UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

Facultad De Psicología

NIVELES DE VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD CAJAMARCA

Bachilleres:

Carmen Lizeth Bautista Bazán.

Miscela Milagros Rodas Cieza.

Asesor:

Mg. Nilton Cesar Vásquez Cueva

Cajamarca – Perú.

Julio - 2020.

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO

Facultad De Psicología

NIVELES DE VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD CAJAMARCA

Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el título de Licenciadas en Psicología.

Bachilleres:

Carmen Lizeth Bautista Bazán.

Miscela Milagros Rodas Cieza.

Asesor:

Mg. Nilton Cesar Vásquez Cueva

Cajamarca – Perú.

Julio – 2020

COPYRIGTH © 2020 by

CARMEN LIZETH BAUTISTA BAZÁN.

MISCELA MILAGROS RODAS CIEZA.

Todos los derechos reservados

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO FACULTAD DE PSICOLOGIA

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

APROBACION DE TESIS PARA OPTAR POR EL TITULO PROFESIONAL

"Niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca"

Presidente:

Secretario:

Asesor:

DEDICATORIA:

El presente trabajo de investigación, está dedicado a mi padre Nestor Bautista Ramos, quien siempre me apoya incondicionalmente en la parte moral, económica y emocional para lograr ser una buena profesional. A mis hermanos y demás familiares por el apoyo que siempre me brindaron en el transcurso de cada año de la carrera Universitaria.

Carmen Bautista.

El presente trabajo de investigación, está dedicado a todas las mujeres que son ejemplo de superación y lucha constante en especial mi madre Dalia y hermana, Lolita; gracias por ser grandes mujeres y aportar en mi vida.

Miscela Rodas.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Dios por la vida, a mi madre que desde el cielo sigue guiando mis pasos, a mi padre Nestor Bautista por el apoyo incondicional durante mi formación universitaria a mi familia por haberme acompañado en este arduo camino estudiantil y al profesor Nilton Vásquez por sus conocimientos compartidos, por el tiempo brindado y su paciencia he logrado cumplir una de mis metas trazada.

Agradezco a Dios y la Morenita por permitirme estar con vida y gozar de Salud, de forma especial a mis padres, mi esposo y mi motivo de superación, mi hijo, y a todas las personas que han sumado a concretar este proyecto.

RESUMEN:

La presente investigación tuvo como propósito principal determinar el nivel deviolencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca. Se utilizó un diseño no experimental, de tipo descriptivo, de corte transversal y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 400 participantes entre hombre y mujeres de 18 a 25 años de edad. Para la recolección de datos se empleó el Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) de Rodríguez, et al., (2010). Los resultados señalan que el 36% de los estudiantes universitarios presentan violencia de pareja en un nivel moderado, el 24% en un nivel leve y el 21% en un nivel severo. Por otro lado, respecto a la edad y el sexo no se encontró diferencias significativas. Finalmente, respecto a las dimensiones de violencia predominantes encontramos a la dimensión desapego con un 93%, humillación con un 63%, violencia instrumental 58%, castigo emocional 54% y coerción 50%.

Palabras claves: Violencia de pareja, enamoramiento, nivel predominante, estudiantes universitarios

ABSTRACT:

The main purpose of this research was to determine the level of intimate partner violence during infatuation in university students from the city of Cajamarca. A non-experimental, descriptive, cross-sectional and non-experimental design was used. The population was made up of 400 participants between men and women between 18 and 25 years of age. For data collection, the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) of Rodríguez, et al., (2010) was used. The results indicate that 36% of university students present intimate partner violence at a moderate level, 24% at a mild level and 21% at a severe level. On the other hand, regarding age and sex, no significant differences were found. Finally, regarding the predominant types of violence we find violence by detachment with 93%, violence by humiliation with 63%, instrumental violence 58%, violence by emotional punishment 54% and violence by coercion 50%.

***Keywords*:** University students, intimate partner violence.

ÍNDICE

DEDICATORIA: 8

AGRADECIMIENTOS: 9

RESUMEN..... 10

ABSTRACT:..... 11

ÍNDICE 12

ÍNDICE DE TABLAS 14

CAPÍTULO I..... 18

1.1. Planteamiento del problema:..... 18

CAPÍTULO II 24

2.1. Antecedentes de la Investigación..... 24

Internacional 24

Nacional 28

Local 30

2.2. Bases Teóricas: 31

- Violencia de pareja 31

Definición 31

Violencia en el enamoramiento..... 31

Manifestaciones de la violencia en el enamoramiento:..... 33

Desarrollo y curso de la violencia en el Enamoramiento..... 36

Factores asociados a la violencia en el enamoramiento..... 37

Teorías y modelos explicativos de la violencia en el enamoramiento 42

2.3. Definición de términos básicos..... 44

Violencia de pareja 44

Violencia en el enamoramiento 45
2.4. Definición operacional de variables 45
CAPÍTULO III 47
3.1. Tipo de investigación 47
3.2. Diseño de investigación: 47
3.3. Población, muestra y unidad de análisis 47
Tabla 2 49
Tabla 3 51
3.4. Instrumentos de Recolección de Datos: 53
3.5. Procedimiento de Recolección de Datos 54
3.6. Análisis de datos 55
3.7. Consideraciones éticas 55
CAPÍTULO IV 57
4.1. Análisis de Resultados 57
4.2. Discusión de resultados: 63
CAPÍTULO V 69
Recomendaciones 70
Referencias: 72
ANEXOS 85
ANEXO B 87
ANEXO C 88
ANEXO D 89
ANEXO E 95
ANEXO F: 99

Índice de Tablas

Tabla 1. Población y muestra según universidad seleccionada..... 48

Tabla 2. Características de la muestra según sexo, edad y tiempo de relación de pareja. 49

Tabla 3. Características de la muestra según carreras profesionales..... 50

Tabla 4. Confiabilidad con Alfa de Cronbach del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO). 52

Tabla 5. Nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca. 55

Tabla 6. Nivel de violencia de pareja durante la etapa de enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, de acuerdo a la edad. 56

Tabla 7. Nivel de violencia de pareja durante la etapa de enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, de acuerdo a la edad. 57

Tabla 8. Niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento, de acuerdo a las dimensiones:..... 58

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios en la ciudad de Cajamarca. Es de nuestro interés poder adquirir resultados numéricos y porcentuales que describan el nivel predominante de violencia de pareja en jóvenes universitarios según sus datos sociodemográficos (sexo, edad, carrera profesional, ciclo, tiempo de relación, zona).

La violencia es el acto de ejercer fuerza y poder sobre una persona con la intención de dañarla, estas acciones pueden ser de tipo físicas, psicológicas o sexuales; en el contexto de la pareja, se indica que la violencia es la acción que ejerce uno de los miembros de la pareja sobre el otro con menor poder con el fin de someterlo y manipularlo a través de diversas estrategias.

Dado el incremento de casos de violencia en las relaciones de pareja durante el enamoramiento, que si bien, se viene visualizando con mayor notoriedad en nuestro contexto por diferentes instituciones gubernamentales; aún no se ha dado el debido interés en documentar las evidencias en un contexto científico y debidamente documentado. Es por ello que pretendemos que la información recopilada se preste a brindar una mayor importancia y atención en los niveles predominantes de la violencia de pareja durante el enamoramiento en jóvenes universitario, mostrando así un panorama que permita establecer estrategias de intervención oportuna y así evitar o disminuir que se ejerza la violencia entre dichas relaciones de pareja iniciales; además de permitir ser un

antecedente para futuras investigaciones ya que al parecer no existen estudios realizados, debidamente documentados acerca de esta problemática.

En el Capítulo I se encuentra el problema de investigación; dentro de este capítulo se brindarán alcances del por qué y para qué se desarrolla el estudio de investigación a través del planteamiento del problema, justificación y objetivos.

En el Capítulo II, el cual lleva por nombre marco teórico, se encuentran detalladas las bases teóricas, con conceptos y teorías las cuales nos ayudan a explicar a fondo a la violencia de pareja; asimismo, encontramos los estudios realizados previamente a nivel internacional, nacional y local.

En el Capítulo III, el cual lleva por nombre metodología de la investigación, se encuentra detallado el tipo y diseño de estudio, la población, muestra e instrumento que se utilizará en el estudio.

Posteriormente, en el Capítulo IV, el cual lleva por nombre, discusión de resultados, se encuentran los resultados que se plantearon en los objetivos, y la discusión de los mismos.

En el Capítulo V, el cual lleva por nombre conclusiones y recomendaciones, se encuentran plasmadas las principales recomendaciones y conclusiones a las que llevó a cabo tras realizar el estudio.

Finalmente, se encuentran los anexos en los que se muestran: la matriz de consistencia, el asentimiento y consentimiento informado, la ficha sociodemográfica, el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo y su respectiva ficha técnica.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema:

La violencia es considerada como el uso de la fuerza y el control que impone un individuo sobre otro (Velázquez, 2003; Castañeda y Torres, 2015). Según Segato (2003), ésta ha existido y forma parte de la evolución del ser humano, lo cual a través del tiempo ha ido insertándose en todos los espacios de la sociedad; tal es así, que es asumida como parte de la cotidianeidad de las relaciones Ferrández (2006). La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), reporta a nivel mundial que cerca del 35% de mujeres ha vivenciado alguna vez una experiencia violenta dentro de su relación de pareja (donde se incluye las relaciones tanto formales como no formales). A su vez Tejada (2015), refiere que a nivel mundial cerca de 13 millones de personas han padecido violencia, acoso o algún tipo de maltrato ejercido por su pareja lo cual genera en las víctimas un sinnúmero de dificultades como ansiedad y depresión lo que les impide establecer futuras relaciones interpersonales.

La violencia en el enamoramiento es un grave problema que no excluye edad, la raza, la orientación sexual, el estatus socioeconómico o el lugar de residencia, y se da con una frecuencia mayor que en las parejas casadas o que cohabitan, aunque sus consecuencias no son tan graves (Hernando, 2007). Es así, que datos obtenidos por Rey (2010) indican porcentajes de prevalencia comprendidos entre el 41.7% y 58.3% de los estudiantes analizados, siendo estos porcentajes mayores incluso que los obtenidos

entre parejas casadas (entre 10-15%). Asimismo, Gonzales (2009) presenta datos, en los que el 35% de los jóvenes afirman haber agredido a sus parejas y, el 33% señalan haberla sufrido alguna vez. Estas investigaciones evidencian que los comportamientos violentos en una relación de pareja aparecen durante el enamoramiento cuya población son adolescentes y jóvenes (Echeburúa & Corral, 1998) y no surgen de manera fortuita durante el matrimonio o en la convivencia como se creía anteriormente (Serran & Firestone, 2004).

La violencia durante el enamoramiento conocida en inglés como (dating violence*)* es definida como un abuso de tipo físico, emocional y sexual, en una relación romántica en donde no existe ningún vínculo legal ni convivencia (Ruiz & Fawcett, 1999). Según (Foshee et al., 1996), ambos sexos utilizan alguna forma de violencia, pero se diferencian en el tipo de prácticas, unas pueden pasar por desapercibido por lo que se utilizan de manera habitual y es común en los adolescentes y jóvenes como es la psicológica aunque no se le haya prestado atención como son la violencia física y sexual (Jezl, Molidor y Wright, 1996); en cuanto a la violencia física tanto hombres como mujeres lo practican, la principal diferencia se da en cuanto a las lesiones que causan, ya que la mayoría son leves y no ocasionan daños severos (Fernandez et al.,2011; Muñoz et al., 2007 y Wilitzky et al., 2008). Lo contrario sucede en la violencia sexual, los hombres lo perpetran en mayor porcentaje, pero son menos frecuentes que la violencia física (Fernández et al., 2011; Leen et al., 2013).

Por otro lado, hay diversas investigaciones que plantean que la violencia de pareja es bidireccional o recíproca, por lo que un miembro de la pareja puede ser víctima y agresor al mismo tiempo, es complicado aseverar si un hombre o mujer ejecuta o padece más actos violentos sobre todo del tipo físico y psicológico (Lewis y Fremouw, 2001; O'Leary y Slep, 2003).

