

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



UPAGU

ESCUELA DE POSGRADO



MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

**Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un
Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020**

Presentado por:

Maricela Cruzado Lezama

Rossmery Machuca Lozano

Asesor: Dra. Lucia Esaine Suarez

Cajamarca – Perú

Noviembre – 2020

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO



UPAGU

ESCUELA DE POSGRADO



MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

**Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un
Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020**

**Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para el Grado
Académico de Maestro en Psicología Clínica con Mención en Psicología de la Salud**

Maricela Cruzado Lezama

Rossmery Machuca Lozano

Asesor: Dra. Lucia Esaine Suarez

Cajamarca – Perú

Noviembre – 2020

COPYRIGHT © 2020

CRUZADO LEZAMA, MARICELA

MACHUCA LOZANO, ROSSMERY

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

APROBACIÓN DE MAESTRÍA

ESTILOS DE APEGO EMOCIONAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO, CAJAMARCA, 2020

Presidente : Dr. Luis Enrique Vásquez Rodríguez

Secretario : Dra. Liz Verónica Álvarez Cabanillas

Vocal : Dr. Homero Bazán Zurita

Asesor : Mg. Lucia Milagros Esaine Suarez

A:

- Dios, por permitirnos un día más de vida para poder compartir nuestros logros con los seres que más amamos.
- A nuestros padres, por ser las personas que con su consejo sabio han guiado nuestros pasos durante nuestra vida.
- A todas las personas que hicieron posible el desarrollo de la presente investigación.

Para que los cambios tengan un valor verdadero deben ser consistentes y duraderos.

- Anthony Robbins

AGRADECIMIENTOS

- A nuestros padres porque nos impulsan a ser mejores personas y profesionales.
- A nuestros docentes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, por todos sus conocimientos y aportes para ser profesionales competitivos en el ámbito laboral.
- A todas las personas que hicieron posible el desarrollo de la presente investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTOS.....	vii
RESUMEN.....	xii
ASTRAC	xiv
INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.....	20
1.1. Bases teóricas.....	20
1.1.1. Estilos de apego.....	20
1.1.1.1. Teoría del apego propuesto por John Bowlby.....	20
1.1.1.2. Definiciones referentes al apego.....	22
1.1.1.3. Dimensiones de los estilos de apego.....	22
1.1.1.4. Estilos de apego.....	23
1.1.1.5. El apego y las relaciones cercanas en los adultos.....	25
1.1.2. Dependencia emocional.....	26
1.1.2.1. Teorías sobre la dependencia emocional.....	26
1.1.2.2. Definiciones relacionadas a la dependencia emocional.....	27
1.1.2.3. Dimensiones de la dependencia emocional.....	28
1.1.3. La dependencia emocional y su relación con el apego.....	29

1.2. Definición de términos básicos.....	31
1.3. Operacionalización de las variables.....	32
CAPÍTULO 2: MÉTODOS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.....	35
2.1. Técnicas de muestreo.....	¡Error! Marcador no definido.6
2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	36
2.3. Técnicas de análisis de datos.	38
2.4. Aspectos éticos de la investigación.....	38
CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
3.1. Análisis e interpretación de resultados	39
3.2. Discusión de resultados	46
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	488
4.1. Conclusiones.....	488
4.2. Recomendaciones	488
REFERENCIAS	50
ANEXOS.....	555

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Prueba de fiabilidad de los instrumentos Cuestionario de Apego Emocional Adulto y Cuestionario de Dependencia Emocional. -----	39
Tabla 2: Prueba de normalidad de los instrumentos Cuestionario de Apego Emocional Adulto y Cuestionario de Dependencia Emocional. -----	40
Tabla 3: Correlación entre el Estilo de Apego Seguro y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	41
Tabla 4: Correlación entre el Estilo de Apego Ambivalente y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	42
Tabla 5: Correlación entre Estilos de Apego Evitativo y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	43
Tabla 6: Tipo de Estilo de Apego adulto que prevalece en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	44
Tabla 7: Nivel de dependencia emocional presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	45

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Tipo de Estilo de Apego adulto presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. -----	44
Gráfico 2: Nivel de dependencia emocional presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.- -----	46

LISTA DE ABREVIACIONES

CDE : Cuestionario de dependencia emocional.

AAS : Escala de apego para adultos.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca, 2020. La muestra estuvo conformada por 85 estudiantes del sexo femenino, que oscilan entre la edad de 18 a 35 años de edad. Se hizo uso de los instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de Apego para Adultos de Nancy Collins y Read, ambas adaptadas; para hallar la prueba de normalidad se utilizó el estadístico Kolmogorov-Smirnov con una significancia de .002, correspondiendo a una distribución paramétrica, por lo que para hallar la correlación se usó el estadístico para pruebas paramétricas de Pearson, concluyendo que existe una correlación significativa positiva moderada entre el estilo ambivalente y el estilo evitativo con la dependencia emocional, no encontrándose una correlación significativa entre el estilo de apego seguro con la dependencia emocional.

Palabras Claves: apego emocional y dependencia emocional.

ASTRAC

The present research had the objective of determining the relationship between styles of emotional attachment and emotional dependence in students of a Higher Pedagogical Institute of Cajamarca, 2020. The sample was conformed by 85 female students, ranging from 18 to 35 years old. The instruments were used: Questionnaire of Emotional Dependence (CDE) of Lemos and Londoño and the Scale of Attachment for Adults of Nancy Collins and Read, both adapted; to find the test of normality the statistic Kolmogorov-Smirnov was used with a significance of .002, corresponding to a parametric distribution, so to find the correlation we used the Pearson's parametric test statistic, concluding that there is a significant positive moderate correlation between the ambivalent style and the avoidant style with the emotional dependence, not being found a significant correlation between the secure attachment style with the emotional dependence.

Keywords: emotional attachment and emotional dependence.

INTRODUCCIÓN

La conducta de apego es propia del ser humano, pues permite mantener proximidad con otra persona diferenciada y generalmente considerada más fuerte y/o sabia. Esa búsqueda de apego se inicia con la relación que el niño establece con sus padres o cuidadores, la misma que es fundamental para determinar la capacidad de la persona cuando quiera establecer vínculos afectivos con otros actores dentro de su proceso de socialización, por lo que resulta importante proveer seguridad al niño durante esta etapa y, desde allí animarlos a explorar. A partir de estas experiencias repetitivas con sus figuras de apego, las personas desarrollan expectativas en cuanto a la naturaleza de las interacciones y van creando una dependencia emocional.

La teoría del apego es uno de los aspectos teóricos que más se han difundido en el intento de describir y comprender las relaciones y vínculos que se mantienen con personas próximas al individuo; vínculos que muchas veces conllevan a una dependencia.

Por tanto, el apego es algo inherente al individuo ya que lo conduce a formar vínculos afectivos en circunstancias que lo requiere, donde el sujeto busca obtener protección y seguridad; los cuales vendrían a ser factores importantes en cuanto al desarrollo del ser humano. En tal sentido, podemos decir que el inicio de ese vínculo se traslada al grupo más cercano como son los padres, hermanos; pero en la incorporación del ser humano como parte de la sociedad se traslada a otros círculos como son los amigos, familiares, pareja, entre otros; es así que en la proximidad repetida con figuras significativas, internalizamos un conjunto de creencias acerca de uno mismo y de los demás; y, es a partir de las formas características de vincularnos, que se articulan los llamados estilos de apego, los mismos que se definen como “patrones sistemáticos de expectativas, necesidades y conducta social que influyen en la manera en que las personas se

involucran en relaciones cercanas. Distinguimos, los estilos seguros caracterizados por baja ansiedad y evitación; e inseguros, caracterizados por alta ansiedad y/o alta evitación” (Guzmán - Gonzáles, Carrasco, Figueroz, Trabucco y Vilca , 2016).

Por lo que podemos decir que los estilos de apego influyen de manera positiva o negativa en la vida de la persona, ya que al tratarse de estilos inseguros hace que el individuo genere patrones de ansiedad por la falta y/o necesidad del cuidado, protección y cariño que le otorgo otra persona, la misma que puede conllevar a una dependencia.

