Folders.	15.00
		- Papel bond.	30.00
		- Fotocopias.	5.00
		- refrigerio mañana	120.00
		- almuerzo.	150.00
		- Refrigerio tarde.	120.00
		- Alquiler de local.	150.00
		- Movilidad.	200.00
	- Pago de ponente.	300.00	
	TOTAL	S/. 1 398.00	
Difusión de spots sobre política		- Usb	50.00
		- Costo de difusión en emisoras de	3 550.00
			S/. 3 600.00

		radio y televisión	
TOTAL			
Programa televisivo sobre el accionar político.	Conductores	- Guiones televisivos	400.00 2 000.00
		- Pago por emisión de programas.	S/. 2 400.00
TOTAL			
Campañas públicas informativas.	Personal para perifoneo y logística.	- Alquiler de equipo. - Alquiler de movilidad. - Volantes	150.00 50.00 800.00 S/. 1 000.00
TOTAL			
PRESUPUESTO TOTAL			S/. 8 398.00

Tabla 28

Cronograma de ejecución de las acciones o actividades

ACCIONES	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Responsabl e(s)
1.1. Capacitación y sensibilización sobre política.	<i>14.01.21</i>	<i>14.01.22</i>	<i>Equipo encargado</i>
1.2. Difusión de spots sobre política	<i>25.02.21</i>	<i>25.07.22</i>	<i>Equipo encargado</i>
1.3. Programa televisivo sobre el accionar político.	<i>25.02.21</i>	<i>25.07.22</i>	<i>Equipo encargado</i>
1.4. Campañas públicas informativas.	<i>07.08.22</i>	<i>31.12.22</i>	<i>Equipo encargado</i>

6. DISCUSIÓN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021, se encontró que el nivel socioeconómico y sus dimensiones, laboral, económico, educativo y sociológico está en un nivel medio-bajo, tal y como se muestra en la tabla 13. Como también, se encontró que la relación entre el nivel socioeconómico y la cultura política es positiva débil, con un estadístico de 0,02.

Con respecto a la cultura política, se evidencia que el nivel cognitivo de los jóvenes sobre política es débil, ya que en su gran mayoría desconocen sobre lo que es política, esto se demuestra en la tabla 15, en cuanto a las creencias y símbolos sobre política, de los jóvenes muestran un alto nivel de relación a la política con la corrupción (ver tabla 18), lo cual es falso, ya que la política tiene que ver con el ejercicio del poder y la toma de decisiones en busca del bien común.

Al realizar el cruce de variables se llega a la conclusión que la correlación entre el nivel socioeconómico y la cultura política es positiva débil, con un estadístico de 0,02.

Según I.N.E.I. - Estimaciones y proyecciones de población en base al Censo 2017 (como se citó en CPI-Marquet Report, 2019, p. 12) muestra que la población total de la región de Cajamarca es de 1,480.9 habitantes de los cuales respecto al nivel socioeconómico se dividen en: Clase A y B (2.6%), Clase C (8.6%), Clase D (18.2%) y Clase E (70.6%), lo cual se contrasta con lo encontrado en los resultados de la investigación, ya que según la tabla 10 los jóvenes del sector Quiritimayo el 37% tiene un ingreso de menos S/300 mensuales y según la tabla 13 nos muestra que el 97 % de los jóvenes se ubican en el nivel socioeconómico C,D y E.

Los resultados son similares a los encontrados por Olmeda (2016), quién concluyó que: el estatus socioeconómico es un factor fundamental que se relaciona con la cultura y esto

repercute en su accionar de sus vidas diarias de los jóvenes, Como también, Haye, Carvacho, González, Manzi, y Segovia (2009) En la investigación: Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena: una aproximación desde la psicología política, llego al siguiente resultado: que en los niveles socioeconómicos altos hay mayores índices de actitudes asociadas a la cultura política de izquierda, pero hay mayor identificación con la derecha, mientras que en el nivel socioeconómico bajo sucede lo contrario, lo cual se contrasta con los hallazgos de la investigación sobre nivel socioeconómico y cultura política en jóvenes del sector Quiritimayo.