En el Perú la violencia de pareja enfocada en la población joven ha sido poco estudiada, los resultados evidencian la existencia de este problema en adolescentes y jóvenes, y que esta se presenta principalmente en un nivel leve del 81.97% y moderado con un 46,3% (Lolo y López, 2018; Hilasaca, Quispe y Aquipe 2019; Quispe y Tipula 2019 y Colonio, 2019. Así también muestran que el tipo de violencia más utilizado es la violencia psicológica en sus diferentes formas (Aliaga y Figueroa, 2019; Gamonal y Vizcarra, 2017; Begazo, 2016).

El interés de estudiar a la violencia de pareja durante el enamoramiento, hace posible visibilizar el origen de este complejo problema, el cual debido a su incremento hay una tendencia a la normalización de estos comportamientos los cuales pueden predecir el incremento de esta en nuevas relaciones llegando incluso al matrimonio o convivencia (O´Leary et al., 1989; SERNAM, 2004). O'Leary et al. (1989), confirma que el 51% de parejas que usan la violencia en el enamoramiento aumenta el riesgo de este comportamiento en los primeros dieciocho meses de casados, esto se debe a que los primeros episodios violentos son minimizados o bien los adolescentes y jóvenes no poseen las capacidades eficaces para poder afrontarlos (Trujano & Mata, 2002). Asimismo, existe una visión romántica sobrevalorada del amor que puede convertirse

en un grave problema, creencias como que el “por amor todo se acepta”, “con amor, tiempo y paciencia se puede cambiar a una persona”, “me cela porque me quiere” pueden mantener en el tiempo este tipo de relaciones (Gonzales & Santana, 2001).

Considerando la alta incidencia de la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes según investigaciones internacionales y nacionales, surge el presente estudio con el objetivo de determinar el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca considerando el sexo y la edad así también los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento, de acuerdo a las dimensiones (Desapego, Humillación, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato Físico, Maltrato De Género, Castigo Emocional, Violencia Instrumental) del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez et al., (2010).

1.1. Formulación del Problema:

¿Cuál es el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca?

1.2. Objetivos de la Investigación:

1.2.1. Objetivo General:

Determinar el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca.

1.2.2. Objetivos Específicos:

- Identificar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca, según edad.
- Identificar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca, según sexo.
- Identificar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento, de acuerdo a las dimensiones (Desapego, Humillación, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato Físico, Maltrato De Género, Castigo Emocional, Violencia Instrumental).

1.3. Justificación:

Según las estadísticas reportadas por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2019) encontramos que 14491 casos de violencia contra la mujer han sido atendidos durante el mes de enero lo cual evidencia un incremento del 87% respecto del año anterior; así tenemos que el 68% (9795 casos) son reportados por personas adultas (18-59 años), siendo la mayoría de tipo psicológico, seguida por violencia física, sexual e instrumental, en el rango de edad de 18 a 25 años se han reportado 2266 casos.

Es de nuestro interés aportar conocimiento sobre los niveles de violencia de pareja en la etapa del enamoramiento, ya que según las investigaciones encontradas en nuestro país han sido pocas sobre todo en nuestra región Cajamarca, donde la realidad muestra que el 84,4% de la población adolescente ha sido víctima de violencia alguna vez Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS 2018); por lo cual creemos que la violencia de

pareja no se origina durante el matrimonio o convivencia, sino que se presenta desde mucho antes durante el enamoramiento y lo padecen adolescentes y jóvenes. Estas primeras experiencias pueden ser un antecedente para las futuras relaciones de pareja (Riggs, Caulfield y Street, 2000). Sin embargo, si se atiende a estas primeras manifestaciones de violencia pueden cambiar el futuro de las relaciones y disminuir los comportamientos violentos ya que con el pasar de los años pueden tener consecuencias fatales y generar un deterioro en la salud mental

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación:

– **Internacional:**

Gonzales (2009), España, realizo una investigación sobre la violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid. Para ello utilizó la escala de tácticas de conflicto modificada, la escala de tácticas de dominancia y tácticas celosas y la escala de la valoración de la agresión sexual en versiones previamente adaptadas. Se contó con la participación de un total de 5355 adolescentes y jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 26 años. Los resultados evidencian que las conductas agresivas físicas leves se da en mayor porcentaje, el 35% de los jóvenes afirman haber agredido a sus parejas y, el 33% señalan haberla sufrido alguna vez, las agresiones verbales son las conductas agresivas más generalizadas; en cuanto a las agresiones sexuales cerca del 20% afirma cometer o haber recibido, los hombres presentan una mayor prevalencia en la categoría de perpetración respecto a las mujeres el porcentaje aumenta considerablemente con la edad, siendo el intervalo comprendido entre los 23 y los 26 años en el que se produce el mayor incremento. En el caso de tácticas celosas las mujeres presentan mayores prevalencias de perpetración, de victimización y de agresión bidireccional, aunque no aparecen diferencias significativas en función del sexo masculino o femenino.

Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010), efectuaron la validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes. Se aplicó el instrumento que evalúa la experiencia de victimización en jóvenes y en español a 5170 personas escolarizadas, provenientes de España, México y Argentina. La estructura factorial mostró un total de 8 tipos de abuso (castigo emocional, coerción, desapego, humillación, físico, género, instrumental y sexual) con una varianza explicada del 51.3% y valores de Alpha comprendidos entre 0,58 y 0.81. Los hallazgos encontrados muestran que la frecuencia de victimización en España y Latinoamérica fue diferente, si bien el patrón de maltrato en ambos casos fue similar, asimismo las aportaciones del CUVINO ofrece a la creación de campañas de prevención en el futuro.

Rey-Anacona (2010), en Colombia, elaboró una investigación con el objetivo de examinar las diferencias por sexo en la realización de seis tipos de maltrato de pareja, en una muestra de 562 adolescentes entre 15 y 20 años. Para ello se desarrolló una lista de verificación, que mostró un alto nivel de fiabilidad (alfa = .961). Se encontró que el 87.9% de los participantes manifestó haber ejercido alguna de las conductas que aparecen en dicha lista, 41.7% varones y 58.3% mujeres y que los varones ejercieron más conductas de maltrato emocional, sexual, económico y negligente.

Pazos, Oliva y Hernando (2014), en España, realizaron un estudio cuyo propósito fue estudiar las conductas agresivas en las relaciones de pareja de adolescentes y su relación con determinadas variables (sexismo, tolerancia a la frustración, conflictividad interparental y problemas externalizantes). Utilizaron la escala de

conflictos en las relaciones de pareja en adolescentes, la escala de detección de sexismo de adolescentes, la escala de conflicto interparental y la escala Youth Self Report, sobre una muestra conformada por 716 sujetos (398 chicas y 314 chicos), de edades comprendidas entre los 14 y 20 años. Los resultados indicaron que la violencia verbal emocional era el subtipo de agresión más frecuente entre las parejas adolescentes con independencia del sexo. Las chicas fueron señaladas como más ejecutoras de violencia física y verbal-emocional, mientras que los chicos cometieron más violencia de tipo relacional y sexual. Los análisis en función de la edad revelaron una disminución de la agresión física y un aumento de la agresión sexual conforme se incrementaba la edad del sujeto. El sexismo, la escasa tolerancia a la frustración y la existencia de problemas externalizantes fueron los factores relacionados con la práctica de comportamientos violentos en las relaciones de pareja.

Fallas y García (2015), en Costa Rica, realizaron una investigación que tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento sobre el comportamiento agresivo en parejas adolescentes. Para ello, se utilizó un instrumento estandarizado que analiza 5 formas de agresión: verbal-emocional, física, sexual, relacional y amenazas; además se estudió posibles diferencias según el sexo. Participaron 468 adolescentes cuyas edades oscilaron entre los 15 y 18 años. Los resultados que se obtuvieron muestran que son escasos los participantes en la investigación que no cometieron o sufrieron alguna agresión en pareja, especialmente verbales-emocionales o verbales-emocionales y sexuales, si bien la frecuencia de estas fue baja; además, se detectan algunas diferencias significativas intersexos.

Rey-Anacona (2009), en Colombia, realizó una investigación con el propósito de determinar la prevalencia general y por sexo de alguna conducta de maltrato en el noviazgo, de tipo físico, psicológico, emocional, sexual, económico y negligente. Utilizaron la Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja (Rey-Anacona, 2008b), aplicado a 902 adolescente entre 15 y 35 años de edad. Los resultados señalan que el 85.6% informó haber sido objeto, por lo menos una vez, de alguna forma de maltrato por parte de su pareja, no encontrándose una diferencia significativa entre varones y mujeres que reportaron dicho maltrato. El tipo más frecuente fue el psicológico, seguido por el físico, el emocional, el sexual, el económico y el negligente.

Martinez, Vargas y Novoa (20016), en Colombia, investigaron la posible relación entre las características de la violencia en el noviazgo (recibida y ejercida), en adolescentes y jóvenes, con respecto a la observación de maltrato entre sus padres. Los instrumentos empleados fueron: listas de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja (violencia recibida forma A y violencia ejercida forma B-) y cuestionario de auto informe sobre violencia conyugal, aplicado a 589 estudiantes, entre los 12-22 años. Los resultados mostraron que el 70.9 % de los participantes reportaron haber sido víctimas de al menos una forma de violencia por parte de su pareja y el 48.6% reportó haber utilizado la violencia en contra de su pareja, los tipos más identificados fueron emocional y psicológica (61% y 51.4%). Se evidenció más reporte de violencia ejercida en mujeres (51.5 %) y más violencia recibida en hombres (50.7%). Se

encontró una relación significativa entre haber observado violencia entre los padres y uso de conductas violentas con la pareja.

Nacional:

Colonio (2019), en Huancayo, con el propósito de describir la violencia que se presenta en las relaciones de enamoramiento de los jóvenes universitarios de la Facultad de Educació– UNCP. Utilizó el Cuestionario de Violencia para Novios (CUVINO), el cual se aplicó a 294 estudiantes universitarios. Los resultados muestran que el 81.97% encuestados han experimentado violencia a nivel leve, 6.46% en un nivel moderado y el 1.02% han experimentado a nivel severo.

Begazo (2016), en Arequipa, realizó un estudio con el objetivo principal de demostrar la existencia de violencia durante el noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín; participaron 30 estudiantes cuyas edades oscilan entre 19 a 26 años. Se aplicó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Se encontró que existe relación entre la Violencia familiar y la violencia al interior del noviazgo, el 90% de mujeres universitarias han sufrido violencia en general, en sus relaciones de noviazgo. En relación a los tipos y grados se presenta: Con un 86.7% Violencia por Coerción, con un 83.0% Violencia por Desapego, con un 70.0% Violencia de Género, con un 63.4% Violencia por Humillación, con un 63.3% Violencia por Castigo Emocional, con un 53.0% Violencia Sexual. Los menos frecuentes: con un 43.4% Violencia Física y con un 40.0% Violencia Instrumental.

Gabonal y Vizcarra (2017), desarrollaron un estudio en la ciudad de Arequipa, con el objetivo de establecer la relación entre los estilos de amor y la violencia en el noviazgo. Se utilizó el Cuestionario de Actitudes hacia el Amor y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo. Participaron 273 estudiantes universitarios de entre 16 y 25 años de edad. Los resultados encontrados indican que los estilos de amor predominantes en los participantes fueron: el Obsesivo y Lúdico; el tipo de violencia recibida se da predominantemente por Desapego y por Coerción; y se dio un mayor grado de malestar frente a los tipos de violencia por Coerción, por Humillación y Física.