En este sentido, podemos definir que la dependencia emocional “es un tipo de dependencia sentimental que se da entre dos sujetos no adictos y que se describe como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que intentan satisfacerse mediante relaciones interpersonales de apego patológico” (Valle y Villa, 2017). Del mismo modo Salcedo (2011) define a la dependencia emocional como “un patrón de apego inseguro, que se manifiesta con conductas de aproximación constante, que nunca quedan satisfechas, o en caso de haber sido satisfechas, vuelven a empezar otra vez, con el sistema de apego totalmente activado, poca empatía respecto a las necesidades del otro y un deseo de cambiar al otro para que les muestre afecto y no les abandone”.

Por tanto, el apego está estrechamente vinculado a la dependencia emocional, la misma que encierra en su seno un patrón que se vincula a los aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales orientados al otro como fuente de satisfacción y seguridad personal, que implica creencias erróneas acerca del amor, de la vida en pareja y de sí mismo. Este tipo de creencia nos conduce a pensar erróneamente que la vida solo puede concebirse dentro de una relación, aunque genere dolor e insatisfacción. Las personas que presentan una dependencia emocional presentan un perfil particular por el cual interpretan los acontecimientos

de manera distinta, dirigidos a tapar las necesidades emocionales insatisfechas (Laca y Mejía, 2017).

Con respecto a lo antes indicado, se puede citar investigaciones que se basan en la evidencia, tal es el caso del estudio que realizó Valle y Villa (2017) con el fin de determinar si la dependencia emocional y los diferentes estilos de apego adulto influyen en las relaciones de noviazgo en jóvenes entre las edades de 18 a 35 años, encontrando que el 23.3% de los evaluados mostraron signos de dependencia emocional, siendo el sexo masculino los que obtuvieron mayores puntuaciones al igual que los que habían tenido más de dos relaciones, concluyendo que el estilo de apego huidizo – temeroso se presentó con mayores niveles. Del mismo modo Espinoza (2019) en su investigación que tuvo objetivo determinar la relación entre “estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018”, concluyó que el apego seguro presenta una asociación negativa muy baja no relacionándose con la dependencia afectiva, sin embargo el apego preocupado presenta una correlación positiva baja con la dependencia afectiva, seguido de apego evitativo y desorganizado presentan una correlación positiva moderada significativa con la dependencia.

Por otro lado, Pingo (2017) en un estudio aplicado en estudiantes de medicina con respecto a la dependencia emocional hacia su pareja y respuestas de afrontamiento, mostraron un nivel de dependencia emocional media hacia sus parejas con un 42.2% y 45.6%, del mismo modo presentaron un nivel medio con respecto a las respuestas de afrontamiento con un porcentaje que va desde el 35.5% al 39.9%, llegando a concluir que la dependencia emocional está ligado a factores como la baja autoestima, que hace que la persona tenga necesidades afectivas. Asimismo, Flores (2019) en el estudio sobre los pensamientos automáticos negativos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia atendidas en un centro de salud de

Chosica, se concluyó que existe relación entre la dependencia emocional y los pensamientos automáticos negativos filtraje, sobregeneralización, interpretación del pensamiento, personalización, falacia del control, etiquetas globales, culpabilidad, deberías y tener la razón; encontrando en sus resultados que el 33.3% de la mujeres presenta altos niveles de dependencia emocional, 23,1 % moderada dependencia emocional, seguida por 23,1 % de una normal respuesta emocional y finalmente con un 20,5% con un nivel significativo de dependencia emocional.

Teniendo en cuenta lo antes descrito, Bartholomew y Horowitz (1991) desarrollaron cuatro estilos de apego: seguro (asociado a los bajos niveles de ansiedad y evitación), preocupado (caracterizado por altos niveles de ansiedad y bajos de evitación), desentendido (evidencia bajos niveles de ansiedad y altos de evitación) y temeroso relacionado con altos niveles de ansiedad y de evitación).

En tal sentido, es motivo e interés del presente estudio poder evaluar la relación que existe entre los estilos de apego y la dependencia emocional, para la cual nos planteamos el siguiente problema de investigación: ¿Se relacionan los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020? Pues se desea determinar si el apego y/o los diferentes tipos de apego se relaciona o influyen en la generación de una dependencia emocional en el individuo.

Si bien es cierto, existen un conjunto de proposiciones que tratan de explicar el fenómeno de los estilos de apego que se han convertido en uno de los aspectos más importantes para poder comprender la dependencia emocional a lo largo de las relaciones interpersonales que establece el ser humano; por lo que resulta una de las temáticas que merecen seguir reflexionando para poder corroborar, o refutar las teorías y modelos que la sustentan; la presente investigación por

lo tanto, está orientada a profundizar la relación que se establece entre los diferentes estilos de apego con respecto a la dependencia emocional específicamente en el ámbito del apego adulto de las mujeres, por lo que los resultados que se obtengan serán relevantes para comprender los problemas de salud mental, como pueden ser la violencia, trastornos de personalidad y ansiedad, entre otros; tal como expresa Bowlby (2003) “la calidad de la experiencia infantil de apego tendría un rol fundamental en la capacidad del niño y futuro adulto para establecer y enfrentar relaciones afectivas, puesto que el vínculo cuidador – niño cumple una función regulatoria importante a nivel emocional”.

En este contexto, nos hemos planteado el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. Y a fin de poder dar respuesta a nuestro objetivo, para contrarrestar el mismo nos planteamos nuestra Hipótesis de estudio: Los estilos de apego emocional se relacionan con la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. Y a la vez también se planteó la hipótesis nula: Los estilos de apego emocional no se relacionan con la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020. La misma que estará determinada por la prueba de normalidad durante el procesamiento de datos.

Finalmente, a fin de poder contribuir con más datos nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el estilo de apego emocional más predominante en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.
- Identificar el nivel de dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Todo ello tiene como fin ser fuente informativa para posteriores estudios ya que se busca contribuir con el desarrollo integral del ser humano.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Bases teóricas

1.1.1. Estilos de apego

1.1.1.1. Teoría del apego propuesto por John Bowlby

Para Bowlby (1986) la teoría del apego es la forma de enfocar la inclinación que tienen las personas para establecer sólidos vínculos afectivos con otros seres humanos, y explicar las diferentes consecuencias, emocionales y alteraciones en la personalidad, que acarrea la separación y pérdida de forma involuntaria de seres queridos.

Bowlby (citado por Casullo y Fernández, 2005), formuló su teoría en base a observaciones que realizó a niños con desajustes emocionales. John Bowlby sostenía que en la primera infancia está la causa de los problemas de comportamiento y de la salud mental, su teoría sostiene que el ser humano construye vínculos con los demás dado que es una capacidad innata y que está biológicamente preprogramados para ello; sin embargo, se debe tener en cuenta que no solo está condicionada a la satisfacción de las necesidades fisiológica, sino a la búsqueda de protección, seguridad y refugio (Talam, Sáinz, y Rigat, 2013, p.71).

Afirmó que, el ser humano activa las conductas de apego ante cualquier amenaza que impida el logro de la proximidad. Asimismo, que la madre y sus bebés han establecido una necesidad biológica de interdependencia.

La teorías de apego de Bowlby señala que:

- El niño tiene una necesidad innata de unión con la figura principal de apego (monotropía): Consiste en el vínculo de apego con una sola figura, en el bebé mayormente es la madre, sin embargo señaló la posibilidad de un sustituto. Si este vínculo materno no se da o se interrumpe, las consecuencias podrían ser muy negativas, tales como la psicopatía sin afecto, en algunos casos.
- Un niño debe recibir el cuidado continuo de la figura de apego más importante durante los primeros años de su vida: Si un niño es separado del cuidado de la figura principal del apego, entre los dos y cinco años de edad, los daños son irreversibles, se generan secuelas sociales, cognitivas y emocionales, que se manifiestan en la adolescencia y la edad adulta.
- La separación por un corto plazo de la figura de apego conduce a angustia: La angustia del niño al sentir la separación por un corto plazo atraviesa por tres etapas, la protesta, la desesperación y el desapego (Bowlby, 1986, p. 69).

La protesta, se manifiesta por varios días mediante el llanto incontrolable, solicitando furioso que vuelva su madre; la desesperación, en esta etapa cesa el llanto y del niño parece no tener interés en nada, sin embargo, sigue anhelando que vuelva la madre, por lo que se resiste a los cuidados que le brindan los demás. Finalmente, se llega a la etapa del desapego, en la que el niño parece olvidar a su madre, intenta adaptarse a otras personas, interactuando con ellas, y al regreso de la figura principal de apego, éste se muestra desinteresado por ella, lo rechazará haciendo sentir su ira.

