

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO**

**Facultad de Psicología**



**Trabajo de investigación para optar el grado académico de Bachiller  
en Psicología**

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS  
RELACIONES DE PAREJA EN ADOLESCENTES**

**Autoras:**

**Cáceda Mori, Juseidy Brillyd**

**Hernández Figueroa, Shirley Isabel**

**Asesora:**

**Mg. Ps. Lorena Elizabeth Cuenca Torrel**

**Cajamarca – Perú**

**Enero - 2021**

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor dedicamos el presente trabajo de investigación a nuestras madres por el apoyo brindando a lo largo de nuestra vida, por los sacrificios y por habernos forjado como las personas que somos en la actualidad, incentivándonos constantemente a salir a delante para alcanzar nuestros anhelos.

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por habernos dado la fortaleza, capacidad y la valentía para afrontar cada adversidad de la vida.

**A nuestros padres**, por el apoyo económico y emocional.

**A nuestra asesora**, Lorena Elizabeth Cuenca Torrel por habernos guiado en la redacción de nuestro presente trabajo.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito realizar una revisión de literatura sobre diversos estudios entre la variable dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en adolescentes. Con este propósito se produce una recopilación de bibliografías acerca de conceptos, modelos teóricos y trabajos empíricos que brinden evidencias sobre cómo afecta la dependencia emocional en dicha etapa. En relación a las diversas referencias bibliográficas se denota que existe una relación teórica entre las variables de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en sus dimensiones de cometida y sufrida en parejas de adolescentes, ello según los investigadores De la Villa, et al (2017), Momeñe y Estévez (2017) y Martínez (2020).

***Palabras Clave:*** Dependencia emocional, violencia, relaciones de pareja, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research work is to carry out a literature review on different studies on the variable emotional dependence and violence in adolescent relationships. With this purpose, a compilation of bibliographies on concepts, theoretical models and empirical works that provide evidence on how emotional dependence affects this stage is produced. In relation to the various bibliographic references it is denoted that there is a theoretical relationship between the variables of emotional dependence and violence in relationships in its dimensions of committed and suffered in adolescent couples, this according to the researchers De la Villa, et al (2017), Momeñe and Estévez (2017) and Martínez (2020).

***Key Words:*** *Emotional dependence, violence, couple relationships, adolescents.*

## **PRESENTACIÓN**

En la actualidad hay muchos problemas de parejas, conllevando a esto, maltratos y sobre todo ocasionando que no puedan separarse a pesar del daño que se están haciendo y quizá se dé por diferentes características o situaciones que pasan en sus vidas de los adolescentes viéndose así los más vulnerables para que empiece la dependencia y si no la erradicamos a tiempo se puede ir alargando incluso hasta la senectud.

En este contexto se ha concebido el presente estudio, considerando que la temática tratada, sigue ocasionando debates, e investigaciones. Por lo que se quiere seguir profundizando en un nivel conceptual como en su relación para la salud mental de las adolescentes, por lo que se tratará de ampliar este nuevo punto de vista y tener más comprensión de las parejas adolescentes que viven esta manifestación.

Por tanto, a través de la presente revisión teórica, se pretende dar un alcance más relevante acerca de la dependencia emocional en adolescentes. En tal sentido, se realizó una revisión bibliográfica de artículos, acerca de la dependencia emocional y la violencia que se presenta en las relaciones de las parejas adolescentes, a fin de determinar los modelos y tipos de violencia que se presentan y su relación con la dependencia emocional.

## TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
RESUMEN.....	4
ABSTRACT.....	5
PRESENTACIÓN.....	6
1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	9
2. OBJETIVOS .....	13
2.1. Objetivo general .....	13
2.2. Objetivos específicos.....	13
3. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	14
3.1. Adolescencia.....	14
3.1.1. Concepto .....	14
3.1.2. Dependencia emocional en adolescentes .....	15
3.2. Dependencia emocional.....	17
3.2.1. Teorías que sustentan la dependencia emocional.....	17
3.3. Violencia en las Relaciones de Parejas .....	22
3.3.1. Teorías de la Violencia en las Relaciones de Parejas .....	22
3.3.2. Violencia .....	25
3.4. Estudios empíricos sobre la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja.....	28
3.4.1. A nivel internacional.....	28
3.4.2. A nivel nacional .....	29

4.	CONCLUSIONES.....	33
5.	REFERENCIAS.....	35
6.	GLOSARIO .....	38

## 1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Las relaciones amorosas vienen siendo un tema de alarma por los altos índices de violencia, donde la salud mental viene siendo una de las áreas más afectadas por el consentimiento de estas agresiones, ya que en el individuo se mantiene el miedo irracional a ser abandonado y por la posible pérdida de afecto (Castello, 2014). Es cierto que, aún viene siendo un tema desconocido, para ello, es importante tener en cuenta que las personas dependientes no mantienen una relación sana con su pareja, ya que se muestran como seres sumisos para complacer y no decepcionar a su compañero sentimental con la intención de mantenerlo a su lado a pesar que esto lo dañe significativamente en el aspecto emocional (Medina, 2013).