Lolo y López (2018), en Huancavelica, estudiaron la violencia en el enamoramiento en los estudiantes en la Institución Educativa Mixto "Ramón Castilla Marquesado". El instrumento utilizado fue la encuesta y el Cuestionario de Violencia entre novios, se aplicó a 73 estudiantes entre varones y mujeres cuyas edades oscilan entre 14 y 18 años. Los resultados evidencian que el 46,3% de estudiantes sufren violencia en un nivel moderado, 29,3%, violencia leve, y 24,4%, violencia grave, los varones presentan mayor porcentaje de violencia moderada y las mujeres violencia grave.

Hilasaca, Quispe y Aquipe (2019) en Puno, estudiaron la Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, contando con la participación de 106 estudiantes de 16 a 18 años de edad, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez et al., (2010). Los resultados indican que el 82,1% de los estudiantes presenta violencia en un grado moderado, el

10,4% muestran violencia en grado leve y el 7,5% en grado severo. Así mismo; las mujeres revelan grados significativamente más altos de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual a comparación de los varones.

Quispe y Tipula (2019), en Puno, realizaron un estudio para determinar la relación entre la violencia y las estrategias de afrontamiento en adolescentes en su relación de enamoramiento de estudiantes de 5to año de educación secundaria de un colegio nacional en la Ciudad de Juliaca. Los instrumentos que se aplicaron fueron el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) y escala de afrontamiento para adolescentes (ACS) a un total de 243 estudiantes. Los resultados evidencian que con referencia a las estrategias predominantes en toda la población se encontró que las estrategias de afrontamiento predominantes son; Preocuparse (20.99%) y buscar diversiones relajantes (20.58%); en cuanto < l< violencia el 52.26% sufrió violencia leve y el 37.45% de los adolescentes presentan violencia moderada.

Local:

Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) en la ciudad de Cajamarca (2018) con la finalidad de investigar los “Factores socioculturales y consecuencias de la violencia de la pareja en adolescentes de 14 a 19 años” en una muestra de 629 adolescentes entre hombres y mujeres de 14 a 19 años procedentes de colegios y universidades, a quienes se les aplicó el Cuestionario de violencia en el Noviazgo (CCUVINO). Los hallazgos encontrados son que el 84,4% de la población adolescente estudiada ha sido víctima de violencia alguna vez, asimismo la

incidencia de la violencia tanto en varones (58, 6%) como en mujeres (41,3 41,3% %) es bastante similar; referente a los niveles de violencia encontrados el 48,6% ha sufrido violencia de tipo leve, el 34% ha padecido violencia moderada y por violencia severa solo un 1,4% del total. Sobre los tipos de violencia de pareja más usados en los y las adolescentes, el 71,9% corresponde a coerción, 66,9% por desapego, el 30,8% de violencia de género, 30% de castigo emocional, el 28,8% por violencia sexual, 25% por humillación, 22,4% por violencia física y el 11,9% por violencia instrumental.

Aliaga y Figueroa (2019), en Cajamarca, efectuaron una investigación con la finalidad de analizar la relación entre violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios. En este estudio, se utilizaron la escala de Tácticas de Resolución de Conflictos (CTS2) de Straus, Hamby, Boney y Sugarman y la Escala de Sexismo Ambivalente de Glick y Fiske. Participaron 312 estudiantes universitarios/as, con edades que oscilan entre los 18 y 35 años. Los resultados muestran que existe una correlación directa entre las variables de violencia de pareja

hacía la mujer y actitudes sexistas, con respecto a los tipos de violencia se presenta con mayor frecuencia la agresión psicológica.

2.2. Bases Teóricas:

- **Violencia de pareja**

Definición

(Echeburúa y Corral, 1998; Linares, 2006) mencionan que la violencia de pareja se presenta cuando los problemas no se resuelven de manera apropiada o cuando uno de los miembros de la pareja ejerce dominio, restricción o pertenencia sobre el otro.

Para (Krug et al., 2003) se entiende como cualquier comportamiento dentro de una relación íntima que causa daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación. De la misma forma (Follingstad Neckerman, Vormbrok y Herman, 1997) indican que son diferentes manifestaciones (de tipo físico, psicológico y/o sexual) realizadas por la pareja con la que se convive, las cuales se pueden agravar y suscitarse muy a menudo. Por lo tanto, la violencia de pareja es una práctica común, las formas en que esta se manifiesta varían y aumentan con el pasar del tiempo generando consecuencias graves.

- **Violencia en el enamoramiento**

Definición

González (2009) indica que son manifestaciones agresivas ya sean físicas, psicológicas o sexuales que se ejercen en una relación que tiene cierto grado de compromiso e intimidad. Según Rey (2008) lo define como una relación afectiva y/o íntimo, donde la misma ocasiona daño físico, psíquico o sexual a los miembros de una relación.

Sánchez (2016) menciona que la violencia en el enamoramiento se produce cuando las parejas mantienen una relación con cierto grado de madurez e intensidad y se manifiesta a través de comportamientos agresivos de tipo físico, psicológico o sexual que se pueden agravar con el tiempo e intensidad.

La violencia en el enamoramiento conocida como Dating Violence, es definida como aquella en donde acontecen actos violentos que dañan a un miembro de la pareja, los cuales salen juntos y se atraen (Close, 2005). De igual manera es explicada como cualquier agresión premeditada de tipo sexual, físico o psíquico de un integrante de la pareja hacia el otro en un contexto de relación conformada por jóvenes o adolescentes (Healt Canadá, 1995).

Para Vizcarra y Póo (2011) la violencia en el enamoramiento se presenta cuando uno de los miembros de la pareja ejerce fuerza o poder sobre el otro miembro que compone la pareja, de este modo causa lesión o daño ya sea a nivel físico o psicológico generando consecuencias graves en la salud física y mental.

Rodríguez et al. (2010) mencionan que la violencia en el enamoramiento se produce dentro de una relación donde dos miembros mantienen cercanía e intimidad y uno de

ellos ejerce poder, fuerza y manipulación sobre el otro miembro generando daños físicos o psicológicos que perduran hasta el matrimonio.

Según Rodríguez, Antuña y Rodríguez (2001) la violencia en parejas no casadas se diferencia con la violencia en el matrimonio por que la edad de inicio se evidencia en la adolescencia o adultez temprana y las razones de permanencia son distintas a la violencia conyugal, no existe responsabilidad paternal, compromiso legal o dependencia económica.

Manifestaciones de la violencia en el enamoramiento:

Agresión Psicológica

Para (Alberdi & Matas, 2002) es todo comportamiento enfocado en dañar la autoestima de la otra persona a través burlas, ofensas, amenazas verbales, humillación, aislamiento social, celos, sentido de pertenencia; así también, amenazas insistentes de terminar la relación o iniciar una aventura con otra persona, destrucción o daño a objetos personales valiosos para la otra persona, chantajes económicos" (Follingstad, Rutledge, Berg, Hause y Polek, 1990).

Existe evidencia que indica que las agresiones de tipo psicológico se presentan antes que de tipo físico (Muñoz-Rivas, Graña, O'Leary & Gonzales, 2007). Un estudio realizado por O'Leary y Smith Slep (2003), con muestras de adolescentes varones y mujeres que habían mantenido una relación de enamoramiento durante un mínimo de tres meses, encontró que la agresión psicológica predecía a la agresión física y que esta última tendía hacer muy estable durante la historia de la relación. Al inicio se

manifiesta a través de agresiones psicológicas ocultas, como por ejemplo humillaciones, aislamiento, actitudes hostiles y otras interacciones coactivas que buscan el poder y el control sobre la pareja (Arias, Samios y O'Leary, 1987; Sugarman y Hotaling, 1989).

Según Murphy y Hoover (2001), existen cuatro tipos de agresiones psicológicas en parejas de estudiantes: a) actitudes de hostilidad (ej., negarse a discutir de un problema); b) dominar o intimidar a la pareja (ej., amenazar con hacer daño a los amigos/as de la pareja); c) Violencia en las relaciones de noviazgo 30 degradar a la pareja (ej., insultar), y d) un control restrictivo (ej., preguntar con quien estuvo). Este tipo de agresiones es más complicado de identificar, de manera que su severidad es estimada en función tanto de la frecuencia como del impacto subjetivo que informan las víctimas (Walker, 1979), sentimientos de culpa, sufrimiento, intimidación o desvalorización (López, 2002).

Agresión Física

Según Espinar (2003) menciona que es el uso de la fuerza contra el cuerpo de otra persona. Manteniendo una postura similar Villavicencio (2001) añade que son conductas premeditadas que ocasionan alguna lesión física, daño o dolor sin que necesariamente se haya llevado a cabo el cometido (Villavicencio, 2001).

Las agresiones físicas más frecuentes entre los hombres y mujeres adolescentes son formas de violencia leve, como por ejemplo (arrojar objetos, golpear o dar patadas a algo, dar empujones). Según investigaciones destacan que los hombres, agreden lanzando objetos a sus parejas (17,8%) y agarrando (13,6%), mientras que las mujeres

empujaban y agarraban a la pareja (34,1%) y daban bofetadas (26,7%), no encontrándose ninguna diferencia significativa en las lesiones detectadas (Avery et al., 1997). Otro estudio realizado por Hettrich y O'Leary (2005), en una muestra de jóvenes universitarios, encontraron que las agresiones referidas por las mujeres eran menos graves que las de los hombres y hacían referencia a: empujar o agarrar; dar bofetadas y dar patadas o morder. En los hombres, los comportamientos agresivos más usuales son apaciguar los movimientos físicos y obligar sexualmente. No obstante, las agresiones físicas suelen verse antecedidas por agresiones psicológicas (O'Leary, 1999).

Agresión sexual

Alberdi y Matas, (2002) refieren que la agresión sexual se manifiesta mediante insinuaciones físicas o psíquicas (coacción, intimidación) que obligan a tener relaciones sexuales no deseadas (Alberdi y Matas, 2002), al mismo tiempo la agresión física y el ultraje psíquico atentan principalmente contra la libertad sexual de la víctima (Alberdi & Matas, 2002).

La mayoría de las investigaciones sostienen que este tipo de agresión es más frecuente en las parejas jóvenes que en parejas adultas (Barnett, Miller-Perrin y Perrin, 1997). Así también, se observa que, en la mayor parte de los casos estudiados, son las mujeres las que presentaban tasas más altas respecto a los hombres (Foshee, 1996; O'Keefe y Treister, 1998; Spencer y Bryant, 1996). Un estudio hecho por Laurie (2005), con una muestra de 600 adolescentes con edades comprendidas entre los 15 a 19 años, informaron que el 64% habían perpetrado o sufrido alguna forma de coerción

sexual en sus relaciones íntimas. En este sentido, el 53,5% eran víctimas y el 10,8% perpetradores, confirmando el uso de las amenazas como la forma de coerción más frecuente. También, en el estudio de Smith et al. (2003), la forma de agresión sexual más habitual es la coerción verbal, donde la víctima permite relaciones sexuales no deseadas.

Desarrollo y curso de la violencia en el Enamoramiento

La violencia de pareja en el enamoramiento, comienza de manera paulatina y progresiva, su desarrollo y mantenimiento está condicionado por la presencia de ciertos factores de riesgo, la duración de la relación, el nivel de compromiso, la consolidación o "seriedad" de ésta y la edad de los miembros de la pareja. Así, cuanto más antigua es una relación de noviazgo y mayor es el contacto y la intimidad sexual, más se incrementa el riesgo de agresiones a la pareja (Giordano, Soto, Manning y Longmore, 2010), sobre todo de tipo psicológico (Blázquez-Alonso, Moreno-Manso y García-Baamonde, 2012). El mayor compromiso en la relación puede incrementar el riesgo de violencia al darse una mayor implicación, emociones más intensas y más oportunidades para que surja el conflicto (Cleveland, Herrera y Stuewig, 2003).