Así también, los Hallazgos de Rojas (2014) En su artículo titulado “Juventudes de costa rica: entre el desinterés y las nuevas formas de hacer política”. Concluye que: lo cierto es que la política partidaria ya no es el espacio que seduce a masivos grupos juveniles, todas las opciones que implican una participación comunitaria, como los grupos municipales, cooperativos, de limitación política o de bien social, obtienen en el mejor de los casos, entre un 2% y un 4% de participación juvenil, lo cual concuerda con los resultados de la investigación, en donde se evidencia la escasa participación política de los jóvenes.

Finalmente, los resultados coinciden con la investigación acerca de cultura política de los bogotanos: patrones del comportamiento político de cara a las elecciones de 2019. De Cárdenas (2020) quién manifiesta que, para el caso bogotano se evidencian que la cultura política está en construcción y esta es determinante para el escenario político futuro de la ciudad, lo cual se contrasta con los resultados que nos arroja la investigación, en donde los jóvenes del sector Quiritimayo su cultura política es pobre y esto conduce a los jóvenes a desconocer sus funciones como ciudadanos.

En consecuencia, se confirma la hipótesis, en donde se manifiesta que: Existe una relación significativa positiva débil del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021.

CONCLUSIONES

- Estadísticamente se contrasta la hipótesis, lo cual muestra que: existe una relación significativa positiva débil del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021.
- El nivel socioeconómico de los jóvenes se encuentra en un nivel bajo, debido a la falta de empleo y esto se evidencia en el ingreso per cápita y condiciones de vida.
- El nivel cognitivo de los jóvenes sobre Política es deficiente y precario, debido a la falta de educación política y el involucramiento de los jóvenes en los diferentes cuadros políticos.
- Los valores, creencias, símbolos y actitudes como parte de la cultura política que presentan los jóvenes son erróneos, y a la política lo confunden con la corrupción, robo, coimas y otros.

SUGERENCIAS

Se recomienda a futuros investigadores en estudios similares que las variables: nivel socioeconómico y cultura política se deben estudiar bajo el enfoque cualitativo y con métodos de esta índole, para poder analizar su relación y/o influencia entre variables.

A los jóvenes de la asociación los Pinos de Quiritimayo, deben participar de brigadas y capacitaciones sobre política, para elevar el nivel cognitivo y participativo sobre política, para con ello, tener una participación constante en la toma de decisiones en sector.

Referencias

- Alvarado, S. (2014). *Jóvenes y política: De la participación formal a la movilización informal. 1.*
- Brussino, S., Rabbia, H. H., & Sorribas, P. (2009). Sociocognitive profiles of the political participation of youth. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 279-287.
- Carrión, J. Zárate, P & Seligson, M. (2010). *Cultura Política de la democracia en Perú, 2010: consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles.* (Primera Edición). Lima, Perú: Instituto de Estudios Peruanos (IEP).
- Cárdenas Ruiz, J. D. (2020). Political culture of Bogota's citizens: Patterns of political behavior ahead of the 2019 elections. *Revista Republicana*, 2020(29), 149-164.
Scopus. <https://doi.org/10.21017/rev.repub.2020.v29.a91>
- CPI-Marquet Report. (2019). *Perú: Población 2019.*
http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr_poblacional_peru_201905.pdf
- Giner, S., Lamo de Espinosa, E., & Torres Alberro, C. (Eds.). (1998). *Diccionario de sociología.* Alianza Editorial.
- Haye, A., Carvacho, H., González, R., Manzi, J., & Segovia, C. (2009). Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena: Una aproximación desde la psicología política. *Polis (Santiago)*, 8(23), 351-384.
- Lechner, N. (1982) *¿Qué significa hacer política?* Santiago, Chile: Primera Edición.
Centro de estudios y promoción del desarrollo.