Al respecto Castello (2014), afirma que los individuos dependientes son seres que carecen de afecto, en el cual se encuentran en la lucha para poder llenar aquel vacío que albergan; al encontrarse dentro de una relación, su pareja sentimental se vuelve el centro de su universo dejando de lado sus propias responsabilidades. Se puede apreciar que el área emocional de estas personas se encuentra totalmente afectada, la capacidad para anteponer sus propias necesidades se encuentra nula, ya que su enfoque es satisfacer a su pareja.

Se puede apreciar día a día en los portales noticieros cientos de mujeres que son víctimas de sus parejas a causa de no poder separarse de ellos en el primer indicio de violencia. En Europa, los investigadores del Ministerio del Interior de España detallaron que, los índices de violencia, desde el año 1998, han ascendido

un 109%, presentando un total de 7.410 individuos denunciados por el delito de la problemática mencionada, asimismo, detalla que 6.775 se encuentran arrestados, mientras que, el restante aún no se encuentra condenado o solo se mantienen como internados judiciales. Contribuyendo, en Latinoamérica, el Gobierno del estado de México (2019) manifestó que se incrementó un 20% las denuncias por violación durante el 2019, al ser este un porcentaje elevado no es lo único preocupante, sino que, el 90% de dichos casos queda sin ninguna resolución o condena. Luego de detallar dichas noticias, queda en evidencia que las mujeres aún siguen siendo marginadas por la justicia de sus países de procedencia (Gregorio, 2018).

El Perú no queda al margen de esta situación, ya que es uno de los países con grandes índices de maltratos contra la mujer, motivo por el cual ocupa el tercer lugar global de violencia (OMS, 2019).

Asimismo, los investigadores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables detallaron que desde el 2009 hasta el 2020, ya se cuenta con un total de 2 144 y solo en este año, ya se tiene registrado 128, desglosando, en el mes de enero, se registraron un total de 69 casos de tentativas de feminicidio; durante febrero, se obtuvo 51 casos, mientras que, en marzo solo 8 tentativas (Gregorio, 2018).

De igual manera, mediante el estudio realizado a nivel nacional, se pudo determinar que Lima metropolitana es la ciudad que más alberga casos por violencia contra la mujer, que durante el año cuenta con 49 casos; la siguiente

ciudad es La Libertad ya que, se ha registrado 10 casos hasta el mes de marzo; por otro lado, el departamento Amazonas y Pasco, son los únicos que no se han registrado algún acto violento hacia la mujer (Gregorio, 2018).

Con respecto, a los victimarios y el tipo de relación que presentan con las víctimas, el 75 de estos individuos han mantenido una relación amorosa durante las agresiones, mientras que, 44 de los casos mantuvieron una relación amorosa previo a la agresión suscitada (Gregorio, 2018).

Existen diversas causas por el cual la persona siente un apego extremo hacia su pareja, para Castelló (2014) existen dos causas principales, las cuales nacen desde la infancia, una de ellas explica que al menor no se le brinda afecto y atención, lo cual lo impulsa a llenar aquel vacío en sus relaciones amorosas; otra causa que plantea, hace referencia al clima familiar, aquí se expone al menor a vivenciar situaciones violentas, creándose confusión de lo que es recibir amor, ya que asocia los golpes e insultos como demostraciones amorosas. Según lo estipulado, esta dependencia se va formando desde la infancia, ya sea por la confusión o ausencia de amor por parte de los padres, esto crea en los niños sentimiento de vacío, lo cual los persigue durante años hasta encontrarse con algún individuo que le de ese amor no recibido, llevándolo así a depender emocionalmente de él.

Contribuyendo a lo planteado, Riso (2013), señala que, si la relación afectiva entre los progenitores y primogénitos mantiene como base la violencia, crea en los

niños sentimientos de inseguridad, baja autoestima y carencia de afecto; siendo así que, al momento de iniciar una relación se muestran celosos, impulsivos, inseguros y dependientes. Es importante fortalecer el vínculo afectivo con los infantes, ya que es fundamental para fortalecer su autoestima y no padecer de dependencia emocional con sus parejas, trayéndolo así distintas dificultades (Gonzales, 2017).

Esta problemática trae consigo distintas consecuencias que vulneran el bienestar del que lo padece. Así como lo menciona Sola (2018), quien refiere que las personas dependientes al terminar con la relación amorosa suelen sentirse inútiles y hundirse en la soledad que atraviesan, donde su amor propio y seguridad están claramente afectados; luego de la ruptura comienzan a sentirse culpables de tal abandono, mostrándose hostiles, vulnerables y egocéntricos con las personas que lo rodean. Al verse afectado su amor propio y sentirse inútiles puede ser indicio a decisiones desgarradoras tal como el suicidio ya que, no logra encontrarle sentido a su vida.