Los jóvenes que toleran los primeros episodios violentos por muy insignificantes que parezcan, entran en una dinámica que dé a pocos les hace perder el control de la situación, mientras tanto aumenta progresivamente los episodios agresivos (Gonzales y Santana, 2001). Inicialmente se manifiesta a través de agresiones psicológicas ocultas, como por ejemplo humillaciones, aislamiento, actitudes hostiles y otras interacciones coactivas que buscan el poder y el control sobre la pareja (Arias, Samios y O'Leary, 1987; Sugarman y Hotaling, 1989). Estas primeras agresiones psicológicas

pueden darse de manera independiente o coexistir con la violencia física (Pozueco, Moreno, Blázquez y García-Baamonde, 2013), existe evidencia que señala que las agresiones de tipo psicológico frente a las físicas, son más frecuentes y estables durante la historia de la relación que estas últimas, 62 % frente al 46% (Cáceres, 2004; Muñoz-Rivas et al., 2007; O'Leary & Smith Slep, 2003).

Es muy común notar que las primeras señales de agresión no conduzcan al rompimiento de la relación, sino que permanezca justificada por algunas ideas como (ej., el amor lo puede todo) y otros mitos o creencias fuertemente arraigadas en el amor romántico, la idealización y la justificación, lo cual resta importancia a comportamientos violentos como son los celos, el control obsesivo, etcétera (Gonzales y Santana, 2001; Soldevila, Domínguez, Giordano, Fuentes, & Consolini, 2012).

Factores asociados a la violencia en el enamoramiento

Durante estos últimos años en numerosas investigaciones han encontrado una diversidad de factores asociados a la violencia de pareja en el enamoramiento, hay alrededor de 50 variables asociadas a este fenómeno (Jennings et al., 2017; Lewis y Fremouw 2001; Vagi et al., 2013; Vezina y Hebert, 2007); sin embargo, no existe un modelo que englobe a todos estos elementos, debido al origen multicausal y complejo de este problema.

Los que han sido más estudiados son: la observación de violencia entre los padres, la aceptación de la violencia en la relación de pareja, influenza de pares que han sido víctimas o agresores, los roles tradicionales de género y la experiencia de haber

experimentado agresiones por parte de su ex pareja (Matud, 2007; Sears et al., 2007; Smith, Winokur y Palenski, 2005).

Roles tradicionales de Género

Usualmente, la violencia de pareja ha sido reconocida cómo la dominación social y cultural del hombre sobre la mujer, lo cual juega un papel decisivo en la probabilidad de que las mujeres sean víctimas de violencia por parte de su pareja (v. g., Bonino, 1999; Corsi, 1995; Guerrero y colaboradores, 2001; Stordeur y Stille, 1989). De esta forma, se tiende a asumir que la violencia de la mujer hacia el hombre responde a una reacción defensiva en contra de la violencia experimentada, de manera que se interpreta más como una forma de violencia reactiva que instrumental (Miller y White, 2003).

En efecto, un aspecto problemático de la violencia de pareja es que las sociedades y las culturas justifican los actos de violencia como un "privilegio" masculino para castigar o disciplinar a sus parejas cuando no cumplen sus obligaciones tradicionales de género (Visaria, 2000; Jewkes, 2002); es por ello que la subordinación de género y la violencia de pareja están fuertemente relacionadas, por lo que se espera lo mismo en sus actitudes.

Existe evidencia que plantea, que las normas tradicionales de género facilitan la minimización, culpabilización y justificación de la violencia de pareja (Yamawaki, Ostenson & Brown, 2009). Además, la culpabilización de las agredidas no solo lo hacen los agresores, también forman parte de las propias actitudes de la sociedad en

conjunto (Valor-Segura, Expósito & Moya, 2011; Uthman, Lawoko & Moradi, 2011; Reguera, 2013). Mientras que en la sociedad se condena cada vez más a la violencia física extrema; las conductas de subordinación son socialmente aceptadas, hasta idealizadas.

Aceptación y justificación de la violencia

En el contexto de las relaciones de pareja durante el enamoramiento, diversos estudios han encontrado que ciertos factores se relacionan con la continuidad de la relación, al no haber lesiones de algún tipo y un compromiso serio entre los miembros de la pareja. Carlson (1996), menciona que la ausencia de lesiones incrementa la probabilidad de que la relación seguirá igual, sin embargo, al catalogar una relación como violenta pronosticará un deterioro en la relación y su posterior finalización.

En un estudio realizado en el Perú en un grupo de jóvenes sobre las representaciones sociales y la violencia de pareja, encontraron que no existe una definición compartida sobre la violencia en las relaciones de pareja, lo que favorece su existencia y su ejecución, asimismo tienen dificultad para identificar ciertas conductas agresivas como violencia, presentan la naturalización de la violencia de pareja como explicación de su existencia, Perales (2017). En otros estudios se ha señalado que los hombres normalizarían el uso de la violencia cuando se da como respuesta; las mujeres lo sobrevalorarían sintiendo culpa (OPS,2013; Pazos et al.,2014).

Por otro lado, el exceso de romanticismo y las creencias que justifican la agresión se convierte en un contexto donde los episodios agresivos son minimizados o no se

posee las capacidades para poder afrontarlos (Trujano & Mata, 2002). Una visión desmedidamente romántica del amor se puede convertir en un grave problema ya que los adolescentes y jóvenes consideran importante y prioritario formar una relación de pareja en sus vidas, por lo que los sentimientos se intensifican y todo gira alrededor del ser amado, creencias como "el amor lo puede todo", "sin ti mi vida no tiene sentido" o "el amor es el motor principal de nuestras vidas" pueden mantener en el tiempo este tipo de relaciones (Gonzales & Santana, 2001).

Esta postura ha sido contrastadas por diversos estudios, tal es el caso, de la investigación de Swart et al; (2002), que señala una asociación entre las creencias que justifican la agresión, principalmente los varones adolescentes de secundaria, en mayor porcentaje las mujeres que manifestaban conductas agresivas de sus parejas, mantenían la creencia de que las agresiones físicas formaban parte de las relaciones entre enamorados, lo interpretaban como signo de amor entre la pareja y que la agresión simbolizaba amor más que peligro.

Experiencias de violencia previas:

Si un adolescente ya ha sido víctima de violencia por parte de su pareja, es muy posible que podría serlo nuevamente en una etapa posterior de su vida. Esta postura toma especial relevancia cuando en las primeras relaciones amorosas donde se forman las ideas iniciales sobre las expectativas de una relación y cómo comportarse con la pareja, son cruciales en las relaciones de pareja en la edad adulta (Dion & Dion, 1993; Furman & Flanagan, 1997).

Rivera y sus colegas, encontraron que la experiencia de haber sido objeto de violencia intrafamiliar se asociaba tanto con la victimización como con la perpetración de violencia en la pareja, tanto en los varones como en las mujeres adolescentes mexicanos; de la mima forma Smith y sus colegas (2003), con la finalidad de investigar la agresión física en las relaciones de pareja y su coexistencia con la agresión sexual desde la secundaria hasta la universidad, hallaron que las personas que padecieron de alguna forma de violencia en la adolescencia incrementaba la probabilidad de experimentar ataques físicos o sexuales durante su formación académica, en comparación al hecho de haber padecido algún tipo de maltrato durante la infancia o en su familia de origen, ya que está ultima no siempre desencadena que se repita las experiencias violentas en un futuro, sin embargo la violencia de pareja experimentada en las primeras relaciones amorosas aumenta la probabilidad de que los episodios se vuelvan a repetir en relaciones futuras.

Influencia del grupo de iguales

La interacción con el grupo de iguales explica el comportamiento de adolescentes y jóvenes, en este sentido, Connolly, Furman y Conakry (2000) han analizado el desarrollo de las relaciones de pareja, a partir de la red de amistades y han confirmado una trascendental relación entre la calidad y el apoyo que el adolescente percibe en las relaciones con sus amigos y la calidad y el apoyo que percibe en su relación de pareja. En el grupo de pares se desarrollan habilidades sociales que luego se reproducen a las relaciones de pareja.

El grupo de iguales es uno de los determinantes principales del desarrollo del adolescente y por ello puede considerarse como un factor protector para la violencia en las relaciones en el enamoramiento y moderar el efecto de la violencia en las familias de origen. Lackey y Williams (1995) encontró que los hombres que provenían de hogares violentos y tenían un fuerte apoyo social presentaban una menor probabilidad de consumar la violencia. Igualmente, en el estudio de Linder y Collins (2005), los adolescentes que mencionaban tener un fuerte vínculo afectivo positivo con el grupo de amigos presentaban una menor posibilidad de que a los 21 años sostuvieran relaciones violentas ya sea como perpetrador o como víctima.

Por lo tanto, la influencia de grupo de iguales puede considerarse como un factor de riesgo o de protección psicosocial que está implicada en la violencia en el enamoramiento.

Teorías y modelos explicativos de la violencia en el enamoramiento

Existen diferentes enfoques que explican a la violencia de pareja, a continuación, describimos las principales teorías que han tenido mayor relevancia en el tema de violencia en el enamoramiento: teoría del aprendizaje social, teoría del apego y teoría feminista.

Teoría del aprendizaje social

Propuesta por Bandura (1973, 1977), menciona que un individuo puede aprender a ser agresivo a través de la observación o imitación de un modelo agresivo al que admira ya sea real o simbólico (ej., padres, grupo de pares o medios de comunicación).

Es mediante estas influencias, que los niños aprenden comportamientos agresivos y experiencias concretas de reforzamiento. Asimismo, se ha señalado que los niños que crecen en una familia violenta no cuentan con estrategias adecuadas para la resolución de conflictos.

Bandura (1977), establece tres influencias importantes de aprendizaje de la conducta agresiva: a) la influencia familiar, como principal fuente de aprendizaje de la agresión, modelándola y reforzándola; b) las influencias subculturales, que son los determinantes procedentes del lugar donde reside un individuo y c) el modelo simbólico, que hace alusión al aprendizaje por observación de modelos reales y/o de imágenes, palabras y acciones agresivas a través de medios de comunicación social.

Teoría del apego

La propuesta por Bowlby (1998), plantea que la conducta de apego se organiza empelando sistemas de control propios del sistema nervioso central, al que le atribuyen la función de protección y supervivencia. Es por ello que el papel del primer cuidador, generalmente la madre, puesto que el tipo de relación que se establece entre ésta y el niño será concluyente en el estilo de apego que se desarrollará tempranamente y mantendrá a lo largo de la vida (Bartholomew, 1997).

En el transcurso de las etapas evolutivas del desarrollo, las personas con un apego seguro describen sus experiencias relacionales como felices, amigables y verdaderas, lo cual tienden a ser más duraderas y realistas. Mientras que los individuos con un apego inseguro detallan a sus relaciones como celosas, preocupantes o

inestables emocionalmente. Así, se ha encontrado que los hombres con un apego inseguro se caracterizan por un enorme temor al abandono y dependencia emocional, suelen ser más propensos a uso de la violencia (Barnett, Martínez y Bleustein, 1995).

c) Teoría feminista

Desde esta perspectiva, se plantea que la agresión está directamente relacionada con las normas culturales, de forma que la violencia que sufren las mujeres está relacionada con los estereotipos sexistas que justifican la violencia como atributos masculinos que forman su identidad (Corsi, 1995; Weisbuch, Beal y O'Neal, 1999). De tal manera que estas creencias normativas guiaran a los adolescentes a cimentar el significado de las relaciones en el enamoramiento, así como la violencia (Chung, 2005; Garbarino, Schellenbach y Sebes, 1986).

Tomando estos planteamientos, la violencia contra las mujeres se sustenta por determinadas estructuras de poder y dominación que conforman el orden social patriarcal, donde las agresiones hacia las mujeres son una expresión de poder y dominio de los hombres y son aceptadas como algo normal, legitimadas y consecuentes (Browne, 1987, 1993; Thompson y Pleck, 1986).

Dimensiones de la Violencia en el Enamoramiento:

De acuerdo a Rodríguez-Franco et al. (2010), las siguientes son las dimensiones de la violencia en el enamoramiento las cuales a su vez componen el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).

- Castigo emocional: Castigo basado en enojos fingidos, manipulación y

amenazas relacionadas al apoyo, confianza y continuidad de la relación de pareja.