- Loayza, M. (2012). *La cultura política desde las emociones juveniles: aproximaciones comprensivas a la juventud no organizada de Lima*. (Primera edición). Lima Perú: Instituto de Estudios Peruanos.
- Machado, M., & Dos santos, A. (2009). *Adolescencia y el uso de sustancias Psicoactivas: El impacto del nivel socioeconómico*.
- Mead, G. (1928). *Persona, espíritu y sociedad*. (Primera edición). Barcelona, España. Paidós.
- Mosterín, J. (1993). *filosofía de la cultura*. (Primera edición) Madrid, España: Alianza editorial.
- Olmeda, L. (2016a). *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: Estudiantes resilientes*.
- Olmeda, L. (2016b). *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: Estudiantes resilientes*. Universidad complutense de Madrid.
- Piscoya, L. (1995). *Investigación científica y educacional*. Lima: Mantaro.
- Portocarrero, G. Ubilluz, J & Vich, V. (2010). *Cultura Política en el Perú*. (Primera edición). Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ritzer, G. (1993). *teoría sociológica contemporánea*. Madrid, España: Primera Edición. Editorial Mc. Graw-Hill/Interamericana de España, S.A.
- Romero, Y. (2015). Ambiente familiar y cultura política en los estudiantes de la E. A. P. de Sociología de la Universidad Nacional de Cajamarca—2014. *Universidad Nacional de Cajamarca*. <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/119>
- Tarrillo, J. (2016). *Impacto socioeconómico en la población de la Región San Martín, debido al crecimiento económico en el Perú—2016*. [Universidad Señor de Sipán].

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4093/Tarrillo%20Carasco%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rojas, O. (2014). *Juventudes de costa rica: entre el desinterés y las nuevas formas de hacer política*. Madrid, España: Universidad autónoma de Madrid.

Schutz, A & Luckmann, T. (1973). *Las estructuras del mundo de la vida*. (Primera Edición). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Tylor, E. (1981). *Primitive Culture*. Madrid, España: Segunda Edición.

Voxpopuli. (2019). *Barometro de sostenibilidad: Perú 2019*.

Apéndice

Cuestionario de encuesta

NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA EN JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO-CAJAMARCA-2021

I. Datos generales

Sexo.

a) Masculino	
b) Femenino	

Edad.

a) 18-22	
b) 23-26	
c) 27-29	

Estado civil.

a) Soltero/a	
b) Casado/a	
c) Divorciado	
d) Conviviente	
e) Viudo/a	

II. Instrucciones:

El cuestionario consiste en una serie de preguntas sobre el nivel socioeconómico y política de jóvenes entre 18 y 29 años. En algunas preguntas deberá marcar con un aspa (X) la opción que corresponda a tu caso; y en otras, deberá completar los datos que se le pide.

A. Nivel socioeconómico

- ¿Cómo diría usted que es su situación económica personal?
 - Muy buena
 - Muy mala
 - Regular
 - Buena
 - Mala
- ¿Cuál es su ocupación actual?
 - Trabajador no profesional independiente (Ejm: Obrero, taxista, trasportista, etc)
 - Empleado no profesional sector privado y/o público.
 - Trabajador profesional sector privado y/o público.
 - Empresario / Gerente / alto ejecutivo.
 - Otros _____
- ¿Qué labor hizo en este trabajo?

.....
.....

4. El actual trabajo que tiene es formal o informal.
a) Formal.
b) Informal.
Si está contratado formalmente pasar a la siguiente pregunta.
5. En donde labora está contratado en condición de:
a) Contrato tiempo parcial.
b) Contrato indeterminado.
c) Contrato sujeto a modalidad.

6. ¿Cuál es el promedio de ingreso mensual que ha tenido el último año?