También se ve afectado el ámbito social de las víctimas, si bien es cierto que daña las relaciones familiares y amicales, se ve afectado de igual forma, su desarrollo escolar, ya que, no logra desenvolverse de manera adecuada (Alcazar & Ocampo, 2016). Las víctimas, suelen cohibirse de cualquier situación social que incite a su pareja a cometer algún acto violento contra su persona, ya que estos agresores, suelen ser celosos y presentan la idea constante de que su pareja les es infiel.

Para la realización de este estudio se formuló la siguiente interrogante, ¿Qué evidencias teóricas existen entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes?

Esta investigación brindará información acerca de este problema perenne en la sociedad, donde los principales afectados son los jóvenes durante el proceso de las relaciones amorosas, donde su estado mental y físico se torna vulnerable, siendo una de las causas la carente construcción del estado emocional durante la infancia y adolescencia, tornando al individuo como inestable e incapaz de relacionarse de manera adecuada y en beneficio personal.

Asimismo, futuros investigadores interesados en el tema podrán contar con un estudio confiable para ser considerado como fuente teórica de investigación, cuya revisión de literatura servirán para contrastar con los nuevos datos obtenidos y presente más consistencia en dicho estudio.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general**

Identificar literatura empírica que sustente la relación entre la variable dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en adolescentes.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Explicar las teorías que sustentan la dependencia emocional.

- Identificar la prevalencia de la dependencia emocional, según sexo.
- Describir los modelos y tipos de violencia en las relaciones de pareja.
- Determinar la prevalencia de los tipos de violencia en la relación adolescente, según sexo.

### **3. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

#### **3.1. Adolescencia**

##### **3.1.1. Concepto**

Es la etapa de transición entre la infancia y adultez, que debido a cambios hormonales involucra cambios físicos, cognitivos y psicosociales significantes.

Aquí todas las áreas del desarrollo confluyen para constituir una identidad incluida su sexualidad y demás características de una personalidad adulta, según definen Papalia y Martorell (2016).

La United Nations International Children's Emergency Fund (2011), establece la adolescencia entre las edades de 11 y 19 años, categorizándola en 2 fases: adolescencia temprana de entre los 11 a 14 años, siguiéndole la adolescencia tardía que va desde los 15 a los 19 años. Etapas en que el adolescente atraviesa por diversos cambios tanto en lo fisiológico, hormonal, psicológico como cambios en su personalidad y toman como referencia a su medio, grupo y propio.

La personalidad del adolescente es inestable en esta etapa, siendo parte del proceso; el cómo se fije según los patrones adquiridos a lo largo de su desarrollo y características que este haya adquirido en su experiencia tanto familiar, escolar y social a los que ha sido expuesto.

Durante este periodo las relaciones de tipo romántica se vuelven una parte importante del entorno social de adolescente, puesto que se ve relacionado con el contacto sexual, con la llegada de la pubertad inician las interacciones con el sexo opuesto y a relacionarse con ellos, pasando de reuniones de grupo a citas de pareja. Los adolescentes tempranos se proyectan principalmente a relaciones que influirán en su condición dentro de su grupo de pares, prestando poca atención a necesidades de afecto o soporte; a mitad de la adolescencia, la idea de relaciones exclusivas de varios meses de duración es más propensa y la elección de pareja en relación al grupo tiene menor relevancia. Ya en la adolescencia tardía las relaciones de pareja se establecen buscando la satisfacción de las necesidades emocionales, esto en relaciones continuadas, según explican Bouchev & Furman, 2003, citado por Papalia y Martorell (2016).

### **3.1.2. Dependencia emocional en adolescentes**

Al proceso de cambio en el adolescente, Castello (2012) se pueden sumar factores como deficiencias afectivas y emocionales durante la infancia y la niñez, sobreprotección, malos tratos, utilización afectiva egoísta; las cuales puede devenir en un futuro al desarrollo de conductas de riesgo como: conductas violentas,

problemas alimenticios, o consumo de sustancias, asimismo es necesario enfocarnos en las consecuencias en que se distorsiona al amor con la dependencia emocional, dando pie a relaciones violentas.

Según refiere el Servicio de Adolescentes y sus Familias de la Fundación Etorikintza (2015) Bilbao, España, esta dependencia se puede manifestar en cualquier etapa de la vida, pero en la etapa de la adolescencia se debe cuidar el modo en el que se establecen relaciones especiales pues se debe cuidar de caer en relaciones muy posesivas o situaciones generalmente psicológicas en el cual se demanda exclusividad en el que la pareja se convierte en lo más importante.

Se manifiestan las inseguridades del dependiente que puede llevar a transformarse en una relación de pareja desigual y tolerar abusos, puesto que niega o minimiza las señales de violencia.