- Coerción: Basado en el maltrato el cual busca manipular las actividades y emociones que realiza la pareja por medio del control, seguimiento y amenazas como el suicidio si es que se llegase a terminar la relación de pareja.
- Desapego: Abarca el comportamiento o actitud indiferente manifestado en la desaparición por unos días de algún miembro que compone la pareja originando ansiedad, tristeza y preocupación en el otro miembro.
- Maltrato físico: Considera las agresiones hacia la pareja a través del cuerpo o utilizando algún objeto.
- Maltrato de género: Se basa en el maltrato sexista que realiza una persona para ridiculizar a un hombre o mujer por considerar sus cualidades inferiores.
- Humillación: Se basa en las críticas personales y la descalificación por creencias o maneras de expresarse atacando directamente a la autoestima.
- Violencia instrumental: Basado en el maltrato por medio de hurtos, esconder cosas materiales y útiles necesarios para la pareja.
- Violencia sexual: Generada cuando la persona se ve forzada a mantener tocamientos o relaciones sexuales en contra de su voluntad.

Definición de términos básicos

Violencia de pareja

(Echeburúa y Corral, 1998; Linares, 2006) mencionan que la violencia de pareja se presenta cuando los conflictos no se resuelven de manera adecuada o cuando algunos de los miembros de la pareja ejerce una función dominante, controladora o de posesividad sobre el otro.

Violencia en el enamoramiento

Se produce dentro de una relación donde dos miembros mantienen cercanía e intimidad y uno de ellos ejerce poder, fuerza y manipulación sobre el otro miembro generando de esta forma daños físicos o psicológicos que perduran hasta el matrimonio (Rodríguez-Franco et al., 2010).

- Definición operacional de variables

Se presenta la tabla de operacionalización de la variable violencia en el enamoramiento, con las dimensiones e indicadores como se ve a continuación:

Operacionalización de variables de investigación:

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Ítems	Instrumento
VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO	Se produce dentro de una relación donde dos miembros mantienen cercanía e intimidad y uno de ellos ejerce poder, fuerza y manipulación sobre el otro miembro generando de esta forma daños físicos o psicológicos que perduran hasta el matrimonio (Rodríguez-Franco et al., 2010).	Desapego	Comportamiento indiferente frente a la desaparición de la pareja durante uno o varios días originando sentimientos de tristeza	6,14,22,30, 32,33,37	Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO), Rodríguez-Franco (2010),
		Humillación	Maltrato basado en críticas personales y descalificación hacia la pareja atacando directamente a su autoestima.	7,15,23,31, 36,40,41	
		Violencia Sexual	La pareja se ve forzada a ser tocada o tener relaciones sexuales sin su consentimiento.	2,10,18, 26,34,39	
		Coerción	Manipulación de las emociones y actividades de la pareja amenazándola con el suicidio.	1,9,17, 25,38,42	
		Maltrato Físico	Agresiones físicas realizadas con el cuerpo o con algún objeto.	5,13, 21,29	
		Maltrato de Género	Maltrato sexista con el fin de ridiculizar por considerar sus cualidades inferiores.	3,11,19 ,27,35	
		Castigo Emocional	Basado en enojos fingidos, manipulación y amenazas relacionadas al apoyo, confianza y continuidad de la relación de pareja.	8,16,24	
		Violencia Instrumental	Basada en maltrato por medios indirectos como robo o extracción de cosas necesarias.	4,12,20,28	

CAPÍTULO III

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación:

La presente investigación es de carácter cuantitativo de tipo descriptivo, puesto que se trabajó con números y porcentajes para la representación o descripción de las características de la población objeto de estudio (McMillan & Schumacher, 2005).

3.2. Diseño de investigación:

Se utilizó un diseño no experimental, descriptivo simple, de corte transversal puesto que se describe los resultados sin manipular las condiciones ambientales ni muéstrales de la variable de estudio, además de haberse obtenido los datos en un solo momento. (McMillan & Schumacher, 2005)

3.3. Población, muestra y unidad de análisis:

El universo poblacional finita seleccionado, estuvo constituido por 2668 estudiantes universitarios de tres universidades de la ciudad de Cajamarca de diversas carreras profesionales, cuyas edades fluctuaban entre los 18 a 25 años de edad.

Se utilizó un muestreo no probabilístico intencionado o por conveniencia (McMillan & Schumacher, 2005), donde la muestra identificada, estuvo constituida por un total de 400 estudiantes universitarios, focalizados en tres diferentes universidades que se encuentran en la ciudad de Cajamarca, cuyas edades oscilaron entre los 18 a 25 años,

de diversas carreras profesionales que son: Derecho, administración, negocios internacionales, arquitectura, educación inicial, Ing. civil, Ing. de ciencias pecuarias.

$$n = \frac{N \times Z_a^{\ 2} \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_a^{\ 2} \times p \times q}$$

Para dicho cálculo de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

Dónde:

N = Población (2668)

n = Muestra

p = Probabilidad a favor (0.5)

q = Probabilidad en contra (0.5)

z = Nivel de confianza (97% = 2.17)

d = Error de muestra (0.05)

Tabla 1. Población y muestra según universidad seleccionada.

Universidades	**Cantidad de participantes por Universidad**	**%**
Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	142	36%
Universidad Privada San Pedro	141	35%
Universidad Nacional De Cajamarca	117	29%
TOTAL	**400**	**100%**

Cantidad de participantes de acuerdo al sexo, edad y tiempo de relación de pareja.

Tabla 2. Características de la muestra según sexo, edad y tiempo de relación de pareja.

Atributo	Cantidad	%
Sexo		
Femenino	229	57
Masculino	171	43
Total	**400**	**100**
Edad		
18 - 21 años	294	74
22 – 25 años	106	27
Total	**400**	**100**
Tiempo de relación:		
3 – 12 meses	289	72
13 – 36 meses	105	26
36 – 48 meses	6	2
Total	***400***	***100***

Por último, según carreras profesionales de distintas universidades en la ciudad de Cajamarca, zona de la muestra.

Tabla 3. Características de la muestra según carreras profesionales.

Universidad	**Cantidad**	**%**
Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo		
Derecho	62	16%
Administración	72	18%
Negocios internacionales	8	2%
Universidad Privada San Pedro		
Arquitectura	8	2%
Educación inicial	106	27%
Ing. Civil	27	7%
Universidad Nacional De Cajamarca		
Ing. Pecuaria	117	29%
Por Zona	**Cantidad Por Universidad**	**Porcentaje**
Urbano	308	77%
Rural	92	23%
Total	**400**	**100%**

Además, se consideró los siguientes criterios adicionales:

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes matriculados en el ciclo académico 2019 –II de 3 universidades de la ciudad de Cajamarca.

- Estudiantes que tengan una relación de pareja de tres meses en adelante o hayan tenido una relación sentimental durante el último año.

- Estudiantes universitarios cuyas edades oscilen entre los 18 a 25 años de edad.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no se encuentren matriculados en el año académico 2019 – II en 3 universidades de la ciudad de Cajamarca.

- Estudiantes que tengan menos de un mes de relación de pareja.

- Estudiantes universitarios menores de 18 años o mayores a 25 años.

3.4. Instrumentos de Recolección de Datos:

En la presente investigación se utilizó el siguiente cuestionario:

Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO): Creado por Rodríguez et al., (2010) en España para medir la violencia en las relaciones de noviazgo o enamoramiento.

Los autores Cisneros y López (2015) realizaron la adaptación psicométrica del cuestionario en el Perú.

El cuestionario comprende 42 ítems distribuidos en 8 dimensiones: 1. Castigo emocional: Comprende 3 ítems, 2. Coerción: Comprende 6 ítems, 3.

Desapego: comprende 7 ítems, 4. Maltrato físico: comprende 5 ítems, 5. Maltrato de género: comprende 5 ítems, 6. Humillación: Comprende 7 ítems, 7. Violencia instrumental: Comprende 4 ítems y 8. Violencia sexual: Comprende 6 ítems.

El cuestionario presenta una confiabilidad con Alfa de Cronbach de 0.931 y cuenta con validez de contenido y de constructo entre 0,78 y 0,82.

El cuestionario se encuentra en Escala de Likert del 0 al 4 con las siguientes alternativas de respuesta: Frecuencia: 0 = Nunca, 1 = A veces, 2 = Frecuentemente, 3 = Habitualmente y 4 = Casi siempre. Molestia: 0 = Nada, 1 = Poco, 2 = Algo, 3 = Bastante y 4 = Mucho.

Es necesario recalcar que, para desarrollar la presente investigación, se aplicó una prueba piloto a 80 estudiantes universitarios de ambos sexos, en la cual se obtuvo una confiabilidad con Alfa de Cronbach de ,855.

Tabla 4. Confiabilidad con Alfa de Cronbach del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).

Estadísticas de fiabilidad de la adaptación del CUVINO	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,855	42

3.5. Procedimiento de Recolección de Datos:

En lo que respecta al recabado de información se solicitó la autorización correspondiente a los decanos o jefes de carrera de distintas universidades para aplicar el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, en una reunión donde se les explicó los objetivos de la presente investigación.

Una vez obtenido el permiso, se procedió a coordinar los horarios y fechas para poder realizar la evaluación a los alumnos de distintas carreras profesionales y se aplicó el cuestionario a las distintas Universidades “San Pedro”, “Antonio Guillermo Urrelo”, “Universidad Nacional de Cajamarca”.

Tomando en cuenta a la American Psychological Association – APA (2010) antes de empezar, los investigadores informaron a los participantes acerca del propósito de la investigación, la duración estimada, y los procedimientos; su derecho a rehusarse a participar y retirarse de la investigación o el de ser parte de la misma firmando un consentimiento informado.

Así mismo este instrumento estuvo conformado por dos partes, la primera constituida por datos sociodemográficos como son: Edad, sexo, carrera profesional, tiempo de relación, universidad, zona. La segunda parte compuesta por las preguntas del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, al finalizar, se agradeció a los estudiantes por su participación.

3.6. Análisis de datos:

Para el análisis descriptivo se hizo uso de la hoja de cálculo Excel, con el que se realizó el cálculo de tabulaciones con la base de datos de los participantes en el estudio.

3.7. Consideraciones éticas

De acuerdo a American Psychological Association (APA, 2010), se consideraron los principios y normas éticas descritas a continuación:

Beneficencia y no maleficencia: La investigación se realizó con la finalidad de que

los hallazgos obtenidos servirán para la actuación pertinente y oportuna de los departamentos de psicología o área social de cada universidad, para que se creen programas preventivos sobre la violencia de pareja en la etapa de enamoramiento con el fin de frenar o disminuir los diferentes comportamientos violentos en las relaciones sentimentales.

- Integridad. Se comunicó de manera clara y precisa sobre los derechos y la dignidad de los participantes: Se respetó el derecho de privacidad de los estudiantes universitarios, además el instrumento se aplicó de forma anónima.

Investigación y publicación: Se solicitó la autorización a los responsables de cada Universidad. Así mismo, todos los estudiantes universitarios que participaron en nuestro cuestionario, firmaron un consentimiento informado. Finalmente, para la publicación de la investigación se citó a los autores de acuerdo a normas de redacción APA con el fin de no caer en plagio; estas investigaciones han sido publicadas de manera formal y en fuentes confiables.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de Resultados:

En este apartado de la investigación se precisa contrastar nuestros resultados encontrados en relación a nuestros objetivos propuestos.

Los resultados muestran que el nivel predominante de violencia de pareja durante la etapa del enamoramiento corresponde a un nivel moderado con un 36%, en un nivel leve se encuentra el 24% y en un nivel grave el 21%, siendo un total de 81% de estudiantes universitarios que presenta violencia de pareja en su relación, y en un porcentaje menor equivalente al 19% que no presenta violencia de pareja durante el enamoramiento.

Tabla 5. Nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca.