- La formación del modelo de trabajo interno: El modelo de trabajo interno es un referente cognitivo que involucra a representaciones mentales que facilitan la comprensión del

mundo, del yo y otros. El continuo contacto con otra persona hace que esta se convierta en un modelo y referente para las relaciones futuras.

1.1.1.2. Definiciones referentes al apego

Bowlby (citado por Chamorro, 2012), indica que el apego es :

“El vínculo afectivo que busca la proximidad o el contacto, entre esa díada formada por el niño y su madre, aunque la figura materna puede estar reemplazada por otra persona – madre adoptiva, abuela u otras personas- con quien el niño establece esa relación afectiva fundamental para su desarrollo cognitivo-emocional en sus primeros años, y que posteriormente, en la edad adulta, este apego es trasladado a la pareja” (p. 200).

Buttron (2008), indica que los estilos de apego son las formas de relacionarse emocionalmente y la forma como se mantiene la relación con las personas de nuestro entorno.

Según Polaino y Meca (1998), el apego es la relación estable, consistente y afectiva que se establece entre el niño y sus cuidadores, como producto de la interacción entre ambos.

Chamorro (2012), indica que “el apego es el vínculo que se establece tempranamente entre la díada madre e hijo y que ontogénicamente en su origen evolutivo asegura el mantenimiento de la especie”.

De las definiciones revisadas se concluye que, el apego es un vínculo emocional que establece el niño con el cuidador, y en la edad adulta lo desplaza hacia su pareja.

1.1.1.3. Dimensiones de los estilos de apego

Cobos (2016), señala que las dimensiones de apego son:

- Dependencia: Se manifiesta cuando el sujeto cree que depende de otros y siente que ellos estarán allí cuando los necesite.

- Ansiedad: Es el grado de ansiedad o temor que siente el sujeto acerca de ser abandonado o no ser querido.
- Intimidad o cercanía: Es el grado de satisfacción que tiene un sujeto con la cercanía o intimidad con otras personas.

1.1.1.4. Estilos de apego

Collins (2008), indica que la definición de los diferentes estilos de apego, los ha realizado en base a perfiles esperados, teóricamente, en cada una de las dimensiones.

- a. Apego seguro: Collins (1996), indica que este tipo de personas poseen una estructura cognitiva flexible, que les permite adaptarse a diferentes situaciones y a su entorno, procesan la información de manera más abierta, expresan sus sentimientos y lo que piensan sin dificultad alguna, confían en los demás y en sí mismos. Son personas capaces de utilizar los diferentes recursos del entorno para resolver situaciones conflictivas de manera asertiva y con eficacia.

Las personas adultas con este tipo de apego tienen un autoconcepto positivo y mantienen relaciones interpersonales adecuadas.

Ojeda (1998) indica que las personas con apego seguro se caracterizan por mantener una buena relación con su pareja, ante situaciones problemáticas en su relación de pareja lo solucionan de común acuerdo, mantienen buena comunicación, manifiestan alegría y conservan la tranquilidad ante situaciones conflictivas.

Según Martínez y Núñez (2007) describen a las personas con apego seguro como aquellas que reconocen sus capacidades y potencialidades, son optimistas, apoyan a sus parejas y confían en ellas, perciben que las personas están allí para apoyarlas cuando lo requieren, desterrando sentimientos de ansiedad o negativos.

Barroso (2014) sostiene que, las personas adultas con este tipo de apego se caracterizan porque restringen la necesidad de reconocer sus estados emocionales, sobre todo si estos son de malestar, miedo o angustia, impidiendo así cualquier tipo de ayuda.

Según Talarn et al. (2013) indican que las personas con apego seguro de niños tuvieron padres sensibles, atentos, cálidos y que fueron capaces de satisfacer de forma adecuada sus necesidades.

- b. Apego inseguro evitativo: Talarn et al. (2013) señala que es propia de aquellas personas que en la niñez no recibieron una adecuada atención de sus padres. Los padres no supieron o no quisieron satisfacer las necesidades afectivas de su hijo(a) adecuadamente, apenas tuvieron muestras de cariño o afecto para con él.

Feeney y Noller (2001) señalan que, los niños con este tipo de apego no expresan su angustia y no buscan ayuda ante situaciones que lo requieran.

- c. Apego ambivalente: Según Barroso (2014), es característico de estas personas que deseando estar al lado de sus seres queridos, en ciertos momentos su compañía los aburre y le causa malestar; tiene una reacción desmedida ante situaciones de abandono normal que le conlleva a sentir una rabia muy fuerte. Asimismo, los niños caracterizados por este apego demuestran hipersensibilidad ante las emociones negativas y las expresiones intensificadas de angustia (Feeney y Noller, 2001, p. 23).

Algunos investigadores sugieren, un cuarto grupo al clasificar a los niños por el tipo de apego, este grupo lo denominan la categoría *desorganizada-desorientada del apego inseguro*, los niños que corresponden a este grupo tienden a mostrar comportamiento de proximidad contradictorios, se aproximan al cuidador principal con la cabeza mirando hacia otro lado, es de afecto cambiante o deprimido. Para el presente estudio,

sólo se tiene en cuenta tres tipos de apego: seguro, inseguro evitativo y ambivalente, considerando que estas fueron propuestas por Ainsworth, Blhar, Waters y Wall (citados por Feeney y Noller, 2001) basados en los estudios de Bowlby y en las estudios de observaciones naturalistas de interacciones entre madre-hijo, encontrándose patrones de conducta de apego para cada uno de estos tipos.

1.1.1.5. El apego y las relaciones cercanas en los adultos

Los investigadores del apego adulto basados en lo que Bowlby (1986) señala, consideran que el apego que el niño establece con su principal cuidador, se convierte en prototipo para las posteriores relaciones de intimidad en la edad adulta. Morris (citado por Feeney y Noller, 2001) indica que existe relación entre el apego ansioso y la mala elección de pareja y el matrimonio disfuncional. Weiss (citado por Feeney y Noller, 2001) establece principios de los apegos infantiles: la elitación por amenaza (ante una amenaza los niños buscan la figura del cuidador para sentir seguridad); la especificidad de la figura de apego (el niño que ha establecido un apego hacia una persona específicamente, la proximidad de ésta le brinda seguridad que no percibe con otras); la inaccesibilidad al control consciente (el niño no puede controlar sus sentimientos de apego); la insensibilidad a la experiencia a la figura de apego (el niño se siente seguro ante la proximidad de la figura de apego, aunque esta sea negligente o abusadora) y la persistencia (el sentimiento de apego no desaparece aunque la figura de apego no esté presente); Weiss (1991) sostiene que, estos principios son aplicables a las relaciones entre adultos, especialmente en las relaciones de noviazgo y matrimoniales.

1.1.2. Dependencia emocional.

1.1.2.1. Teorías sobre la dependencia emocional

a. Teoría de Castelló: Dependencia emocional

Castelló (2000) propone su teoría sobre la dependencia emocional, en la que trata de explicar las causas, consecuencias y posibles tratamientos, identifica diferentes tipos de dependencia emocional, pero su teoría la basa en la dependencia emocional estándar.

Castelló (2005) clasificó en tres áreas las características de los dependientes emocionales: área de relaciones de pareja, área de las relaciones con el entorno y área de autoestima y estado anímico.

Área de las relaciones de pareja: Se refiere a todas las conductas inapropiadas o fuera de lo normal que los dependientes emocionales establecen con su pareja sentimental, aquí se considera las siguientes características: la necesidad excesiva del otro, deseos de exclusividad en la relación, prioridad de la pareja ante cualquier cosa, idealización del objeto, relación de sumisión y subordinación, historial de relaciones de parejas desequilibradas, miedo a la ruptura, asunción del sistema de creencias del objeto que pueden ser de diferentes formas (de superioridad hacia la pareja, de inferioridad y de culpabilidad).