Castelló (2005) identifica rasgos característicos de un dependiente emocional como: Priorización de la pareja sobre otras cosas, incluso sobre sí mismo, dejando de tener una propia vida y viviendo la del otro hasta donde este le permita; deseo de cercanía constante con la pareja, en la búsqueda de estar el mayor tiempo posible este y cuando esto no es posible utilizar medios como teléfono, internet, mensajes de texto, correos, redes sociales, etc., siendo esto excesivo incluso al punto de llamar la atención del entorno; exclusividad , el dependiente busca que la pareja sea solo para él/ella desde amigos, compañeros, incluso hijos; idealización de la pareja, sobrevalorándola y distorsionando méritos

y capacidades ;sumisión, trato de subordinación respecto a la pareja; miedo al abandono o rechazo de la pareja; búsqueda de parejas con el mismo perfil; relaciones de parejas tras otras, el amor gira entorno a su vida y no conciben la vida sin él; baja autoestima, no tienen un trato adecuado consigo mismos; miedo a la soledad, esta les provoca incomodidad y sentimientos de abandono ;búsqueda de validación externa, busca satisfacer a las personas con las que trata.

## **3.2. Dependencia emocional**

### **3.2.1. Teorías que sustentan la dependencia emocional**

#### **3.2.1.1. Teoría del apego**

Según Bowlby (1986) plantea que “el apego es un modo de concebir la propensión que muestran los seres humanos a establecer sólidos vínculos afectivos con otras personas determinadas y explicar las múltiples formas de trastornos emocionales”. Entendiéndose que el apego es el vínculo afectivo que realiza todo individuo durante su infancia y el primer vínculo que se establece es con la madre o cuidador.

Continuando con la teoría de Bowlby (1998) presenta postulados respecto al carácter instintivo del individuo tal es así que nos dice que estas conductas son innatas puesto que se manifiesta de manera espontánea y muchas de ellas son necesarias, pues a través de ello el individuos establece contacto con una persona que le brinda fuerza, madurez y experiencia. El otro postulado planteado por el

autor es la conducta innata y aprendida por el miedo; ello nos dice que el individuo experimenta el miedo de manera espontánea ante determinadas situaciones, lo cual genera reacciones de miedo, inhibición, terror y muchos de ellos pueden darse a través de observación.

Así pues Bowlby indica que el apego es un vínculo que se da desde la infancia del individuo el cual en esa etapa la dependencia no tienen una connotación positiva debido a que es un vínculo importante para el desarrollo de la persona puesto que la iniciativa y capacidad para dar confianza y cariño hacia sus pares. Así pues el autor indica que en la primera etapa de vida de la persona no podríamos catalogar esta conducta como una dependencia sino más bien como apego.

Para Bowlby (1993) las víctimas de violencia domestica experimentan un tipo de apego ansioso ya que en su infancia han sido niños con un historial de frustraciones durante esa etapa, viviendo así el abandono y dejadez por parte de los padres o cuidador. Esta falta de atención desde la infancia, durante el crecimiento hace que experimenten durante toda su vida inseguridades, falta de confianza en sí mismo, temor a la separación e intentando que esto último suceda.

### **3.2.1.2. Modelo de vinculación afectiva**

Castelló (2005), define la dependencia emocional como la “necesidad afectiva excesiva” de una persona con relación a su pareja, conducta que se repite en otras relaciones que tenga esta; un rasgo característico de estas personas es el

aferro excesivo a la pareja, conductas de sumisión dentro de la relación, idealización al otro, autoestima deteriorada, poca tolerancia a periodos de desacompañamiento y proclividad a relaciones conflictivas.

Asimismo, este mismo autor propone el modelo de vinculación afectiva en el cual plantea la naturaleza de la dependencia emocional como la unión de un individuo con otro, el cual precisa mantener lazos con este, divide esta unión en 2 componentes:

Primero, la aportación emocional en la cual se hace evidente el “amor incondicional” hacia el otro, elogios, apoyo, empatía, etc. Segundo, la retribución de afecto por parte del otro mediante actitudes positivas gratificantes; destaquemos que la vinculación afectiva puede variar en niveles, pues habrá personas que se vinculen a sus parejas en menor grado y otros en exceso. En una vinculación afectiva saludable, ambos individuos que conforman la pareja están al mismo nivel, caso contrario se generaría una vinculación afectiva insana, en la cual solo uno de los participantes da de sí y se aferra hacia su pareja.

Sin embargo, Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013/2014), explican la dependencia emocional basada en el modelo cognitivo conductual catalogándolo en 4 niveles: Una respuesta incondicionada que se transforma en un hábito, que al vincularse a varios hábitos se convierte en una dependencia emocional. Este modelo indica que la dependencia emocional es una respuesta del organismo frente a su ambiente, en el cual la respuesta se da de manera autonómica, emocional,

motora, social y del pensamiento, que mediante estímulos externos pueden llegar a manifestarse en actitudes como : Temor a la soledad, ansiedad, búsqueda de atención, idealización de la pareja, entre otros.

Los dependientes emocionales, se caracterizan por adquirir relaciones de sumisión, con afán de mantener la relación de cualquier modo, o la búsqueda de relaciones autodestructivas. Éstas evidencian baja autoestima y un pobre concepto de sí mismo, ansiedad y/o depresión y auto culpa al ser consciente de estar inmerso en una relación con una persona que además de no amarla la maltrata (García, 2014).