Nivel De Violencia De Pareja	*F*	*%*
Grave	86	21
Moderado	143	36
Leve	95	24
No presenta	76	19

De acuerdo a la violencia durante la etapa del enamoramiento según la edad, se ha encontrado que, dentro del grupo de 18 a 21 años, el 31 % presenta nivel grave, el 26

% nivel leve y el 21% nivel moderado, mientras que el 22% no presenta violencia de pareja ; del mismo modo en el grupo de 22 a 25 años, se indica que el 29% presenta nivel moderado, el 25% nivel leve , el 18% presenta nivel grave mientras que el 28% no presenta violencia de pareja durante el enamoramiento, comparando estos dos rangos de edades no se han encontrado diferencias muy significativas por lo que el 78% se encuentra el grupo de 18 a 21 años y el 72% corresponde al rango de edad de 22 a 25 años. (Ver Tabla 6).

Tabla 6. Nivel de violencia de pareja durante la etapa de enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, de acuerdo a la edad.

Edad	Grave		Moderado		Leve		No presenta	
	F	*%*	*¨f*	*%*	*f*	*%*	*f*	*%*
18 - 21 años	123	31	84	21	105	26	88	22
22-25 años	74	18	117	29	98	25	111	28

De acuerdo a la violencia en la etapa del enamoramiento según el sexo, las mujeres presentan en un nivel moderado un 25%, en un nivel leve 15%, en un nivel grave 7%. Respecto al sexo masculino, se indica que el 22% presenta nivel moderado, el 15% presenta nivel leve, el 7% presenta nivel bajo. Del total el 57% de mujeres ha sufrido violencia de pareja durante el enamoramiento, mientras que el 43% equivale a los hombres. (Ver Tabla 7).

Tabla 7. Nivel de violencia de pareja durante la etapa de enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, de acuerdo a la edad.

Sexo	**Grave**		**Moderado**		**Leve**		**No presenta**	
	F	*%*	*f*	*%*	*f*	*%*	*f*	*%*
Femenino	26	7	98	**25**	58	15	47	12
Masculino	28	7	87	**22**	22	6	34	9

Dentro del nivel de violencia según las dimensiones que platea el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (Cuvino), tenemos las siguientes:

En la dimensión por desapego el 37% de los participantes de este tipo de violencia presentas en un nivel moderado, el 31% en un nivel leve y el 25% en un nivel grave, siendo un total del 93 % de encuestados que experimentan violencia por desapego.

Los resultados referidos a la dimensión por humillación indican que el 40% es víctima de este tipo de violencia en un nivel moderado, el 13% en un nivel leve y el 10% en un nivel grave, dando un total del 63% de participantes que presentan violencia por humillación.

Referente a la violencia sexual se encuentra que el 22% se encuentra en un nivel leve, el 14% en un nivel moderado y el 13% un nivel grave, siendo un total del 49% de universitarios que presenta violencia sexual.

En lo que respecta a coerción encontramos que el 28% de encuestados presenta este tipo de violencia en un nivel moderado, el 13% en un nivel leve y 9% en un nivel grave. Siendo un total del 50% que presenta este tipo de violencia por coerción.

Los resultados obtenidos en cuanto a maltrato físico arrojan que el 26% se encuentra

en un nivel moderado, el 16% en un nivel leve y el 7% en un nivel grave. En total arroja que el 49% presentan maltrato físico.

Respecto a maltrato de genero los resultados encontrados prueban que el 22% se encuentra en un nivel leve, el 15% en un nivel moderado y el 9% en un nivel grave. Siendo un total del 46% de estudiantes universitarios que presentan maltrato de género.

En cuanto al castigo emocional indican que el 29% se encuentra en un nivel moderado, el 16% en un nivel leve y el 9% en un nivel grave. Siendo un total del 54% de encuestados que experimentan castigo emocional en su relación.

Mientras que en los resultados referidos a la violencia instrumental indican que el 43% presenta un nivel moderado, el 12% un nivel grave y el 3% un nivel leve, siendo un total del 58% de encuestados que experimentan violencia instrumental. (Ver Tabla 8).

Tabla 8. Niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento, de acuerdo a las dimensiones:

DIMENSIONES		
Desapego	F	%
No presenta	30	7%
Leve	124	31%
Moderado	146	37%
Grave	100	25%
Humillación		
No presenta	198	38%
Leve	38	10%
Moderado	50	40%

Grave	14	13%
Violencia Sexual		
No presenta	204	51%
Leve	87	22%
Moderado	56	14%
Grave	53	13%
Coerción		
No presenta	197	49%
Leve	53	13%
Moderado	113	28%
Grave	37	9%
Maltrato Físico		
No presenta	203	51%
Leve	84	16%
Moderado	105	26%
Grave	65	7%
Maltrato de Genero		
No presenta	211	54%
Leve	85	22%
Moderado	87	15%
Grave	17	9%
Castigo Emocional		
No presenta	184	46%

Leve	65	16%
Moderado	114	29%
Grave	37	9%
Violencia Instrumental		
No presenta	170	43%
Leve	13	3%
Moderado	170	43%
Grave	47	12%

4.2. Discusión de resultados:

Diversos estudios que se han venido realizando desde la década de los 80, han generado una línea de investigación en continuo avance, es por ello que nuestro trabajo se enfoca en estudiar a la violencia de pareja durante el enamoramiento ya que es un grave problema social en nuestro país, por tal motivo nuestra investigación se centra en investigar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca; asimismo se propone identificar los niveles de violencia durante el enamoramiento de acuerdo a la edad y el sexo y finalmente se identificarán los tipos de violencia según las dimensiones del cuestionario de violencia en el noviazgo.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se indica que el nivel de violencia predominante en los evaluados es el moderado con un 36%, el 24% en un nivel leve y el 21% en un nivel severo. Los resultados concuerdan con el estudio a nivel internacional de García et al., (2013) en España donde se indica que el 54% de los

evaluados presentan nivel medio de violencia; asimismo, concuerdan con el estudio de Lemos et al., (2017) en Colombia en el cual se indica que el 56% de los evaluados presentan nivel medio de violencia de pareja. Estos resultados comprueban la existencia de comportamientos violentos durante el enamoramiento, Rey (2009-2013) encontró que el 85.6% de la población evaluada sufrió al menos una vez alguna forma de maltrato por parte de su pareja; Fallas y García (2015), en Costa Rica reportaron que son pocos los participantes que no utilizaron o sufrieron alguna agresión en la relación de pareja durante el enamoramiento; Martinez, Vargas y Novoa (20016) mostraron que el 70.9 % de los participantes refirieron haber sido víctimas de al menos una forma de violencia por parte de su pareja y el 48.6% haberla utilizado en contra de su pareja, así también el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) (2018) en Cajamarca evidenció que el 84,4% de la población adolescente estudiada ha sido víctima de violencia alguna vez.

Del mismo modo, concuerda con los estudios a nivel nacional como el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) (2018) en Cajamarca el 48,6% de adolescentes ha sufrido violencia de tipo leve, el 34% ha padecido violencia moderada y por violencia severa solo un 1,4% del total, por su parte Begazo (2016) en Arequipa en el cual se indica que el 60% de los evaluados presenta nivel medio; de igual manera, concuerdan con el estudio de Gabonal y Vizcarra (2017) en Arequipa en el que se indica que el 50% de los evaluados presentan nivel medio de violencia de pareja y finalmente concuerdan con el estudio de Lolo y López (2018) en el cual se

evidencia que el 46,3% de estudiantes sufren violencia en un nivel moderado. Es así que la existencia de la violencia de pareja no solo se presenta de forma espontánea en parejas casadas o convivientes, sino que es un fenómeno habitual que se inicia en adolescentes y jóvenes (Serran & Firestone,2004).

Referente a los niveles de violencia durante el noviazgo de acuerdo a la edad se obtuvo que el grupo etario que se encuentra entre los 18 a 21 años el 31% presenta un nivel alto, mientras que en el rango de edad entre los 22 a 25 años el 29% presenta nivel medio. Estos resultados coinciden con el estudio a nivel internacional de García et al., (2013) en España en el que se indica que el 63% de los evaluados cuyas edades fluctúan entre los 22 a 28 años presentan violencia de pareja; Begazo (2016) en Arequipa en el que se indica que el 70% de los evaluados cuyas edades fluctúan entre los 23 a 27 años presentan violencia de pareja; en el estudio de Gabonal y Vizcarra (2017), se indica que el 70% de los evaluados cuyas edades fluctúan entre los 25 a 30 años presentan violencia de pareja. En este sentido Rey (2013), encontró que las agresiones se presentan en las primeras relaciones de pareja, cuyas edades fluctúan entre los 15 años y que el porcentaje de adolescentes y jóvenes implicados tiende a ser alto en todas las edades. De tal forma que la violencia se produciría entre los 20 a 25 años con más frecuencia (O'Leary,1999) decreciendo a partir de los 25 años (Fritz & O'Leary, 2004; Jackson, Cram y Seymur, 2000; Smith et al., 2003). En este sentido diversos estudios reportan que el inicio de la violencia de pareja se presenta en las parejas jóvenes, no como se creía comúnmente que este tipo de violencia se presentaba en parejas casadas o convivientes durante los primeros años de convivencia; sin embargo, no hay un consenso para determinar cuál es la edad

específica, sino que se sitúa en la población conformada por adolescentes y jóvenes adultos (Lewis & Fremow, 2001).

En cuanto a los niveles de violencia durante el enamoramiento de acuerdo al sexo, no se hallaron diferencias significativas, el 57% de mujeres ha sufrido violencia de pareja durante el enamoramiento, mientras que el 43% equivale a los hombres. Dichos resultados coinciden con el estudio a nivel internacional de Rey (2010) en Colombia, donde se indica que el 41.7% varones y 58.3% mujeres habían utilizado la violencia dentro de su relación; Martinez, Vargas y Novoa (2016) en Colombia, encontró más reporte de violencia practicada en mujeres (51.5 %) y más violencia recibida en hombres (50.7%). Así también Anacona, (2006) encontró el porcentaje de varones y de mujeres victimizados, no mostró diferencias estadísticamente significativas los varones, con un 83.9% reportaron algún tipo de violencia, contra un 16.1% que no lo hizo; mientras que en las mujeres un 81.9% informó la misma situación contra un 18.1% que no lo efectuó.

En estudios nacionales como el de Lolo y López (2018) en Huancavelica encontraron que los varones presentan mayor porcentaje de violencia moderada y las mujeres violencia grave, así mismo con el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) (2018) en Cajamarca el 58,6% en adolescentes mujeres y en un 41,3% en adolescentes varones, así también Pazos, Oliva y Hernando (2014) encontraron que las adolescentes fueron indicadas como más ejecutoras de violencia física y verbal-emocional, mientras que los adolescentes cometieron más violencia de tipo relacional y sexual; Rey (2010), encontró que ambos sexos habían ejercido algún tipo de

violencia, los varones ejercieron más conductas de maltrato emocional, sexual, económico y negligente, Gonzales (2009) encontró que las mujeres presentan mayores prevalencias de perpetración, victimización y de agresión bidireccional, aunque no aparecen diferencias significativas en función del sexo masculino o femenino, Corral (2009) evidenció que los varones afirmaron cometer agresiones de tipo físico y sexual en mayor porcentaje, mientas que las mujeres las mujeres utilizan el tipo psicológico.

Respecto a los niveles de violencia en el noviazgo según las dimensiones del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO), encontramos que las dimensiones que se presentan con mayor porcentaje son; desapego con un 93%, humillación con un 63%, violencia instrumental 58%, castigo emocional 54% y coerción 50%. Estos resultados coinciden con el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) (2018) en la ciudad de Cajamarca, sobre los diferentes tipos de violencia de pareja identificada hallaron que el 71,9% corresponde a coerción, 66,9% por desapego, el 30,8% de violencia de género, 30% de castigo emocional, el 28,8% por violencia sexual, 25% por humillación, 22,4% por violencia física y el 11,9% por violencia instrumental, así mismo con el de Begazo (2016) en Arequipa donde las dimensiones que presentan un mayor porcentaje con un 86.7% Coerción, con un 83.0% Violencia por Desapego, con un 70.0% Violencia de Género, con un 63.4% Violencia por Humillación, con un 63.3% Violencia por Castigo Emocional, con un 53.0% Violencia Sexual.