Área de relaciones interpersonales: Se refiere a todas las conductas inapropiadas o fuera de lo normal que los dependientes emocionales establecen con otras personas que no son su pareja sentimental, las características propias en esta área son: deseos de exclusividad hacia otras personas significativas, desea que esta otra persona le preste atención en todo momento para tratar asuntos relacionados a su pareja sentimental; otra característica es la necesidad de agradar, la que se manifiesta cuando el dependiente emocional trata en todo momento de agradar a las demás personas de su entorno, sean significativas o no para él; y finalmente en esta

área se tiene la característica de déficit de habilidades sociales, las que se manifiestan por las relaciones interpersonales negativas y escasas, es poco empático, considera al amigo como un paño de lágrimas, es egoísta, no le interesa los sentimiento de las otras personas que no sea su pareja.

Área de autoestima y estado anímico: Considera a la baja autoestima como causa de la dependencia emocional, las persona con dependencia emocional no tiene un adecuado autoconcepto, tiende a minimizarse; otra característica es el miedo a intolerancia y la soledad, se manifiesta cuando cree que el estar con otra persona es la solución a sus problemas; y finalmente, en esta área se tiene como característica el continuo estado de ánimo negativo y trastornos comorbilidad (presencia de uno o más trastornos o enfermedades), las que se manifiestan cuando el dependiente emocional presenta un estado de ánimo negativo, preocupado, triste, inseguro, ansioso, y otros.

1.1.2.2. Definiciones relacionadas a la dependencia emocional

Diferentes autores han definido la dependencia emocional, considerando diferentes dimensiones:

Castelló (2000), define la dependencia emocional como “un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas”.

Valor, Expósito, y Moya (2009), sostiene que la “dependencia emocional se concibe como una sobredependencia en una relación interpersonal, afectando a la visión de uno mismo (self) y la de otros”.

Para Aiquipa (2012), la dependencia emocional es una necesidad extrema de tipo afectivo hacia otra persona y se manifiesta, mayormente, en las diversas relaciones de tipo sentimental.

Larocca (citado por Nuñez, 2019), señala que la dependencia emocional es el amor patógeno que se siente hacia otra persona, en la cual dejamos de lado nuestra propia vida por estar pendiente de la vida de la pareja, a la cual se quiere controlar todo lo que hace, piensa y dice.

1.1.2.3. Dimensiones de la dependencia emocional.

Lemos y Londoño (2006) consideran que los factores o dimensiones que identifican a un dependiente emocional son:

- a. Ansiedad de separación: Lemos y Londoño (2006) consideran que este factor describe las diferentes expresiones emocionales relacionadas al miedo que se produce cuando existe una probable ruptura de la relación o por la separación de una figura vincular importante para la persona.
- b. Expresión afectiva: Está relacionada a la necesidad que tiene la persona de escuchar o sentir manifestaciones de afecto por parte de su pareja, a fin de que reafirme el amor que se sienten y a la vez calme las sensaciones de inseguridad. (Lemos y Londoño, 2006)
- c. Modificación de planes: Lemos y Londoño (2006) sostienen que el cambio de:

“Actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. Para el dependiente emocional su pareja es el centro de su vida, de tal forma que no existe nada más importante, incluyéndose a sí mismo, a sus hijos o al resto de su familia”. (p. 137)

- d. Miedo a la soledad: Es el temor a no tener una pareja, así como el concebir que no es amado y querido, sintiendo la necesidad de tener pareja a fin de obtener seguridad.
- e. Expresión límite: Lemos y Londoño (2006) refieren que rompimiento de una “relación para el dependiente emocional puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida, que puede llevar a que el sujeto realice acciones y manifieste expresiones impulsivas”. (p. 137)
- f. Búsqueda de atención: La persona tiende a buscar de manera activa la atención de su pareja, para que de ese modo siga siendo el centro de su atención. (Lemos y Londoño, 2006)

1.1.3. La dependencia emocional y su relación con el apego

Rodríguez (s,f) hace referencia que los seres humanos que tienden a ser dependientes emocionales tienen un deficiente concepto de su self; del mismo modo Valor (et al, 2009, citado por Rodríguez, s,f) afirma que la dependencia emocional se “concibe como una sobredependencia en una relación interpersonal, afectando a la visión de uno mismo (self) y a la de los otros”. (p. 144)

¿Y dónde inicia la dependencia emocional? Rodríguez (s,f) manifiesta que la dependencia nace debido a diversos factores y que en su mayoría están asociados a la sobreprotección que brindan los padres a sus hijos desde el inicio de su ciclo de vida, en donde se le quita la posibilidad al niño de tener comportamientos independientes y autosuficientes, pues se le está impidiendo de que éste construya su propio yo, y más aún en la etapa adolescente, pues los padres lo conllevan a engendrar una dependencia emocional hacia los demás. En tal sentido Bowlby (1958, citado por Rodríguez, s.f) indica que “las modalidades de padres

autoritarios se relacionan con el apego inseguro, donde el niño es muy dependiente de su figura paternal, teniendo una ansiedad y miedo constante de separación”. (p. 143)

Por ello Rodríguez (s,f) afirma que una vez que el infante define su estilo de apego durante esta etapa, similares características tendrá en la etapa adulta, el mismo que puede ser estable y que influye en sus interacciones, caso contrario un estilo de apego inseguro, generar temor, enfado, ansiedad, búsqueda de proximidad y desasosiego de perder un vínculo, el mismo que tiene similitud con la dependencia emocional.

Referente a lo descrito anteriormente Shaver (1999, citado por Rodríguez, s,f) quien aplica la teoría del apego de Bowlby (1958) afirma que:

“Las relaciones interpersonales adultas, identificando variadas tipologías. Aproximadamente el 20% de las parejas caen en relaciones ansiosas, personas indignas de amor que se preocupan excesivamente por el paradero de su pareja y se encuentran en un vacío sin ellas. Tienen grandes sentimientos de sufrir abandonos y una obsesión ruminante excesiva. No solo se aplica a las parejas, sino que experimenta sensaciones similares en las relaciones amistosas y familiares. Esta preocupación excesiva en mantener la relación interpersonal produce una ausencia de felicidad y confianza proclive de una ruptura inmediata”. (p. 144)

Por otro lado, Valle y Villa (2017) sostienen que un concepto ligado a las dependencias sentimentales es el apego, pues en las “dependencias sentimentales (DS) se incluyen términos como apego patológico o inválidamente, tomándose así los antecedentes personales de carencias afectivas infantiles y el apego ansioso como indicadores de este trastorno”. (p. 28). Además, Bowlby (1979, citado por Valle y Villa, 2017) hace referencia “a la ansiedad de separación, típica de la DS, y a su similitud con el apego inseguro en aspectos tales como el temor a la

pérdida de la figura vinculada, la búsqueda de proximidad y la protesta por la separación”. (p. 28)

Referente a los estilos de apego y la dependencia Valle y Villa (2017) aluden que el estilo afectivo seguro se caracteriza por que la persona suele tener un modelo mental positivo y de confianza en sí mismo y en los demás, manteniendo un equilibrio entre sus necesidades afectivas y personales, es decir que sus padres durante su desarrollo le enseñaron a ser independiente y autónomo, desarrollando en el patrones de autodependencia; caso contrario pasa en el estilo huidizo temeroso, donde su modelo mental tiende a ser negativo para consigo mismo como para con los demás, pues denota la necesidad de aprobación por parte de los demás; en el estilo huidizo – alejado, es un individuo positivo en sí mismo pero negativo para con los demás, quienes consideran las necesidades de apego en segundo plano; y por el ultimo el estilo afectivo preocupado, son personas que tienen un modelo mental negativo de sí mismo pero positivo hacia los demás, presentando un elevado “sistema de apego y conductas de dependencia, mostrando una necesidad constante de aprobación y una preocupación excesiva por las relaciones”. (p. 30)

En tal sentido Estévez, D Chávez, Momeñe, Olave, Vásquez y Iruarrizaga (2018) sostienen que al ser la dependencia emocional una necesidad afectiva que requiere un individuo por parte de otra y al relacionarse con un deficiente de control de los impulsos, es se encuentra relacionado con un estilo de apego preocupado o también denominado inseguro, quienes vendrían a ser personas que la aprobación y refuerzo de los demás.