Para Anicama, et al. (2013/2014), el organismo emite respuestas inadaptadas en sus cinco componentes los cuales interactúan con el ambiente: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo, a su vez estos se exteriorizan en nueve componentes:

- Temor a la soledad y /o abandono: es el miedo a la pérdida de la pareja y al vacío que experimenta al no tenerla a su disposición, sea esta física o emocional.
- Expresiones límites: acciones en el que el dependiente emocional causa a si mismo u otros, aun a costa de arriesgar su vida o integridad, con tal de mantener a la pareja a su lado.
- Ansiedad por la separación: manifestaciones emocionales como miedo, temor al abandono o a quedar desatendido del otro.

- Búsqueda de aceptación: búsqueda de atención exclusiva por parte de los demás, haciendo lo imposible para obtenerla.
- Percepción de su autoestima: desvalorización de sí misma y bajos niveles de autoestima.
- Apego a la seguridad y protección: manifiesta una gran necesidad de sentirse seguro y protegido por su pareja u otros.
- Percepción de su autoeficacia: percepción de sí mismo como una persona capaz de cumplir con sus metas, sentirse competente y buscar alternativas de solución a las dificultades.
- Idealización de la pareja: exagerada sobrevaloración de la pareja, teniendo la imagen de que este es perfecto y que debe complacerle en todo.
- Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás: renuncia de planes y realización de actividades a costa del propio sacrificio, con el fin de obtener la aprobación del resto.

### **3.3. Violencia en las Relaciones de Parejas**

#### **3.3.1. Teorías de la Violencia en las Relaciones de Parejas**

##### **3.3.1.1. El Modelo Ecológico de Bronfenbrenner**

Planteado por Bronfenbrenner (1977), quien sustenta la teoría del Modelo Ecológico, en la cual busca explicitar la violencia desde un punto de vista integral, refiriéndose a la conducta humana como aquella interacción entre las cualidades de una persona y sus habilidades con su entorno, interacciones que se desarrollan en el transcurso de su vida; además, busca identificar a la violencia como tal, las categorías en los que se presenta y las causas que la generan.

Bronfenbrenner (1977), en su modelo ecológico refiere que el desarrollo humano se compone de 4 sistemas, entre ellos:

**Microsistemas:** son aquellas actividades, roles, tareas, y el hecho de crear y establecer nuevas relaciones interpersonales para que así la persona vaya desarrollando su comportamiento en un contexto determinado, en las cuales influye las características personales y físicas de cada persona. Aquí la familia desarrolla un lugar primordial.

**Mesosistema:** dentro del Mesosistema, se considera a las relaciones que pueden haber entre dos o más microsistemas, es decir es la interrelación que puede haber entre los escenarios en los cuales se desenvuelve la persona en una

determinada etapa de su vida. Así mismo, este se va ampliando conforme la persona se vaya desarrollando y creciendo en su entorno.

Exosistema: podría considerarse como una extensión del Mesosistema, puesto que simboliza aquellas estructuras sociales que ya están establecidos o que se forman en el camino de manera indirecta; la persona no es un participante activo, sin embargo, lo que sucede en dicho sistema, afecta a la persona. Por decir, si en el ambiente en el que se desarrollan los padres se ve afectado, los hijos también serán los afectados, ya que influye el trato que le brindarán sus padres al menor.

Macrosistema: abarca todo aquello relacionado con el nivel de cultura, creencias, ideologías, valores y vivencias; los cuales repercutirán en los anteriores ítems; es decir, la cultura, creencias y valores de cada familia influirán en la formación del sujeto, el cual se desarrollará en una sociedad con ciertos arquetipos.

Estos 4 sistemas, forman parte de un proceso, pues conforme la persona va creciendo, su entorno social se incrementará, al mismo tiempo los peligros por los que pasara serán mayores, involucrándose en la sociedad y en el entorno poco a poco.

### **3.3.1.2. Modelo del aprendizaje social**

Bandura (1982) propone el modelo del aprendizaje social; el cual tiene sus bases en el aprendizaje cognitivo y conductual, indica que las conductas nuevas

son adquiridas en base a los refuerzos o castigos que se le den al individuo y la observación del entorno social de este. Las conductas agresivas, no son innatas, sino más bien se adquieren por experiencia directa; se debe tomar en cuenta que la exposición a modelos agresivos no garantiza que el individuo adquiera esta conducta sino más bien sería por medio del ensayo mental, la persona tiene la probabilidad de actuar de manera agresiva, pero esta no tendrá valor si es sancionada de modo negativo.

En cuanto al aprendizaje conductual, sugiere que el proceder del individuo es determinado por su entorno, en lo cognitivo da importancia a aspectos psicológicos que influyen en la conducta de la persona; en lo referente al aprendizaje social, éste es la combinación de factores sociales y psicológicos que actúan sobre la conducta.