Según Cisneros y López (2013) menciona que la dimensión desapego es un estado emocional de vinculación compulsiva, donde existe miedo a la pérdida, la independencia se ve limitada y se rige por la creencia que sin esa persona no es posible alcanzar la felicidad, por lo que sus metas se pueden ver obstaculizadas. En cuanto a

humillación los mimos autores refieren que esta experiencia hace que las personas se sientan incapacitadas, confundidas, desvalorizadas, frustradas y con dificultades para percibirse a sí mismas especialmente las mujeres; a su vez en cuanto a violencia instrumental son actos planeados, premeditados con la finalidad de resolver conflictos, controlar el comportamiento de la pareja o conseguir algún beneficio, las características de las personas que lo practican tienen pocos sentimientos de culpa o arrepentimiento y bajo nivel de empatía (Diaz, 2002). En cuanto a castigo emocional encontramos que es toda acción, actitud o palabra que ofenda, humille o lastime las emociones principalmente la autoestima de la persona, no se necesita utilizar comportamientos violentos por lo que la agresión verbal (insultos, ridiculización) es una estrategia frecuente. Por último, en relación a la dimensión coerción, Cisneros y López (2013) manifiestan que es la amenaza de ejercer alguna agresión para condicionar el comportamiento del otro. Así también Gabonal y Vizcarra (2017) el tipo de violencia recibida se da predominantemente por Desapego y por Coerción; y se dio un mayor grado de malestar frente a los tipos de violencia por Coerción, por Humillación y Física.

Dentro de las dimensiones que se presentan con menos frecuencia son Violencia sexual 49% maltrato físico 49% maltrato de genero 46%, para Rodríguez et al., (2007); referente a violencia sexual menciona que son comportamientos sexuales no deseados por la víctima, la cual es forzada a realizar ciertos actos cuyas formas dañan la intimidad de la persona, vulnera su libertad y afectan su desarrollo psicosexual; en cuanto al maltrato físico se manifiesta por conductas como empujones, golpes, lesiones o de manera indirecta a través de daño ocasionado a objetos valiosos para la víctima y en cuanto a maltrato de género son conductas sexistas de burla y

superioridad sobre las mujeres por el mismo hecho de serlo. Rey (2009), examinó la prevalencia general y por género de 68 formas de maltrato en la pareja, de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico encontró que el maltrato psicológico fue el más común, superando al emocional y al físico en un porcentaje mayor al económico, el maltrato sexual obtuvo un porcentaje más bajo. Otro estudio sobre el análisis de las conductas agresivas en las relaciones de noviazgo en una muestra juvenil de la comunidad autónoma de Madrid, encontraron alto porcentaje de comportamientos agresivos en las relaciones de pareja de los más jóvenes, siendo lo más resaltantes de tipo psicológico, agresiones verbales, tácticas dominantes y tácticas celosas (Gózales, P., Peña. E y Manuel, L. 2007). Por lo tanto, es necesario prestar atención a las agresiones psicológicas, ya según estudios son conductas más utilizadas y anteceden a otras formas de violencia (Sharpe y Taylor, 1999). En este punto, se ha encontrado que las agresiones verbales-emocionales representan un comportamiento bastante común en las relaciones de pareja durante el enamoramiento (Fernández-Fuertes et al., 2011; Muñoz-Rivas et al., 2007).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Una vez realizado el análisis de la información recolectada se formulan las siguientes conclusiones.

- La mayoría de los estudiantes universitarios ha ejercido la violencia de pareja durante el enamoramiento, en un nivel moderado un 36%, en un nivel leve se encuentra el 24% y en un nivel grave el 21%; mientras que solo el 19% no presenta ninguna forma de violencia.
- En cuanto a la edad según el rango de 18 a 25 años las participantes han utilizado alguna forma, de tal manera que la violencia de pareja se inicia en adolescentes y jóvenes, según estudios no hay consenso para mencionar a que edad se presenta.
- Con respecto al sexo no hay diferencias muy sesgadas por lo que tanto hombres y mujeres ejecutan la violencia de pareja de manera mutua, por lo que es difícil señalar que uno de los sexos ejerce más violencia de pareja que el otro la diferencia oscila en las formas de violencia que utilizan.
- Las dimensiones más resaltantes en nuestro estudio son desapego con un 93%, humillación con un 63%, violencia instrumental 58%, castigo emocional 54%

y coerción 50%, de manera que las agresiones de tipo psicológico se presentan inicialmente seguidas por la física y sexual ambos con un 49%.

- Los estudiantes que asisten a las diferentes universidades, el 23% pertenece a la zona rural y el 77% a la zona urbana.

- La violencia de pareja durante el enamoramiento se produce en una relación donde los miembros mantienen cercanía e intimidad, por ello, a mayor tiempo de relación y compromiso existe mayor riesgo de que ocurran comportamientos violentos.

- Existen múltiples factores que explican a la violencia de pareja durante el enamoramiento por lo que no se ha llegado a un consenso para determinar cuáles son los que originan la violencia de pareja.

- En cuanto a los tipos de violencia durante el enamoramiento los adolescentes y jóvenes creen que solo existe tres formas en que se presenta la Física. Sexual y psicológica, por lo que hay más tipos de agresiones que esta población desconoce por lo que minimizan ciertos comportamientos y lo ven como normales, incrementando el riesgo de padecerlos.

Recomendaciones:

Se debe prestar atención inmediata y oportuna a la población de adolescentes y jóvenes de la región de Cajamarca, ya que según los datos encontrados en la presente investigación evidencian que existe violencia de pareja en distintos niveles y formas; por lo cual la atención debe ser de manera integral para incrementar la eficacia de los programas preventivos para adolescentes y jóvenes.

Se sugiere que se amplié la investigación en otros sujetos con una muestra más grande, de tal manera que se incremente la generalización de resultados puesto que hay pocos estudios en nuestro país sobre todo en la ciudad de Cajamarca.

Realizar investigaciones de tipo correlacional, para poder entender a la violencia de pareja con otras variables como es la autoestima, resolución de conflictos, antecedentes familiares de violencia, problemáticas asociadas como el consumo de alcohol, influencia de pares, etc.

Efectuar investigaciones sobre las creencias acerca del amor y la percepción de la violencia ejercida en las relaciones durante el enamoramiento para complementar la presente investigación puesto que la mayoría de estudiantes universitarios admiten haber utilizado algún tipo de violencia durante su relación, no obstante, tienen dificultad para reconocerla siendo minimizada y dando más importancia al romanticismo.

Se sugiere para futuras investigaciones estudiar los tipos de violencia que se presentan durante el enamoramiento, su frecuencia y su intensidad, ya que en gran parte de revisiones se plantea comúnmente a la psicológica, física y sexual; sin embargo, según nuestro estudio y otros existen nuevas formas.

Referencias:

Alencar, R. y Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psicología, 43*(1), 116 - 126.

Aliaga, M. y Figueroa, L. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca.

Álvarez, S.; Pérez, J. y Lorence, B. (2013). La violencia de pareja contra la mujer en España: Cuantificación y caracterización del problema, las víctimas, los agresores y el contexto social y profesional. *Revista Psychosocial Intervention, 22*(1), 41-53.

American Psychological Association [APA]. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta.* Recuperado de www.uhu.es/susana_paino/EP/CcAPA.pdf

Anacona, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances en psicología latinoamericana, 26*(2), 227-241.

Anacona, C. (2015). Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Acta colombiana de psicología, 18*(1), 159-171.

Anderson C., y Bushman, B. (2002). Agresión Humana. *Pers. Soc. Psychol. 16*(12), 13 – 23.

Asociación Pro Derechos Humanos [APDH]. (1999). *La violencia familiar: Actitudes y representaciones sociales*. Editorial Fundamentos Colección Ciencia.

Begazo, N. (2016). *Violencia durante el noviazgo en las alumnas de la escuela Profesional de Psicología*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional San Agustin. Arequipa.

Cisneros, A. y López, M. (2013). *Tipología de violencia en relaciones entre enamoramiento de adolescentes y jóvenes universitarios.* (Tesis de Licenciatura). Universidad católica de santa maría. Arequipa.

Colonio, M. G. (2019). *Nivel de violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes universitarios de la Facultad de Educación-UNCP*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Continental. Huancayo.

Corral, S. (2009). Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas. *Psicopatología clínica legal y forense, 9*(1), 29-48.

Fernández, A., Orgaz, M., Lima, M., Fallas, M., y García, J. (2015). Agresiones en el noviazgo: Un estudio con adolescentes de Heredia (Costa Rica). *Revista Electrónica Educare, 19*(3), 45-71.

Fideli, R. (1998). *La comparazione.* Milán: Agneli.

Gabonal, C. y Vizcarra, J. (2017). *Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – 2017*. (Tesis de Licenciatura). Universidad San Agustín. Arequipa.

García, M. y Romero, A. (2012). Mantenimiento en la relación de pareja: Construcción y validación de dos escalas. *Revista Ridep, 34*(1), 133-155.

García, V., Fernández, A., Rodríguez, F., López, M., Mosteiro, M. y Lana, A. (2013). Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo, *Elsevier doyma, 45*(6), 290 - 296.

Gómez, M., Delgado, A. y Gómez, Á. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología, 46*(3), 148-159.

González, M., Muñoz, M., Peña, M., y Manuel, L. (2007). Análisis de las conductas agresivas en las relaciones de noviazgo en una muestra juvenil de la Comunidad Autónoma de Madrid. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense, 7(7), 97-111.*

Gonzáles, I., Echeburúa, E. y De Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Revista Psicología Conductual, 16*(2), 207-225.

González, M. (2009). *Violencia en las relaciones de noviazgo entre jovenes y adolescentes, en la comunidad de Madrid.* (Tesis de Doctorado). Universidad Complutense de Madrid. España.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación.* (Sexta ed.). México: McGraw-Hill.

Hidalgo, L. y Salazar, L. (2014). *La violencia física y psicológica en parejas adolescentes del distrito de Apata - provincia de Jauja 2011 - 2013.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo.

Hilasaca, E. y Quispe, F. (2019). *Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019.* (Tesis de licenciatura). Universidad Peruana de Unión. Lima.

Larrañaga, B., y Figueroa, M. (2 011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica, 10*(1), 89-98.

Londoño, N., Martinez, J. y Rey-Anacona, C. (2017). Diferencias entre adolescentes del área rural-urbana en malos tratos durante el noviazgo. *Revista Diversitas, 13*(2), 159 - 168.

López, E. (2004). La figura del agresor en la violencia de género: características personales e intervención. *Papeles del Psicólogo, 25* (88), 31-38.

Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 14*(1), 321-332.

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. [MIMP]. (2018). *Cifras de violencia contra la mujer en Cajamarca*. Comercio.

Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez.* (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: Sinopsis.* Ginebra.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2016). *Violencia contra la mujer.* Recuperado de http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/

Perales, B. (2017). *Representaciones sociales de jóvenes sobre la violencia en las relaciones de pareja.* (Tesis de Licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.

Peregrín, A. y Garcés, E. (2004). Aproximación teórico-descriptiva de la violencia de género: propuestas para la prevención. *Apuntes de psicología, 22*(3), 353 - 373.

Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2018). *Factores socioculturales y consecuencias de la violencia de pareja en adolescentes de 14 a 19 años, Cajamarca 2018.* Cajamarca.

Quispe, J. (2018). *Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería de la universidad Nacional del Altiplano, Puno - 2018*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional del Altiplano. Puno.

Quispe, J. y Tipula, L. (2019). *Violencia y estrategias de afrontamiento en el enamoramiento en estudiantes de secundaria de un colegio nacional-Juliaca.*

(Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa.

Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica.* (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

Rey, C. (2009). Maltrato en el noviazgo de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico: Un estudio exploratorio. *Acta Colombiana de Psicología, 12*(1), 27-36.

Rey, C., Mateus, A., y Bayona, P. A. (2010). Malos tratos ejercidos por adolescentes durante el noviazgo: diferencias por sexo. *Revista Mexicana de Psicología*, *27*(2), 169-181.

Rey, C. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia psicológica*, *31*(2), 143-154.

Rey, C. (2017). Diferencias por sexo y variables asociadas con las agresiones sexuales en el noviazgo en universitarios. *Psychología*, *11*(1), 25 - 37.

Rivas, J., Lozano, P., y Gómez, L. (2003). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión. *Psicopatología clínica legal y forense*, *3*(3), 23-39.

Rodríguez-Franco, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. 6*(1), 45 – 52.

Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas M., y Paíno, S. (2015). Percepción de

la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 6 (2), 64-71*.

Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P., y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de psicología jurídica*, *25*(1), 47-56.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2000). Método científico. Planificación de la investigación. Perú: Ciencia.

Secretaría Nacional de la Juventud. (2018). *Perú: 68,9% de mujeres jóvenes sufren violencia de sus parejas.* Recuperado de http://peru.com/actualidad/mi-ciudad/peru-689-mujeres-jovenes-sufren-violencia-sus-parejas-noticia-439224

Tejada, J. (2015). *Las cifras de violencia machista.* Recuperado de http://www.publico.es/sociedad/cifras-violencia-genero-paises- nordicos.html

UNESCO. (2000). *La violencia y sus causas.* Editorial de la UNESCO. Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000430/043086so.pdf

Valdivia, M., y González, L. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología (PUCP)*, *32*(2), 329-355.

Vara, A.., y López-Odar, D. R. (2017). *Sí, pero no: La aceptación implícita de la violencia contra las mujeres en el Perú*. Universidad de San Martín de Porres. Lima.

Villa, G. y Araya, S. (2014). *Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el centro de la mujer la Florida.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.

Villanueva, L., Campos, N. y Borrego C. (2014). Maltrato psicológico en las relaciones de parejas de estudiantes universitarios de Trujillo. *Revista de Psicología, 16*(1), 29-46.

Vizcarra, M. y Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica, 10*(1), 89 - 98.

Walker, L. (1979). The battered woman. New york: Harper y Row Publishers.

Zúñiga, M., Martínez, P., Hernández, I., De Valle, M. y López, M. Violencia durante el noviazgo. *Desarrollo Científ Enferm,19 (7), 242-245.*

ANEXOS

ANEXO A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

<table>
<tr><th>PROBLEMA</th><th>OBJETIVOS</th><th>METODOLOGIA</th></tr>
<tr><td>GENERAL.
¿Cuál es el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca?</td><td>GENERAL
Determinar el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca.</td><td rowspan="2">Tipo: Cuantitativo y Básico.

Nivel: Descriptivo

Diseño: No experimental, corte trasversal.

Muestreo: tipo intencional

Población y muestra:
Total, 2668 estudiantes universitarios, de los cuales se aplicó a 400.</td></tr>
<tr><td>ESPECÍFICOS:
• ¿Cuál es el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, según edad?
• ¿Cuál es el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, según sexo?
• ¿Cuál es el nivel predominante de violencia de pareja durante el enamoramiento según las dimensiones (Desapego, Humillación, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato Físico, Maltrato De Género, Castigo Emocional, Violencia Instrumental) del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO)?</td><td>ESPECÍFICOS:
• Identificar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca, según edad.
• Identificar los niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca según sexo.
• Identificar el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, de acuerdo a las dimensiones (Desapego, Humillación, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato Físico, Maltrato De Género, Castigo Emocional, Violencia Instrumental) del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).</td></tr>
</table>

ANEXO B:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación a cargo las estudiantes Carmen Lizeth Bautista Bazán y Miscela Milagros Rodas Cieza de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, tiene como propósito determinar el nivel predominante de violencia de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca. Se ha indicado que el tiempo para responder el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) será en 15 minutos.

Es preciso indicar que la participación en esta investigación es de manera voluntaria, además la información otorgada en la presente investigación es estrictamente confidencial y no será utilizada para ningún otro propósito fuera de este trabajo.

Así también, pueden realizar cualquier interrogante en cuanto al proyecto y pueden retirarse del mismo si así lo deciden. En caso de que quisieran información sobre los resultados de la investigación cuando este haya concluido, puedo contactarse con las encargadas de la investigación, a través del correo electrónico: 00022800@upagu.edu.pe o 47790087@upagu.edu.pe

Gracias por su participación.

DNI:

ANEXO C

FICHA BÁSICA DE INFORMACIÓN

SEXO: …… EDAD: …… CARRERA: ……

CICLO: …….. TIEMPO DE RELACIÓN: ……

VIVE EN: A) ZONA RURAL: …… B) ZONA URBANA: ……

ANEXO D

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

(Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C., 2010)

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja que tengas actualmente o que hayas mantenido, al menos tres meses durante el último año.

Este cuestionario es anónimo, por lo que pedimos que seas sincero.

		Opciones de Respuesta				
		Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					

4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero					

	actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					

19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					

26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					

34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a…) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas…)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					

40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

ANEXO E

FICHA TÉCNICA CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Nombre Original	Cuestionario de Violencia en el Noviazgo
Procedencia	España
Autores	Rodríguez et al., (2010).

Administración	Individual y Colectiva. Hombres y Mujeres de 15 años en adelante.
Duración	15 minutos aproximadamente.
Significación	Detección y evaluación de experiencias de violencia dentro de la etapa del noviazgo.
Confiabilidad	Alfa de Cronbach con 0,931
Dimensiones	Los aspectos que evalúa son: Desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental.
Puntuación	Escala de Lickert del 0 a 4.
Usos	Clínico y de investigación.
Materiales	Cuestionario de violencia en el noviazgo, lápiz/lapicero.

De acuerdo a Rodríguez et al., (2010), estas son las siguientes puntuaciones para la evaluación global y por dimensiones del Cuestionario de Violencia en el Noviazgo**:**

Dimensión	**Puntuación**	**Nivel**
Desapego	0 1-6 7-11 12-28	No Presenta Leve Moderado Grave
Violencia sexual	0 1-4 5-8 9-24	No Presenta Leve Moderado Grave
Coerción	0 1-4 5-8 9-24	No Presenta Leve Moderado Grave
Humillación	0 1-6 7-11 12-28	No Presenta Leve Moderado Grave
Maltrato de género	0 1-3 5-8 9-24	No Presenta Leve Moderado Severo

Maltrato físico	0 1-3 4-7 8-20	No Presenta Leve Moderado Grave
Violencia Instrumental	0 1-3 4-7 8-20	No Presenta Leve Moderado Grave
Castigo emocional	0 1-2 3-5 6-12	No Presenta Leve Moderado Grave
Violencia global	0 1-7 8-44 45-168	No Presenta Leve Moderado Grave

ANEXO f:

DOCUMENTOS DE LAS UNIVERSIDADES

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

SOLICITAMOS AUTORIZACION PARA LA APLICACIÓN DE TEST PSICOMETRICOS PARA TESIS DE PREGRADO

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CAJAMARCA
RECEPCIÓN
Fecha: 20 NOV 2019
Hora: 11:23 N°Exp. 2503
Firma: USP

M.G. Gustavo Herminio Trujillo Calagua

Director De La Universidad Privada **"San Pedro"**

Carmen Lizeth Bautista Bazán, identificada con DNI n° 70292783 y Miscela Milagros Rodas Cieza, identificada con DNI n° 47790087, en calidad de egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), ante usted nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, siendo un requisito indispensable para culminar nuestra tesis de pregrado y la obtención de la licenciatura en Psicología, solicitamos a usted la autorización correspondiente para realizar la aplicación de los test psicométricos a sus alumnos de su universidad que usted dirige sobre **"VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA".**

Agradeciéndole anticipadamente aceptar a nuestra solicitud, por ser de Justicia.

Cajamarca, 20 de noviembre Del 2019.

CARMEN BAUTISTA BAZAN
70292783

MISCELA RODAS CIEZA
47790087

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CAJAMARCA
Fecha: 20/11/19
Pase: interesados
Para: Proceder con la aplicación del Test
Firma: U.S.P.
¡A proceder!

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
DIRECCIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FILIAL CAJAMARCA
Gustavo Trujillo Calagua; Ph. D
DIRECTOR GENERAL

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

SOLICITAMOS AUTORIZACION PARA LA APLICACIÓN DE TEST PSICOMETRICOS PARA TESIS DE PREGRADO

M.G. Manuel Antero Zelada Chavarri

Decano De La Facultad de Contabilidad y Finanzas **"UPAGU"**

Carmen Lizeth Bautista Bazán, identificada con DNI n° 70292783 y Miscela Milagros Rodas Cieza, identificada con DNI n° 47790087, en calidad de egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), ante usted nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, siendo un requisito indispensable para culminar nuestra tesis de pregrado y la obtención de la licenciatura en Psicología, solicitamos a usted la autorización correspondiente para realizar la aplicación de los test psicométricos a sus alumnos de su universidad que usted dirige sobre **"VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA".**

Agradeciéndole anticipadamente aceptar a nuestra solicitud, por ser de Justicia.

Cajamarca, 20 de noviembre Del 2019

CARMEN BAUTISTA BAZAN

70292783

MISCELA RODAS CIEZA

47790087

CENTRO DE ATENCIÓN
UNIVERSIDAD PRIVADA
ANTONIO GUILLERMO URRELO
RECIBIDO
FECHA 20-11-19
HORA 12:10
FIRMA

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

SOLICITAMOS AUTORIZACION PARA LA APLICACIÓN DE TEST PSICOMETRICOS PARA TESIS DE PREGRADO

M.G. Cristhian Tentalean Odar

Decano De La Facultad de Derecho **"UPAGU"**

Carmen Lizeth Bautista Bazán, identificada con DNI n° 70292783 y Miscela Milagros Rodas Cieza, identificada con DNI n° 47790087, en calidad de egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), ante usted nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, siendo un requisito indispensable para culminar nuestra tesis de pregrado y la obtención de la licenciatura en Psicología, solicitamos a usted la autorización correspondiente para realizar la aplicación de los test psicométricos a sus alumnos de su universidad que usted dirige sobre **"VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA".**

Agradeciéndole anticipadamente aceptar a nuestra solicitud, por ser de Justicia.

Cajamarca, 20 de noviembre Del 2019

CARMEN BAUTISTA BAZAN

70292783

MISCELA RODAS CIEZA

47790087

CENTRO DE ATENCIÓN
UNIVERSIDAD PRIVADA
ANTONIO GUILLERMO URRELO
RECIBIDO
FECHA : 20-11-19
HORA 12:10
FIRMA :

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

SOLICITO: AUTORIZACION PARA LA APLICACIÓN DE TEST PSICOMETRICOS PARA TESIS DE PREGRADO

Sr. Decano de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Pecuarias de la
Universidad Nacional De Cajamarca"

Carmen Lizeth Bautista Bazán, identificada con DNI n° 70292783 de 27 años y Miscela Milagros Rodas Cieza, identificada con DNI n° 47790087 de 27 años, en calidad de egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), ante usted nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, siendo un requisito indispensable para culminar nuestra tesis de pregrado y la obtención de la licenciatura en Psicología, solicitamos a usted la autorización correspondiente para realizar la aplicación de los test psicométricos a sus alumnos de la Carrera Profesional de Ingeniería en Ciencias Pecuarias que usted dirige sobre **"VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA"**

Agradeciéndole anticipadamente aceptar a nuestra solicitud, por ser de Justicia.

Cajamarca, 17 de diciembre del 2019

CARMEN BAUTIUSTA BAZAN
70292783

MISCELA RODAS CIEZA
47790087

Universidad Nacional de Cajamarca
FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS PECUARIAS
DECANATO
17/12/19