1.2. Definición de términos básicos.

Estilos de apego emocional adulto: el apego es una “necesidad humana universal de formar vínculos afectivos estrechos hacia los cuales recurrir en momentos de sufrimiento o estrés”. (p. 69, Bowlby, 1980, citado por Guzman y Contreras, 2012). Estos patrones de

apego “no son iguales en todos los individuos, sino que ante situaciones tales como protesta, desesperanza y separación hay una serie de reacciones y respuestas...permite una clasificación de estilos de apego” (p. 17), entre los que se describen: apego seguro, apego ambivalente/preocupado, apego evitativo. (Pinzón y Pérez, 2014)

Dependencia emocional: “patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas”. (p. 128, Castelló, 2000, citado por Lemos y Londoño, 2006)

1.3. Operacionalización de las variables

Variable 2	Castelló (2000), la define como	El grado de la	Ansiedad por	Temor que se produce	2, 6, 7, 8, 13,	Cuestionario
Dependencia	“un patrón persistente de	dependencia emocional	separación	debido a una posible	15, 17.	de
emocional	necesidades emocionales	se evalúa según la		disolución de una		dependencia
	insatisfechas que se intentan	frecuencia de los		relación.		emocional
	cubrir de manera desadaptativa	factores que	Expresión	Necesidad de tener	5, 11, 12, 14.	(CDE).
	con otras personas”.	caracterizan a los	afectiva a la	expresiones de afecto		Adaptado por
		dependientes	pareja	por parte de la pareja.		Brito y
		emocionales.				Gonzales
			Modificación de	Se cambia planes con el	16, 21, 22, 23	(2016)
			planes	fin de satisfacer a la		
				pareja.		
			Miedo a la	Temor a no tener una	1, 18, 19.	
			soledad	relación y a no sentirse		
				amado.		
			Expresión límite	La persona realiza	9, 10, 20.	
				acciones impulsivas		
				frente a la pérdida.		
			Búsqueda de	Búsqueda activa de la	3, 4.	
			atención	atención de la pareja.		

CAPÍTULO 2: MÉTODOS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El presente estudio de investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo, correlacional de corte transversal, tal como refieren Hernández, Fernández y Baptista (2014) este diseño no solo se centra en la descripción de las variables de manera individual, sino más bien, de la relación entre ellas. Para ello se realizó una descripción de las variables estilos de apego y dependencia emocional, luego se estableció la relación entre ellas.

Para la cual, se hizo uso del siguiente esquema:

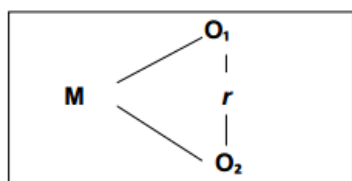


Figura 1. Diseño de investigación

Donde:

M: Muestra

O1: Estilos de apego

O2: Dependencia emocional

R: relación entre las variables

2.1. Población y muestra

La población y muestra fue la misma, la cual está conformada 85 por estudiantes del sexo femenino, que cursan el primer ciclo de la carrera profesional de inicial del Instituto Superior Pedagógico “Hno. Victorino Elorz Goicoechea” - Cajamarca, periodo 2020 -I, cuyas edades oscilan entre 18 y 35 años de edad.

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Los instrumentos a utilizados fueron el Inventario de Dependencia Emocional y la Escala de Apego Adulto (Adult Attachment Scale - AAS).

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Ficha técnica

- Nombre de instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
- Autor: Lemos y Londoño.
- Año de elaboración: 2006.
- Procedencia: Colombia.
- Estandarización Peruana – Cajamarca: Brito Larrea, Vanessa y Gonzales Chávez, Erika (2016)
- Forma de administración: Colectiva e individual.
- Ámbito de aplicación: Mujeres y varones de 18 a 35 años.
- Tiempo de aplicación: 10 minutos.
- Finalidad: de uso educacional, clínico y en investigación.
- Confiabilidad: La confiabilidad se llevó a cabo con una muestra conformada por 987 participantes, en donde se obtuvo un valor de 0.919 de alfa de cronbach, el mismo que quiere decir que tiene un alto nivel fiabilidad en la población cajamarquina. Además, con respecto a la fiabilidad de sus dimensiones se obtuvieron los siguientes resultados, en la dimensión ansiedad por separación .848; en la dimensión expresión afectiva .777, en la dimensión modificación de planes .740, en la dimensión miedo a la soledad .754, en la dimensión expresión límite .437), en la dimensión búsqueda de atención .707.

- **Validez:** La validez de contenido fue realizada por diez expertos, en donde la cualificación de Cuestionario de Dependencia Emocional, mostró que los ítems 5,6,10,12 y 13 no se encontraban dentro de los valores admisibles para la aplicación de la prueba, motivo que Brito y Gonzales (2016) realizó las correcciones correspondientes con respecto a la redacción de los ítems, conservándose el número original de ítems; del mismo modo se indica que 79% de los ítems se ajustan a la estructura del cuestionario lo que implica que si se puede utilizar el instrumento.
- **Descripción:** el CDE, está conformado por 23 ítems, en escala Likert, dirigido a medir la dependencia emocional, el mismo que está dividido en seis factores: ansiedad por separación (7 ítems), expresión afectiva de la pareja (4 ítems), modificación de planes (4 ítems), miedo a la soledad (3 ítems), expresión límite (3 ítems), búsqueda de atención (2 ítems)

Escala de apego para adultos (AAS)

Ficha técnica

- Nombre: Escala de apego para adultos.
- Autores: Nancy Collins y Read.
- Año de elaboración: 1990.
- Procedencia: Universidad de California Santa Barbara.
- Adaptado por: Tacon, A y Caldera, I. (2001)
- Forma de administración: Colectiva e individual.
- Ámbito de aplicación: Mujeres y varones mayores de 14 años.
- Tiempo de aplicación: 20 minutos.
- Finalidad: Determinar el tipo de apego de las personas adultas.

- **Confiabilidad:** Tacon y Caldera (2001), en la versión española, obtuvieron para muestras hispanas los valores de 0,79; 0,64 y 0,54; y para las muestras no hispanas 0,83; 0,77 y 0,74 en las dimensiones dependencia, ansiedad e intimidad, respectivamente. Por otro lado, Franco (2019) en su estudio para determinar la relación entre “estilos de apego emocional y satisfacción marital en padres de familia” obtuvo un alfa de crombach de 0,708 en población cajamarquina.
- **Validez:** fue determinada mediante la validez de construcción a partir de análisis factorial, el mismo que permitió la sustentación su estructura conceptual.
- **Descripción:** La Adult Attachmen Scale (escala de apego para adulto) fue elaborada por Collins y Read (1990), teniendo como referente a tres estilos de apego (seguro, evitativo y ambivalente) descritos por Hazan y Shaver (1987). La escala consta de 18 reactivos, las cuales se distribuyen en tres factores que evalúan: dependencia, ansiedad e intimidad. El tipo de reactivo utilizado es de selección de respuesta múltiple, con el formato de una escala Likert de 5 puntos, con las siguientes opciones y puntuaciones: nunca (1); casi nunca (2); algunas veces (3); casi siempre (4); siempre (5).

2.3. Técnicas de análisis de datos.

Una vez recogida la información, se utilizó el programa SPSS versión 25, para proceder al análisis de los resultados, haciendo uso de la estadística descriptiva para la presentación de tablas y gráficos; asimismo determinó la distribución de frecuencias; y se estableció la existencia o no de la correlación entre las variables de estudio.

2.4. Aspectos éticos de la investigación.

Para la obtención de los datos para el presente estudio, inicialmente se realizó las coordinaciones con el personal directivo del Instituto Superior Pedagógico “Hno. Victorino

Elorz Goicoechea” - Cajamarca, para brindarles una explicación clara acerca de la finalidad, propósito u objetivo de la investigación, enfatizando el carácter voluntario, anónimo y confidencial de los participantes. Previa firma del consentimiento informado, se les aplicó los instrumentos que miden cada una de las variables analíticas del estudio.

Asimismo, cabe indicar que se consideró los principios de beneficencia, informando el propósito de la investigación y sus beneficios; el principio de autonomía, obteniendo el consentimiento informado; el principio de justicia, indicando los beneficios que trae consigo los resultados obtenidos, los mismos que podrán extenderse a poblaciones de similares características; y el principio de no maleficencia, al tratar profesionalmente los resultados y las conclusiones a las que se llegó.