El aprendizaje social sugiere cuatro requisitos indispensables para modelar un comportamiento: atención, retención, reproducción y motivación para realizarlo (Bandura, 1982).

Medina (2013) explica la violencia ejercida sobre la pareja como la relación de factores personales y sociales que determinan ciertas conductas agresivas. De igual forma, define el origen de la violencia en la pareja como resultado de experiencias que el individuo ha atravesado con su entorno familiar, en consecuencia, será mucho más posible que en el futuro este sea un agresor o agredido planteándose un aprendizaje por imitación de su entorno de origen, pues

si el individuo aprende que reaccionar de modo violento ante una situación estresante es adecuado, este utilizará este medio como solución a futuro.

Otra teoría importante para explicar este fenómeno vendría desde la teoría del apego de Bowlby (1980); el cual plantea que los niños en su desarrollo van adquiriendo modelos mentales y estereotipos por parte de sus principales figuras de afecto y las relaciones de estas, tomándolas como base para desarrollar sus propias relaciones interpersonales futuras. Wolfe & Wekerle (1999) consideran que existen probabilidades de futuras relaciones violentas en quienes crecieron en este tipo de situación, es por ello la importancia de promover experiencias familiares positivas, para que crear patrones de conducta de pareja saludables.

### **3.3.2. Violencia**

#### **3.3.2.1. Definición de violencia**

La OMS (2019) define a la violencia como: “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

Wekerle & Wolfe (1999), definen la violencia como la intención de dominar al otro ya sea de manera física, sexual o psicológica ocasionando un tipo de perjuicio. Además hacen énfasis en los vínculos de parejas adolescentes las cuales

a modo de interacción se caracterizan por un tipo de violencia pasiva con la intención de intimidar al otro. Para estos autores las formas de violencia que deben considerarse son: agresión física, que conlleva: empujones, puñetazos; agresión sexual como sexo no consentido por una de las partes, tocamientos no deseados; y la agresión psicológica dándose estas manifestaciones con improperios, ofensas, intimidación, aislamiento y/o burlas que menoscaben la integridad psicológica del otro.

#### **3.3.2.2. Tipos de violencia**

Wekerle & Wolfe (1999), formulan 5 tipos de violencia en las parejas, siendo estas como se detalla a continuación:

##### **A. La violencia sexual**

Se da por medio de coerción física o psicológica con el fin de acceder a intimidad sexual con la pareja (Alberti y Matas, 2002).

##### **B. La violencia física**

Acto intencional de la persona con el fin de causar daño y someter al otro, esto a través de la utilización de la fuerza física o un instrumento contundente con el fin de lastimar a la otra persona (Aguilar, 2010).

##### **C. La violencia verbal**

Se da a través de lenguaje verbal con palabras de descalificación, groserías, bromas misóginas, humillación y gritos hacia la pareja (Aguilar, 2010).

**D. Amenazas**

Son conductas en las que prima la manipulación con el fin de imponerse sobre el otro a través de conductas que humillen al otro (Choynowski, 1997).

**E. Violencia relacional**

Conductas agresivas que no van directamente con la víctima si no por calumnias sobre esta (Ramos, 2008).

Asimismo, Wolfe & Wekerle (1999), consideran en su inventario CADRI:

**F. Violencia cometida**

Violencia que la persona ejerce contra su pareja.

**G. Violencia sufrida**

Violencia ejercida por la pareja.

### **3.4. Estudios empíricos sobre la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja**

#### **3.4.1. A nivel internacional**

De la Villa, et al (2017), en la ciudad de Oviedo, España, investigaron la relación entre las variables violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en una muestra de 226 estudiantes, 168 mujeres y 58 varones de nivel secundaria, pre universitario y universitario, con edades de entre 15 a 26 años de edad a los cuales se les aplico tres cuestionarios: *Escala de Autoestima de Rosenberg*, adaptada al español por Echeburúa, cuyo coeficiente alfa de consistencia interna es de 0.92, *Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100)* con un alfa global de 0.985 y *Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)* el cual cuenta con una fiabilidad de  $\alpha=0.935$ . Al análisis de los resultados el estudio comprobó: En cuanto a los factores que comprenden dependencia emocional y autoestima, en función a las experiencias de victimización ( $p<.05$ ), se confirma la existencia de diferencias significativas en dependencia emocional y autoestima entre adolescentes victimizados y los que no. En cuanto al género, se muestra que entre los adolescentes victimizados en las variables autoestima y dependencia emocional, existe una diferencia significativa en autoestima ( $p = .006$ ) siendo significativamente menor en las mujeres.