A	B	C	D	E
S/ 3, 800 a más	S/ 1,270 – 3, 800	S/ 600 – 1,200	S/ 300 – 600	Menos de S/. 300

7. ¿Los ingresos mensuales que tiene, en qué lo distribuye?
a) Canasta familiar.
b) Educación propia.
c) Educación de hijos.
d) Ocio.
e) Otros _____

8. Grado de instrucción que tiene _____
a) Sin instrucción
b) Primaria: Completa (), Incompleta ()
c) Secundaria: Completa (), Incompleta ()
d) Técnica, Profesión _____
e) Preparatoria
f) Universitaria, Profesión _____

9. ¿Cuáles de estos bienes y/o servicios tienes en tu hogar? Puede marcar más de uno.
a) Computadora.
b) Lavadora.
c) Horno Microondas.
d) Lap top.
e) Refrigeradora.
f) Teléfono fijo.
g) Internet.
h) Cable.
i) Cocina a gas.
j) Cocina a lena.
k) Agua, luz y desagüe.
l) Solo Agua y luz

10. ¿Cuántas personas viven permanentemente en tu hogar, sin incluir al servicio doméstico?

Indicar Número _____

11. ¿Cuántas habitaciones tiene tu hogar en el que actualmente se usen para dormir? (incluye la del servicio doméstico)

Indicar Número _____

12. ¿Cuál es el material predominante en los pisos de tu vivienda?

- a) Tierra, arena, tablones sin pulir.
- b) Cemento sin pulir.
- c) Cemento pulido, tapizan y tablones.
- d) Mayólica, loseta, mosaico, vinílico y cerámico.
- e) Parquet, madera pulida, alfombra, laminado, mármol.

B. Cultura política

13. Diga dos palabras o frases en las que piensa cuando escucha la palabra "política"

.....

Explique el porqué de su respuesta

.....

.....

14. ¿Qué valores cree que practican las autoridades de su país?, ordene en orden de importancia.

- a) Solidaridad. ()
- b) Respeto. ()
- c) Bondad. ()
- d) Generosidad. ()
- e) Amor. ()
- f) Honestidad. ()
- g) Equidad. ()
- h) Ninguna.

15. En su opinión ¿Cuáles son los principales problemas de la Política?

- a) La burocracia.
- b) La corrupción.
- c) El autoritarismo.
- d) El caudillismo.
- e) El conflicto de intereses.
- f) Otros identificar.....

¿Por qué?

.....

16. ¿Qué tan interesado está usted en la política?

- a) Mucho
- b) Poco
- c) Nada

Por qué

.....

.....

17. En su Opinión ¿cree que la política es útil para la sociedad?

- a) Si.
 - b) No.
 - c) NS/NO.
- ¿Por qué?
-

18.¿Usted pertenece a alguna agrupación política u/o partido político?

- a) Si.
- b) No.

Si su respuesta es SÍ a ¿cuál?.....

Y si su respuesta es NO.

¿Por qué?

.....

19.En su opinión, ¿Cómo deberían contribuir los políticos para mejorar la sociedad?

- a) Realizando proyectos.
- b) Teniendo ganas de trabajar.
- c) Sin corrupción.
- d) Tener un dialogo constante con la población.
- e) NS/NO

20.En su opinión ¿Qué es política?

.....

.....

- a) No se
- b) Tengo alguna noción.
- c) NS/NO

21.En su opinión la política es del:

- a) Estado.
- b) Partidos Políticos.
- c) De todos.
- d) De la burocracia.
- e) De los grupos de poder económico.

22.¿Cree usted, que tener una adecuada Cultura política es importante para la sociedad?

- a) Sí.
- b) No.
- c) NS/NO

23.En su opinión ¿le interesa la política?

- a) Si.
 - b) No.
- ¿Por qué?
-

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Cuestionario de entrevista

NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA EN JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO-CAJAMARCA-2021

I. Datos generales

Sexo.

a) Masculino	
b) Femenino	

Edad.

a) 18-22	
b) 23-26	
c) 27-29	

Estado civil.

a) Soltero/a	
b) Casado/a	
c) Divorciado	
d) Conviviente	
e) Viudo/a	

II. Instrucciones:

El cuestionario consiste en una serie de preguntas sobre el nivel socioeconómico y política de jóvenes entre 18 y 29 años. Sírvase a responder con precisión.