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis e interpretación de resultados

Tabla 1:

Prueba de fiabilidad de los instrumentos Apego Emocional y Dependencia Emocional.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,754	41

Análisis e interpretación: en la presente tabla podemos observar que el nivel de fiabilidad de los instrumentos usados tales como el Cuestionario de Apego Emocional para Adulto y el Cuestionario de Dependencia Emocional, es de .754 de Alfa de Cronbach, indicándonos que tiene un nivel aceptable de fiabilidad. (Ver tabla 1)

Tabla 2:

Prueba de normalidad de los instrumentos Estilos de Apego Emocional y Dependencia Emocional.

Prueba de Normalidad K-S

	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico
APEGO EMOCIONAL	,125	85	,002	,944
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,127	85	,002	,932

Análisis e interpretación: la prueba de normalidad aplicada a los instrumentos Cuestionario de Estilos de Apego Emocional Adultos y Dependencia Emocional, a estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca, es de Kolmogorov – Smirnov, donde se encontró una distribución simétrica, teniendo como significancia en Apego Emocional Adultos de .002 y en Dependencia Emocional de .002. (Ver tabla 2)

Tabla 3:

Correlación entre el Estilo de Apego Seguro y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Correlación entre apego seguro y dependencia emocional.

		APEGO SEGURO	DEPENDENCIA EMOCIONAL
APEGO SEGURO	Correlación de Pearson	1	-,082
	Sig. (bilateral)		,610
	N	41	41
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Correlación de Pearson	-,082	1
	Sig. (bilateral)	,610	
	N	41	85

Análisis e interpretación: para identificar la relación entre el estilo de apego emocional seguro y dependencia emocional se hizo uso de la correlación del estadístico de Pearson, donde se encontró una correlación de .082 con un valor de significancia es de ,610. Lo que indica que no existe una correlación entre apego emocional seguro y la dependencia emocional. (Ver tabla 3)

Tabla 4:

Correlación entre el Estilo de Apego Ambivalente y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Correlación entre apego ambivalente y dependencia emocional.

		APEGO AMBIVALENTE	DEPENDENCIA EMOCIONAL
APEGO AMBIVALENTE	Correlación de Pearson	1	,529**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	85	85
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Correlación de Pearson	,529**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	85	85

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Análisis e interpretación: para identificar la relación entre el estilo de apego emocional ambivalente y la dependencia emocional se hizo uso de la correlación del estadístico de Pearson, donde se encontró una correlación directamente positiva de .529 con un valor de significancia de ,000. Lo que indica que existe una correlación moderada entre el estilo de apego ambivalente y la dependencia emocional. (Ver tabla 4)

Tabla 5:

Correlación entre Estilos de Apego Evitativo y Dependencia Emocional, presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Correlación entre apego evitativo y dependencia emocional

		APEGO EVITATIVO	DEPENDENCIA EMOCIONAL
APEGO EVITATIVO	Correlación de Pearson	1	-,558**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	85	85
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Correlación de Pearson	,558**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	85	85

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Análisis e interpretación: para identificar la relación entre el estilo de apego evitativo y la dependencia emocional se hizo uso de la correlación del estadístico de Pearson, donde se encontró una correlación directamente positiva de .558 con un valor de significancia es de ,000. Lo que indica que existe una correlación moderada entre apego evitativo y la dependencia emocional. (Ver tabla 5)

Tabla 6:

Tipo de Estilo de Apego adulto que prevalece en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Tipo de Estilo de Apego

	TIPO	Frecuencia	Porcentaje
Válido	A. SEGURO	41	48,2
	A. EVITATIVO	20	23,5
	A. AMBIVALENTE	24	28,2
	Total	85	100,0

Análisis e interpretación: En la tabla podemos observar que de las 85 estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico – Cajamarca, que el tipo de apego que más predomina es al apego seguro con un 48.2% (41), seguido de apego ambivalente con 24(28.2%) y finalmente el apego evitativo con 20 (23.5%). (Ver tabla 6)

Gráfico 1:

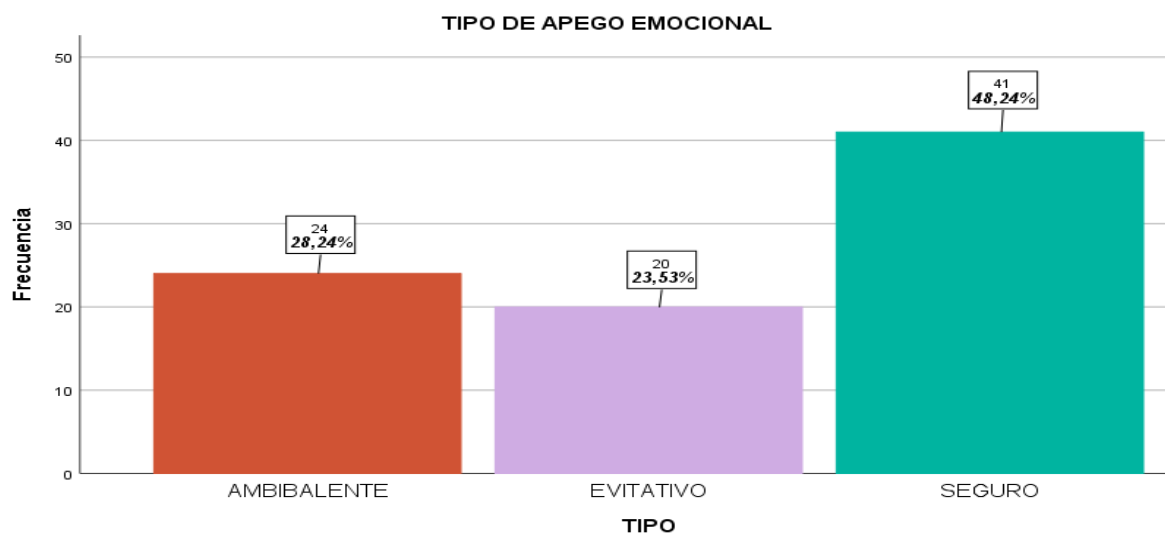


Tabla 7:

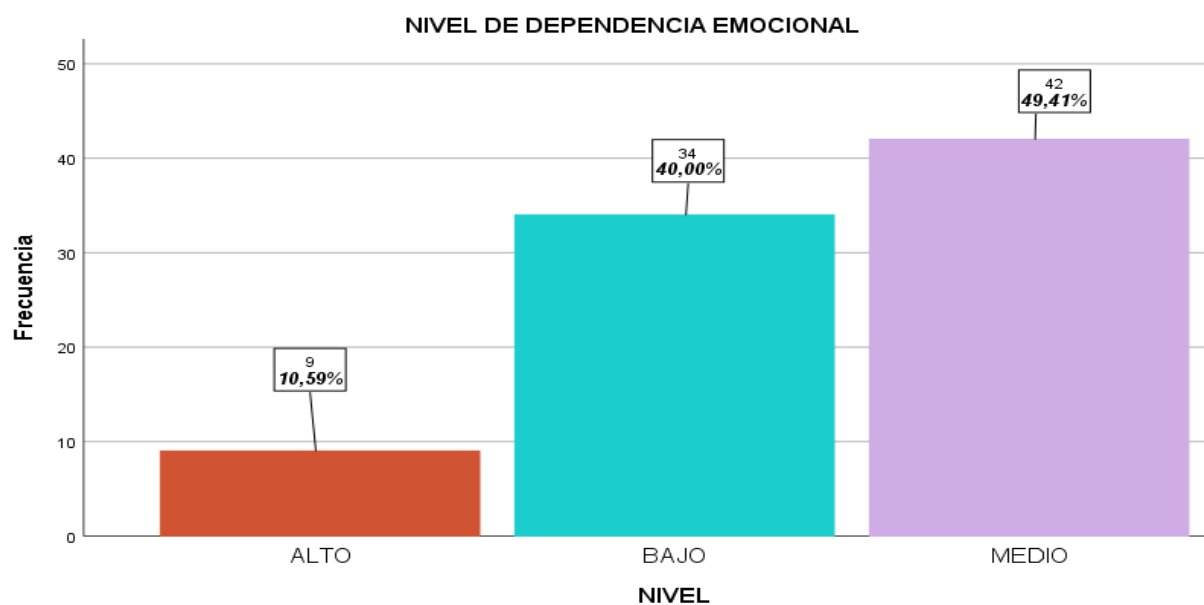
Nivel de dependencia emocional presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.