Momeñe y Estévez (2017), en la ciudad de Bilbao, España, relacionaron la dependencia emocional, regulación emocional y el abuso psicológico en relaciones de pareja. Tuvo una muestra integrada por 303 personas (232 mujeres y 71 hombres) con edades de entre 18 y 75 años ( $M= 25,93$ ;  $DT= 8,66$ ). El 71% de los evaluados se encontraba en una relación de pareja al momento de realizar la evaluación. Se utilizaron las escalas de: Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) con un coeficiente alfa de 0,90, Escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres, con un alfa de 0,98 y la Escala de dificultades en la regulación emocional, con alfa de 0,93; como criterio de clasificación se consideraron las relaciones de noviazgo con una duración mínima de un mes. Al análisis de los datos arrojó como resultado que las mujeres obtuvieron puntuaciones significativa más altas en rechazo y descontrol, que los hombres (Rechazo:  $d= -0,28$ ; Descontrol:  $d= -0,27$ ), demostrando que las mujeres tienen menor capacidad de regulación emocional que los hombres y existe correspondencia entre abuso psicológico, regulación emocional y dependencia emocional, concluyendo que el abuso psicológico y las dificultades en la regulación emocional serían predictoras de la dependencia emocional.

#### **3.4.2. A nivel nacional**

Martínez (2020), en su tesis: Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020, estudio de tipo correlacional, el cual busca determinar la relación entre Dependencia emocional y

Violencia en las relaciones de parejas en jóvenes. La muestra estuvo constituida por 155 jóvenes pertenecientes a los distritos de Lima norte, cuyas edades se encontraron comprendidas entre 18 a 20 años, 75 mujeres y 80 varones. Se utilizó el muestreo no probabilístico bola de nieve debido a la situación actual de emergencia por la pandemia COVID - 19. Con respecto a los resultados, se obtuvo una correlación positiva y directa entre las variables mencionadas, significando que, entre más dependencia más es propenso ser víctima de violencia dentro de una relación amorosa. Asimismo, no se evidenciaron diferencias significativas en sexo, tanto en dependencia como en violencia. Por otro lado, se evidenció diferencias en edad y constitución familiar para ambas variables.

Gregorio (2018), en su estudio: Violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales del distrito de Independencia, 2018, utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, tomándose como muestra a 245 adolescentes de ambos sexos de dos Instituciones Educativas Estatales entre 15 y 19 años de edad. El tipo de investigación es descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental, de corte transversal. Para los Niveles de Dependencia Emociona, se utilizó el Cuestionario de Relaciones de Pareja Adolescente (CADRI). Así mismo, se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional (ACCA). Los resultados evidenciaron una correlación significativa débil ( $r = 0,34$ ;  $p = 0,00$ ) entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional, lo cual indica que la dependencia emocional se presente como un factor de riesgo para que se desarrollen situaciones de

violencia en la relación de pareja. Así mismo en cuanto a la variable dependencia emocional obtenida de la muestra, indica que un 53,5 % de los evaluados presenta una personalidad dependiente y el 68,2 % de los entrevistados presentan niveles bajos de violencia.

Goñi (2016), se planteó como objetivo determinar la relación que existe entre la Dependencia Emocional y la Violencia en las Relaciones de Pareja, esto en una población constituida por 335 adolescentes de entre 13 y 17 años, de ambos sexos, pertenecientes a dos instituciones Educativas Estatales del Distrito de Ancón. Para la recolección de datos se hizo uso del Cuestionario de Dependencia a la Pareja (DEAP) y del Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes (CADRI). Los resultados revelaron la existencia de relación estadísticamente moderada entre las variables dependencia emocional y violencia en la relación de pareja ( $p=0,04$ ;  $r=0,58$ ) siendo que las dimensiones de la dependencia emocional se relacionan con la violencia en las relaciones de pareja, siendo que los adolescentes conservan su relación así esta sea perjudicial, esto a modo de compensar su necesidad de afecto.

Chumbimuni (2016), a través de su investigación buscó relacionar la agresividad y la dependencia emocional en una población total de 107 285 adolescentes de Lima Sur, de los cuales en base a la fórmula de poblaciones finitas quedo ajustada a 383 adolescentes, con una distribución de 39% varones y 60% mujeres, en un rango de edad de entre 12 y 15 años. Como instrumento de

medición se aplicaron la Escala de Dependencia Emocional ACCA, creada por Anicama y Cols. y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry. Cuyos resultados indicaron, mediante la utilización de la Rho de Spearman un  $p < 0.05$ , la existencia de relación significativa positiva entre agresividad y dependencia emocional en los adolescentes evaluados. En cuanto a los resultados estos indicaron que el 85 % de los adolescentes tiende a ser dependiente, 6% en el nivel patológico; en cuanto al nivel de agresividad el 29% presenta un nivel medio, el 17,8% presenta el nivel alto y el 9.7% el nivel muy alto. Se muestra también que según sexo las mujeres presentan altos niveles de dependencia emocional y que los adolescentes que tienen familias disfuncionales presentan altos niveles de dependencia emocional.

#### 4. CONCLUSIONES

En base a la revisión bibliográfica se ha arribado a las conclusiones siguientes:

Investigadores como De la Villa, et al (2017), Momeñe y Estévez (2017) y Martínez (2020), sustentan con sus indagaciones la relación entre las variables de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes.