A. Nivel socioeconómico

24. Durante el año 2020 en qué trabajo y cuanto fue su ingreso mensual.
25. Lo que gana le alcanza para solventar los gastos familiares.
26. Con qué servicios cuenta en su casa.
27. Actualmente estudia.
28. Si estudia, ¿qué está estudiando y por qué?
29. Si dejó de estudiar, ¿Cuáles fueron los motivos para hacerlo?

B. Cultura política

30. ¿Cree que la política es necesaria para el desarrollo del país?
31. ¿Usted es seguidor de algún movimiento o partido político?
32. ¿Me puede decir que entiende por política?

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Tabla 29

Matriz de consistencia

TÍTULO: NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURA POLÍTICA EN JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS DE EDAD DE LA ASOCIACIÓN LOS PINOS DE QUIRITIMAYO-CAJAMARCA-2021								
<u>Formulación del Problema</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Hipótesis</u>	<u>Variables</u>	<u>Dimensiones / categorías</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Fuente o Instrumento de Recolección de Datos / Medición</u>	<u>Metodología</u>	<u>Población y muestra</u>
<p>P. General: ¿Cuál es la relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021?</p>	<p>O. General: Determinar la relación del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.</p> <p>O. Específicos: - Identificar los niveles socioeconómicos (ingreso per cápita, esperanza de vida, educación y empleo), formas de vida y pensamiento</p>	<p>H. General. Existe una relación significativa del nivel socioeconómico con la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo - Cajamarca-2021.</p> <p>H. Estadística. Hi: La variable X se relaciona significativamente con la variable Y. Ho: El nivel socioeconómico no se relaciona significativamente con la cultura política de los</p>	<p>V1: Nivel socioeconómico</p>	Económico	Ingresos económicos.	<p>Técnicas. Las técnicas para utilizar serán la encuesta y la entrevista</p> <p>Instrumentos. El cuestionario en donde cada pregunta derivará de los indicadores y serán aplicados a los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo.</p>	<p>Método de inv. Método científico (Hipotético deductivo) Tipo de Inv. Por su finalidad es Básica y según su temporalidad es transversal. Diseño de inv. Es no experimental ya que no se provocarán situaciones intencionalmente, sino que se observarán la ya existentes. Enfoque de inv. La investigación tiene como enfoque a lo cuantitativo y cualitativo por presentar cantidades y cualidades.</p>	<p>Población Objetivo Jóvenes entre 18 y 29 años. Unidad de análisis. Cada joven entre 18 y 29 años. Actores. Jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los pinos de Quiritimayo 2021. Muestra. Es intencional, se eligió por conveniencia a 30 jóvenes entre 18 y 29 años de la</p>
				Sociológico	Nivel de Comportamiento Clase social			
				Educativo	Nivel Educativo			
				Laboral	Nivel de PEA			
			<p>V2: Cultura política</p>	Adquisición de valores	Tipo de valores que se adquieren			
				Creencias	Tipo de creencias			
				Conocimiento	Nivel de conocimiento			

	<p>político de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.</p> <p>-Evaluar el nivel cognitivo de los jóvenes entre 18 y 29 años sobre Política.</p> <p>Analizar los valores, creencias, símbolos y actitudes, como parte de la cultura política que presentan los jóvenes de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca.</p> <p>-Formular una Propuesta de intervención para fortalecer la participación política según su condición socioeconómica en jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los</p>	<p>jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.</p> <p>H1: Existe una relación positiva débil entre el nivel socioeconómico y la cultura política de los jóvenes entre 18 y 29 años de la Asociación los Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.</p>		<p>Símbolos</p>	<p>Tipos de símbolos en función a la política</p>		<p>Alcance de inv.</p> <p>Es correlacional, ya que tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación existente entre el nivel socioeconómico y la cultura política en jóvenes.</p>	<p>Asociación los Pinos de Quiritimayo 2021, ya que son los que nos brindará mayor información.</p>
--	---	--	--	-----------------	---	--	--	---

	Pinos de Quiritimayo del Distrito de Cajamarca-2021.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota. La tabla nos muestra la secuencia lógica de la investigación.