Nivel de dependencia emocional

	NIVEL	Frecuencia	Porcentaje
Válido	BAJO	34	40,0
	MEDIO	42	49,4
	ALTO	9	10,6
	Total	85	100,0

Análisis e interpretación: En la tabla podemos observar que las 85 estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico – Cajamarca, que 42 estudiantes representado por un 49.4% tienen un nivel medio de dependencia emocional, seguido de 34 (40.0%) presentan un nivel bajo y finalmente 9(10.6%) presentan un nivel alto en dependencia emocional. (Ver tabla 7)

Gráfico 2:



3.2. Discusión de resultados

En cuanto a nuestro objetivo general que tuvo como fin determinar la relación entre los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020, se encontró una correlación directamente positiva moderada (.529 y .558) entre el estilo ambivalente y evitativo con la dependencia emocional respectivamente, no encontrándose una correlación entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional. Resultados que se relacionan con el estudio realizado por Espinoza (2018) quien concluyó que el apego seguro presenta una asociación negativa muy baja no relacionándose con la dependencia afectiva, sin embargo el apego preocupado presenta una correlación positiva baja con la dependencia afectiva, seguido de apego evitativo y desorganizado presentan una correlación positiva moderada significativa con la dependencia. Del mismo modo, Espinoza (2019) en su estudio concluyó que existe una relación significativa entre estilos de apego y dependencia emocional.

Con respecto al tipo de estilo de apego que predomina en las estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020; se encontró que el 48.2% presentan un tipo de apego seguro, sin embargo, el 28.2% presentan un tipo de apego ambivalente, seguido de 23.5% presentan un tipo de apego evitativo. Resultados que se relacionan con los encontrados por Villa (2017) quien encontró que el 23.3% de los evaluados mostraron signos de dependencia emocional, concluyendo que el estilo de apego huidizo – temeroso se presentó con mayores niveles. En este contexto Bartholomew y Horowitz (1991) refieren que un apego seguro esta asociado a los bajos niveles de ansiedad y evitación; el apego preocupado se caracterizado por altos niveles de ansiedad y bajos de evitación y finalmente el apego temeroso relacionado con altos niveles de ansiedad y de evitación.

Finalmente con relacion a nuestro objetivo que tiene como fin de determinar el nivel de dependencia emocional presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020; se encontró que un 49.4% de las estudiantes presentan un nivel medio de dependencia, seguido de un 10.6% un nivel alto y finalmente el 40.0% presentan un nivel bajo. Resultados que guardan relación con lo encontrado por Pingo (2017) quien encontró una dependencia emocional media hacia la pareja con un 42.2% y 45.6%, llegando a concluir que la dependencia emocional está ligado a factores como la baja autoestima, que hace que la persona tenga necesidades afectivas. Asimismo, Flores (2019) encontró en sus resultados que el 33.3% de la mujeres presenta altos niveles de dependencia emocional; el 23,1 % moderada dependencia emocional, seguida por 23,1 % de una normal respuesta emocional y finalmente con un 20,5% con un nivel significativo de dependencia emocional.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- En el presente estudio se encontró que existe una relación positiva moderada entre el estilo de apego emocional ambivalente y evitativo con la dependencia emocional, no encontrándose una correlación significativa entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional.
- Referente al tipo de estilo de apego adulto presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020; se encontró que el 48.2% presentan un tipo de apego seguro, el 28.2% un tipo de apego ambivalente y finalmente el 23.5% presentan un tipo de apego evitativo.
- Con relación al nivel de dependencia emocional presente en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020; se encontró que el 49.4% de las estudiantes presentan un nivel medio de dependencia, el 10.6% un nivel alto y 40.0% presentan un nivel bajo.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda a la Institución Superior que en coordinación con el área de psicología promueva la realización de talleres, charlas y programas educativos, orientados a mejorar las relaciones interpersonales en busca de la minimización del riesgo de vínculos afectivos no saludables con respecto a las relaciones de pareja.
- Por intermedio del área de psicología de la Institución, se debe realizar campañas de salud mental a fin de identificar a los estudiantes que requieren de apoyo y orientación psicología, poniendo énfasis en las dependencias y apegos emocionales.

- Se debería seguir realizando nuevos estudios utilizando las mismas variables, pero incluyendo al sexo masculino, para seguir complementando la información obtenida en el presente estudio.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional IDE. *Revista IIPSI*, 15(1), 133-145.
- Barraca, J. (2015). Una forma de dependencia emocional: el "Síndrome de fortunata". *Papeles del Psicólogo*, 145-152.
- Barroso, O. (2014). El apego adulto: La relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y dinámicas de pareja. *Revista digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4(1), 1-3.
- Bartholomew, K., y Horowitz, L. (1991). *Attachment styles among young adults: A test of a four - category model*. doi:10.1177/01461672002611001.
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos*. Madrid: Morata S.A.
- Buttrón, V. (2008). *Apego en hijos de madres adolescentes víctimas de abuso sexual en Lima Metropolitana (Tesis de pre grado)*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. Madrid, España.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. España: Coronaborealis.
- Casullo, M., y Fernández, M. (2005). Evaluación de los estilos de apego en adultos, 12(1). *Anuario de investigaciones*, 183-192.
- Chamorro, L. (2012). El apego. Su importancia para el pediatra. *Pediatría*, 39(3), 199-206.
- Chero, E. (2017). *Dependencia emocional en estudiantes de segundo y décimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo, 2017 (Tesis de pre grado)*. Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Lambayeque, Perú.

- Cobos Jiménez, E. (2016). *Apego, resiliencia y afrontamiento: un estudio con víctimas de violencia de género (Tesis de post grado)*. Universidad Complutense de Madrid, España.
- Collins, N. (1996). Working Models of Attachment: Implications for Explanation, Emotion, and Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(4), 810-832.
- Collins, N., y Read, S. (1990). Adult Attachment, Working Models, and Relationship Quality in Dating Couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(4), 644-663.
- Correa, N., y Cortegana, Z. (7 de diciembre de 2018). *repositorio de tesis de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo*. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/812>
- Díaz, L. (8 de febrero de 2019). *repositorio de tesis de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo*. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/913>
- Espinoza, N. (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote - 2018* (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Chimbote, Perú.
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vásquez, D., y Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anal. Psicol*, 34(3), 438-445.
- Feeney, J., y Noller, P. (2001). *Apego adulto*. Bilbao: Desclée.
- Flores, J. (2019). *repositorio de tesis Universidad Privada del Norte*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11537/21222>
- García, L., y Mendoza, B. (13 de Junio de 2015). *Repositorio de tesis Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo*. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/172>

- García, J. (9 de junio de 2013). *Psicoterapeutas.com*. Obtenido de http://www.psicoterapeutas.com/trastornos/ansiedad/que_es_ansiedad.html
- Guzmán - Gonzáles, M., Carrasco, N., Figueroz, P., Trabucco, C., y Vilca, D. (2016). Estilos de Apego y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. *PSYKHE*, 1-13.
- Guzmán, M., y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *PSYKHE*, 21(1), 69-82.
- Hazan, C., y Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(4), 511-524.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. México: Mc Graw Hill.
- Laca, F., y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 67.
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en la población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-147.
- Martínez, C., y Nuñez, C. (2007). Entrevista de prototipo de apego adulto (EPAA): Propiedades psicométricas de su versión en Chile. *Revista Interamericana de Psicología*, 41(3), 261-274.
- Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 321-332.

- Nuñez, M. (2019). *Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, 2018 (Tesis de pre grado)*. Universidad Seor de Sipán, Pimentel, Lambayeque.
- Ojeda, A. (2007). *La pareja: amor y apego (Tesis de post grado)* . Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Pinzón, B., y Pérez, M. (2014). Estilos de apego y relación con la figura materna en mujeres que viven violencia conyugal. *Psicología Iberoamericana*, 22(1), 16-24.
- Rodríguez, I. (s,f). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *ReiDoCrea. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 2, 143-148.
- Sabater, V. (17 de Marzo de 2019). *La mente es maravillosa*. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/ambivalencia-afectiva-cuando-el-amor-y-el-odio-coexisten-en-nosotros/>
- Salcedo, A. (2011). *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=138004>
- Talarn, A., Sáinz, F., y Rigat, A. (2013). *Relaciones, vivencias y psicopatología*. Barcelona: Herder.
- Valor, I., Expósito, F., y Moya, M. (2009). Desarrollo y validación de la versión española de la Spouse-Specific Dependency Scale. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9(3), 479-500.
- Pingo, G. (2017). *Dependencia emocional hacia la pareja y respuestas de afrontamiento en estudiantes de medicina de una universidad privada de Trujillo (tesis de pregrado)*. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú.