Se describe tres teorías que explican la dependencia emocional como la Teoría del Apego de Bowlby (1986) donde nos menciona que estas conductas son innatas, ya que en la infancia tenemos un vínculo afectivo con la madre o cuidador, además de que es aprendida por el miedo que tenemos de perder su afecto o atención. El Modelo de Vinculación Afectiva según Castello (2005), la define como necesidad afectiva excesiva con un rasgo característico del aferro excesivo. Mientras que Anicama (2014), habla de un modelo cognitivo conductual, que es una respuesta del organismo frente a su ambiente de manera automática, emocional, motora y social.

En dependencia emocional, se evidencia una mayor presencia del sexo femenino, respecto al masculino, así mismo en forma mayoritaria no presenta dependencia entre ellos, existiendo prevalencia de hombre sobre las mujeres.

Se describe tres modelos que explican la violencia como el Modelo Ecológico Brofenbrenner (1977), el cual explica a la violencia desde un punto de vista integral de la conducta humana con la interacción de sus cualidades y su entorno. Por otro lado, el Modelo del Aprendizaje Social de Bandura (1982) menciona que las

conductas agresivas no son innatas sino más bien se adquieren por experiencia directa, y por último Medina en el año 2013, lo define también como el resultado de experiencias que el individuo ha atravesado en su entorno familiar. Asimismo, se presentan 5 tipos de violencia según Wolfe y Wekerle (1999) Violencia sexual, física, verbal, amenazas, relacional, además de violencia cometida y sufrida.

Según Chumbimuni la violencia que prevalece en la relación adolescente es la violencia sufrida. Además, el tipo de violencia más latente en la relación adolescente es la violencia verbal – emocional. El factor de violencia cometida es mayor entre los hombres, respecto a las mujeres. Así mismo, en cuanto a su nivel alto existe una mayor prevalencia de los hombres, respecto a las mujeres. Además, en la violencia sufrida mayoritariamente son hombres y en segundo lugar las mujeres evidencian niveles bajos. Sin embargo, las mujeres registran altos índices a sufrir de violencia por parte de sus parejas.

## 5. REFERENCIAS

- Alcazar, L., & Ocampo, D. (2016). *Consecuencia de la violencia doméstica contra la mujer en el progreso escolar de los niños y niñas del Perú*. Obtenido de <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/di80.pdf>
- Castelló, J. (2014). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Chumbimuni. (2016). *Dependencia emocional y agresividad en adolescentes de Lima Sur*. (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad Autónoma del Perú.
- De la Villa, O. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, p. 41.
- Güemes, M., Ceñal, M., Hidalgo, M. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integral*. 21 (4), 233- 244.
- Gonzales, S. (2017). *Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en Instituciones Educativas Públicas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017*. (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad César Vallejo.
- Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de Ancón en el año 2016 - Lima*. (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad César Vallejo.

- Gregorio, M. (2018). *Violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales del distrito de Independencia, 2018*. (Tesis de Licenciatura en Psicología). Lima: Universidad César Vallejo.
- Hernández Sampieri, R. (1991). *Formulación de Hipótesis en Metodología de la Investigación*. México: MC GRAW-HILL.
- Huerta Rosales, M. (22 de octubre de 2010). *Monografías.com*. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos57/hipotesis-investigacion/hipotesis-investigacion2.shtml>
- Martínez, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020*. (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad César Vallejo.
- Medina, G. (2013). *Violencia de género y violencia doméstica: Responsabilidad por daños*. Buenos Aires: Rubinzal Culzoni.
- Momeñe, J., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional: una revisión. *Behavioral Psychology /Psicología Conductual*, 207 - 255.
- Núñez Flores, M. I. (2007). *Las Variables en la Hipótesis*. Perú: San Marcos.

- OMS. (2019). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. Madrid: Phronesis.
- Sola, L. (2018). *Sin amor propio: de la dependencia emocional a la codependencia*. Madrid: Editorial Punto Rojo.
- Wekerle, C., Wolfe, D. A. (1999). La violencia en las citas en la mitad de la adolescencia: Teoría, significado e iniciativas de prevención emergentes. *Clinical Psychology Review*, 19, 435-456.

## 6. GLOSARIO

**Adolescencia.** “La adolescencia se sitúa aproximadamente en la segunda década de la vida. Es la etapa que transcurre entre la infancia y la edad adulta y tiene la misma importancia que ellas, presentando unas características y necesidades propias” (Güemes, 2017, p. 233).

**Dependencia Emocional.** “Es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Castelló, 2014, p. 17).

**Idealización.** Es considerar a alguien como un modelo de perfección ideal o como mejor de lo que es en realidad, viendo prácticamente como dioses o seres excepcionales donde sólo hay sujetos que, muchas veces, hacen la vida imposible a sus parejas. (Castelló, 2014).

**Violencia.** Uso deliberado de la fuerza o poder en grado de amenaza o efectivo contra otra persona que causa lesiones, daños psicológicos o muerte. (OMS, 2019).