Valle, L., y Villa, M. (2017). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iboamericana de Psicología y Salud*, 9 (1), 27-41.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: MOTIVACIÓN ESCOLAR Y ESTILOS DE CRIANZA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	FUENTE DE DATOS	METODOLOGÍA
¿Se relacionan los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020?	<p>Objetivo General Determinar la relación entre los estilos de apego emocional y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p> <p>Objetivos específicos. - Identificar el tipo de estilo de apego emocional que más relaciona con la dependencia emocional en estudiantes de un</p>	<p>Ha: Los estilos de apego emocional se relacionan con la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p> <p>Ho: Los estilos de apego</p>	Estilos de Apego Emocional	Seguro Ambivalente Evitativo	Escala de apego para adultos (AAS)	<p>Población y Muestra. conformada por 85 estudiantes del sexo femenino, que cursan el primer ciclo de la carrera profesional de inicial de un Instituto Superior Pedagógico Cajamarca, cuyas edades oscilan entre 18 y 35 años de edad.</p>
			Dependencia Emocional	Ansiedad por separación. Expresión afectiva a la pareja. Modificación de planes. Miedo a la soledad. Expresión limite.	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) adaptado por Brito y Gonzales, 2016.	

	<p>Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p> <p>- Identificar el estilo de apego emocional más predominante en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p> <p>- Identificar el nivel de dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p>	<p>emocional no se relacionan con la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020.</p>		<p>Búsqueda de atención.</p>		<p>Diseño</p> <p>Es de tipo cuantitativo, no experimental descriptivo correlacional de corte transversal, es decir no solo se describe las variables sino se busca identificar la relación entre las variables.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Apéndice 3

Escala de apego para adultos (AAP)

Institución: Centro de educación técnico-productivo “San José Obrero”

Especialidad:

Sexo:

Edad:

Código:

Instrucciones: por favor lea cada oración y marque con una (X) la opción de la izquierda que mejor describa la manera en que usted caracteriza sus sentimientos:

Enunciados	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. Es difícil para mí depender de otras personas.					
2. La gente nunca está ahí cuando la necesitas.					
3. Me siento bien al depender de otros.					
4. Sé que otras personas estarán ahí cuando las necesite.					
5. Me es muy difícil confiar completamente en otras personas.					
6. No estoy muy segura de siempre contar con los demás cuando los necesite.					
7. No me preocupa mucho ser abandonada.					
8. Muy a menudo me preocupo de que mi pareja no me ame en realidad.					
9. A veces me parece que otras personas no les agrada a cercarse tanto como me gustaría acercarme a mí.					
10. A menudo me preocupo por saber si mi pareja querrá permanecer conmigo.					
11. Me gustaría involucrarme completamente con alguien.					
12. Mi deseo de involucrarme completamente con la gente a veces la aleja de mí.					
13. Me es relativamente fácil acercarme a otros.					
14. Generalmente no me preocupa que alguien se me acerque demasiado.					
15. De una u otra manera me incomoda estar cerca de los demás.					
16. Me siento nerviosa cuando cualquier persona se me acerca demasiado.					
17. Me siento cómoda al tener a otros dependiendo de mí.					
18. Con frecuencia mi pareja me pide intimar más de lo que me hace sentir cómoda.					

Calificación

Collins y Read (1990), indican que, para obtener el estilo de apego, se suman los puntos obtenidos en cada factor o dimensión y la persona se caracterizará con:

Estilo de apego seguro: si las puntuaciones de los factores dependencia e intimidad son mayores a los del factor ansiedad. Asimismo, si las puntuaciones son altas en los factores intimidad y dependencia, y baja en ansiedad.

Estilo de apego evitativo: cuando las puntuaciones de los tres factores son bajas.

Estilo de apego ambivalente: si la puntuación en el factor ansiedad es mayor al de los factores dependencia e intimidad.

Collins define un puntaje "alto" como estar por encima del punto medio en una escala de 5 puntos, y un puntaje bajo como debajo del punto medio. Las personas que obtengan punto medio serán excluidas de la muestra.

Tabla

Distribución de reactivos por dimensiones de la variable apego emocional

Factores o dimensiones	Número de Reactivos	Reactivos
Dependencia	6	1*, 2*, 3, 4, 5*, 6*
Ansiedad	6	7*, 8, 9, 10, 11, 12
Intimidad	6	13, 14, 15*, 16*, 17, 18*

Nota: A los reactivos con asterisco (*) se les asigna una puntuación inversa

Apéndice 4

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Institución: Centro de educación técnico-productivo “San José Obrero”

Código:

Especialidad:

Sexo: **Pareja actual:** si () no ()

Tiempo de relación con la última pareja o pareja actual:

Edad:

Instrucciones: por favor lea cada oración y marque con una (X) la opción de la izquierda que mejor describa la manera en que usted caracteriza sus sentimientos:

Enunciados	Completa mente falso (1)	La mayor parte falso (2)	Ligeramente más verdadero que falso (3)	Moderada mente verdadero (4)	La mayor parte verdadero (5)	Me describe perfectamente (6)
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5. Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						

10. Soy una persona que necesita de los demás siempre.						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12. Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.						
13. Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.						
15. Siento temor que mi pareja me abandone.						
16. Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.						
17. Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
19. No tolero la soledad.						
20. Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.						
21. Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23. Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.						

Fuente: Brito y Gonzales (2016).

Tabla de Percentiles del Cuestionario de Dependencia Emocional (MUJERES)

PUNTUACIÓN DIRECTA	RANGO PERCENTIL	PORCENTAJE DE RANGO PERCENTIL	NIVEL
121	1	100	ALTO
109	0.997	99	ALTO
105	0.994	99	ALTO
103	0.991	99	ALTO
102	0.988	98	ALTO
98	0.985	98	ALTO
96	0.977	98	ALTO
95	0.974	97	ALTO
94	0.971	97	ALTO
93	0.966	97	ALTO
92	0.96	95	ALTO
89	0.955	95	ALTO
86	0.949	95	ALTO
85	0.932	93	ALTO
84	0.927	92	ALTO
82	0.921	92	ALTO
81	0.915	91	ALTO
81	0.915	91	ALTO
80	0.913	90	ALTO
79	0.901	90	ALTO
77	0.899	90	ALTO
75	0.896	89	ALTO
74	0.893	89	ALTO
73	0.89	89	ALTO
72	0.887	88	ALTO
71	0.876	88	ALTO
71	0.876	86	ALTO
70	0.859	86	ALTO
69	0.857	84	ALTO
68	0.837	82	ALTO
67	0.823	82	ALTO
66	0.817	80	ALTO
65	0.803	78	ALTO
64	0.778	77	ALTO
63	0.773	77	ALTO
62	0.759	75	MEDIO
61	0.747	75	MEDIO
60	0.733	73	MEDIO
59	0.705	70	MEDIO
58	0.686	69	MEDIO
57	0.675	67	MEDIO
56	0.652	64	MEDIO
55	0.638	64	MEDIO

54	0.616	58	MEDIO
53	0.585	58	MEDIO
52	0.56	54	MEDIO
51	0.54	54	MEDIO
50	0.523	51	MEDIO
49	0.509	51	MEDIO
48	0.487	46	MEDIO
47	0.464	46	MEDIO
47	0.464	46	MEDIO
46	0.459	46	MEDIO
45	0.434	41	MEDIO
44	0.408	41	MEDIO
43	0.38	36	MEDIO
42	0.361	36	MEDIO
41	0.338	34	MEDIO
40	0.313	29	MEDIO
39	0.294	29	MEDIO
38	0.285	25	BAJO
37	0.252	21	BAJO
36	0.215	19	BAJO
35	0.193	19	BAJO
34	0.173	16	BAJO
33	0.156	13	BAJO
32	0.131	11	BAJO
31	0.106	8	BAJO
30	0.084	8	BAJO
29	0.067	7	BAJO
28	0.061	5	BAJO
27	0.05	5	BAJO
26	0.039	4	BAJO
25	0.03	2	BAJO
24	0.022	2	BAJO
23	0	0	BAJO

Fuente: Brito y Gonzales (2016)